

Тема: «Как предотвратить попадание в рот несъедобных предметов у детей с РАС»

Поедание несъедобного (также ставшего несъедобным) встречается у разных категорий людей, в том числе у детей с РАС и другими особенностями развития.

Со стороны это выглядит так: не предназначенный или уже не пригодный в пищу предмет или его часть помещается за границу губ, с дальнейшим проглатыванием.



При этом объект поедания может быть каждый раз конкретным (только монетки или лёд) или вообще любым (всё, что валяется на полу). Поведение может учащаться ночью или во время обеда, после ухода родителей на работу, быть сезонным и т.п.

Причины нежелательного поведения

- ✓ Дефицит тех или иных веществ в организме (железа, цинка и др.)
- ✓ Попытка справиться с сильными эмоциями
- ✓ Получение сенсорной стимуляции
- ✓ Привлечение внимания

Как справиться с нежелательным поведением ребенка

- ❖ Консультирование педиатра или гастроэнтеролога, специализирующегося на пищевых расстройствах. Задача врача - либо исключить медицинские причины, либо выявить их и составить схему лечения.
- ❖ Ведение дневника наблюдения. Отмечать, какие именно предметы ребенок помещает в рот, количество эпизодов в день и условия их возникновения (место и ситуация).
- ❖ Исключение из доступа несъедобного, представляющего для ребенка основной интерес.

- ❖ Обогащение среды. Разложить по дому сенсорные коробки с безопасными предметами для жевания: морковкой, яблоком, сухариками, прорезывателями, специальными силиконовыми бусами, зубной щеткой и т.д.
- ❖ Использование карточек как средство коммуникации с не говорящим ребенком. Например, картинка со светофором. С ее помощью ребенок сможет сообщить вам о растущем дискомфорте (желтый цвет) или настойчивом желании что-то пожевать (красный цвет).
- ❖ Разработка и использование системы наград за то, что ребенок воздерживается от проблемного поведения.
- ❖ Включение в деятельность ребенка различных сенсорных занятий: лепки, рисования пальчиками, прыжков на батуте, перетягивания каната, бега и т.д. Они помогут сбалансировать настроение и повысить внимательность.

В некоторых случаях нарушение пищевого поведения вышеуказанными тактиками из-за отягчающих обстоятельств не устраняется. Иногда ребенок почти непрерывно тянет в рот всё, что его окружает. В этом случае родители могут использовать следующие методы и приемы:

➤ ***Кратковременное физическое ограничение движений***

Пример: взрослый прислоняет руки ребенка к его бокам на короткий промежуток времени.

➤ ***Сверхкоррекция***

Пример: в случае возникновения эпизода (ребенок съел с пола фасоль) взрослый помогает ребенку собрать с пола все находящиеся на нем объекты в коробку, а затем протереть пыль.

➤ ***Тайм-аут***

Пример: ребенок очень любит рисовать, в процессе он начинает выдирать зубами ворс из кисточки. Взрослый забирает краски, кисти и бумагу и возвращает только спустя 3 часа.

Если нарушение пищевого поведения сопровождается серьезными проблемами со здоровьем или другими крайне опасными видами поведения, тогда не обойтись без специализированного сопровождения психиатра.