

Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика по методу М.И. Лынской

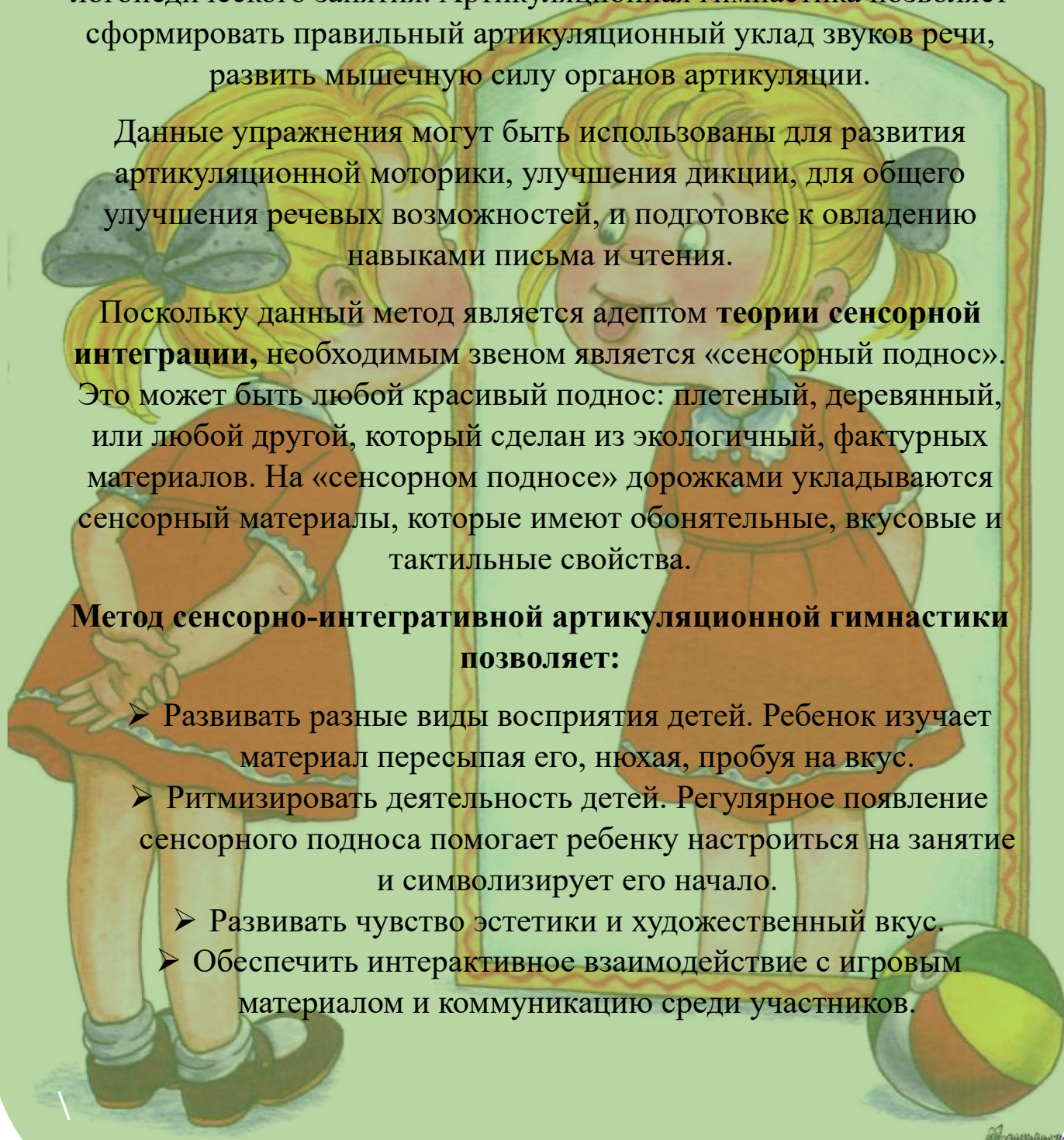
Артикуляционная гимнастика является важной частью любого логопедического занятия. Артикуляционная гимнастика позволяет сформировать правильный артикуляционный уклад звуков речи, развить мышечную силу органов артикуляции.

Данные упражнения могут быть использованы для развития артикуляционной моторики, улучшения дикции, для общего улучшения речевых возможностей, и подготовке к овладению навыками письма и чтения.

Поскольку данный метод является адептом **теории сенсорной интеграции**, необходимым звеном является «сенсорный поднос». Это может быть любой красивый поднос: плетеный, деревянный, или любой другой, который сделан из экологичный, фактурных материалов. На «сенсорном подносе» дорожками укладываются сенсорный материалы, которые имеют обонятельные, вкусовые и тактильные свойства.

Метод сенсорно-интегративной артикуляционной гимнастики позволяет:

- Развивать разные виды восприятия детей. Ребенок изучает материал пересыпая его, нюхая, пробуя на вкус.
- Ритмизировать деятельность детей. Регулярное появление сенсорного подноса помогает ребенку настроиться на занятие и символизирует его начало.
- Развивать чувство эстетики и художественный вкус.
- Обеспечить интерактивное взаимодействие с игровым материалом и коммуникацию среди участников.



Упражнения сенсорно-интегративной артикуляционной гимнастики

• Тренировка дыхания:

- Сдувание белых шариков ваты, не надувая щек
 - Задувание свечей, не надувая щек
 - Дутье на цветные «вертушки»

• Тренировка губ:

- Удерживать палочку корицы на верхней губе положив ее на кончик языка
- Отрывать губами листья у петрушки и т.д.
- С помощью губ засасывать варёные спагетти

• Тренировка языка:

- Покалывание языка вилкой
- Поднятие языком бусины по нитке
- Облизывание ложки с разным вареньем по кругу
- Облизывание кружка лимона по кругу (взрослый помогает ребенку удерживать голову не подвижно, в упражнении участвует только язычная мышца)
- Удерживать рисинку кончиком языка, придерживая ее внутри рта у нижних зубов

• Тренировка щек:

- Перекатывание виноградины внутри рта от щеки к щеке — Удержание улыбки
- Удержать ватную палочку кончиком языка на носогубной складке

Таким образом, применение метода сенсорно-интегративной артикуляционной гимнастики положительно влияет на настроение детей, прививает не только интерес к занятиям, но и развивает различные виды ощущений у ребенка.

Консультацию подготовила:

учитель-логопед МБУ Центр «Росток»

Сударкина Е.С.