

## Роль взрослых в развитии речи малыша.

Составила учитель-логопед Шадрина О.М.

Огромную роль в развитие речи малыша играют родители или те, кто воспитывает малыша. С момента рождения, малыш учится узнавать окружающий мир. И свои первые впечатления, и эмоциональный контакт ребенок получает от матери. Отношения между ребенком и родителями, и эмоциональный контакт между ними является естественными для малыша. Они важны для ощущения ребенком и изучения отношений между людьми.

С появлением в семье малыша, родители интуитивно начинают подстраивать свое поведение и речь под ребенка. Можно выделить типичные формы поведения родителей в момент общения с малышом:

- Родители занимают удобное положение рядом с ребенком, чтобы он мог видеть лицо, глаза, мимику, жесты, мог дотянуться до лица и потрогать его руками.
- Пытаются привлечь внимание ребенка и поймать его взгляд.
- Разговаривая с ребенком, произносят различные звуки – агу, да-да-да, ба-ба.
- Слушают звуки ребенка и повтор их.
- Когда разговаривают с ребенком, останавливаются и делают паузы, как бы давая ребенку время на осмысление и ответ.
- Берут ребенка на руки, качают его, поднимают, поют ему песенки, танцуют и внимательно наблюдают за реакцией ребенка и меняют свои действия, если малышу некомфортно.

Такие простые действия родителей помогают малышу понять отношения между ними и помогают ему показать свое состояние, потребности и в дальнейшем желания.

С появлением малыша в вашей семье можно услышать два вида речи: первый – когда вы разговариваете между собой, второй – это речь с ребенком, направленная на ребенка. Вы никогда не задумываетесь о том, как вам разговаривать с членами семьи и как разговаривать с малышом. Это происходит автоматически. Как только вы видите малыша, вы сразу меняете интонацию, говорите более высоким голосом, ласково, простыми предложениями, часто повторяете одни и те же слова, называя части тела ребенка, предметы и игрушки, которые его окружают, намеренно делаете паузы в речи.

Вы подстраиваете свою речь под ребенка и выражаете не только действиями, но и словами свои чувства к ребенку, улыбаетесь, говорите то тихо, то громко, медленнее или быстрее, останавливаетесь и прислушиваетесь к тем звукам, которые начинает произносить ребенок, и повторяете их за ребенком.

Такая речь, направленная на ребенка, называется «материнский язык». Таким языком говорят все родители и взрослые, которые окружают малыша. Все эти «подстройки» помогают малышу усваивать родной язык и произнести

долгожданные первые осмысленные слова. Когда ребенок произносит первые слова и более осмысленно смотрит на окружающие предметы (это происходит к годовалому возрасту) родители начинают комментировать все, что делает ребенок. До года родители, в основном, говорили о самом ребенке, о его чувствах к нему. Сейчас они озвучивают все действия ребенка: « Ты взял мишку. Бах – упал», называют все предметы и действия, на которые указывает ребенок.

В период раннего детства родители являются основными проводниками между ребенком и окружающим миром. Родители знакомят ребенка с первыми впечатлениями об окружающей жизни, когда он ест, когда вы одеваете малыша на прогулку или купаете, когда играете или читаете книжку

### **Жесты и мимика в общении с малышом.**

Многие родители в общении с малышом активно используют жесты и мимику, чтобы лучше донести до ребенка смысл его слова или понятия и показать ему, каким образом малыш может выразить свои желания и потребности, еще до того, как он научится говорить. Когда родители говорят о «большом» предмете, вместе со словом «большой» они разводят руки в стороны, делают яркой мимику: расширяют глаза, поднимают брови, произносят звуки ОООО, какой большой. Говоря о маленьком предмете или игрушке, они указательным и большим пальцем показывают «маленький», мимика и интонация, которой они показывают «маленький», меняется.

Очень активно используют указательный жест, чтобы привлечь внимание малыша к предмету и быть уверенным, что малыш усвоил именно то слово, которое обозначает этот предмет. Малыши очень внимательно слушают и смотрят, как это показывает родители, и вскоре вы можете увидеть, как похоже малыш использует ваши жесты при общении.

Существует мнение, ребенку нельзя показывать много жестов, потому что он не скоро начнет говорить.

Это не совсем верно. Жесты, и мимика и интонация для малышей, который осваивает родной язык, являются основным средством общения с родителями. Ребенок может показать вам свои чувства, потребности, желания. Ребенок может отказаться от чего-либо не только плачем, но другими способами. Он может отвернуться от не желаемого предмета, покачать головой в знак несогласия, сделать жест рукой «не хочу», закрыть глаза.

Когда ребенок начнет произносить больше слов, он начнет понимать, что его быстрее поймут и выполнят его просьбу, когда скажет это словами. С увеличением количества слов и произнесением простых предложений, малыш будет меньше и меньше использовать жесты в общении со взрослыми.