

Помощь логопеда, как стимулировать речь ребенка?

**Выполнила: учитель-логопед
Харитоновна Вера Александровна**



Для работы с детьми, у которых почти отсутствует речь, ключевым моментом является создание ПОТРЕБНОСТИ ПОДРАЖАТЬ РЕЧИ ВЗРОСЛОГО. Это можно добиться, создавая условия, в которых ребенок захочет многократно произносить одни и те же звуковые комплексы.

ОБУЧЕНИЕ РЕБЕНКА ЗВУКОПОДРАЖАНИЮ является важной частью речевого развития, особенно при работе с детьми, у которых наблюдаются задержки речи. На начальном этапе обучения ребенок подражает звукам по просьбе взрослого. Он воспроизводит крики птиц и животных, например, «мяу», «га-га», «ко-ко». Со временем цепочка может удлиняться до 3-4 слогов.

Игровые и коммуникативные приемы.

Подражание и звукоподражание: Играйте в игры, где нужно повторять звуки, например, «ку-ку» или «ту-тууу», звуки животных или звуки природы.

Расширение фраз: Повторяйте за ребенком его слова, но добавляйте дополнительные. Например, если он говорит «машинка», ответьте: «Да, это красная машинка».

Простые вопросы и просьбы: Задавайте простые вопросы, на которые можно ответить жестом или одним словом, например: «Где киса?» или «Дай ложку».



Использование жестов и мимики: Помогайте ребенку выражать мысли с помощью жестов, мимики, а также указывайте на предметы.

Визуальные средства: Используйте карточки с картинками, кубики с буквами или магнитные доски, чтобы помочь ребенку сопоставить слово с образом.

Музыкальные и артикуляционные приемы.

Музыкальные игры: Пропевайте звуки, слоги и слова, пойте песни с элементами звукоподражания или песни-разминки.

Артикуляционная гимнастика: Выполняйте упражнения перед зеркалом, чтобы ребенок видел движение губ и языка.

Упражнения с движениями: Сопровождайте речевые игры простыми движениями, например, в игре «По кочкам».

Игры для развития речи на начальных этапах:

Кто что говорит?»

Взрослый называет животное и издает звук, который оно производит (кошка – мяу, собака – гав). Ребенок повторяет за взрослым звуки животных.

«Звуковая коробочка»

В коробочку складываются карточки с изображениями различных предметов и животных. Ребенок достает карточку и называет звук, который производит изображенный предмет или животное.

«Повтори ритм»

Взрослый стучит по столу в определенном ритме, произнося слоги (та-та-та, ти-ти-ти). Ребенок повторяет ритм и слоги.

«Эхо»

Взрослый произносит слово или фразу, ребенок повторяет как эхо. Игра помогает тренировать не только звукоподражание, но и память.

«Звуковая дорожка»

Взрослый раскладывает на полу карточки с изображениями предметов, производящих звуки. Ребенок идет по дорожке и произносит звуки, соответствующие картинкам.

«Где игрушка?», «Дай мне»

Развивают умение использовать двухсловные предложение.

Взрослый прячет игрушку и спрашивает ребенка: «Где мяч?» Ребенок ищет игрушку и говорит: «Вот мяч» или «Тут мяч».

