Нейроигры для дошкольников дома

Выпонил: Учитель-логопед Сударкина Е.С.

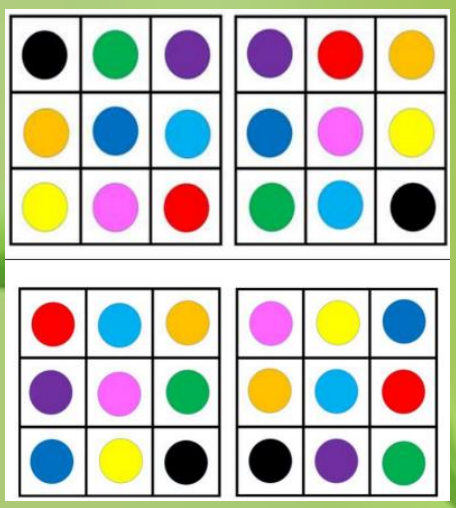
Нейропсихологические игры – это специально разработанные игровые комплексы, которые способствуют развитию таких высших психических функций как память, внимание, мышление, активизации речи, развитию зрительно-моторной и пространственной координации.

Игра «Нос — пол — потолок».

Игра направлена на: развитие внимания и снятие импульсивности

Инструкция: Взрослый показывает рукой на свой нос, затем на потолок, затем на пол, одновременно называя их. Ребёнок повторяет. Затем взрослый, увеличивая скорость, начинает путать ребёнка, показывая одно, а называя другое. Ребёнок должен показывать, то что называет взрослый, игнорируя его показывание.

Игра «Покажи одновременно двумя руками»



Игра направлена на: развитие концентрации внимания, усидчивости, синхронизацию работы левого и правого полушария, тренировка межполушарных связей, оптимизацию и улучшение мозговой деятельности в целом.

Оборудование: набор карточек для левой и правой руки.

Ход игры: Педагог называет цвета, формы, задача ребенка быстро показывать одновременно двумя руками.

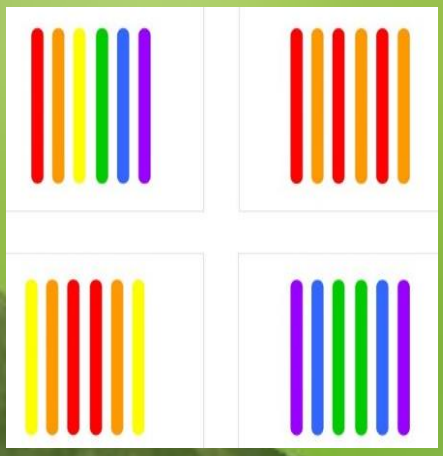
Игра «Поиски».

Игра направлена на развитие восприятия, способствуют активизации зрительных отделов мозга, зрительного внимания.

Ход игры: родитель расставляет предметы в комнате. Задача ребенка найти предметы глазами. Например, найди предметы желтого цвета в комнате, найди круглые предметы в комнате.

Игра «Молчу — шепчу — кричу»

Следует придумать знаки, которые обозначают, что именно нужно делать: молчать, шептать или кричать и показывать их ребенку. Он должен реагировать соответствующим образом.



Игра «Ряд из палочек по цветовой гамме»

Ход игры: (первая зеленая, вторая синяя, последняя розовая и так до 10 штук). Варианты рядов из палочек могут быть разнообразными.