

Консультация для родителей

«Логомассаж и артикуляционная гимнастика в домашних условиях»

**Выполнила: Харитонов Вера Александровна,
учитель-логопед**

Логопедический массаж — это активный метод механического воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей артикуляционного аппарата.

Логопедический массаж позволяет:

- активировать мозговую деятельность;
- помочь в правильной постановке звуков;
- улучшить звучание голоса и состояние голосовых связок;
- стимулировать отделы головного мозга, отвечающие за речь;
- нормализовать затруднённое дыхание;
- формировать правильное диафрагмальное дыхание;
- повысить контроль ребёнка над движениями мышц лица и языка;
- нормализовать тонус мышц речевого аппарата, жевательных мышц, лицевых мышц;
- корректировать такие нарушения речи, как заикание, дизартрия, ринолалия и др.;
- укреплять глоточный рефлекс;
- стимулировать кинестетические ощущения;
- снизить гипертонус при спастичности, параличе мышц речевого аппарата, гиперкинезах, синкенизиях;
- повысить тонус мышц с недостаточной сократительной способностью;
- снизить слюноотделение;

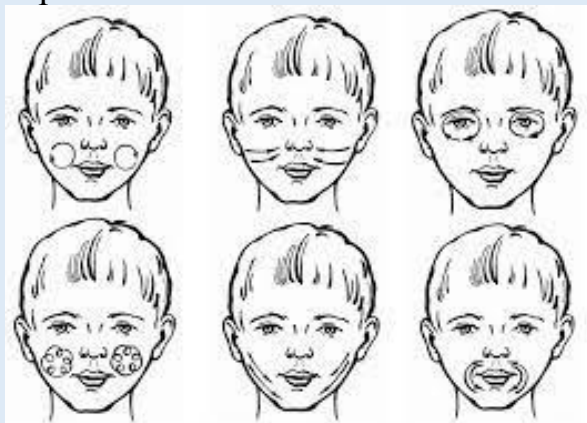


Как проводить логомассаж в домашних условиях.

Ручной массаж выполняется пальцами рук.

- Массаж лица подушечками пальцев позволяет проработать все группы мышц и позволяет снять повышенный тонус артикуляционных и мимических мышц или укрепить мышцы лица.
- Похлопывание высунутого языка подушечками пальцев от середины к кончику языка или наоборот.
- Постукивание языка вторым и третьим пальцем горизонтально (5-7 раз).
- Поглаживание высунутого языка, его боковых краев.
- Спиралевидные движения по высунутому языку от середины к кончику языка.

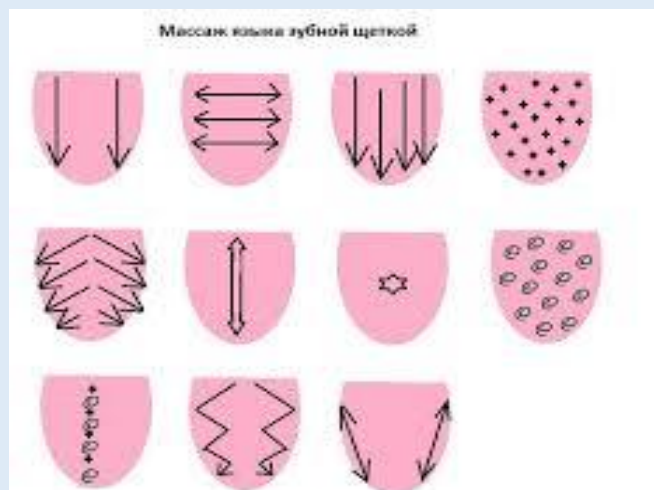
- Легкие пощипывания кончика языка.
- Захват языка двумя пальцами, прокручивание его по и против часовой стрелки.



Массаж зубной щеткой

Чтобы ребёнку было интересно, упражнениям для массажа языка можно дать названия:

1. «Язычок проснулся и потянулся»
2. «Солнышко»
3. «Ёлочка»
4. «Ветер дует вправо»
5. «Дым идёт из трубы»
6. «Ветер дует влево»
7. «Капает дождик»
8. «Листики падают с деревьев»
9. «Большая лужа»



Для разнообразия можно придумывать сказки.

Когда родители делают массаж своему ребенку, важно вести с ним постоянный диалог, чтобы он чувствовал себя комфортно и уверенно на протяжении всей процедуры. Поэтому чем младше ребенок, тем менее продолжительным должно быть занятие. Например, для грудничка достаточно на первом сеансе потратить не более двух минут, а для трехлетнего ребенка логопедический массаж языка нужно увеличить до 5 минут.

Основу массажа составляют поглаживания и легкие вибрации. Надавливания следует совершать без усилий. Вибрация способствует лучшему расслаблению мышц, а поглаживания выполняются мягкими круговыми движениями.

После проведения логомассажа рекомендуется сделать артикуляционную гимнастику. Комплекс артикуляционной гимнастики подбирается для ребенка индивидуально с учетом физиологических особенностей и цели логопедического воздействия. Но есть общие

рекомендации, которых важно придерживаться, чтобы работа была максимально продуктивна и приятна как родителю, так и ребенку.

Рекомендации по проведению гимнастики у детей.



1. Ежедневно рекомендуется выделять не менее 3-5 минут на упражнения.
2. Для хорошего эффекта важны именно ежедневные занятия без пропусков.
3. Выполнять эти упражнения желательно стоя или сидя перед зеркалом, обязательно ровно держать спину.
4. Первые упражнения необходимо делать медленно, не торопясь, размеренно. А по мере овладения ими темп можно немного увеличить.
5. Каждое из упражнений выполняется 10-20 раз по рекомендации специалиста.
6. АГ иногда можно выполнять под счет, под музыку или с хлопками в ладоши. Для этого есть учебные методички, книги со стихами, считалками.
7. Перед занятиями лучше объяснять малышу, что это игра языком, а не специальные упражнения и уж тем более не лечение.
8. Не удивляться, не сердиться, когда какие-то вещи у ребенка не получаются с первого, со второго раза и даже с третьего раза. Ругать его при этом категорически нельзя.
9. Если даже с третьего раза не получается выполнить какое-либо движение — можно помочь малышу шпателем, ручкой чайной ложки или просто своим чистым пальцем.
10. Правильный подход к артикуляционной гимнастике — игровой и эмоциональный. Можно подключать игрушки, сказочных героев и художественную речь (стихи, считалки).
11. За один подход не стоит предлагать более пяти упражнений. При этом новым может быть только одно-два. Остальные даются для усвоения и закрепления пройденного.