

Консультация для родителей

«Как мотивировать детей дошкольного возраста с ОВЗ дома».

Рекомендации родителям

Учитель-дефектолог, учитель-логопед: Глебова Н.А.

Ребёнок с ОВЗ – особый **ребёнок**, он требует больше внимания и заботы, но не стоит лишать его самостоятельности – всё делать за него.

Важно для родителя знать особенности своего ребенка, уметь организовать досуг, помочь адаптироваться в этом сложном мире, научиться воспринимать ребенка, как ребенка со скрытыми возможностями.

1. Никогда не жалейте ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
2. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.
4. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
5. Не сравнивайте своего ребёнка с чужими детьми, сравнивайте успехи ребёнка сегодня со вчерашними.
6. Всегда помните, что развитие вашего ребёнка может отличаться от развития других детей, но это не делает его менее ценным, менее важным и менее нуждающимся в вашей любви и заботе.
7. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
8. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
9. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную. Общайтесь с семьями, где есть такие же дети. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.

Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребенком

о ней. И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка с ОВЗ будут обязательно

Придерживайтесь следующих рекомендаций:

Чёткий распорядок дня. Нужно выделить время для приёма пищи, выполнения домашних заданий и сна.

- **Чаще хвалить ребёнка и подчёркивать его успехи.** Это помогает укрепить уверенность ребёнка в собственных силах, повышает его самооценку.
- **Избегать повторения слов «нет» и «нельзя».** Говорить с ребёнком нужно в сдержанном, спокойном, мягком тоне.
- **Учить ребёнка расставлять приоритеты** при выполнении задания: что сначала, что потом и что для этого нужно.
- **Использовать зрительную стимуляцию** для подкрепления устных инструкций (картинки, схемы, образцы и т. д.).
- **Поощрять ребёнка** за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (работа с конструктором, раскрашивание, чтение).
- **Выделить дома специальное место** для игр, занятий и отдыха. Позволить ребёнку самостоятельно следить за порядком и чистотой этих мест.
- **Избегать завышенных или, наоборот, заниженных требований** к ребёнку. Ставить перед ним задачи, соответствующие его способностям.
- **Не навязывать ребёнку жёстких правил.** Указания должны быть указаниями, а не приказами.

Также можно использовать различные схемы мотивации, например, «Помоги игрушке», «Научи меня» и мотивации, основанной на внутренней заинтересованности ребёнка (обучение труду).

