

Предупреждение оптической дисграфии.

Учитель-логопед Шадрина О.М.

Очень часто при обучении ребенка в школе, у него наблюдаются частичное специфическое нарушение процесса письма. Это связано с отклонениями в нормальной деятельности тех или иных анализаторов, участвующих в процессе письма (речеслуховой, речезрительный, речедвигательный, двигательный анализаторы) или психических функций, обеспечивающих акт письма (память, внимание, мыслительные процессы, восприятие). Обычно логопед ставит заключение – дисграфия. При дисграфии ребенок с трудом овладевает письмом: списывание и диктанты пестрят многочисленными ошибками: не используют заглавные буквы, знаки препинания, пропускают буквы и слоги, заменяют их.

Это так называемая оптическая дисграфия. Она связана с недоразвитием оптико-пространственных представлений и зрительного анализа, и синтеза. Для усвоения зрительного образа буквы и для дифференциации букв близких по начертанию необходим достаточный уровень развития оптико-пространственных представлений. Данную предпосылку проще своевременно выявить и устранить. На начальных этапах обучения письму, трудности в дифференциации букв возникают у многих детей. Во многом это связано с тем, что все буквы русского алфавита в печатном и в рукописном виде состоят из небольшого набора буквенных элементов. Одинаковые элементы комбинируются между собой по количеству и пространственному расположению, и образуют различные буквы, это приводит к наличию в русском алфавите несколько оптически сходных букв. Для дифференциации этих букв нужно владеть хорошими оптико-пространственными представлениями, зрительным анализом и синтезом. Анализируя ошибки детей с оптической дисграфией можно выделить наиболее часто наблюдаемые смещения следующих рукописных букв: п – н, п – и, у – и, ц – щ, ш – и, м – л, б – д, п – т, н – к, о – а, у – д, ш – щ и некоторые другие. Ошибки на письме чаще всего выражаются в следующем (речь идет только о письменных буквах):

- замены букв, состоящих из разного количества одинаковых элементов («в» и «д», «ц» и «щ», «п» и «т», «л» и «м»).
- замены похожих, но по-разному расположенных в пространстве элементов букв, что в итоге приводит к замене самих этих букв («в» и «д», «б» и «д», «ш» и «т»).
- не дописывание элементов букв («и» вместо «у»).
- зеркальное изображение букв, которое часто наблюдается у левшей с органическим поражением мозга.

При зеркальном письме буквы перевернуты в другую сторону, например, «с» и «з» открываются влево; «ч» и «р» своей выдающейся частью написаны в другую сторону. При literalной форме оптической дисграфии у детей происходит нарушение узнавания и воспроизведения даже отдельно стоящих букв. При вербальной форме оптической дисграфии изолированные буквы пишутся правильно, а когда их надо писать в слове, то уже искажаются или заменяются на сходные по начертанию буквы: «з» и «э», «е» и «з»; отдельные буквы неверно ориентированы в пространстве («р» – «ь»); добавляется лишняя «палочка» в букве «ш» или отсутствует «крючок» в букве «щ». Для профилактики оптической дисграфии используют задания на развитие всех анализаторов участвующих в процессе письма.

Вся работа по устранению таких нарушений идет по следующим направлениям:

- развитие зрительного восприятия;
- уточнение и расширение зрительной памяти;
- формирование пространственных представлений;
- развитие зрительного анализа и синтеза;

Примеры некоторых упражнений и игр для развития: игра «Темная лошадка» – нахождение предметов, геометрических форм на ощупь, игра «Волшебная коробочка» – узнавание букв, изображений предметов, геометрических форм, сделанных из разных материалов, игра «Выложи букву» – моделирование букв, геометрических форм, предметов из бусинок, крупы, палочек, конструктора, мозаики, проволоки, ниток, игра «День рождения у буквы» – раскрась букву, игра «Буква рассыпалась» – воссоздание и реконструирование знакомых букв, игра «Назови буквы» назвать буквы, перечеркнутые дополнительными линиями. Сначала предъявляются буквы, хорошо знакомые ребёнку: А, П, О, И., затем задания усложняются. Игра «Буквоед» – дорисовать недостающие элементы букв.