

Правила общения с ребенком с задержкой речевого развития

В настоящее время задержка речевого развития (ЗРР) у детей весьма распространённое явление. Она сказывается на общем развитии ребенка, не позволяет ему полноценно общаться и играть с ровесниками, затрудняет познание окружающего мира, отягощает эмоционально-психическое состояние ребенка. Вовремя оказанная помощь может помочь предотвратить задержку психического развития.

Родителям важно наладить связь с ребенком, вызвать в нём потребность в общении.

Правила общения с ребенком с ЗРР:

1. Комментируйте происходящее с самим ребенком и вокруг него. Объясняйте непонятное для ребенка. При этом речь взрослого должна быть краткой, четкой, эмоциональной и ясной для понимания малыша.
2. Ребенок должен видеть и осязать предметы и явления, о которых вы говорите. Дайте ему подержать предмет в руках, ощупать его, а затем назовите предмет.
3. Используйте краткие, четкие и ясные для понимания ребенка инструкции. Например: «Дай ручку», «Покажи глазки», «Принеси чашку», «Принеси большой мяч» и т.д.
4. Привлекайте малыша к повторению за вами слов и фраз. Когда ребенок научился говорить предложения из двух слов, побуждайте его к повторению более сложных фраз. Сначала ребенок начинает называть слова-определения, затем к ним присоединяются соответствующие слова-действия («дай ложку», «на мяч» и др.), позднее добавляются предлоги, местоимения, прилагательные, наречия и т.д.
5. Когда ребенок говорит, внимательно вслушивайтесь в его речь, старайтесь понять, что он хочет сказать, и повторяйте правильно те слова, которые ребенок искажает. Не исправляйте малыша, лучше правильно повторите его просьбу и выполните её (например, если ребенок просит «макако», то вы говорите: «Молоко? Сейчас дам»).
6. Разговаривая с ребенком, выводите его на диалог.
7. Сведите к минимуму телевизионные просмотры, так как от ребенка не требуется участия собеседника, а только слушателя. Речь возникла и развивается для общения, перекус в сторону слушания, мешает ребенку «разговориться».