

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Росток»
2014г.

1. Общие характеристики заведения

Юридический адрес: 424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшкинина, д.7.
Контрактный телефон: (8362) 22-14-38. **Адрес электронной почты в сети Интернета:** rostok-yola@yandex.ru. **Адрес сайта учреждения:** <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dourostok/default.aspx>.

Статус учреждения:

Тип: образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

Вид: центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения;

Лицензия: РО № 027024 от 28 июля 2011г., выдан Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Сомбатхей заречной части г. Йошкар-Олы. Ближайшее окружение МБОУ Центр ЛП и ДО «Росток»: городская поликлиника №1, средняя общеобразовательная школа №9, МБДОУ «Детский сад №37 «Красна шапочка». Территория ограждена забором по всему периметру, состоит из игровой и хозяйственной зон. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Игровая зона включает в себя спортивную площадку, игровые участки групп и малые архитектурные формы. Район, в котором находится учреждение, является благополучным в экономическом и социальном отношении.

Режим работы: учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, с выходными днями – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Характеристика контингента учащихся: В МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» функционируют группы для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) и для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

В 2014 году в учреждении укомплектовано 5 групп. Фактическая численность воспитанников на 31 декабря 2014 г. – 73 детей:

- Средняя группа детей с ЗПР – 13 детей;
- Старшая группа детей с ЗПР – 14 детей;
- Старшая группа детей с ОНР – 33 детей;
- Подготовительная к школе группа для детей с ЗПР – 13 детей.

Структурным подразделением МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» является **психолого-медико-педагогическая комиссия г.Йошкар-Олы (ПМПК)**. ПМПК создана на муниципальном уровне органом управления образованием администрации городского округа "Город Йошкар-Ола" и осуществляет свою деятельность в пределах муниципального образования "Город Йошкар-Ола". Комиссия создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Структура управления:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредитель – Управление образования администрации городского округа «Город

Йошкар-Ола». Адрес: 424000, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.134. Руководитель: **Никитенко Михаил Яковлевич.**

Руководитель учреждения – директор Иванова Ольга Владимировна.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет. Их деятельность регламентируется Уставом учреждения и соответствующими Положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – директор МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток». Объект управления – весь коллектив.

2 уровень – заместитель директора по консультативно-диагностической работе, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями и специалистами. Объект управления – дети и родители.

Родительский комитет в структуре управления имеет право совещательного голоса и обеспечивает развитие социальной сферы деятельности учреждения.

Миссия учреждения: создание среды, позволяющей ребенку, независимо от психофизических особенностей и интеллектуальных возможностей реализовать себя, как субъекта собственной жизни.

II. Особенности образовательного процесса

В учреждении образовательный процесс регламентируют [адаптированные основные общеобразовательные программы](#) и [годовой план](#). Они обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 4-х до 7-х лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Разделы адаптированной основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого - педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Также в учреждении реализуется [учебный план для детей](#) с ЗПР и ОНР, где отражаются основные компоненты коррекционно-педагогической работы с детьми в виде спланированных и специально организованных занятий, которые реализуют коррекционно-развивающие и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков пребывания детей в условиях специализированной группы и выраженности недостатков в их развитии.

Одним из путей оптимизации воспитательного процесса и полноценного развития личности ребенка является организация кружков по интересам детей. В 2014 году в нашем учреждении функционировало 3 кружка. «Крепыш» для часто болеющих детей. «Родничок», направленный на ознакомление детей с ОВЗ с историей, бытом и культурой родного края. Дети в рамках кружковой работы в игровой форме знакомятся с историческим прошлым своего народа, обогащают словарный запас, что способствует развитию речи детей с ОВЗ. На занятиях кружка «Юный архитектор» детей через макетирование в доступной и увлекательной форме расширяют свои представления об архитектуре и совершенствуют элементарные навыки конструирования из бумажных трубочек.

Взаимодействие учреждения и семьи осуществляется через работу родительского комитета, общих и групповых родительских собраний, клубов для родителей. В 2014 году продолжена работа с родителями воспитанников в рамках клуба «Любава», через реализацию проектов

«Читающая семья» и «Школа нравственности» и организацию акций «Помощь погорельцам», «Книга в подарок библиотеке Центра», «Защитим детство».

В 2014 году, организованный специалистами психолого-медико-педагогической комиссии, продолжил свою работу клуб «Диалог» для родителей г. Йошкар-Олы, воспитывающих детей с ОВЗ. Работа клуба направлена на обучение родителей построению системы взаимодействия и проживания с ребенком, позволяющей обеспечить интегративную адаптацию его в социум. Были проведены заседания клуба по следующим темам: «Общение с ребенком. Капризы, истерики», «Ребенок не говорит. Что делать?», «Предупреждение дисграфии», «Игры для умников и умниц», «Адаптация в детском саду» и др.

В рамках социального партнерства продолжается работа с Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка «Детский сад «Умка» г. Надыма». С целью социокультурного развития воспитанников реализуется проект «У семейного очага». Мероприятия проекта направлены на формирование семейных ценностей и культурно-исторических традиций. Среди различных форм реализации данного проекта значимое место занимают кружковая и проектная деятельность.

В 2014 году сложились тесные взаимоотношения с социальным партнером – МБУК «ЦБС» г. Йошкар-Олы, библиотека-филиал №3». Организуются и проводятся совместные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и календарным праздникам - «День защиты детей», «День города», «День матери», а также к декаде, посвященной детям-инвалидам «Умеют дети верить сказкам и мечтам» и др.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: игровая территория включает в себя: 5 групповых площадок с комбинированным покрытием и теньевыми навесами. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми формами, спортивным оборудованием для лазанья и прыгивания. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей.



МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» имеет хорошую материально-техническую базу и оснащён современным техническим оборудованием.

Созданы условия для оздоровления и психолого-педагогической коррекции детей с ОВЗ, которые

представлены в оснащении музыкально-спортивного зала, кабинетов психолога и социального педагога, логопеда и дефектолога.

В холлах учреждения расположены уголок природы – «Зимний сад» и комфортная зона ожидания; мобильный уголок для совместных конкурсных работы родителей и детей, а также информационные стенды для родителей и сотрудников учреждения.



Групповые помещения эстетически оформлены, каждая группа имеет отдельную спальню. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Групповое помещение для детей с ОВЗ имеет свою специфику, а именно, комплексное и гибкое зонирование помещения: игровая зона – оборудования для сюжетно-ролевых, дидактических, спортивных игр; учебная зона – пространство для проведения подгрупповых и



индивидуальных занятий, где интерьер не перегружен цветовыми пятнами и мелкими деталями, уголок для индивидуальной работы воспитателя с детьми.

Спальное помещение имеет цветовое оформление в пастельных тонах, что способствует физическому и эмоциональному расслаблению.

Психолого-медико-педагогическая комиссия расположена в помещении, которое включает в себя приемную с информационным стендом для родителей и педагогов образовательных учреждений; отдельные кабинеты для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, оказания консультативной помощи родителям детей, работникам образовательных учреждений и других организаций; игровую комнату, для адаптации детей перед обследованием; кабинет заведующего ПМПК.



Здание МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб.

В учреждении организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке учреждения. Снабжение продуктами питания осуществляется строго по заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, а также за температурным режимом хранения продуктов в холодильнике.

Питание детей в учреждении организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых вещества, а также с учетом времени года и режима дня.

Медицинское обслуживание детей в МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» обеспечивают органы здравоохранения.

В соответствии с [договором оказания медицинских услуг](#) №506Д от 24.05.2013 г., медицинское обслуживание детей осуществляет Государственное бюджетное учреждение РМЭ «Йошкар-олинская детская городская больница». Услуги по оказанию доврачебной и врачебной медицинской помощи (медицинский осмотр (предварительный, периодический и профилактический), вакцинации воспитанников оказывают специалисты Детской поликлиники №5 г.Йошкар-Олы. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются бесплатно.

Работники учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет учредителя.

IV. Результаты деятельности учреждения

Условия для охраны и укреплению здоровья воспитанников: в МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» разработана программа «Здоровье», которая координирует педагогической, медицинской и психологической служб. Созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. В учреждении созданы условия для реализации потребности детей в спонтанной двигательной активности. Используются традиционные и нетрадиционные формы работ: динамическими паузами, оздоровительная деятельность перед организованной образовательной деятельностью, танцпол и спорт-час. Педагоги включают комплексы корригирующих гимнастик в организованную и свободную деятельность детей.

В МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, фиточай и т.д.);
- организован регулярный осмотр детей врачом-неврологом;
- проводится ЛФК по индивидуальным показателям;
- проводится массаж по назначению врача;
- родители информируются об оздоровительной работе детей в учреждении (стенды и папки-передвижки, буклеты и др.).

В МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» организован кружок «Крепыш», который посещают часто болеющие дети, дети с ослабленным иммунитетом, низкой сопротивляемостью организма и работоспособностью, ЛОР заболеваниями. Разработан комплекс занятий, в которых используются подвижные игры, гимнастические, дыхательные упражнения.

Сезонная профилактика ОРЗ, фитотерапия, витаминизация детей благоприятно влияет на укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» в 2014 году стремился к повышению педагогической компетенции и совершенствованию системы коррекционно-развивающей работы в учреждении, способствовал социализации дошкольников с ОВЗ.

Педагоги приняли участие в 10 мероприятиях – это семинары, кустовые методические объединения, научно-практические конференции всероссийского и межрегионального уровня. Также подготовили и провели 13 открытых занятий. Опубликовали 2 статьи в сборниках и СМИ. Наиболее значимые:

Всероссийская IV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ОВЗ» (г. Москва).

Всероссийская научно-практическая конференция для руководящих и педагогических работников, специалистов органов управления образования «Современные модели успешной социализации детей с ОВЗ: опыт и перспективы развития» (г. Ульяновск).

Межрегиональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательных лиц с ОВЗ».

Республиканские мероприятия:

- Семинар для курсов повышения квалификации воспитателей «Организация единого профессионального пространства ДОУ с целью эффективного внедрения инклюзивных процессов в образовательную деятельность»;
- Семинар «Нейропсихологическая диагностика детей с психоречевой патологией поликультурного региона»;
- Семинар для курсов повышения квалификации учителей-логопедов «Современные подходы к коррекции и профилактике речевых нарушений у дошкольников».
- Семинар «Инновационные формы и методы работы специалистов сопровождения с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в период раннего и дошкольного возраста».

Педагоги продолжают активно принимать участия в конкурсах различного направления:

- «Шахматный турнир 2014». **I место** в личном и **II место** в командном зачете .
- Международный русскоязычный социальный образовательный Интернет-проект **МАОАМ. RU** с публикацией конкурсного материала на портале
- Грамота за активное участие в городской акции по сбору вторичного сырья «День Плюшкина».

Воспитанники нашего учреждения принимали участие в республиканских и городских конкурсах детского творчества. Отмечены призовыми местами победы в следующих конкурсах:

- Конкурс детского рисунка «Транспорт будущего» - в рамках празднования 430-летия города Йошкар-Олы (**Диплом победителя**)
- Городской конкурс детского рисунка «Природа и Мы» (**I место** в номинации «Земля – чистый воздух»);
- Конкурс Чтецов групп «Лучше нет родного края» (**III место**);
- Республиканский конкурс «Медвежонок – символ заповедника» (**II место**).

V. Кадровый потенциал:

Анализ показателей деятельности организации на 31.12.2014г. в части кадрового потенциала представлен в таблице:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
•Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 чел./95%
•Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 чел./ 95%
•Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./ 5%
•Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./ 5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./ 91%
•Высшая	10 чел./43%
•Первая	11 чел./ 48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
•До 5 лет	2 чел./ 9%
•Свыше 30 лет	5 чел./ 22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 17%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/ 54%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел/ 20%

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,32
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
•Музыкального руководителя	да
•Инструктора по физической культуре	да
•Учителя-логопеда	да
•Учителя-дефектолога	да
•Педагога-психолога	да

VI. Финансовые ресурсы

Учреждение является бюджетной организацией, финансируется за счет муниципального бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола» и средств родителей воспитанников.

С целью обеспечения эффективности деятельности учреждения по привлечению и расходованию финансовых средств в 2015-2016 учебном году планируется организовать платные дополнительные образовательные услуги.

На 2015 год разработан и утвержден [План финансово-хозяйственной деятельности.](#)

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Коллектив МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» планирует в 2015 году:

1. Модернизировать образовательное пространство МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
2. Подать заявку на присвоение статуса республиканской инновационной площадки на 2015-2019 по направлению деятельности «Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
3. Начать реализовывать проект «Организация обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях». Основная идея проекта – это обоснование, апробация и создание психолого-педагогических и организационных условий для реализации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Директор МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток»: (подписано)

О.В.Иванова