

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Росток» 2013г.



I. Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Росток» (МБОУ «центр ЛП и ДО «Росток»)

Юридический адрес: 424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшкинина, д.7. Контактный телефон: (8362) 22-14-38. Адрес электронной почты в сети Интернета: rostok-yola@yandex.ru. Адрес сайта учреждения: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dourostok/default.aspx>.

МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» учреждено постановлением мэра г. Йошкар-Олы от 30.07.2001г. № 2334 в форме – преобразования дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида «Детский сад № 8 «Ивушка», с целью оказания индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Структурным подразделением МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» является **психолого-медико-педагогическая комиссия г.Йошкар-Олы (ПМПК)**. ПМПК создана на муниципальном уровне органом управления образованием администрации городского округа "Город Йошкар-Ола" и осуществляет свою деятельность в пределах муниципального образования "Город Йошкар-Ола". Комиссия создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и

воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Статус учреждения:

Тип: образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

Вид: центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения;

Категория: II.

Лицензия: РО № 027024 от 28 июля 2011г., выдан Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Государственная аккредитация: ГА 018300, регистрационный № 1144 от 15.05.2008г., выдан Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Социокультурные условия территории нахождения: МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Сомбатхей заречной части г. Йошкар-Олы. Ближайшее окружение МБОУ Центр ЛП и ДО «Росток»: городская поликлиника №1, средняя общеобразовательная школа №9, МБДОУ «Детский сад №37 «Красна шапочка». Территория ограждена забором по всему периметру, состоит из игровой и хозяйственной зон. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Игровая зона включает в себя спортивную площадку, игровые участки групп и малые архитектурные формы. Район, в котором находится учреждение, является благополучным в экономическом и социальном отношении.

Характеристика контингента учащихся: В МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» функционируют группы для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) и для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

В 2013 году в учреждении укомплектовано 5 групп (для сравнения: в 2012г – 4 группы). Фактическая численность воспитанников на 31 декабря 2013 г. – 69 детей:

- Средняя группа детей с ОНР – 17 детей;
- Старшая группа детей с ЗПР – 15 детей;
- Подготовительная к школе группа для детей с ОНР – 27 детей;
- Подготовительная к школе группа для детей с ЗПР – 10 детей.

Из них, 48 мальчиков, 21 девочек.

Социальный состав семей воспитанников в 2013 году представлен следующим образом:

- Полная семья – 58 (84%) семей;
- Неполная семья – 11 (16%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Структура управления:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредитель – Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». Адрес: 424000, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.134. Руководитель: **Никитенко Михаил Яковлевич.**

Руководитель учреждения – директор Иванова Ольга Владимировна.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет. Их деятельность регламентируется Уставом учреждения и соответствующими Положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – директор МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток». Объект управления – весь коллектив.

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- материально-организационные условия;
- правовые условия;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении.

2 уровень – заместитель директора по консультативно-диагностической работе, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями и специалистами. Объект управления – дети и родители.

Родительский комитет в структуре управления имеет право совещательного голоса и обеспечивает развитие социальной сферы деятельности учреждения.

Миссия учреждения: создание среды, позволяющей ребенку, независимо от психофизических особенностей и интеллектуальных возможностей реализовать себя, как субъекта собственной жизни.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Правила приема и отчисления:

Прием детей в Учреждение осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды направляются для обучения по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3-х до 7 лет. Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

Отчисление воспитанника из МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» происходит:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Режим работы: учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, с выходными днями – суббота и воскресенье, праздничные дни.



Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: игровая территория включает в себя: 5 групповых площадок с комбинированным покрытием и теневыми навесами. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыши



формами, спортивным оборудование для лазанья и прыгивания. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей.

МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» имеет хорошую [материально-техническую базу](#) и оснащён современным техническим оборудованием.

Созданы условия для оздоровления и психолого-педагогической коррекции детей с ОВЗ, которые представлены в оснащении музыкально-спортивного зала,



кабинетов психолога и социального педагога, логопеда и дефектолога.



В холлах учреждения расположены уголок природы – «Зимний сад» и комфортная зона

ожидания; мобильный уголок для совместных конкурсных работы родителей и детей, а также информационные стенды для родителей и сотрудников учреждения.



Групповые помещения эстетически оформлены, каждая группа имеет отдельную спальню. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и

имеют развивающую направленность.



Групповое помещение для детей с ОВЗ имеет свою специфику, а именно, комплексное и гибкое зонирование помещения: игровая зона – оборудования для сюжетно-ролевых, дидактических, спортивных игр; учебная зона – пространство для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, где интерьер не перегружен цветовыми пятнами и мелкими деталями, уголок для индивидуальной работы воспитателя с детьми.

Спальное помещение имеет цветовое оформление в пастельных тонах, что способствует физическому и эмоциональному расслаблению.



Психолого-медико-педагогическая комиссия расположена в помещении, которое включает в себя приемную с информационным стендом для родителей и педагогов образовательных учреждений; отдельные кабинеты для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, для проведения

индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, оказания консультативной помощи родителям детей, работникам образовательных учреждений и других организаций; игровую комнату, для адаптации детей перед обследованием; кабинет заведующего ПМПК.

Здание МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб.

Условия для охраны и укреплению здоровья воспитанников: в МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» разработана программа «Здоровье», которая координирует педагогической, медицинской и психологической служб. Созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. В учреждении созданы условия для реализации потребности детей в спонтанной двигательной активности. Используются традиционные и нетрадиционные формы работ: динамическими паузами, оздоровительная деятельность перед организованной образовательной деятельностью, танцпол и спорт-час. Педагоги включают комплексы корригирующих гимнастик в организованную и свободную деятельность детей.

В МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, фиточай и т.д.);
- организован регулярный осмотр детей врачам неврологом;
- проводится ЛФК по индивидуальным показателям;

- проводится массаж по назначению врача;
- родители информируются об оздоровительной работе детей в учреждении (стенды и папки-передвижки, буклеты и др.).

В МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» организован кружок «Крепыш», который посещают часто болеющие дети, дети с ослабленным иммунитетом, низкой сопротивляемостью организма и работоспособностью, ЛОР заболеваниями. Разработан комплекс занятий, в которых используются подвижные игры, гимнастические, дыхательные упражнения.

Сезонная профилактика ОРЗ, фитотерапия, витаминизация детей благоприятно влияет на укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

Организации питания уделяется особое внимание. В учреждении организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке учреждения.

Снабжение продуктами питания осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, а также за температурным режимом хранения продуктов в холодильнике.

Питание детей в учреждении организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых вещества, а также с учетом времени года и режима дня.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд, позволяющая выдерживать все требования к приготовлению детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания показал, что [нормы питания в 2013 год](#) выполнены.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2013-2014 уч.года.

Организация питания в учреждении сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Медицинское обслуживание детей в МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» обеспечивают органы здравоохранения.

В соответствии с [договором оказания медицинских услуг](#) №506Д от 24.05.2014 г., медицинское обслуживание детей осуществляет Государственное бюджетное учреждение РМЭ «Йошкар-олинская детская городская больница». Услуги по оказанию доврачебной и врачебной медицинской помощи (медицинский осмотр (предварительный, периодический и профилактический), вакцинации воспитанников оказывают специалисты Детской поликлиники №5 г.Йошкар-Олы. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок учреждения входят: кабинет медсестры; изолятор, санузел.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами: медицинским оборудованием и инструментами, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом.

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются бесплатно.

Работники учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет учредителя.

Кадровый потенциал (состав и квалификация):

Образовательный процесс в учреждении осуществляют 29 педагогов:

- 1 директор;
- 1 заместитель директора по консультационно-диагностической работе;
- 1 старший воспитатель;
- 9 воспитателей;
- 7 учителей-логопедов;
- 3 учителя-дефектолога;
- 3 педагога-психолога;
- 1 инструктор по физическому воспитанию;
- 2 музыкальный руководитель;
- 1 социальный педагог;

Из них имеют:

- Высшее образование – 27 чел. (93%)
- Среднее специальное педагогическое – 2 чел. (7%)
 - Высшую квалификационную категорию – 9 чел. (31%)
 - I квалификационную категорию – 10 чел. (35%)
 - II квалификационную категорию – 1 чел. (4%)
 - Стаж работы до 5 лет – 4 чел. (14%)
 - Стаж работы до 10 лет – 5 чел. (17%)
 - Стаж работы до 15 лет – 6 чел. (21%)
 - Стаж работы с 15 до 20 лет – 1 чел. (3%)
 - Стаж работы до 30 лет – 10 чел. (35%)
 - Стаж работы свыше 30 лет – 3 чел. (10%)

III. Содержание образования

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

«Программа воспитания, обучения и развития» под редакцией М.А. Васильевой вошла в содержательную часть воспитательно-образовательной работы МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток», так как позволяет решать оздоровительные и воспитательные задачи. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольного возраста. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Вид нашего учреждения предусматривает реализацию программы коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи — **«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» под ред. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.** Программа осуществляется в трех возрастных группах – для детей 4-5, 5- 6 и 6-7лет. В программе учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Также в учреждении реализуется программно-методическое пособие под ред. Р.Н.Бунеева **«Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР»**.

Содержание программ направлено на коррекцию, устранение речевой патологии и предупреждения возможных трудностей в усвоении школьной программы, обусловленных психическим и речевым недоразвитием.

В учреждении реализуется учебный план для детей с ЗПР (таблица 1) и ОНР (таблица 2). В учебном плане отражаются основные компоненты коррекционно-педагогической работы с детьми в виде спланированных и специально организованных занятий, которые реализуют коррекционно-развивающие и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков пребывания детей в условиях специализированной группы и выраженности недостатков в их развитии.

	математических представлений																			
7.	Изобразительная деятельность Рисование			2			1					1			1				1	
	Лепка/ Рисование			1																
	Лепка/ Аппликация			1			1			1			1			1			1	
	Аппликация/Конструирование			1																
	Конструирование /Ручной труд			1			1					1			1				1	
	Рисование - Конструирование /Ручной труд									1										
8.	Музыкальное		2		2		2			2			2			2			2	
9.	Физкультурное		2		3		2			2			3			3			3	
10.	Коррекционное																			
	Итого:		12 (4 ч.)		15		15 (6 ч.15 мин)			15			17 (8ч. 30 мин.)			17			17	

Дополнительные образовательные услуги

Одним из путей оптимизации воспитательного процесса и полноценного развития личности ребенка является организация кружков по интересам детей. Кружковая деятельность помогает ребенку реализовать себя, использовать свои задатки и способности.

Программа кружковой работы составлена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май). Занятия проводятся на бесплатной основе 1 раз в неделю во 2 половине дня. Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года, выбора темы и т.д. В этом году в нашем учреждении функционирует 5 кружков.

Дифференцированные занятия в группе «**Крепыш**» направлены на оздоровления часто болеющих детей. Основная цель – перевод из группы часто болеющих детей в группу эпизодически болеющих; реабилитация ЧБД; профилактика ОРВИ, ОРЗ и повышение резистентности организма часто болеющих детей.

Кружок «**Волшебная ниточка**» направлен на развитие у дошкольников мелкой моторики, творческих способностей и логического мышления. Цель программы кружка – создание условий для развития личности ребенка с ОВЗ и раскрытие его творческого потенциала посредством освоения техники изонити.

«**Очумелые ручки**» (оригами). Цель программы – создание условий для развития личности ребенка с ОВЗ и раскрытие его творческого потенциала посредством освоения техники оригами, развитие конструкторских и художественных способностей детей путем овладения техникой оригами и изготовления поделок из бумаги.

«**Золотой клубочек**» (нитковывкладывание) направлено на формирование все психических процессов, развитие художественно-творческих способностей и

положительно-эмоционального восприятия окружающего мира. Цель программы – ознакомление старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда - никовыкладыванием и освоение позиции субъекта элементарной трудовой деятельности.

«Капелька» (нетрадиционное рисование). Программа художественно-эстетической направленности нацелена на обеспечение самоопределения личности ребенка, создание условий для ее саморегуляции, формирование эстетического вкуса, творческих способностей. Цель программы – развитие потенциальные способности, заложенные в ребенке, интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность.

«ДО-МИ-СОЛЬКА» (вокал) - это кружок художественно-эстетического направления, который предусматривает следующие методические приемы в игровой форме: пропевание, прохлопывание, пение под музыкальное сопровождение и без него, сюжетные игры, рассказы детей, речевые, творческие и музыкально-дидактические игры, сочинение мелодий в заданном жанре, попевок, танцев; подбор интонаций, мелодий, музыкальных инструментов; слушание и оценка характера музыки и др. Основной целью деятельности вокального кружка является формирование вокальных умений и навыков у детей с ОВЗ.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.):

Работа в учреждении осуществляется на основе построения целостной оптимальной системы воспитания и образования, направленной на полноценное, разностороннее развитие ребёнка с учётом максимальной реализации его возрастных возможностей.

Перед педагогами учреждения стоит задача не только подготовить своих воспитанников к успешному обучению в школе и дальнейшей социальной адаптации, но и возможная коррекция недостатков развития детей с ЗПР и ОНР. Данная категория детей требует к себе особого внимания и особой системы работы, как в условиях семьи, так и в условиях образовательного учреждения.

Достичь наилучшего эффекта решения проблемы стало возможно с внедрением действующей модели комплексного сопровождения ребёнка в воспитательно-образовательном процессе.

Модель предусматривает взаимодействие специалистов разного профиля в активизации развития детей и оказания им коррекционной и реабилитационной помощи. Коррекционно-развивающие задачи решаются как на специально организованных занятиях, так и в свободной или специально спроектированной деятельности, а также в режимных моментах.

Работа в системе психолого-медико-социального сопровождения ведется по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность;
- развивающая и коррекционная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- консультативная деятельность.

Диагностическое направление:

1. Обследование детей включает в себя:

- обследование соматического состояния (с изучением анамнестических данных);
- психолого-педагогическое;
- логопедическое;
- обследование физического развития;
- обследование музыкальных способностей.

2. Анализ результатов обследования специалистами и педагогами ОУ.

3. Ознакомление родителей с результатами диагностического обследования (индивидуально).

Консультативная деятельность:

1. Просвещение родителей, педагогов:

- организация семинаров – практикумов,
- групповые и индивидуальные консультации,
- родительские собрания,
- педагогические советы и совещания,
- размещение информации в родительских уголках на группах, стендах специалистов.

Коррекционно-развивающая деятельность:

1. Организация индивидуальных, комплексных, подгрупповых и групповых занятий специалистами ОУ с детьми, имеющими особенности в развитии.

2. Организация работы воспитателей по индивидуальным коррекционно-развивающим планам и программам (совместно со специалистами ОУ) в группах.

3. Организация интерактивных занятий.

4. Организация предметно-развивающей среды в группах, музыкальном и физкультурном залах, кабинетах специалистов.

5. Организация и работа в коррекционно-развивающих уголках групп.

Профилактическая деятельность:

1. Организация различных видов релаксации.

2. Проведение закаливающих процедур.

3. Фитотерапия, ароматерапия, музыкотерапия и песочная терапия.

4. Профилактика соматических и инфекционных заболеваний.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты работы с детьми свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» на среднем уровне. Мониторинг качества образовательного процесса в учреждении представлен в таблице 3.

Таблица № 3. Мониторинг образовательного процесса
по образовательным областям в
МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» г. Йошкар-Олы» /май 2014 г./

Наименование групп	Образовательная область																			
	«Физическая культура»				«Здоровье»				«Безопасность»				«Коммуникация»				«Чтение художественной литературы»			
	Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
Средняя -1	2,1	12	65	23	2,2	59	12	29	2,4	53	32	15	2,1	23	65	12	1,6	6	36	58
Старшая -1	2,1	14	79	7	2,1	20	67	13	1,9	-	67	33	1,9	20	47	33	1,1	-	-	100
Подготовительные-3	2,3	19	78	2	2,6	64	36	-	2,5	54	42	4	2,4	45	55	-	2,4	47	42	11
Итого:	2,2	15	74	11	2,3	48	38	14	2,3	36	47	17	2,1	29	56	15	1,7	18	26	56

Наименование групп	Образовательная область																			
	«Познание»				«Социализация»				«Труд»			«Художественное творчество»				«Музыка»				
	Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний		Низкий	Высокий	Средний		Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Средняя -1	2,4	60	-	6	2,2	12	-	35	2,9	100	-	-	2,6	75	-	2	2,3	21	-	21
Старшая -1	2	13	58	29	1,4	-	20	80	2,1	20	73	7	2,1	26	56	18	2,1	42	42	16
Подготовительные-3	2,3	43	54	3	2,4	47	49	3	2,4	44	56	-	2,2	26	70	4	2,4	47	47	6
Итого:	2,2	39	48	13	2	20	41	39	2,5	55	43	2	2,3	42	50	8	2,3	37	49	14

Коллектив сотрудников МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» творчески подходит к совершенствованию образовательного процесса. Значительный успех достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги активно делятся своими творческими находками с коллегами города и республики. Итоги представлены в таблице 4.

Таблица 4. Распространение инновационного опыта педагогов
МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» в 2013г.

№ п/п	Мероприятия	Кол-во участников
Российский и межрегиональный уровень		
1	Общероссийская научно-практическая конференция на основе интернет-форума «Специальное образование в России и за рубежом: актуальные	5

	проблемы и современные тенденции развития» (11.03.2013)	
Республиканский уровень		
1	Республиканский методический семинар «Деятельность ПМПк в образовательном процессе детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ» (28.02. 2013)	2
2	Семинар для курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГТ» (18.04. 2013)	5
	Обучающий семинар для педагогов ДОУ РМЭ в рамках деятельности стажировочной площадки «Социализация детей раннего возраста с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях ДОУ». «Помощь детям раннего возраста с ЗПР» (14.11. 2013)	1
Городской уровень		
1	КМО для воспитателей коррекционных групп МБДОУ Сомбатхейского микрорайона(12.02.2013)	4
2	КМО инструкторов по ФИЗО Сомбатхейского микрорайона (28.02.2013)	2
3	КМО для старших воспитателей ДОУ Сомбатхейского микрорайона (26.04.2013)	2
4	МО учителей-логопедов в рамках ежегодной августовской научно-практической конференции (29.08.2013)	1
5	Семинар «Организация коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР» (10.2013)	2
6	Семинар «Сопровождение детей с ОВЗ через ПМП (к) ДОУ» (30.11.2013)	2
7	КМО для педагогов-психологов заречного микрорайона г. Йошкар-Олы (11.12.2013)	3
Публикации		
1	Публикация в сборнике по итогам общероссийской научно-практической конференции на основе интернет-форума «Специальное образование детей в России и за рубежом: актуальные проблемы и современные тенденции - 3 статьи (март 2013г.)	5
Конкурсы для педагогов		
1	II место в городском конкурсе «Педагог-психолог -2013» (27.11.2013)	1
Конкурс для детей (призовые места)		
1	I республиканский конкурс рисунков «Марий Эл туристическая глазами детей» 2-е место в номинации «Я путешествую по Республике Марий Эл» (ноябрь, 2013)	1

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» активно сотрудничает [с социальными партнерами](#).

На базе учреждения проводятся методические кустовые объединения, республиканские и муниципальные семинары, консультации, практика студентов ГОУ ВПО «Марийский государственный университет».

Педагоги и воспитанники регулярно посещают Республиканский театр кукол, музеи города, а также тесно сотрудничают с выставочным залом национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна «Радуга» и природоохранными организациями – Республиканский эколого-биологический центр, заповедник «Большая Кокшага».

Структурным подразделением МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» является городская психолого-медико-педагогическая комиссия, которая осуществляет социальное партнерство с медицинскими (Министерство здравоохранения, Центр патологии речи, психоневрологический диспансер, детская республиканская больница, перинатальный Центр, детские поликлиники г. Йошкар-Олы) и образовательными учреждениями РМЭ (школы и детские сады г. Йошкар-Олы, Республиканская ПМПК).

Коллектив МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» является социальным партнёром Йошкар – Олинской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, где каждый член Профсоюза чувствует заботу и коллективную защиту. Это позволяет формировать дух единства и солидарности, самосознание, личную ответственность каждого за исход коллективных действий.

С целью расширения социальных связей и повышения имиджа учреждения коллектив МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» начал работать по новым направлениям.

Администрация МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» заключила **соглашение о социальном партнерстве** с Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка «Детский сад «Умка» г. Надыма». В рамках взаимного содействия в решении задач образовательной системы, учреждения обмениваются педагогическим и административным опытом посредством on-line связи. С целью социокультурного развития воспитанников в 2013 году разработан и готовится к реализации **проект «У семейного очага»**, целью которого является **формирование социально-актуальных семейных ценностей и культурно-исторических традиций**.



VI. Финансово-экономическая деятельность

Учреждение является бюджетной организацией, финансируется за счет муниципального бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола» и средств родителей воспитанников.

С целью обеспечения эффективности деятельности учреждения по привлечению и расходованию финансовых средств в 2014-2015 учебном году планируется организовать платные дополнительные образовательные услуги.

На 2014 год разработан и утвержден [План финансово-хозяйственной деятельности](#).

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Коллектив МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» планирует:

- Создать условия для реализации ФГОС ДО в МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток»;
- Организация кадровой подготовки педагогов, позволяющую реализовать ФГОС ДО в учреждении;

- Продолжить работу по осуществлению квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;
- Совершенствовать социально-психологические условия для полноценного развития воспитанников в соответствии с их возможностями и индивидуальными особенностями;
- Реализовать, разработанный совместно с Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка «Детский сад «Умка» г. Надыма», проект «У семейного очага», целью которого является формирование социально-актуальных семейных ценностей и культурно-исторических традиций.