

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр
лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Росток»
2012г.

Информационная справка

МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» учреждено постановлением мэра г. Йошкар-Олы от 30.07.2001г. № 2334 в форме – преобразования дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида «Детский сад № 8 «Ивушка», с целью оказания индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Сомбатхей заречной части г. Йошкар-Олы.

В МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» функционируют группы для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) и для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Лицензия: РО № 027024 от 28 июля 2011г., выдан Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Юридический адрес:

424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшкинина, д.7.

Телефон: 22-14-38

Адрес электронной почты в сети Интернета: rostok-yola@yandex.ru

Воспитанники МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток»

В новом 2013-2014 уч. году в учреждении укомплектованы 4 группы.

Фактическая численность контингента воспитанников на 31 декабря 2012 г – 57 детей:

- Старшая группа детей с ЗПР – 15 детей
- Подготовительная к школе группа для детей с ОНР – 30 детей
- Подготовительная к школе группа для детей с ЗПР – 12

Структура управления МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет

Их деятельность регламентируется Уставом МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – директор МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток».

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- материальные, организованные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБОУ.

Объект управления директором – весь коллектив.

II уровень – заместитель директора по консультативно-диагностической работе, старший воспитатель, заместитель директора по ХЧ.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Условия организации образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение.

Игровая территория включает в себя: 4 групповые площадки с комбинированным покрытием и теньевыми навесами. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми формами, спортивным оборудованием для лазанья и спрыгивания. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. На территории МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» имеется физкультурная площадка с зонами для подвижных игр, со спортивными снарядами и оборудованием, полосой препятствия.

Здание МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб.

Пищеблок и прачечная оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: все технологическое оборудование и инвентарь промаркированы, используются по назначению, требования охраны труда и техники безопасности соблюдаются.

МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» имеет хорошую материально-техническую базу и оснащён современным техническим оборудованием.

Созданы условия для оздоровления и психолого-педагогической реабилитации, которые представлены кабинетом массажа, физкультурным залом и залом ЛФК, кабинетом релаксации и песочной терапии, фитотерапии, кабинетами логопеда, социального педагога. Имеется мини-театр, уголок старины.

Групповые помещения эстетически оформлены и разделены на учебную и игровую зоны, каждая группа имеет отдельную спальню. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Учебный план и режим работы

Содержание воспитательно-образовательной и коррекционной работы соответствует социальному заказу общества и строится на основе базисной программы с использованием дополнительного образования.

БАЗИСНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» /Под редакцией М.А Васильевой - М.: Мозаика- Синтез, 2009.
- Бунеев Р.П. «Школа – 2100» программно-методическое пособие «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения» - М.: Баласс, Издательский Дом РАО, 2004.
- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи – М: Просвещение, 2009.
- Маркова Л.С. Методическое пособие «Организация коррекционно - развивающего обучения дошкольников с ЗПР» (практическое пособие) - М., 2002

ВАРИАТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ.

Яковлева Л.В., Юдина Р. А.Программа «Старт» М., 1996.

Методические разработки педагогов МБОУ Центр ЛП и ДО «Росток»:

- Ворончихина В. М., Колесникова Г. А., Кузьминых Л. М. Конспекты логопедических занятий для детей с ОНР II - III уровня (1,2 год обучения). - Йошкар - Ола, 2001.
- Формирование звукопроизносительной стороны речи у детей с ОНР (1 год обучения) / Под редакцией Козиной И. Б. - Йошкар-Ола, 2002.
- Формирование связной речи у детей с ОНР (1-й, 2-й год обучения) / Под редакцией Козиной И. Б. - Йошкар-Ола, 2003.
- Формирование лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР / Под редакцией Козиной И. Б. - Йошкар-Ола, 2004.
- Технология «Зернышко любви» Новиковой А. С.
- Лебедева И. В. Лечебная физкультура для детей с плоскостопием у детей коррекционных групп. - Йошкар-Ола, 2005.

Учебный план для всех категорий воспитанников МБОУ представлен в таблице 1 и 2.

Учебный план для детей с ЗПР

Таблица № 1.

		Количество занятий в неделю	
		Старшая гр.	Подготов. гр.
Познавательное и речевое развитие в процессе ознакомления с окружающим миром	П.К	1(В/Д)	1(В)
Формирование лексико-грамматического строя языка и развитие связной речи	К	1(Л)	-
Формирование лексико-грамматических категорий	К	-	1(Л)
Формирование звуковой культуры речи и подготовка к обучению грамоте	К	1(Л)	-
Обучение грамоте	К	-	1(Л)
Развитие связной речи	К	-	1(Л)
Коррекционная ритмика	К	1(Л/Д)	1(Л/Д)
Формирование элементарных математических представлений и сенсорных эталонов	П	1(В/Д)	2(В)
Изобразительная деятельность:	Х.тв		
Лепка		1(В)	1(В)
Аппликация		1(В)	1(В)
Рисование		1(В)	1(В)
Конструирование /ручной труд	П.Т	1(В)	1(В)
Художественная литература	К	1(В)	1(В)
Музыкальное	Х.т	2(С)	2(С)
Физкультурное	Ф	3(С)	3(С)

Итого:		15	17
--------	--	----	----

Учебный план для детей с ОНР

Таблица № 2.

№ п\п	Виды занятий	Старшая группа									Подготовительная группа								
		1-й период			2-й период			3-й период			1-й период			2-й период			3-й период		
		л	в	с	л	в	с	л	в	с	л	в	с	л	в	с	л	в	с
	Логопедическое:	2			4			5			5			5			5		
1	Формирование лексико-грамматического строя языка и развитие связной речи	2			3			3			3			2			2		
2	Формирование звуковой стороны речи				1			2			2			2			1		
3	Обучение грамоте													1			2		
4.	Ознакомление с окружающим		1			1			1			1			1			1	
5	Развитие речи/Ознакомление с художественной литературой		1			1			1			1			1			1	
6.	Формирование элементарных математических представлений		2			2			2			2			2			2	
7.	Изобразительная деятельность Рисование		2			1						1			1			1	
	Лепка/ Аппликация		1			1			1			1			1			1	
	Конструирование /Ручной труд		1			1						1			1			1	
	Рисование - Конструирование /Ручной труд								1										
8.	Музыкальное			2			2			2			2			2			2
9.	Физкультурное			3			2			2			3			3			3
10.	Коррекционное																		
	итого		15			15 (6 ч.15 мин)			15			17 8ч. 30 мин.			17			17	

МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- 6 учителей-логопедов;
- 3 учителя-дефектолога;
- 3 педагога-психолога;
- 1 инструктор по физическому воспитанию;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 социальный педагог;
- 8 воспитателей;

Из них имеют:

Высшее образование – 91%

Среднее специальное педагогическое -9%

Высшую квалификационную категорию – 9 педагогов (41%)

I квалификационную категорию – 6 педагогов (27%)

II квалификационную категорию – 2 педагога (9%)

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток»

Учреждение является бюджетной организацией, функционируемой полностью или частично за счет средств бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола», не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности, не распределяет полученную прибыль, а направляет её на уставные цели.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Развитие и коррекция детей с ОВЗ является основной задачей МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток». Эта работа проводится во взаимодействии с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Результаты работы с детьми свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» на среднем уровне. Мониторинг качества образовательного процесса в учреждении представлен в таблице 3.

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» г. Йошкар-Олы» /май 2013 г./

Таблица № 3.

Наименование групп	Образовательная область																			
	«Физическая культура»				«Здоровье»				«Безопасность»				«Коммуникация»				«Чтение художественной литературы»			
	Оценка в баллах		Уровень развития в %		Оценка в баллах		Уровень развития в %		Оценка в баллах		Уровень развития в %		Оценка в баллах		Уровень развития в %		Оценка в баллах		Уровень развития в %	
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний
Старшие - 3	2,2	21	64	15	2,1	25	58	17	2,2	31	49	20	1,9	2	65	33	1,9	23	36	41
Подготовительные-1	2,2	31	54	15	2,8	70	30	-	2,3	38	62	-	2,3	38	46	16	1,4	-	30	70
Итого:	2,2	26	59	15	2,5	47	44	9	2,2	35	55	10	2,1	20	55	25	1,7	11	33	56
Наименование групп	Образовательная область																			
	«Познание»				«Социализация»				«Труд»				«Художественное творчество»				«Музыка»			
	Оценка в баллах		Уровень развития в %		Оценка в баллах		Уровень развития в %		Оценка в баллах		Уровень развития в %		Оценка в баллах		Уровень развития в %		Оценка в баллах		Уровень развития в %	
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний
Старшие - 3	2	18	71	11	2,1	29	46	25	2,1	24	68	7	2	6	80	13	-	-	-	-
Подготовительные-1	2,3	28	57	15	1,8	8	60	32	2,2	25	67	8	2,3	47	43	10	-	-	-	-

Итого:	2,2	23	64	13	2	19	53	28	2,1	24	68	8	2,2	27	62	11	-	-	-	-
---------------	-----	----	----	----	---	----	----	----	-----	----	----	---	-----	----	----	----	---	---	---	---

Коллектив сотрудников МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» творчески подходит к совершенствованию образовательного процесса. Значительный успех достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги активно делятся своими творческими находками с коллегами города и республики. Итоги представлены в таблице 4.

Таблица № 4.

№ п/п	Мероприятия	Кол-во участников
Российский и межрегиональный уровень		
1	Общероссийская научно-практическая конференция на основе интернет-форума «Специальное образование в России и за рубежом: актуальные проблемы и современные тенденции развития» (11.03.2013)	5
Республиканский уровень		
1	Республиканский методический семинар «Деятельность ПМПк в образовательном процессе детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ» (28.02. 2013)	2
2	Семинар для курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГТ» (18.04. 2013)	5
Городской уровень		
1	КМО для воспитателей коррекционных групп МБДОУ Сомбатхейского микрорайона(12.02.2013)	4
2	КМО инструкторов по ФИЗО Сомбатхейского микрорайона (28.02.2013)	2
3	КМО для старших воспитателей ДОУ Сомбатхейского микрорайона (26.04.2013)	2
4	МО учителей-логопедов в рамках ежегодной августовской научно-практической конференции (29.08.2013)	1

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

В МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» разработана программа «Здоровье», которая координирует педагогической, медицинской и психологической служб. Созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. В учреждении созданы условия для реализации потребности детей в спонтанной двигательной активности. Используются традиционные и нетрадиционные формы работ: динамическими паузами, оздоровительная деятельность перед организованной образовательной деятельностью, танцпол и спорт час. Педагоги включают комплексы корригирующих гимнастик в организованную и свободную деятельность детей.

В МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, плавание в бассейне, фиточай и т.д.);
- организован регулярный осмотр детей врачом неврологом,
- проводится ЛФК по индивидуальным показателям,
- проводится массаж по назначению врача,
- родители информируются об оздоровительной работе детей в учреждении (стенды и папки-передвижки, буклеты и др.)

В МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» организован кружок «Крепыш», который посещают часто болеющие дети, дети с ослабленным иммунитетом, низкой сопротивляемостью организма и работоспособностью, ЛОР заболеваниями. Разработан комплекс занятий, в которых используются подвижные игры, гимнастические, дыхательные упражнения.

Сезонная профилактика ОРЗ, фитотерапия, витаминизация детей благоприятно влияет на укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация питания

МБОУ «Центр «Росток» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временным пребыванием в учреждении. В учреждении установлено трехразовое питание детей на основе примерного 10-дневного меню, которое согласовывается с Территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Марий Эл.

Центр содействия и укрепления здоровья воспитанников и медицинский персонал обеспечивает контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, санитарным состоянием пищи и т. п.

Обеспечение безопасности

В целях безопасности взрослых и детей организованно дежурство ответственных лиц для поддержания порядка на территории и в здании учреждения, ежедневный обход территории с целью обнаружения посторонних предметов.

Для обеспечения безопасности жизни ребенка разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ, картотека игр, конспекты занятий и досугов. Регулярно проводятся Дни безопасности для детей и сотрудников (тренировочные занятия по эвакуации детей из здания, обучение детей безопасному поведению на дороге). Ежедневно для детей проводится инструктаж по правилам поведения в помещении учреждения и на прогулке.

Формы дополнительного образования, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток»

Одним из путей оптимизации воспитательного процесса и полноценного развития личности ребенка является организация кружков по интересам детей. Кружковая деятельность помогает ребенку реализовать себя, использовать свои задатки и способности.

Программа кружковой работы составлена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май). Занятия проводятся на бесплатной основе 1 раз в неделю во 2 половине дня. Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала

корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года, выбора темы и т.д. В этом году в нашем учреждении функционирует 5 кружков.

Художественно-эстетическое направление:

«В гостях у сказки» - театральная деятельность;

«Очумелые ручки» - оригами;

«Волшебная ниточка» - изонить;

Физкультурно-оздоровительное направление:

«Крепыш» - укрепление здоровья с помощью подвижных игр;

Интеллектуально-развивающее направление:

«Отвечайка-выполняйка-нарисуйка» - умственное развитие и развитие мелкой моторики.

Социальная активность и социальное партнерство МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток»

На базе учреждения проводятся методические кустовые объединения, республиканские и муниципальные семинары, консультации, практика студентов для ГОУ ВПО «Марийский государственный университет».

Педагоги и воспитанники регулярно посещают Республиканский театр кукол, музеи города. Педагоги и воспитанники МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» тесно сотрудничают с выставочным залом национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна «Радуга» и природоохранными организациями – Республиканский эколого-биологический центр, заповедник «Большая Кокшага».

Структурным подразделением МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток» является городская психолого-медико-педагогическая комиссия, которая осуществляет социальное партнерство с медицинскими (Министерство здравоохранения, Центр патологии речи, психоневрологический диспансер, детская республиканская больница, перинатальный Центр, детские поликлиники г. Йошкар-Олы) и образовательными учреждениями РМЭ (школы и детские сады г. Йошкар-Олы, Республиканская ПМПК).

Основные направления и перспективы развития МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток»

Коррекционно-развивающий и воспитательно-образовательный процесс опирается на основные линии развития ребенка-дошкольника: физическое воспитание и укрепление здоровья, развитие ведущих видов детской деятельности, познавательное развитие (в том числе речевое), художественно-эстетическое, социально-нравственное и личностное развитие.

Приоритетными направлениями являются:

- Осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;
- Охрана и укрепление здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий и оказание коррекционной помощи воспитанникам;
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

