СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
_____ /В.А. Никандров
«___» _____20___ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБУ Центр «Росток»
_____ О.В. Иванова
Приказ от 15.01.2025 № 14-од

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБУ Центр «Росток»
Протокол от 15.01. 2025г. № 6

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Росток»
на 2025 - 2028 гг.

г. Йошкар-Ола
2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Общие сведения об учреждении	6
2.1	— контакты, структура, режим работы	6
2.2	— уставные документы	6
2.3	— система управления	6
2.4	— организация питания	7
2.5	— медицинское обеспечение	7
3	Мониторинг реализации программы развития МБУ Центр «Росток» за 2021-2024г.г.	8
4	Паспорт программы развития	15
4.1	— основная информация	16
4.2	— приоритетные цели, задачи, направления развития	16
4.3	— этапы реализации	17
4.4	— ожидаемые результаты	18
5	Анализ внутренней среды учреждения:	20
5.1	— определение потребности в развитии контингента	20
5.2	— определение потребности в развитии групп	20
5.3	— определение потребности в развитии образовательной, воспитательной деятельности	20
5.4	— определение потребности в развитии дополнительного образования	21
5.5	— определение потребности в развитии социального партнерства	22
5.6	— определение потребности в развитии инфраструктуры, материально-технического оснащения, РППС	23
5.7	— определение потребности в развитии кадровых ресурсов	24
5.8	— определение потребности в развитии комплексной безопасности	25
5.9	— определение потребности в развитии доступной среды	25
6	SWOT – анализ потенциала развития	28
7	Концепция развития	35
7.1	— приоритетные цели государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования	35
7.2.	— миссия развития	35
7.3	— цели и задачи развития	35
8	Мероприятия по реализации Программы развития	39
9	Мониторинг реализации Программы развития на 2025-2027 г.г.	47
10	Список использованной литературы	50
11	Лист корректировки Программы	51

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа развития является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток» (далее – Программа развития, далее – МБУ Центр «Росток»), предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в МБУ Центр «Росток» для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования, а также обеспечения исполнения полномочий учредителя по изменению инфраструктуры МБУ Центр «Росток» для оптимальной реализации образовательной деятельности.

1.2. Программа развития представляет собой долгосрочное глобальное планирование эффективных организационных изменений.

1.3. Программа развития разработана:

1.3.1. на основании и во исполнение Устава МБУ Центр «Росток» и действующего законодательства РФ:

Федерального уровня	ФЗ РФ	- «Об образовании» (п.3.7 ст.28) - ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) Вступит в силу с 01.03.2025г.
	Указы Президента РФ	- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» - Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» - Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» - Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»
	Государственные программы РФ	-Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642
	Стратегии РФ	- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р - Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р
	Концепции РФ	- Концепция развития дополнительного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

		образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р - Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р - Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024
	Приказы Министерства просвещения РФ	- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)
	Иные	- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) - Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника»
Регионального уровня	- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 – 2030гг, утвержденная Постановлением правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012 №452	
Муниципального уровня	- Муниципальная программа городского округа «Город Йошкар-Ола» «Развитие образования в городском округе «Город Йошкар-Ола» на 2019 – 2025г.г.»	

1.3.2. руководствуясь письмом Министерства Просвещения РФ от 07.06.2019 №07-3760 «О программе развития образовательной организации»;

1.3.3. в целях определения стратегических задач развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

1.4. Программа развития спроектирована, исходя из конкретного исходного состояния МБУ Центр «Росток», территориальной специфики (возможностей внешнего окружения учреждения), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании следующих **принципов развития**:

- принцип динамического развития (поступательное движение вперед к новым целям);
- принцип преимущественного развития (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач);
- принцип непрерывности (процесс изменений идет постоянно);
- принцип системности (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата);
- принцип участия (каждый сотрудник - участник процесса развития).

1.5. При разработке Программы развития учитываются предпосылки:

- требовательность (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг);
- инновационность (увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств);
- динамичность (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних);
- диверсификация (расширение спроса на виды образовательных услуг).

1.6. При разработке Программы развития используются:

- методика стратегического анализа - SWOT– анализ;
- концептуальное моделирование будущего;
- результаты ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования);
- показатели МКДО (мониторинга качества дошкольного образования).

1.7. В настоящее время МБУ Центр «Росток» находится на этапе развития: роста с приоритетной целью повышения качества, оптимизации ресурсов.

1.8. Тип стратегии развития: базовая (планирование обобщенного направления развития разных видов деятельности учреждения).

1.9. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1.КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ

Юридический адрес	424008, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Воинов – Интернационалистов, д.32А	
Место (а) осуществления образовательной деятельности	424008, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Воинов – Интернационалистов, д.32А	
Контакты	Телефон	8(8362) 22-14-38
	Эл. почта	rostok-yola@mail.ru
Информационная открытость	Сайт	http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dourostok
	Официальный аккаунт в социальной сети	ВКонтакте Центр «Росток» https://vk.com/public216443300
Структура	Филиалы	Отсутствуют
	Представительства	Отсутствуют
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение	
Тип	-	
Режим работы	Круглогодичный по пятидневной рабочей неделе в будние дни с 7.30 до 18.00 часов	
Дата ввода в эксплуатацию	2018 год	
Направленность групп	Компенсирующая	
Статус ФИП[1]/РИП[2]	Отсутствует/имеется Реализуется инновационный проект «Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста»	

2.2.УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 17.11.2015 № 498
Лицензия	Бессрочная. Регистрационный номер 97 Дата предоставления –19.04.2021

2.3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель	Учредителем МБУ Центр «Росток» является городской округ «Город Йошкар-Ола» Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар – Ола»
Руководитель	Директор – Иванова Ольга Владимировна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: Общее собрание трудового коллектива

[1] ФИП – федеральная инновационная площадка
[2] РИП – региональная инновационная площадка

	Педагогический совет
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей

2.4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание	Организатор питания	Учреждение – МБУ Центр «Росток»
	Кратность питания	4-разовое
	Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник
	Приготовление	Осуществляется штатным поваром на пищеблоке

2.5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Медицинское обеспечение	Осуществляется	ГБУ Республики Марий Эл, Йошкар - Олинская детская городская больница им. Л.И. Соколовой, детская поликлиника №5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

3. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ЦЕНТР «РОСТОК» ЗА 2021-2024г.г.

№	Показатели	Целевые индикаторы	Оценка
1	Развитие кадрового ресурса образовательного процесса	Проектирование и реализация адресной программы профессионального роста педагогов с разными профессиональными возможностями и потребностями	Организовано непрерывное обучение педагогов применению цифровых технологий в образовательной деятельности по программам «Школа начинающего педагога» и программа повышения ИКТ компетентности педагогов «ИКТешка». На курсах повышения квалификации обучались руководитель учреждения и 26 педагогов. Для педагогов организованы и проведены: • Интерактивные мастерские «Цифровичок» для повышения практических навыков педагогов с низким и средним уровнем ИКТ компетентности по созданию электронных продуктов для применения в образовательной деятельности. Руководят мастерскими педагоги с высоким уровнем ИКТ компетентности. • Семинары-практикумы: «Как создать квест», «Создание виртуальных выставок и экскурсий», «Создание интерактивных игр», «Создание пазлов», «Создание интерактивных рабочих листов». «Создание интерактивных игровых заданий «Лупа», «Создание обучающего видео для родителей «Запись с экрана», «Использование нейросети в работе педагога», «Создание электронных флеш карточек», «Интерактивная раскраска в PowerPoint», «Создание интерактивной игры «Мемори», «Создание видеоуроков при помощи видеоредактора You Cut», обучающее видеозанятие «Нейросеть для написания текста и создание постов для социальных сетей», «Применение вспомогательных технологий для записи конференций, семинаров, обучающих курсов в профессиональной деятельности педагогов», Видео занятие «Создание флипбука», • Консультации: «Кубик Блума» как приём педагогической инновационной технологии по развитию речи», «Сетевое взаимодействие, как интерактивная форма работы с родителями в ДОУ», «Использование инновационной технологии «Кроссенс» в работе с детьми с ОВЗ», творческий час «Стратегия Флортайм в работе с ребёнком с РАС», «Инновационные формы работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении», «Практические «секреты» и рекомендации по организации артикуляционной гимнастики в работе с детьми с ОВЗ», «Алгоритм сопровождения ребенка на ППк. Заполнение документации», «Инновационные формы работы с родителями в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

			дошкольном образовательном учреждении», «Спортивный тимбилдинг как эффективное средство сплочения родительского коллектива группы», «Метод каталога – как средство развития читательского интереса старших дошкольников», мастер-класс «Семейный ИграБум», Психологический всеобуч «Нарушение мотивационного компонента у детей дошкольного возраста с ОВЗ и способы его компенсации». • Видео консультации: «Как создать озвученную презентацию», «Цифровая компетентность педагогов. Сетевая этика участников образовательного процесса», • Мастер-классы: «Как создать учебное видео для родителей», «Создание электронных флеш карточек», «Использование в инновационной технологии «Кроссенс» в работе с детьми с ОВЗ», «Интерактивный лабиринт».
		Проектирование и реализация программ активного привлечения педагогов к участию в инновационной деятельности	• Педагогические советы: - «Индивидуализация и цифровизация образовательного процесса – условие повышения качества образования». Рассмотрены вопросы: индивидуальный подход и индивидуализация образования в условиях реализации ФГОС ДО; ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста: плюсы и минусы; безопасность использования цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми и родителями; реализация проекта «Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с ОВЗ»; об итогах тематического контроля «Эффективность развития ИКТ в образовательном процессе с детьми». - «Диалогическая речь как средство речевого развития детей с ОВЗ». Рассмотрен вопрос применения интерактивного квеста «Беседа как метод развития диалогической речи старших дошкольников с ЗПР». - «Индивидуализация образовательного процесса средствами цифровых технологий в современных условиях образования» (рассмотрены вопросы использования цифровых сервисов, служб, флеш карточек для индивидуализации образования в ДОО, электронные ресурсы как источник развивающего обучения ребёнка в домашних условиях). • Конкурсы внутри учреждения: Проведены конкурсы: «Интерактивный квест для дошкольников» (100% участие), «Мультимедийная мозаика», участвовали 8 педагогов- (40%), Многофункциональный «Кубик Блума»- участвовали 8 педагогов групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

			(80%). • Конкурсы вне учреждения: 2 педагога представили свои авторские электронные образовательные продукты в Всероссийских конкурсах: «Домашняя игротека», «Интерактивная мозаика», «Мультимедийные игры, конкурсы, викторина к урокам и внеклассным мероприятиям», «Интерактивная игра «Помоги животным сделать запасы». • Открытые мероприятия к педсоветам семинарам проводятся в формате видео занятий с применением ИКТ технологий в индивидуальной работе с детьми. Проведены: видеообзор «ИКТешка»-использование в организации деятельности детей с ОВЗ ИКТ технологий», «Разговорная фантазия: весёлые занятия для развития диалогической речи», «Хочу всё знать» - организация индивидуальной работы с длительно отсутствующими детьми по восполнению программного материала посредством цифровых технологий; видео занятия по темам: «Мебель», «Весна», «Числовой ряд. Решение примеров в пределах 5», «Дифференциация овощей и фруктов», «Нейроигры в режиме дня», «Сердце семьи», «Путешествие в поисках интересных семейных традиций». • Разработан банк электронных образовательных ресурсов и комплекс нейропсихологических игр и упражнений в видео формате. С марта 2022 по декабрь 2024 год педагогами создано 159 электронных образовательных продуктов: из них презентаций – 64, мультимедийных игр -56, видео-28, интерактивной газеты-1. Участвовали 26 педагогов, что 72% от общего количества педагогов.
		Организация индивидуального методического сопровождения молодых педагогов	Организована адаптация и профессиональное становление молодых педагогов в работе с детьми с ОВЗ. Реализуется программа наставничества. За отчётный период 12 молодых педагогов были охвачены индивидуальным методическим сопровождением педагогов-наставников.
		Организация поддержки инициатив педагогов: • участие в конкурсах профессионального мастерства • участие в профессиональных сообществах, включение их в сетевое	Созданы условия для участия педагогов в кустовых методических объединениях, семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах различно уровня в онлайн и офлайн формате. • В конкурсах профессионального мастерства с 2022 по 2024 год участвовали: внутри учреждения от 40 до 100%, вне учреждения от 20 до 43% педагогов. • В различных педагогических сообществах (КМО, семинары, мастер-классы, конференции) приняли участие 100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

		взаимодействие	педагогов.
2 3	Обеспечение доступности и качества образования	Создание условий для раскрытия потенциала развития личности детей	• Образовательная деятельность организована с частичным применением цифровых технологий по индивидуальному образовательному маршруту, составленным по итогам педагогической диагностики. Также апробируется компенсирующая работа с длительно отсутствующими детьми. • С целью раскрытия природного потенциала воспитанников на базе одной группы организована работа кружка «Мультляндия» по обучению детей созданию анимационного мультфильма.
		Создание условий для дополнительного образования детей	Созданы условия для дополнительного образования детей, разработаны и реализованы программы бесплатного дополнительного образования воспитанников. В учреждении с 2022 по 2024 год реализованы программы дополнительного образования: «Крепыш», «Волщебный лоскуток», «Я все умею делать сам», «Ловкие пальчики», «Развивайка», «Весёлые моторчики», «Графовичок», «Юный исследователь», «Логоритмика», «Родничок», «Азбука юного финансиста», «СимПомпончик», «Теремок сказок», «Мультляндия». В 2022-2023 учебном году охват воспитанников дополнительным образованием составляет 79%, в 2023-2024 учебном году – 100%., в 2024-2025 учебном году-100%.
		Создание условий для коррекции нарушений детей, не посещающих учреждение	В рамках деятельности ПМПК специалисты оказывают специализированную коррекционную помощь детям, не посещающим образовательные учреждения. Охват детей курсом коррекционных занятий составил: в 2022 году – 5 детей, в 2023 году – 6 детей, в 2024 году – 4 ребёнка.
		Создание условий для продуктивного взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми	Созданы обучающие видео ролики для родителей (законных представителей) по взаимодействию со своими детьми в домашних условиях под рубрикой «ИгроЗаниматика». Это игровые занятия, интерактивные игры, упражнения, тренажёры для индивидуальной работы по пропущенным ребёнком лексическим темам. Разработано 13 видеоматериалов.
		Совершенствование форм и методов обеспечения информационной открытости и доступности для родителей	Информационно-просветительская работа ведётся через: информационные стенды учреждения; устные беседы, групповые консультации педагогов; консультации педагогов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет. Дополнительно открыты: Телеграмм канал, страница учреждения ВКонтакте. Информационно-просветительская работа также ведётся в рамках родительского клуба «Любава» через групповые чаты. Используются QR-коды,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

			ссылки на мультимедийные источники и ресурсы для адресного взаимодействия с конкретным родителем и быстрого считывания информации в удобное для них время.
		Проведение цикла мероприятий для всех участников образовательного процесса по укреплению и развитию психофизического здоровья детей	Для педагогов: • Педагогические советы: - «Формирование культуры безопасности детей с ОВЗ посредством эффективных методов и приёмов» (январь 2021г.); -«Оздоровительно-профилактические мероприятия для укрепления здоровья, коррекции движения, снятия напряжения и усталости у детей с ОВЗ с использованием инновационных подходов» (январь 2022г.); - «Учусь жить безопасно» (март 2022г.); - «Нейропсихологический подход в работе с дошкольниками с ОВЗ как один из методов двигательного и психоэмоционального развития воспитанников» (март 2023г.). • Консультации: «Игровой подход к развитию двигательных навыков», «Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня», «Атрибуты уголков психологической разгрузки», «Безопасность подрастающего поколения – ответственность взрослых» (профилактика детского травматизма), «Спортивный тимбилдинг как эффективное средство сплочения родительского коллектива группы». • Открытые мероприятия: «Здоровячок Град», «Безопасный мир». Для родителей (законных представителей): • Консультации: «Как выбрать вид спорта для ребёнка», «Правила безопасного поведения на дороге», «Бассейн-акватория здоровья дошкольников», интерактивная газета «Новости безопасной дороги», «Безопасные игры на воде с дошкольниками», «Правила детского сна», «Организация семейных прогулок», «Что нужно знать про игры детей», «Правила безопасности вашего ребёнка, если он один дома», «Правила безопасности вашего ребёнка, если он один на улице», «Организация семейных прогулок», «Прогулка с нейроиграми: активное и умное времяпрепровождение с ребёнком на свежем воздухе», • Информационный блок: Памятки: «Чтобы ребёнок не потерялся», «Безопасность ребёнка на даче», «Лето прекрасное, но опасное», «Внимание: лето!», «Особенности питьевого режима». Папки-передвижки: «Безопасность на детской площадке», «Электробезопасность детей», «Профилактика детского травматизма», «Ребёнок и вредные привычки родителей», «Как провести лето с ребёнком», интерактивная газета «Ёлочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

			безопасность». • Собрание: «Мы выбираем спорт и здоровье», «Где прячутся опасности и как их избежать», «Дошкольник в мире цифровых технологий», «Организация летнего отдыха детей». Для воспитанников: • Конкурсы и выставки: Фотоконкурс «Я и спорт», конкурс дидактических игр «Карусель здоровья», выставка творческих детских рисунков «Моё здоровье в моих руках», конкурс листовок «Вместе против туберкулёза», Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям». • Тематические дни, недели, месяцы: ежегодно - мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы туберкулёзом, Дням защиты от экологической опасности, «Месячник безопасности детей», «Защитим детство»; неделя здоровья, тематический день по пожарной охране «Приезжайте в теремок, потушите огонёк», «Неделя осторожного пешехода». • Кружок «Крепыш» физкультурно-спортивного направления для часто болеющих детей. • Участие 2-х воспитанников в соревнованиях по Роуп скиппингу (спортивной скакалке) «Прыг скок скакалочка среди воспитанников дошкольных организаций микрорайона Сомбатхей». • Развлечения: «Осенние старты», игровая программы: «Не шути с огнём», «Светофор», «Бросай-ка», «Спички - не игрушка», досуг «Мой весёлый, звонкий мяч», «Путешествие в страну здоровячков», «Юные пожарные», театрализованное представление по ПДД «Дорожная сказка», «В гостях у друга Светофора». Результаты проведённого анализа показателей часто болеющих детей: в 2021г. - 20% детей. В 2024г. –6%. Проведённая оздоровительно-профилактическая работа в 2021-2024 годах эффективна.
3	Развитие материально-технической базы	Зонирование группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Развивающая среда в групповых помещениях соответствует требованиям ФГОС ДО. Она содержательно насыщенна, вариативна, доступна. Предметно-пространственная среда создаётся с учётом многофункциональности, возможности применения в различных видах деятельности для удовлетворения индивидуальных потребностей и запросов детей. Оформлены уголки психологической разгрузки. Недостаточно эффективно выстроено зонирование и система хранения, психологические уголки недостаточно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

			оснащены атрибутами.
		Создание условий для индивидуальной коррекционной работы	Условия для индивидуальных коррекционных занятий не оптимальны, отсутствуют кабинеты, но оборудованы уголки учителям-дефектологам, учителям-логопедам. Приобретены планшеты Lenovo Tab M10 PIus +FoIio Case в каждую группу для индивидуальной коррекционной работы с применением цифровых технологий. Наличие интерактивного оборудования позволяет педагогам обеспечить индивидуальный образовательный маршрут каждому ребёнку за счёт вариативных форм предоставления информации, возможности выбора сложности и темпа выполнения заданий, создания и использования различных упражнений и тренажёров, соответствующих задачам конкретного образовательного процесса для каждого ребёнка.
		Оптимизация методов энергосбережения в учреждении	Помещения здания, холлов, территория учреждения освещаются энергосберегающими светодиодными лампами. Учреждение оборудовано двухтарифной системой учёта электроэнергии и тепло вычислителем СПГ-941.
		Изыскать дополнительные возможности для привлечения внебюджетных средств	С сентября 2023 года организовано дополнительное образование воспитанников 5-7 лет по социально-гуманитарному направлению по программе «Логоритмика», реализуемой за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4. 1. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<table>
<tr><td>Наименование</td><td colspan="3">Программа развития Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток»»</td></tr>
<tr><td>Срок реализации</td><td colspan="3">01.01.2025 г.– 31.12.2027г.</td></tr>
<tr><td>Статус</td><td colspan="3">Локальный нормативный акт</td></tr>
<tr><td>Основание для разработки</td><td colspan="3">Нормативные правовые акты, в соответствие с которыми разработана Программа развития, указаны в п.1.3.1 настоящей Программы развития</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Ответственные исполнители</td><td>Руководитель Программы развития</td><td colspan="2">Директор Иванова Ольга Владимировна</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Координатоы Программы развития</td><td>– реализация мероприятий по развитию кадрового состава (педагогического);
– реализация мероприятий педагогической направленности.</td><td>Старший воспитатель Букатина Светлана Борисовна</td></tr>
<tr><td>- реализация мероприятий по развитию инфраструктуры, материально-технического оснащения</td><td>Директор Иванова Ольга Владимировна</td></tr>
<tr><td>Разработчики</td><td colspan="3">Директор Иванова О.А., старший воспитатель Букатина С.Б.</td></tr>
<tr><td>Участники</td><td colspan="3">– обучающиеся в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений;
– родители (законные представители) обучающихся;
– сотрудники;
– социальные партнеры.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Объемы и источники финансирования</td><td colspan="3">Бюджетное и внебюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности</td></tr>
<tr><td>Общие затраты на реализацию Программы развития</td><td colspan="2">Субсидии, субвенции и средства от приносящей доход деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Порядок управления реализацией</td><td>Текущее управление</td><td colspan="2">Осуществляется администрацией МБУ Центр «Росток» в лице директора Ивановой О.В.</td></tr>
<tr><td>Внесение предложений</td><td colspan="2">Осуществляется Общим собранием трудового коллектива МБУ Центр «Росток»</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Контроль реализации</td><td colspan="3">Осуществляется администрацией МБУ Центр «Росток» в лице директора Ивановой О.В.</td></tr>
<tr><td>Внутренний мониторинг</td><td colspan="2">Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития</td></tr>
<tr><td>Отчет о реализации Программы развития</td><td colspan="2">Разрабатывается ежегодно по истечении 1 года реализации (перед началом следующего года реализации).</td></tr>
</table>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

4.2. ПРИОРИТЕНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Приоритетные цели развития	Приоритетные цели развития МБУ Центр «Росток» сформулированы на основе приоритетных целей государственной образовательной политики РФ: 1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности. 2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. 3. Повышение качества результатов образовательной деятельности.
Приоритетные	1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности.
	1.1. Развитие образовательной деятельности, образовательного процесса: – совершенствование содержания АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО; – обеспечение преемственности уровней и ступеней образования: – дошкольное учреждение- школа; – приобщение к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту. 1.2. Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса: – развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания; – развитие системы трудового воспитания; – сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – приобщение к семейным ценностям; – приобщение к культурному наследию, обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния; – историческое просвещение; – совершенствование языковой политики; – развитие экологического воспитания. 1.3. Развитие системы дополнительного образования: – обновление содержания и методов обучения при реализации программ дополнительного образования; – развитие системы платных образовательных услуг. 1.4. Развитие системы психолого-педагогической помощи: – совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, детьми – инвалидами, а также оказания им психолого-педагогической помощи. 1.5. Развитие взаимодействия с семьями обучающихся. 1.6. Развитие социального партнерства. 1.7. Развитие просветительской деятельности.
	2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
	2.1. Развитие условий: – финансовых; – материально-технических; – кадровых; – психолого-педагогических. 2.2. Развитие развивающей предметно-пространственной среды,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	образовательной среды: – создание условий для эмоционального развития, развития самостоятельности и инициативности, навыков планирования и регуляции собственных действий, духовно-нравственного воспитания, формирования основ гражданственности и патриотизма, трудового воспитания, социального развития, формирования основ социальной навигации и безопасного поведения, познавательного развития.
	3. Повышение качества результатов образовательной деятельности.
	3.1. Совершенствование педагогической диагностики достижения планируемых результатов. 3.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся: – формирование основ безопасности жизнедеятельности; – вовлечение детей в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; – популяризация физической культуры и спорта, совершенствование условий для физического воспитания, приобщение к здоровому образу жизни; – реализация оздоровительных, профилактических, закаливающих мероприятий. 3.3. Развитие контингента. 3.4. Развитие групп.
Направления развития	1. Образовательная деятельность, образовательный процесс. 2. Воспитательная деятельность, воспитательный процесс. 3. Дополнительное образование. 4. Психолого-педагогическая деятельность. 5. Взаимодействие с семьями. 6. Социальное партнерство. 7. Просветительская деятельность. 8. Кадровое обеспечение. 9. Инфраструктура, РППС, образовательная среда, безопасность, доступная среда. 10. Обучающиеся.

4.3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ЭТАП 1 – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ С 01.01.2025Г. ПО 31.03.2025Г.
– Анализ: • нормативно-правового обеспечения; • документационного обеспечения; • контингента; • образовательной деятельности, дополнительного образования; • социального партнерства; • материально-технического оснащения; • кадровых ресурсов; • комплексной безопасности; • доступной среды.
ЭТАП 2 – ПРАКТИЧЕСКИЙ С 01.04.2025Г. ПО 30.09.2027Г.
– Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач.
ЭТАП 3 – АНАЛИТИЧЕСКИЙ С 01.10.2027Г. ПО 31.12.2027Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

- Мониторинг реализации мероприятий. Выявление проблем и путей их решения.
- Подготовка отчета о реализации Программы развития.
- Определение перспектив дальнейшего развития.

4.4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности:
- повышение качества содержания реализуемых АОП ДО.

Повышение качества воспитательной деятельности, воспитательного процесса:
- воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей;
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте;
- укрепление института семьи;
- сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений;
- популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности;
- популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ;
- историческое просвещение;
- формирование экологического сознания.

Повышение качества дополнительного образования:
- повышение качества содержания реализуемых ДОП;
- разработка и реализация новых ДОП.

Повышение качества коррекционно-развивающей работы.

2. Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:
- развитие взаимодействия с семьями обучающихся;
- создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства;
- правовое сопровождение родителей;
- формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
- повышение качества просветительской деятельности;
- обеспечение информационной открытости.

3. Повышение качества работы с социальными партнерами:
- сохранение имеющихся партнерских связей;
- увеличение количества социальных партнеров.

4. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
- современная и безопасная инфраструктура (в том числе спортивная), образовательная среда (в том числе цифровая), РППС;
- обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности;
- обеспечение необходимого уровня доступной среды.

5. Повышение качества кадрового обеспечения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

– укомплектованность штата*;* – увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией/ имеющих квалификационную категорию «педагог – методист» или «педагог – наставник»*;* – увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на КПК, КПП*;* – стабильный развивающийся творческий коллектив. 6. Повышение качества результатов образовательной деятельности: – повышение качества освоения обучающимися АОП ДО*;* – увеличение количества и качества достижений обучающихся. 7. Повышение качества результатов оздоровительной работы: – укрепление здоровья обучающихся (повышение посещаемости)*;* – снижение уровня заболеваемости*;* – снижение уровня травматизма.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

5. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ КОНТИНГЕНТА

Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством РФ в области образования.		135
Всего обучающихся	На начало 2024-2025 учебного года		33
Из них:	– с ЗПР		29
	– с УО (интеллектуальными нарушениями)		4
Динамика за последние 2 года		2022 - 2023 уч. год	2023 - 2024 уч. год
	Всего обучающихся	48	45
Характеристика	Контингент уменьшается. Контингент меньше проектной мощности		
Вывод	Потребность в развитии контингента имеется Проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента требуется		

5.2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ ГРУПП

Группы функционируют в режиме полного дня 10,5ч. Количество групп определяется Учредителем.			
Всего групп на 01.09.2024г.			5
Из них групп компенсирующей направленности			
– Для обучающихся с ЗПР			4
– Для обучающихся с нарушениями интеллекта			1
Из них по возрастному составу			
– Групп среднего возраста (4-5л)			1
– Групп старшего возраста (5-6л)			1
– Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)			1
– Разновозрастных групп			2
Динамика за последние 2 года		2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч. г.
	Всего групп	5	5
Характеристика	Количество групп стабильное Открытие новых групп не планируется. Изменение режима пребывания в отдельных группах не планируется.		
Вывод	Потребность в развитии групп отсутствует.		

5.3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	1 – 3 года	
Форма получения	Семейное	Не предусмотрено

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

образования	образование		
	Самообразование	Не предусмотрено	
Образовательные программы	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО), разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО): – для обучающихся с ЗПР; – для обучающихся с нарушениями интеллекта.		
	При реализации	Сетевая форма	По мере необходимости
		Применение электронного обучения	По мере необходимости
		Применение дистанционных образовательных технологий	По мере необходимости
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО	Рабочая программа воспитания		Реализуется
	Календарный план воспитательной работы		Реализуется
	Режимы дня		Реализуются
	Расписание занятий		Реализуется
Характеристика	Содержание реализуемых образовательных программ соответствует ФАОП ДО. Совершенствование/обновление содержания АОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно. Внедрение инновационных образовательных технологий планируется. Участие в инновационной деятельности планируется.		
Вывод	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется.		

5.4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всего реализуемых ДОП на начало 2024-2025 учебного года			6
Из них:	реализуемых за счет средств бюджета	ДОП социально-гуманитарной направленности для обучающихся с ОВЗ: – «Я все умею делать сам» для обучающихся 5-7 лет – «Волшебный лоскуток» для обучающихся 6-7 лет – «Веселые моторчики» для обучающихся 5-7 лет – «Симпомпончик» для обучающихся 5-7 лет – «Теремок сказок» для обучающихся 5-7 лет – Мультляндия для обучающихся 5-7 лет	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	реализуемых за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся	ДОП социально-гуманитарной направленности для обучающихся с ОВЗ: – «Логоритмика» для обучающихся 5-7 лет	1
Динамика за последние 2 года		2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч. г.
	Всего обучающихся по ДОП	38	46
Характеристика	Содержание реализуемых дополнительных образовательных программ обогащает содержание ФОП ДО. Совершенствование (обновление) содержания ДОП проводится ежегодно. ДОП реализуются в старших и подготовительных к школе группах. Разработка, внедрение и реализация ДОП по другим направленностям и в других возрастных группах не планируется. Расширение перечня ДОП социально-гуманитарной направленности планируется.		
Вывод	Потребность в развитии дополнительного образования имеется.		

5.5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации АОП ДО.

Наименование социального партнера	Цель сотрудничества	Формы сотрудничества
МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:		
ГБУ Республики Марий Эл Йошкар – Олинская детская городская больница им.Л.И. Соколовой, детская поликлиника №5	Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся	Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. Проведение профилактических медицинских осмотров, прививок.
УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ		
РОО «Культурно-выставочный центр «Радуга» Республики Марий Эл.	Развитие у обучающихся читательского интереса и любви к книге, расширение кругозора.	Проведение совместных мероприятий.
МБУК «ЦБС г. Йошкар-Олы» библиотека-филиал №3		
ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба»		
ГАУК Республики Марий Эл «Республиканский театр кукол»		
МУЗЕИ		
ГБУК «Национальный музей Республики Марий Эл им. Т. Евсеева»	Расширение познавательного интереса, кругозора у воспитанников	Проведение экскурсий, занятий, мастер-классов по рукоделию для обучающихся.
Музей народно-прикладного		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

искусства –филиал Национального музея Республики Марий Эл им. Т. Евсеева		
Музей истории и археологии в г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл		
МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы»		
ИНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ		
ППМС центры РМЭ	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и подготовка по результатам обследований рекомендаций.
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Повышение квалификации педагогических работников	Обучение на КПК, КПП
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Повышение квалификации педагогических работников	Обучение на КПК, КПП
СОШ г. Йошкар-Олы	Преемственность, лёгкая адаптация детей к условиям школьного обучения.	Консультативная помощь учителей начальных классов педагогам учреждения. Экскурсии детей в школу. Совместные с учителями начальных классов родительские собрания
Характеристика	Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.	
Вывод	Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства планируется по мере необходимости	

5.6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ, РППС, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

	Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/
ЗДАНИЕ	
Состояние	Ежегодно /при необходимости по плану
Водоснабжение	Ежегодно /при необходимости по плану
Канализация	Ежегодно /при необходимости по плану
Отопление	Ежегодно /при необходимости по плану
Крыша, кровля	Ежегодно /при необходимости по плану
Окна	Ежегодно /при необходимости по плану
Наружное освещение на фасаде здания	Ежегодно /при необходимости по плану
ТЕРРИТОРИЯ	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

Ограждение	Ежегодно /при необходимости по плану
Асфальтовое покрытие, люки	Ежегодно /при необходимости по плану
Крылечки	Ежегодно /при необходимости по плану
Озеленение	Планируется создание мобильных клумб
Малые архитектурные формы	Ежегодно /при необходимости по плану
Прогулочные участки	Ежегодно /при необходимости по плану
Освещение прогулочных участков	Ежегодно /при необходимости по плану
Объекты спорта	Ежегодно /при необходимости по плану
Уличное оборудование (игровое)	Закупка необходимого спортивного оборудования по необходимости
Уличное оборудование (спортивное)	Ежегодно /при необходимости по плану
ПОМЕЩЕНИЯ	
Ремонтные работы	Внутренняя отделка помещений здания, холлов, лестничных клеток
Оснащение	Пополнение и обновление УМК наглядного материала по развитию речи, компьютерных обучающих программ, дидактического и методического материала по использованию информационных технологий в педагогической деятельности на развивающем портале Мерсибо, нейрозон, рекреаций. Закупка Мультстудии СКАФ-33, приобретение интерактивной доски, проектора. Пополнение уголков психологической разгрузки в группах необходимым материалом.
Пространства	Формирование новых пространств: кабинетов (изолированного пространства) для индивидуальных занятий, тёмной сенсорной комнаты. Выстраивание системы зонирования и хранения предметно-пространственной среды в групповых помещениях.
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	
Интернет	Проведение высокоскоростного Интернета
Вывод	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется

5.7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ

Всего педагогических сотрудников по состоянию на начало 2024-2025 учебного года			24
Штат	Укомплектованность	полная/частичная/менее чем на 50%	частичная
	Текучесть	имеется/ отсутствует	имеется
Структура	По возрасту	средний возраст педагогического коллектива	41
	По образованию	− с высшим педагогическим образованием	22
	По стажу	− до 3 лет (молодые специалисты)	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

		– 3-5 лет	2
		– 5-10лет	1
		– 10-15лет	2
		– 15-20лет	3
		– 20-25лет	3
		– более 25лет	6
	По результатам аттестации	– с первой квалификационной категорией	6
		– с высшей квалификационной категорией	6
		– «педагог – методист»	отсутствует
		– «педагог – наставник»	отсутствует
Характеристика	Требуется: – проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации и совершенствование педагогической работы; – проведение мероприятий по повышению имиджа учреждения, формированию и укреплению корпоративной культуры педагогического коллектива; – реализация программы внутрифирменного обучения: разработка и внедрение комплексной программы профессионального развития молодых специалистов; – мотивирование педагогов на самообразование, на аттестацию на квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник».		
Вывод	Потребность в развитии кадровых ресурсов имеется		

5.8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

	Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	Требуется: - установка видеодомофона в ПМПК (в психолого - медико-педагогическую комиссию); - совершенствование безопасности помещений, прогулочных площадок.
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	Требуется выполнение плановых мероприятий.
Вывод	Требуется установка видеодомофона в ПМПК, контроль и проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

5.9. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

Помещения и оборудования,	Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

приспособленные для использования инвалидами (детьми-инвалидами), лицами с ОВЗ		
Специально оборудованные учебные кабинеты	Отсутствуют	Требуется создание особых условий (учебных кабинетов)
Объекты для проведения практических занятий	Группы оснащены необходимым программным, игровым и учебно-методическим материалом, а также отдельной оборудованной зоной для работы специалиста.	Дополнительное оснащение не требуется.
Библиотека	Фонд библиотеки обеспечен специальной и художественной литературой для детей в необходимом объеме.	Дополнительное оснащение не требуется.
Объекты спорта	Имеются.	Дополнительное оснащение не требуется.
Средства обучения и воспитания	Представлены в достаточном объеме.	Дополнительное оснащение не требуется.
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	Отсутствуют	Не требуется
Обеспечение беспрепятственного доступа в здание	Отсутствуют акустические средства и тактильно-информационные справочные	Приведение в соответствие для инвалидов: путей движения внутри здания, информации на объекте (на всех зонах).
Специальные условия питания	Не предусмотрены.	Не требуется
Специальные условия охраны здоровья	Имеются в достаточном объеме	Не требуется
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Не предусмотрен	Требуется проводка высокоскоростного интернета
Доступ к электронным образовательным ресурсам	Предусмотрен	Требуется проводка высокоскоростного интернета
В соответствии с Паспортом доступности для маломобильных групп населения от 28.03.2021	Требуется: 1. Привести в соответствие путь (пути) движения внутри здания (в том числе при эвакуации). 2. Привести в соответствие систему информации на	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	объекте (на всех зонах).
Вывод	По состоянию на 01.09.2024г. работа по совершенствованию безбарьерной среды ведется

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

6. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

	S	W	O	T
	Выявление сильных сторон /преимущества/	Выявление слабых сторон /недостатки/	Поиск благоприятных возможностей	Прогнозирование рисков, угроз
1. ИМИДЖ УЧРЕЖДЕНИЯ				
Официальный Интернет сайт	Функционирует, систематически обновляется. Структура сайта соответствует требованиям, установленным в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493.	Информативность недостаточная. Отдельные разделы/ подразделы требуют информационного наполнения.	Информационное наполнение.	Потеря доверия. Снижение конверсии.
Аккаунт в социальной сети	Функционирует, систематически обновляется.	Информационная недостаточность	Информационное наполнение.	
Климат в коллективе	Благоприятный социально-психологический климат в коллективе (здоровая атмосфера). Позитивный образ руководителя, сотрудников.	Недостаточно сплоченный коллектив.	Применение эффективных методов создания коллектива.	Спад привлечения сотрудников, обучающихся.
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Образовательные программы	Реализация АОП ДО в соответствии с требованиями ФАОП ДО. Реализация современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.	Отсутствие усовершенствованной педагогической диагностики согласно АОП ДО.	Разработка параметров наблюдений за деятельностью детей. Разработка, внедрение инновационных проектов.	Снижение динамики развития детей. Отсутствие возможности своевременно внести коррективы в индивидуальные образовательные маршруты.
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Воспитательная работа	Наличие Рабочей программы воспитания, календарного плана	Отсутствие уголков семейных ценностей. Недостаточно	Курсы повышения квалификации педагогов по данной	Низкий уровень эффективности работы по программе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	воспитательной работы	оформлены уголки патриотического воспитания.	программе. Создание в группах соответствующей предметно-пространственной среды.	воспитания.
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Дополнительные образовательные программы	Реализация ДОП на бюджетной и внебюджетной основе	Разработаны и реализуются ДОП по одной направленности: социально-гуманитарной	Расширить перечень реализуемых ДОП социально-гуманитарной направленности	Спад спроса
5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Коррекционно-развивающая работа (КРР)	Предусмотрена системная КРР: комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, мониторинг их развития.	Отсутствие педагога-психолога. Отсутствие кабинетов для индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистами.	Создать условия для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий педагогами-специалистами. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всеми педагогами-специалистами.	Низкий уровень коррекционно-развивающей работы.
Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) в рамках деятельности ПМПК	Выбор индивидуально ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися. Помощь семье в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приёмов коррекционно-развивающей работы с ребёнком.	Недостаточно информационно-просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся с ОВЗ,	Разработка рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с трудностями в обучении и социализации для всех участников образовательных отношений.	Низкий уровень результатов коррекции нарушений развития у детей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

		трудностями в обучении и социализации.		
6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ				
Уровень заинтересованности в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов	Активное вовлечение в деятельность учреждения.	Низкий уровень родительской компетентности в вопросах воспитания своих детей	Создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства. Повышение качества просветительской деятельности. Реализация новых форм сотрудничества с использованием цифровых технологий.	Низкий уровень информационной открытости и удовлетворенности качеством образования.
7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
Взаимодействие	Опыт. Развитые партнерские отношения с разными организациями.	Недостаточное количество социальных партнёров. Снижение числа реализуемых совместных проектов.	Сохранение имеющихся, расширение партнёрских связей с новыми организациями, реализация совместных проектов.	Территориальная ограниченность учреждения, отсутствие условий для расширения кругозора для дошкольников.
8. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Предоставление - информации в сети «Интернет»	Учреждение функционирует в режиме единого информационного пространства и развития как открытая образовательная система. Быстрый доступ к интересуемой информации в любое удобное время. Подкрепление информации видео и фото материалом.	Недостаточная информативность.	Разработка новой формы просветительской деятельности: «Образовательный маршрут» (инструктивные и методические материалы по организации целенаправленной образовательной или культурно-просветительской деятельности	Спад заинтересованности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	Большой охват читательской аудитории. Возможность оперативного получения обратной связи		родителей с детьми обучающего, развивающего или творческого характера).	
Массовые публичные мероприятия	Возможность родителям увидеть уровень социально-коммуникативного развития своих детей, оценить поведение ребёнка в коллективе сверстников, выделить проблемные моменты, над которыми нужно работать	Недостаточно проводятся совместные мероприятия (педагоги, родители, дети)	Расширить перечень совместных мероприятий (акции, проекты, квесты, спектакли, праздники, развлечения…)	Низкий уровень социального развития детей
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Профессиональное развитие	Предусмотрено регулярное повышение квалификации. Участие педагогов в инновационной деятельности. Реализуется адресная программа профессионального роста педагогов. Организовано наставничество.	Недостаточный уровень профессиональной компетенции. Низкая мотивация к участию в методических мероприятиях различного уровня. Эмоциональное выгорание.	Укомплектовать штат. Разработка и внедрение комплексной программы профессионального развития: привлечение молодых специалистов, увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией, мотивировать педагогов на самообразование, на аттестацию на квалификационную категорию «педагог – методист», «педагог – наставник»,	Отток кадров. Спад качества образования. Снижение результативности деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

			совершенствовать внутри фирменное обучение.	
10. ИНФРАСТРУКТУРА, РППС, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ				
Оснащенность	Достаточно оснащённое образовательное пространство.	Отсутствуют условия для индивидуальной коррекционной работы с детьми.	Создание кабинетов для индивидуальной коррекционной работы для педагогов – специалистов.	Низкий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми.
РППС .	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН	Отсутствует эффективная система хранения, зонирования РППС.	Пополнение и обновление УМК по развитию речи, нейрозон, рекреация. Покупка компьютерных обучающих программ, дидактического и методического материала по использованию ИКТ в педагогической деятельности. Создание уголков психологической разгрузки в группах, оформление физкультурно-музыкального зала. Выстраивание комфортной для ребёнка системы зонирования РППС в помещениях групп.	Отсутствие условий для эффективного развития индивидуальности ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровней активности
11. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ				
Пожарная, безопасность	Выполняются мероприятия,	Отсутствуют	Ежегодное обновление	Риск несчастных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	согласно ежегодного плана. Установлена автоматическая система оповещения работников. Имеются огнетушители. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации.		плана мероприятий с учётом требований нормативных документов и выявленных недостатков и его выполнение.	случаев при возникновении пожара.
Антитеррористическая безопасность	Выполняются мероприятия, согласно ежегодного плана. Обеспечена охрана учреждения сотрудником ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти. Здание оборудовано системой видеонаблюдения по периметру и внутри здания, системой контроля и управления доступом центрального входа (код меняется регулярно), охранной сигнализацией. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации.	Отсутствуют	Установка видеодомофона у входа в ПМПК. Ежегодное обновление плана мероприятий с учётом требований нормативных документов и выявленных недостатков и его выполнение.	Риск возможности террористических актов.
Безопасность помещений, прогулочных площадок.	Имеются инструкции по безопасному пребыванию в помещениях и на прогулочных площадках.	У воспитанников нарушена мелкая и крупная моторика, координация	Разработка культуры по обеспечению безопасности деятельности: формирование мотивации к	Детский травматизм

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	Организован ежедневный инструктаж детей, специально организованные мероприятия, систематический контроль выполнения правил безопасности.	движения, пространственная ориентация, отсутствует мотивация к безопасному поведению.	безопасности; системы знаний об источниках опасности и средствах предупреждения и преодоления; компетенций безопасного поведения; физической и психологической готовности к преодолению опасных ситуаций; личностных качеств, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций.	
12. ОБУЧАЮЩИЕСЯ				
Участие обучающихся в мероприятиях	Систематическое участие в мероприятиях различных уровней.	Низкая мотивация	Требуется снижение коммуникативных барьеров, повышение познавательной активности, развитие активной деятельностной позиции, командного взаимодействия	Снижение социальной активности детей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

7.1. ПРИОРИТЕНЫЕ ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

7.1.1. Образовательная деятельность, образовательный процесс:
- повышение качества образования;
- повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, психолого-педагогическую помощь;
- повышения качества взаимодействия с семьей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

7.1.2. Воспитательная деятельность, воспитательный процесс:
- повышение эффективности воспитательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- приобщение к семейным ценностям;
- приобщение к культурному наследию;
- историческое просвещение.

7.1.3. Дополнительное образование:
- развитие системы дополнительного образования.

7.1.4. Безопасность:
- повышение уровня безопасности.

7.2. МИССИЯ РАЗВИТИЯ

Создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту сообразными и развивающими.

7.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

№	Направление		
1	Образовательная деятельность, образовательный процесс	Реализация совокупности мер, обеспечивающих функционирование и развитие образовательной деятельности	Создание условий: − предоставления возможности получения дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья; − повышения эффективности образовательной деятельности; − индивидуализации образовательной деятельности посредством цифровых технологий.
2	Воспитательная деятельность, воспитательный процесс	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	Создание условий для: − духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания; − сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей; − приобщения к культурному наследию, семейным ценностям,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

			историческому просвещению; – совершенствования языковой политики защиты и поддержки русского языка; – формирования экологического сознания.
3	Дополнительное образование	Реализация эффективной системы дополнительного образования	Создание условий для: – совершенствования имеющихся ДОП; – реализации новых ДОП.
4	Психолого-педагогическая деятельность	Реализация эффективной модели психолого-педагогической помощи	Создание условий для: – реализации мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи; – обновления, совершенствования коррекционно-развивающей работы; - обновление ЛНА по организации работы с обучающимися с ОВЗ; - реализации мероприятий на снижение коммуникативных барьеров, повышение познавательной активности, развитие активной деятельностной позиции, командного взаимодействия.
5	Взаимодействие с семьями обучающихся	Реализация эффективной системы взаимодействия с семьями обучающихся	Создание условий для: – участия в мероприятиях учреждения, муниципального уровня; – создания механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства; – оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям; – повышения качества просветительской деятельности; – проведения цикла практико-ориентированных мероприятий (экскурсий, дней здоровья, мастер-классов и др.); – реализации новых форм сотрудничества с использованием цифровых технологий; – расширения перечня совместных массовых публичных мероприятий (акций, проектов, квестов, спектаклей, праздников, развлечений…).
6	Социальное партнерство	Реализация эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами	Создание условий для: – продления имеющихся договоров о сотрудничестве; – разработки, реализации плана преемственности: «учреждение – школа»; – поиска новых социальных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

			партнёров и заключения с ними договоров; − реализации совместных проектов.
7	Просветительская деятельность	Реализация просветительской деятельности	Создание условий для: − реализации мероприятий, направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использованием сайта, официального аккаунта в социальной сети учреждения); − проведения семинаров, мастер-классов, дискуссий и др. в формате онлайн, оффлайн; − разработки новой формы просветительской деятельности: «Образовательный маршрут» (инструктивные и методические материалы по организации целенаправленной образовательной или культурно-просветительской деятельности родителей с детьми обучающего, развивающего или творческого характера).
8	Кадровое обеспечение	Реализация эффективной кадровой политики	Создание условий для: − проведения мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации педагогов и совершенствование педагогической работы (аттестация, наставничество, участие в работе КМО, кустовых методических объединений, повышение квалификации, участие в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня); − проведения мероприятий по повышению имиджа учреждения, формирования и укрепления деловой корпоративной культуры педагогического коллектива; − реализации программы внутрифирменного обучения молодых специалистов; − мотивирования педагогов на самообразование, на аттестацию на квалификационную категорию «педагог – методист», «педагог – наставник».
9	Инфраструктура, РППС, образовательная среда, безопасность, доступная среда	Совершенствование	Создание условий для: − повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты; − частичного обновления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

			материально-технической базы (в том числе оформление физкультурно-музыкального зала, уголков психологической разгрузки, создание кабинетов для индивидуальной коррекционной работы, учебно-методического комплекса, библиотечно-информационного комплекса; − обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности; − формирования доступной среды для лиц с ОВЗ.
10	Обучающиеся	Развитие контингента, групп	Создание условий для: − сохранения контингента, имеющихся групп: − разработки, внедрения эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы; − реализации здоровьесберегающих технологий; − организации профилактических, закаливающих мероприятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Наименование мероприятия (ий)	Ответственный(е) исполнитель(и)	Период реализации	Источник финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы		
					2025	2026	2027
1	РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
1.1	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности:						
1.1.1	Реализация, совершенствование АОП ДО	Ст. воспитатель/ Педагогические работники	Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
1.1.2	Проведение мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.д.) различной направленности для обучающихся		Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
1.1.3	Участие в инновационной деятельности		Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
2	РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
2.1	Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурному наследию, историческое просвещение:						
2.1.1	Проведения Дня славянской письменности и культуры	Ст. воспитатель/ Педагогические работники	Ежегодно, 24.05	Без финансирования	-	-	-
2.1.2	Празднование Дня победы: − посещение мемориала (другого исторического места); − организация информационного уголка (ознакомление): парад победы, бессмертный полк, георгиевская лента, свеча памяти.		Ежегодно, 9.05	Без финансирования	-	-	-
2.1.3	Празднование Дня России, Дня Государственного флага России. Проведение		Ежегодно, 12.06. 22.08.	Без финансирования	-	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	мероприятий по прославлению подвига героев и видных деятелей российской истории и пропаганде достижений России и ее народа.						
2.1.4	Размещение в пространстве ДОУ (на сайте, в официальном аккаунте) перечня рекомендованных анимационных произведений (в соответствии с АОП ДО)		Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
2.1.5	Проведение фестиваля детского творчества, направленного на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.		Ежегодно по плану воспитания	Без финансирования	-	-	-
2.2	Реализация мероприятий, направленных на приобщение к семейным ценностям, обеспечение преемственности поколений:						
2.2.1	Проведение Международного дня семьи	Ст. воспитатель/ Педагогические работники	Ежегодно, 15.05	Без финансирования	-	-	-
2.2.2	Проведение спортивного фестиваля «Здоровая семья»		Ежегодно по плану	Без финансирования	-	-	-
2.2.3	Оформление стенда(ов) «Права детей/ мир детей», «Права, обязанности, ответственность родителей (законных представителей) обучающихся учреждения»		Ежегодно по плану	Без финансирования	-	-	-
2.4	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование языковой политики, защиту и поддержку русского языка:						
2.4.1	Проведение книжной выставки, направленной на поддержку и укрепление позиций	Ст. воспитатель/ Педагогические	Ежегодно по плану воспитания	Без финансирования	-	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	русского языка, популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	работники					
2.4.2	Проведение акции «Дружим народами» ко Дню народного единства		Ежегодно, 4.11	Без финансирования	-	-	-
2.4.3	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня русского языка		Ежегодно, 6.06	Без финансирования	-	-	-
2.5	Реализация мероприятий, направленных на формирование экологического сознания:						
2.5.1	Озеленение территории		Ежегодно	Без финансирования			
3	РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
3.1	Реализация мероприятий, направленных на увеличение охвата воспитанников, занимающихся по программам ДОП:						
3.1.1	Обновление содержания ДОП	Ст. воспитатель/ Педагогические работники	В течение срока реализации программы	Без финансирования	-	-	-
3.1.2	Активное информирование, пропаганда			Без финансирования	-	-	-
3.2.	Расширение перечня реализуемых ДОП социально-гуманитарной направленности (создание мультфильмов)			Без финансирования	-	-	-
3.3.	Реализация платных образовательных услуг по ДОП			Финансирование за счет средств родителей (законных представителей)	+	+	+
4	РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ						
4.1	Реализация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи	Ст. воспитатель/ Педагогические работники	Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
4.2	Обновление, реализация КРР		Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
4.3	Обновление ЛНА по организации работы с обучающимися с ОВЗ	Директор	До 01.03.2025	Без финансирования	-	-	-
5	РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ						
5.1	Обеспечение участия в мероприятиях учреждения, муниципального уровня	Ст. воспитатель/ Педагогические работники	Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
5.2	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям	Ст. воспитатель/ Педагогические работники	Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
5.3	Проведение цикла практико-ориентированных мероприятий (экскурсии, дни здоровья, мастер-классы и др.)		Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
6	РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА						
6.1	Реализация мероприятий, направленных на сохранение имеющихся партнерских связей:						
6.1.1	Продление договоров о сотрудничестве	Директор	По необходимости	Без финансирования	-	-	-
6.1.2	Разработка, реализация плана преемственности: Учреждение – школа	Ст. воспитатель	Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
6.2	Реализация мероприятий по увеличению количества социальных партнеров:						
6.2.1	Поиск новых социальных партнеров и заключение договоров	Директор	Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
7	РАЗВИТИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
7.1	Реализация мероприятий,	Ст. воспитатель/	Ежегодно	Без финанс	-	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использованием сайта, официального аккаунта в социальной сети учреждения). Проведение семинаров, мастер-классов, дискуссий и др. в формате онлайн, оффлайн.	Педагогические работники		ирования			
8	РАЗВИТИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ						
8.1	Реализация эффективной кадровой политики:						
8.1.1	Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации педагогов и совершенствование педагогической работы:	Ст. воспитатель					
	– аттестация		Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
	– наставничество		Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
	– участие в работе кустовых методических объединений		Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
	– повышение квалификации		Ежегодно	Бюджетные средства	+	+	+
	– систематическое участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня		Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
8.1.2	Проведение мероприятий по	Директор, старший	Ежегодно	Без финанс	-	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	повышению имиджа учреждения, формированию и укреплению деловой корпоративной культуры педагогического коллектива	воспитатель		ирования			
8.1.3	Реализация программы внутрифирменного обучения		Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
9	РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ, РППС, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, БЕЗОПАСНОСТИ, ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ						
9.1	Реализация мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры (здания, территории):						
9.1.1	Закупка необходимого оборудования (технологического, игрового, спортивного), мебели, мягкого инвентаря, уборочного инвентаря и т.д.	Директор	Ежегодно	Бюджетные средства	+	+	+
9.1.2	Формирование новых пространств: кабинетов для индивидуальных занятий.		В течение ребализации Программы	Бюджетные средства	+	+	+
9.1.3	Проведение высокоскоростного интернета		В течение ребализации Программы	Бюджетные средства	+	+	+
9.1.4	Осуществление текущего ремонта внутренней отделки помещений здания, холлов, лестничных клеток		Ежегодно	Бюджетные средства	+	+	+
9.1.5	Создание цветников, мобильной клумбы		В течение реализации Программы	Бюджетные средства	+	+	+
9.2	Реализация мероприятий, направленных на развитие материально-технического оснащения:						
9.2.1	Закупка УМК: наглядного материала по развитию речи, Компьютерных	Директор	В течение реализации Программ	Бюджетные средства	+	+	+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	обучающих программ, дидактического и методического материала по использованию информационных технологий в педагогической деятельности на развивающем портале Мерсибо.		ы				
9.2.3	Закупка Мультстудии СКАФ-33	Директор	В течение реализации Программы	Бюджетные средства	+	+	+
9.2.4.	Приобретение интерактивной доски, проектора	Директор	В течение реализации Программы	Бюджетные средства	+	+	+
9.3	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и комплексной безопасности: *В соответствие с планами мероприятий						
9.3.2	Обновление информационного стенда «Безопасность»	Директор	Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
9.4	Реализация мероприятий по развитию доступной среды: *В соответствии с Паспортом доступности						
9.4.1	Приведение в соответствие путей движения внутри здания (в том числе при эвакуации).	Директор	В соответствии с планом мероприятий	Бюджетные средства	+	+	+
9.4.2	Приведение в соответствие системы информации на объекте (на всех зонах).	Директор	В соответствии с планом мероприятий	Бюджетные средства	+	+	+
10	РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (КОНТИНГЕНТА)						
10.1	Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма:						
10.1.1	Разработка, внедрение эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы	Мед. Сотрудники. Педагогические работники	Ежегодно	Без финансирования	-	-	-
10.1.2	Реализация			Без	-	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	здоровьесберегающих технологий			финансирования			
10.1.3	Реализация профилактических, закаливающих мероприятий			Без финансирования	-	-	-
10.2	Реализация мероприятий, направленных на развитие групповых пространств:						
10.2.1	Сохранение имеющихся групп	Директор	Ежегодно	Без финансирования	-	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

9. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2025-2027 Г.Г.

№	Показатели	Целевые индикаторы	Оценка
1	РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество АОП ДО, соответствие/несоответствие требованиям ФАОП ДО	Структура и содержание АОП ДО отвечает требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО
		Качество образовательного процесса	Высокое/среднее/низкое
		Качество взаимодействия участников образовательных отношений	Высокое/среднее/низкое
1.2	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Качество финансовых условий	Высокое/среднее/низкое
		Качество материально-технических условий	Высокое/среднее/низкое
		Качество кадровых условий	Высокое/среднее/низкое
		Качество психолого-педагогических условий	Высокое/среднее/низкое
1.3	Качество результатов образовательной деятельности	Качество освоения детьми АОП ДО	Результаты педагогической диагностики
		Достижения обучающихся	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
		Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Наличие/отсутствие жалоб
1.4	Мероприятия образовательной направленности с участием обучающихся	Доля мероприятий с участием обучающихся	Обзор мероприятий
2	РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1	Мероприятия воспитательной направленности с участием обучающихся	Доля мероприятий с участием обучающихся	Обзор мероприятий
3	РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
3.1	Охват детей дополнительным образованием	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
3.2	ДОП	Количество	Отсутствуют/осталось прежним/ увеличилось
4	РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ		
4.1	Функционирование	Доля обучающихся, охваченных КРР	Количество, человек
5	РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
5.1	Мероприятия с участием родителей	Доля мероприятий, проводимых с участием родителей (законных представителей) обучающихся	Обзор мероприятий
5.2	Функционирование консультативного пункта	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях и(или) индивидуальных консультациях	Количество, человек

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

6	РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА		
6.1	Социальные партнеры	Доля социальных партнеров	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
7	РАЗВИТИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
7.1	Мероприятия	Доля мероприятий	Обзор мероприятий
8	РАЗВИТИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ		
8.1	Количественный штат сотрудников	Укомплектованность кадрами	Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80%
8.2	Качественный штат сотрудников	Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией	Количество
		Доля наставников, наставляемых	Количество
		Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ПП	Количество
8.3	Уровень текучести кадров	Доля уволенных (уволившихся) сотрудников	Количество
		Доля новых сотрудников (трудоустроенных)	Количество
8.4	Профессиональная компетентность	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые.	Количество
8.5	Участие в мероприятиях	Доля мероприятий с участием педагогических работников	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
9	РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ, РППС, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, БЕЗОПАСНОСТИ, ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ		
9.1	**Безопасность**		
	Санитарное состояние	Соответствие/несоответствие требованиям СанПин	Соответствие требованиям СанПин
	Пожарная безопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	Отсутствие предписаний
	Электробезопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	Отсутствие предписаний
	Антитеррористическая защищенность	Соответствие/несоответствие требованиям	Отсутствие предписаний
9.2	РППС, образовательная среда	Насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность	Соответствие требованиям ФГОС ДО
		Оснащенность цифровыми образовательными ресурсами	Все группы оснащены планшетами
		Оснащенность ПК, МФУ	Отсутствие в группах Имеются в учреждении
9.3	Информационное	Наличие/отсутствие	Информационные стенды

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

	пространство	информационных стендов	имеются
		Актуальность/неактуальность представленной информации на информационных стендах	Информация на стендах актуальна
		Наличие/отсутствие навигации внутри здания и на территории	Навигации внутри здания и на территории имеются
9.7	Доступность объектов	Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ	Доступность объектов
10	РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (КОНТИНГЕНТА)		
10.1	Развитие контингента	Динамика здоровья обучающихся: − снижение уровня заболеваемости	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
10.2	Развитие групп	Количество групп: сохранение/увеличение/уменьшение	5/ сохранено
		Направленность групп: сохранение/ изменение	ЗПР, УО /сохранена

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воробьёв М.В. Программа развития – стратегия образовательного учреждения по достижению высоких результатов образовательной деятельности/ М.В. Воробьёв// Современные научные исследования и инновации.-2017.-№3 (71).-с.560-570.

2. Коняшина О.А. Управление ДОУ в режиме развития// Управление дошкольным образовательным учреждением,2007., № 4 с.17-30.

3. Майер А.А. «Программа развития ДОУ: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2010г.

4. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М.; Аркти, 2013 г.

5. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2013г.

6. Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации (электронный ресурс)/ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»; под ред. Е.В. Посохиной. Белгород. 2014. 87с.

7. Ротобыльская Л.А. Программа развития как нормальный документ современной образовательной организации / Л.А. Ротобыльская// Региональное образование: современные тенденции. 2016. № 2 (29). С.22-28.

8. Филимонюк Л.А. Разработка комплекса мероприятий по проектированию программы развития образовательной организации / Л.А. Филимонюк. ЛБ.Белоусова// Проблемы современного педагогического образования. 2017.-№ 54-8.-с.104-110.

9. Яковлева Г.В. Подготовка педагогов к проектированию программы развития дошкольной образовательной организации / Г.В. Яковлева. Т.А. Сваталова// Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. -2018 -№ 2 (35). – с.45-49.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A

11. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖЕДНИЯ НА 2025-2027 Г.Г.

Дата внесения изменений и дополнений	Раздел, направление, тема	Содержание изменений, дополнений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор
Сертификат 1ACC538650D1904EF8B468FB8F09F68A