

Консультация для родителей «Условия и возможности семейного воспитания»

Социальный педагог МБУ Центр «Росток» г. Йошкар-Олы

«Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери».

В. А. Сухомлинский.

Согласно ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» каждая семья обязана заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности своих детей. Сформированные физическое здоровье, нравственные качества, эмоциональная культура, творческие способности, развитый интеллект, первичный опыт трудовой деятельности помогут ребёнку достойно преодолеть трудности и преграды, которые будут встречаться на его жизненном пути. Также в обязанности семьи входит обеспечение безопасности и защиты ребёнка, воспитание чувства собственного достоинства.

Какие условия и возможности для реализации этих задач имеются в семье?

1. Семейный микроклимат.

Это внутрисемейные отношения, которые определяются культурой общения супругов между собой и детьми. Общение определяет эмоциональную атмосферу семьи, общение должно быть открытое, правдивое, без лжи, без подавления инициативы и активности членов семьи.



В эмоционально-благополучной семье принято говорить не только о своих переживаниях, но и слушать и слышать всех членов семьи. В таких семьях присутствует юмор и смех, нет колючего сарказма, осуждения всех и всего. Родители не подрывают авторитет друг друга перед ребёнком. В семье царит согласие, противоречия не скрываются, а разрешаются.

В каждой семье есть потенциал и возможности для создания эмоционально-благополучного микроклимата. Семья может дать ребёнку то, что не может дать никто другой. Воспитание ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. Ведь построение поведения детей идёт по примеру копирования.



Будьте своим детям положительным примером во всём. Но дети воспитываются не только родителями, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается. Предлагаю создать семейный совет, на котором будут приниматься все важнейшие решения с учетом мнений всех членов вашей семьи: организация выходного дня, ежегодного отпуска, покупок, праздников и т.д.

2. Семейные традиции и ритуалы.

Семейные традиции - это определённые действия, которые происходят регулярно в одно и то же время и передаются детям от родителей. Например – традиции

совместных прогулок по парку по субботам, воскресный обед у бабушки с дедушкой, оливье и фейерверки на Новый год, поход на природу с ночёвкой каждое лето и другие. Семейные традиции и ритуалы сближают всех родных, делают семью семьёй, позволяют ребёнку ощущать стабильность жизненного уклада, потому что «при любой погоде» состоится то, что заведено в вашей семье, дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищённости, позволяет ощутить гордость за себя. Они оставляют незабываемое детское



воспоминание, о котором ваш ребёнок когда-нибудь будет рассказывать своим детям.



Семейные ритуалы - это особые правила поведения, которые помогают ребёнку жить в предсказуемом, стабильном мире. Дети спокойны, если точно знают, что и как будет происходить. Например - любимые блинчики на завтрак, чтение сказок перед сном, засыпание под колыбельную музыку, особый способ прощаться, здороваться при встрече и т.д.

Семейные традиции и ритуалы есть в каждой семье. Если Вы произнесете слово «детство» и закроете при этом глаза, то наряду с любимыми людьми, родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие.

Какие традиции живут в вашем доме? Если у вас пока их нет, приступайте к созданию собственных традиций и ритуалов, воспользовавшись тремя главными правилами.

1. Повторяющееся событие для ребёнка должно быть ярким, позитивным, запоминающимся.
2. Традиция на то и традиция, чтобы соблюдаться всегда.
3. Можете задействовать запахи, звуки, зрительные образы, – главное, чтобы в этом традиционном действии было что-то, влияющее на чувства и восприятие ребенка.

Желаю успехов!

