

Играем и учимся ориентироваться в пространстве

Совместные игры родителей с детьми могут принести не только радостные эмоции, но и огромную пользу! Например, можно научить ребёнка ориентироваться в пространстве. Итак, начинаем весело играть — и учиться ориентироваться.

Направления в пространстве

- Самый первый этап ориентирования в пространстве — это **изучение малышом своих частей тела**. Именно тело является опорной точкой для определения всех направлений: вверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Во время умывания и одевания крохи, комментируйте: «Это нос, это лоб, это рука, это нога т. д.»
- Чтобы закрепить понятия частей тела, поиграйте с куклой. Например, помойте пупсу спинку, животик, голову и т.д.
- Когда малыш научится безошибочно определять собственные части тела, можно переходить к изучению взаимобратных направлений.
- Рассказывайте крохе, что голова у него находится наверху, а ноги — внизу, лицо — спереди, спина — сзади. **Поиграйте в мяч**: просите бросать его поочередно вверх, вниз, вперед, назад.
- Наибольшую сложность представляет **изучение направлений справа-слева**. Ежедневно упражняйтесь, одевая малыша: «Вставляем в рукав правую ручку, обувает левую ножку и т. д.» Когда ребенок начнет самостоятельно есть, объясните, что ложку он должен держать в правой руке, а хлеб — в левой (конечно, если малыш — правша). Аналогичным образом во время рисования расскажите, что карандаш, кисточка, мелок находятся в правой руке, а левая рука придерживает листочек бумаги.
- Снова играем в мяч! Предложите взять его в правую руку, а затем переложить в левую. Пнуть мячик левой ножкой, отбить ваш бросок правой.
- Малышей очень увлекает игра на **поиск предмета в комнате**. Это должна быть вещь, которая нравится ребёнку: предмет одежды, игрушка. Спрячьте предмет, а затем подсказывайте сыну или дочке, куда надо идти, чтобы его найти.
- После того, как малыш стал **хорошо ориентироваться в пространстве**, занятия можно перенести на плоскость бумажного листа. Научите ребёнка располагать предметы в нижней и верхней, в правой и левой частях листочка.

- **Поиск сокровищ.** Малыши, которые умеют ориентироваться и в комнате, и на бумаге, могут учиться передвигаться по плану. Нарисуйте карту и отметьте, где расположен клад. Вручите ребёнку, чтобы он нашёл спрятанный вами сюрприз.

Играйте на определение направлений пространства ежедневно и Вы не заметите, как кроха начнет использовать в речи и в действиях важнейшие понятия.

- Учите малыша пользоваться предлогами **НА, ПОД, ЗА, НАД** на помощь может прийти любимая игрушка. Сядьте за поставьте на него игрушку, спросите «где игрушка?» - «на столе». Спрячьте ее под стол, спросите «где сейчас игрушка? – «под столом» ...

Подготовила: учитель-дефектолог Чернова А.А.

