

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток»

Воспитание трудолюбия в семье



Основания для воспитания трудолюбия в семье

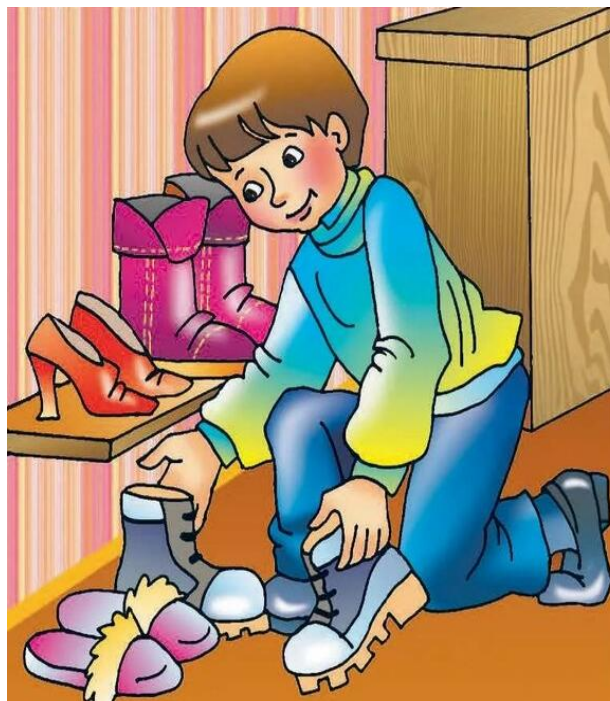
- Родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребёнка (статья 18 Закона Российской Федерации «Об образовании»);
- В семье есть благоприятные условия для воспитания у детей трудолюбия: личный пример родителей (когда отец во всем помогает матери, деля обязанности поровну, сын будет равняться на него), наглядность, доступность разнообразного домашнего труда, возможность для ребенка систематически участвовать в этом труде, работать вместе со взрослыми, ощутить результаты труда.

Трудолюбие — это формирующееся качество личности, которое заключается в положительном отношении личности к процессу трудовой деятельности, в устойчивом интересе и уважении к труду взрослых и сверстников, участии в различных видах деятельности без принуждения, в старательности.



Труд по самообслуживанию

Приучаем детей:
самостоятельно убирать
игрушки, пособия и
материал для
различных видов
деятельности, одежду,
обувь на определённое
место, заправлять
постель за собой.



Хозяйственно-бытовой труд

Привлекаем детей: к наведению порядка в своём уголке с игрушками, на рабочем столе и на полке с книгами и пособиями для различных видов деятельности, к мытью игрушек, ремонту игрушек и книг, чистке обуви и одежды, накрыванию стола (поставить хлебницу, тарелки, разложить салфетки и столовые приборы), к приготовлению пищи и уходу за малышами, к выполнению единичных поручений (полить цветы, пылесосить, подмести пол, вынести мусор), украшению квартиры к празднику и т.д.



Роль хозяйственно-бытового труда в развитии личностных качеств ребёнка

В совместном труде ребёнок овладевает трудовыми навыками и умениями, перенимает рациональные приёмы работы.

Ребенок ощущает свою причастность к заботам семьи, чувствует себя членом семейного коллектива.

Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость.



Роль хозяйственно-бытового труда в развитии личностных качеств ребёнка

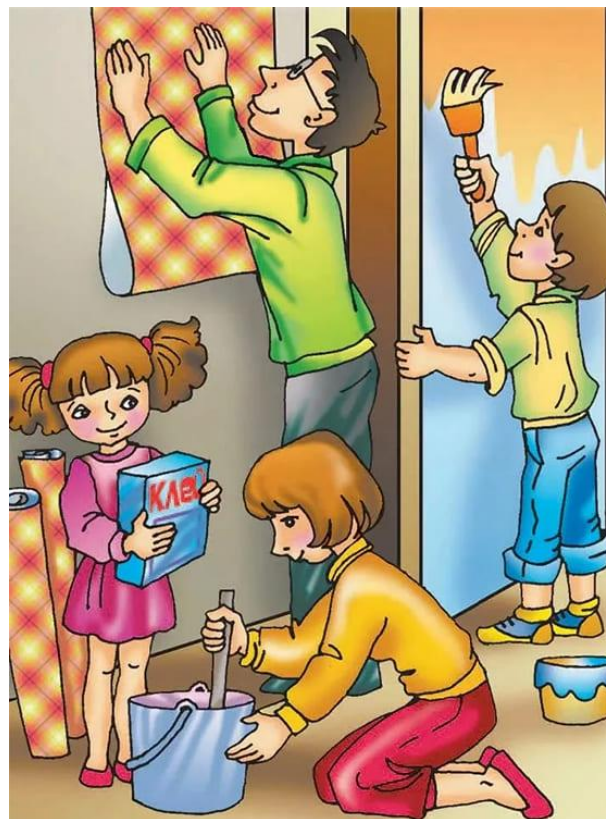
Ребенок не только участвует в создании и поддержании уюта и комфорта для своего собственного отдыха и учебных занятий, он также учится заботиться о родителях, братьях и сестрах, любовь и дружба по отношению к ним приобретают у него активный и действенный характер.



Роль хозяйственно-бытового труда в развитии личностных качеств ребёнка

Труд становится желанным, появляется стремление доводить до конца начатое дело и беречь его результаты.

Домашний труд способствует воспитанию многих важных качеств личности: отзывчивости, заботливости, бережливости, ответственности.



Что способствует развитию трудолюбия

Совместный труд в
семье

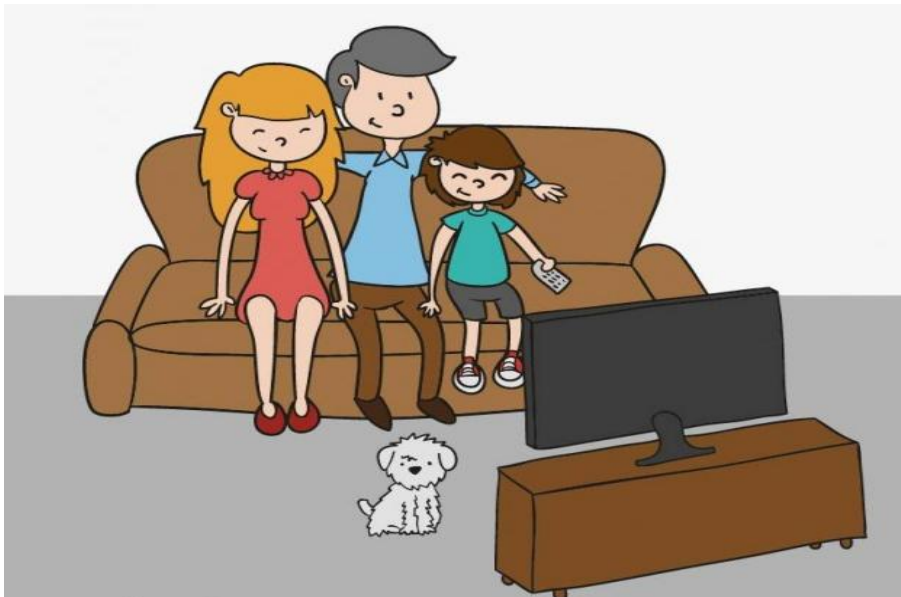


Наблюдение за
трудом взрослых,
понимание, что все
трудятся.



Что способствует развитию трудолюбия

- ▶ Ознакомление детей с профессией родителей. Рассказ о значимости их труда для всех людей.
- ▶ Чтение художественных произведений и просмотр мультфильмов по нравственно-трудовому воспитанию с извлечением нравственного урока. Ленивых осуждаем, трудолюбивых хвалим.



Условия формирования трудолюбия

- ▶ Труд должен быть посильным для ребенка.

Нужно учитывать возраст и индивидуальные особенности ребёнка.

- ▶ Доставлять ребёнку удовлетворение и радость.

Нельзя наказывать трудом, формируя тем самым негативное отношение к нему.

- ▶ Ребенок должен понимать, что его труд приносит пользу другим людям.

Это необходимо каждый раз отмечать, когда ребенок помогает родителям, исполняет поручения.

- ▶ Повседневность.

Если труд не является повседневным, он не будет оказывать никакого влияния на воспитание трудолюбия у детей.

Этапы формирования трудолюбия

Трудолюбие не врождённое качество, его нужно развивать поэтапно. Продолжительность каждого этапа у каждого ребёнка своя и зависит от его возрастных особенностей и индивидуальных особенностей.

1 этап - обучение ребёнка трудовым процессам (взрослый выполняет с комментариями, ребёнок наблюдает, помогает);

2 этап - совместный труд (ребёнок выполняет, взрослый рядом, направляет, инструктирует, контролирует правильность выполнения, при необходимости помогает). Этап длится до тех пор, пока ребёнок не научится правильно и самостоятельно выполнять трудовые процессы.

3 этап - самостоятельный труд ребёнка (ребёнок не нуждается в контроле, взрослый поддерживает, одобряет хвалит для уверенности).

Став самостоятельным в труде, ребёнок видит результаты своего труда, начинает видеть перспективу. Появляется ответственность за порученное дело.

Уважаемые родители, предлагаю оценить по 5 бальной системе (от 0 до 5) уровень сформированности личностных качеств вашего ребёнка по таблице оценки развития качеств личности будущего школьника (предыдущий слайд), следуя инструкции: в первой колонке оцениваем насколько это качество развито у мамы, во второй - у папы, в третьей - насколько ребёнок видит это качество в обществе (в детском саду, у родственников, соседей, друзей), в четвёртой - оцените свою целенаправленную работу (чтение книг, просмотр мультфильмов), в пятой - все баллы из 4-х колонок сложить, вывести среднюю арифметическую, получится уровень развития данного качества у ребёнка.

Если уровни получились низкие, записывайтесь на бесплатную личную консультацию по формированию личностных качеств будущего школьника. Буду рада ответить на вопросы, которые возникнут после заполнения таблицы.

Таблицу можно распечатать для заполнения.

Контактный телефон: 8 (8362)22-14-38 - рабочий
89177045126 - сотовый

С уважением социальный педагог Новикова Анастасия Семёновна

Спасибо за внимание!

