

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБУ Центр «Восток»

от «2» сентября 2024 г. № 140/од



Список учебной, учебно-методической литературы, пособий на 2024 – 2025 уч.г.

Образовательные области	Перечень используемой учебно-методической литературы	Перечень наглядно-дидактических пособий и оборудования
Познавательное развитие	<p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ. Перспектива, 2008. – 248 с.</p> <p>Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. — М.: ЦГЛ, 2003.</p> <p>Аропова –Писарева Н.А. Формирование ЭМП в детском саду.- М, 2006.</p> <p>Баряева, Л.Б. Математика для дошкольников в играх и упражнения / Л.Б. Баряева, С. Ю. Кондратьева. – Спб. : Каро. – 2007. – С. 288.</p> <p>Баряева, Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). – СПб.: Союз. – 2001. – С. 256.</p> <p>Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 лет. Занятия для индивидуальной работы с детьми.- М, 2004.</p> <p>Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет. Занятия для индивидуальной работы с детьми.- М, 2004.</p> <p>Бондаренко А..К. Дидактические игры в детском саду. – М: 1991.</p> <p>Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет.</p> <p>Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир. – М: 2000.</p> <p>Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет.- М, 1988.</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников./4-7 лет/ Изд. «Мозаика — Синтез» М. 2014</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н.. Проектная деятельность дошкольников. — М,,: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Веретенникова С.А. Четыре времени года.</p>	<p>Дидактический материал «Геометрические фигуры» - 4 шт.</p> <p>Головоломка «Пифагор» - 13 наборов</p> <p>Пеналы с геометрическими фигурами – 17 наборов</p> <p>Дидактический материал и игры:</p> <p>«Математическое домино»</p> <p>«Учись считать»</p> <p>«Дидактический материал» (геом. фигуры) -4 набора</p> <p>Счетный материал для математики по лексическим темам: «Дикие и домашние животные», «Фрукты», «Мебель», «Одежда», «Транспорт», «Игрушки».</p> <p>Набор муляжей овощей: кукуруза, баклажан, перец, огурец, кабачок, лук-порей, помидор</p> <p>Набор муляжей парафиновых: Овощи-2 набора, Фрукты-1 набор, Грибы-5 наборов</p> <p>Набор открыток и иллюстраций «Животные»</p> <p>Комплект наглядного пособия «Дошкольникам о природе»</p> <p>Сюжетные картинки для составления рассказов о животных</p> <p>Комплект картин «Как к нам приходит хлеб» - 2 шт.</p>

<p>Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. М.: Линка-Пресс, 1998.</p> <p>Гаврилушкина, О.П. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников / О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова. – М.: Просвещение, 1995. – С.72.</p> <p>Гурьянова Ю.Ю. Лучшие математические головоломки для маленьких вундеркиндов.- М, 2007.</p> <p>Гуськова А.А Обучаем дошкольников. - М.: 2013</p> <p>Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей. – М.: 2014</p> <p>Демина Е.С. Развитие ЭМП. Анализ программ дошкольного образования.- М, 2009.</p> <p>Детям о природе. Экология в играх. – Ярославль, 1998.</p> <p>Дошкольное воспитание аномальных детей / О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова и др.; под ред. Л.П. Носковой. – М.: Просвещение, 1993. – С. 224.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика синтез, 2014.</p> <p>Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Дыбина О.В.. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов - М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Екжанова, Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Екжанова, Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта / Е. А. Екжанова, А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2005. -272 с.</p> <p>Екжанова, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: методич. рекоменд. / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2011. – 175 с.</p> <p>Ерофеева Т.И. и др. Математика для дошкольников.- М, 1992.</p> <p>Зайцев В.В. Математика для детей дошкольного возраста.- М, 2001.</p>	<p>Комплект картин «Они строят дорогу»</p> <p>Комплект картин «Иллюстрации к сказкам»</p> <p>Комплект картин «Игрушки»</p> <p>Комплект картин «Сказки малышам»</p> <p>Комплект картин «Грибы»: лисички, сыроежки, опята, белый гриб, бледная поганка, мухомор</p> <p>Комплект картин «Лесные обитатели».</p> <p>Художник А. Комар (белка, волк, глухарь, ёжик, заяц, косули, лиса, белка, лосиха с лосенком, лось, росомаха, рябина поспела, рябчик, рысь, соболь, тигр, ушастая сова)</p> <p>Комплект картин «Наши друзья»: буйвол, утка-кряква (селезень), бобр, северный олень, заяц, медвежонок, филин, мартышка Диана, жираф, соболь, лиса, зубр, пингвин, бегемот, верблюд, соболь.</p> <p>Комплект картин «Про зверей». Рисунки Г. Никольского: заяц, медведь, рысь, волк, овцебык, росомаха, бизон, снежная коза, выдра, лось.</p> <p>Познавательная игра «Эволюция транспорта» Учебно-методическое пособие для учителей, воспитателей, преподавателей ДОУ, родителей учащихся и школьников «Космос - человечеству» - 10 репродукций.</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие: из серий «Мир в картинках»:</p> <p>«Цветы»</p> <p>«Космос»</p> <p>«Насекомые»</p> <p>«Животные средней полосы»</p> <p>«Животные жарких стран»</p> <p>«Высоко в горах»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«Бытовая техника»</p>
---	--

<p>Закрепина, А.В. Трудный ребенок / А.В. Закрепина. – М.: Дрофа, 2007. – С. 142.</p> <p>Занимательная математика для дошкольников (для детей 6-го года жизни). – Самара, 1993</p> <p>Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.</p> <p>Калиниченко А.В. Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушениями речи.- М. 2005.</p> <p>Карпова С. И., Мамаева В. В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008</p> <p>Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. СПб.: Речь, 2007</p> <p>Касицына М.А. Дошкольная математика. 2-ой год обучения.- М, 2001.</p> <p>Касицына М.А., Смирнова В.Д. Дошкольная математика. 1-ый год обучения.- М, 2001.</p> <p>Катаева, А. А. Дошкольная олигофренопедагогика: Учебник для студентов педагогических вузов /А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. – М.: ВЛАДОС, 1998. Баряева, Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). – СПб.: Союз. – 2001. – С. 256.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 (5-6) лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6 -7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради (изд. 2- е, доп. и перераб.). – М.: ТЦ Сфера, 2009. -88 с.</p> <p>Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера. Игры и упражнения по обучению математике. – М., 2017.</p> <p>Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. – М: 2006.</p> <p>Кондратьева, С.Ю. Игры и логические упражнения с цифрами / С.Ю. Кондратьева, Л.Б. Баряева. – СПб.: Каро, 2007. – С.96.</p> <p>Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. Практикум для психологов и логопедов. - М.: «Гном – Пресс», «Новая школа», 1988.</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: методическое пособие/под ред. Кисилёвой Г.М., Пономарёвой Л.Н. – М: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников – М., Мозаика – Синтез, 2015.</p>	<p>«Водный транспорт»</p> <p>«Авиация»</p> <p>из серий «Демонстрационный материал для фронтальных занятий»:</p> <p>«Природные явления и объекты»</p> <p>«Ягоды»</p> <p>«Фрукты»</p> <p>«Овощи»</p> <p>«Продукты»</p> <p>«Головные уборы»</p> <p>«Домашние птицы и их птенцы»</p> <p>«Дикие животные и детеныши»</p> <p>«Домашние животные и детеныши»</p> <p>«Электроприборы»</p> <p>«Звери средней полосы»</p> <p>«Мебель»</p> <p>«Игрушки»</p> <p>«Транспорт»</p> <p>из серии «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»:</p> <p>«Травы в картинках»</p> <p>«Одежда»</p> <p>«Детеныши диких животных в картинках»</p> <p>«Весна в картинках»</p> <p>«Животные севера в картинках»</p> <p>«Птицы в картинка Выпуск №1, №2, №3»</p> <p>Картины из жизни диких животных</p> <p>Серия «Белка». Весна. Зима. Лето</p> <p>Серия «Лягушка». Лето. Весна</p> <p>Серия «Крот». Лето</p> <p>Серия «Черепашка». Весна</p> <p>Серия «Золотистый хомяк». Конец лета.</p> <p>Серия «Золотистый хомяк». Ранняя весна.</p> <p>Серия «Заяц». Лето . Ранняя весна. Зима.</p> <p>Осень</p> <p>Серия «Бурый медведь». Осень.</p> <p>Лето</p>
--	---

КРО . 6+ тетрадь по математике для детского сада. - М, 2007-01-08

Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программа и конспекты занятий — М.: ТЦ Сфера, 2007.

Лебедева, Е.Н. Ознакомление детей с отклонениями в умственном развитии со звуками окружающей действительности: метод. пособие. – М.: Классикс Стиль, 2007. – С.97.

Леушина А.М. Обучение счету в детском саду.- М, 1959.

Леушина А.М. Формирование ЭМП у детей дошкольного возраста.- М, 1974.

Лиштван З.В.Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1991.

Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите играя - М: 1979.

Математическая подготовка детей в детском учреждении. Семинарские, практические, лабораторные занятия.- М, 19878.

Меремьянина О.Р. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. Познавательные-игровые занятия. - В., 2012

Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. – М.: Просвещение, 1985

Метлина Л.С. Математика в детском саду.- М, 1984.

Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.- м. 1990.

Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5, 5-6, 6-7 лет с ЗПР – М., Мозаика – Синтез, 2011.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5, 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика - Синтез,2009

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие ЭМП. Конспект занятий для работы с детьми 5-6 лет.- М, 2007.- 128 с

Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. – М: 2005.

Неретина Т.Г. (под ред.) «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного учреждения», «БАЛАСС» 2006г. – 240с.

Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры.- М, 1990.

Нищева Н.В. развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность.-

Серия «Белый медведь». Лето. Ранняя весна
 Серия «Волк». Лето
 Серия «Лось». Лето
 Серия «Ёж». Лето. Поздняя осень
 Слоны
 Хомяк
 Лоси
 Рыжая птичница

Как наши предки выращивали хлеб. Наглядно-дидактическое пособие/ Под ред. Э Емельяновой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Демонстрационный материал «Весна. Лето». Таблицы. Схемы - Творческий центр Сфера

Карточки для занятия в детском саду из серии «Расскажите детям»:

- о космосе
- о космонавтике
- о животных жарких стран
- о птицах
- о домашних животных
- о лесных животных
- о бытовых приборах
- о грибах
- о рабочих инструментах

Наглядно-дидактическое пособие из серий «Окружающий мир» - «Домашние птицы» - Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально: «Славянская семья: родство и занятия» «Народы России и ближнего зарубежья»

СПб:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.- М, 2000.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст.- М, 2003.

Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду – Ярославль: Академия развития, 2010.

Особые дети: вариативные формы коррекционно-педагогической помощи: метод. пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. – М.: ЛОГОМАГ, 2013. – С. 244.

Осипова А.А., Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания:Программа для детей 5-9 лет.-М.:ТЦ Сфера,-2002

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.— М.: Мозаика-Синтез 2014.

Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. И перераб. – М.: Ювента, 2013.

Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. П. Зарин, Н. Д. Соколова. – СПб.: СОЮЗ, 2003. – 320 с.

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003. — 96 с

Подъяков Н.Н. и др. Умственное воспитание детей дошкольного возраста.- М, 1988.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. - 176 с.

Потапова Т.В. Беседы дошкольникам о профессиях. - М., 2005.

Почемучка. Дитрих А., Юрмин.Г., Кошурникова Г. Р. – М: 1993.

Программно-методическое пособие «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ» /под ред. Неретиной,М.: «Баллас», 2004.

Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод.пособие: с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» / Стребелева Е.А., Мишина Г.А., Разенкова Ю.А. – М.: Просвещение, 2009. – 164с.

Рихтерман Д. Формирование представлений о времени у детей

дошкольного возраста – М. Просвещение 1991.

Рыжова Н.А. Наш дом — природа. — М.: Линка-Пресс, 1998

Сербина Е.В. Математика для малышей. – М, 1992.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: Мозаика синтез, 2014.

Степанова О.А. Игровая школа мышления.- М, 2003.

Степанова Г.В. Занятия по математике для детей 6-7 лет с трудностями в обучении. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 192 с.

Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн.для педагога- дефектолога. -Гуманитар, изд.центр ВЛАДОС, 2005.

Стребелева, Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии/ Е.А. Стребелова. – М.: Владос. – 2016. – С. 184.

Стребелева, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр / Е.А. Стребелова. – М.: Владос, 2016. – С. 256.

Стребелева, Е.А. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста: учебник/ Е.А. Стребелова. – М.: Парадигма, 2012. – С. 256.

Стребелева, Е.А. Группы для дошкольников со сложными нарушениями в образовательных учреждениях для детей с нарушениями интеллекта/ Е.А.Стребелева, А.В. Закрепина., Е.А. Кинаш // Воспитания и обучение детей с нарушениями развития, 2013. –№7.

Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников.- М, 2004.

Тарунтаева Т.В. Развитие ЭМП у дошкольников.- М, 1980.

Тихомирова Л.Ф.Развитие познавательных способностей детей. – Ярославль: 1996.

Фидлер М. Математика уже в детском саду. -М, 1981.

Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. М.: «Школьная пресса», 2005.

Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду.- М, 1998.

Экологическое воспитание дошкольников: пособие для специалистов дошкольного воспитания/ авт.сост. С.Н. Николаева.- М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.

Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Хочу в школу! Система упражнений, формирующих речемыслительную деятельность и культуру устной речи детей.- М, 1999.

	<p>Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. М., 1991</p> <p>Чумакова, И.В. Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта / И.В. Чумакова. – М.: Владос, 2010. –</p> <p>Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы. Москва, 2016.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «Детство-пресс», 2010</p> <p>Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1998.</p> <p>Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей ДОУ и педагогов начальной школы. – М: 2007.</p> <p>Алябьева Е.А.. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. М.2003.</p> <p>Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. Игры, упражнения, сценарии.</p> <p>Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014 г.</p> <p>Бартош Н.Т., Савинская С.П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. – 208 с.</p> <p>Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н.</p> <p>Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников – М.: Мозаика — Синтез, 2000.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. 2014.</p> <p>Бойко Т.В. Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития старшая группа. – Волгоград., 2012</p> <p>Богуславская З. М., Е.О. Смирнова Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез 2015.</p> <p>Бутусова, Т.Ю. Игры с правилами. Формирование совместной игровой</p>	<p>Набор плакатов по ПДД и поведения при езде на велосипеде.</p> <p>Картонные наклейки по ПДД: светофор, машины: такси, Пожарная машина, Скорая помощь, «Мебель» «Молоко», форма милиционер, велосипед, мотоцикл, линия – «стоп» - 4 шт., линия «осевая» - 4 шт.</p> <p>Альбом самоделок на закрепление ПДД «Идем и едем»</p> <p>Набор плакатов «Школа светофорных наук»</p> <p>Набор плакатов «Азбука пешехода»</p> <p>Игрушка. Набор. «Город-транспорт» для детей 6-15 лет.</p> <p>Папка с иллюстрациями «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка с конспектами по ПДД</p> <p>Папка «Обучение ПДД»</p> <p>Жезл милицейский – 3 шт.</p> <p>Папка с иллюстрациями «Правила пожарной безопасности в быту»</p> <p>Набор плакатов «Малышам о пожарной безопасности»</p> <p>Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально : «Не играй с огнем»</p> <p>Демонстрационный материал «Я и другие» (социально – личностное развитие)</p> <p>Демонстрационный материал «Права ребёнка», «Твои права», «Я и другие», «Я расту», «Уроки доброты», «В мире мудрых пословиц», «Уроки вежливости».</p>

деятельности дошкольников с разным уровнем познавательного развития / Т.Ю. Бутусова // Дошкольное воспитание, 2016. – № 3. – С. 21-26.

Бутусова, Т.Ю. Игры с правилами. Формирование совместной игровой деятельности дошкольников с разным уровнем познавательного развития / Т.Ю. Бутусова // Воспитание и обучение детей с нарушением развития, 2016. – №8. – С. 54-59.

Бутусова, Т.Ю. Коррекционная направленность воспитания самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта в процессе игр с правилами / Т.Ю. Бутусова // Дефектология, 2015. – № 3. – С. 8-17.

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений/ Авт.-сост.: Т.А. Данилина, Т.С. Ладога, М.Б. Зуйкова. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2005.

Веракса Н.В., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». - М.: Мозаика синтез, 2014.

Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников.- М, 2011.

Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет Выпуск «Какой я?», М.2003.

Волковская Т.Н., Юсупова Г.К. Психологическая помощь дошкольникам с ОНР.- М, 2004.

Голицына Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников ребёнка— М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.

Голицына Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в детском саду. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.

Голицына Н,С. «ОБЖ для старших дошкольников» - М.: «Скрипторий 2003».

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез 2014.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Давыдова О.И., Волкова С.М.. Беседы об ответственности и правах ребёнка.

Дети и дорога: методический комплекс для воспитателей детских садов –

М, 1994.

Дозорова М.А., Кошлева Н.В., Кроник А.А. «Семья»: я+мама+папа+2 бабушки+2дедушки: Программы и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2008.

Дорожная азбука. Ситуативная игра с элементами изучения правил поведения на дороге и в автотранспорте. - Санкт-Петербург: «Умка».

Дорожная азбука. Развивающая игра « В гостях у Светофора» - Йошкар-ола: «Марийский полиграфическо - издательский комбинат.

Дошкольникам о Защитниках Отечества. /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М., 2006.

Дошкольное воспитание аномальных детей / О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова и др.; под ред. Л.П. Носковой. – М.: Просвещение, 1993. – С. 224.

Овчинникова, Т.С

Дурова Н.В.. Очень важный разговор. М.2000.

Есина Л.Д.. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. М.2008.

Защита и достоинства маленького ребёнка. Координация усилий семьи и детского сада. Авторы: Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина, Л.Г. Голубева, О.Л. Князева, Е.В. Соловьёва. – 2-ое изд. – М.: Просвещение, 2006.

Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений /Авт.-сост.: Е.В. Соловьёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Н. Стёпина. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2004.

Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: пособие. – 3-е переизд. / под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. – М.: ИНФРА-М, 2016. – С. 160.

Как обеспечить безопасность дошкольников. Методическое пособие. Конспекты заданий. - М., 2000

Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, Ты, Мы: Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М.: «Дрофа», 1998

Князева О.Л., Стеркина Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М. Мозаика-Синтез, 2010/

Козлова С.А. «Я – человек»: Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная пресса, 2004.

Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром – М.: ТЦ «Сферы», 2005

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста (Школа развития), Ростов н/Д: издательство «Феникс» 2007

Крюкова С.В., Слободяник Н.П.. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: «Генезис», 2006.

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду для занятий с детьми 3-7 лет Изд. «Мозаика — Синтез» М. 2014г.

Лопатина А, Скребцова М. Беседы и сказки о семье. – М., 2009

Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. Программа для детского сада и не только. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

Малофеев, Н.Н. Особый ребенок – обычное детство / Н.Н. Малофеев // Дефектология, 2010. – № 6. – С. 3-8.

Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М: 2004.– М: 2007.

Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго», - 2010г.

Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. 2019.

Методика работы социального педагога/ Под ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семёнов. – М.: Школьная Пресса, 2003.

Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.-М., 2007

Мирясова В.И. Играем в театр. Сценарии детских спектаклей о животных. М.2000.

Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду.- М, 2009
Край родной. Азбука краеведения/ автор – составитель О.Н. Гаврилова.
Екатеринбург: ООО «СВ- 96», 2001. -392 с.

Мулько И.Ф. Социально - нравственное воспитание детей 5- 7 лет:
Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2006.Л.А. Кондрыкинской. –М:
2006.

Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. Маленьким детям – большие
права: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.

Наедине с природой: Книга для чтения/ сост. О.Н. Гаврилова. – Тюмень:
Издательство Ю. Мандрики, 2000. 288 с.

Николаева С.О.. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и
младшими школьниками. М. 1999.

Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания
дошкольников. Методическое пособие. Издательство: «Мозаика –
Синтез», 2004, 128 с.

Нина Пикулева. Слово на ладошке. - М., 1994.

Овчинникова, Т.С. Потребности, эмоции, и поведение ребенка / Т.С.
Овчинникова, Т.Г. Кузнецова, Е.А. Родина. – СПб.: РГПУ им. А.И.
Герцена. – 2011. – С. 127.

Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л.
Князева, Р.Б. Стеркина.- М.: Просвещение, 2007.

Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование,
рекомендации/ авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель,
2010. – 207 с.

ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий/сост. Фисенко
М.А. – Волгоград, 2006

Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: ТЦ Сфера,
2005.

Очень важный разговор. Беседы –занятия об этикете поведения с детьми
дошкольного возраста. –М., 2000.

Панфилова М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры -
М., 2013

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с
окружающим миром.— М.: Мозаика-Синтез 2015.

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. —
М.: - Мозаика-Синтез, 2015

Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-

М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Петрова Т.Н., Сергеева Е.А., Петрова Е.С.. Театрализованные игры в детском саду. М.2000

Пикулева Нина. Слово на ладошке.-М.,1994.

Полякевич Ю.В.Формирование коммуникативных навыков у детей 5-7 лет. - В., 2011.

Пособие для родителей и воспитателей. Как изучить с детьми дошкольного возраста ПДД и формирование у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями. Автор-составитель Т.А. Харитончик, Волгоград, 2009.

Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий. / Сост. Р.А. Жукова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.

Рабочая тетрадь социального педагога. Для заместителя директора по социальной защите детей и социальных педагогов /Сост. Г.С. Семёнов. Под ред. Л.В. Кузнецовой. – М.: Школьная Пресса, 2005.

Реализация Конвенции о правах ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях/Авт.-сост. Соловей С.А., Львова Т.Н., ДубкоГ.И.. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

Рыжова Н.А. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой /авт. – сост. Т.И. Кандава – Волгоград: Учитель, 2010.

Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009

Семенака С.И.. Уроки добра. М.2005.’

Скоролупова О.А. Логинова Л.В. Играем? Играем!!!. Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста.- М, 2003.

Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.

Солодянкина О.В. Социальное развитие ребенка дошкольного возраста: Методическое пособие. М.: АРКТИ,2006.

Твоя безопасность – К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская - М.Скрипторий 2003 2009г.

Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Владос, 2003.

Уроки хорошего поведения с Машей и Мишей. Пособие по

	<p>дошкольному этикету для педагогов. Ростов – на - Дону – «Феникс», 2015</p> <p>Учебное пособие для педагогов дошкольных учреждений по предупреждению дорожного травматизма у детей. Часть II, Сост. Г.Ф. Ларина, Л.И. Уланова. Йошкар-Ола, 1993.</p> <p>Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников: Старшая и подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2008.</p> <p>Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице» - М.: Центр педагогического образования, 2007.</p> <p>Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников»- Волгоград: «Учитель», 2012;</p> <p>Шипицына Л. М. Заширинская О. В. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) – М., 2002</p> <p>Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5- 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка, М. 2007.</p> <p>Шорыгина Т.А.. Беседы о хорошем и плохом поведении, М. 2007.</p> <p>.Шипулина В.А. «Пожарная безопасность» - М.: « Издательский дом «Карапуз», 2014.</p> <p>Шипулина В.А. «Береги здоровье» - М.: « Издательский дом «Карапуз», 2014;</p>	
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>33 лексические темы: пальчиковые игры, упражнения на координацию слов с движением. – СПб, 2008.</p> <p>Аверина А.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М., 2005.</p> <p>Александров Н.А., Полевщиков М.М., Шрага А.М., Халетова С.С. Беляковская Н.Н. Здоровьесозидающие технологии. – М., 2009</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Валеология, о том, как беречь здоровье, Йошкар -Ола, 1997</p> <p>Анисимова Т.Г. Физическое развитие детей 5-7 лет: планирование, занятия с элементами игры в волейбол, подвижные игры, физкультурные досуги.- Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>	<p>Беговые дорожки</p> <p>Биты для городков</p> <p>Велотренажер</p> <p>Веревочки</p> <p>Городки</p> <p>Дуги разного размера</p> <p>Канат</p> <p>Кегли</p> <p>Клюшки хоккейные</p> <p>Коврики туристические</p> <p>Кольцебросы</p> <p>Корзины</p> <p>Кубы большие и малые</p> <p>Ленты для ОРУ</p>

Доскин В.А. Как укрепить здоровье ребёнка.- М., 2006
Заватских Д. Детям о здоровье. Как научить ребёнка быть здоровым. «Источник жизни», 1994.
Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». - М.: Линка-пресс, 1999.
Заватски Д. Детям о здоровье. Как научить ребенка быть здоровым. «Источник жизни», 1994.
Зайцев Г. Уроки Мойдодыра. Пособие для детей 5-8 лет, Санкт – Петербург, 1999
Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий для детей 6-7 лет //Творческий центр – Сфера. Москва 2008 год//
Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие. / Под ред. Шапковой Л.В. – М: Советский спорт, 2002.
Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления. – М.: Линка-Пресс, 2000
Мастюкова Е.М. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Арти, 2002
Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. - Москва, ТЦ Сфера, 2002.
Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.-176с. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду - М., Просвещение, 1986 г.
Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Система работы в старшей группе .— М.: Мозаика-Синтез 2012.
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Система работы в подготовительной группе .— М.: Мозаика-Синтез 2012.
Сборник пальчиковых игр и физкультминуток. –Йошкар-Ола, 2007.
Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
Сиротнюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников. – М., 2010

Лестницы навесные
Лыжи детские
Мат гимнастический
Медицинболлы
Мешочки для метания
Мячи резиновые
Мячи спортивные
Набор нетрадиционного физкультурного оборудования (фабричный) (мягкий модуль – змейка, мишени, бревнышки, кирпичики)
Обручи пластмассовые: большие, средние
Палки гимнастические
Самокат
Сетка баскетбольная
Сетка волейбольная
Скакалки
Скамейки
Спорткомплекс «Батыр»
Спорткомплекс «Здоровье»
Стойки для прыжков
Туннели для пролезания
Флажки
Шведская стенка

	<p>Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей. Ярославль: Академия развития, 2003</p> <p>Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников Санкт-Петербург Детство Пресс., 2010</p> <p>Шарманова С. Б. «По дорогам бродит осень», «Зимние забавы» и др. Сценарии физкультурных досугов для детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие – Челябинск: Урал ГАФК, ЧГНОЦ УрОРАО, 2003г.</p>	
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Арушановва А.Г. Речь и речевое общение детей: Развитие диалогического общения. - М., 2004</p> <p>Аугене, Д.Й. Речевое общение умственно отсталых детей дошкольного возраста и пути его активизации / Д.Й. Аугене // Дефектология, 1987. – №4. – С. 76-83.</p> <p>Баряева, Л.Б. Развитие связной речи дошкольников: модели обучения / Л.Б. Баряева, И.Н. Лебедева. – СПб. – 2005. – С. 92.</p> <p>Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей.-М, 2007.</p> <p>Борякова Н. Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. Практикум по коррекционно-развивающим занятиям.- М., 1994.</p> <p>Брыскина И.В. Комплекс подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж. - СПб, 2004</p> <p>Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие.-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>В.М. Ворончихина, Г.А. Колесникова, Л.М. Кузьминых, Логопедические занятия для детей с общим недоразвитием речи 2 – 3 уровня (1 год обучения). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов для детей с нарушением речи, Йошкар – Ола, 2011 г.</p> <p>Володина В.С. Говорим правильно. Альбом по развитию речи. Москва. РОСМЕН, 2014.</p> <p>Ворончихина В.М., Кузьминых Л.М., Приходченко Л.Г. Логопедические занятия для детей с ОНР 2-3 уровня (1 год обучения).-Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов для детей с нарушениями речи. - Йошкар-Ола, 2011 г.-88с.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика- Синтез, 20015.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:</p>	<p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков.- М, 1998</p> <p>Пвлова Л.Н., Терчева М.Н. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. Гласные и свистящие.- СПб,- 2008</p> <p>Цветные матрицы Равена</p> <p>Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. -Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 1999.</p> <p>Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. - Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 1999.</p> <p>Картины из жизни домашних животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> Корова с теленком Кролики Овцы на пастбище Свинья с поросятами Куры Вывоз сена на лошади – 2 шт. Овцы на пастбище Кошка во дворе Утки и гуси Свиноферма Стадо коров на лугу Собачья упряжка Олени в тундре Караван верблюдов

Мозаика- Синтез, 20015.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.- М: Просвещение,1987.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.- М, 1987

Гилберт, Питерс Т. Аутизм: Медицинские и педагогическое воздействие: Книга для педагогов- дефектологов.- М., 2002

Глебова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и метод рекомендации.- М., 2006.

Глухов В.П.Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим речевым недоразвитием. Учеб. пособ. по спецкурсу.- М.:Альфа, 1996

Гомзьяк, О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзьяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Гомзьяк, О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 период обучения в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзьяк. – М. : Издательство ГНОМ, 2014. – 104 с.

Гомзьяк, О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 период обучения в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзьяк. – М. : Издательство ГНОМ, 2013. – 112 с.

Градусова Г.Н. Путешествие в страну звуков. Пособие по обучению детей грамоте.- Пермь, 1995

Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей. - .,М 2014

Дедюхина Г.В., Яньшина Т.А., Могучая Л.Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими ДЦП,- М, 200

Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А.Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.1.-СПБ.: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2016.-24с.

Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А.Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып. 2.-СПБ.: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2016.- 24с

Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких.- М., 1982

Ермакова И.И. Коррекции речи и голоса у детей и подростков. Книга для логопеда.- М., 1996

Ефименкова Л.Н. Коррекция звуков речи у детей.- М., 1987

Жукова Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей: Учебно-методическое пособие.- М., 1994.- 96 с

Жукова Н.С. Формирование устной речи. Учебно-методическое

Птицеферма
 Коза с козлятами
 Курица с цыплятами
 Кошка во дворе
 Кошка с котятками в доме
 Корова в сарае зимой
 Кошка с котятками
 Утки и гуси
 Северные олени
 Верблюдица с верблюжонком
 Охрана границы
 Оленья упряжка
 Лошадь с жеребенком
 Стадо коров на лугу
 Конюшня
 Колхозная ферма
 Колхозная ферма – др. вариант
 Собака с щенятами
 В поле
 На речке
 Москва – промышленный центр
 Весна
 Семья
 В лесу осенью.

Картины по развитию русской речи
 На горке – 2 шт.
 На севере
 У моря – 2 шт
 Городская площадь
 Весной на бульваре – 2 шт.
 Родные поля
 Двор
 Наш класс
 В саду
 Наш колхоз

<p>пособие.- М., 1994.</p> <p>Жукова Н.С. «Уроки логопеда. Исправление нарушений речи». – М.: Эксмо, 2014.</p> <p>Кислова Т. Р.. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к частям 1 и 2 . – Н: «Баланс», 1999.</p> <p>Книга для чтения малышам . Ч. 2.- М., 1996.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей /Сост. В.В. Гербова и др. – М: Изд. Оникс, 2006.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома:5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В.Гербова и др. – М.:Издательство Оникс, 2006.</p> <p>Книга- друг ребенка. Воспитателям о детских книгах.- М, 1964 с</p> <p>Комплексная психолого-логопедическая работа по предупреждению и коррекции школьной дезадаптации.- М.,2002.</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования, для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО ПРЕСС, 2018»-240 с. Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики , психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ».</p> <p>Коноваленко В.В. Коноваленко СВ. Автоматизация Свистящих Шипящих .Сонорных звуков(4 альбома) М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Хлоп-топ: Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме осень.- М, 2004</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Зима».- М, 2004</p> <p>Коноваленко, В В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Некоторые методы и приемы : методическое пособие / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2003.</p>	<p>Ёлка - 2 шт.</p> <p>На пастбище</p> <p>Огород</p> <p>У пристани</p> <p>На школьном огороде</p> <p>Мы играем</p> <p>Большая стирка</p> <p>Привезли ёлку в школу</p> <p>Осенний день</p> <p>На колхозном птичнике</p> <p>Мы – друзья птиц</p> <p>Большой театр</p> <p>Учебно-методическое пособие по подготовке детей к усвоению грамоты. Автор Г.А. Тумакова.</p> <p>Избушка на курьих ножках</p> <p>Заблудился</p> <p>Если бы мы были художниками-2 шт.</p> <p>Веселые путешественники-2 шт</p> <p>Саша и Снеговик -2шт.</p> <p>Лисята – братья -2шт.</p> <p>Овощи -2шт.</p> <p>Три щенка - 2шт.</p> <p>Лесная полянка</p> <p>Какой это звук?- 2 шт</p> <p>Догадайся сам -2 шт.</p> <p>Загадочный круг</p> <p>Друзья - 2шт.</p> <p>За обедом</p> <p>Медвежья семья</p> <p>Брат и сестра - 2шт.</p> <p>Звучащие слова</p> <p>Подбери слово</p> <p>Портреты русских писателей (демонстрационный материал)</p>
--	--

Короткова Э. П. Обучение рассказыванию в дет саду.- М., 19778
Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. М, 1982.- 128 с
Коррекционно-педагогическая работа с детьми с задержкой психического развития в ДОУ компенсирующего вида .- Йошкар-Ола, 2006г.-Выпуск 3.(Методическое.пособие).
Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы/авт-сост.Л.Е.Кыласова.-2-е издание .-Волгоград: Учитель, 2014.-367 с.
Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет : игровые методы и приёмы: пальчиковый тренинг, сопряжённая гимнастика /авт-сост.С.И.Токарева.-Волгоград: Учитель, 2014.-171с.
Костенкова Ю.А., Тричер Р.Д., Шевченко С.Г. Дети с ЗПР: Особенности речи, письма, чтения.- М., 2004
Костылева Н.Ю. Покажи и расскажи. Игровые упражнения по развитию речи дошкольников на основе фонетической ритмики. - М.,2007.
Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи.- М., 2001
Лалаева Р. И., Серебрякова Н.В.. Коррекция ОНР у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя).- СПб, 1996
Лебедева А.Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста.- М., 2004.-32 38.
Лисенкова Л.Н. Развитие и коррекция навыков чтения: Прграмма для занятий с детьми.- М, 2002.- 16 с
Лопухина И. Логопедия – речь, ритм, движение. Пособие для логопедов и родителей.- СПб, 1997.-256 с
Лынская М.И. Преодоление алалии и задержки речевого развития у детей. Метод сенсорно-интегративной логотерапии. Конспекты занятий. – М.: ЛОГОМАГ, 2015. – С.90
Любимова Т.Г.Подумай и ответь!/Вопросы и задания по формированию понятийного аппарата у детей 5-7 лет.-Чебоксары , 1997.-50с.
Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.
Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учител, играя (игры и упражнения со звучащими словами).- М., 1089
Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., Обучение грамоте 5 – 7лет. Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
Мещерякова Л.В. 365 +5 логопедических заданий. -Изд.3-е.-Ростов

н/Д:Феникс, 2020-(365 развивающих заданий для подготовки к школе)

Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. – М: 1991.

Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях.-М., 1991.

Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. - М., 1991 Гуськова А.А Обучаем дошкольников. - М.: 2013

Мишина, Г.А. Генезис вокализаций в дословесном периоде / Г.А. Мишина, Ю.Д. Черничкина // Вестник ПСТГУ, 2011. – № 4 (23). – С. 150-156.

Морозова И.А. Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР .- М, 2007

Морозова И.А., Пушкарева М.А . Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4 - 5 лет с ЗПР. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 .

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.-М, 2007.

Морозова И.А., Пушкарева М.А.Ознакомление с окружающим миром Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.-2-е изд., испр. И доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2007.-160с.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия Конспекты. - М.: Мозаика- Синтез,2007.

Морозова ИА. Пушкарева М.А.Подготовка к обучению грамоте - М.: Мозаика - Синтез,2007.

Морозова И.А., М.А. Пушкарева. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 176 с.

Наумова Э.Д. Играя, учимся говорить.- М.,1994.

Нищева Н. В.Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Н.В. Нищева Система коррекционной работы в логопедической группах для детей с ОНР. - Спб, 2001 г.

Новикова Е.В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению.- М, 2007

Овчинникова, Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду / Т.С. Овчинникова. – СПб.: КАРО. – 2006. – С. 64.

Овчинникова, Т.С. Подвижные игры, физминутка и общеразвивающие

упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду / Т.С. Овчинникова. – СПб. : КАРО, 2006. –

Османова Г.А. Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (3-4 года). - СПб, 2007.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой -М.: - Мозайка-Синтез,2015.

Павлова Т.А. Развитие пространственного ориентирования у дошкольников и младших дошкольников.- М, 2004

Петрова Т.И., Петрова Е.Е. Игры и занятия по развитию речи дошкольников (программа «Я- человек»).Кн 1.- М., 2003

Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Кн 2.- М, 2006

Петрова Т.И., Петрова Е.С.. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Кн 1.- М., 2006

Пименова Т.М.Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет.- В., 2012

Пожиленко Е.А., Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). – Гуманит.изд. центр ВЛАДОС. – М.,1999.

Поэтапное формирование простого беспредложного предложения у детей с недоразвитием речи.- Й-Ола, 1988.-23 с

«Программы воспитания и обучения детей» под редакцией М.А. Васильевой, «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / Л.Б.Баряева , Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др.;Под ред.проф.Л.В.Лопатиной.- СПб,2014-386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11заседания Учёного совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019г.

Примерная адаптированная основная образовательная программа детей с тяжёлыми нарушениями речи. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г.Протокол 6/17

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор - Н.В. Нищева: Санкт-

Петербург, 2017.

Программа воспитания и обучения в детском саду “От рождения до школы” под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Н.Е. Вераксы -М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Психокоррекционные и дидактические основы логопедических занятий.- М., 1994.

Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод.пособие: с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» / Стребелева Е.А., Мишина Г.А., Разенкова Ю.А. – М.: Просвещение, 2009. – 164с.

Раевский Ю.В. Веселая азбука для дошкольников.- М., 1991.-

Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет/ Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. 944 с.

Развитие речи и творчества дошкольников /под ред. О.С.Ушаковой. – М.: Творческий Центр Сфера, 2003.

Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы/ авт. – сост. Л.Е. Кыласова. – 2- е изд.- Волгоград: Учитель, 2011. 332с.

Речевчик. Занимательное пособие для дошкольников
Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи.
Интегрированные занятия. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008. – 160 с.

Селихова Л.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.
Интегрированные занятия. Для занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008. – 96 с.

Семиверстов В.И. Заикание у детей.

Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей». – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. -М.: Мозайка-Синтез, 2005

Созонова Н., Куцина Е. Читать раньше, чем говорить. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи с алалией 3-7 лет.

Соколенко Н.И. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей.. Библиополиз спб 1997.

Тихеева Е.Н. Развитие речи детей раннего дошкольного возраста.- М., 1981.

Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит.- СПб.: Детство-пресс, 1999

Томилов, А.Б. Логопедические технологии: обследование моторных

функций: учебно-методическое пособие / А.Б. Томилов. – Краснодар, 2011. – С. 75,

Стародубцева И.В., Завьялова Т.П. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников-М.: АРКТИ.-2010-72с.(Растём умными).

Степанова Г.В. Занятия по математике для детей 5-6 лет с трудностями в обучении. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : Кн. для педагога-дефектолога - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005.

Ткаченко Т.В.А. Развитие фонематического восприятия.- М, 2001

Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова.- М, 2001.-

Угадай, как нас зовут: Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.-М, 1994

Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Книга для учащихся в 2-х частях.- М., 1991

Ушакова О. С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М: Просвещение,1993.

Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. – М: 2015.

Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. — М.: ТЦ Сфера, 2002.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи-М: Просвещение, 2009.

Филичева Т. Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Практическое пособие.- М., 2004.-

Филичева Т.Б., Каше Т.А. Методическое руководство к дидактическому материалу по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста.- М, 1989.-

Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников.- М.,1993.

Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду.- М., 1987

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для ДОУ компенсирующего вида.- М., 2003

Фомичева М.Ф. воспитание у детей правильного произношения:

	<p>Практикум по логопедии.- М..1989</p> <p>Формирование звукопроизносительной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР/конспекты фронтальных занятий 1-ый год обучения. -Йошкар-Ола ,2012-35 с.</p> <p>Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР/Под ред.И.Б.Козиной.- Йошкар-Ола: Марийский государственный педагогический институт , 2003.-80 с.</p> <p>Формирование лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (логопедические занятия 2 год обучения) / Ворончихина В.М., Гущина С.Ю., Кузьминых Л.М., Обухова Л.Р.; Под. ред. И.Б. Козиной. - Йошкар –Ола: Марийский государственный педагогический институт, 2011г.</p> <p>Фотекова Т.А., Ахутина Т.В. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов.- М., 2002</p> <p>Читаем детям. Кн для чтения в национальных дет садах.- Л., 1987.-239 с</p> <p>Читаем детям. Книга для чтения в национальных детских садах РФ. Пособие для воспитателя</p> <p>Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.- М, 1988.- 64 с</p> <p>Шорыгина Т. Л. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». — М.: Гном и Д, 2004.</p> <p>Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. – М.:Изд. «Гном и Д».</p> <p>Я учу звуки и буквы .Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет /Сост.Н.А.Гоголева, Л.В. Цыбирева/Под. ред. М.Д.Маханёвой.- М.:ТЦ Сфера, 2016.- (Предшкольная подготовка).</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Баймашова В.А. Как научить рисовать цветы, ягоды, насекомые. – М: 2007.</p> <p>Боромыкова О.С. Коррекция речи и движения. –СПб.,1999.</p> <p>Ветлугина Н.А. Детский оркестр. – М.,1976.</p> <p>Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду .- М.,1989.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. –М.,1981</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М.,1968.</p> <p>Выродова, И.А. Музыка в системе ранней помощи: новые</p>	<p>Демонстрационный материал «Аппликация в д/с» Е.Э.Лоотасар – 2 комплекта</p> <p>Папка с образцам «Аппликация»</p> <p>Образцы для рисования</p> <p>Б.М. Маршак. Декоративное рисование в детском саду.- Минск,1979</p> <p>Научись рисовать. Волшебные истории.- Москва, 1995</p> <p>Журнал «Юный художник» №1,2,4,5,6.</p> <p>Альбом для раскрашивания. Выбирай коня любого. (дымка). – Москва,1989</p>

<p>педагогические технологии / И.А. Выродова. – М.: КАРАПУЗ, 2012. – С. 144.</p> <p>Выродова, И.А. Музыка в системе ранней помощи: новые педагогические технологии / И.А. Выродова. – М.: КАРАПУЗ, 2012. – С. 144.</p> <p>Гаврилушкина, О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: книга для учителя / О.П. Гаврилушкина. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации – М: 2008.</p> <p>Давыдова Г.Н. Пластилинография. – М: 2006.</p> <p>Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. - М., 2013</p> <p>Екжанова, Е.А. Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с разным уровнем умственной недостаточности / Е.А. Екжанова: монография. – СПб.,2002. – с. 256.</p> <p>Зарецкая Н.В. , Роот З.Я. праздники в детском саду: сценарии, песни, танцы-4е изд.-М.:Айрис-пресс.</p> <p>Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду.- М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2010.-176с.</p> <p>Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей. Сценарий занятий с детьми 3-4 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2005.-144с.(Программа развития)</p> <p>Картушина Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 5-7 лет.</p> <p>Картушина М.Ю. Забавы для малышей, 2006.</p> <p>Картушина М.Ю. Праздники народов мира в детском саду. Ч1 Лето-осень,2003</p> <p>Казакова Р. Т., Сайганова Т. И. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники , планирование, конспекты занятий – М.: ТЦ «Сферы», 2005.</p> <p>Казакова Р. Т., Сайганова Т. И. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий – М: ТЦ «Сферы», 2005.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет: конспекты занятий. – М.: Мозаика — Синтез, 2013</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. - М., 2011</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет: конспекты занятий. – М.: Мозаика</p>	<p>Раскраски: Артика. Австралия. Америка. Азия. Африка. Россия</p> <p>Наглядный материал. Издательство «Страна фантазии»:</p> <p>Хохломская роспись . Альбом №1,2</p> <p>Гжель. Альбом 1,2,3</p> <p>Дымковская игрушка. Альбом 1,2</p> <p>Городецкая роспись Альбом. 1,2</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие. Хохлома. Л.И. Пальмина. Учебное пособие. Северные узоры (Пучужская роспись. Борецкая роспись)</p> <p>Наглядно-демонстрационное пособие А. А. Грибовская. Детям о народном искусстве. – Москва,2001 (Игрушки: Филимоновская, Карагопольская, ТверскаяДымковская. Роспись: ГжельХохломаГородец. Жостово. Разработки (конспекты, семинары, сообщения): «Как знакомить дошкольников с изобразительным искусством», «Ознакомление дошкольников с произведениями искусства», Конспект открытого занятия по лепке «Дымковская игрушка-конь», «Рассказы о народных промыслах», Доклад «Как знакомить дошкольников с дымковской игрушкой», Семинар-практикум «Дымковская игрушка», Бео городетской росписи</p> <p>В. А.Фалеева. Русское плетеное кружево. – Ленинград,1983</p> <p>Подборка образцов по рисованию Городецкая роспись. – Москва,1981</p> <p>Комплект картин «Портреты русских художников» (Васнецов В.Г., Кипренский О. А., Брюллов К. П., Крамской И. Н., Перов В. Г., Репин И. Е., Серов В. А., Ге Н.Н.,</p>
--	---

— Синтез, 2009

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет: конспекты занятий. – М.: Мозаика — Синтез, 2010

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа – М: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа – М: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. - М., 2011

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. — М.: Просвещение, 1991.

Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. – М: 1976.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. - М., 2009

Крупа - Шушарина С.В. Логопедические песенки для детей дошкольного возраста/на стихи О.И. Крипенчук-Вознесенской.-Ростов Н/Д : Феникс, 2010.-99, (1)с.- (Любимые мелодии)

Куревина О.А., Селезнёва Г.Е. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М., Мозаика – Синтез, 2015

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада – М., Мозаика – Синтез, 2010, 2015

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада – М., Мозаика – Синтез, 2010, 2015

Куцакова Л.В. Дошкольники трудятся. М.: Просвещение, 1991.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. - М., 2015

Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».-М., 2015

Лиштван З.В. «Конструирование».

Логоритмические занятия в детском саду. Лапшина,2004

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование. Конспекты занятий, методические рекомендации.

Подготовительная к школе группа. – М.: «Карпуз –Дидактика», 2009, 208 с.

Л. Майорова. Альбом самоделок. Выбери на вкус. – Москва,1985

Мастерилка:

Полоски с приколом

Новые хорошо забытые старые игры своими руками

Чёртики из коробки

Листопад. Аппликация из листьев

Ворона из поролона

Из листочков

Украсим сами

Ручные перчатки

Из соломки

Ветер, ветер, ты могуч

Крибли, крабли, бумс!

Н. М. Конищева. Мастерим. Размышляем. Растем. – Москва,2003

В. В. Выгонов. Оригами. Альбом-пособие для учителей начальной школы и воспитателей детских садов. – Москва,1996

Папка. Схемы по конструированию

Папка. Конструктивная деятельность

И. Левитан. К 100-летию со дня

рождения/Автор текста В. П. Прытков.-

1960Народное искусство СССР/Авторы-составители В.А. Елкова, Л. Ф. Романова.- Москва, 1972

Журнал «Юный художник» №1,2,4,5,6.

Государственный Эрмитаж./Автор и составитель альбома В. Левинсон – Лессин. - Ленинград,1963

А. А. Грибовская. Детям о народном искусстве. – Москва,2001

Игрушки: Филимоновская, Карагопольская, ТверскаяДымковская.

<p>Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль: Академия развития:, 2001.</p> <p>Малышева А.Н., Поварченко З.М. Занятия по аппликации в детском саду. – Ярославль: Академия развития:, 2010.</p> <p>Методическое обеспечение технологии Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование»: Алексеева Л.Н. , Тютюнникова Т.Э. «Музыка». Учебно-наглядное пособие «Музыка». – М.: АСТ, 1998.</p> <p>Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет/авт.-сост. С.И. Бекина и др. – М., 1984.</p> <p>Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет/авт.-сост. С.И. Бекина и др. – М., 1983.</p> <p>Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста. З.Я. Роот.</p> <p>Музыкальные занятия. Средняя группа, автор составитель Е.Н. Арсенина. - Волгоград, Учитель.-2011-335 с.</p> <p>Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В. Оригами в детском саду. – М: 2005.</p> <p>Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги.</p> <p>Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду для детей 4-7 лет. – Ярославль: Академия развития:, 2010.</p> <p>Петрова И.М. Аппликация для дошкольников. – СПб, 2007.</p> <p>Петрова И.М. Объемная аппликация. - СПб, 2007</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. –М.,2000</p> <p>Радынова О. П.. Слушаем музыку. - М: Просвещение, 1990.Тарасова К.В. Занимаемся искусством с дошкольниками. Методическое пособие - М., 2011</p> <p>Салагаева Л.М. Ручной труд для детей. - Детство-пресс, 2009</p> <p>Соколова С.В. Оригами для маленьких. Детство-пресс., 2008</p> <p>Тарасова К.В. Занимаемся искусством с дошкольниками. Методическое пособие - М., 2011</p> <p>Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. – М: 2007.</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Гуманист Изд. центр Владос (ср., ст., подг. гр.), 2003.</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М., 2002</p> <p>Шорыгина Т.А. Эстетические сказки - М., 2014</p>	<p>Роспись: ГжельХохломаГородец. Жостово. Папка. Знакомство детей дошкольного возраста с иллюстрациями художников. Русское искусство СССР. / авторы-составители В.А. Елкова, Л. Ф. Романова. - Москва,1972</p> <p>Учебно-методическое пособие: Изобразительное искусство 1 класс (10 репродукций с описанием): И.И. Левитан. «Цветущие яблони», З.Е. Серебрякова «На кухне. Портрет Кати», В. Д. Поленов «Золотая осень», А. К. Саврасов «Грачи прилетели», В. М. Васнецов «Иван-царевич на Сером Волке», И. И. Шишкин «Зима в лесу (Иней)»), М. А. Врубель «Царевна-Лебедь», И. Ф. Хруцкий «Цветы и плоды», А. А. Пластов «Летом», А. И. Куиниджи «Радуга»</p> <p>Времена года. Выпуск 1(10 репродукций с описанием): И.Э. Грабарь «Осень. Красный дубок», В. Ф. Аммон «Летний пейзаж», И. И. Левитан «Осень. Усадьба», А. К. Саврасов «Грачи прилетели», И. И. Шишкин «Ручей в лесу», Б. М. Кустодиев «Жатва», Л. И. Бродская «Морозное утро», В. Г. Казанцев «Конец лета», И. Э. Грабарь «Иней», Ю. Ю., Клевер «Весна в деревне»</p> <p>Репродукции: А. К. Саврасов «Весенний день», В. Д. Поленов «Ранний снег», Ф. Я. Барзенков «Натюрморт. Цветы и плоды», И. И. Левитан «Осень», В. Д. Поленов «Заросший пруд», В. А. Серов «Девушка, освещенная солнцем»</p>
--	--

Взаимодействие с родителями

- Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений/ Авт.-сост.: Т.А.Данилина,Т.С.Лагода,М.Б.Зуйкова.-3-е изд., испр. и доп.-М.:Аркти,2005.
- Гуров В.Н. Социальная работа образовательных учреждений с семьей.- М.: Педагогическое общество России, 2006.
- Защита прав и достоинства маленького ребёнка: координация усилий семьи и детского сада: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений/ (Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина, Л. Г. Голубева и др.).-2-е изд.-М.:Просвещение,2006.
- Мишина, Г.А. Формы организации коррекционно-педагогической работы специалиста-дефектолога с семьей, воспитывающей ребенка раннего возраста с нарушениями психофизического развития / Г.А. Мишина // Дефектология, 2001. – № 1. – С.60-65.
- Половинкина, О.Б. Психолого-педагогическая работа дефектолога с родителями в отделении по выхаживанию и реабилитации маловесных детей [Текст] / О.Б. Половинкина // Дефектология, 2003. – № 2. – С. 35-39.
- Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями. Автор-составитель Т.А. Харитончик, Волгоград, 2009.
- Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья: учебник [В.В. Ткачева, Е.Ф. Архипова, Г.А. Бутко, и др.] / под ред. В.В. Ткачевой. – М.: Изд. центр «Академия». – 2014. – С.272.
- Стребелева, Е.А. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с отклонениями в развитии: учеб. пособие / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. –2-е переизд. – М.: Парадигма, 2015. – С.70.
- Ткачева, В.В. Технологии психологического изучения семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии: учеб. пособие [Текст] / В.В. Ткачева. – М.: УМК «Психология», 2006.

Психологическая коррекция

- Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду.
- Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. М.: Книголюб, 2004
- Борякова Н.Ю., Сболева А.В., Ткачева В.В. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников: Учебно – методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. / Под. ред. проф. Т.Б. Филичевой. – М.: «Гном – Пресс», 1999.
- Заостровцева М.Н. Перешеина Н.В. Агрессивность дошкольников: коррекция поведения. М.: ТЦ Сфера, 2006
- Захаров А. И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. – 2 изд. М.: Просвещение, 1993.
- Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: пособие. – 3-е переизд. / под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. – М.: ИНФРА-М, 2016. – С. 160.
- Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2004.
- Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001 .
- Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб.: Речь, 2016.
- Маркова О.А., Копылова А.А. Работа воспитателя по профилактике агрессивного поведения детей младшего дошкольного возраста. – Йошка – Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2012г. .
- Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2008. .
- Особые дети: вариативные формы коррекционно-педагогической помощи: метод. пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. – М.: ЛОГОМАГ, 2013. – С. 244.
- Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003.

- Сенник Ортис Г.Г., Куличковская Е.В. Машины сказки. Программа развивающих занятий для детей от 2 до 10 лет. – 2006. с.
- Тихомирова Л.Ф. Логика. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития: академия Холдинг, 2001.
- Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – 2-е изд. – М.: Генезис, 2009. – 175 с.
- Хухлаева О.В. Практические материалы работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2003. – 176 с.: илл. – (Психологическая работа с детьми).
- Чистякова М.И. Психогимнастика / Под. ред. М.И. Бучнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 160 с.

Этнокультурная составляющая

- Зёрнышко любви». Технология формирования и развития личности ребёнка на основе национально-регионального компонента, Новикова А.С., воспитатель высшей квалификационной категории МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток»
- Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005.
- Андреянов А.А. История и культура марийского народа. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1994. 200с.
- Арапова-Пискурева Н.А. Мой родной дом: Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. М., 2005, 80с.
- Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. М.1986.
- Бриская Е.Ю. Этнокультурная составляющая как механизм реализации здоровьесбережения и формирования творческой среды в образовательной области «Музыка»: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. 18 с.
- Васеева Г.В. Использование марийских игр в детском саду. Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 1997г.
- Газетов В.М. Марийские народные музыкальные инструменты. Йошкар-Ола, 2007.
- Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ». М., 2013.
- Дубровина А.И., Окишева С.С. Родной край. Йошкар-Ола, 1975.
- Евдокимова Л.В. Реализация этнокультурной составляющей в образовательном процессе ДОУ по социально-коммуникативному развитию воспитанников: Методическая разработка. -Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019.16с.
- Китиков А.Е. Марийские народные игры. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.1990.60с.
- Китиков А.Е. Марийские народные приметы. Второе изд., испр. и доп. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.1989. 288с.
- Кленов А.М. Марий Эл-край марийский. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. 1990.
- Краеведческое воспитание дошкольников: Практическое пособие /Под ред. Л.Н. Прохоровой. 2-е изд., исп. и доп. М. 2014.
- Козлова Е.В. Экологическая познавательная интеллектуальная викторина «Марийский край – очарование России»: Методическая разработка. – ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. 28 с.
- Ильина Л.С. Ознакомление дошкольников с природой родного края. Йошкар-Ола: Марийский институт образования. 1997.
- История и культура марийского народа: Хрестоматия для учителей начальных классов и воспитателей. Йошкар-Ола, 1992.
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. М.: Сфера, 2007. 150с.
- Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольного образования. М.: Сфера, 2005, 72с.
- Марийские народные сказки. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2003.352с.
- Марийские народные песни. Йошкар-Ола, 1976.
- Марийские народные потешки. Йошкар-Ола, 1993.

Марийские национальные блюда. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1980. 94с.

Молотова Т.Л. Марийский народный костюм. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. 1992, 112с.

Матова В.Н. Краеведение в детском саду. ФГОС. М.: Детство-Пресс, 2015.176с.

Национальные традиции в воспитании детей дошкольного возраста /под. ред. журнала «Марий Эл – учитель», Йошкар-Ола. 1994. 55с.

Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной: Методическое пособие. М.:ТЦ «Сфера», 2015.

Пахмутова С.В., Бажукова Н.И. Использование марийских народных игр на занятиях с детьми дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования: Методическая разработка. Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. 44с.

Петрухина, С.Р.Ознакомление детей с марийской литературой. Фольклор и театр/ С.Р.Петрухина. – Йошкар-Ола, 1997.

Потапова Е.А. Краеведческий музей как коммуникативная система. Санкт-Петербург.2016.

Прокушев Г.И. Этюды о художниках Марий Эл. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство,2003, 359с.

Скворцова Е.В. Ознакомление дошкольников с марийским орнаментальным искусством как этнокультурной составляющей регионального компонента образовательной программы ДОО: Методическая разработка / Е.В. Скворцова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016. – 26 с.

Соловьева В.К. Марийские народные сказки в детском саду: Методические разработки. Йошкар-Ола: ГБУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2007.64с.

Софронова, Т.И. Изобразительная деятельность как социально-педагогический фактор приобщения дошкольников к национальной культуре/ Т.И. Сафонова.- Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2000.75с.

Софронова, Т.И., Шабалкина В.А. В мир национального искусства: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений /Т.И.Софронова, В.А. Шабалкина.- Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2007. 112с.

Уланова, Л.И. Технология воспитательной работы с детьми на основе марийского народного фольклора: Учебно-методическое пособие под редакцией И.А.Чурикова, Е.В.Улановой/ Л.И. Уланова, Г.Ф. Ларина, Е.В. Уланова. – Йошкар-Ола: Общественное объединение «Йоча йук», 1998. 90с.

Фёдорова, С.Н. Содержательный материал по ознакомлению детей дошкольного возраста с марийским народом/С.Н. Фёдорова, С.П. Павлова. – Йошкар-Ола: Информационный издательский центр Госкомстата РМЭ, 2001.

Черепанова Е.С. Конкурсы речевого творчества этнокультурной направленности, как средство совершенствования речи детей дошкольного возраста: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017. 36 с

Юксерн В. Чоткар: Марийские легенды. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1974.

Информационно – технические средства

Компьютер – 4 шт.

принтер – 4 шт.

Ламинатор

Брошюратор

Ноутбук

Проектор BenQ + экран

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников:

(Методкабинет)
На диске:
Презентации к занятиям
Картотеки игр
Иллюстративный материал
Программно-методическое обеспечение

Сайты, рекомендуемые для работы с детьми

http://detsad-kitty.ru	– «Детсад» – сайт для детей и взрослых. На данном сайте вы сможете найти «Картинки», «Раскраски», «Мультфильмы», «Детская литература», «Аудиосказки» и др.
http://razigrushki.ru	- «РазИгрушки» – сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
http://www.baby-news.net	– «Baby news» – Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.
http://packpacku.com	– детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.
http://www.zonar.info	– "Оригами – Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.
http://www.lumka.ru	– «Умка – Детский развивающий сайт». На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так <u>обучающие детские мультфильмы</u> , скачать <u>сборники</u> , а так же послушать и <u>скачать плюсовки и минусовки детских песен</u> , раскрасить вместе с вашими детьми <u>онлайн раскраски</u> , выбрать понравившиеся вам <u>сценарии праздников</u> , послушать детские <u>сказки</u> и еще многое другое!
http://bukashka.org	– «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.
http://www.detkiuch.ru	– «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)
http://internetenok.narod.ru/index.htm	Сайт«Интернетёнок»

http://www.solnet.ee	Детский портал «СОЛНЫШКО»
http://www.klassika.ru/	Библиотека классической русской литературы
http://bibio.narod.ru/gurnal/vek/sod_vse_tabl/htm	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
http://www.tretyakov.ru	Государственная Третьяковская галерея
http://www.museum.ru/gmii	Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина
http://www.kids.genebee.msu.su	Учёные - детям
http://www.s-child.	Детский центр "Солнечный ребенок"
file://localhost/	Детки! – презентации для детей
http://www.detskiy-mir.net	Детский сайт для дошкольников, для школьников, для подростков, для родителей - ДЕТСКИЙ МИР
file://localhost	7я ру все о детях и семье
file://localhost/	Орлята - портал для детей развивающие игры, сказки, мультики, юмор, раскраски, стихи
<i>Полезные ссылки</i>	
http://www.mon.gov.ru	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
http://window.edu.ru	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов