

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ Центр «Росток»
О.В. Иванова
Приказ от 28 августа 2026г. № 16-оп



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинский и
социальной помощи
«Росток»

на 2026-2027 учебный год



г. Йошкар-Ола,
2026

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	Анализ результатов деятельности детского сада за прошлый учебный год	3
2	Цель и задачи на новый учебный год	24
3	Система мероприятий по реализации цели и задач	
	3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
	3.2. Педагогические советы	25
	3.3. Консультации	28
	3.4. Семинары, семинары-практикумы	28
	3.5. Открытые просмотры	29
	3.6. Смотры, конкурсы, выставки	29
	3.7. Организация развлечений, праздников	30
	3.8. Организация методических выставок	30
4	Контроль и руководство	32
5	Организационно-управленческая деятельность	
	5.1. Расстановка кадров	35
	5.2. Инструктивно-методические совещания	36
	5.3. Производственные совещания	36
6	Взаимодействие с семьей	
	6.1. Семейный клуб «Любава»	36
	6.2. Встречи с родителями	37
	6.3. Консультации для родителей с размещением на официальном сайте учреждения в сети интернет	37
	6.4. Информационный блок	39
	6.5. Акции, тематические дни недели	40
	6.6. День открытых дверей	41
7	Административно-хозяйственная деятельность	41

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ "РОСТОК"**, Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

1. Анализ результатов деятельности МБУ Центр «Росток» за прошедший 2025-2026 учебный год

Миссией МБУ Центр «Росток» является создание среды, позволяющей ребенку, независимо от психофизических особенностей и интеллектуальных возможностей, реализовать себя как субъект собственной жизни.

МБУ Центр «Росток» является муниципальным бюджетным учреждением, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Структурными подразделениями Центра являются: территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК) и группы компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся для детей с задержкой психического развития/ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в учреждении основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку с учетом его особых образовательных потребностей и возрастных особенностей. Основная цель этого процесса - создание условий для всестороннего развития личности ребенка с ОВЗ и стимулирование его активности в ходе образовательной деятельности.

Обучение детей с ОВЗ организуется в малых группах, где используются игровые, практические и наглядные методы, соответствующие возрасту и возможностям дошкольников. Педагоги применяют специальные приемы и технологии, направленные на коррекцию нарушений и компенсацию имеющихся трудностей в развитии.

В 2025–20256 учебном году коллектив учреждения активно занимался изучением новых форм и методов воспитания, сосредоточив внимание на решении следующих задач:

1. Развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста с ОВЗ, направленных на формирование представлений о различных профессиях и значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.
2. Совершенствование работы учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников с ОВЗ посредством организации единой воспитывающей образовательной среды.
3. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста с ОВЗ через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах, и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

2025 год, объявлен в России Годом защитника Отечества и 80-летия Победы. Это не просто календарная дата, а мощный инструмент формирования личности ребенка. В дошкольном возрасте закладываются основы патриотизма. Через рассказы о подвигах, героические образы защитников и традиции празднования Победы мы учим детей чувству сопричастности к истории своей страны. Это помогает им осознать, что такое долг, мужество и любовь к Родине через простые и понятные примеры из жизни наших прадедов. Празднование 80-летия Победы становится «живым мостиком» между прошлым и будущим, укрепляя эмоциональную связь детей с семьей и историей своего народа. Это время наполнить образовательное пространство смыслами: уважением к ветеранам, ценностью мира, гордостью за свой народ. Мы воспитываем не просто граждан, а людей с крепким внутренним стержнем, способных сопереживать, защищать слабого и ценить то, что подарили нам предки — мирное небо над головой.

Наша задача — донести до детей светлую гордость за нашу историю, чтобы эти великие события стали для них не сухими фактами, а личным, глубоко прочувствованным опытом любви к своему Отечеству.

В рамках празднования 80-летия Победы и Года защитника Отечества в учреждении были реализованы следующие просветительские и воспитательные мероприятия, адаптированные для детей с ОВЗ:

- Цикл тематических бесед «Герои земли русской»: знакомство с образами защитников от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.
- Виртуальные экскурсии: посещение (онлайн) музеев Боевой Славы, мемориальных комплексов городов-героев.
- Уроки мужества «Маленькие герои большой войны»: рассказы о детях-героях Великой Отечественной войны.
- Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», С. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне», А. Митяев «Мешок овсянки», С. Баруздин «Шел по улице солдат» и т.д.
- Творческая мастерская: выставка рисунков «Салют Победы», поделок «Гвоздика-символ памяти», поделок из Лего «Военная мощь России»
- Погружение в профессию защитника: сюжетно-ролевые игры - «Пограничники», «Военный госпиталь», «Штаб защитников» и т. д, дидактические игры: «Военная техника», «Атрибуты защитника» и т.д.
- Участие в IV межрегиональном творческом конкурсе патриотической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «С чего начинается Родина» посвященного 80-летию Великой победы г. Севастополь (благодарность на имя МБУ Центр «Росток», диплом II место, Танаков Иван, в номинации «Мой город Победы» в номинации изобразительное искусство)
- Музыкально-спортивное развлечение патриотической направленности
- Выставка детских рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать» (февраль 2026 г.)
- Выставка поделок из лего (в группах) «Военная мощь России» (февраль 2026 г.)

Проделанная работа способствовала глубокому погружению детей в героическое прошлое, формируя у них чувство ответственности за будущее страны и уважение к памяти тех, кто стоял на защите нашего Отечества.

Для реализации годовой задачи по совершенствованию работы учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников с ОВЗ посредством организации единой воспитывающей образовательной среды, были проведены следующие основные мероприятия:

- Педагогический совет «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в дошкольном учреждении и семье» от 26.11.2025г.

На педсовете Кропотова О.А., старший воспитатель, выступила с докладом «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФАОП ДО». Доклад содержал анализ работы учреждения по патриотическому воспитанию. Были выделены основные задачи: формирование представлений о семье, родном городе, государственной символике, природе и культуре России.

Воспитатель средней группы «Земляничка» - Домченкова И. С. представила проект современной работы педагога с родителями «Моя семья». Был продемонстрирован опыт вовлечения родителей в совместную деятельность через создание семейных альбомов и генеалогических стендов, что способствует формированию представлений о семейных ценностях и традициях.

Оленева Е.В.-воспитатель старшей группы «Рябинка», представила проект современной работы педагога с родителями «Древо моей семьи». В проекте был сделан акцент на углублении знаний о прародителях, и составлении детьми более сложных схем родственных связей. Проект показал высокую заинтересованность родителей.

Старший воспитатель, Кропотова О.А. представила результаты смотра центров (уголков) по патриотическому воспитанию «Мой дом – моя страна». (Справка прилагается). Было

отмечено, что все группы постарались создать содержательную и эстетически оформленную среду. Создавая такие центры, мы формируем для детей «островок памяти» и любви к Родине, который делает процесс патриотического воспитания живым, наглядным и по-настоящему глубоким.

- Семинар-практикум «Игровые технологии. Система игр по духовно-нравственному воспитанию «Гамма». Воспитатель старшей группы «Рябинка» Оленева Е.В. предоставила для педагогов ценный опыт погружения в современные технологии духовно-нравственного воспитания. Система «Гамма» переводит сложные этические категории в плоскость конкретных игровых инструментов. Это позволяет отойти от назидательной педагогики и выстроить воспитательный процесс через живой, интересный диалог, где педагог выступает не наставником, а мудрым модератором детского опыта. Использование системы «Гамма» позволяет превратить духовно-нравственное воспитание из теоретических бесед в увлекательную практику, формирующую у детей фундамент нравственности, ответственности и доброты» (октябрь 2025г.)

- Открытый просмотр. Организованная образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе «Вишенка» для детей с ОВЗ – «Россия-Родина моя» (ноябрь 2025г.) На занятии педагог продемонстрировала как можно реализовать ключевые задачи нравственно-патриотического воспитания через комплексный подход. Воспитанники продемонстрировали устойчивый интерес к истории родной страны, знание государственной символики и эмоциональную отзывчивость при обсуждении героического прошлого России. Опыт проведения данного занятия подтверждает результативность использования активных методов обучения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ноябрь 2025г.)

- Консультация для педагогов «Духовно-нравственная культура педагога как основа развития нравственности у детей». Консультацию подготовила и провела Зинева О. А., учитель-дефектолог средней группы «Малинка». В центре внимания — личность самого педагога. Сообщение раскрыло тезис о том, что нравственность детей формируется не только через программу, но и через «трансляцию» ценностей самим воспитателем. Нравственность детей начинается с самовоспитания педагога. Мы не можем научить ребенка доброте и честности, если не проявляем их сами в каждом жесте, слове и профессиональном действии (октябрь 2025г.)

- Консультация для педагогов «Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников с ОВЗ в формировании ценностного отношения к окружающей действительности», Кутимская Е.В, учитель-дефектолог средней группы «Земляничка». Для ребенка с ОВЗ нравственное воспитание — это не абстрактные правила, а фундамент «безопасного вхождения» в социальный мир. Через развитие эмпатии и осознание своего места в социуме у детей формируется бережное, осмысленное отношение к природе, людям и результатам труда. Учась видеть «красоту и добро» в окружающем мире, ребенок с ОВЗ обретает внутреннюю гармонию, учится понимать ценность поступков и постепенно переходит от позиции «потребителя» к позиции «созидателя», что является важнейшим шагом в его полноценной социализации (ноябрь 2025г.)

- Выставка в группах «Игрушки моих родителей». Эта выставка — «мостик» между поколениями. Для детей это уникальная возможность увидеть родителей в детстве, что сближает их, вызывает живой интерес и вопросы. Совместный поиск старых игрушек дома, обсуждение историй, связанных с ними, превращает обычную игру в ценный момент доверительного общения и эмоционального объединения семьи. Через простые, порой незатейливые игрушки прошлого происходит «погружение» в историю семьи и страны. Ребенок осознает, что у его родителей было свое детство, свои радости, свой быт, что делает историю страны для него «осязаемой». Уважение к истории начинается с уважения к вещам своих близких. Понимание того, как бережно родители хранили эти предметы, учит ребенка бережному отношению к семейным традициям и памяти поколений. Выставка превратилась в воспитательный процесс в живой диалог, где через призму «игрушек детства» у ребенка

формируется чувство гордости за свою семью и причастности к истории своего Отечества (октябрь 2025г.)

- Смотр центров по патриотическому воспитанию «Мой дом-моя страна» показал, что педагогический коллектив демонстрирует высокий уровень профессиональной активности в данном направлении. Отмечено наличие обширного и разнообразного дидактического материала, свидетельствующего о планомерной и целенаправленной работе в рамках патриотического воспитания. Реализуемые подходы соответствуют задачам формирования у детей дошкольного возраста гражданственности и любви к Родине (ноябрь 2025г.).

- Фотовыставка «Мой любимый город». Это эффективный способ воспитания патриотизма через личный опыт и семейные ценности (ноябрь 2025г)

- Тематические дни «День народного единства», «Неделя семейных традиций», «День отца», «День государственного герба РФ», «День героев Отечества», «День Конституции», «Блокадная ласточка», акция «Окна Победы» (в течение года). Такие формы работы превращают воспитание патриотизма из «программы» в живой, эмоционально окрашенный опыт, который формирует у ребенка дошкольного возраста с ОВЗ фундамент гражданского сознания и глубокое уважение к традициям своей страны.

- Встречи с родителями по теме «Вечные принципы нравственности» (ноябрь 2025г.). Основная цель мероприятия — это гармонизация детско-родительских отношений через обсуждение вечных нравственных ценностей (доброта, честность, сострадание) и выработка единых подходов к воспитанию «нравственного стержня» у детей дошкольного возраста с ОВЗ дошкольников в условиях семьи.

- Участие детей в конкурсах различного уровня

- IV межрегиональный творческий конкурс патриотической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов «С чего начинается Родина» посвященного 80-летию Великой победы г. Севастополь (благодарность на имя МБУ Центр «Росток», диплом II место, Танаков Иван, в номинации «Мой город Победы» в номинации изобразительное искусство) (декабрь 2025г).

- Республиканский конкурс творческих работ на тему «В единстве народов-сила России». Региональная Общественная Организация по правам ребенка (Голос ребенка) Республики Марий Эл. (диплом II степени- Кибардина Кристина, диплом III Катков Тимофей. Номинация-рисунок) (апрель 2025г).

- Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященный 105-летию образования республики Марий Эл в номинации «Художественное творчество» «Родного края разноцветье». ГБУ ДПО республики Марий Эл «Марийский институт образования». Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район. МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Звениговского муниципального района (дипломы- Ефремов Александр, Матвеева Дарья, Кузьмина Ульяна) (октябрь 2025г)

- Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященный 105-летию образования республики Марий Эл в номинации «Фотоискусство» «Родные с детства милые места». ГБУ ДПО республики Марий Эл «Марийский институт образования». Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район. МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Звениговского муниципального района (дипломы- Макаров Макар, Норкин Степан) (октябрь 2025г)

- Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященный 105-летию образования республики Марий Эл в номинации «Вокальное творчество» «Родной земли многоголосье». ГБУ ДПО республики Марий Эл «Марийский институт образования». Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район. МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Звениговского муниципального района (диплом- Катков Тимофей, Кибардина Кристина, Кислицын Ярослав, Танаков Иван) (октябрь 2025г)

- II Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Будем знакомы!», посвященного творчеству марийского поэта В.Х. Колумба. Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл. Государственное бюджетное учреждение культуры

Республики Марий Эл «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба (сертификаты участника- Семенов Мирон, Танаков Иван) (май 2026г)

- Городской конкурс чтецов «Дружбой надо дорожить» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (диплом I место- Семенов Мирон, диплом II место- Кибардина Кристина)

(апрель 2026г)

- Оформлено предметно-развивающее пространство в холле учреждения по теме «Год единства народов России»

Для реализации второй годовой задачи по развитию речевой активности детей дошкольного возраста с ОВЗ через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах, и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО были проведены следующие основные мероприятия:

- Педагогический совет по теме: «Развитие речевой активности дошкольников с ОВЗ через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». Учитель-дефектолог, учитель-логопед Глебова Н.А., выступила с сообщением «Развитие речевой активности у детей с ОВЗ в различных видах деятельности». Доклад посвящен комплексному подходу к развитию речи. Наталия Альбертовна обосновывала, что речевая активность ребенка с ОВЗ наиболее эффективно стимулируется при интеграции логопедической работы в разные виды деятельности (игровую, изобразительную, двигательную). Создание ситуаций успеха и естественной потребности в общении во всех режимных моментах — залог успешной коррекции речи. В следующем выступлении, учитель-логопед Харитонов В.А. раскрыла роль игры как ведущего способа преодоления речевого негативизма и стимуляции речевого высказывания у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Педагоги рассматривали приемы использования дидактических, сюжетно-ролевых и театрализованных игр для коррекции нарушений у воспитанников с особыми потребностями. В игре ребенок забывает о своем речевом дефекте, становится более раскованным, что позволяет активизировать пассивный и расширять активный словарный запас. Учитель-логопед Хафизова Т.М. презентовала новинки логопедических игр по развитию всех компонентов речи. Выступления педагогов подтвердили, что использование игровых технологий и их внедрение в разнообразные виды деятельности являются наиболее эффективными инструментами развития речевой активности у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Представленные новинки дидактических игр рекомендованы для внедрения в практику работы всех возрастных групп.

- Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевой активности детей дошкольного возраста с ОВЗ». По результатам контроля выявлено следующее: в группах созданы необходимые условия для речевого развития детей с ОВЗ. Предметно-пространственная среда в группах пополнена современными дидактическими пособиями и речевыми зонами. Педагоги грамотно используют игровые методы, наглядность и индивидуальный подход. Прослеживается тесная взаимосвязь в работе воспитателей, специалистов и родителей (январь 2026г.)

- Консультации для педагогов учреждения:

- «Физкультура и развитие речи детей дошкольного возраста с ОВЗ», Анна Викторовна Васильева (инструктор по ФИЗО) раскрыла вопрос влияния общей и мелкой моторики на речевые зоны головного мозга (кинеологический подход), как через движение (пальчиковые игры, логоритмику, упражнения с мячом и координационные дорожки) можно стимулировать речевую активность детей дошкольного возраста с ОВЗ (декабрь 2025г.)

- «Роль музыкального воспитания в развитии активной речи у детей с ОВЗ». Ирина Александровна Толмачева (музыкальный руководитель) раскрыла роль логоритмики, пения и музыкально-ритмических движений в преодолении речевых нарушений (заикания, задержки речи, проблем с темпом). Музыка снимает эмоциональное напряжение и страх ошибки, создавая комфортную атмосферу, в которой ребенок с ОВЗ охотнее вступает в речевой контакт (подпевает, произносит звуки, говорит стихи под музыку) (январь 2026г.)

- Мастер–класс «Логоритмика как средство речевого развития детей с ОВЗ» (Чернова Алла Андреевна, учитель-дефектолог). Педагоги смогли на практике прочувствовать всю эффективность сочетания музыки, движения и слова. Участники отметили огромную пользу представленных упражнений для работы с детьми с ОВЗ и выразили желание активно применять полученные логоритмические игры в своей практике (январь 2026г.).

- Открытые просмотры:

- Организованная образовательная деятельность по речевому развитию в старшей группе «Брусничка» по теме «Зимующие птицы» (учитель-дефектолог Чернова А.А.) (январь 2026г.)

- Организованная образовательная деятельность по речевому развитию в старшей группе «Рябинка» по теме «Зимующие птицы» (учитель-дефектолог Бастрарева О. П.) (январь 2026г.)

- Встречи с родителями по теме «Создание условий для успешного речевого развития ребенка в семье» (январь 2026г.).

- Информационный блок для родителей (размещение консультаций педагогов на официальном сайте учреждения)

- «Дидактические игры на развитие связной речи у детей с ОВЗ». Учитель-дефектолог Бастрарева О.П. (январь 2026г.)

- «Использование аудиосказок к коррекции речи детей с ОВЗ». Учитель-дефектолог/учитель-логопед Глебова Н.А. (январь 2026г.)

- «Речевые игры по дороге в детский сад» Старший воспитатель Кропотова О.А. (январь 2025г.)

- «Помогаем «неговоряшке» заговорить: простые приемы запуска речи». Учитель-логопед Харитоновна В.А. (март 2026г.)

Для реализации третьей годовой задачи по развитию ключевых компетенций у детей дошкольного возраста с ОВЗ, направленных на формирование представлений о различных профессиях и значимости профессиональной деятельности взрослых для общества были проведены следующие основные мероприятия:

- Педагогический совет по теме: «Ранняя профориентация детей с ОВЗ, как один из факторов успешного личностного самоопределения в будущем»

Выступления педагогов:

- «Ранняя профориентация детей с ОВЗ, как один из факторов успешного личностного самоопределения в будущем» (Домченкова И.С., воспитатель группы «Земляничка»)

- Презентация проекта «Профессия моих родителей» (Домченкова И.С., Макарова В.В., воспитатели группы «Земляничка», Кутимская Е.В., учитель-дефектолог) (март 2026г.)

- Тематический контроль «Создание условий для профориентационной работы с детьми с ОВЗ»

- Консультации для педагогов:

- «Основные формы работы в дошкольном учреждении по профориентации детей с ОВЗ». Бурлакова В. В., воспитатель (февраль 2026г.)

- «Сюжетно-ролевые игры, как средство решения задач по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ». Максимова С. Р., воспитатель (март 2026г.)

- Мастер-класс для педагогов «Социоигровая технология «В мире профессий». Бастрарева О. П., учитель-дефектолог (март 2025г.)

- Открытый просмотр. Демонстрация педагогического опыта. Организация сюжетно-ролевой игры в соответствии с планированием. Средняя группа «Земляничка». Домченкова И. С., воспитатель (март 2026г.)

- Выставки:

- Выставка детских рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать» (февраль 2026 г.)

- Выставка поделок из лего (в группах) «Военная мощь России» (февраль 2026 г.)

- Выставка фотографий «Кем работает моя мама» (март 2026 г.)

- Консультации для родителей в рамках семейного клуба «Любава»

- «Как рассказать ребенку о своей профессии». Кропотова О.А., старший воспитатель (март 2026г.)

- Встречи с родителями «Воспитание у ребенка ценностного отношения к труду взрослых» (апрель 2026г.)
- Информационный блок «Как приобщить ребенка к труду». Кропотова О.А., старший воспитатель

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированные образовательные программ дошкольного образования для обучающихся для детей с задержкой психического развития/ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

АОП ДО представляет собой системный подход, направленный на создание условий для развития детей с учетом их индивидуальных особенностей. Целью программы является помощь детям с особыми потребностями в успешном освоении образовательной программы дошкольного образования. В рамках реализации программы осуществляется компенсация возможных дефицитов, возникающих в связи с особенностями развития каждого ребенка. Программа включает в себя разработку режима пребывания детей в учреждении, проведение психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, коррекционную деятельность, а также систему мониторинга достижения планируемых результатов детьми.

Педагогическая диагностика в группах с использованием наблюдения и анализа результатов позволяет определить индивидуальный уровень развития каждого ребенка и спланировать его образовательный путь, определяя персональные задачи и цели обучения.

Результаты педагогического анализа (таблица №1) показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о положительных динамики педагогического процесса в учреждении.

Таблица 1. Мониторинг качества образовательного процесса
МБУ Центр «Росток» 2025– 2026уч.г.

Наименование групп		Образовательная область																			
		«Физическое развитие»				«Социально-коммуникативное развитие»				«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое»			
		Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)			Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)			Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)			Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)			Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
ср. гр. ЗПР «Земляничка»	н.г	1,3	0	20	80	1,4	0	33	67	1,5	0	33	67	1,5	0	33	67	1,8	0	78	22
	к.г	1,5	10	20	70	1,9	30	40	30	1,7	0	50	50	2,0	0	60	40	1,9	0	100	0
ср. гр. ЗПР «Малинка»	н.г	1,5	0	33	67	1	0	24	76	1,7	0	33	67	1,3	0	0	100	1,0	0	0	100
	к.г	1,5	0	33	67	1,6	0	66	34	1,8	17	33	50	1,5	0	33	67	1,5	0	50	50
ст. гр. ЗПР «Рябинка»	н.г	1,8	0	71	29	1,7	0	100	0	1,4	0	40	60	1,6	0	72	28	1,8	0	100	0
	к.г	1,9	0	90	10	2,5	44	56	0	2,0	30	40	30	2,0	0	100	0	2,2	22	78	0
ст. гр. ЗПР «Брусничка»	н.г	1,5	0	30	70	1,8	20	50	30	1,6	0	50	50	1,5	0	50	50	1,9	0	50	50
	к.г	1,6	0	44	56	2,4	33	56	11	2,0	22	56	22	1,8	11	67	22	2,2	22	56	22

подг.гр. ЗПР «Вишенка»	н.г	1,8	0	78	22	1,8	3	74	23	1,7	0	77	23	1,9	0	77	23	2,2	7	61	32
	к.г	2,1	44	33	23	2,6	76	13	11	2,2	44	44	12	2,1	45	43	12	2,8	67	22	11
Средний показатель		1,5	0	47	53	2,1	5	54	42	1,6	5	37	58	1,6	4	40	56	1,5	4	38	58
		1,7	11	45	50	2,2	37	46	17	1,9	23	45	33	1,9	11	61	60	2,1	22	61	17
Усвоение программы		47 % -н.г		56%-к.г		59%-н.г		83%-к.г		59%-н.г		83%-к.г		44%-н.г		72%-к.г		42%-н.г		83%-к.г	
Динамика		9%				27%				24%				28%				41%			

Программа выполнена на 63 % (начало года: 41%), динамический рост 22%.

Вывод: исходя из результатов педагогической диагностики, можно сделать вывод, что воспитательно-образовательные задачи успешно выполняются, обеспечивая полноценное и всестороннее развитие дошкольников.

По завершению обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающиеся подготовительной к школе группы прошли обследование ПМПК. В результате получены рекомендации по обучению (вариант образовательной программы):

- ✓ Основная общеобразовательная программа - 3 ребенка
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1-3 ребенка
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2-1 ребенок

В течение года в учреждении прошли 7 заседаний ПП консилиума (3 – плановых и 4 внеплановых). На сопровождении специалистами ППк находилось 20 детей. В рамках консилиумов решались вопросы, направлений коррекционной работы, а также возможности по выявлению потенциала детей, способствующих успешному обучению и воспитанию. Кроме того, разрабатывались индивидуальные образовательно-коррекционные маршруты для каждого ребенка.

Для развития детей в учреждении организовано дополнительное образование на бесплатной основе. В текущем учебном году функционировало 8 развивающих кружков с охватом детей 95 %.

В учебном году в учреждение осуществляли свою работу кружки по социально-гуманитарному направлению: «Логоритмика», «Маленькие исследователи», «Веселые моторчики», «Волшебный лоскуток», «Мультияндия», «Я сам», художественной направленности: «Разноцветные пальчики», «СимПомпончик».

Развитие дополнительного образования детей дошкольного возраста является одним из значимым направлением работы учреждения. Педагоги создают благоприятную атмосферу, где каждый ребенок имеет возможность свободно раскрываться, проявлять свои интересы и развивать творческий потенциал. Кружковая деятельность эффективно способствует достижению этих целей, развивая творческие, социальные и личностные навыки дошкольников.

Важнейшим условием повышения качества дошкольного образования является профессиональный рост педагогов. Коллектив учреждения систематически совершенствует навыки, изучает передовой педагогический опыт и внедряет современные коррекционно-образовательные технологии, что положительно сказывается на результатах работы с детьми. Педагогический опыт учреждения активно распространяется на мероприятиях различного уровня:

Всероссийский уровень:

Дата	Название мероприятия	Выступающий
02.04.2026г.	Х Всероссийский инклюзивный фестиваль # Люди КакЛюди	Харитонов В.А., учитель-логопед Выступление: «Приемы игровой логопедии при запуске т развитии речи

	на базе ГДУ РМЭ «Йошкар-Олинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» РРЦ «Ментальное здоровье»	у детей с РАС»
		Чернова А.А., учитель-дефектолог Выступление: «Логоритмика для всех»
		Слушатели: Глебова Н.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог Кутимская Е.В., учитель-дефектолог Домченкова И.С., воспитатель Бастракова О.П., учитель-дефектолог Логинова Т.А., педагог-психолог

Межрегиональный уровень:

Дата	Название мероприятия	Выступающий
17.04.2026г.	Министерство Образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ ДПО республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» Ассоциация образовательных организаций «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО» Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием XXV Глушковские чтения	Бурлакова В.В., воспитатель «Организация работы воспитателя с детьми с ОВЗ в дошкольном учреждении»

Республиканский уровень:

Дата	Название мероприятия	Выступающий
17.12.2025г.	Республиканский семинар «Инновационные формы и методы работы с дошкольниками в дополнительном образовании» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогический, медицинской и социальной помощи «Детство»	Толмачева И. А., музыкальный руководитель Выступление: «Сказки-шумелки», как средство приобщения детей дошкольного возраста с ОВЗ к театрально- музыкальной деятельности»
16.02.2026г.	Республиканский семинар-совещание для руководителей и специалистов территориальных психолого-медико- педагогических комиссий республики Марий Эл на базе ГБОУ республики Марий Эл ЦППМСП «Детство»	Вершинина И.А., педагог-психолог Выступление: «Обследование детей с трудностями вербальной коммуникации посредством применения методики Leiter-3 (международная шкала продуктивности)
26.03.2026г.	Республиканский научно-	Обухова Л.Р., учитель-дефектолог

	практический круглый стол «Атуальные проблемы дошкольного образования» ФГБОУ ВО МарГУ Педагогический институт. Психолого-педагогический факультет. Кафедра методологии и управления образовательными системами.	Выступление с докладом по теме: «Развитие продуктивного взаимодействия со взрослым у ребенка с ТМНР»
--	--	--

Муниципальный уровень:

Дата	Название мероприятия	Выступающий
29.08.2025г	МО учителей -логопедов августовской конференции педагогических работников г. Йошкар-Олы на базе МБДОУ №11 «Гнездышко»	Хафизова Т.М., учитель-логопед Презентация «Способы и методы мотивации детей на логопедических занятиях в условиях ДОУ»
14.10.2025г.	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре МБДОУ г. Йошкар-Олы, микрорайона Сомбатхей на базе МБУ Центр «Росток»	Васильева А. В. – инструктор по ФИЗО Выступление с мультимедийной презентацией: «Особенности физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»
27.11.2025г.	Городское методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ г. Йошкар-Олы, микрорайона Сомбатхей на базе МБУ Центр «Росток»	Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог Выступление с мультимедийной презентацией: «Предметно-развивающая среда в группах компенсирующей направленности»
		Кропотова О.А., старший воспитатель Выступление: «Взаимодействие учителя-дефектолога/учителя-логопеда и воспитателя в условиях группы компенсирующей направленности»
03.12.2025г.	Семинар-практикум для старших воспитателей МБДОУ г. Йошкар-Олы, на базе МБУ Центр «Росток» «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог. Выступление с мультимедийной презентацией: «Предметно-развивающая среда групп комбинированной направленности».
		Вершинина И.А., педагог-психолог Выступление с мультимедийной презентацией: «Сопровождение детей с ОВЗ и группы риска в условиях ППк ОО. Взаимодействие ППк ОО и ПМПК»
		Кропотова О.А., старший воспитатель Выступление: «Эффективное взаимодействие педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности при реализации АОП

		ДО».
		Хафизова Т.М., учитель-логопед Выступление с мультимедийной Презентацией: «Игровые методики, как продуктивный подход в коррекции и развитии дошкольников с ОВЗ»
25.02.2026г.	Семинар для учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы, на базе МБУ Центр «Росток» Тема: «Оказание логопедической помощи воспитанникам в условиях МБДОУ»	Директор МБУ Центр «Росток» Иванова О.В. Выступление: «Системный подход к логопедической помощи в МБДОУ»
		Харитонов В.А., учитель-логопед Выступление с мультимедийной презентацией: «Особенности ведения документации учителя-логопеда при оказании логопедической помощи в МБДОУ»
		Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог Выступление с мультимедийной презентацией: «Организация и содержание работы учителя-логопеда в рамках оказания логопедической помощи воспитанникам МБДОУ»
		Обухова Л.Р., учитель-дефектолог Выступление с мультимедийной презентацией: «Заполнение аналитического отчета о результатах коррекционной работы по оказанию логопедической помощи»
19.03.2026г.	Городское методическое объединение учителей-дефектологов, учителей-логопедов групп компенсирующей направленности МБДОУ г. Йошкар-Олы на базе МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик»	Бастракова О.П., учитель-дефектолог Выступление с мультимедийной презентацией «Буктрейнер -как средство развития навыков чтения у дошкольников с ЗПР»
		Зинева О.П., учитель-дефектолог Выступление с мультимедийной презентацией «Использование жестовой коммуникации в работе с детьми с ОВЗ»
14.04.2026г.	Заседание КМО инструкторов по физической культуре Микрорайонов «Сомбатхей, Дубки, Заречный» Фестиваль «Наследие в движении» на тему: «Подвижные игры народов России»	Васильева А.В., инструктор по ФИЗО Мастер-класс, презентация народных игр
15.04.2026г.	Семинар-практикум для специалистов дошкольных образовательных организаций города Йошкар-Олы, на базе МБУ Центр «Росток» Тема: «Сопровождение детей	Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог Выступление: «Особенности предметно-развивающей среды в группах компенсирующей направленности для детей с РАС и нарушениями интеллекта»
		Обухова Л.Р., учитель-дефектолог

	с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в условиях МБДОУ»	Выступление: «Особенности индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями»
		Харитонов В.А., учитель-логопед Выступление: «Использование визуальный поддержки для формирования и развития речи у детей дошкольного возраста с РАС»

Публикации

Дата		Ф.И.О педагога, тема
28.09.2025г.	PRO ПЕДАГОГА Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Глебова Н.А., учитель-дефектолог, учитель-логопед Методическая разработка: «Роль интерактивных технологий в коррекционной работе педагога для повышения мотивации познавательной активности детей дошкольного возраста с ОВЗ»
20.09.2025г.	Высшая Школа Делового Администрирования	Максимова С.Р., воспитатель Публикация в сборнике материалов III Всероссийской педагогической конференции «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования, возможности и потенциал-2025г.» по теме: «Лепка как форма коррекционной работы с детьми с ОВЗ»
20.09.2025г.	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	Максимова С.Р., воспитатель Публикация в научно-образовательном журнале «Образовательный альманах» № 10 (98) по теме: «Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья»
23.09.2025г.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Максимова С.Р., воспитатель Публикация авторских материалов в выпуске №71 (401) по теме: «Роль пластилинграфии в коррекционной работе с детьми с ЗПР»
30.09.2025г.	Высшая Школа Делового Администрирования	Максимова С.Р., воспитатель Публикация на сайте образовательного СМИ авторские материалы по теме: «Особенности развития творческих способностей детей с ОВЗ в процессе музыкально-театральной деятельности»
31.10.2025г.	Образовательный Фонд «Эверест» Москва Сборник «Учебно-методических	Максимова С.Р., воспитатель Авторская работа: «Экспериментальная деятельность

	материалов» информационно-образовательного портала.	детей дошкольного возраста с ОВЗ»
Октябрь 2025г.	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Поволжский Государственный технологический университет» Сборник научно-методических статей «Дошкольное детство»	Домченкова И.С., воспитатель Публикация: «Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством нетрадиционного рисования»
04.03.2026г.	ПРО ПЕДАГОГА Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Кабитова Н.В., воспитатель Методическая разработка: «Роль сказки в жизни детей»
04.03.2026г.	ПРО ПЕДАГОГА Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Оленёва Е.В., воспитатель Методическая разработка: «Развитие речи и мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством создания мультфильмов»
Апрель 2026г.	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Поволжский Государственный технологический университет» Сборник научно-методических статей «Дошкольное детство»	Обухова Л.Р., учитель-дефектолог «Особенности индивидуальной работы с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития»
25.05.2026г.	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Чернова А.А., учитель-дефектолог «Логоритмика в работе учителя-дефектолога: от коррекционной ритмики к запуску речи»

Участие педагогов в конкурсах:

Международный уровень:

Дата	Название мероприятия	
28.10.2025г.	Международный центр образования и педагогики. Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Максимова С.Р., воспитатель Работа: «Я все смогу». Диплом I место

Всероссийский уровень:

Дата	Название мероприятия	Выступающий
28.09.2025г.	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-педагогический портал	Максимова С.Р., воспитатель Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «лучшая методическая разработка в системе реализации ФГОС». Название работы: «План мероприятий тематического дня «День государственного герба РФ». В номинации:

		«Воспитатель детского сада». Сертификат.
30.11.2025г.	Арт- талант Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Формула успеха: новые горизонты в образовании».	Максимова С.Р., воспитатель Номинация: «Мультимедийный образовательный контент (презентации, видеоматериалы)» Конкурсная работа: Интегрированное занятие по лепке «Солнышко» Диплом III место.

Межрегиональный уровень:

Дата	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, должность
30.11.2025г.	Арт- талант Межрегиональный конкурс методических разработок «Копилка педагогических идей»	Максимова С.Р., воспитатель Номинация: «Открытое мероприятие» Конкурсная работа: конспект открытого занятия «Подснежник» Диплом лауреата.

На муниципальном уровне:

Дата	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, должность
Октябрь 2025г	Городской смотр-конкурс физкультурно-игровой среды «Развиваемся играя»	Коллектив учреждения
Октябрь 2025г	Йошкар-олинская городская организация общероссийского профсоюза образования. Городской интеллектуальный турнир «Кубок Профсоюза» среди команд педагогов общеобразовательных организаций.	Команда МБУ Центр «Росток» «2*2»: Чернова А.А., Бастрарева О.П., Зинева О.А., Глебова Н.А., Васильева А.В., Зайцева Л.В. Почетная грамота победителя
Февраль 2026г	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городской конкурс «Воспитатель года-2026»	Чернова А.А., учитель-дефектолог Диплом победителя, I место
Май 2026г	Городской Фестиваль педагогического мастерства в сфере дополнительного образования для детей «Радуга педагогических идей»	Чернова А.А., учитель-дефектолог Сертификат участника
Август 2026г	Министерство просвещения Российской Федерации Институт Коррекционной педагогики Региональный этап IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2026»	Чернова А.А., учитель-дефектолог Финалист конкурса

Участие детей в конкурсах.

На международном уровне:

Дата	Организатор, название мероприятия	Участник
------	-----------------------------------	----------

10.03.2026г.	Арт-талант Международный конкурс по лего-конструированию «ЛЕГО: МИР ФАНТАЗИЙ И ИДЕЙ» Номинация: «Лего-дом» Конкурсная работа: «Сказочный дом»	Зарипов Дамир Диплом I место Руководитель: Оленёва Е.В., воспитатель
10.03.2026г.	Арт- талант Международный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Палитра возможностей» Номинация: Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа: «Ночь зимой»	Зарипов Замир Диплом лауреата Руководитель: Оленёва Е.В., воспитатель
10.03.2026г.	Арт- талант Международный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Палитра возможностей» Номинация: «Рисунок» Конкурсная работа: «Осенний лес»	Михайлов Лев Диплом III место Руководитель: Оленёва Е.В., воспитатель

На межрегиональном уровне:

Дата	Название мероприятия	Участник
Декабрь 2025г.	IV Межрегиональный творческий конкурс патриотической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «С сего начинается Родина» посвященного 80-летию Великой Победы	Танаков Иван Грамота II место Руководитель: Кабитова Н.В., воспитатель

На всероссийском уровне:

Дата	Название мероприятия	Участник
24.09.2025г.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский творческий конкурс «Первое дыхание осени» название работы: «Осенний парк»	Селящева Карина Диплом I место Руководитель: Бурлакова В.В., воспитатель
30.09.2025г.	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Кислицын Ярослав Сертификат участника III место Руководитель: Глебова Н.А., учитель-дефектолог, учитель-логопед
03.12.2025г.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс Название работы: «Букет любимой мамочке»	Петухов Андрей Диплом I место Руководитель: Максимова С.Р., воспитатель
17.12.2025г.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Горячкина Алиса Диплом I место Руководитель: Максимова С.Р., воспитатель
28.02.2026г.	Арт-талант Всероссийский конкурс детско-юношеский творчества «Новогодняя сказка» Номинация: «Рисунок» Конкурсная работа: «Раз, два, три-елочка гори!»	Фирсов Елисей Диплом I место Руководитель: Оленёва Е.В., воспитатель

14.04.2026г.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный космос»	Кузьмина Ульяна Диплом I место Руководитель: Макарова В.В., воспитатель
14.04.2026г.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный космос»	Кузьмин Дмитрий Диплом I место Руководитель: Макарова В.В., воспитатель
21.04.2026г.	Учи Лаб Всероссийский детский творческий конкурс «Весна идет, весне дорогу!» Номинация: аппликация Название работы: «Вестник весны»	Ржавина Ксения Диплом I место Руководитель: Домченкова И.С., воспитатель
22.04.2026г.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Первые подснежники» Название работы: «Подснежник-улыбка весны»	Ржавин аКсения Диплом I место Руководитель: Домченкова И.С., воспитатель

На республиканском уровне:

Дата	Название мероприятия	Участник
30.10.2025г	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященный 105-летию образования республики Марий Эл в номинации «Художественное творчество» «Родного края разноцветье»	Ефремов Александр Диплом участника Руководитель: Оленёва Е.В., воспитатель
30.10.2025г	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященный 105-летию образования республики Марий Эл в номинации «Вокальное творчество», «Родной земли многоголосье»	Катков Тимофей Кибардина Кристина Кислицын Ярослав Танакон Иван Руководитель: Толмачева И.А., музыкальный руководитель
30.10.2025г	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященный 105-летию образования	Макаров Макар Руководитель: Бурлакова В.В., воспитатель

	республики Марий Эл в номинации Фотоискусство «Родные с детства милые места»	
30.10.2025г	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященный 105-летию образования республики Марий Эл в номинации Фотоискусство «Родные с детства милые места»	Норкин Степан Руководитель: Бурлакова В.В., воспитатель
30.10.2025г	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященный 105-летию образования республики Марий Эл в номинации «Художественное творчество» «Родного края разноцветье»	Матвеева Дарья Диплом участника Руководитель: Домченкова И.С., воспитатель
30.10.2025г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Отдел образования администрации Звениговский муниципальный район МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященный 105-летию образования республики Марий Эл в номинации «Художественное творчество» «Родного края разноцветье»	Кузьмина Ульяна Диплом участника Руководитель: Макарова В.В., воспитатель
Декабрь 2025г.	Министерство образования и науки Республики Марий Эл Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» Республиканский конкурс детской песни «Веселая карусель» Номинация: ансамбль	Катков Тимофей Кибардина Кристина Кислицын Ярослав Танakov Иван Свидетельство участника Руководитель: Толмачева И.А., музыкальный руководитель
Апрель 2026г.	Республиканский конкурс детского творчества «Создай символ национального парка «Марий Чодра»-2026г.	Танakov Иван Диплом за участие в конкурсе Руководитель: Кабитова Н.В., воспитатель
Апрель 2026г	Региональная Общественная Организация по правам ребенка (Голос ребенка) республики Марий Эл Республиканский конкурс творческих работ	Кибардина Кристина Диплом II степени Руководитель: Кабитова Н.В., воспитатель

	На тему» В единстве народов-сила России!»	
Апрель 2026г	Региональная Общественная Организация по правам ребенка (Голос ребенка) республики Марий Эл Республиканский конкурс творческих работ На тему» В единстве народов-сила России!»	Каткову Тимофею Диплом III степени Руководитель: Кабитова Н.В., воспитатель
Май 2026г	II Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Палыме лийына!» («Будем знакомы»), посвященному творчеству марийского поэта В.Х. Колумба	Семенов Мирон Сертификат участника Руководитель: Чернова А.А., учитель-дефектолог
Май 2026г	II Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Палыме лийына!» («Будем знакомы»), посвященному творчеству марийского поэта В.Х. Колумба	Танакон Иван Сертификат участника Руководитель: Кабитова Н.В., воспитатель

На муниципальном уровне:

Дата	Название мероприятия	Участник
Апрель 2026г.	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Дружбой надо дорожить»	Кибардина Кристина Диплом II место Руководитель: Кабитова Н.В., воспитатель
Апрель 2026г.	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Дружбой надо дорожить»	Семенов Мирон Руководитель: Чернова А.А., учитель-дефектолог

В родительских чатах групп и на официальном сайте учреждения для самостоятельного изучения размещались консультации в рамках родительского клуба «Любава»:

- «Домашние обязанности для детей. Без напоминания и с удовольствием»
- «О чем говорить с ребенком в семье»
- «Как рассказать ребенку о своей профессии»
- «Как организовать летний отдых с ребенком»

В 2025-2026 уч.г. организована работа по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в соответствии с ИПРА. В текущем учебном году в учреждении работали с 8 детьми-инвалидами и их семьями. Для детей были созданы специальные образовательные условия и организовано психолого-педагогическое сопровождение. Родители получали индивидуальные консультации по вопросам воспитания и образования детей.

В МБУ продолжается работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на расширения социальных контактов:

Специалистами МБУК «ЦБС г. Йошкар-Олы» библиотеки-филиала №3 в рамках сотрудничества организованы четыре мероприятия. Проведены:

- «Моя мама солнышко, я ее подсолнушек» ко дню матери (ноябрь 2025г)
- «Приключения Незнайки и его друзей» к Всемирному дню ребенка (ноябрь 2025г)
- «Мы стихи Барто читаем - с малышами не скучаем» в рамках недели детской книги (апрель 2026г)
- «На свете чудо есть-семья, семь драгоценных светлых Я» к Международному дню семьи, в рамках национального проекта «Семья» (май 2026г)

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляла работу в соответствии с утвержденным планом по следующим направлениям:

- экспертно-диагностическое;
- психолого-педагогическое просвещение населения.

В рамках экспертно-диагностической деятельности проведена комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика 1063 детей в возрасте от 0 до 22 лет. Из них:

- дети инвалиды составили 230 человека (21,6%);
- инвалиды - 2 человека (0,1%);
- дети раннего возраста 7 детей (0,6%);
- дети дошкольного возраста – 562 человека (52,9%);
- дети школьного возраста - 494 человека (46,5%).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) были организованы индивидуальные консультативно-развивающие занятия. В основном, это, дети с нарушениями познавательной, речевой, эмоциональной и двигательной сферы, имеющие заключения ПМПК. За отчетный период индивидуальную помощь специалистов ПМПК (учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда) получили 80 детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Всего было проведено 272 консультативно-развивающих занятия. На каждого ребенка разработана индивидуальная программа сопровождения, а также были подготовлены рекомендации родителям (законным представителям) по дальнейшему развитию и закреплению полученных умений и навыков у детей.

Важным направлением в деятельности ПМПК является психолого-педагогическое просвещение. Консультативно-методическая помощь оказывалась: семьям, имеющим детей с трудностями в обучении и нарушениями поведения; педагогам образовательных организаций города Йошкар-Ола, по вопросам обучения и воспитания детей. Данная работа осуществлялась по средствам проведения индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), педагогов дошкольных образовательных организаций и специалистов школ города. Так же данная работа проводилась по средствам организации семинаров для специалистов и педагогов образовательных организаций города.

Таким образом, за отчетный период специалистами ПМПК было проведено 1154 консультации, из них: с педагогами и специалистами образовательных организаций города – 68 консультаций; с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и имеющих трудности в обучении и нарушении поведения – 1086 консультаций.

Так же специалистами ПМПК были подготовлены консультации для родителей и педагогов, размещенные в сети интернет, на странице социальной сети «ВКонтакте» и домашней странице МБУ Центр «Росток».

Одной из форм просвещения населения стала подготовка информационных буклетов на темы по развитию, обучению и воспитанию детей.

С целью повышения качества образования для обучающихся педагоги учреждения подтверждают/ повышают свою квалификационную категорию. Так, за 2025-2026 учебный год впервые получили:

I квалификационную категорию:

по должности «учитель-логопед» - Хафизова Т.М.

«учитель-дефектолог» - Бастракова О.П., Кутимская Е.В.

«воспитатель» - Кабитова Н.В.

Высшую квалификационную категорию:

по должности «учитель-дефектолог» - Глебова Н.А.

«воспитатель» - Кабитова Н.В., Максимова С.Р., Оленёва Е.В.

Подтвердили квалификационную категорию -2 педагога:

«педагог-психолог» - Вершинина И.А.

«учитель-логопед» - Глебова Н.А.

В 2025–2026 уч. год прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Дата	Название курсов	Ф.И.О. педагога
Июнь 2025г.	ФГБОУ ВО ПИМУ г. Нижний Новгород. "Ранняя помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями", 144ч.	Вершинина И.А., старший воспитатель Зинева О.А., учитель-дефектолог Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

Июль 2025г.	НОЧУО ДПО "Акцион" «Антитеррористическая безопасность детского сада: обязательные мероприятия и документы»	Кропотова О.А., старший воспитатель
	НОЧУО ДПО "Акцион" Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц	
Август 2025г.	НОЧУО ДПО "Акцион" «Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения»	
Сентябрь 2025г.	НОЧУО ДПО "Акцион" Обеспечение СИЗ: как организовать работу в компании с нуля	
	НОЧУО ДПО "Акцион" «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (ПП РФ № 2464)»	
	НОЧУО ДПО "Акцион" «Требования охраны труда (пп. а, б ПП РФ № 2464)»	
Октябрь 2025г.	НОЧУО ДПО "Акцион" «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов», 30 ч.	Бастракова О.П., учитель-дефектолог Васильева А.В., инструктор по ФИЗО Толмачева И.А., музыкальный руководитель Домченкова И.С., воспитатель Хафихова Т.М., учитель-логопед Чернова А.А., учитель-дефектолог Кабитова Н.В., воспитатель Кутимская Е.В., учитель -дефектолог Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог Харитонов В.А., учитель-логопед Савельева О.Н., воспитатель Оленева Е.В., воспитатель Обухова Л.Р., учитель-дефектолог Максимова С.Р., воспитатель Зинева О.А., учитель-дефектолог Глебова Н.А., учитель-дефектолог Вершинина И.А., педагог-психолог Бастракова О.П., учитель-дефектолог Макарова В.В., воспитатель
Октябрь 2025г	НОЧУО ДПО "Акцион" Требования охраны труда (пп. а, б ПП РФ № 2464, СИЗ, первая помощь)	Кабитова Н.В., воспитатель Васильева А.В., инструктор по ФИЗО Макарова В.В., воспитатель
Октябрь 2025г	НОЧУО ДПО "Акцион" Специалист в сфере закупок - 2025	Кропотова О.А., старший воспитатель
Декабрь 2025г	НОЧУО ДПО "Акцион" Курс "Снижение у коллектива последствий эвакуации при угрозе теракта: программа и методики работы педагога-психолога ДОО", 16ч.	Логинова Т.А., педагог-психолог
	НОЧУО ДПО "Акцион" Требования охраны труда (пп. а, б ПП РФ № 2464, СИЗ, первая помощь)	

Декабрь 2025г	НОЧУО ДПО "Акцион" Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения	Кутимская Е.В., учитель -дефектолог
Январь 2025г.	НОЧУО ДПО "Акцион" Требования охраны труда (пп. а, б ПП РФ № 2464)	Макарова В.В., воспитатель
Май 2025г.	НОЧУО ДПО "Акцион" Безопасные методы и приемы выполнения работ (пп. Б п. 46 ПП РФ № 2464), 16ч.	Толмачева И.А., музыкальный руководитель
	НОЧУО ДПО "Акцион" Требования охраны труда (пп. а, б ПП РФ № 2464, СИЗ, первая помощь)	
Март 2026г.	НОЧУО ДПО "Акцион" Требования охраны труда (пп. а, б ПП РФ № 2464, СИЗ, первая помощь)	Гизатуллина Е.А., воспитатель
Май 2026г.	НОЧУО ДПО "Акцион" Требования охраны труда (пп. а, б ПП РФ № 2464, СИЗ, первая помощь)	Курдаш Е. М., педагог-психолог
июнь 2026г.	НОЧУО ДПО "Акцион" "Музыкальный руководитель: основы профессиональной деятельности, организация развивающей среды и технологии работы с воспитанниками", 60 ч.	Толмачева И.А., музыкальный руководитель
июнь 2026г.	НОЧУО ДПО "Акцион" Требования охраны труда (пп. а, б ПП РФ № 2464, СИЗ, первая помощь)	Вершинина И.А., педагог-психолог
июнь 2026г.	АНО ДПО «Санкт-петербургский институт раннего вмешательства» междисциплинарные чтения игра как точка роста» (дистанционное обучение)	Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог
июль 2026г.	НОЧУ ДПО "Акцион" "Применение техник психопрофилактики в дошкольном образовании", 60 ч.	Кабитова Н.В., воспитатель Максимова С.Р., воспитатель
июль 2026г.	НОЧУ ДПО "Акцион" Организация контроля качества образования в детском саду	Кропотова О.А., старший воспитатель
	НОЧУ ДПО "Акцион" Организация системы инклюзивного образования в детском саду	
	НОЧУ ДПО "Акцион" Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду	
август 2026 г.	НОЧУО ДПО "Акцион" "Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов", 120 ч.	Бастракова О.П., учитель-дефектолог Васильева А.В., инструктор по ФИЗО Гизатуллина Е.А., воспитатель Глебова Н.А., учитель-логопед учитель-дефектолог Курдаш Е. М., педагог-психолог Кутимская Е.В., учитель -дефектолог Логинова Т.А., педагог-психолог Обухова Л.Р., учитель-дефектолог
август	НОЧУО ДПО "Акцион" Безопасные	Бурлакова В.В., воспитатель

2026 г.	методы и приемы выполнения работ (пп. Б п. 46 ПП РФ № 2464)	
---------	---	--

В учебном году 2025–2026 педагогический коллектив учреждения успешно организовал работу, направленную на достижение годовых задач. Эти мероприятия способствовали объединению педагогов, родителей и детей вокруг общих интересов, что привело к улучшению качества образовательного процесса. Благодаря этим усилиям был накоплен положительный опыт воспитательно-образовательной работы по реализации АОП ДО для детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями. По результатам работы педагогического коллектива за учебный год 2025–2026 можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность в учреждении находится на достаточном уровне. Педагоги активно внедряют и совершенствуют новые образовательные технологии, чтобы эффективно работать с детьми.
- Проведенный анализ педагогической деятельности показал, что профессиональный уровень педагогов находится на высоком уровне. Педагоги систематически повышают свою квалификацию через профессиональные курсы, методические объединения, самообразование, участие в конкурсах и другие формы развития.

В следующем учебном году приоритетом работы будет повышение качества образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с целью содействия их самореализации в различных сферах деятельности. Особое внимание будет уделено формированию у детей с ОВЗ нравственно-патриотических ценностей, развитию речи и социально-коммуникативных навыков.

2. Цель и задач на новый 2026 – 2027 учебный год

Цель работы в группах компенсирующей направленности

Повысить качество образования и воспитания в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка с ОВЗ в разных видах деятельности.

Задачи образовательной работы в группах компенсирующей направленности

1. Развитие ключевых компетенций у дошкольников с ОВЗ по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме и природе, обеспечивающую осознанное предвидение опасностей, умение осознанно действовать в нестандартных ситуациях и ответственное отношение к собственной безопасности.
2. Продолжать развивать у дошкольников с ОВЗ основы социальной адаптации посредством интеграции игровой, познавательной и практической деятельности, направленной на знакомство с миром профессий и трудом взрослых.
3. Совершенствовать гражданско-патриотическое воспитание детей с ОВЗ в единой образовательной среде через знакомство с культурным многообразием и единством народов России.

Цель работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развития и социальной адаптации на основе проведения комплексного диагностического обследования. Определение для обучающихся специальных

образовательных потребностей и условий, обеспечивающих адаптацию и интеграцию в социум, получение ими образования.

Задачи работы
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

1. Проводить обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций в реализации адаптированных образовательных программ

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУ Центр «Росток» в 2026–2027 учебном году.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учетом следующих программ и пособий:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022).
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
3. Программно-методическое пособие под ред. Р.Н.Бунеева «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития» Детский сад 2100, М.:2004г.
4. Маркова Л. С. Методическое пособие «Организация коррекционно – развивающего обучения дошкольников с ЗПР» (практическое пособие) -М., 2002.
5. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.

3.2. Педагогические советы

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	Педагогический совет № 1. Готовность МБУ Центр «Росток» к новому 2026–2027 уч. году.	Август
2	Педагогический совет № 2. «Единство в многообразии. Приобщение дошкольников к культуре народов России»	Ноябрь
3	Педагогический совет № 3. «Формирование основ социальной адаптации дошкольников с ОВЗ через знакомство с миром профессий: интеграция игровой, познавательной и практической деятельности»	Январь
4	Педагогический совет № 4. «Безопасное детство для каждого: развиваем у дошкольников с ОВЗ предвидение, осознанность и ответственность через освоение правил поведения»	Март
5	Педагогический совет № 5. «Мониторинг реализации годовых задач за 2026–2027 учебный год	Май
Малые педагогические советы		
1	Итоги фронтального контроля в подготовительной группе «Рябинка»	Октябрь

Психологический всеобуч

Тема	Срок	Ответственный
«Социализация детей с ОВЗ через сюжетно-ролевую игру»	Февраль	Курдаш Е.М., педагог-психолог

Педагогический совет №1

Тема: «Готовность МБУ Центр «Росток» к новому 2026–2027 уч. году» Форма проведения: установочный. Цель: определение основных направлений работы коллектива дошкольного учреждения и разработка плана деятельности на новый учебный год.		
Повестка дня		
1	Ознакомление с рекомендациями августовской конференции педагогических работников г. Йошкар-Олы	Иванова О. В., директор старший воспитатель
2	Анализ работы за летний оздоровительный период	Иванова О. В., директор
3	Планирование деятельности: годовой и учебный план, учебные пособия, допущенные к использованию, годовой календарный учебный график и основные виды непосредственной образовательной деятельности МБУ Центр «Росток» на 2026–2027 уч. год, оказание дополнительных образовательных услуг	Иванова О. В., директор Кропотова О. А., старший воспитатель
4	Федеральный проект «Добрые игры».	Кропотова О. А., старший воспитатель
5	Программа «Орлята России»: модуль «Орлята-дошколята». Развитие социальной активности, обеспечение преемственности между дошкольным учреждением и школой.	Кропотова О. А., старший воспитатель
6	Итоги смотра готовности к новому учебному году	Иванова О. В., директор Кропотова О. А., старший воспитатель
7	Проект решения педагогического совета	Иванова О. В., директор Кропотова О. А., старший воспитатель

Педагогический совет №2

Тема: «Единство в многообразии. Приобщение дошкольников к культуре народов России» Форма проведения: круглый стол Цель: обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по реализации задач гражданско-патриотического воспитания через интеграцию культурных традиций народов России в образовательный процесс.		
Повестка дня		
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета	Иванова О. В., директор Кропотова О. А., старший воспитатель
2	«Актуальность гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Кропотова О. А., старший воспитатель
3	«Культурная мозаика России: как познакомить ребенка с богатством традиций»	Домченкова И.С., воспитатель
4	Презентация педагогов. «Этно-игротекa: банк идей по использованию народных игр в работе с дошкольниками с ОВЗ»	Педагоги групп
5	Проект решения педагогического совета	Иванова О. В., директор Кропотова О. А.,

	старший воспитатель
--	---------------------

Педагогический совет №3

Тема: «Формирование основ социальной адаптации дошкольников с ОВЗ через знакомство с миром профессий: интеграция игровой, познавательной и практической деятельности» Форма проведения: круглый стол. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах социализации дошкольников с ОВЗ путем внедрения инновационных подходов к ознакомлению с миром профессий, интегрирующих игровые, познавательные и практические формы взаимодействия.		
Повестка дня		
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета	Иванова О. В., директор Кропотова О. А., старший воспитатель
2	«От теории к действию: как сделать мир профессий осязаемым для каждого ребенка»	Кропотова О. А., старший воспитатель
3	Технология «Профессия-квест»	Кутимская Е.В., учитель-дефектолог
4	«Арт-терапевтические профориентационные мастерские»	Гизатуллина Е.А., воспитатель
6	Проект решения педагогического совета	Иванова О. В., директор Кропотова О. А., старший воспитатель

Педагогический совет №4

Тема: «Безопасное детство для каждого: развиваем у дошкольников с ОВЗ предвидение, адекватность и ответственность через освоение правил поведения» Форма проведения: круглый стол Цель: изучение состояния работы по формированию навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме через реализацию образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Безопасность».		
Повестка дня		
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета	Иванова О. В., директор
	«ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности»	Кропотова О. А., старший воспитатель
2	«Педагогические находки по безопасности: кубик Блума для детей дошкольного возраста с ОВЗ».	Педагоги групп
4	«Минимизация рисков травматизма и обеспечение высокого уровня безопасности при проведении физкультурных занятий в условиях спортивного зала и на спортивной площадке учреждения».	Васильева А.В., инструктор по ФИЗО
5	Итоги тематического контроля «Формирование основ безопасного поведения дошкольников с ОВЗ через различные виды деятельности»	Кропотова О. А., старший воспитатель
6	Проект решения педагогического совета	Иванова О. В., директор Кропотова О. А., старший воспитатель

Педагогический совет №5

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2025–2026 учебный год»		
Форма проведения: отчетный		
Цель: помочь педагогам проанализировать свою работу, выявить результативность своей деятельности по реализации задач годового плана		
Повестка дня		
1	Анализ выполнения годового плана за 2025–2026 уч. год.	Иванова О. В., директор Кропотова О. А., старший воспитатель
2	«О наших успехах». Отчет педагогов о проделанной работе за год.	Воспитатели, специалисты
3	Планирование работы на летне-оздоровительный период	Кропотова О. А., старший воспитатель
4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей «Безопасность в летний период»	Кропотова О. А., старший воспитатель
5	Проект решения педагогического совета	Иванова О. В., директор Кропотова О. А., старший воспитатель

3.3. Консультации

Название	Срок	Ответственный
Алгоритм сопровождения ребенка на ППк. Заполнение документации.	Сентябрь	Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог
«Профессиональный вызов: рефлексия опыта».	Октябрь	Чернова А.А., учитель-дефектолог
«Как через национальные символы и арт-объекты воспитывать чувство единства, доступное детям с особенностями развития?»	Октябрь	Бастракова О.П., учитель-дефектолог
«Этнопедагогика как средство развития эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ: сказкотерапия, фольклорные игры».	Ноябрь	Логинова Т.А., педагог-психолог
Технология создания «Сенсорных коробок профессий»: как наполнить коробку (например, «Полицейский», «Врач», «Пекарь») так, чтобы ребенок через прикосновение и запах «погрузился» в деятельность.	Декабрь	Оленёва Е.В., воспитатель
Визуальные алгоритмы (PECS и карты-схемы): как превратить сложный трудовой процесс (например, мытье посуды или сортировка писем) в последовательность понятных картинок.	Январь	Зинева О. А., учитель-дефектолог
«Формы работы по ОБЖ в детском саду»	Февраль	Бурлакова В. В., воспитатель
«Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в вопросах безопасного поведения детей»	Март	Максимова С. Р., воспитатель

3.4. Семинары, семинары-практикумы

Название	Срок	Ответственный
Мастер-класс «Танцуем вместе: хороводы и народные игры народов России в физкультурно-оздоровительной работе с детьми с ОВЗ».	Октябрь	Васильева А.В., инструктор по ФИЗО
«Профессия на кончиках пальцев: как адаптировать мир	Январь	Чернова.А.А.,

труда для ребенка с ОВЗ». Создание «Шаблон-конструктор профессии»		учитель-дефектолог
Мастер–класс. «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности».	Март	Бастракова О. П., учитель-дефектолог

3.5. Открытые просмотры

Название	Срок	Ответственный
«Крылья доброты» (Синичкин день) Открытый просмотр мероприятия в рамках федерального проекта «Орлята-дошколята»	Ноябрь	Оленёва Е.В., воспитатель
«Профессии наших родителей: идем по следам» (квест-профессия)	Январь	Бурлакова В.В., воспитатель
Демонстрация педагогического опыта. Открытый просмотр по безопасности.	Март	Домченкова И.С., воспитатель

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

Название	Срок	Ответственный
Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	Кропотова О. А., старший воспитатель, педагоги групп
Фотовыставка «Мой любимый город»	Сентябрь	Педагоги групп
Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии: совместное творчество детей и родителей»		Педагоги группы «Брусничка»
Выставка детских рисунков по безопасности «Сделаем мир безопасным»		Педагоги групп
Фотовыставка в группах «Я и мой папа»	Октябрь	Педагоги групп
Выставка детских рисунков «Мои бабушка и дедушка»		Кропотова О. А., старший воспитатель, педагоги группы «Рябинка»
Конкурс чтецов «Мама первое слово»	Ноябрь	Кропотова О. А., старший воспитатель педагоги групп
Детско-родительская дизайнерская выставка «Новогодние часы»	Декабрь	Педагоги группы «Малинка»
Выставка детских рисунков «Очаровательная зима»	Январь	Кропотова О. А., старший воспитатель, педагоги групп
Выставка детских рисунков «Наши защитники»	Февраль	Педагоги группы «Брусничка»
Выставка семейного творчества «Моя мама мастерица»	Март	Педагоги группы «Рябинка»
Выставка творческих работ «Этот удивительный космос»	Апрель	Педагоги группы «Земляничка»

Конкурс чтецов	Апрель	Глебова Н. А., учитель-логопед
Смотр участков групп «Навстречу лету»	Май	Кропотова О. А., старший воспитатель, педагоги групп
Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	В течение года	Кропотова О. А., старший воспитатель, педагоги

3.7. Организация развлечений и праздников.

План музыкальных праздников и развлечений

	средняя, старшие группы	подготовительные к школе группа
Сентябрь	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»
Октябрь	Праздник «Листик-листопад»	Праздник «Три брата осени»
Ноябрь	Музыкально-спортивный тематический досуг по мотивам русского народного фольклора: «В гости к Бабушке-загадушке»	Музыкально-спортивный тематический досуг по мотивам русского народного фольклора: «В гости к Бабушке-загадушке»
Декабрь	Праздник «Чудеса у новогодней ёлки»	Праздник «В царстве славного Мороза»
Январь	Музыкально-спортивное развлечение «С ёлочкой прощаемся – всё не наиграемся»	Музыкально-спортивное развлечение «С ёлочкой прощаемся – всё не наиграемся»
Февраль	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля «Бравые ребята – храбрые солдаты!»	Музыкально-спортивный квест, посвящённый 23 февраля «Зашифрованное письмо»
Март	Праздник, посвящённый 8 марта «Весенний подарок для мам»	Праздник, посвящённый 8 марта «Мама – главное слово!»
Апрель	Музыкально-спортивный развлекательный досуг «День юмора и смеха»	Музыкально-спортивный развлекательный досуг «День юмора и смеха»
Май	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Победы «Чтим, помним, не забудем!»	Выпускной бал «Прощай, любимый детский сад»
Июнь	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!»

План физкультурных праздников и развлечений

	средние, старшие группы	подготовительная к школе группа
Сентябрь	Музыкально-спортивный праздник «День Знаний»	Музыкально-спортивный праздник «День Знаний»
Октябрь	Развлечение «Путешествие в осенний лес»	Развлечение «Путешествие – в лес по грибы»
Ноябрь	Музыкально-спортивный тематический досуг по мотивам русского фольклора «В гости к Бабушке Загадушке»	Музыкально-спортивный тематический досуг по мотивам русского фольклора «В гости к Бабушке Загадушке»
Декабрь	Спортивное развлечение «В гости к елочке»	Спортивное развлечение «У елочки в гостях»
Январь	Музыкально-спортивное развлечение «С ёлочкой прощаемся всё не наиграемся»	Музыкально-спортивное развлечение «С ёлочкой прощаемся всё не наиграемся»
Февраль	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый 23 Февраля «Бравые ребята, храбрые солдаты»	Музыкально-спортивный квест, посвящённый 23 Февраля «Зашифрованное письмо»
Март	Спортивный досуг «Весна -красна отворяй ворота»	Квест игра – «Спортивный букет» для мамы»
Апрель	Музыкально-спортивный развлекательный досуг «День юмора и смеха» Развлечение «Спорт – залог здоровья» Досуг посвящённый дню Космонавтики «Путешествие в Космос»	Музыкально-спортивный развлекательный досуг «День юмора и смеха» Развлечение «Если хочешь быть здоров – закаляйся» Досуг посвящённый дню Космонавтики «Космическое путешествие»
Май	Музыкально-спортивный праздник ко Дню Победы «Чтим, помним, не забудем!»	Музыкально-спортивный праздник ко Дню Победы «Чтим, помним, не забудем!»
Июнь	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!»

3.8. Организация методических выставок

Содержание выставки	Срок	Ответственный
Выставка «Навстречу педагогическому совету»	Ежеквартально	Кропотова О. А., старший воспитатель
«Новинки с книжной полки» - новинки методических пособий, литературы и периодических изданий	В течение учебного года	
Выставка литературы по работе с детьми в летний период	Май-июнь	

3.9. Экспертно-диагностическая работа ПМПК.

№ п\п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Комплексное обследование специалистами ПМПК с	В течение	Специалисты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РОСТОК", Иванова Ольга Владимировна, Директор

Сертификат 010890E20482023AD76663980D8E9881

	целью определения адекватных условий обучения и воспитания.	года	ПМПК
2	Оформление коллегиальных заключений на ребенка, рекомендации по реализации образовательного маршрута и сопутствующей помощи.	В течение года	Специалисты ПМПК
3	Выработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	В течение года	Специалисты ПМПК
4	Согласование списков детей по зачислению для оказания логопедической помощи	Сентябрь 2026г.	Руководитель ПМПК
5	Анализ работы с детьми раннего возраста «группы риска» 1 этап: анализ результатов скрининг-обследования детей раннего возраста (вновь прибывшие в 2026–2027 уч. г.) 2 этап: анализ результатов комплексного психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (по результатам работы ППк в 2026–2027 уч.г.)	Декабрь 2026г. Май-июнь 2027г.	Специалисты ПМПК Специалисты ПМПК
6	-Изучение эффективности коррекционно-развивающего обучения в условиях ОО: -выпускные группы для детей с ОНР -выпускные группы для детей с ЗПР -ППк МБОУ города (по плану УО)	Май 2027г.	Специалисты ПМПК
7	Мониторинг создания необходимых условий для обучения детей с ОВЗ: - нуждающихся в логопедической помощи; -в условиях ППк; -в условиях групп компенсирующей направленности (По плану – заданию мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях на 2026г, 2027 г (утвержден управлением образования)	В течение года	Специалисты ПМПК

4.Контроль и руководство

Виды контроля	Мероприятия, объекты, подлежащие контролю	Сроки	Группы	Ответственный
Тематический	«Анализ воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию с включением регионального компонента детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Ноябрь	Все группы	Кропотова О. А., старший воспитатель
	«Создание условий для речевой активности дошкольников с ОВЗ	Январь	Все группы	

	через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»			
	«Ранняя профорientация детей с ОВЗ, как один из факторов успешного личностного самоопределения в будущем»	Март	Все группы	
Фронтальный	Организация образовательной деятельности в старшей группе «Брусничка»	Октябрь	Группа «Рябинка»	Кропотова О. А., старший воспитатель
Оперативный	охрана жизни и здоровья детей;	Сентябрь	Все группы	Кропотова О. А., старший воспитатель
	проведение диагностического обследования;			
	выполнение режима дня;			
	организация прогулок;			
	уровень подготовки и проведение собраний с родителями;	Октябрь	Все группы	Кропотова О. А., старший воспитатель
	соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников;			
	состояние документации;			
	наличие и содержание планов воспитательно-образовательной работы;			
	взаимосвязь работы воспитателей и специалистов;	Ноябрь	Все группы	Кропотова О. А., старший воспитатель
	создание и использование маркеров в игровой среде групп;			
	создание условий для информирования родителей об образовательном процессе в учреждение, актуальность и периодичность сменяемости стендовых консультаций;			
	сформированность культурно-гигиенических навыков у детей;			

	деятельность детей во второй половине дня;			
	планирование и проведение подвижных спортивных игр на прогулке;	Декабрь	Все группы	Кропотова О. А., старший воспитатель
	проведение индивидуальной работы педагога с детьми;			
	использование з/сберегающих технологий использование з/сберегающих технологий в течение дня.;			
	организация наблюдений в природе;	Январь	Все группы	Кропотова О. А., старший воспитатель
	состояние документации педагогов (протоколы род собраний, планирование);			
	охрана жизни и здоровья детей;			
	организация питания;	Февраль	Все группы	Кропотова О. А., старший воспитатель
	соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников;			
	подготовка педагогов к непосредственной образовательной деятельности;			
	организация труда в природе (уголок, на участке);			
	речевое общение в педагогическом процессе;			
	формирование у детей навыков самообслуживания;	Март	Все группы	Кропотова О. А., старший воспитатель
	организация и проведение закаливающих процедур;			
	создание условий для свободной деятельности детей;			
	выполнение режима дня;	Апрель	Все группы	Кропотова О. А., старший воспитатель
	организация утреннего приема детей;			
	организация работы по формированию у дошкольников знаний о безопасном поведении;			

	организация условий для театрализованной деятельности	Май	Все группы	Кропотова О. А., старший воспитатель
	планирование и проведение развлечений воспитателей с детьми;			
	организация экскурсий и целевых прогулок при ознакомлении с окружающим			
	охрана жизни и здоровья детей;			
	деятельность детей во второй половине дня;			
	организация подвижных и спортивных игр;			
Сравнительный	Сравнительный анализ итогового мониторинга детей подготовительных к школе групп групп.	Май	«Брусничка» «Рябинка»	Кропотова О. А., старший воспитатель
Самоконтроль	Зинева О. А.-учитель-дефектолог, Домченкова И. С.-воспитатель, Гизатуллина Е.А., воспитатель, Гордеева Е.Ю., воспитатель, а также вновь принятые педагоги в период 2026-2027уч.г.	В течение года		Кропотова О. А., старший воспитатель

5. Организационно – управленческая работа

5.1. Расстановка педагогических кадров

Группа	Воспитатели	Категория	Специалисты	Категория
«Вишенка» для детей 4-5 лет с ЗПР	Кабитова Наталья Владиславовна	Высшая	Глебова Наталья Альбертовна учитель-дефектолог учитель-логопед	Высшая Высшая
	Максимова Светлана Родионовна	Высшая		
«Земляничка» для детей 5-6 лет с ЗПР	Домченкова Ирина Сергеевна	Первая	Кутимская Елена Владимировна учитель-дефектолог Хафизова Татьяна Мансуровна учитель-логопед	Первая Первая
	Гордеева Елена Юрьевна	Не имеет		
«Малинка»	Оленёва Елена	Высшая	Зинева Ольга Анатольевна	Не имеет

для детей 5-6 лет с ЗПП	Валерьевна Бурлакова Вера Валериевна	Высшая	учитель-дефектолог Харитоновна Вера Александровна учитель-логопед	Первая
«Рябинка» для детей 6-7 лет с ЗПП	Оленёва Елена Валерьевна Гизатуллина Екатерина Александровна	Высшая Не имеет	Бастракова Ольга Петровна учитель-дефектолог Хафизова Татьяна Мансуровна учитель-логопед	Первая Первая
«Брусничка» для детей 6-7 лет с ЗПП	Бурлакова Вера Валериевна Максимова Светлана Родионовна	Высшая Высшая	Чернова Алла Андреевна учитель-дефектолог Хафизова Татьяна Мансуровна учитель-логопед	Высшая Первая

5.2. Инструктивно - методические совещания по ознакомлению с нормативно – правовыми документами

Тема	Сроки	Ответственные
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	по мере необходимости	Иванова О. В., директор
Ознакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребенка, условий содержания детей в учреждении, безопасности жизнедеятельности		

5.3. Производственные совещания

Тема	Сроки	Ответственные
Организация безопасности детей и сотрудников.	Сентябрь	Иванова О. В., директор
Анализ исполнения бюджета учреждения за 2026 год.	Декабрь	
Организация летней оздоровительной работы с детьми.	Май	

6. Взаимодействие с семьей

6.1. Семейный клуб «Любава»

Направления, виды и формы работы	Сроки 1 раз в квартал	Ответственный
«Семейные ценности: что нас объединяет?»	Сентябрь	Кропотова О. А., старший воспитатель
«Игра - не просто забава, а тренажер общения»: почему сюжетно-ролевая игра является ведущей деятельностью и как она готовит ребенка к школе.	Декабрь	

«Карточки-помощники»: как создать «карточку-паспорт» (с ФИО и телефоном родителей), которую ребенок всегда носит с собой, и почему это важно для детей с нарушением речи.	Март	
«Лето - время перезагрузки: почему ребенку необходима «пауза»: о важности смены деятельности и снятии сенсорной нагрузки».	Май	

6.2. Встречи с родителями

Тема	Срок	Ответственный
Основные направления деятельности учреждения образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2026-2027 уч. год	Сентябрь	Директор, специалисты групп
«Семейные ценности: фундамент счастливого детства и успешной социализации»	Ноябрь	Педагоги групп
«Социализация и игра: как помочь дошкольнику с ОВЗ найти свое место в мире»	Январь	
«Безопасное детство: создаем надежный мир для наших детей»	Апрель	
Итоги образовательной работы в 2026–2027 уч. году. Организация летнего отдыха детей.	Май	Директор, специалисты групп

6.3. Консультации для родителей с размещением на официальном сайте учреждения в сети Интернет

Тема	Срок	Ответственный
«Безопасность детей дома»	Сентябрь	Макимова Светлана Родионовна воспитатель
«Развитие певческих навыков у дошкольников с ОВЗ на занятиях вокального кружка»		Толмачева Ирина Александровна музыкальный руководитель
«Поем, чтобы говорить: как музыкальные занятия помогают ребенку развивать речь»		Харитоновна Вера Александровна учитель-логопед
«Помощь логопеда: как стимулировать речь у ребёнка»		
«Как дневной сон влияет на настроение, поведение и обучение ребёнка»		
«Роль сюжетно-ролевой игры в социализации и познании окружающего мира»	Октябрь	Обухова Людмила Рудольфовна учитель-дефектолог
«От предпосылок к чтению — к преодолению трудностей при ЗПР у детей»		Бастракова Ольга Петровна учитель-дефектолог
«Как помочь адаптироваться ребенку к детскому саду»		Логинова Татьяна Аркадьевна

		педагог-психолог
«Развитие мелкой моторики и её связь с речью и письмом»		Кутимская Елена Владимировна учитель-дефектолог
«Роль семейных традиций в формировании любви к Родине у детей»	Ноябрь	Гизатуллина Екатерина Александровна воспитатель
«Упражнения на кухне: развиваем ребенка без специальных пособий»		Котелова Юлия Николаевна учитель-дефектолог
«Эмоциональная перезагрузка у детей дошкольного возраста»		Курдаш Елена Михайловна педагог-психолог
«Как родителям использовать средства альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) в общении с ребёнком»		Зинева Ольга Анатольевна учитель-дефектолог
«Как помочь ребёнку, который стесняется петь»		Толмачева Ирина Александровна музыкальный руководитель
«Шаги, хлопки, ритм, слова: что такое логоритмика и почему она нужна каждому дошкольнику»	Декабрь	Чернова Алла Андреевна учитель-дефектолог
«Говорим правильно «Артикуляционная гимнастика для малышей»		Глебова Наталия Альбертовна учитель-дефектолог учитель-логопед
«Новогодние игрушки своими руками вместе с детьми»		Бурлакова Вера Валериевна воспитатель
«Гаджеты вместо няни: оставим цифровую перезагрузку малышей»		Вершинина Ирина Андреевна педагог-психолог
«Использование подвижных нейроигр и упражнений, развиваем мозг через движения»	Январь	Васильева Анна Викторовна инструктор по ФИЗО
«Обучение через тело: кинезиология для детей»		Котелова Юлия Николаевна учитель-дефектолог
«Игровая деятельность ребенка-дошкольника с ОВЗ: роль взрослых в её организации»		Максимова Светлана Родионовна воспитатель
«Где лево, где право? Учим ребенка ориентироваться в пространстве на листе бумаги»	Февраль	Чернова Алла Андреевна учитель-дефектолог
«Предупреждение трудностей в усвоении зрительных образов букв»		Бастракова Ольга Петровна учитель-дефектолог
«Развиваем воображение и словесное творчество у детей»		Оленёва Елена Валерьевна

		воспитатель
«Адаптация организма к весне: профилактика простуд и поддержка иммунитета».		Бурлакова Вера Валериевна воспитатель
«Как бороться с детскими капризами»	Март	Логинова Татьяна Аркадьевна педагог-психолог
«Математика в жизни: как закреплять знания дома»		Кутимская Елена Владимировна учитель-дефектолог
«Как детская игра становится частью семейной традиции»		Кабитова Наталья Владиславовна воспитатель
«Коммуникация в качестве средства развития ребёнка»		Зинева Ольга Анатольевна учитель-дефектолог
«Правильное питание — залог здоровья»		Гордеева Елена Юрьевна, воспитатель
«Как создать в семье благоприятный психологический климат»	Апрель	Курдаш Елена Михайловна педагог-психолог
«Пальцы как помощники: важность мелкой моторики»		Глебова Наталья Альбертовна учитель-дефектолог учитель-логопед
«Сон — основа здоровья и развития ребенка»		Гизатуллина Екатерина Александровна воспитатель
«Двигательная активность: правила безопасности»		Васильева Анна Викторовна инструктор по ФИЗО
«Опасные ситуации в быту»	Май	Гордеева Елена Юрьевна воспитатель
«Малыш за игрой: как распознать зависимость и вернуть интерес к другим занятиям»		Оленёва Елена Валерьевна воспитатель

6.4. Информационный блок

Тема	Срок	Ответственный
«Праздники дома»	Октябрь	Кропотова О. А., старший воспитатель
“Значение сюжетной игры в жизни ребенка, играем вместе»	Январь	
«Безопасное детство — зона ответственности взрослых»	Март	
«Адаптация к школе: готов ли ребенок учиться?»	Май	
«Безопасность детей летом»	Июнь	

6.5. Акции, тематические дни и недели

Тема	Срок	Ответственный
Месячник безопасности детей	Сентябрь	Кропотова О. А., старший воспитатель
Тематический день «Всемирный день чистых рук»	Октябрь	Бурлакова В. В., воспитатель
Тематический день «Увлекательный поход». День отца в России.	Октябрь	Чернова А.А., воспитатель
Тематический день «Широка страна моя» (день народного единства)	Ноябрь	Толмачева И. А., музыкальный руководитель
Тематический день «Крылья доброты» (Синички день)	Ноябрь	Кутимская Е.В., учитель-дефектолог
Акция «Домашний уют» (День матери в России)	Ноябрь	Толмачева И. А., музыкальный руководитель Зинева О. А., учитель-дефектолог
Тематический день «День государственного герба РФ»	Ноябрь	Максимова С. Р., воспитатель
Неделя психологического здоровья	Ноябрь	Логинова Т.А., педагог-психолог
Тематический день «Герой без возраста» (День героев Отечества)	Декабрь	Чернова А. А., учитель-дефектолог
Тематический день «День Конституции»	Декабрь	Зинева О. А., учитель-дефектолог
Тематический день «Блокадная ласточка»	Январь	Кутимская Е.В., учитель-дефектолог
Ярмарка «Книговорот» (Международный день дарения книг)	Февраль	Кропотова О. А., старший воспитатель Кабитова Н. В., воспитатель
Акция «Собери армейский рюкзак» в рамках тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества	Февраль	Васильева А. В., инструктор по ФИЗО
Тематический день «С рифмой весело дружить» (день рождения К.И. Чуковского)	Март	Глебова Н. А., учитель-логопед
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Март	Кропотова О. А., старший воспитатель, Домченкова И. С., воспитатель
Неделя Здоровья	Апрель	Васильева А. В., инструктор по ФИЗО
Тематический день «От искорки к звездам»	Апрель	Бастракова О. П., учитель-дефектолог Васильева А. В., инструктор по ФИЗО
Мероприятия, посвященные Дням защиты от экологической опасности	Апрель-май	Кропотова О. А., старший воспитатель Оленева Е. В., воспитатель
Экологическая акция «Эколята на стражи природы»	Апрель	Кропотова О. А., старший воспитатель
Акция «Бумажный Бум» сдача макулатуры	Апель-май	Кропотова О. А., старший воспитатель Бастракова О. П., учитель-дефектолог
Акция «Окна Победы»	Апрель-май	Кропотова О. А., старший воспитатель Педагоги группы
Акция «Детский сад – наш общий дом пусть красиво будет в нем».	Май	Кропотова О. А., старший воспитатель Педагоги группы

6.6. День открытых дверей

Добро пожаловать в «Росток»! (для родителей вновь принятых детей). Встреча с администрацией и специалистами учреждения.	Сентябрь	Иванова О. В., директор
---	----------	-------------------------

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1.	Создание предметно-развивающей среды		
	Оформление холлов и лестничного марша в МБУ Центр «Росток»	В течение года	
7.2.	Приобретение мебели, инвентаря, пособий, оргтехники		
	- канцтовары; - игрушки в группы; - методическая литература; - картинный материал; - хозяйственный инвентарь и посуда на пищеблок;	В течение года	Иванова О. В., директор, заведующий хозяйством
7.3.	Проведение хозяйственных работ		
	Озеленение территории и прогулочных участков	Август Май	Иванова О. В., директор, заведующий хозяйством
	Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду	Май Июнь	
	Оборудование цветников, клумб	Май	
	Приобретение и замена песка	Август Май	

7.4. График административно-хозяйственного контроля

Вопросы/ месяц		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Медицинское обеспечение в/о процесса.										
Медсестра	Мед. и профилактический осмотр детей			+							
	Антропометрия										
	Контроль за проведением оздоров. меропр. в режиме дня	+									+
	Организация питания				+					+	+
	Выполнение санэпидрежима		+			+					+
	Анализ посещаемости, заболеваемости					+					
	Диспансерный учет										
	Выполнение натуральных норм питания(накопит)			+			+				
	Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства							+			
	Санитарно-гигиеническое содержание помещений	+			+					+	+
	Сан-просвет. работа с родителями, сотрудниками							+			
2.	Техническое состояние здания, подсобных помещений.										
3	Санитарное состояние помещений,	+			+					+	+

	территории										
	Состояние мебели		+						+		
	Состояние инвентаря, обеспечение дез. средствами			+						+	
	Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	+					+				
	Контроль за работой обслуживающего персонала					+					
	Сохранность имущества							+			
	Ведение документации			+							
	Состояние технического оборудования								+		
3	Методическое обеспечение в/о процесса. ПРС.										
Старший воспитатель	Состояние в/о работы по возрастам			+							
	Выполнение образовательных программ								+		
	Календарное планирование, документация педагогов		+				+				+
	Наличие, использование и хранение детских работ							+			
	Педагогическое просвещение родителей				+					+	
	Работа педагогов, повышение педагогического мастерства. Аттестация. Обобщение опыта									+	
	Наглядно-дидактические пособия, их состояние	+				+					
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		+								+
	Состояние предметной среды в группах и МБУ.			+			+				