

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБУ Центр «Росток»  
О.В. Иванова  
Приказ от 2 сентября 2024 г. № 138



Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Росток»

# ГОДОВОЙ ПЛАН

2024-2025

## **Анализ результатов деятельности МБУ Центр «Росток» за прошедший 2023-2024 учебный год**

Миссией МБУ Центр «Росток» является создание среды, позволяющей ребенку, независимо от психофизических особенностей и интеллектуальных возможностей, реализовать себя как субъект собственной жизни.

МБУ Центр «Росток» является муниципальным бюджетным учреждением, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Структурными подразделениями Центра являются: территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК) и группы компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся для детей с задержкой психического развития/ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в учреждении основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку, учитывая его возрастные особенности. Основной целью этого процесса является поддержка формирования личности ребенка и стимулирование активности в ходе образовательной деятельности. Обучение проводится в небольших группах, где используется игровой и увлекательный подход, соответствующий возрасту дошкольников.

В 2023-2024 учебном году коллектив учреждения активно занимался творческим изучением новых форм и методов воспитания, направленных на решении следующих задач:

1. Активизировать работу по формированию у детей с ОВЗ речевой компетентности.
2. Совершенствовать работу по организации индивидуальной траектории развития ребенка с ОВЗ с использованием цифровых технологий.
3. Продолжать углубленную работу по развитию творческой активности у детей с ОВЗ.

В рамках реализации годового плана были задействованы разнообразные методы работы, включая консультации с педагогами, проведение семинаров-практикумов, взаимное наблюдение, открытые занятия, обмен опытом, диспуты, мастер-классы, инновационные проекты и другие формы. Регулярные педагогические советы использовались для оценки результатов работы коллектива по выполнению годового плана.

Речевому развитию в группах компенсирующей направленности уделяется особое внимание. Педагоги используют разнообразные методы и приемы, направленные на коррекцию и развитие речи детей: игры, дидактические упражнения, занятия по развитию речи, логоритмика, работа с коррекционным материалом и др. Педагоги создают мотивирующую и поддерживающую атмосферу, где дети могли бы чувствовать себя комфортно и свободно выражать свои мысли. Родители также привлекаются к процессу речевого развития, обеспечивается их вовлеченность через консультации и рекомендации специалистов, чтобы вовлечь семьи в процесс речевого развития детей и обеспечить преимущество в коррекционной работе. Такой подход позволяет обеспечить комплексное и системное речевое развитие ребенка в группах компенсирующей направленности.

Для реализации годовой задачи по активизации работы по формированию у детей с ОВЗ речевой компетентности были проведены следующие основные мероприятия:

- Педагогический совет по теме: «Диалогическая речь как средство речевого развития детей с ОВЗ». Основное внимание было уделено развитию диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта в соответствии с ФАОП ДО (Бастракова О.П.), где педагоги познакомились с нормативными документами, на основании которых разработана ФОП ДО и обновлен ФГОС ДО. Рассмотрели основные принципы и правила коррекционной работы, задачи по

развитию связной диалогической и монологической речи детей с ОВЗ. Наряду с этим, был рассмотрен существенный вопрос «Методы и приемы формирования диалогической речи старших дошкольников с использованием сказок и литературных произведений» (Максимова С.Р.). были определены наиболее эффективные основные методы формирования диалогической речи у детей с ОВЗ, даны рекомендации по их использованию. Рассмотрение вопроса «Беседа как метод развития диалогической речи старших дошкольников с ЗПР» (Букатина С.Б.) был проведен в виде интерактивной игры с подсчетом баллов за правильный ответ. Педагоги вспомнили ключевые моменты при проведении беседы с детьми, закрепили правила проведения беседы с детьми с ОВЗ. Инновационный метод «Сыпучие сказки» как средство общения детей» (Кутимская Е.В.) с демонстрацией сказки «Как Малашечка игрушки искала» (с использованием сыпучих веществ и авторских кукол) позволила наглядно убедиться в эффективности использования с детьми с ОВЗ для развития коммуникативности детей и выстраивания диалогической и монологической речи.

- Консультация для педагогов:
- Формирование диалогической речи у старших дошкольников с ЗПР посредством сюжетно-ролевой игры (Чернова А, А.)
- «Кубик Блума» как приём педагогической инновационной технологии по развитию речи (Бастракова О.П.).
- Открытое мероприятие «Разговорная фантазия: веселые занятия для развития диалогической речи» - организация деятельности по речевому развитию (обучение диалогу) в разных видах деятельности и режимных моментах (видеообзор) (Глебова Н.А., Бурлакова В.В.)
- Конкурс среди педагогов учреждения «Многофункциональный «Кубик Блума»
- Выступления перед родительской общественностью «Разговорный калейдоскоп».
- Консультация для родителей на сайте учреждения. «Сформированность фонематического слуха, главное условие успешного обучения грамоте» (Бастракова О.П.), «Ступеньки грамоты». Как помочь ребенку с ОВЗ освоить звуковой анализ слова (Глебова Н.А.), «Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика по методу М.И. Лынской» (Сударкина Е.С.).
- Информационный блок для родителей: Папка-передвижка «На кухне с мамой мы играем – речь и пальцы развиваем» (Букатиной С.Б.).
- Тематический день «День дошкольного фитнеса»
- Контроль тематический «Состояние деятельности по физическому воспитанию и образованию дошкольников».
- Творческий марафон «Заводим театральные часы»
- Акция «Неделя детской книги»

В учреждении продолжается работа по реализации инновационных проектов: «Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста»

Для реализации второй годовой задачи были проведены следующие основные мероприятия:

- Педагогический совет по теме: «Индивидуализация образовательного процесса средствами цифровых технологий в современных условиях образования» в ходе педсовета рассмотрены вопросы:
  - ✓ «Использование цифровых сервисов и служб для обеспечения индивидуализации дошкольника с ОВЗ в ДОО» и «Использование электронных флеш-карточек для индивидуализации дошкольника» (Букатина С.Б.)
  - ✓ «Использование электронных ресурсов как источника развивающего обучения ребенка с ОВЗ в домашних условиях» (Бастракова О.П., Оленёва Е.В., Кабитова Н.В.)

✓ «Методические рекомендации по созданию и совершенствованию медиаобразовательной среды» (Зинева О.А.).

Обсуждение данных тем позволило педагогам углубленно познакомиться с современными цифровыми инструментами и ресурсами, которые могут быть эффективно использованы как в условиях дошкольной образовательной организации, так и в домашней среде для поддержки индивидуальных образовательных потребностей дошкольников с ОВЗ. Кроме того, педагоги получили методические рекомендации по созданию и совершенствованию медиа образовательной среды, что позволит им организовать более насыщенное и развивающее пространство для детей с особыми образовательными потребностями.

• Семинар – практикум по ИКТ:

✓ «Создание обучающего видео для родителей «Запись с экрана» в программе PowerPoint»

✓ «Как создать учебное видео для родителей с помощью программы FastStone Capture»

✓ «Создание электронных флеш-карточек»

✓ «Использование нейросети в работе педагога: АРТ, Кандинский, Леонардо, Mage Space » (подготовлено 4 обучающих видео занятий)

✓ «Интерактивная раскраска в PowerPoint» (подготовлено 2 обучающих видео занятий)

✓ «Создание интерактивной игры «Мемори»

✓ «Создание видео уроков при помощи видео редактора YouCut» (обучающее видео занятие) (Бастракова О.П.)

✓ «Нейросеть для написания текста и создание постов для социальных сетей (обучающее видео занятие) (Сударкина Е.С.)

• Для повышения практических навыков педагогов создана интерактивная мастерская «Цифровичок». Педагоги разделены на 4 творческие группы, руководят группами педагоги с высоким уровнем ИКТ компетентности.

• Открытое мероприятие «Хочу все знать» - организация индивидуальной работы с длительно отсутствующими детьми по восполнению программного материала посредством цифровых технологий (видеообзор) (Бастракова А.С.)

• Конкурс для педагогов «Мультимедийная мозаика»

• Участие педагогов конкурсах:

✓ Международный конкурс «Мультимедийные игры, конкурсы, викторины, тренажёры к урокам и внеклассным мероприятиям». Конкурсная работа: Интерактивная игра «Помоги животным сделать запасы». Организатор - Учительский портал, (III место – Букатина С.Б.)

• Повышение квалификации посредством участия в онлайн-курсах, мастер-классах, онлайн-марафонах по темам:

✓ Ноябрь 2023г. КПК Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», 72 ч.; «Инструменты Microsoft Office в работе педагога», 36 ч. (Оленева Е.В.)

✓ 16.09.2023г. Онлайн-мастерская педагогов . Мастер-классе «Тест с выбором ответов в PowerPoint". (Букатина С.Б.)

✓ 06-14.11. Онлайн -марафон «Интерактивная математика в Power Point». (Букатина С.Б.)

✓ 28.02-24.03 .2024г. Онлайн курс «Интерактивная игра» ». (Букатина С.Б.)

✓ 14.04.2024г. Педагогическая мастерская Евгении Смолиной. Онлайн-практикум по ИКТ для педагогов «Создание интерактивных игр, презентаций, рабочих листов и интерактивных тетрадей». (Букатина С.Б.)

✓ 15.05.2024г. Онлайн мастерская педагогов «Нейросети для педагогов -2024». (Букатина С.Б.)

✓ 08.07.2024г. Онлайн-школа Евгении Смолиной. Курс-практикум «Создание настольно-печатных игр». (Букатина С.Б.)

✓ 20.07-02.08.2024г. Онлайн-школа Евгении Смолиной. Курс-практикум «Создание рабочих листов, наглядного и раздаточного материала с использованием средств ИКТ в условиях реализации стандартов ФГОС ДОУ, НОО, ООО и СОО» Сертификат № 1515, 16 ч. (Букатина С.Б.)

✓ 07.08.2024г. Мини -курс «Создание интерактивных викторин в Power Point» (Букатина С.Б., старший воспитатель)

- Участие в семинарах КМО, публикация:

✓ 17.10.2023г. Республиканский семинар «Использование современных методов и технологий в обучении детей с ОВЗ» для студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова». Выступления:

✓ «Использование мультимедийных игр в индивидуальной работе воспитателя по закреплению и дифференциации лексической темы «Овощи-фрукты» (Оленева Е.В.); «Эффективность использования современных технологий в работе с детьми с ОВЗ» (Иванова О.В., директор)

✓ 07.12.2023г. Республиканский семинар «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с применением цифровых технологий» (Новикова А.С., Глебова Н.А., Чернова А.А., Оленева Е.В., Кабитова Н.В., Бастрасова О.П., Котелова Ю.Н., Букатина С.Б., Иванова О.В., директор)

✓ 21.03.2024г. Семинар-практикум «Цифровые технологии в работе педагога» для педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы. (Букатина С.Б., старший воспитатель)

✓ 24.04.2024г КМО для воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ г. Йошкар-Олы «Использование интерактивного квеста на занятии по ИЗО деятельности «Весна-красна» ( Оленёва Е.В. ,воспитатель)

✓ 27.08.24г. Августовская научно-практическая конференция секция воспитателей и учителей-дефектологов (Оленева Е.В., Бастрасова О.П.)

- Статья «Современные подходы в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста» в журнале Туныктышо. Учитель. №3-4\_2023 ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования». (Новикова А.С., социальный педагог, Букатина С.Б., старший воспитатель, Иванова О.В., директор)

- Выступления перед родительской общественностью «Дошкольник в мире цифровых технологий»

- Информационный блок для родителей представлен в виде памятки «Безопасный интернет»

- Пополнен банк мультимедийных образовательных ресурсов для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Педагогами созданы:

✓ интерактивные Мемори - 12 шт.

✓ интерактивные раскраски – 10 шт.

✓ мультимедийные игры и упражнения в программе POWERPOINT- 2 шт.

✓ интерактивный квест – 3 шт.

✓ обучающие интерактивные презентации – 4 шт.

✓ рубрика для родителей ИгроЗанимайка: игровые занятия для родителей и детей – 13

видео материала

- Контроль тематический «Использование медиатехнологий в работе с родителями и детьми дошкольного возраста».

В течение года в учреждении уделялось особое внимание развитию творческой активности у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги использовали разнообразные методы и приемы, направленные на стимулирование творческого потенциала воспитанников. Большое значение придавалось:

- Включению детей с ОВЗ в различные виды творческой деятельности - изобразительное искусство, музыка, театрализация, конструирование и др.

- Созданию специальных условий, обеспечивающих свободу самовыражения и поддержку инициативы детей.

- Организации дополнительного образования, где дети могли экспериментировать с материалами, воплощать свои замыслы.

- Проведению творческих конкурсов, выставок, праздников, где воспитанники могли продемонстрировать свои достижения.

Для реализации **третьей** годовой задачи были проведены следующие основные мероприятия:

- Педагогический совет по теме: «Через творчество к успеху». В ходе обсуждения вопросов педсовета педагоги существенно расширили свой методический арсенал и повысили профессиональную компетентность в вопросах развития творческой активности у детей ОВЗ:

- ✓ «Задачи, формы и методы организации приобщения дошкольников к декоративно-прикладному искусству в соответствии с ФГОС ДО» (Оленёва Е.В.). Педагоги изучили специфику приобщения детей с ОВЗ к декоративно-прикладному творчеству. Познакомились с эффективными формами и методами организации этой деятельности.

- ✓ «Нетрадиционные художественные техники в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ» (Бурлакова В.В.). Освоили разнообразные нетрадиционные техники (рисование пальцами, тампонирование, кляксография и др.) и узнали, как использовать эти техники для стимулирования творческого самовыражения детей с ОВЗ

- ✓ «Оптимизация условий (приемы создание успеха), способствующих развитию творческих способностей ребенка дошкольного возраста на занятиях по декоративно-прикладному искусству» (Кабитова Н.В.). Изучили методы создания ситуации успеха для детей с ОВЗ и освоили приемы организации предметно-развивающей среды, поддерживающей творческую активность

- Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Игрушки из полимерной глины» (Котелова Ю.Н.)

- Открытое мероприятие «Город мастеров» - организация деятельности детей с ОВЗ по декоративно – прикладному творчеству. (Кабитова Н.В, Максимова С.Р.).

- Конкурсы и выставки: Выставка поделок из природного материала «Овощные модники, фруктовые стилиаги», «Озорная сказка Осени», «О чем мечтает моя мама», «Морозная сказка», «Перезвон талантов» «Веселые Эколята заботятся о природе» и др.

- Выступления перед родительской общественностью «Развитие детей в творчестве»

- Тематические дни и недели: «Заводим театральные часы», тематический день цветных карандашей

- Контроль тематический «Создание условий в учреждении для ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством России и малой Родины – Республики Марий Эл».

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся для детей с задержкой психического развития/ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

АОП ДО представляет системный подход к обеспечению условий для развития детей с особыми образовательными потребностями и помощи им в освоении образовательной программы дошкольного образования. В процессе реализации программы решаются задачи компенсации дефицитов, возникающих из-за особенностей развития каждого ребенка. Программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, коррекционную работу, а также систему мониторинга достижения планируемых результатов детьми.

Педагогическая диагностика в группах через наблюдение и фиксацию результатов помогает определить уровень развития ребенка и планировать его образовательный маршрут для индивидуальной работы и планирования образовательных задач.

Результаты педагогического анализа (таблица №1) показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о положительных динамики педагогического процесса в учреждении.

Таблица 1. Мониторинг качества образовательного процесса  
МБУ Центр «Росток» 2023–2024уч.г.

Наименование групп		Образовательная область																				
		«Физическое развитие»				«Социально-коммуникативное развитие»					«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое»			
		Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)			Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)			Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)			Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)			Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)			
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий	Высокий
ст.гр ЗПР-1	н.г	2	0	100	0	2	0	70	30	1,7	0	50	50	1,9	10	50	40	1,3	0	30	70	
	к.г	2,3	50	40	10	2,4	60	30	10	2,1	20	60	20	2,3	30	50	20	1,6	0	60	40	
под.гр ЗПР-3	н.г	1,6	7	44	49	2	12	65	23	1,7	16	34	50	1,6	3	42	55	1,8	13	55	32	
	к.г	2,1	15	48	37	2,4	40	50	10	2,1	38	32	30	1,9	22	47	31	2,5	29	60	11	
под.гр УО-1	н.г	1,5	0	28	72	1,3	0	28	72	1,3	0	28	72	1,2	0	28	72	1,3	0	28	72	
	к.г	1,7	0	72	28	1,7	0	57	43	1,7	0	57	43	1,4	14	14	72	1,6	0	43	57	
Средний показатель		1,7	2	58	40	2,1	4	54	42	1,6	5	37	58	1,6	4	40	56	1,5	4	38	58	
		2	22	53	25	2,7	33	46	21	2	19	50	31	1,9	22	37	41	1,9	10	54	36	
Усвоение программы		60% -н.г		75%-к.г		58%-н.г		79%-к.г		42%-н.г		69%-к.г		44%-н.г		59%-к.г		41%-н.г		64-к.г		
Динамика		15%				21%				27%				15%				23%				

Программа выполнена на 70 % (начало года: 49%), динамический рост 21%.

Вывод: опираясь на показатели педагогической диагностики, хочется отметить, что воспитательно-образовательные задачи реализуются успешно, осуществляется всестороннее и полноценное развитие дошкольников

По результатам обследования ПМПК на момент окончания обучения 26 детям подготовительных групп «Рябинка», «Брусничка», «Вишенка» рекомендованы программы:

- ✓ Общеобразовательная- 5 детей
- ✓ Программа 5.1- 2 ребенка
- ✓ Программа 7.1- 2 ребенка
- ✓ Программа 7.2- 12 детей
- ✓ Программа 8.2 -1 ребенок
- ✓ Программа АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) Вариант1 -2 ребенка
- ✓ 1 ребенок отправлен на дообследование

Группа «Малинка» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рекомендовано:

- ✓ Программа АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) Вариант1 -2 ребенка
- ✓ Программа АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) Вариант2 - 2 ребенка
- ✓ Программа 8.4 – 1 ребенок

В течение года в учреждении прошли 5 заседаний ПП консилиума (3 – плановых и 2 внеплановых). На сопровождении находилось 19 детей. На них решались задачи, связанные с выявлением скрытых возможностей детей для успешного обучения и воспитания в рамках программы. Также здесь разрабатывались индивидуальные образовательно-коррекционные маршруты для ребенка, организовывалась образовательная работа для детей с ОВЗ и оказывалась дополнительная помощь детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.

Для развития детей в учреждении организовано дополнительное образование на бесплатной основе. В текущем учебном году функционировало 5 развивающих кружков с охватом детей 100 %.

В учебном году в учреждение осуществляли свою работу кружки по социально-гуманитарному направлению: «Теремок сказок», «СимПомпончик», «Веселые моторчики» «Я все умею делать сам», «Волшебный лоскуток».

Развитие дополнительного образования детей дошкольного возраста представляет собой одно из важных направлений работы нашего учреждения. В ходе реализации этого направления педагоги создают атмосферу, в которой каждый ребенок может свободно развиваться, выражать свои интересы и реализовывать творческий потенциал. Кружковая деятельность позволяет эффективно достигать этих целей, развивая у детей не только творческие способности, но и социальные и личностные навыки.

Важная роль в повышении качества дошкольного образования - профессионализм педагогов. Улучшение работы и воспитания детей - результат постоянного совершенствования навыков, изучения опыта и новейших тенденций. Педагогический опыт учреждения нашел отражение в мероприятиях разного уровня:

#### Всероссийский уровень:

- 01.-29.08. 2023г. VII Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики», организатор ООО «ВШДА» (Высшая школа делового администрирования), «Основные проблемы дошкольного образования и пути их решения» (Максимова С.Р.)

#### Республиканский уровень:

- 17.11.2023г. Семинар «Использование современных методов и технологий в обучении детей с ОВЗ» для студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» (Букатина С.Б., Максимова С.Р., Оленева

Е.В., Кутимская Е.В., Котелова Ю. Н., Иванова О.В.)

- 07.12.2023г. Семинар «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с применением цифровых технологий» (Новикова А. С, Глебова Н.А., Чернова А.А., Оленева Е.В., Кабитова Н.В., Бастракова О.П., Котелова Ю.Н., Букатина С.Б., Иванова О.В.,)
- 29.11.2023г. Семинар «Современные подходы к обучению и воспитанию в образовательной организации, реализующей АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с докладом на тему: «Взаимодействие ППк ОО с ПМПК в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». (Вершинина И.А.)

#### Муниципальный уровень:

- 21.03.2024г. Семинара-практикума «Цифровые технологии в работе педагога»
- для педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы (Букатина С.Б.)
- 24. 04 2024г. КМО воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ г. Йошкар-Олы (Максимова С.Р., Кабитова Н.В., Оленева Е.В.)
- 08.02.2024г. выступление педагога-психолога (и.о. заведующего ПМПК) на организованном собрании завидущих по учебной части образовательных организаций (школ города) города Йошкар-Ола с докладом на тему: «Эффективное взаимодействие специалистов ОО и ПМПК в рамках выявления и сопровождения детей с ОВЗ» (Вершинина И.А.)

#### Публикации

- Публикация в журнале «Туныктышо. Учитель» № 3-4' 2023. «Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов как одно из важных условий успешной реализации инновационного проекта, достигнутые результаты, риски, перспективы: из опыта деятельности региональной инновационной площадки» (Букатина С.Б., Иванова О.В., Новикова А.С.)

Участие сотрудников в конкурсе:

#### Международный уровень:

- 23.08.2024г. Международный конкурс «Мультимедийные игры, конкурсы, викторины, тренажёры к урокам и внеклассным мероприятиям». Конкурсная работа: Интерактивная игра «Помоги животным сделать запасы». Организатор - Учительский портал, (III место – Букатина С.Б.)

#### Всероссийский уровень:

- 1.09.-30.10.2023г. Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования». Номинация «Методическая разработка». Конкурсная работа: Родительское собрание в форме онлайн круглого стола на тему «Безопасность детей в наших руках». Организатор - Академия развития творчества «АРТ-талант», (I место – Бурлакова В.В.)
- 16.03.2024г. Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ», номинация: Дошкольное образование, название материала «Коррекционная работа воспитателя в течении дня с детьми ОВЗ». организатор - Научно-методический портал «Академия успеха», (I место – Бурлакова В.В.)
- 18.03 – 20.04 2024г. Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье». Организатор - Министерство просвещения РФ,

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка» (ФГБНУ (ИРЗАР) (Сертификат участника. Бастракова О.П., Новикова А.С.)

#### На муниципальном уровне:

- 25.03-05.06.2024г. городская экологическая акция по сбору вторичного сырья, организатор Поволжская экологическая компания (Диплом III степени).

#### Участие детей в конкурсах.

- На базе учреждения было организовано 2 выставки и 6 конкурсных мероприятий, где приняли участие 28 семей.
- Выставка детского творчества «Овощные модники, фруктовые стилиаги»
- Конкурс детского творчества – «Озорная сказка Осени»
- Выставка детского творчества ко Дню Матери «О чем мечтает моя мама»
- Конкурс рисунков «Морозная сказка»
- Конкурс листовок «Вместе против туберкулеза»
- Конкурс детского творчества по декоративно-прикладному искусству «Перезвон талантов»
- Конкурс чтецов «Весна в окно стучится»
- Конкурс детского творчества – «Веселые Эколята заботятся о природе»

#### На международном уровне:

- 01.01-29.02.2024г. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Белоснежная зима», организатор Академия развития творчества «АРТ-талант», (Диплом I место - Скворцов Константин гр. «Рябинка», руководитель Бурлакова В.В.).

#### На всероссийском уровне:

- 07.09.2023г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все обо всём», организатор Высшая школа делового администрирования, (Диплом за участие - Бояров Александр гр. «Рябинка», руководитель Новикова А.С.).
- 27.09.2023г. Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка», организатор Высшая школа делового администрирования, (Диплом I место - Яндулов Денис, гр. Вишенка, руководитель Конакова К.М.)
- 01-29.09.2023г. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям», организатор Министерство просвещения РФ, (Сертификат участника - дети группы «Вишенка», руководитель Кабитова Н.В.)
- 26-31.10.2023г. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью», организатор Высшая школа делового администрирования, (Диплом I место - Скворцов Костя гр. «Рябинка», руководитель Новикова А.С.).
- 16-23.10.2023г. Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза», организатор Высшая школа делового администрирования, (Диплом I место - Соколов Миша гр. «Земляничка», руководитель Максимова С.Р.).
- 24.01.2024г. Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего севера», организатор Высшая школа делового администрирования, (Диплом I место - Кармановская Пелагея гр. «Брусничка», руководитель Бурлакова В.В.).
- 01.03. -24.05.2024г. Всероссийская образовательная олимпиада по математике для дошкольников «Хочу в школу. Математика, организатор Академия развития творчества «АРТ-талант», (Диплом I место - Гайнутдинов Дамир, гр. Рябинка, руководитель Бастракова О.П.).

- 01.03. -24.05.2024г. Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «Хочу в школу. Развитие речи и грамота», организатор Академия развития творчества «АРТ-талант», (Диплом I место - Скворцов Костя, гр. Рябинка, руководитель Бастракова О.П.).
- 17.04.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», организатор Высшая школа делового администрирования, (Диплом I место - Алексеев Матвей гр. «Брусничка», руководитель Бурлакова В.В., Матвеева Марьяна гр. «Земляничка», руководитель Максимова С.Р.).

На муниципальном уровне:

- 27.09. - 06.10.2023г. Городской фотоконкурс «Я и мой любимец», организатор Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (Сертификат участника - Дубровин Фома, гр. «Рябинка», руководитель Оленёва Е.В.)
- 13.04.2024г. Соревнования по Роуп скиппингу (спортивной скакалке) «Прыг скакалочка» среди воспитанников дошкольных организаций микрорайона «Сомбатхей» (Грамоты участников – Кармановская Пелагея, Кармановская Варвара, руководитель Васильева А.В.)
- 25.04.2024г. Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится», организатор Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (Диплом I и II место - Кармановская Пелагея, Кармановская Варвара гр. «Брусничка», руководитель Чернова А.А; III место – Соколов Михаил, гр. «Земляничка», руководитель Кутимская Е.В.)

В учебном году продолжалась работа социального педагога по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формированию базовой культуры личности, сохранению и укреплению здоровья, коррекции нарушений развития ребёнка с ОВЗ, обеспечение социальной адаптации. Проводимые мероприятия были направлены не только на работу с детьми, но и на повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников учреждения, которые проводились в основном в онлайн формате или через мессенджеры групп:

- Проведены 43 коррекционных занятия с воспитанниками. Из них: 23 с детьми подготовительной группы с ЗПР по правовому и социальному развитию, 20 с детьми старшей группы с ЗПР по социально-нравственному развитию.
- Проведены 36 индивидуальных консультаций с родителями учреждения по коррекции семейного воспитания, по проблемам соблюдения прав ребёнка в семье, по вопросам психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей инвалидов, социального сопровождения ребёнка в учреждении по запросам родителей и по приглашению. По результатам проведённых консультаций родителям рекомендованы методы и приёмы для усовершенствования и коррекции семейного воспитания и обучения детей, в том числе на руки вручены письменные рекомендации и памятки.
- В родительских чатах групп размещались консультации в рамках родительского клуба «Любава» по 8 темам для самостоятельного изучения: для родителей детей подготовительных к школе групп – «Составляющие готовности к школьному обучению», «Факторы, влияющие на успешность обучения в школе», «Формируем ответственности у будущих школьников», «Как поддерживать интерес к учёбе», для родителей детей старшей группы - «Создание эмоционально благополучной обстановки для ребёнка в семье», «Воспитание добром», «Воспитание самостоятельности у детей», «Воспитание трудолюбия в семье».
- С октября 2023г. по апрель 2024г. продолжалось реализация проект «Читающая семья» с целью возрождения традиции семейного чтения, привития детям любви к книге и

поддержания читательского интереса. В проекте участвовали все 5 групп. Подготовительные группы с ЗПР «Вишенка», «Рябинка» -100% участие, подготовительные группы с ЗПР «Брусничка» и УО (интеллектуальными нарушениями) «Малинка» с - 86% (6 семей из 7), старшая группа с ЗПР «Земляничка» - 83% (10 из 11 семей)). В проекте участвовали 40 семей, что составляет 95 % от общего количества семей из перечисленных групп. Посещений библиотеки было 217, прочитано всего 445 экземпляров книг. Семьям для домашнего чтения в основном предлагались русские народные и авторские сказки, рассказы русских, советских и зарубежных классиков детской художественной литературы. Проводилась работа по пополнению и сохранению книжного фонда библиотеки, регулярно вёлся ремонт книг. Для поддержания интереса к книге в группах организовывались выставки детской художественной литературы по лексическим темам, проведена Неделя детской книги, сотрудниками библиотеки-филиала № 3 организованы познавательно-развлекательные мероприятия на основе детской художественной литературы.

- Проводилась работа по взаимодействию с проблемными семьями и с семьями с детьми-инвалидами:

1. Проводилась работа по профилактике раннего семейного неблагополучия: выявление факторов, угрожающих благополучию, жизни и здоровью обучающихся, индивидуальные консультации и беседы с родителями, размещение консультаций памяток в родительских чатах групп, консультации с педагогами на производственном совещании по вопросам организации работы с семьёй по профилактике раннего семейного неблагополучия по темам: «Обязанности и ответственность педагогических работников по отношению к воспитанникам», «Формирование безопасного поведения у детей с ОВЗ», «Работа педагогов по недопущению жестокого обращения с детьми в семье». Консультация для родителей на общем собрании по теме: «Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей».

2. С семьями с детьми-инвалидами (в текущем учебном году - 5) организованы мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида на основании ИПРА. В учреждении для таких детей созданы специальные педагогические условия для получения образования, организованы психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса по АОП, педагогическая коррекция выявленных нарушений и психолого-педагогическое консультирование членов семьи специалистами центра по взаимодействию со своими детьми с учётом ограничений основных категорий жизнедеятельности в домашних условиях. Эти семьи приглашались на индивидуальные консультации по проблемам семейного воспитания, информировались о пособиях и льготах. В группах созданы условия для социализации детей-инвалидов в детском коллективе. С педагогами группы, специалистами, работающими с детьми - инвалидами, проведены консультации об особенностях работы с детьми-инвалидами, имеющими те или иные степени ограничений основных категорий жизнедеятельности: способностей к самообслуживанию, ориентации, общению, обучению.

В МБУ продолжается работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на расширения социальных контактов:

- Организованы 6 мероприятий специалистами МБУК «ЦБС г. Йошкар-Олы» библиотеки-филиала №3 в рамках сотрудничества. Проведены к Международному Дню ребёнка «Лицей для малышей «О правах расскажем детям, что важнее всего на свете», к Международному Дню матери «Утренник «Мама мне дороже всех», в рамках декады инвалидов «Весёлые минутки «Вам улыбки дарят книжки – веселитесь, ребяташки», онлайн мероприятие «Час весёлых затей «Пусть всегда, как в доброй сказке, радостью сияют глазки», в рамках Недели детской книги «Праздник книги «В гости дедушка Корней приглашает всех детей», к Дню защиты детства «Час отдыха и развлечений «День защиты ребяташек – и девчонок и мальчишек». Проведены совместные мероприятия с родителями, посвящённые Году семьи: «Семейный праздник «Что нужно чтобы жить дружно?» (участвовало 5 семей), к Дню семьи «Праздничная страничка «Семья и дружба – вот что детям нужно» (участвовало 9 семей).

- Организовано участие родителей, детей и сотрудников в городской экологической акции-конкурсе по сбору вторичного сырья «День Плюшкина» в рамках сотрудничества с ООО «Поволжская экологическая компания». Участвовало 11 семей с детьми 4-7 лет (32 % от общего количества семей) и сотрудники учреждения. Собрано: 320,5 кг бумаги и картона.
- Социальным педагогом организованы и реализованы различные социальные акции, направленные на повышение самоуверждения и социальной адаптации детей с ОВЗ:
- . Акция к Дню матери «Улыбка мамы - счастья добрый вестник». Целью акции явилось воспитание у детей чувства любви и уважения к своим мамам. Для родителей всех групп были размещены поздравительные листовки, красочные плакаты, выполненные детьми. С детьми подготовительных групп проведены беседы «Самый дорогой на свете человек». Дети всех возрастных групп оформляли поздравительные творческие работы для мам, оформлена выставка «О чём мечтает моя мама». Для детей всех групп организован праздничный утренник «Мама мне дороже всех» социальными партнёрами - сотрудниками библиотеки филиала № 3 МБУК ЦБС г. Йошкар-Олы. Персонажи в образе детёнышей лесных животных рассказали детям о ценностях послушания, любви и уважения к мамам.
- Организовано участие родителей и детей в акциях: «Бойцам СВО» - для участников специальной военной операции оформлены рисунки. Участвовало 40% семей, отправлены бойцам СВО 15 рисунков и 2 коллективные работы.
- Организовано участие воспитанника группы «Малинка» Ромы Г. на благотворительной ёлке с вручением подарка для детей из семей участников СВО.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляла работу в соответствии с утвержденным планом по следующим направлениям:

- экспертно-диагностическое;
- психолого-педагогическое просвещение населения.

В рамках экспертно-диагностической деятельности проведена комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика 1376 детей в возрасте от 0 до 22 лет. Из них:

- ✓ дети инвалиды составили 214 человек (15,5%);
- ✓ инвалиды- 6 человек (0,4%);
- ✓ дети раннего возраста 21 ребенок (1,5%);
- ✓ дети дошкольного возраста – 714 человек (51,9%);
- ✓ дети школьного возраста - 641 человек (46,6%).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) были организованы индивидуальные консультативно-развивающие занятия. В основном, это, дети с нарушениями познавательной, речевой, эмоциональной и двигательной сферы, имеющие заключения ПМПК. За отчетный период индивидуальную помощь специалистов ПМПК (учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда) получили 11 детей дошкольного и школьного возраста. Всего было проведено 226 консультативно-развивающих занятий. На каждого ребенка разработана индивидуальная программа сопровождения, а также были подготовлены рекомендации родителям (законным представителям) по дальнейшему развитию и закреплению полученных умений и навыков у детей.

Важным направлением в деятельности ПМПК является психолого-педагогическое просвещение. Консультативно-методическая помощь оказывалась: семьям, имеющим детей с трудностями в обучении и нарушениями поведения; педагогам образовательных организаций города Йошкар-Ола, по вопросам обучения и воспитания детей. Данная работа осуществлялась по средствам проведения индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), педагогов дошкольных образовательных организаций и специалистов школ города. Так же данная работа проводилась по средствам организации семинаров для специалистов и педагогов образовательных организаций города.

Таким образом, за отчетный период специалистами ПМПК было проведено 1036 консультаций, из них: с педагогами и специалистами образовательных организаций города –

69 консультаций; с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и имеющих трудности в обучении и нарушении поведения – 967 консультаций.

Специалистами ПМПК были подготовлены консультации для родителей и педагогов, размещенные в сети интернет, на странице социальной сети «ВКонтакте» и домашней странице МБУ Центр «Росток».

Сотрудники ПМПК изучают качество работы и оказание помощи консилиумам образовательных учреждений, продолжают курировать ДОУ города и оказывают помощь по заявкам и по плану.

В соответствии с графиком педагоги учреждения подтверждают или повышают свою квалификационную категорию. За 2023-2024 учебный год аттестовалось 3 педагога и руководитель учреждения:

на высшую квалификационную категорию:

по должности «старший воспитатель» – Букатина С.Б.

по должности «социальный педагог» - Новикова А.С.

на I квалификационную категорию:

по должности «учитель-дефектолог» – Котелова Ю.Н., Харитоновна В.А.

по должности «музыкальный руководитель» - Толмачева И.А.

В 2023-2024 уч.г. прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- воспитатель Оленева Е.В. на базе Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновация в образовании» по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» (03.11.2023-24.11.2023), 72ч.
- воспитатель Волкова Л.И. на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе. «Содержание и технологии деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (09.02.2024-19.02.2024), 72ч.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив учреждения успешно организовал работу, направленную на достижение годовых задач. Эти мероприятия способствовали объединению педагогов, родителей и детей вокруг общих интересов, что в свою очередь привело к повышению качества образовательного процесса, накоплению положительного опыта воспитательно-образовательной работы по реализации АОП ДО для детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями.

По результатам работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч. год можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность в нашем учреждении находится на достаточном уровне. Педагоги продолжают осваивать и применять новые образовательные технологии, чтобы эффективно взаимодействовать с детьми. Необходимо продолжить работу над разработкой индивидуальных траекторий развития для каждого ребенка, учитывая их индивидуальные особенности.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов находится на достаточном уровне. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсы ПК, методическое объединение, самообразование, участие в конкурсном движении и др. Необходимо продолжать работу по повышению ИКТ компетентности педагогов.

Перспективы работы на следующий учебный год будут направлены повышение качества образования и воспитания детей с ОВЗ, способствующих самореализации детей в разных видах деятельности. Особое внимание будет уделено задачам по формированию у детей с ОВЗ речевому и социально-коммуникативному развитию, предоставлению ребенку с ОВЗ индивидуальной траектории развития с использованием цифровых технологий.

## 2. Постановка цели и задач на новый 2024 – 2025 учебный год

### Цель работы в группах компенсирующей направленности

Повысить качество образования и воспитания в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка с ОВЗ в разных видах деятельности.

### Задачи образовательной работы в группах компенсирующей направленности

1. Активизировать работу по созданию условий и организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию, направленной на воспитание у дошкольников уважения к семейным ценностям и традициям.
2. Совершенствовать работу по созданию условий для развития у дошкольников с ОВЗ интереса и мотивации к чтению художественной литературы, формирования читательских умений и навыков через организацию разнообразных форм взаимодействия детей, педагогов и родителей.
3. Продолжать углубленную работу по организации индивидуальной траектории развития ребенка с ОВЗ с использованием цифровых технологий.

### Цель работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развития и социальной адаптации на основе проведения комплексного диагностического обследования. Определение для обучающихся специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих адаптацию и интеграцию в социум, получение ими образования.

### Задачи работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

1. Проводить обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций в реализации адаптированных образовательных программ

### 3. Система мероприятий по реализации целей и задач

#### 3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУ Центр «Росток» в 2024 – 2025 учебном году.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учетом следующих программ и пособий:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022).
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
3. Программно-методическое пособие под ред. Р.Н.Бунеева «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития» Детский сад 2100, М.:2004г.
4. Маркова Л. С. Методическое пособие «Организация коррекционно – развивающего обучения дошкольников с ЗПР» (практическое пособие) -М., 2002.
5. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом следующих программ и пособий:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022).
2. Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб. Издательство «СОЮЗ», 2003;
3. Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005;

Методическая разработка педагогов учреждения:

- Технология «Зернышко любви» Новиковой А. С.

#### 3.2. Педагогические советы

Название	Срок	Ответственный	
3.2.1. Готовность МБУ Центр «Росток» к новому 2023-2024 уч. году.	2 сентября 2024г.	Букатина С. Б., ст. воспитатель	
Итоги работы августовской педагогической конференции;			
Утверждение годового плана работы на 2024-2025 уч. год;			
Итоги смотра готовности групп к новому учебному году.			
3.2.2. «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	27 ноября 2024г.	Букатина С. Б., ст. воспитатель	
Актуальность и значимость работы по приобщению детей к семейным ценностям в дошкольном возрасте.			Оленева Е.В., воспитатель
Эффективные практики работы педагогов по воспитанию у детей уважения к семейным традициям: - Использование проектной деятельности;			Бастракова О.П., учитель-дефектолог Шалагина Е.Н.,
-Организация совместных детско-родительских			

мероприятий; -Создание развивающей предметно-пространственной среды		воспитатель Бурлакова В.В., воспитатель
3.2.3. «Читающие дети - успешные дети: опыт, проблемы и современные подходы развития интереса к чтению у дошкольников с ОВЗ»	29 января 2025г.	Букатина С. Б., ст. воспитатель
Основные формы работы по приобщению детей к чтению		Хафизова Т.М. учитель-логопед
Буктрейлер-технология как инструмент развития речи и повышения интереса к чтению у старших дошкольников		Бастракова О.П., учитель-дефектолог
Читай и играй: интерактивные и развивающие игры и тренажеры для развития навыка чтения у детей с ОВЗ (из опыта работы)		Кутимская Е.В., учитель-дефектолог
Буккроссинг: сотрудничество с родителями по приобщению дошкольников к чтению.		Новикова А.С., социальный педагог
3.2.4. «Итоги реализации регионального инновационного проекта «Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ»	26 марта 2025г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель
Презентация результатов исследования: основные этапы и достижения.		Букатина С.Б., старший воспитатель
Оценка эффективности использования цифровых технологий в индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ		Новикова А.С., социальный педагог
Обсуждение плюсов и минусов использования цифровых инструментов в работе с детьми с ОВЗ; на основе самоанализа педагогов. С кем проводил, как часто использовали, эффективность использования, трудности)		Букатина С.Б., старший воспитатель
Поиск путей усовершенствования проекта и его интеграции в образовательный процесс учреждения		Чернова А.А., учитель-дефектолог
3.2.5. Мониторинг реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год	28 мая 2025г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель
Анализ методической работы за 2024-2025 уч.год. Анализ работы по модернизации образовательного пространства учреждения.		Букатина С.Б., ст. воспитатель
Результаты диагностического обследования детей		Педагоги выпускной группы
Методические рекомендации «Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ»		Букатина С.Б., ст.воспитатель Новикова А.С. Социальный педагог
Ознакомление с планом летней оздоровительной работы в 2025 году (инструктажи)		Букатина С.Б., ст.воспитатель
Ознакомление с проектом годового плана на 2025 – 2026 учебный год.		Букатина С.Б., ст. воспитатель
Малые педагогические советы		
Итоги фронтального контроля в старшей группе для детей с ЗПР «Вишенка»	30 октября 2024г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель, педагоги гр. «Вишенка»
Сравнительный анализ диагностики школьной готовности	15 января	Букатина С.Б.,

детей 6-7 лет (подготовительная группа с ЗПР и УО «Земляничка», «Малинка»).	2025г.	ст. воспитатель
---	--------	-----------------

### 3.3. Консультации для педагогов

Название	Срок	Ответственный
Практические «секреты» и рекомендации по организации артикуляционной гимнастики в работе с детьми с ОВЗ	18 сентября, 2024г.	Глебова Н.А., учитель-дефектолог
Алгоритм сопровождения ребенка на ППк. Заполнение документации.	25 сентября, 2024г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель Новикова А.С., социальный педагог
Инновационные формы работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении	9 октября, 2024г.	Домченкова И.С., воспитатель
Спортивный тимбилдинг как эффективное средство сплочения родительского коллектива группы	13 ноября, 2024г.	Васильева А.В., инструктор по ФИЗО
Метод каталога – как средство развития читательского интереса старших дошкольников	4 декабря, 2024г.	Зинева О.А., учитель-дефектолог
Информационный коктейль: - Читаем с интересом: привитие навыка осмысленного чтения.  - Профилактика дисграфии у старших дошкольников	22 января, 2025г.	Харитоновна В.А., учитель-логопед  Обухова Л.Р., учитель-дефектолог
Консультация – парадокс «Видео занятия для успешного развития ребенка: эффективное взаимодействие с родителями через обучающие видеоматериалы»	19 марта, 2025г.	Сударкина Е.С., учитель-логопед

### 3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-класс, творческий час для педагогов

Название мероприятия	Срок	Ответственный
Семинар-практикум по ИКТ «Применение вспомогательных цифровых технологий для записи конференций, семинаров обучающий курсов в профессиональной деятельности педагогов»	25 сентября, 2024г.	Бастракова О.П., учитель-дефектолог
Мастер-класс «Семейный ИграБум»	16 октября, 2024г.	Харитоновна В.А., учитель-логопед
Видео занятие «Создание флипбука»	6 ноября, 2024г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель
Мастер - класс «Интерактивный лабиринт»	18 декабря 2024г.	
Семинар-практикум «Интерактивные игры: тренажеры для чтения» Мастер - класс «Интерактивные бродилки»	15 января, 12,19 февраля, 2025г.	

Творческий час «Нейроигры как средство формирования элементарных математических представлений»	Февраля, 2025г.	Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог
Семинар – практикум по ИКТ «Интерактивная стена в PowerPoint»	16 апреля, 2025г.	Оленева Е.В., воспитатель

### 3.5. Интерактивная мастерская педагогов «Цифровичок»

Группа педагогов	Срок выпуска	Ответственный
Группа №1: воспитатели. Электронный продукт (обучающие видео занятия для детей и родителей) по социально-личностному, художественно-эстетическому, познавательному развитию		Оленева Е.В., воспитатель
Группа №2: учителя-логопеды, учителя-дефектологи (обучающие видео занятия для детей и родителей) по речевому, познавательному развитию, развитию ВПФ.	Ноябрь, 2024г.	Чернова А.А., Глебова Н.А., учителя-дефектологи
Группа №3: музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, социальный педагог, старший воспитатель, педагог-психолог (обучающие видео занятия для детей и родителей) по социально-личностному, художественно-эстетическому, физическому развитию.	Январь, 2025г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	Март, 2025г.	Новикова А.С., социальный педагог
Группа №4: педагоги ПМПК (обучающие видео занятия для детей и родителей) по предметно-практической деятельности.	Май, 2025г.	Сударкина Е.С., учитель-логопед Котелова Ю.Н. учитель-дефектолог.

### 3.6. Коллективный просмотр педагогического процесса

Название мероприятия	Срок	Ответственный
«Не нужен и клад, коли в семье – лад» - организация деятельности по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям.	Ноябрь, 2024г.	Новикова А.С., социальный педагог Бурлакова В.В., воспитатель
«Книжные лабиринты: интерактивные и увлекательные приключения в мире книг» - организация деятельности по формированию у детей интереса и мотивации к чтению художественной литературы, формирования читательских умений и навыков.	Январь, 2025г.	Домченкова И.С., воспитатель Кутимская Е.В., учитель-дефектолог
«Мультимедийные приключения: открытие мира через экран»- использование мультимедийных технологий для развития дошкольников с ОВЗ.	Март, 2025г.	Васильева А.В., инструктор по ФИЗО, Толмачева И.А, музыкальный руководитель

### 3.7. Смотры, конкурсы

Тема	Срок	Ответственный
Смотр готовности групп к новому 2024-2025 уч. году	Август, 2024г.	Букатина С.Б.,

Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок»	Сентябрь, 2024г.	ст. воспитатель, педагоги групп
Конкурс «Уютное детство» (уголок психологической разгрузки)	Октябрь, 2024г.	
Конкурс «Снежная сказка на окне»	Декабрь, 2024г.	
Конкурс «Интерактивные игры и тренажеры чтения»	Февраль, 2025г.	

### 3.8. Психологический всеобуч

Тема	Срок	Ответственный
Нарушение мотивационного компонента у детей дошкольного возраста с ОВЗ и способы его компенсации	Декабрь, 2024г.	Вершинина И.А., педагог-психолог

### 3.9. Организация методических выставок

Содержание выставки	Срок	Ответственный
Выставка «Навстречу педагогическому совету»	Ежеквартально	Букатина С. Б., ст. воспитатель
«Инновационный калейдоскоп» - новинки методических пособий, литературы и периодической печати по реализации ФГОС	Ноябрь, 2024г.	
Видеобзор конкурсных работ «Интерактивные игры и тренажеры чтения»	Февраль, 2025г.	

### 3.10. Экспертно-диагностическая работа ПМПК.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Комплексное обследование специалистами ПМПК с целью определения адекватных условий обучения и воспитания.	В течение года	Специалисты ПМПК
2	Оформление коллегиальных заключений на ребенка, рекомендации по реализации образовательного маршрута и сопутствующей помощи.	В течение года	Специалисты ПМПК
3	Выработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.	В течение года	Специалисты ПМПК
4	Согласование и утверждение списков детей по зачислению на логопункты.	Сентябрь 2024г.	Заведующий ПМПК
5	Анализ работы с детьми раннего возраста «группы риска» 1 этап: анализ результатов скрининг-обследования детей раннего возраста (вновь прибывшие в 2024-2025 уч. г.) 2 этап: анализ результатов комплексного психолого-педагогического сопровождения детей	Декабрь 2024г.	Специалисты ПМПК  Специалисты ПМПК

	«группы риска» (по результатам работы ППк в 2024-2025 уч.г.)	Май-июнь 2025г.	
6	Изучение эффективности коррекционно - развивающего обучения в условиях ОО: • выпускные группы для детей с ОНР • выпускные группы для детей с ЗПР • ППк МБОУ города (по плану УО)	Май 2025г.	Специалисты ПМПк
7	Мониторинг создания необходимых условий для обучения детей с ОВЗ: - нуждающихся в логопедической помощи;  -в условиях ППк;  - в условиях групп компенсирующей направленности (По плану – заданию мониторинга учета рекомендаций ПМПк по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях на 2024г, 2025 г (утвержден управлением образования)	Октябрь 2023г. (МБДОУ №25, №70)  Октябрь 2024г. (МБДОУ №14, №12) Ноябрь 2024г. (МБДОУ №22, №13)  Январь-март 2025г.	Специалисты ПМПк

#### 4.Контроль и руководство

Виды контроля	Мероприятия, объекты, подлежащие контролю	Сроки	Группы	Ответственный
Тематический	«Формирование положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик»	Ноябрь, 2024г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	«Использование разнообразных форм взаимодействия детей с ОВЗ, педагогов и родителей в процессе приобщения к чтению»	Январь, 2025г.	Все группы	
	«Изучение эффективности взаимодействия педагогов и родителей в реализации индивидуальной траектории развития ребенка с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Март, 2025г.	Все группы	
Фронтальный	Организация образовательной работы в группе	Октябрь, 2024г.	Группа «Вишенка»	Букатина С.Б., ст. воспитатель
Оперативный	охрана жизни и здоровья детей;	Сентябрь, 2024г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	проведение диагностического обследования;			

выполнение режима дня;			
организация прогулок;			
уровень подготовки и проведение собраний с родителями;	Октябрь, 2024г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников;			
состояние документации;			
наличие и содержание планов воспитательно-образовательной работы;			
взаимосвязь работы воспитателей и специалистов;	Ноябрь, 2024г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
создание и использование маркеров в игровой среде групп;			
создание условий для информирования родителей об образовательном процессе в учреждение, актуальность и периодичность сменяемости стендовых консультаций;			
сформированность культурно-гигиенических навыков у детей;			
деятельность детей во второй половине дня;	Декабрь 2024г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
планирование и проведение подвижных спортивных игр на прогулке;			
проведение индивидуальной работы педагога с детьми;			
использование з/сберегающих технологий использование з/сберегающих технологий в течение дня.;			
организация наблюдений в природе;	Январь, 2025г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
состояние документации педагогов (протоколы род собраний, планирование);			
охрана жизни и здоровья детей;			
организация питания;			
соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников;	Февраль, 2025г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
подготовка педагогов к непосредственной образовательной деятельности;			
организация труда в природе (уголок, на участке);			
речевое общение в педагогическом процессе;			
формирование у детей навыков самообслуживания;	Март, 2025г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель

	организация и проведение закаливающих процедур;			
	создание условий для свободной деятельности детей;			
	выполнение режима дня;			
	организация утреннего приема детей;	Апрель, 2025г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	организация работы по формированию у дошкольников знаний о безопасном поведении;			
	организация условий для театрализованной деятельности			
	планирование и проведение развлечений воспитателей с детьми;			
	организация экскурсий и целевых прогулок при ознакомлении с окружающим	Май, 2025г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	охрана жизни и здоровья детей;			
	деятельность детей во второй половине дня;			
	организация подвижных и спортивных игр;			
Срезовой	Кутимская Е.В., учитель-дефектолог, Бастракова О.П., учитель-дефектолог, Оленева ЕВ., воспитатель, Кабитова Н.В., воспитатель	В течение года		Букатина С.Б., ст. воспитатель
Самоконтроль	Обухова Л.Р., учитель-дефектолог, Бурлакова В.В., воспитатель, Чернова А.А., учитель-дефектолог, Новикова А.С., социальный педагог, Вершинина И.А., педагог-психолог, Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог	В течение года		Букатина С.Б., ст. воспитатель

## 5. Организационно – управленческая работа

### 5.1. Расстановка педагогических кадров

Группа	Воспитатели	Категория	Специалисты	Категория
«Малинка» для детей 5-7 лет с УО	Шалагина Е.Н. Савельева О.Н.	Первая Первая	Зинева О.А.	Не имеет
«Земляничка» для детей 6-7 лет с ЗПР	Демченкова И.С.	Первая	Кутимская Е.В.	Не имеет
«Брусничка» для детей 4-5 лет с ЗПР	Бурлакова В.В. Максимова С.Р.	Высшая Первая	Чернова А.А.	Высшая

«Вишенка» для детей 5-6 лет с ЗПР	Кабитова Н.В.	Не имеет	Глебова Н.А.	Первая
«Рябинка» для детей 5-7 лет с ЗПР	Оленёва Е.В.	Не имеет	Бастракова О.П.	Не имеет

## 5.2. Инструктивно - методические совещания по ознакомлению с нормативно – правовыми документами

Тема	Сроки	Ответственные
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	по мере необходимости	Иванова О.В., директор
Ознакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребенка, условий содержания детей в учреждении, безопасности жизнедеятельности.	по мере необходимости	

## 5.3. Производственные совещания

Тема	Сроки	Ответственные
Организация безопасности детей и сотрудников.	Сентябрь	Иванова О.В., директор
Анализ исполнения бюджета учреждения за 2024 год. Утверждение графика отпусков на 2025 год.	Декабрь	
Организация летней оздоровительной работы с детьми.	Май	

## 6. Взаимодействие с семьей

### 6.1. Семейный клуб «Любава»

Направления, виды и формы работы	Группы	Сроки каждый вторник месяца	Ответственный
Участие родителей в процессе освоения детьми знаниями, умениями и навыками по образовательным областям	«Земляничка» «Малинка» «Брусничка» «Рябинка» «Вишенка»	Сентябрь 2024г.	Новикова А.С., социальный педагог.
Влияние семейных традиций в формировании личности ребёнка (семейный совет)	«Земляничка» «Малинка» «Брусничка» «Рябинка» «Вишенка»	Октябрь 2024г.	
Создание эмоционально благополучной обстановки для ребёнка	«Брусничка» «Рябинка» «Вишенка»	Ноябрь 2024г.	
Составляющие готовности к школьному обучению	«Земляничка» «Малинка»		
Ранняя социализация детей в семье	«Брусничка» «Рябинка» «Вишенка»	Декабрь 2024г.	
Факторы, влияющие на успешное обучение в школе	«Земляничка» «Малинка»		

Воспитание добром	Брусничка» «Рябинка» «Вишенка»	Январь 2025г.	
Формируем ответственность у будущих школьников	«Земляничка» «Малинка»		
Воспитание трудолюбия в семье трудолюбия	«Земляничка» «Малинка» «Брусничка» «Рябинка» «Вишенка»	Февраль 2025г.	
Воспитание самостоятельности у детей	Брусничка» «Рябинка» «Вишенка»	Март 2025г.	
Как поддерживать интерес к учебе	«Земляничка» «Малинка»		
Как помочь детям поднять свой социальный статус в коллективе сверстников	«Земляничка» «Малинка» «Брусничка» «Рябинка» «Вишенка»	Апрель 2025г.	
Как обеспечить ребёнку безопасность в домашних условиях	«Земляничка» «Малинка» «Брусничка» «Рябинка» «Вишенка»	Май 2025г.	

## 6.2. Встречи с родителями

Тема	Срок	Ответственный
Основные направления деятельности учреждения образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2024-2025 уч. год	Сентябрь, 2024г.	Директор, специалисты групп
«Посеем в детских душах доброту!»	Ноябрь, 2024г.	Педагоги групп
«Время читать книги»	Январь, 2025г.	Педагоги групп
«Волшебство цифрового мира: учимся, играя»	Март, 2025г.	Педагоги групп
Итоги образовательной работы в 2024-2025 уч. году. Организация летнего отдыха детей.	Май, 2025г.	Директор, специалисты групп

## 6.3. Конкурсы, смотры, выставки

Тема	Срок	Ответственный
«Урожайный карнавал: выставка вкусных поделок»	Сентябрь, 2024г.	Педагоги гр. «Рябинка»
Фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	Сентябрь- Октябрь 2024г.	Педагоги гр. «Брусничка»
Конкурс детского творчества «Семейные традиции в рисунках и поделках»	Октябрь, 2024г.	Педагоги гр. «Земляничка»

Фотовыставка ко Дню Матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Ноябрь, 2024г.	Новикова А.С., социальный педагог
Конкурс рисунков «По страницам любимой книги»	Январь, 2025г.	Педагоги гр. «Малинка»
Выставка детского творчества «Лепестки здоровья – против туберкулеза»	Март, 2025г.	Новикова А.С., социальный педагог
Конкурс чтецов	Апрель, 2025г.	Глебова Н.А., учитель-логопед
Конкурс детского творчества «Друзья и защитники природы»	Апрель, 2025г.	Педагоги гр. «Вишенка»

#### 6.4. Консультации для родителей с размещением на официальном сайте учреждения в сети Интернет

Тема	Срок	Ответственный
Организация семейных прогулок	Сентябрь, 2024г.	Оленева Е.В., воспитатель
Слушаем музыку	Сентябрь, 2024г.	Толмачева И.А., музыкальный руководитель
Прогулка с нейроиграми: активное и умное времяпрепровождение с ребенком на свежем воздухе.	Сентябрь, 2024г.	Кутимская Е.В., учитель-дефектолог
Речевое общение с детьми ЗПР в условиях семьи	Октябрь, 2024г.	Бастракова О.П., учитель-дефектолог
Мотивация у детей и способы ее повышения	Октябрь, 2024г.	Вершинина И.А., педагог-психолог
Математические нейроигры: эффективное средство в развитии и коррекции ВПФ	Октябрь, 2024г.	Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог
Инфантильное глотание и его влияние на развитие речи ребёнка	Октябрь, 2024г.	Сударкина Е.С., учитель-логопед
Учимся составлять предложения. Развиваем связную речь	Ноябрь, 2024г.	Глебова Н.А., учитель-дефектолог
10 приёмов мотивации к деятельности у детей с задержкой психического развития дошкольного возраста	Ноябрь, 2024г.	Хафизова Т.М., учитель-логопед
Как семейное воспитание формирует поведение ребенка	Ноябрь, 2024г.	Домченкова И.С., воспитатель
Правила общения с неговорящим ребенком	Ноябрь, 2024г.	Зинева О.А., учитель-дефектолог
Как формировать самостоятельность у детей	Декабрь, 2024г.	Новикова А.С., социальный педагог
Настольные игры как средство развития речи дошкольников.	Декабрь, 2024г.	Харитоновна В.А. учитель-логопед
Ошибки, которые совершают родители, обучая ребёнка чтению в домашних условиях	Декабрь, 2024г.	Сударкина Е.С., учитель-логопед
Что и как читать ребёнку дома	Январь,	Бастракова О.П.,

	2025г.	учитель-дефектолог
Интерактивный плакат «Как научить ребёнка читать быстрее?»	Январь, 2025г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Игры для развития эмоционального интеллекта у детей	Январь, 2025г.	Чернова А.А., учитель-дефектолог
Как развивать познавательный интерес ребенка с ЗПР	Февраль, 2025г.	Бастракова О.П., учитель-дефектолог
Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников	Февраль, 2025г.	Кабитова Н.В., воспитатель
Особенности игровой деятельности у детей с ОВЗ	Февраль, 2025г.	Савельева О.Н., воспитатель
Зависимость от гаджетов	Март, 2025г.	Вершинина И.А., педагог-психолог
Характер формируется с детства	Март, 2025г.	Новикова А.С., социальный педагог
Информационные технологии для ребёнка-дошкольника. Рекомендации для родителей.	Март, 2025г.	Оленева Е.В., воспитатель
Негативное поведение ребенка. Как с ним работать	Март, 2025г.	Зинева О.А., учитель-дефектолог
Роль зрительного восприятия в формировании навыка осознанного чтения	Апрель, 2025г.	Обухова Л.Р., учитель-дефектолог
Развитие фонематического восприятия у дошкольников	Апрель, 2025г.	Сударкина Е.С., учитель-логопед
Рисуем музыку	Апрель, 2025г.	Толмачева И.А., музыкальный руководитель
Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Май, 2025г.	Максимова С.Р., воспитатель
Чистые руки-залог здоровья	Май, 2025г.	Домченкова И.С., воспитатель

### 6.5. Информационный блок

Тема	Срок	Ответственный
Памятка «Что нужно знать о киднеппинге»	Сентябрь, 2024г.	Букатина С.Б., ст.воспитатель
Папка-передвижка «Семья и семейные ценности»	Октябрь, 2024г.	
Памятка «Полезные семейные традиции»	Ноябрь, 2024г.	
Буклет «Советы, как приобщать детей к книге»	Январь, 2025г.	
Папка-передвижка «Права, обязанности и ответственность родителей»	Февраль, 2025г.	
Папка-передвижка «Ребенок и телефон»	Март, 2025г.	
Памятка «Как дошкольникам безопасно пользоваться планшетами родителей»	Апрель, 2025	
Папка-передвижка «Секреты детских раскрасок!»	Май, 2025г.	
Папка-передвижка «На пляж с ребенком»	Июнь, 2025г.	

**6.6. Акции, тематические дни и недели**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Месячник безопасности детей	До 20 сентября, 2024г.	Новикова А.С., соц. педагог
Тематический день «Синичкин день»	11 октября, 2024г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Тематический день «Всемирный день чистых рук»	15 октября, 2024г.	Бурлакова В.В., воспитатель
Игровой марафон для мам и пап «Семейный ИграБум»	28-31 октября, 2024г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Тематический день «День народного единства»	1 ноября, 2024г.	Толмачева И.А., музыкальный руководитель
Тематическая неделя «Неделя семейных традиций»	25-29 ноября, 2024г.	Новикова А.С., социальный педагог
Акция «Мама -слово радости, любви и душевной красоты»	25-29 ноября, 2024г.	Толмачева И.А., музыкальный руководитель Новикова А.С., социальный педагог
Тематический день «День государственного герба РФ»	29 ноября, 2024г.	Максимова С.Р., воспитатель
Тематический день «День художника»	6 декабря, 2024г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Тематический день «День героев Отечества»	9 декабря, 2024г.	Чернова А.А., учитель-дефектолог
Тематический день «День Конституции»	12 декабря, 2024г.	Зинева О.А., учитель-дефектолог
Тематический день «День Спасибо»	10 января, 2025г.	Шалагина Е.Н., воспитатель
Тематический день «Блокадная ласточка»	27 января, 2025г.	Кутимская Е.В., учитель-дефектолог
Тематический день «День российской науки»	7 февраля 2025г	Демченкова И.С., воспитатель
Ярмарка «От чистого сердца» (обмен книгами). (Международный день книгодарения)	14 февраля 2025г.	Букатина С.Б., старший воспитатель Новикова А.С., социальный педагог

Акция «Собери армейский рюкзак» в рамках тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества	18-21 Февраля 2025г.	Васильева А.В., инструктор по ФИЗО
Тематическая неделя «Масленица»	24-28 Февраля 2025г.	Толмачева И.А., музыкальный руководитель
Тематический день «День добрых дел»	14 марта 2025г.	Кабитова Н.В., воспитатель
Тематический день «Всемирный день воды»	21 марта 2025г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Тематический день «День театра»	27 марта, 2025г.	Толмачева И.А., музыкальный руководитель
Акция «Неделя детской книги»	24-28 марта - 2025г.	Глебова Н. А., учитель-логопед
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Март, 2025г.	Новикова А.С., социальный педагог
Тематический день «Международный день супа»	4 апреля, 2025г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Неделя Здоровья	2-7 апреля, 2025г.	Васильева А.В., инструктор по ФИЗО
Тематический день «День космонавтики»	11 апреля, 2025г.	Бастракова О.П., учитель-дефектолог Васильева А.В., инструктор по ФИЗО
Тематический день «День подснежника»	19 апреля, 2025г.	Оленева Е.В., воспитатель
Тематический день «День Земли»	22 апреля, 2025г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Тематический день пожарной охраны «Юные пожарные»	30 апреля, 2025г.	Васильева А.В., инструктор по ФИЗО
Мероприятия, посвященные Дням защиты от экологической опасности	Апрель-май, 2025г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Экологическая акция «Эколята на стражи природы»	Апрель, 2025г.	Новикова А.С., социальный педагог, педагоги группы
Акция «Бумажный Бум» сдача макулатуры	Апрель-май, 2025г.	Новикова А.С., социальный педагог, педагоги группы
Акция «Окна Победы»	5-8 мая, 2025г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Тематический день «День Одуванчика: Магия маленьких семян и больших мечтаний»	13 мая, 2025г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Тематический день «День пчел»	20 мая, 2025г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Тематический день «День славянской письменности»	24 мая, 2025г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Тематический день «День библиотек»	27 мая, 2025г.	Новикова А.С., социальный педагог
Акция «Детский сад-наш общий дом-пусть красиво будет в нем». Привлечение родителей (законных представителей) к участию в благоустройстве территории учреждения	Май-июнь, 2025г.	Новикова А.С., социальный педагог, педагоги группы

### 6.7. День открытых дверей

Добро пожаловать в «Росток»! (для родителей вновь принятых детей). Встреча с администрацией и специалистами учреждения.	Сентябрь, 2024г.	Иванова О.В., директор
---	------------------	------------------------

## 7. Административно-хозяйственная деятельность

### 7.1. Создание предметно-развивающей среды

Оформление холлов и лестничного марша в МБУ Центр «Росток»	В течение года	
--	----------------	--

### 7.2. Приобретение мебели, инвентаря, пособий, оргтехники

<ul style="list-style-type: none"> <li>• канцтовары;</li> <li>• игрушки в группы;</li> <li>• методическая литература;</li> <li>• картинный материал;</li> <li>• хозяйственный инвентарь и посуда на пищеблок;</li> </ul>	В течение года	Иванова О.В., директор, заведующий хозяйством
--	----------------	---

### 7.3. Проведение хозяйственных работ

Озеленение территории и прогулочных участков	Август 2024г. Май, 2025г.	Иванова О.В., директор, заведующий хозяйством
Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду	Май-июнь, 2025г.	
Оборудование цветников, клумб	Май, 2025г.	
Приобретение и замена песка	Август 2024г. Май, 2025г.	

### 7.4. График административно-хозяйственного контроля

Вопросы/ месяц		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Медицинское обеспечение в/о процесса.										
Медсестра	Мед. и профилактический осмотр детей			+							
	Антропометрия										
	Контроль за проведением оздоров. меропр. в режиме дня	+									+
	Организация питания				+					+	+
	Выполнение санэпидрежима		+			+					+
	Анализ посещаемости, заболеваемости					+					
	Диспансерный учет										
	Выполнение натуральных норм питания(накопит)			+			+				
	Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства							+			
	Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами								+		
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	+			+					+	+	
Сан-просвет. работа с родителями, сотрудниками							+				
2	Техническое состояние здания, подсобных помещений.										
Заведующий	Санитарное состояние помещений, территории МБУ	+			+					+	+
	Состояние мебели		+						+		

	Состояние инвентаря, обеспечение дез. средствами			+						+	
	Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	+					+				
	Контроль за работой обслуживающего персонала					+					
	Сохранность имущества							+			
	Ведение документации			+							
	Состояние технического оборудования								+		
<b>3</b>	<b>Методическое обеспечение в/о процесса. ПРС.</b>										
Старший воспитатель	Состояние в/о работы по возрастам			+							
	Выполнение образовательных программ								+		
	Календарное планирование, документация педагогов		+				+				+
	Наличие, использование и хранение детских работ							+			
	Педагогическое просвещение родителей				+						+
	Работа педагогов, повышение педагогического мастерства. Аттестация. Обобщение опыта										+
	Наглядно-дидактические пособия, их состояние	+				+					
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		+								+
	Состояние предметной среды в группах и МБУ.			+			+				