Иванова
Ольга
Владимировна

Подписан: Иванова Ольга Владимировна
DN: C=RU, S=Республика Марий Эл, L=Йошкар-Ола, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ""РОСТОК""", СНИЛС=07755309291, ИНН=121510635492, E=uoa-301@yandex.ru, G=Ольга Владимировна, SN=Иванова, CN=Иванова Ольга Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-09-01 11:02:42
Foxit Reader Версия: 9.6.0

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ Центр «Росток»
_____ О.В. Иванова
Приказ от 31 августа 2023г. № 117 -од

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Росток»

ГОДОВОЙ ПЛАН

2023-2024

Анализ результатов деятельности МБУ Центр «Росток»
за прошедший 2022-2023 учебный год

Миссией МБУ Центр «Росток» является создание среды, позволяющей ребенку, независимо от психофизических особенностей и интеллектуальных возможностей, реализовать себя как субъект собственной жизни.

МБУ Центр «Росток» является муниципальным бюджетным учреждением, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Структурными подразделениями Центра являются: территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК) и группы компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Целью групп компенсирующей направленности является создание благоприятных условий для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация АООП помогает детям с ОВЗ преодолеть свои трудности и достичь своего потенциала. Это способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.

Образовательная программы разработаны с учетом индивидуальных потребностей и способностей каждого ребенка. В них предусмотрены специальные методы и приемы обучения, коррекционные занятия и игры, а также социальная поддержка. Воспитатели и педагоги этих групп обладают специальными знаниями и навыками, чтобы обеспечить эффективное обучение и развитие детей с ОВЗ.

Деятельность коллектива учреждения в 2022-2023учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Активизировать работу по организации индивидуальной траектории развития ребенка с ОВЗ с использованием цифровых технологий.
2. Совершенствовать работу по развитию творческой активности у детей с ОВЗ в процессе музыкально-, театрализованно- игровой деятельности.
3. Продолжать углубленную работу по психоэмоциональному и физическому развитию детей для формирования жизненно важных двигательных компетенций.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, семинары-практикумы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, интерактивная мастерская, презентации, мастер-классы, инновационные проекты и другие формы. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах.

Основной задачей деятельности коллектива за прошедший учебный год стали мероприятия по реализации инновационных проектов: «Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста» и «Нейропсихологический подход в коррекции и развитии высших психических функций, эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями». Мероприятия по реализации проектов проводились с педагогами, детьми и родителями (законными представителями) на протяжении всего учебного года. Более подробно эти вопросы освещались на педагогических советах.

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие основные мероприятия:

- Педагогический совет по теме: «Индивидуализация и цифровизация образовательного процесса – условие повышения качества образования». Основное внимание было уделено вопросу «Индивидуальный подход и индивидуализация образования в условиях реализации ФГОС ДО» (Новикова А.С.), где педагоги практиковались в умение различать индивидуализацию образовательного процесса от индивидуального подхода. Был затронут

не менее важный вопросы - «Информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста: плюсы и минусы» (Глебова Н.А.) и «Безопасность использования цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми и родителями» (Чернова А.А.). Старшим воспитателем Букатиной С.Б. были подведены промежуточные итоги по реализации регионального инновационного проекта «Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с ОВЗ».

- Семинар – практикум «Цифровая компетентность педагога» - ознакомление с составляющей цифровой компетентности педагога. Сетевая этика участников образовательного процесса. (Чернова А.А.)
- Для повышения практических навыков педагогов с низким и средним уровнем ИКТ компетентности создана интерактивная мастерская «Цифровичок». Педагоги разделены на 4 творческие группы, руководят группами педагоги с высоким уровнем ИКТ компетентности.
- Открытое мероприятие «ИКТешка» - использование в организации деятельности детей с ОВЗ ИКТ технологий (видеообзор) (Глушкова К.Ю., Бастракова А.С.)
- Педагогический семинары-практикумы по ИКТ: подготовлено 6 видео занятий по созданию игры «Пазлы» и «Создание интерактивных рабочих листов» в программе Power Point.
- Участие педагогов конкурсах:
  - ✓ Среди педагогов учреждения «Интерактивный квест для дошкольников»
  - ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей» в номинации «Домашняя игротека» (Золина Ю.А., педагог-психолог) и «Экология – дело каждого!», номинация «Я и природа» (Букатина С.Б., старший воспитатель)
  - ✓ IV всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании» (Букатина С.Б., старший воспитатель)
  - ✓ Всероссийский конкурс «Интерактивная мозаика» (Букатина С.Б., старший воспитатель)
- Курс повышения квалификации по темам:
  - ✓ «Цифровые технологии в работе педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» (Иванова О.В., директор)
  - ✓ «Создание игровых и музыкальных электронных пособий для сопровождения образовательного процесса по ФГОС» (Букатина С.Б., старший воспитатель)
- Участие в конференциях, семинарах и мастер-классах:
  - ✓ Всероссийский мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей детей в цифровой образовательной среде: методы и приемы образования» (Бурлакова В.В, воспитатель)
  - ✓ Коллегия руководителей МБОУ г. Йошкар-Олы «Инновационная, экспериментальная деятельность, как путь развития дошкольной образовательной организации» (Иванова О.В., директор)
  - ✓ Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» (Чернова А.А., учитель-дефектолог) и «Основы защиты детства условиях реализации ФГОС» (Букатина С.Б., старший воспитатель)
  - ✓ Семинар для воспитателей коррекционных групп МБДОУ г. Йошкар-Олы «Современные подходы в обучении детей с ОВЗ (Букатина С.Б., старший воспитатель, Оленёва Е.В. и Глушкова К.Ю., воспитатели)
  - ✓ 23-30.08.23 Августовская научно-практическая конференция (Букатина С.Б., старший воспитатель, Глушкова К.Ю., воспитатель)
- Выступления перед родительской общественностью «Современные гаджеты для детей «за» и «против»
- Консультация для родителей на сайте учреждения «Обучаем и воспитываем детей с помощью компьютерных игр в домашних условиях» (Конакова К.М.)

- Информационный блок для родителей представлен в виде памятки «Правила использования компьютера и гаджета» и представлена виртуальная экскурсия «Кукольный театр»
- Пополнен банк мультимедийных образовательных ресурсов для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Педагогами созданы:
  - ✓ интерактивные пазлы - 15 шт.
  - ✓ интерактивные рабочие листы – 15 шт.
  - ✓ мультимедийные игры и упражнения в программе POWERPOINT- 11 шт.
  - ✓ интерактивный квест – 4шт.
  - ✓ интерактивные игры – бродилки – 4 шт.
- Контроль тематический «Эффективность развития ИКТ - технологий в образовательном процессе с детьми».

Для реализации **второй** годовой задачи были проведены следующие основные мероприятия:

- Педагогический совет по теме: «Пути формирования у детей с ОВЗ готовности и способности к реализации творческого потенциала»

Для повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по психо-физическому развитию детей были рассмотрены следующие вопросы:

  - ✓ «Особенности развития творческих способностей детей с ОВЗ в процессе музыкально-театрализованной деятельности» (Максимова С.Р., воспитатель);
  - ✓ «Организация работы по развитию музыкально-творческих способностей у детей с ОВЗ в музыкально-игровой деятельности музыкального руководителя» (Толмачева И.А., музыкальный руководитель);
  - ✓ «Театрализовано-игровая деятельность как средство развития детского творчества дошкольников с нарушением интеллекта» (Савельева О.Н., воспитатель);
- Конкурс для педагогов «Театральная ширма»
- Открытое мероприятие «Театральная шкатулка» - организация деятельности детей с ОВЗ по развитию творческих способностей детей в музыкально-, театрализовано- игровой деятельности (Толмачева И.А., музыкальный руководитель, педагоги группы «Малинка»: Чернова А.А., учитель-дефектолог, Савельева О.Н., Глушкова К.Ю., воспитатели).
- Конкурсы и выставки: «Чудесное осеннее превращение», «Сокровища Осени», «Подарите маме счастье!», «Хрустальная зима» и др.
- Выступления перед родительской общественностью «Мы играем в театр дома»
- Тематическая неделя «Играем в театр»
- Контроль тематический «Создание условий для творческой активности детей с ОВЗ по музыкальной деятельности»

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов и родителей при решении второй годовой задачи были проведены следующие основные мероприятия:

- Педагогический совет по теме: «Нейропсихологический подход в работе с дошкольниками с ОВЗ как один из методов двигательного и психоэмоционального развития воспитанников» с рассмотрением вопросов:
  - ✓ «Использование методов и приемов нейропсихологического подхода в обучении детей с ОВЗ» (Бастракова О.П., учитель-дефектолог);
  - ✓ «Нейропсихологические упражнения для коррекции ВПФ у детей с ОВЗ» (Золина Ю.А., педагог-психолог);
  - ✓ «Зеркальное рисование как способ профилактики оптической дисграфии» (Бастракова А.С., учитель-дефектолог).
  - ✓ «Развиваем память через вкусовые рецепторы» (Конакова К. М., воспитатель)
- Открытое мероприятие «Нейроигры в режиме дня» - организация деятельности детей с ОВЗ по формированию психофизических двигательных навыков (Бастракова О.П. учитель-дефектолог)

- Семинар для воспитателей коррекционных групп МБДОУ г. Йошкар-Олы «Современные подходы в обучении детей с ОВЗ (Кутимская Е.В., учитель-дефектолог, Золина Ю.А., Шейдина А.М., педагоги-психологи)
- Разработаны комплексы нейропсихологических игр и упражнений для детей с ОВЗ дошкольного возраста в видео формате.
- Выступления перед родительской общественностью «Нейрогимнастика как средство развития речи детей с ОВЗ».
- Консультация для родителей на сайте учреждения. «Гимнастика для ума» (Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог), «Утренние игры для пробуждения мозга» (Бастракова А.С., учитель-дефектолог), «Нейроигры для дошкольников дома» (Сударкина Е.С., учитель-логопед)
- Информационный блок для родителей: Буклет «Кинезио упражнения для развития внимания» (Букатиной С.Б., старший воспитатель), «Нейро гимнастика для детей-двигательный компонент» (Васильева А.В., инструктор по ФИЗО), памятка «Качаем мозг» (Шейдина А.М., педагог-психолог)
- Тематический день «День дошкольного фитнеса»
- Контроль тематический «Состояние деятельности по физическому воспитанию и образованию дошкольников».

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированные основные образовательная программа для детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для детей диагностических групп.
Программы разрабатываются с целью оказания психолого-педагогической поддержки детям дошкольного возраста для их позитивной социализации, индивидуализации и развития личности. Они включают основные характеристики дошкольного образования, такие как объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров.
Педагогическая диагностика проводится в группах с компенсирующей направленностью и помогает определить уровень развития ребенка, а также наметить его дальнейший образовательный маршрут. Для этого осуществляется наблюдение за детьми во время образовательной и самостоятельной деятельности, а полученные результаты фиксируются. Однако эти результаты используются исключительно для планирования индивидуальной развивающей работы с ребенком и дальнейшего планирования образовательной деятельности.
Результаты педагогического анализа (таблица №1) показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о положительные динамики педагогического процесса в учреждении.

Таблица 1. Мониторинг качества образовательного процесса
МБУ Центр «Росток» 2022– 2023уч.г.

Наименование групп	Образовательная область																			
	«Физическое развитие»				«Социально-коммуникативное развитие»				«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое»			
	Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)			Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)			Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)			Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)			Оценка в баллах	Ур-нь развития (%)		
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
средняя ЗПР - 1	2	0	80	20	2,2	40	50	10	1,9	0	60	40	2	50	10	40	1,8	0	65	35
диагностиче	1,3	5	35	60	1,6	0	50	50	1,5	0	30	70	1,3	0	20	80	1,8	0	50	50

ская -2																				
старшая ЗПР - 1	1,7	0	55	45	2,3	22	78	0	2	19	55	26	1,6	0	55	45	2,2	22	76	2
подготовительная УО -1	1,4	0	30	70	2,1	30	40	30	1,8	30	25	45	1,6	0	30	70	1,9	0	70	30
Итого	**1,6**	**1**	**50**	**49**	**2,0**	**23**	**55**	**22**	**2,1**	**12**	**43**	**45**	**1,6**	**13**	**29**	**58**	**1,9**	**6**	**65**	**29**

Как показывает мониторинг, эффективность педагогических действий по усвоению АООП в текущем учебном году находится на достаточном уровне, средний балл составляет 1,8 балла. 11 % детей усвоили программный материал на высоком уровне. Это прежде всего «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». У детей повысился познавательный интерес. Частично усвоены сенсорные эталоны и пространственные представления. Пополнились знания об окружающем мире, элементарных математических представлениях. Игра по сравнению с началом года стала более развёрнутой, большинство детей придумывают несложные сюжеты, могут выполнять роль в игре со сверстниками.

На среднем уровне – 48%. В основном это показатели по художественно- эстетическому развитию. Незначительная часть детей не плохо владеют техническими навыками, могут воплотить собственный замысел через сюжетное или предметное рисование, используют для более выразительного изображения различные виды нетрадиционного рисования. Но затрудняются в прорисовке мелких деталей, плохо владеют приемами закрашивания. Дети по-прежнему затрудняются в самостоятельном выборе темы, а выбрав, рисуют примитивные, повторяющиеся рисунки, используя небольшое количество цветов. Часто в рисунках используют черный, синий и красный цвета. Для некоторых детей характерен сниженный интерес, а в некоторых случаях даже его отсутствие к изобразительной деятельности. Приёмами и техникой лепки на среднем уровне владеют приблизительно 30% воспитанников. Большинство детей с ЗПР освоили технические навыки по работе с ножницами в соответствии с программным материалом. Им лишь иногда требуется помощь в вырезании сложных форм.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели (41%) развития детей выявлены по речевому и физическому развитию. Дети из диагностических групп и с интеллектуальными нарушениями испытывают в этом направлении затруднения. Несмотря на то, что увеличился объем понимания речи, словарный запас по-прежнему ограничен. В речи в основном использует существительные и глаголы. У многих детей появилась фразовая речь, но при этом имеются нарушения всех групп звуков. Звукопроизношение нарушено, при увеличенной речевой нагрузки наблюдаются фонетические дефекты, речь часто невнятная, смазанная. Фонематический слух сформирован недостаточно, сохраняются сложные нарушения слоговой структуры речи. Дети продолжают допускать множественные грамматические ошибки: большое количество ошибок при словоизменении и словообразовании, речь аграмматична.

Итоговая диагностика выявила, что у 69% детей наблюдается низкий уровень физического развития. Многие из них испытывают трудности с подъемом туловища из положения лежа, наклоном вперед из положения стоя, метанием в даль, а также с прыжками в длину с места. У большинства детей эти показатели находятся на низком уровне.

По результатам обследования ПМПК на момент окончания обучения из 7 детей подготовительной группы «Малинка» получили рекомендации ПМПК 6 человек. В результате:

4 ребенка зачислены в 1 класс школы 8 вида, заключение: лёгкая умственная отсталость;

1 ребенок в 1 класс общеобразовательной школы, заключение: выраженная задержка развития.

1ребенок – утяжеление диагноза.
1 ребёнок продолжит обучение по программе для детей с интеллектуальной недостаточностью подготовительная группа.

Для детей диагностических групп «Брусничка» и «Вишенка», которые посещали МБУ Центр «Росток» в течение 1 года и завершили учебный год, специалисты ПМПК рекомендуют продолжить обучение в дошкольном учреждении в соответствии с заключением. Из 21 ребенка выявлено следящее:
ЗПР. Недостаточная сформированность средств языка (2 уровень речевого развития) –1 ребенок;
ЗПР. Недостаточная сформированность средств языка (3 уровень речевого развития) – 3 ребенка;
Выраженная ЗПР. Недостаточная сформированность средств языка (1 уровень речевого развития) –1 ребенок;
Выраженная ЗПР. Недостаточная сформированность средств языка (1 уровень речевого развития). Снижение интеллекта –1 ребенок;
Выраженная ЗПР. Недостаточная сформированность средств языка (2 уровень речевого развития) – 3 ребенка;
Выраженная ЗПР. Недостаточная сформированность средств языка (2-3 уровень речевого развития) – 1 ребенок;
Выраженная ЗПР. Недостаточная сформированность средств языка (3 уровень речевого развития) – 2 ребенка;
ЗПР у ребенка с аутической симптоматикой. Нарушение коммуникативных навыков -1 ребенок;
Выраженная ЗПР у ребенка с аутической симптоматикой. Нарушение коммуникативных навыков -1 ребенок;
Выраженная ЗПР. Недостаточная сформированность средств языка с преобладанием неполноценностии смысловой стороны речи -1 ребенок;
РАС? –3 ребенка;
-Выраженная недостаточность развития психических функций у ребенка. Эмоционально-волевые нарушения? - 2 ребенка;
1 ребенок ПМПК не проходил, т.к. находился на больничном.

В течение года в учреждении прошли 6 заседаний ПП консилиума (3 – плановых и 3 внеплановых). На сопровождении находилось 26 детей. На них решались задачи, связанные с выявлением скрытых возможностей детей для успешного обучения и воспитания в рамках программы. Также здесь разрабатывались индивидуальные образовательно-коррекционные маршруты для ребенка, организовывалась образовательная работа для детей с ОВЗ и оказывалась дополнительная помощь детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.

Для развития детей в учреждении организовано дополнительное образование на бесплатной основе. В текущем учебном году функционировало 5 развивающих кружков с охватом детей 79 %.
В учебном году в учреждение осуществляли свою работу кружки по направлениям:
1) художественное: «Волшебный лоскуток»;
2) социально-гуманитарное: «Ловкие пальчики», «Развивайка», «Веселые моторчики» «Я все умею делать сам».
Развитие дополнительного образования детей дошкольного возраста является одним из важных направлений в работе учреждения. Оно играет значительную роль в формировании образовательной среды, которая включает в себя воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Через дополнительное образование мы стремимся создать атмосферу, где каждый ребенок может свободно развиваться, выражать свои интересы и творческие способности.

Кружковая деятельность позволяет нам успешно реализовывать эти цели, развивая у детей не только творческие способности, но социально-личностные навыки.

В повышении качества дошкольного образования ключевую роль играет профессионализм педагогов. Они постоянно совершенствуют свои навыки, посещая методические объединения, изучая опыт своих коллег и других дошкольных учреждений, а также изучая новейшие тенденции в периодической и методической литературе. Все эти усилия объединяются для достижения успешных результатов в организации педагогической работы и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста. Педагогический опыт учреждения нашел отражение в мероприятиях разного уровня:

Всероссийский уровень:

- 14.10.-13.11. 2022г. Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» - 2022, организатор Образовательный центр «ИТ-Перемена» г. Курган, (Чернова А.А.)
- 30.02-2.06.2023г. II Всероссийская педагогическая конференция «Основы защиты детства в условиях реализации ФГОС», организатор ООО «ВШДА» (Высшая школа делового администрирования), «Цифровые технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ: возможности и перспективы» (Букатина С.Б.)
- 27.04-23.05.2023г. Всероссийская педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодёжи: опыт, проблемы, перспективы»- 2023, организатор ООО «ВШДА» (Высшая школа делового администрирования), «Культурно-досуговая деятельность как средство формирования нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста» (Толмачева И.А.)

Муниципальный уровень:

- 16.11.2022г. КМО учителе-дефектологов, учителей –логопедов (Обухова Л.Р.)
- 16.11.2022г. Семинар «Особенности работы с детьми, нуждающихся в специализированной психолого-педагогической помощи, в условиях дошкольных образовательных учреждений» для старших воспитателей МБДОУ г. Йошкар-Олы (Букатина С.Б., Воронкова Т.А.)
- 14.12.2022г. Семинар «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций» для учителей-логопедов, учителей -дефектологов МБДОУ г. Йошкар-Олы (Золина Ю.А., Глебова Н.А., Чернова А.А., Котелова Ю. Н., Иванова О.В.)
- 27.02.2023г. Коллегия руководителей МБОУ г. Йошкар-Олы «Инновационная, экспериментальная деятельность, как путь развития дошкольной образовательной организации» (Иванова О.В.)
- 01.03.2023г Семинар «Нейропсихологический подход в коррекции и развитии высших психических функций, эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями» для педагогов -психологов МБДОУ г. Йошкар-Олы (Золина Ю.А., Котелова Ю. Н., Кутимская Е.В., Иванова О.В.,)
- 18.04.2023г. Семинар «Современные подходы в обучении детей с ОВЗ» для воспитателей коррекционных групп МБДОУ г. Йошкар-Олы (Золина Ю.А. Шейдина А.М., Кутимская Е.В., Оленева Е.В., Глушкова К.Ю., Букатина С.Б.)
- 11.05.2023г. КМО для музыкальных руководителей МБДОУ Сомбатхейского микрорайона (Толмачева И.А.)
- 23.-30. 08.2023г. Августовская научно-практическая конференция «Разговор о важном: стратегии и цели развития» (Букатина С.Б., Васильева А.В., Толмачева И.А., Глушкова К.Ю.)

Публикации

- 31.08.2022г. Публикация статьи в сборнике материалов VI Всероссийской

педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики», организатор ООО «ВШДА» (Высшая школа делового администрирования), «Актуальные проблемы преемственности дошкольного и начального школьного образования детей с ЗПР» (Бастракова А.С.)

- ноябрь 2022г. Сборник статей «Дошкольное детство: проекты, вызовы и потенциал». - Йошкар-Ола, Поволжский государственный технологический университет, 2022г «Использование информационно – коммуникативных технологий в работе учителя-дефектолога». (Чернова А.А.)
- 17.11.2022г. в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» - 2022, организатор Образовательный центр «ИТ-Перемена» г. Курган, «Современные технологии для развития речи дошкольников» (Чернова А.А.)
- 27.04-23.05.2023г. в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодёжи: опыт, проблемы, перспективы»- 2023, организатор ООО «ВШДА» (Высшая школа делового администрирования), «Культурно-досуговая деятельность как средство формирования нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста» (Толмачева И.А.)
- 06.07.2023г. в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Основы защиты детства в условиях реализации ФГОС», организатор ООО «ВШДА» (Высшая школа делового администрирования), «Цифровые технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ: возможности и перспективы» (Букатина С.Б.)

Участие сотрудников в конкурсе:
Всероссийский уровень:

- 01.10.2022г. и 01.03.02023. Всероссийский конкурс «Интерактивная мозаика», организатор «Интерактивная мастерская педагогов», (I место - Букатина С.Б,)
- 15.12. 2022г. Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Профессиональный успех», «Программы, способствующие развитию детей и молодежи», номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие детей с ОВЗ и для инвалидов», организатор АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», (Бурлакова В.В.)
- 17.02.2023г. IV всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании», организатор Фонд образовательной и научной деятельности 21 века (ФОНД 21 века), (Диплом I степени – Букатина С.Б.)
- 01.03-26.02.2023г. Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Звуки весны», номинация «Сценарий мероприятия», организатор Академия развития творчества «АРТ-талант», (I место - Толмачева И.А.)
- Апрель 2023г. Диплом победителя во Всероссийском сетевом конкурсе «Современные педагогические технологии в образовании», номинация «Методическая статья, отражающая опыт работы руководителей и педагогических работников по вопросам применения педагогических технологий в дошкольном образовании», организатор АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», (Воронкова Т.А.)
- Апрель 2023г. Диплом победителя во Всероссийском сетевом конкурсе «Современные педагогические технологии в образовании», номинация «Методическая статья, отражающая опыт работы учителей-дефектологов по вопросам применения педагогических технологий в дошкольном образовании», организатор АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», (Котелова Ю. Н., Обухова Л.Р.)

На межрегиональном уровне

- 16.01.2023г. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей», номинация «Домашняя игротека», организатор МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (Диплом III степени – Золина Ю.А.)
- 05.05.02023г. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Экология – дело каждого!», номинация «Я и природа», организатор МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (Диплом I степени – Букатина С.Б.)

На муниципальном уровне:

- Октябрь 2022г. Победитель интеллектуального квиз-турнира среди работников дошкольных образовательных организаций города Йошкар-Олы (Чернова А.А.)
- Март 2023г. «Педагогический дуэт- 2023», организатор Йошкар-Олинская городская организация профсоюза (Диплом III степени - Золина Ю.А., Шейдина А.М.)
- 17.04-03.06.2023г городская экологическая акция по сбору вторичного сырья, организатор Поволжская экологическая компания (Диплом II степени).

Участие детей в конкурсах.

На базе учреждения:

- Выставка детского творчества «Чудесное осеннее превращение»
- Конкурс детского творчества – «Сокровища Осени»
- Выставка детского творчества ко Дню Матери «Подарите маме счастье!»
- Конкурс рисунков «Хрустальная зима»
- Конкурс чтецов «Мою мамочку люблю»

На всероссийском уровне:

- 15.12.2022г. I место во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой любимый медведь», организатор Высшая школа делового администрирования, (Пехпатров Григорий. - гр. «Брусничка», руководитель Бурлакова В.В.)
- 29.12.2022г. I место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Новогодняя мастерская», организатор Высшая школа делового администрирования, (Паймаков Дима - гр. «Брусничка», руководитель Максимова С.Р.)
- декабрь-февраль 2022-2023гг. Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», инициирован Медико-биологическим научно-производственным комплексом «Цитомед» (МБНПК «Цитомед»), при поддержке Роспотребнадзора России и Главного государственного санитарного врача РФ. (воспитанники гр. «Рябинка», руководители Оленёва Е.В., Бастракова О.П., Толмачева И.А. - Диплом за участие)
- 30.03.2023г. I место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты», организатор Высшая школа делового администрирования, (Виноградов А.- гр. «Брусничка», руководитель Максимова С.Р.)
- 03-08.08.2023г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что растёт на нашей грядке?», организатор Высшая школа делового администрирования, (Кузнецов Данил, Куликов Владислав - гр. «Вишенка», руководитель Глебова Н.А.; Скворцов Константин- гр. «Рябинка», руководитель Бастракова О.П. - Диплом за участие)
- 17-22.08.2023г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных есть!», организатор Высшая школа делового администрирования, (Петухов Артемий - гр. «Земляничка», руководитель Кутимская Е.В. - Диплом за участие)
- 17-22.08.2023г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир насекомых», организатор Высшая школа делового администрирования, Алексеев Матвей гр. «Брусничка, руководитель Чернова А.А.- Диплом за участие).

- 01.06-25.08.2023г. I место во Всероссийском конкурсе для детей с ОВЗ «Мир на ладони», номинация «Народно-прикладное творчество», организатор Академия развития творчества АРТ-талант, (Куликов Владислав, руководитель Кабитова Н.В.)

На муниципальном уровне:

- 30.10-18.11.2022г. конкурс детского рисунка «В царстве королевы Осени», организатор Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» **(**Сертификаты участников**:** Инягин Г., руководитель Конакова К.М.; Епифанова Н., руководитель Савельева О.Н.)
- Апрель-май 2023г. городской конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город», организатор Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (III место –Епифанова Н., руководитель Чернова А.А., сертификат участника - Дементьев Е**,** руководитель - Оленева Е.В.)
- 04.04.2023г. городского конкурса чтецов детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю», организатор Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (II место Рязанов Б., руководитель Бастракова О.П.; III место - Гайнутдинов Дамир, руководитель Оленева Е.В.)
- Май 2023г. Спортивные соревнования «Юные ГТО-шки» среди воспитанников подготовительных групп микрорайона Сомбатхей (III место –Стрельников С., руководитель Васильева А.В.,)

В учебном году продолжалась работа социального педагога по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формированию базовой культуры личности, сохранению и укреплению здоровья, коррекции нарушений развития ребёнка с ОВЗ, обеспечение социальной адаптации. Проводимые мероприятия были направлены не только на работу с детьми, но и на повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников учреждения, которые проводились в основном в онлайн формате или через мессенджеры групп:

- Проведены 10 коррекционных занятий с детьми старшей и средней группы. Из них: 7 с детьми старшей группы с ЗПР по правовому и социальному развитию, 2 с детьми диагностических групп раннего и дошкольного возраста, 1 с детьми средней группы с ЗПР.
- Проведено 58 индивидуальных консультаций с родителями учреждения по коррекции семейного воспитания, по проблемам соблюдения прав ребёнка в семье, по вопросам социального сопровождения ребёнка в учреждении по запросам родителей и по приглашению. По результатам проведённых консультаций родителям рекомендованы методы и приёмы для усовершенствования и коррекции семейного воспитания и обучения детей, в том числе на руки вручены письменные рекомендации и памятки.
- В родительских чатах групп размещался методический материал в рамках родительского клуба «Любава» по 8 темам для самостоятельного изучения: для родителей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – «Составляющие готовности к школьному обучению», «10 факторов, влияющие на успешность обучения в школе», «Формируем ответственности у будущих школьников», «Как поддерживать интерес к учёбе», для детей старшей группы с ЗПР и детей диагностических групп раннего и дошкольного возраста - «Участие родителей в освоении детьми АООП», «Воспитание добром», «Воспитание самостоятельности у детей», «Воспитание трудолюбия в семье».

С октября 2022г. по апрель 2023г. реализовывался проект «Читающая семья» с целью возрождения традиции семейного чтения. В проекте участвовали 4 группы: старшая группа с ЗПР «Рябинка», диагностические группы для детей «Вишенка» (5-6 лет) и «Брусничка» (4-6 лет), подготовительная группа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Малинка» (5-7 лет). Из 38 семей в проекте участвовали 24 семьи, что составляет 65% от общего количества семей из перечисленных групп. Семьям для домашнего чтения в основном предлагались русские народные и авторские сказки. Самые активные семьи из групп «Малинка» (100%), «Рябинка» (90%). Посещений библиотеки было

217, прочитано всего 445 экземпляров книг, среди которых есть, помимо отдельных произведений, сборники сказок. Проводилась работа по пополнению и сохранению книжного фонда библиотеки, регулярно вёлся ремонт книг. По итогам прочитанных сказок с семьями старшей группы с ЗПР «Рябинка» организована выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».

- Проводилась работа по взаимодействие с проблемными семьями и с семьями с детьми-инвалидами:

  1. Проводилась работа по профилактике раннего семейного неблагополучия: выявление факторов, угрожающих благополучию, жизни и здоровью обучающихся, индивидуальные консультации и беседы с родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации. В учреждении 1 семья состоит на внутреннем учёте с 13.02.2023года. Профилактическая работа с воспитанником и его семьей велась в соответствии с запланированными мероприятиями: просветительская работа с родителями, вовлечение ребенка в активную жизнь учреждения.

  2. С семьями с детьми-инвалидами (в текущем учебном году - 7) организованы мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида на основании ИПРА. В учреждении для таких детей созданы специальные педагогические условия для получения образования, организованы психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса по АООП, педагогическая коррекция выявленных нарушений и психолого-педагогическое консультирование членов семьи специалистами центра. В группах созданы условия для социализации ребёнка в детском коллективе. С педагогами группы, специалистами, работающими с детьми - инвалидами, проведены консультации об особенностях работы с детьми-инвалидами, имеющими те или иные степени ограничений основных категорий жизнедеятельности: способностей к самообслуживанию, ориентации, общению, обучению.

В МБУ продолжается работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на расширения социальных контактов:

- Организованы 6 мероприятий специалистами МБУК «ЦБС г. Йошкар-Олы» библиотеки-филиала №3 в рамках сотрудничества. Проведены Лицей для малышей «Все мыс детства знать должны, те права, что нам даны»» к Дню ребёнка, Календарная страничка «Нет дороже и родней милой мамочки моей» к Дню матери, Час весёлых затей «Пусть полюбят дети книжные страницы и улыбкой детской озарятся лица» к декаде инвалидов, Громкие чтения «Знакомьтесь-ка с лесными малышами, вам о себе они расскажут сами» в рамках Недели детской книги (Ирина Гущина «Приключения медвежонка», «Приключения лисёнка», «Приключения волчонка»), Семейная страничка «Мы семья, а это значит, справимся с любой задачей» к дню семьи, Час отдыха и развлечений «Поиграем дружно, дружно отдохнём. День защиты детства вместе проведём» к Дню защиты детей.
- Организовано участие родителей, детей и сотрудников в городской экологической акции-конкурсе по сбору вторичного сырья «День Плюшкина» в рамках сотрудничества с ООО «Поволжская экологическая компания». Участвовало 4 семьи с детьми 4-7лет (9% от общего количества семей) и 15 сотрудников учреждения. Собрано: 180,7 кг бумаги и картона. По итогам проведённой работы составлен отчёт – презентация в формате Power Point.

Социальным педагогом организованы и реализованы различные социальные акции, направленные на повышение самоутверждения и социальной адаптации детей с ОВЗ:

- Организована акция «Поздравь маму» к дню матери. С детьми организована выставка детского творчества «Подарите маме счастье», с детьми подготовительной группы проведена беседа «Самый дорогой на свете человек». В старшей группе «Рябинка» и в подготовительной группе «Малинка» организован просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Для родителей на информационных стендах всех групп были размещены красочные поздравительные листовки «С днём матери».
- Организовано участие родителей и детей в акциях для участников специальной военной операции «Рисунок солдату» (участвовало 40% семей), «Новогодняя открытка»

(участвовало 34% семей), в акции «Наряди дворовую ёлку» по изготовлению игрушек для дворовых ёлок г. Йошкар-Олы (участвовало 35 % семей), в IV Всероссийской фотоакции «Спасибо за Победу!» - 2023 с целью содействия патриотическому воспитанию детей и взрослых (участвовало 3 ребёнка из группы «Рябинка»).

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляла работу в соответствии с утвержденным планом по следующим направлениям:

- экспертно-диагностическое;
- психолого-педагогическое просвещение населения.

В рамках экспертно-диагностической деятельности проведена комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика 834 детей от 0 до18 лет, дети-инвалиды -171 человек, дети раннего возраста 21человек (2,5%), дети дошкольного возраста–509 человек (61 %), школьного возраста 304 человек (36,5%).

Для детей с ОВЗ были организованы индивидуальные коррекционно-развивающие занятий с детьми. В основном, это дети, имеющие ЗРР, ОНР II уровня, ЗПР, РДА, нарушения эмоционально-волевой сферы, дисграфию. За отчетный период индивидуальную коррекционно-развивающую помощь психологов, логопедов, дефектологов получило 14 детей дошкольного и школьного возраста. С ними проведено 209 индивидуальных и групповых занятий. На каждого ребенка разработаны коррекционно-развивающие программы, даны рекомендации родителям по закреплению полученных знаний и навыков.

Важным направлением в деятельности ПМПК является психолого-педагогическое просвещение. Оказание консультативно-методической помощи семьям и педагогам по вопросам обучения, воспитания и лечения детей осуществлялось посредством проведения индивидуальных консультаций в МДОУ и школах города, а также семинаров для педагогов города.

Так, за отчетный период специалистами ПМПК проведено 929 консультаций, из них: с педагогами – 66 консультации, с родителями детей с ОВЗ - 836 консультаций. Специалистами подготовлены серии консультаций для родителей и педагогов по вопросам развития и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста, размещенных на сайте учреждения.

Специалисты ПМПК изучают качество работы и оказание помощи консилиумам образовательных учреждений, продолжают курировать ДОУ города и оказывают помощь по заявкам и по плану.

Ежегодно педагоги учреждения реализуют свое право на аттестацию. За 2022-2023учебный год аттестовалось 3 педагога и руководитель учреждения:

<u>на высшую квалификационную категорию:</u>
по должности «учитель-дефектолог» –Чернова А.А.

<u>на I квалификационную категорию:</u>
по должности «учитель-дефектолог» –Бастракова А., С., Глебова Н.А.

<u>на соответствие занимаемой должности</u> – Иванова О.В. – директор МБУ Центр «Росток»

В 2022-2023 уч.г. прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- педагог-психолог Золина Ю.А. на базе ФГБОУ ВО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по программе «Вызов современности и психологическое консультирование» (12.11-03.12.2022г.), 24ч.
- директор Иванова О.В. на базе ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» «Цифровые технологии в работе педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» (12- 22.12.2022 г.), 72ч.

- на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» («РОПКиП») г. Абакан:
- ✓ воспитатели Максимова С.Р. (12-18.10. 2022г.) и Савельева О.Н. (19-25.11. 2022г). по теме «Обучение детей с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании», 36ч.
- ✓ воспитатели Глушкова К.Ю. и Воронцова М.А. по теме «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (19 -31.05.2023),72 ч.
- на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе:
- ✓ музыкальный руководитель Толмачева И.А. «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» (21.02.2023-13.03.2023),72ч.
- ✓ инструктор по физической культуре Васильева А.В. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» (20.03.2023-15.04.2023),72ч.
- ✓ учитель-дефектолог Котелова Ю.Н. «Арт -терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» (26.06.2023-06.07.2023),72 ч.
- ✓ заместитель директора по консультативно-диагностической работе Воронкова Т.А. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (26.06.2023-06.07.2023). 72 ч.
- ✓ учитель-дефектолог Обухова Л.Р. «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ», (29.06-04.07.2023), 24ч.
- ✓ учитель-дефектолог Глебова Н.А. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (07.-17.08.2023г.),72ч.
- ✓ учитель-дефектолог Бастракова О.П. Кутимская Е.В. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», (12-22.08.23),72ч.
- ✓ воспитатель Кабитова Н.В. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы (14-23.08.23),108ч.
- педагог-психолог Золина Ю.А. на базе «Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников, 27.02.2023), 36ч.
- на базе «Всероссийский форум педагоги России: инновации в образовании»:

✓ старший воспитатель Букатина С.Б по теме «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДОУ ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» (май 2023г.), 72ч.

✓ учитель-дефектолог Кутимская Е.В. по теме «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», (10.07-20.07.2023г.), 36ч.

- на базе ООО Кабитова Н.В., Бастракова О.П. «Ментальное здоровье»
- учитель-дефектолог Кутимская Е.В. на базе Института дополнительного профессионального образования по теме «Детская психиатрия. Подростковая психология и психиатрия. Психосоматические и невротические расстройства в детском возрасте», (01.04-29.07.02023г.), 96 ак.ч.
- На базе Образовательный портал «Единый урок»:

- ✓ директор Иванова О.В, старший воспитатель Букатина С.Б., воспитатели: Бурлакова В.В., Максимова С.Р., Кабитова Н.В., Оленёва Е.В., Глушкова К.Ю., Конакова К.М.; учителя-дефектологи: Глебова Н.А., Бастракова О.П., Кутимская Е.В., Чернова А.А., Обухова Л.Р.; социальный педагог Новикова А.С., музыкальный руководитель Толмачева И. А., инструктор по ФИЗО Васильева А.В., педагог психолог Курцева О. С., учитель-логопед Сударкина Е.С. по теме «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», август ,16 ч.
- ✓ директор Иванова О.В, старший воспитатель Букатина С.Б., воспитатель Глушкова К.Ю. по теме «Основы обеспечения цифровой безопасности детей», август, 36ч.

В рамках реализации программы «ИКТешка» в виде педагогического практикума по ИКТ педагоги продолжали знакомиться и осваивать навыки работы в программе в Power Poin по следующим темам:

- Обучающие видео занятия для педагогов «Интерактивные пазлы» (4 видео занятия)
- Обучающие видео занятия для педагогов «Интерактивный рабочий лист» (6 видео занятий)
- «Создание интерактивного квеста в программе Power Point»
- «Создание интерактивных игровых заданий «Лупа»

Таким образом, очевидно, что в 2022-2023 педагогический коллектив учреждения успешно реализовал систему работы, направленную на достижение годовых задач. Эта система способствовала объединению педагогов, родителей и детей вокруг общих интересов, что в свою очередь привело к повышению качества образовательного процесса, накоплению положительного опыта воспитательно - образовательной работы по реализации АООП ДО для детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями.

По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч. год можно сделать следующие выводы:

• Образовательная деятельность в нашем учреждении находится на достаточном уровне. Педагоги активно осваивают и применяют новые образовательные технологии, чтобы эффективно взаимодействовать с детьми. Однако, чтобы еще больше повысить качество образовательного процесса, необходимо продолжить работу над разработкой индивидуальных траекторий развития для каждого ребенка, учитывая их индивидуальные особенности.

• Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов находится на достаточном уровне. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсы ПК, методическое объединение, самообразование, участие в конкурсном движении и др. Необходимо продолжать работу по повышению ИКТ компетентности педагогов.

Перспективы работы на следующий учебный год будут направлены повышение качества образования и воспитания детей с ОВЗ, способствующих самореализации детей в разных видах деятельности. Особое внимание будет уделено задачам по формированию у детей с ОВЗ речевому и художественно-эстетическому развитию, предоставлению ребенку с ОВЗ индивидуальной траектории развития с использованием цифровых технологий.

2. **Постановка цели и задач на новый 2023 – 2024 учебный год**

Цель работы в группах компенсирующей направленности

Повысить качество образования и воспитания в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка с ОВЗ в разных видах деятельности.

Задачи образовательной работы в группах компенсирующей направленности

1. Активизировать работу по формированию у детей с ОВЗ речевой компетентности.
2. Совершенствовать работу по организации индивидуальной траектории развития ребенка с ОВЗ с использованием цифровых технологий.
3. Продолжать углубленную работу по развитию творческой активности у детей с ОВЗ.

Цель работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Организация помощи детям с ОВЗ в рамках проекта по теме «Организация обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» на основе проведения комплексного диагностического обследования, а также определение для них специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих адаптацию и интеграцию в социум, получение ими образования.

Задачи работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

1. Проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций в реализации адаптированных образовательных программ.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУ Центр «Росток» в 2023 – 2024 учебном году.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учетом следующих программ и пособий:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022).
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
3. Программно-методическое пособие под ред. Р.Н.Бунеева «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития» Детский сад 2100, М.:2004г.
4. Маркова Л. С. Методическое пособие «Организация коррекционно – развивающего обучения дошкольников с ЗПР» (практическое пособие) -М., 2002.
5. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом следующих программ и пособий:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022).
2. Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб. Издательство «СОЮЗ», 2003;
3. Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005;

Методические разработки педагогов учреждения:

- Технология «Зернышко любви» Новиковой А. С.
- Лебедева И. В. Лечебная физкультура для детей с плоскостопием у детей коррекционных групп. - Йошкар-Ола, 2005.

3.2. Педагогические советы

Название	Срок	Ответственный
3.2.1. Готовность МБУ Центр «Росток» к новому 2023-2024 уч. году.	1 сентября 2023г.	Букатина С. Б., ст. воспитатель
Итоги работы августовской педагогической конференции;		
Утверждение годового плана работы на 2023-2024 уч. год;		
Итоги смотра готовности групп к новому учебному году.		
3.2.2 «Диалогическая речь как средство речевого развития детей с ОВЗ»	39 ноября 2023г.	Букатина С. Б., ст. воспитатель
Задачи и система работы по развитию диалогической речи детей с ЗПР и с нарушением интеллекта старшего дошкольного возраста в соответствии с ФАОП ДО;		Бастракова О.П., учитель-дефектолог
Беседа как метод развития диалогической речи старших дошкольников с ЗПР;		Конакова К.М., воспитатель

Методы и приемы формирования диалогической речи старших дошкольников с использованием сказок и литературных произведений;		Максимова С.Р., воспитатель
«Сыпучие сказки» как средство общения детей		Кутимская Е.В., учитель-дефектолог
3.2.3.«Индивидуализация образовательного процесса средствами цифровых технологий в современных условиях образования»	25 января 2023г.	Букатина С. Б., ст. воспитатель
Использование цифровых сервисов и служб для обеспечения индивидуализации дошкольника с ОВЗ в ДОО;		Воронцова М.А.
Использование электронных флеш-карточек для индивидуализации дошкольника;		Букатина С.Б., ст. воспитатель
Использование электронных ресурсов как источника развивающего обучения ребенка с ОВЗ в домашних условиях		Глушкова К.Ю., воспитатель
3.2.4. «Через творчество к успеху»	29 марта 2024г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель
Задачи, формы и методы организации приобщения дошкольников к декоративно-прикладному искусству в соответствии с ФАОП ДО;		Оленёва Е.В., воспитатель
Нетрадиционные художественные техники в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ;		Бурлакова В.В., воспитатель
Оптимизация условий (приемы создание успеха), способствующих развитию творческих способностей ребенка дошкольного возраста на занятиях по декоративно-прикладному искусству;		Кабитова Н.В., воспитатель
3.2.5. Мониторинг реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год	24 мая 2024г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель
Анализ методической работы за 2023-2024 уч.год. Анализ работы по модернизации образовательного пространства учреждения.		Букатина С.Б., ст. воспитатель
Результаты диагностического обследования детей;		Педагоги выпускной группы
Итоги реализации РИП «Цифровые технологии как инструмент индивидуализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с ОВЗ»		Букатина С.Б., ст.воспитатель
Ознакомление с планом летней оздоровительной работы в 2024 году (инструктажи);		Букатина С.Б., ст.воспитатель
Ознакомление с проектом годового плана на 2024 – 2025 учебный год.		Букатина С.Б., ст. воспитатель
Малые педагогические советы		
Итоги фронтального контроля в подготовительной группе для детей с ЗПР «Вишенка»	31октября 2023г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель, педагоги гр. «Вишенка»
Сравнительный анализ диагностики школьной готовности детей 6-7 лет (подготовительные группы с ЗПР и УО «Вишенка», «Рябинка», «Брусничка», «Малинка»).	19 января 2024г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель

3.3. Консультации для педагогов

Название	Срок	Ответственный
Организация работы воспитателя в коррекционном учреждение в течение дня	Сентябрь, 2023г.	Бурлакова В.В., воспитатель
Формирование диалогической речи у старших дошкольников с ЗПР посредством сюжетно-ролевой игры «Кубик Блума» как приём педагогической инновационной технологии по развитию речи	Октябрь, 2023г.	Чернова А.А., учитель-дефектолог Бастракова О.П., учитель-дефектолог
Сетевое взаимодействие, как интерактивная форма работы с родителями в ДОУ	Декабрь, 2024г.	Глушкова К.Ю., воспитатель
Нейролепка - уникальный инструмент комплексного развития личности ребенка	Февраль, 2024г.	Кутимская Е.В., учитель-дефектолог

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-класс, творческий час для педагогов

Название мероприятия	Срок	Ответственный
Семинар-практикум по ИКТ «Создание обучающего видео для родителей «Запись с экрана» в программе PowerPoint»	20 Сентября, 2023г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель
Мастер - класс «Как создать учебное видео для родителей с помощью программы FastStone Capture»	18 Октября 2022г.	
Мастер - класс «Создание электронных флеш-карточек» Семинар-практикум по ИКТ «Использование нейросети в работе педагога»	22 Ноября 2023г.	
Семинар – практикум по ИКТ «Интерактивная раскраска в PowerPoint»	Январь-февраль, 2024г.	
Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Игрушки из полимерной глины»	Март, 2024г.	Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог
Семинар – практикум «Создание интерактивной игры «Мемори»	Апрель, 2024г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель
Дискуссионные качели «Сенсорная интеграция»		Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог
Творческий час «Стратегия Floortime (Флортайм) в работе с ребенком с РАС»	Май, 2024	Обухова Л.Р., учитель-дефектолог

3.5. Интерактивная мастерская педагогов «Цифровичок»

Группа педагогов	Срок выпуска	Ответственный
Группа №1: воспитатели. Электронный продукт (обучающие видео занятия для детей и родителей) по социально-личностному, художественно-эстетическому, познавательному развитию		Глушкова К.Ю., воспитатель

Группа №2: учителя-логопеды, учителя-дефектологи (обучающие видео занятия для детей и родителей) по речевому, познавательному развитию, развитию ВПФ.	Ноябрь, 2023г.	Чернова А.А., Глебова Н.А., учителя-дефектологи,
Группа №3: музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, социальный педагог, старший воспитатель, педагог-психолог (обучающие видео занятия для детей и родителей) по социально-личностному, художественно-эстетическому, физическому развитию.	Январь, 2024г. Март, 2024г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель Новикова А.С., социальный педагог
Группа №4: педагоги ПМПК (обучающие видео занятия для детей и родителей) по предметно-практической деятельности.	Май, 2024г.	Сударкина Е.С., учитель-логопед Котелова Ю.Н. учитель-дефектолог.

3.6. Коллективный просмотр педагогического процесса

Название мероприятия	Срок	Ответственный
«Разговорная фантазия: веселые занятия для развития диалогической речи» - организация деятельности по речевому развитию (обучение диалогу) в разных видах деятельности и режимных моментах	Ноябрь, 2023г.	Бурлакова В.В., М.А., воспитатель, Глебова Н.А., учитель-дефектолог
«Хочу все знать» - организация индивидуальной работы с длительно отсутствующими детьми по восполнению программного материала посредством цифровых технологий (видео занятие??)	Январь, 2024г.	Воронцова М.А., Оленева Е.В., воспитатель Чернова А.А., учитель-дефектолог
«Город мастеров» - организация деятельности детей с ОВЗ по декоративно – прикладному творчеству.	Март, 2024г.	Кабитова Н.В., Глушкова К.Ю., Максимова С.Р., воспитатель

3.7. Смотры, конкурсы

Тема	Срок	Ответственный
Смотр готовности групп к новому 2023-2024 уч. году	Август, 2023г.	Букатина С.Б., ст. воспитатель, педагоги групп
Конкурс «Многофункциональный «Кубик Блума»	Ноябрь, 2023г.	
«Мультимедийная мозаика»	Май, 2024г.	

3.8. Психологический всеобуч

Тема	Срок	Ответственный
«Использование инновационной технологии «Кроссенс» в работе с детьми с ОВЗ»	Декабрь, 2023г.	Курцева О.С., педагог-психолог

3.9. Организация методических выставок

Содержание выставки	Срок	Ответственный
Выставка «Новинки методической литературы»	Ежеквар-тально	Букатина С. Б., ст. воспитатель
Выставка конкурсных работ «Кубик Блума»	Ноябрь, 2024г.	
Видеообзор конкурсных работ «Мультимедийная мозаика»	Май, 2024г.	

3.10. Экспертно-диагностическая работа ПМПК.

№ п\п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Комплексное обследование специалистами ПМПК с целью определения адекватных условий обучения и воспитания.	В течение года	Специалисты ПМПК
2	Оформление коллегиальных заключений на ребенка, рекомендации по реализации образовательного маршрута и сопутствующей помощи.	В течение года	Специалисты ПМПК
3	Выработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.	В течение года	Специалисты ПМПК
4	Согласование и утверждение списков детей по зачислению на логопункты.	Сентябрь 2023г.	Заведующий ПМПК
5	Анализ работы с детьми раннего возраста «группы риска» 1 этап: анализ результатов скрининг-обследования детей раннего возраста (вновь прибывшие в 2023-2024 уч. г.) 2 этап: анализ результатов комплексного психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (по результатам работы ППк в 2023-2024 уч.г.)	Декабрь 2023г. Май-июнь 2024г.	Специалисты ПМПК Специалисты ПМПК
	Мониторинг создания необходимых условий для обучения детей с ОВЗ (анализ документации, посещение занятий, режимных моментов): - нуждающихся в логопедической помощи (МБДОУ№ 10,43); -в условиях ППк (МБДОУ№ 25,70); -в условиях групп компенсирующей направленности	Октябрь 2023г. Ноябрь 2023г. Март-апрель 2024г.	Специалисты ПМПК
6	Изучение эффективности коррекционно - развивающего обучения в условиях ОУ: • Выпускные группы для детей с ОНР • Выпускные группы для детей с ЗПР ППк МОУ города (по плану УО)	май	Специалисты ПМПК

4.Контроль и руководство

Виды контроля	Мероприятия, объекты, подлежащие контролю	Сроки	Группы	Ответственный
Тематический	Диалогическая речь старших дошкольников	Ноябрь, 2023г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	Использование медиатехнологий в работе с родителями и детьми дошкольного возраста	Январь, 2024г.	Все группы	
	Создание условий в учреждении для ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством России и малой Родины – Республики Марий Эл	Март, 2024г.	Все группы	
Фронтальный	Организация образовательной работы в группе	Октябрь, 2023г.	Группа «Вишенка»	Букатина С.Б., ст. воспитатель
Оперативный	охрана жизни и здоровья детей;	Сентябрь, 2023г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	проведение диагностического обследования;			
	выполнение режима дня;			
	организация прогулок;			
	уровень подготовки и проведение собраний с родителями;	Октябрь, 2023г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников;			
	состояние документации;			
	наличие и содержание планов воспитательно-образовательной работы;			
	взаимосвязь работы воспитателей и специалистов;	Ноябрь, 2023г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	создание и использование маркеров в игровой среде групп;			
	создание условий для информирования родителей об образовательном процессе в учреждение, актуальность и периодичность сменяемости стендовых консультаций;			
	сформированность культурно-гигиенических навыков у детей;			
	деятельность детей во второй половине дня;	Декабрь 2023г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	планирование и проведение подвижных спортивных игр на прогулке;			
	проведение индивидуальной работы педагога с детьми;			
	использование з/сберегающих			

	технологий использование з/ сберегающих технологий в течение дня.;			
	организация наблюдений в природе;	Январь, 2024г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	состояние документации педагогов (протоколы род собраний, планирование);			
	охрана жизни и здоровья детей;			
	организация питания;			
	соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников;	Февраль, 2024г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	подготовка педагогов к непосредственной образовательной деятельности;			
	организация труда в природе (уголок, на участке);			
	речевое общение в педагогическом процессе;			
	формирование у детей навыков самообслуживания;	Март, 2024г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	организация и проведение закаливающих процедур;			
	создание условий для свободной деятельности детей;			
	выполнение режима дня;			
	организация утреннего приема детей;	Апрель, 2024г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	организация работы по формированию у дошкольников знаний о безопасном поведении;			
	организация условий для театрализованной деятельности			
	планирование и проведение развлечений воспитателей с детьми;			
	организация экскурсий и целевых прогулок при ознакомлении с окружающим	Май, 2024г.	Все группы	Букатина С.Б., ст. воспитатель
	охрана жизни и здоровья детей;			
	деятельность детей во второй половине дня;			
	организация подвижных и спортивных игр;			
Срезовый	Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог, Толмачева И.А., музыкальный руководитель, Новикова А.С., социальный педагог	В течение года		Букатина С.Б., ст. воспитатель
Самоконтроль	Обухова Л.Р., учитель-дефектолог, Бурлакова В.В., воспитатель, Чернова А.А., учитель-дефектолог	В течение года		Букатина С.Б., ст. воспитатель

5. Организационно – управленческая работа

5.1. Расстановка педагогических кадров

Группа	Воспитатели	Категория	Специалисты	Категория
«Малинка» для детей 5-7 лет с УО	Кунилова К.Ю.	Не имеет		
«Земляничка» для детей 5-6 лет с ЗПР	Воронцова М.А.	Не имеет	Кутимская Е.В.	Не имеет
«Брусничка» для детей 6-7 лет с ЗПР	Бурлакова В.В. Максимова С.Р.	Высшая Высшая	Чернова А.А.	Высшая
«Вишенка» для детей 6-7 лет с ЗПР	Скулкина К.М. Кабитова Н.В.	Не имеет Первая	Глебова Н.А.	Первая
«Рябинка» для детей 6-7 лет с ЗПР	Оленёва Е.В.	Не имеет	Бастракова О.П.	Не имеет

5.2. Инструктивно - методические совещания по ознакомлению с нормативно – правовыми документами

Тема	Сроки	Ответственные
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	по мере необходимости	Иванова О.В., директор
Ознакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребенка, условий содержания детей в учреждении, безопасности жизнедеятельности.	по мере необходимости	

5.3. Производственные совещания

Тема	Сроки	Ответственные
Организация безопасности детей и сотрудников.	Сентябрь	Иванова О.В., директор
Анализ исполнения бюджета учреждения за 2023 год. Утверждение графика отпусков на 2024 год.	Декабрь	
Организация летней оздоровительной работы с детьми.	Май	

6. Взаимодействие с семьей

6.1. Семейный клуб «Любава»

Направления, виды и формы работы	Группы	Сроки каждый вторник месяца	Ответственный
Создание эмоционально благополучной обстановки для ребенка	«Земляничка»	октябрь	Новикова А.С., социальный педагог.
Составляющие готовности к школьному обучению	«Малинка» Брусничка» «Рябинка»	ноябрь	

	«Вишенка»		
Воспитание добром	«Земляничка»	декабрь	
Факторы, влияющие на успешное обучение в школе	«Малинка» Брусничка» «Рябинка» «Вишенка»	январь	
Воспитание самостоятельности у детей	«Земляничка»	февраль	
Формируем ответственность у будущих школьников	«Малинка» Брусничка» «Рябинка» «Вишенка»	март	
Воспитание трудолюбия в семье трудолюбия	«Земляничка»	апрель	
Как поддерживать интерес к учебе	«Малинка» Брусничка» «Рябинка» «Вишенка»	май	

6.2. Встречи с родителями

Тема	Срок	Ответственный
Основные направления деятельности учреждения образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2022-2023 уч. год	Сентябрь, 2023г.	Директор, специалисты групп
«Разговорный калейдоскоп»	Ноябрь, 2023г.	Педагоги групп
«Дошкольник в мире цифровых технологий»	Январь, 2024г.	Педагоги групп
«Развитие детей в творчестве»	Март, 2024г.	Педагоги групп
Итоги образовательной работы в 2023-2024 уч. году. Организация летнего отдыха детей.	Май, 2024г.	Директор, специалисты групп

6.3. Конкурсы, смотры, выставки

Тема	Срок	Ответственный
Выставка поделок из природного материала «Овощные модники, фруктовые стиляги»	Сентябрь, 2023г.	Педагоги гр. «Вишенка»
Конкурс детского творчества – «Озорная сказка Осени»	Октябрь, 2023г.	Педагоги гр. Земляничка
Выставка детского творчества ко Дню Матери «О чем мечтает моя мама»	Ноябрь, 2023г.	Новикова А.С., социальный педагог
Конкурс рисунков «Морозная сказка»	Январь, 2024г.	Педагоги гр. «Малинка»
Конкурс листовок «Вместе против туберкулеза»	Март, 2024г.	Новикова А.С., социальный педагог
Конкурс детского творчества по декоративно-прикладному искусству «Перезвон талантов»	Март, 2024г.	Педагоги гр. «Брусничка»

Конкурс чтецов	Апрель, 2024г.	Глебова Н.А., учитель-логопед
Конкурс детского творчества – «Веселые Эколята заботятся о природе»	Апрель, 2024г.	Педагоги гр. «Рябинка»

6.4. Консультации для родителей с размещением на официальном сайте учреждения в сети Интернет

Тема	Срок	Ответственный
Интерактивная газета «Новости Безопасной дороги»	Сентябрь, 2023г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Театр- наш друг и помощник	Сентябрь, 2023г.	Толмачева И.А., музыкальный руководитель
О чём может рассказать нейродиагностика?	Сентябрь, 2023г.	Кутимская Е.В., учитель-дефектолог
Сформированность фонематического слуха, главное условие успешного обучения грамоте	Октябрь, 2023г.	Бастракова О.П., учитель-дефектолог
Трудовое воспитание ребёнка в семье	Октябрь, 2023г.	Конакова К.М., воспитатель
Научите ребенка плавать – это необходимо в жизни	Октябрь, 2023г.	Воронцова М.А., воспитатель
«Ступеньки грамоты». Как помочь ребенку с ОВЗ освоить звуковой анализ слова.	Ноябрь, 2023г.	Глебова Н.А., учитель-дефектолог
Как ребенку с ОВЗ справиться с негативными ситуациями	Ноябрь, 2023г.	Курцева О.С., педагог-психолог
Бассейн- акватория здоровья дошкольников	Ноябрь, 2023г.	Васильева А.В., инструктор по ФИЗО
Проектная деятельность, как важная составляющая познавательной деятельности детей.	Декабрь, 2023г.	Бастракова О.П., учитель-дефектолог
Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика по методу М.И. Лынской	Декабрь, 2023г.	Сударкина Е.С., учитель-логопед
Способы снятия нервно-психологического напряжения детей с ОВЗ	Январь, 2024г.	Курцева О.С., педагог-психолог
Детские квест-игры. Что это такое?	Январь, 2024г.	Оленёва Е.В., воспитатель
Эмоциональный интеллект	Февраль, 2024г.	Чернова А.А., учитель-дефектолог
Как сделать зимнюю прогулку для детей дошкольного возраста приятной и полезной	Февраль, 2024г.	Бурлакова В.В., воспитатель
Игры и упражнения направленные на развитие математических представлений в подготовительной группе ЗПР.	Март, 2024г.	Бастракова О.П., учитель-дефектолог
Тревожность детей. К чему она может привести	Март, 2024г.	Курцева О.С., педагог-психолог
Сенсорная диета	Апрель, 2024г.	Котелова Ю.Н., учитель-дефектолог

Безопасные игры на воде с дошкольниками	Май, 2024г.	Максимова С.Р., воспитатель
Будущим первоклассникам: профилактика дисграфии	Май, 2024г.	Обухова Л.Р., учитель-дефектолог
Школьные трудности у детей с ОВЗ	Май, 2024г.	Курцева О.С., педагог-психолог

6.5. Информационный блок

Тема	Срок	Ответственный
Папка-передвижка «Безопасность на детской площадке»	Сентябрь, 2023г.	Букатина С.Б., ст.воспитатель
Папка-передвижка «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»	Октябрь, 2023г.	
Папка-передвижка «На кухне с мамой мы играем – речь и пальцы развиваем»	Ноябрь, 2023г.	
Интерактивная газета «Елочная безопасность»	Декабрь, 2023г.	
Памятка «Безопасный интернет»	Январь, 2024г.	
Папка-передвижка «Электробезопасность детей»	Февраль, 2024г.	
Папка-передвижка «Профилактика детского травматизма»	Март, 2024г.	
Папка-передвижка «Ребенок и вредные привычки родителей»	Апрель, 2024	
Интерактивный плакат «Скоро в школу!»	Май, 2024г.	
Папка-передвижка «Как провести лето с ребенком»	Июнь, 2024г.	

6.6. Акции, тематические дни и недели

Тема	Срок	Ответственный
Месячник безопасности детей	Сентябрь, 2023г.	Новикова А.С., соц. Педагог
Акция «Улыбка мамы – счастья добрый вестник»	Ноябрь, 2023г.	Толмачева И.А., музыкальный руководитель Новикова А.С., социальный педагог
Творческий марафон «Заводим театральные часы»	23-27 января 2023г.	Толмачева И.А., музыкальный руководитель,
Тематический день цветных карандашей	15 марта 2023г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Акция «Неделя детской книги»	20-24 марта - 2023г.	Глебова Н. А., учитель-логопед
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Март, 2023г.	Новикова А.С., соц. педагог
Неделя Здоровья	3-7 апреля, 2023г.	Васильева А.В., инструктор по ФИЗО

Тематический день пожарной охраны «Юные пожарные»	30 апреля, 2024г.	Васильева А.В., инструктор по ФИЗО
Мероприятия, посвященные Дням защиты от экологической опасности	Апрель-май, 2023г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Экологическая акция «Эколята-Дошколята»	Апрель, 2023г.	Новикова А.С., соц. педагог, педагоги группы
Акция «Бумажный Бум» сдача макулатуры	Апрель-май, 2023г.	Новикова А.С., соц. педагог, педагоги группы
Тематический день «Одуванчик — кусочек майского солнышка»	13 мая, 2024г.	Букатина С.Б., старший воспитатель
Акция «Защитим детство»	Май-июнь, 2023г.	Новикова А.С., соц. педагог

6.7. День открытых дверей

Добро пожаловать в «Росток»! (для родителей вновь принятых детей). Встреча с администрацией и специалистами учреждения.	Сентябрь, 2023г.	Иванова О.В., директор

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно-развивающей среды		
Оформление холлов и лестничного марша в МБУ Центр «Росток»	В течение года	
7.2. Приобретение мебели, инвентаря, пособий, оргтехники		
• канцтовары; • игрушки в группы; • методическая литература; • картинный материал; • хозяйственный инвентарь и посуда на пищеблок;	В течение года	Иванова О.В., директор, заведующий хозяйством
7.3. Проведение хозяйственных работ		
Озеленение территории и прогулочных участков	Август 2023г. Май, 2024г.	Иванова О.В., директор, заведующий хозяйством
Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду	Май-июнь, 2024г.	
Оборудование цветников, клумб	Май, 2023г.	
Приобретение и замена песка	Август 2023г. Май, 2024г.	

7.4.График административно-хозяйственного контроля

	Вопросы/ месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Медицинское обеспечение в/о процесса.										
Медсестра	Мед. и профилактический осмотр детей Антропометрия			+							
	Контроль за проведением оздоров. меропр. в режиме дня	+									+

	Организация питания				+					+	+
	Выполнение санэпидрежима		+			+					+
	Анализ посещаемости, заболеваемости Диспансерный учет					+					
	Выполнение натуральных норм питания(накопит)			+			+				
	Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства							+			
	Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами								+		
	Санитарно-гигиеническое содержание помещений	+			+					+	+
	Сан-просвет. работа с родителями, сотрудниками							+			
2	Техническое состояние здания, подсобных помещений.										
Заведующий хозяйством	Санитарное состояние помещений, территории МБУ	+			+					+	+
	Состояние мебели		+						+		
	Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами			+						+	
	Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	+					+				
	Контроль за работой обслуживающего персонала					+					
	Сохранность имущества							+			
	Ведение документации			+							
	Состояние технического оборудования								+		
3	Методическое обеспечение в/о процесса. ПРС.										
Старший воспитатель	Состояние в/о работы по возрастам			+							
	Выполнение образовательных программ								+		
	Календарное планирование, документация педагогов		+				+				+
	Наличие, использование и хранение детских работ							+			
	Педагогическое просвещение родителей				+					+	
	Работа педагогов, повышение педагогического мастерства. Аттестация. Обобщение опыта									+	
	Наглядно-дидактические пособия, их состояние	+				+					
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		+								+
	Состояние предметной среды в группах и МБУ.			+			+				