

Список используемой литературы педагога-психолога

1. Система сопровождения родителей: модель организации клуба «Молодая семья», план-программа, занятия / авт.-сост. М.В. Тимофеева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 103 с.
2. Зажигина М.А. чего не надо делать родителям, но что они все равно делают. – М.: Генезис, 2006. – 240 с. – (Родительская библиотека).
3. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия / сост. Н.И. Крылова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с.: ил.
4. Психологическая компетентность педагога: тренинговые занятия для повышения успешности педагогического общения: Учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.С. Арон. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2012. – 132 с.
5. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И.В. Лапина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 127 с.
6. Занимаемся, празднуем, играем: сценарии совместных мероприятий с родителями / авт.-сост. Т.И. Кандава, О.А. Семкова, О.В. Уварова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 143 с.
7. Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко. – Волгоград: Учитель, 2011. – 164 с.
8. Диагностика Эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет / сост. Н.Д. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 202 с.
9. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы / сост. Ю.Е. Веприцкая. – Волгоград: Учитель, 2011. – 123 с.
10. Лютова Е.К., Моница Г.Б. тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: ООО Издательство «Речь», 2001. – 190 с., ил.
11. Захаров А.И. как предупредить отклонения в поведении ребенка: Кн. Для воспитателей дет. Сада. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
12. Программа «Комплексная диагностика уровня развития детей раннего возраста». – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2005. – 60 с.
13. Как подготовить ребенка к детскому саду? 49 простых правил. – М.: Эксмо, 2007. – 128 с.
14. Роль педагога-психолога в организации воспитательного пространства современной школы: Сборник методических материалов / сост. Е.В. Кодочигова / под ред. М.Я. Никитенко. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2013. – 80 с.
15. Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с.

16. Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад: Пособие для воспитателей дет. сада / под ред. Л.И. Каплан. – М.: Просвещение, 1983. – 80 с., ил.

17. Диагностический комплекс психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста / под научн. Ред. Н.А. Толстовой. Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2006. – 108 с.

18. Островская Л.Ф. Почему ребенок не слушается: Пособие для воспитателей дет. Сада. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1982. – 112 с., ил.

19. Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей у детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с.

20. Психологическое сопровождение образования: теория и практика: сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции 25-27 декабря 2013 года: в 2 ч. / под общ. ред. проф. Л.М. Попова, проф. Н.М Швецова. – Йошкар-Ола: МОСИ – ООО «СТРИНГ», 2014. – Ч. 1. – 448 с.

21. Ильина С.К. Педагогические чтения: Методическая работа в ДОУ. – М.: ТЦ СФЕРА, 2006. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

22. Игры, праздники и забавы в дошкольном образовательном учреждении для детей 4-6 лет: занятия, мероприятия, творческая деятельность / авт.-сост. Ю.А. Вакуленко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 215 с.

23. Тихомирова Л.Ф. Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов./ Художники В.Х. Янаев, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия, К^о: Академия Холдинг, 2000. – 256 с., ил – (Серия: «Развивающее обучение. Практическое приложение»).

24. Черемошкина Л.В. Развитие внимания детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 224 с.

25. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003. – 240 с. (Серия «Психология детства: Практикум»).

26. Чистякова М.И. Психогимнастика / под ред. М.И. Буянова. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 160 с., ил.

27. Захарова Ю.А. Тетрадь для штриховки (5-6 лет). – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 24 с.

28. Шишова Т.Л. Как преодолеть детскую застенчивость. Застенчивый невидимка. – СПб.: Речь, 2007. – 120 с., ил.

Тетради с заданиями (ИП Бурдина С.В.)

1. Тетрадь с заданиями для развития детей. Развиваем графические навыки малыша. Часть 1.

2. Тетрадь с заданиями для развития детей. Развиваем графические навыки малыша. Часть 2.

3. Рабочая тетрадь дошкольника. Серия «Мои первые тетрадки». 30 занятий для успешного развития ребенка. 5 лет. Часть 2 / сост. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Т. Топоркова, С.В. Щербинина.
4. Рабочая тетрадь дошкольника. 30 занятий для успешной подготовки к школе. 6 лет. Часть 2. Серия «Мои первые тетрадки» / сост. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Т. Топоркова, С.В. Щербинина.
5. Рабочая тетрадь дошкольника. Серия «Мои первые тетрадки». 30 занятий для успешного развития ребенка. 4 года. Часть 1 / сост. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Т. Топоркова, С.В. Щербинина.
6. Рабочая тетрадь дошкольника. Серия «Мои первые тетрадки». 30 занятий для успешного развития ребенка. 4 года. Часть 2 / сост. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Т. Топоркова, С.В. Щербинина.
7. Серия «Умный малыш». Последовательность событий.
8. Серия «Умный малыш». Классификация.
9. Серия книг «ПРОПИСИ». «Первые прописи по клеточкам». – М.: Издательство «Адонис», 2012.
10. Серия книг «ПРОПИСИ». «Начинаем рисовать по клеточкам» / сост. М.А. Гавриленко. – М.: Издательство «Адонис», 2012.
11. Серия «Папка дошкольника». Найди по схеме. Игра «Забавы в картинках». 2013.
12. Серия «Папка дошкольника». Ориентация в пространстве. Игра «Забавы в картинках». 2013.
13. Серия «Папка дошкольника». Логика. Игра «Забавы в картинках». 2014.
14. Серия «Папка дошкольника». Лабиринты. Игра «Забавы в картинках». 2014.

Программы

1. Коррекционно-развивающая программа «Мы победим страх» / сост. М.В. Россанова. – Йошкар-Ола, 2008.
2. Диагностика психологической готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе / сост. И.Е. Дремина.
3. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению / сост. А.С. Ронжина.
4. Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДОО / Ю.А. Афонькина. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2014. – 170 с.

Игры

1. Веселые клеточки. Игра «Забавы в картинках».
2. Истории в картинках. Часть 2. Игра «Забавы в картинках».
3. Зоопарк настроений. Игра «Забавы в картинках».
4. Игры-приветствия для хорошего настроения / сост. Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. – СПб.: ООО Издательство «Речь», 2011.
5. Игры для гиперактивных детей / сост. Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. – СПб.: ООО Издательство «Речь», 2011.

6. Игры на развитие уверенности в себе / сост. Н.В. Плотникова. – СПб.: ООО Издательство «Речь», 2012.
7. Игры на сплочение детского коллектива. – СПб.: ООО Издательство «Речь», 2012.
8. Блок Дьенеша для самых маленьких (2-3 года). Корвет.
9. Цвет, форма, размер. Игра «Забавы в картинках». 2014.
10. Что перепутал художник? Игра «Забавы в картинках». 2014.
11. Расскажи про детский сад. Игра «Забавы в картинках». 2014.
12. Хорошо или плохо. Игра «Забавы в картинках». 2014.
13. Противоположности. Игра «Забавы в картинках». 2014.
14. Танграм. Умный чемоданчик. 2014