

*Программно-методический комплекс ОО «Физическая культура»*

<b>Перечень программ</b>	<b>комплексных</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Программа воспитания и обучения в детском саду /</b> Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 208 с.</li> <li><b>2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /</b> Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</li> </ol>
<b>Перечень программ и технологий</b>	<b>парциальных</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Маханева, М.Д Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений /</b> М.Д. Маханева. – М.: АРКТИ. – 1997. – 88 с.</li> <li><b>2. Гаревских, Е.Н. Система комплексно-тематической работы по физической культуре для детей 3-4 лет /</b> Е.Н. Гаревских // Здоровый ребёнок – в здоровом социуме: Научно-практический сборник инновационного опыта. – М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола. – 1999. – 320 с.</li> </ol>
<b>Перечень пособий</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Аксёнова, З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений</b> З.Ф. Аксенова. – М.: ТЦ Сфера. – 2003. – 64 с.</li> <li><b>2. Бочарова, Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста: Пособие для родителей и воспитателей /</b> Н.И. Бочарова. – М.: АРКТИ. – 2002. – 96 с.</li> <li><b>3. Буцинская, П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду /</b> П.П. Буцинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лескова. – М.: Просвещение. – 1990. – 175 с.</li> <li><b>4. Волошина, Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников /</b> Л.Н. Волошина. – М.: Аркти. – 2005. – 108 с.</li> <li><b>5. Волошина, Л.Н., Курилова, Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет. Программа «Играйте на здоровье» и технология её применения в ДОУ /</b> Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. – М.: Издательство «Гном и Д». – 2001. – 112 с.</li> <li><b>6. Воронова, Е.К. Игры-эстафеты для детей 5-7 лет: Практическое пособие /</b> Е.К. Воронова Е.К.. – М.: АРКТИ. – 2009. – 88 с.</li> <li><b>7. Глазырина, Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Младший возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений /</b> Л.Д. Глазырина. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. – 2001. – 272 с.</li> <li><b>8. Глазырина, Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования /</b> Л.Д. Глазырина. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. – 2001. – 144 с.</li> <li><b>9. Глазырина, Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Средний возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений /</b> Л.Д. Глазырина. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. – 2001. – 304 с.</li> <li><b>10. Глазырина, Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Старший возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений /</b> Л.Д. Глазырина. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. – 2001. – 264 с.</li> <li><b>11. Глазырина, Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений /</b> Л.Д. Глазырина. – М.: Гуминит. изд. центр ВЛАДОС. – 2001 . – 176 с.</li> <li><b>12. Голомидова С.Е. Физкультура. Нестандартные занятия. Старшая группа /</b> С.Е. Голомидова. – Волгоград: ИТД «Корифей» . – 2010. – 96 с.</li> </ol>

13. Голомидова, С.Е. Физкультура. Нестандартные занятия. Подготовительная группа С.Е. Голомидова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2010. – 96 с.
14. Детские подвижные игры народов СССР: пособие для воспитателей детского сада / Сост. А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение. – 1988. – 239 с.
15. Ермакова, З.И. На зарядку, малыши! / З.И. Ермакова. - Минск. – 1981. – 79 с.
16. Забалуев, А.А. Физкультминутки на каждый день / А.А. Забалуев. – Казань. – 2001. – 40 с.
17. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО. – 2005. – 176 с.
18. Лайзана, С.Л. Физическая культура для малышей: Книга для воспитателя детского сада / С.Л. Лайзана. – М.: Просвещение. – 1978. – 160 с.
19. Лебедева, И.В. Лечебная физкультура для коррекции плоскостопия у детей коррекционных групп дошкольных учреждений И.В. Лебедева. – Методическое пособие. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования». – 2005. – 72 с.
20. Литвинова, М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни: Методическое руководство для работников дошкольных учреждений М.Ф. Литвинова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. – 2005. – 92 с.
21. Литвинова, М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателей детского сада / Под ред. Л.В. Руссаковой. – М.: Просвещение. – 1986. – 79 с.
22. Луконина, Н.Н., Чадова, Л.Е. Физкультурные праздники в детском саду / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. – М.: Айрис-пресс. – 2005. – 128 с.
23. Любимые детские игры (для занятий с детьми старшего и младшего школьного возраста) / Сост. Г.Н.Гришина. – М.: ТЦ «Сфера». – 1999. – 96 с.
24. Осокина, Т.И.. Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – М.: Просвещение. – 1983. – 224 с.
25. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез. – 2010. – 128 с.
26. Пензулаева, Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. – 2001. – 112 с.
27. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез. – 2009. – 112 с.
28. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез. – 2009. – 128 с.
29. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез. – 2009. – 80 с.
30. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет / Н.В. Полтавцева. – М.: Просвещение. – 2005. – 256 с.
31. Степаненкова, Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2009. – 64 с.

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>32. Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с.</p> <p>33. Физическая культура в семье, ДОУ и начальной школе: Программа и методические рекомендации. – М.: Школьная пресса. – 2005. – 64 с.</p> <p>34. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы / Авт-сост. О.Н.Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель». – 2005. – 127 с.</p> <p>35. Щербак, А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении: Влияние физического воспитания на саморегуляцию поведения дошкольника: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / А.П. Щербак. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. – 2001. – 72 с.</p> <p>36. Янклевич, Е.И. От трёх до семи / Е.И. Янклевич. – М.: «Физкультура и спорт». – 1977. – 120 с.</p> |
|--|--|

### *Программно-методический комплекс ОО «Здоровье»*

<b>Перечень программ</b>	<b>комплексных</b>	<p>1. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 208 с.</p> <p>2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</p>
--------------------------	--------------------	---

<b>Перечень программ и технологий</b>	<b>парциальных</b>	<p>1. Маханева, М.Д. Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений / М.Д. Маханева. – М.: АРКТИ. – 1997. – 88 с.</p>
<b>Перечень пособий</b>		<p>1. Галанов, А.С. Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет) / А.С. Галанов. – М.: ТЦ «Сфера». – 2001. – 96 с.</p> <p>2. Наука о здоровье: Учебно-методическое пособие по курсу «Валеология» для средних и высших учебных заведений. – Томск: Знамя Мира. – 1997. – 110 с.</p> <p>3. Никишина, И.В. мастер-класс для руководителей и педагогов ДОУ. Здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии: методическое пособие с электронным приложением / И.В. Никишина. – М.: Планета. – 2012. – 408 с.</p> <p>4. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / И.М. Новикова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2009. – 96 с.</p> <p>5. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез. – 2010. – 128 с.</p> <p>6. Спирина, В.П. Закаливание детей. Пособие для воспитателя детского сада В.П. Спирина. – М.: Просвещение. – 1978. – 136 с.</p> <p>7. Янклевич, Е.И. От трёх до семи / Е.И. Янклевич. – М.: «Физкультура и спорт». – 1977. – 120 с.</p>

*Программно-методический комплекс ОО «Безопасность»*

<b>Перечень программ</b>	<b>комплексных</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Программа воспитания и обучения в детском саду</b> / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 208 с.</li> <li>2. <b>От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b> / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</li> </ol>
<b>Перечень программ и технологий</b>	<b>парциальных</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Авдеева, Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста</b> / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение. – 2007.</li> <li>2. <b>Авдеева, Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста</b> / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД» . – 1998. – 160 с.</li> </ol>
<b>Перечень пособий</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беляя, К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада / К.Ю. Беляя, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондринская и др. – М.: Просвещение. – 2000. – 94 с.</li> <li>2. Дорога – наш друг. Игровая программа по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста / Авторы проекта В. Абдулова и другие. – Йошкар-Ола: ГОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат» . – 2007. – 40 с.</li> <li>3. Козлова, С.А. Я – человек. Программа социального развития ребёнка / С.А. Козлова. – М.: Школьная Пресса. – 2003. – 48 с.</li> <li>4. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими дошкольниками М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера. – 2003. – 128 с.</li> <li>5. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / И.М. Новикова. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 96 с.</li> <li>6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности / Под ред. С.С.Халетовой. – Йошкар-Ола. – 1996. – 232 с.</li> <li>7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. – 2007. – 64 с.</li> <li>8. Саулина, Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. – 2008. – 112 с.</li> <li>9. Степаненкова, Э.Я., Филенко, М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада / Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко. – М.: Просвещение, 1978. – 63 с.</li> <li>10. Титов, С.В., Шабаев, Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя / С.В. Титов, Г.И. Шабаев. – М.: ТЦ Сфера. – 2005. – 176 с.</li> <li>11. Учебное пособие для педагогов дошкольных учреждений по предупреждению дорожного травматизма у детей. Часть II. / Сост. Г.Ф. Ларина, Л.И. Уланова. – Йошкар-Ола. – 1993. – 160 с.</li> <li>12. Шалаева, Г.П. Мои друзья – дорожные знаки. Развиваем интеллект. – М: СЛОВО. – 2004. – 79 с.</li> <li>13. Шорыгина, Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера. – 2007. – 64 с.</li> </ol>

*Программно-методический комплекс ОО «Социализация»*

<p><b>Перечень комплексных программ</b></p>	<p><b>1. Программа воспитания и обучения в детском саду /</b> Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 208 с.</p> <p><b>2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /</b> Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</p>
---	--

<p><b>Перечень парциальных программ и технологий</b></p>	<p><b>1. Козлова, С.А. Я – человек /</b> Козлова С.А. – М.: Школьная Пресса. – 2003. – 48 с.</p>
--	--

<p><b>Перечень пособий</b></p>	<p>1. Бондаренко, А.К. Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя детского сада / А.К. Бондаренко. – М.: Просвещение. – 1991. – 160 с.</p> <p>2. Виноградова, Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие / Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова. – М.: Айрис-пресс. – 2009. – 128 с.</p> <p>3. Галанов, А.С. Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет) / А.С Галанов. – М.: ТЦ «Сфера» . – 2001. – 96 с.</p> <p>4. Гринченко, И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебно-методическое пособие / И.С. Гринченко. – М.: «ЦГЛ» . – 2002. – 80 с.</p> <p>5. Губанова, Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н.Ф. Губанова. – М.: Мозаика – Синтез. – 2006. – 128 с.</p> <p>6. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада / Н.Ф. Губанова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2009. – 164 с.</p> <p>7. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада / Н.Ф. Губанова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2008. – 128 с.</p> <p>8. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада / Н.Ф. Губанова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2008. – 144 с.</p> <p>9. Дидактические игры-занятия в ДОУ (старший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Авт.-сост. Е.Н.Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель» . – 2006. – 79 с.</p> <p>10. Зворыгина, Е.В. Первые сюжетные игры для малышей: Пособие для воспитателей детского сада / Е.В Зворыгина. – М.: Просвещение. – 1988. – 96 с.</p> <p>11. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: Сборник / Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2004. – 192 с.</p> <p>12. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России / Сост. Т.Н. Доронова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. – 2006. – 208 с.</p> <p>13. Инсценировки и игровые программы для детей 5-7 лет / авт.-сост. Е.А. Гальцова. – Волгоград: Учитель. – 2009. – 143 с.</p> <p>14. Карпова, Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. Популярное пособие для родителей и педагогов / Е.В. Карпова. – Ярославль: «Академия развития». – 1997. – 240 с.</p> <p>15. Комарова, Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду / Н.Ф. Комарова. – М.:</p>
--------------------------------	---

	<p>Издательство «Скрипторий 2003» . – 2010. – 160 с.</p> <p>16. Любимые детские игры (для занятий с детьми старшего и младшего школьного возраста) / Сост. Г.Н.Гришина. – М.: ТЦ «Сфера» . – 1999. – 96 с.</p> <p>17. Маханева, М.Д., Рещикова, С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей / М.Д. Маханева, С.В. Рещикова. – М.: ТЦ Сфера. – 2005. – 96 с.</p> <p>18. Михайленко, Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. – 2009. – 96 с.</p> <p>19. Павлова, Л.Н. развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет. Пособие для воспитателей и родителей / Л.Н. Павлова. – М.: «Мозаика-Синтез», М.: ТЦ Сфера. – 2003. – 224 с.</p> <p>20. Петрова, В.И., Стульник, Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез. – 2006. – 72 с.</p> <p>21. Скоролупова, О.А., Логинова, Л.В. Играем? ... Играем!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. – М.: «Издательство Скрипторий 2003». – 2006. – 111 с.</p> <p>22. Юзбекова, Е.А. Ступеньки творчества (место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). Методические рекомендации для воспитателей ДООУ и родителей. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. – 2006. – 128 с.</p>
--	---

### *Программно-методический комплекс ОО «Труд»*

<b>Перечень программ</b>	<b>комплексных</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Программа воспитания и обучения в детском саду</b> / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 208 с.</li> <li><b>2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b> / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</li> </ol>
--------------------------	--------------------	--

<b>Перечень программ и технологий</b>	<b>парциальных</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Трудовое воспитание в детском саду.</b> Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005.</li> <li><b>2. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду.</b> Авторская программа / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство. – 1999.</li> </ol>
---------------------------------------	--------------------	---

<b>Перечень пособий</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Буре, Р.С., Година, Г.Н. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя детского сада / Р. С. Буре, Г.Н. Година. – М.: Просвещение. – 1983. – 144 с.</li> <li><b>2.</b> Воспитание дошкольника в труде / В.Г. Нечаева, Р.С. Буре, Л.В. Загик и др.; Сост. Р.С. Буре; Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение. – 1980. – 208 с.</li> <li><b>3.</b> Кокорева, Н.Н., Бондаренко, А.К. Любить труд на родной земле: Из опыта работы воспитателя сельского детского сада / Н.Н. Кокорева, А.К. Бондаренко. – М.: Просвещение. – 1987. – 160 с.</li> <li><b>4.</b> Комарова, Т.С., Куцакова, Л.В., Павлова, Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 48 с.</li> <li><b>5.</b> Марковская, М.М. Уголок природы в детском саду: Книга для воспитателя детского сада / М.М.</li> </ol>
-------------------------	--	--

Марковская. – М.: Просвещение. – 1989. – 144 с.  
 6. Наблюдения и труд детей в природе. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение. – 1976. – 206 с.

*Программно-методический комплекс ОО «Познание»*

<p><b>Перечень комплексных программ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Программа воспитания и обучения в детском саду /</b> Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 208 с.</li> <li><b>2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /</b> Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</li> </ol>
---	---

<p><b>Перечень парциальных программ и технологий</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. «Школа 2100» /</b> Под ред. А.А. Леонтьева. – М.: Баласс, 2000. – 208 с.</li> <li><b>2. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий /</b> Л.В. Куцакова. – М.: ТЦ Сфера. – 2005. – 240 с.</li> </ol>
--	--

<p><b>Перечень пособий</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа /</b> Н. В. Алешина. – М.: ООО «Элизе Трэйдинг» . – 2002. – 128 с.</li> <li><b>2. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа /</b> Н.В. Алешина. – М.: ООО «Элизе Трэйдинг» . – 2002. – 246 с.</li> <li><b>3. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа /</b> Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ. – 2003. – 112 с.</li> <li><b>4. Алябьева, Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты /</b> Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера. – 2006. – 160 с.</li> <li><b>5. Арапова-Пискарева, Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду /</b> Н.А. Арапова-Пискарева. – М.: Мозаика – Синтез. – 2006. – 112 с.</li> <li><b>6. Блинова, Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие /</b> Г.М. Блинова. – М.: ТЦ Сфера. – 2006. – 128 с.</li> <li><b>7. Бондаренко, Т.М. Экологические занятия с детьми 5-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ /</b> Т.М. Бондаренко. – Воронеж: ТЦ Учитель. – 2002. – 159 с.</li> <li><b>8. Бондаренко, Т.М. Экологические занятия с детьми 5-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ /</b> Т.М. Бондаренко. – Воронеж: ТЦ Учитель. – 2002. – 184 с.</li> <li><b>9. Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ /</b> В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: ТЦ Учитель. – 2004. – 131 с.</li> <li><b>10. Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада .Познавательное развитие. Практическое пособие /</b> В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: ТЦ Учитель. – 2005.</li> <li><b>11. Дыбина, О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней младшей группе детского сада. Конспекты занятий /</b> О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-синтез. – 2010. – 80 с.</li> <li><b>12. Дыбина, О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.</b></li> </ol>
--------------------------------	---

Конспекты занятий / О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-синтез. – 2008. – 64 с.

13. Дыбина, О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации / О.В. Дыбина. – М.: Мозаика – Синтез. – 2005. – 88 с.
14. Дыбина, О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников / О.В. Дыбина. – М.: ТЦ Сфера. – 2002. – 96 с.
15. Дыбина, О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками / О.В. Дыбина. – М.: ТЦ Сфера. – 2002. – 128 с.
16. Дыбина, О.В. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов / О.В. Дыбина. – М.: ТЦ Сфера. – 2002. – 160 с.
17. Дыбина, О.В., Поддьяков, Н.Н., Рахманова, Н.П., Щетинина, В.В. Ребёнок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста / Под ред. Дыбиной О.В.. – М.: ТЦ Сфера. – 2007. – 64 с.
18. Дыбина, О.В., Рахманова, Н.П., Щетинина, В.В. Незведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина. – М.: ТЦ Сфера. – 2002. – 192 с.
19. Иванова, А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: Мир растений / А.И. Иванова. – М.: ТЦ Сфера. – 2005. – 240 с.
20. Как знакомить дошкольников с природой: Пособие для воспитателей детского сада / Л.А. Каменева, А.К. Матвеева, Л.М. Маневцова и другие; Сост. Л.А.Каменева; Под ред. П.Г. Саморуковой. – М.: Просвещение. – 1983. – 207 с.
21. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ / Авт.-сост. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель». – 2005. – 333 с.
22. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ / Авт.-сост. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель». – 2005. – 143 с.
23. Коробова, М.В. Малыш в мире природы: методическое пособие для воспитателей и родителей / М.В.Коробова, Р.Ю. Посылкина. – М.: Просвещение. – 2005 – 94 с.
24. Коротеев, И.А. Оригами для малышей: Книга для воспитателей детского сада и родителей / И.А. Коротеев. – М.: Просвещение, 1996. – 95 с.
25. Кравченко, И.В., Долгова, Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М.Киселёвой, Л.И.Пономарёвой. – М.: ТЦ Сфера. – 2011. – 176 с.
26. Кравченко, И.В., Долгова, Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М.Киселёвой, Л.И.Пономарёвой. – М.: ТЦ Сфера. – 2011. – 208 с.
27. Куликовская, И.Э., Совгир, Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст: Учебное пособие / И.Э Куликовская, Н.Н. Совгир. – М.: Педагогическое сообщество России. – 2005. – 80 с.
28. Куцакова, Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий / Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2006. – 48 с.



29. Куцакова, Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий / Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2006. – 64 с.
30. Куцакова, Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий / Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2006. – 48 с.
31. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада: Из опыта работы / Л.В. Куцакова. – М.: Просвещение. – 1990. – 158 с.
32. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет / Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2010. – 112 с.
33. Лиштван, З.В. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду / З.В. Лиштван. – М.: Просвещение. – 1967. – 151 с.
34. Лиштван, З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя детского сада / З.В. Лиштван. – М.: Просвещение. – 1981. – 159 с.
35. Марковская, М.М. Уголок природы в детском саду: Книга для воспитателя детского сада / М.М. Марковская. – М.: Просвещение. – 1989. – 144 с.
36. Мулько, И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ / И.Ф. мулько. – М.: ТЦ Сфера. – 2005. – 112 с.
37. Наблюдения и труд детей в природе. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение. – 1976. – 206 с.
38. Петерсон, Л.Г., Кочемасова, Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: ЮВЕНТА. – 2010. – 224 с.
39. Петерсон, Л.Г., Холина, Н.П. Раз-ступенька, два-ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации / Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. – М.: ЮВЕНТА. – 2009. – 256 с.
40. Познаём, общаемся. Играем: Методическое пособие / Сост. Н.А.Олюнина / Под науч. Ред. Т.И.Софроновой. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». – 2007. – 192 с.
41. Помораева, И.А., Позина, В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада / И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: Мозаика-Синтез. – 2006. – 48 с.
42. Помораева, И.А., Позина, В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада / И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: Мозаика-Синтез. – 2009. – 64 с.
43. Сержантова, Т.Б. Оригами. Базовые формы / Т.Б.Сержантова. – М.: Айрис-пресс. – 2008. – 160 с.
44. Соколова, Л.А. Играем на прогулке. Наблюдаем, познаём, учимся / Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во. – 2008. – 255 с.
45. Соломенникова, О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий / О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2007. – 48 с.
46. Соломенникова, О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий / О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2007. – 48 с.
47. Соломенникова, О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней

	<p>группе детского сада. Конспекты занятий / О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2009. – 80 с.</p> <p>48. Соломенникова, О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 104 с.</p> <p>49. Теплюк, С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / С.Н. Теплюк. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. – 2002. – 160 с.</p> <p>50. Шорыгина, Т.А. О космосе / Т.А. Шорыгина – М.: Книголюб. – 2005. – 80 с.</p> <p>51. Экологическое воспитание дошкольников: Практическое пособие / Под ред. Л.Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ. – 2004. – 72 с.</p>
--	--

*Программно-методический комплекс ОО «Коммуникация»*

<b>Перечень программ</b>	<b>комплексных</b>	<p>1. <b>Программа воспитания и обучения в детском саду</b> / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 208 с.</p> <p>2. <b>От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b> / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</p>
--------------------------	--------------------	---

<b>Перечень программ и технологий</b>	<b>парциальных</b>	<p>1. <b>Развитие речи детей 3-4 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения</b>/ авторы-составители О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф. – 2007. – 224 с.</p>
<b>Перечень пособий</b>		<p>1. Варенцова, Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет / Н.С. Варенцова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2009. – 112 с.</p> <p>2. Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В.Н. Волчкова. – Воронеж: ТЦ «Учитель». – 2004. – 112 с.</p> <p>3. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2008. – 112 с.</p> <p>4. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2009. – 80 с.</p> <p>5. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2010. – 144 с</p> <p>6. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2007. – 96 с.</p> <p>7. Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>8. Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 2-4 лет / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2010.</p> <p>9. Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-6 лет / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2009.</p> <p>10. <b>Занимательное азбуковедение: Книга для родителей, учителей и милых детей</b> / Авт.-сост. В.В. Волина. – М.: Просвещение. – 1994. – 400 с.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Занятия по развитию речи в детском саду: Книга для воспитателя детского сада / Ф.А.Сохин, О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова и другие; Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: Просвещение. – 1993. – 271 с.</li> <li>12. Затулина, Г.Я. Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие / Г.Я. Затулина. – М.: Центр педагогического образования. – 2008. – 64 с.</li> <li>13. Затулина, Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая группа). Учебное пособие / Г.Я. Затулина. – М.: Педагогическое общество России. – 2007. – 144 с.</li> <li>14. Затулина, Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подготовительная группа). Учебное пособие / Г.Я. Затулина. – М.: Педагогическое общество России. – 2007. – 176 с.</li> <li>15. Затулина, Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа). Учебное пособие / Г.Я. Затулина. – М.: Педагогическое общество России. – 2008. – 144 с.</li> <li>16. Затулина, Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (старшая группа). Учебное пособие / Г.Я. Затулина. – М.: Педагогическое общество России. – 2007. – 176 с.</li> <li>17. Лямина, Г.М. Развитие речи ребёнка раннего возраста: методическое пособие / Г.М. Лямина. – М.: Айрис-пресс. – 2005. – 96 с.</li> <li>18. Максаков, А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников / А.И. Максаков. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005.</li> <li>19. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера. – 2003. – 144 с.</li> <li>20. Разыгрываем диалоги: Методическое пособие / Сост. Н.Г. Шарафутдинова. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». – 2007. – 44 с.</li> </ol>
--	--

*Программно-методический комплекс ОО «Чтение художественной литературы»*

<b>Перечень программ</b>	<b>комплексных программ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Программа воспитания и обучения в детском саду</b> / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 208 с.</li> <li>2. <b>От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b> / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</li> </ol>
--------------------------	-----------------------------	--

<b>Перечень программ и технологий</b>	<b>парциальных программ</b>	
<b>Перечень пособий</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гербова, В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 72 с.</li> <li>2. <b>Читаем детям. Книга для чтения в национальных детских садах РСФСР: Пособие для воспитателя</b> / Авт.-сост. З.Г. Сахипова, А.Ш. Асадуллин, С.Г. Сулейманова; Под ред. З.Г. Сахиповой. – Л.: Просвещение. – 1987. – 239 с.</li> <li>3. <b>Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей</b> / Сост. В.В.Гербова и другие. – М.: Издательство Оникс. – 2008. – 272 с.</li> <li>4. Ушакова, О.С., Гавриш, Н.В. Знакомим с литературой 3-5 лет. Конспекты занятий / О.С. Ушакова, Н.В.</li> </ol>

	<p>Гавриш. – М.: ТЦ Сфера. – 2010. – 144 с.</p> <p>5. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В.Гербова и другие. – М.: Издательство Оникс. – 2008. – 336 с.</p> <p>6. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. / Сост. Н.П.Ильчук и другие. – М.: АСТ. – 1998. – 608 с.</p> <p>7. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В.Гербова и другие. – М.: Издательство Оникс. – 2009. – 352 с.</p> <p>8. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. / Сост. Н.П.Ильчук и другие. – М.: АСТ. – 1998. – 656 с</p>
--	--

### *Программно-методический комплекс ОО «Художественное творчество»*

<b>Перечень программ</b>	<b>комплексных</b>	<p>1. <b>Программа воспитания и обучения в детском саду.</b> / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с.</p> <p>2. <b>От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b> / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</p>
--------------------------	--------------------	---

<b>Перечень программ и технологий</b>	<b>парциальных</b>	<p>1. <b>Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду:</b> Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Г.С. Швайко. – М.: ВЛАДОС. – 2002. – 176 с.</p> <p>2. <b>Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду:</b> Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Г.С. Швайко. – М.: ВЛАДОС. – 2002. – 176 с</p> <p>3. <b>Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду:</b> Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Г.С. Швайко. – М.: ВЛАДОС. – 2002. – 144 с</p> <p>4. <b>«Красота. Радость. Творчество».</b> Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б. – М., 2002.</p>
---------------------------------------	--------------------	---

<b>Перечень пособий</b>		<p>1. Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изо. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: ТЦ Учитель. – 2004. – 95 с.</p> <p>2. Ганошенко, Н.И., Мещерякова, С.Ю. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности: игры и занятия с детьми 1-3 лет / Н.И. Ганошенко, С.Ю. Мещерякова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2008. – 63 с.</p> <p>3. Григорьева, Г.Г. Малыш в стране Акварели: методическое пособие для воспитателей и родителей / Г.Г. Григорьева. – М.: Просвещение. – 2006. – 111 с.</p> <p>4. Гусакова, М.А. Аппликация: Учебное пособие для учащихся / М.А. Гусакова. – М.: Просвещение. – 1982. – 191 с.</p> <p>5. Давыдова, Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть I / Г.Н. Давыдова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003». – 2008. – 80 с.</p> <p>6. Давыдова, Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть II / Г.Н. Давыдова. – М.:</p>
-------------------------	--	---

«Издательство Скрипторий 2003». – 2008. – 72 с.

7. Дизайн и дети: Методические рекомендации / Авт.-сост. Л.А.Лямина. – М.: ТЦ Сфера. – 2006. – 96 с.
8. Доронова, Т.Н., Якобсон, С.Г. Обучение детей 2 -4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Младшая разновозрастная группа: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон. – М.: Владос. – 2004. – 152 с.
9. Казакова, Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество: Конспекты занятий / Т.Г. Казакова. – М.: Просвещение. – 1985. – 192 с.
10. Колдина, Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий / Д.Н. Колдина. – М.: Мозаика-Синтез. – 2010. – 56 с.
11. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий /Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2007. – 96 с.
12. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2008. – 128 с.
13. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2007. – 96 с.
14. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации / Т.С. Комарова. – М.: Мозаика – Синтез. – 2006. – 192 с.
15. Косминская, В.Б., Халезова, Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей: Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов / В.Б. Косминская, Н.Б. Халезова. – М.: Просвещение. – 1987. – 128 с.
16. Мир в цветах радуги: Конспекты интегрированных занятий / Сост. Т.И. Софронова, М.Г. Шакирова. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». – 2008. – 60 с.
17. Новикова, И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. Средняя, старшая, подготовительная группы / И.В.Новикова. – Ярославль: Академия развития. – 2007. – 80 с.
18. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М.: ТЦ Сфера. – 2005. – 128 с.
19. Сакулина, Н.П., Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Пособие для воспитателей / Н.П. Сакулина, Т.С. Комарова. – М.: Просвещение. – 1982. – 208 с.
20. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС. – 2001. – 224 с.
21. Скоролупова, О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста / О.А. Скорлупова. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003» . – 2005. – 128 с.
22. Соломенникова, О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. Программа дополнительного образования / О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез. – 2006. – 168 с.
23. Янушко, Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей / Е.А. Янушко. – М.: Мозаика – Синтез. – 2007. – 64 с.

## *Программно-методический комплекс ОО «Музыка»*

<b>Перечень программ</b>	<b>комплексных</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Программа воспитания и обучения в детском саду</b> / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с.</li> <li>2. <b>От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b> / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</li> </ol>
<b>Перечень программ и технологий</b>	<b>парциальных</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста</b> / Э. П. Костина. – М.: Просвещение. – 2006.</li> <li>2. <b>«Красота. Радость. Творчество».</b> Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б. – М., 2002</li> <li>3. <b>Кукольный театр: программа, рекомендации, мини-спектакли, пьесы. 1-9 классы</b> / Авт.-сост. А.Д.Крутенкова. – Волгоград: Учитель. – 2009. – 200 с.</li> <li>4. <b>Мерзлякова, С.И. «Волшебный мир театра».</b> Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений / С.И. Мерзлякова. – М.: «Владос» . – 1999.</li> <li>5. <b>Радынова, О.П. «Музыкальные шедевры».</b> Авторская программа и методические рекомендации / О. П. Радынова. – М.: «Издательство ГНОМ и Д». – 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников)</li> <li>6. <b>Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа «Театр - творчество - дети»:</b> Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов / Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович. – М.: АРКТИ. – 2002. – 208 с.</li> <li>7. <b>Шорохова, О.А. «Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников»</b> / О.А. Шорохова. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 2008 с. (Программа развития)</li> </ol>
<b>Перечень пособий</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зацепина, М.Б. <b>Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.</b> – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 64 с.</li> <li>2. Караманенко, Т.Н., Караманенко, Ю.Г. <b>Кукольный театр – дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек.</b> Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов. – М.: Просвещение. – 1982. – 191 с.</li> <li>3. <b>Кукольный театр в школе</b> / авт.-сост. Л.А.Никонова. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». – 2007. – 100 с.</li> <li>4. Сорокина, Н.Ф. <b>Кукольный театр для самых маленьких: (театральные занятия с детьми от 1 года до 3 лет)</b> / Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович. – М.: Линка-Пресс. – 2009. – 224 с.</li> </ol>

## *Программно-методический комплекс по национально-региональному компоненту*

<b>Перечень комплексных программ</b>	<b>1 Иванова, З.К. «Йочасадынште кугыжаныш марий йылмым туныктым программ» / З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев, Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт. – 2000 г. – 104 с.</b>
--------------------------------------	--

<b>Перечень парциальных программ и технологий</b>	<b>1. Программа «Изи памаш» («Родничок») / Сост. Н.В. Казакова, Т.Н.Кудрявцева. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования. – 2000 г. – 56 с.</b>
---	---

<b>Перечень пособий</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Айплатов, Г.Н. История Марийской АССР с древнейших времён до конца XIX века: Учебное пособие / Г.Н. Айплатов. – Йошкар-Ола: марийское книжное издательство. – 1972. – 87 с.</li><li>2. Большов С.В., Юзыкайн А.М. В гостях у наших предков: Учебное пособие / С.В. Большов, А.М. Юзыкайн. – Йошкар-Ола. – 2001. – 31 с.</li><li>3. Детям о заповеднике. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений / Сост. Попова С.Э., Яшина Т.И. – Йошкар-Ола. – 2000. – 34 с.</li><li>4. Иван Ямбердов / Сост. Ямбердов И. – Йошкар-Ола: Издательство «Сельские вести» . – 2002. – 27 с.</li><li>5. Игры нового века: Сборник информационно-методических и сценарных материалов по итогам республиканского конкурса развлекательно-игровых программ «Игры нового века» / Сост. Фомина А.В. – Йошкар-Ола. – 2007. – 47 с.</li><li>6. Искусство марийской росписи: методическое пособие. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»: Марийский государственный технический университет. – 2009. – 60 с.</li><li>7. Использование традиций марийского народа в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников: Методические рекомендации / Г.А.Канашина, О.Ю. Долгушева; Под ред. Л.А.Никитиной. – Йошкар-Ола: МарГТУ. – 2006. – 36 с.</li><li>8. Истоки русской народной культуры в детском саду / Авт.-сост. И.Г.Гаврилова. – СПб: ДЕТСВО-ПРЕСС. – 2008. – 160 с.</li><li>9. Йочасадыште: Воспитатель-влаклан пособий / Сапаев В.Ф., Исенеков В.Б., Захарова В.С. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. – 1993. – 160 с.</li><li>10. Кочергина, Э.М. Технология обучения: творческое погружение в народную культуру / Э.М. Кочергина. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» . – 2008. – 184 с.</li><li>11. Кудряшов, М.И. Знаешь ли ты родной край? (биология РМЭ) / М.И. Кудряшов. – Йошкар-Ола: Редакция газеты «Марий Эл». – 2003. – 44 с.</li><li>12. Кудряшов, М.И. Знаешь ли ты родной край? (литература, искусство РМЭ) / М.И. Кудряшов. – Йошкар-Ола: Редакция газеты «Марий Эл». – 2003. – 42 с.</li><li>13. Москвина, Л.П. Зарождение и становление марийской интеллигенции: В помощь студентам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации / Л.П. Москвина. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования. – 2001. – 28 с.</li><li>14. Национальные традиции в воспитании детей дошкольного возраста. – Йошкар-Ола. – 1994. – 55 с.</li><li>15. Петухова, А.Н. Детский фольклор народа мари: Монография / А.Н. Петухова. – Йошкар-Ола. – 2006. – 160 с.</li></ol>
-------------------------	--

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>16. Поликультурная социализация детей: сотрудничество ДОУ с семьёй / Сост. Фёдорова С.Н., Грачёва С.В., Петрова И.Ю. и другие. – Йошкар-Ола. – 2001. – 92 с.</p> <p>17. Соловьёва, Г.И. Орнамент марийской вышивки / Г.И. Соловьёва. – Йошкар-Олаб Марийское книжное издательство. – 1982. – 85 с.</p> <p>18. Софронова, Т.И. Изодейтельность как социально-педагогический фактор приобщения дошкольников к национальной культуре / Т.И. Софронова. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования. – 1997. – 25 с.</p> <p>19. Софронова, Т.И., Шабалкина, В.А. В мир национального искусства: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Софронова, В.А. Шабалкина. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. – 2007. – 112 с.</p> <p>20. Толстова, В.А., Шалаева, С.Л. Ознакомление дошкольников с окружающим / В.А. Толстова, С.Л. Шалаева. – Козьмодемьянск. – 2002. – 52 с.</p> <p>21. Традиционная народная культура Республики Марий Эл: вчера, сегодня, завтра. Сборник материалов научно-практической конференции. – Йошкар-Ола. – 2007. – 55 с.</p> <p>22. Фёдорова, С.Н. Этнокультурная компетентность педагога / С.Н. Федорова. МГПИ им. Н.К.Крупской. – Йошкар-Ола. – 2002. – 108 с.</p> <p>23. Этнография марийского народа: Учебное пособие для старших классов / Сост. Г.А. Сепеев. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. – 2001. – 184 с.</p> |
|--|--|

### *Программно-методический комплекс педагога-психолога*

<p><b>Перечень комплексных программ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Программа воспитания и обучения в детском саду.</b> / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 208 с.</li> <li><b>2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b> / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</li> </ol>
<p><b>Перечень парциальных программ и технологий</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.</b> Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Генезис. – 1999.</li> <li><b>2. Ярушина И. Программа социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста.</b></li> </ol>
<p><b>Перечень пособий</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Вархотова, Е.К., Дятко, Н.В., Сазонова, Е.В. Экспресс- диагностика готовности к школе.</b> Практическое руководство для педагогов и школьных психологов.</li> <li><b>2. Минаева, Н. Дидактические игры по эмоциональному развитию детей.</b></li> <li><b>3. Хухлаева, О.В., Хухлаев О.Е., Первушина,И.М. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника.</b> – М, 2001.</li> <li><b>4. Шипицына Л.М. и др. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет).</b> – «Детство-Пресс», 2001.</li> </ol>



## Программно-методический комплекс учителя-логопеда

<b>Перечень комплексных программ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Программа воспитания и обучения в детском саду.</b> / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 208 с.</li><li>2. <b>От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b> / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</li></ol>
<b>Перечень парциальных программ и технологий</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. и др. <b>Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ</b> М.: «Просвещение». – 2008.</li><li>2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. <b>Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа).</b> — М.: Школьная Пресса. – 2002</li></ol>
<b>Перечень пособий</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидиктическое пособие «Скоро в школу» из серии «Готовимся к школе». ОАО «Радуга»</li><li>2. Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Тетрадь 1. Тетрадь 2. Тетрадь 3.. Алтухова Т. А., Егорова Н. А., Москва, АРКТИ, 2005 год</li><li>3. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у детей дошкольников Выпуск №1, №2. Ткаченко Т. А., Москва, ГНОМ и Д, 2003</li><li>4. Киселенко Т. Е. Сам себе логопед. Уроки домашней логопедии.- Ростов - на - Дону: «Феникс», 2006</li><li>5. Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Ювента, Москва, 2009</li><li>6. Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 4-5 лет. Ювента, Москва, 2009</li><li>7. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Ювента, Москва, 2009</li><li>8. Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет. Ювента, Москва, 2009</li><li>9. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. О. Б. Иншакова, Москва, ВЛАДОС, 2000</li><li>10. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005</li><li>11. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие речевого восприятия. Москва: Москва-Синтез, 2006</li><li>12. Морозова И. А., Пушкарева, М. А. Подготовка к обучению грамоте</li><li>13. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника. Приложение к сборнику упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. Т. А. Ткаченко, Москва, Гном и Д., 2001</li><li>14. Речевая карта и методические рекомендации к диагностике психического и речевого развития детей 4-8 лет, под ред. Винничук М. Ю., Мосуновой Е. С., Вершининой Е. А., Йошкар-Ола, 1999</li><li>15. Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Москва: Мозаика-Синтез, 2007</li><li>16. Тесты для подготовки к школе: Словарный запас, грамотная речь, память, Москва, Айрис-пресс, 2004</li><li>17. Учимся, говорим, играем. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ. Составитель Сергиенко Г. Н. –</li></ol>

Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2006

18. Формирование и развитие связной речи. Альбом дошкольника. Приложение к сборнику упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. Т. А. Ткаченко, Москва, Гном и Д., 2001
19. Формирование лексико-грамматических представлений. Альбом дошкольника. Приложение к сборнику упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. Т. А. Ткаченко, Москва, Гном и Д., 2001

### *Программно-методический комплекс по оздоровительной работе инструктора по ФМЗО*

<b>Перечень программ</b>	<b>комплексных</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Программа воспитания и обучения в детском саду.</b> / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 208 с.</li><li>2. <b>От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b> / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</li></ol>
--------------------------	--------------------	--

<b>Перечень программ и технологий</b>	<b>парциальных</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений.</b> – М.: АРКТИ, 1997. – 88</li></ol>
<b>Перечень пособий</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бущинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. <b>Общеразвивающие упражнения в детском саду.</b> – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.</li><li>2. Голомидова С.Е. <b>Физкультура. Нестандартные занятия. Подготовительная группа.</b> – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010. – 96 с.</li><li>3. Голомидова С.Е. <b>Физкультура. Нестандартные занятия. Старшая группа.</b> – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010. – 96 с.</li><li>4. Лебедева И.В. <b>Лечебная физкультура для коррекции плоскостопия у детей коррекционных групп дошкольных учреждений.</b> – Методическое пособие. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования», 2005. – 72 с.</li><li>5. Пензулаева Л.И. <b>Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики.</b> –</li><li>6. Полтавцева Н.В. <b>Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет.</b> – М.: Просвещение, 2005. – 256 с.</li><li>7. <b>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы/ Авт-сост. О.Н.Моргунова.</b> – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 127 с.</li></ol>

## *Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста*

<b>Перечень программ и технологий</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Программа воспитания и обучения в детском саду</b> / Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез. – 2005. – 208 с.</li><li>2. Григорьева Г.Г. <b>Кроха</b>. М.: Просвещение. – 2004. – 253 с.</li><li>3. <b>Первые шаги</b>. Модель воспитания детей раннего возраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. – 2002. – 392 с.</li><li>4. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.</li></ol>
<b>Перечень пособий</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ермакова З.И. На зарядку, малыши! - Минск, 1981</li><li>2. Казакова Т.Г. Рисуют младшие дошкольники. - М.: Просвещение, 1990</li><li>3. Лайзане С.Л. Физическая культура для малышей. - М.: Просвещение, 1978</li><li>4. Лыкова И.А. Рисование для самых маленьких. - М.: Просвещение, 2005</li><li>5. Лямина Г.М. Развитие детей раннего возраста. – М.: Айрис-Дидактика, 2005</li><li>6. Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. - М.: Просвещение, 1985</li><li>7. Ребёнок от рождения до года. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. Теплюк С.Н. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 232 с.</li><li>8. Теплюк С.И. Организация прогулок с детьми. М., 2005</li><li>9. Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трёх лет. – Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 144 с.</li></ol>