

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №21 «РЯБИНУШКА»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21  
«Рябинушка»  
\_\_\_\_\_  
Никитина Л.А.  
«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»  
(кружковая деятельность)

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы: базовый  
Категория и возраст обучающихся: 4-5 лет  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем часов: 36 часов  
Фамилия И.О., должность разработчика (ов) программы: Иванова Надежда Геннадьевна,  
воспитатель

Йошкар-Ола  
2024

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Пояснительная записка**

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают основ Правил дорожного движения или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Поэтому необходимо не только в семье, но и в рамках дополнительного образования знакомить детей, начиная с дошкольного возраста, с правилами безопасного участия в дорожном движении.

***Направленность программы*** – социально-гуманитарная.

***Актуальность программы*** определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы, направленные на подготовку детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении с начала посещения доу. Изюминкой программы является связь тематических недель по ФГОС ДО с материалами по правилам дорожного движения.

***Отличительные особенности программы:*** программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на формирование у детей нравственно-нормативного поведения, воспитание ответственного отношения к своей безопасности, развитие психических процессов и способностей при освоении предметного содержания.

***Адресат программы:*** воспитанники группы «Ромашка» 4-5 лет. Программа составлена с учетом возрастных особенностей поведения детей дошкольного возраста в условиях дорожного движения.

***Срок освоения программы:*** программа «Дорожная азбука» рассчитана на 1 год обучения 2024-2025 гг. Работа кружка охватывает период с сентября по май в течение года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия для детей 4-5 лет – 20 минут.

***Формы обучения:*** программа предполагает очное обучение с использованием различных форм образовательного процесса.

Образовательный процесс сочетает в себе те виды деятельности, которые свойственны детям и получают развитие в дошкольном возрасте:

- игры дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-драматизации;
- чтение и обсуждение произведений;
- создание педагогических ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдение за поведением взрослых на дорогах;
- изготовление игр и предметов для игр, создание коллекций и их оформление, украшение группового помещения к празднику по ПДД;
- проектная деятельность;
- целевые прогулки или экскурсии выходного дня;
- оформление выставок поделок, рисунков;
- разучивание стихотворений по ПДД;
- сочинение загадок по ПДД;
- рассмотрение и обсуждение предметных картинок;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка аппликация, художественный труд);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей.

Ведущей формой обучения во всех разделах учебно-познавательной деятельности дошкольников являются игровые технологии. Именно поэтому познавательный материал представлен в виде игровых заданий, содержит потешки, стихи. Вся образовательная среда работает на то, чтобы дети усвоили данный им материал.

**Уровень программы:** программа относится к базовой.

**Особенности организации образовательного процесса:** структура занятия состоит из трёх частей: вводной, основной и заключительной.

Основной принцип в работе с детьми – индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

Продолжительность одного занятия – 20 минут.

Группа – одновозрастная.

Количество детей в подгруппе – 10-12 человек.

Количество детей в обучающейся группе может меняться в зависимости от количества пришедших воспитанников в данный день.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – формирование целостной системы знаний дошкольников о безопасном участии в дорожном движении через создание необходимых условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### ***Задачи программы:***

#### ***Образовательные задачи:***

1. Формировать у детей нравственно-нормативное поведение;
2. Приобщать к безопасному образу жизни;
3. Систематизировать и расширить информационное поле детей по безопасности дорожного движения;
4. Формировать представления об опасных ситуациях на дорогах и способах поведения в них;
5. Продолжать знакомить с различными видами транспорта;
6. Научить различать дорожные знаки, которые обеспечивают безопасное движение пешеходов;
7. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «проезжая часть», «тротуар», «перекресток», «остановка общественного транспорта».

#### ***Развивающие задачи:***

1. Развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
2. Развивать потребность в соблюдении норм поведения на дороге, в транспорте, в общественных местах;

3. Развивать мотивацию к ответственному поведению в дорожном движении.

***Воспитательные задачи:***

1. Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.
2. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**1.3. Объем программы.** Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Дорожная азбука», составляет 36 часов.

***Содержание программы.*** Реализация образовательной программы дополнительного образования «Дорожная Азбука» осуществляется через групповую работу с детьми в течение одного учебного года.

При реализации программы особое значение имеют:

- ✓ решения поставленных целей и задач программы, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с помощью принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- ✓ акцент установления на формирование общей культуры поведения ребенка на дорогах, общественных местах; развитие личностных качеств дошкольника, обеспечивающих нормативное социально-нравственное поведение;
- ✓ сохранение здоровья ребенка через грамотное использование знаний правил дорожного движения и применения правил для пешеходов и пассажиров общественного транспорта.

## 1.4. Планируемые результаты

### Личностные результаты:

1. Умение свободно ориентироваться вокруг детского сада.
2. Умение называть все сигналы светофора и рассказывать об их значении: красный, желтый – «стой», зеленый – «убедись в безопасности и иди».
3. Умение узнавать разные виды транспорта и классифицировать их: водный, воздушный, наземный.

### Предметные результаты:

1. Умение называть правила поведения в транспорте, на улице.
2. Знание о том, где можно переходить проезжую часть.
3. Умение применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

### Метапредметные результаты:

1. Повышение наблюдательности и внимательности у детей.
2. Повышение у детей любознательности к профессии инспектора по ГИБДД.
3. Проявление интереса к играм по ПДД.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожная азбука»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации// текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Диагностика	1	1	-	Наблюдение / рефлексия
2	Диагностика	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
3	«Правила дорожного движения – правила нашей жизни»	1	1	-	Наблюдение / рефлексия
4	«Играем, правила дорожного движения изучаем»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия

5	«Улица города»	1	1	-	Наблюдение / рефлексия
6	«Мы по улице идем, маму за руку берем»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
7	«Путешествие по городу на транспорте»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
8	«Городской транспорт»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
9	«Машины», «Гаражи для машин»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
10	«Собери светофор»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
11	«Светофор»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
12	«Светофор-постовой»	1	1	-	Наблюдение / рефлексия
13	«Наш друг светофор»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
14	«Пешеход. Пешеходный переход»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
15	«Зебра на дороге»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
16	«Правила движения»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
17	«Дорожное лото»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
18	«Знаешь ли ты дорожные знаки?»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
19	«Помощники на дороге»	1	1	1	Наблюдение / рефлексия
20	«Незнайка у нас в гостях»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
21	«Милиционер- регулирующий»	1	-	-	Наблюдение / рефлексия
22	«Дядя Степа – милиционер»	1	1	-	Наблюдение / рефлексия
23	«Переходим улицу»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
24	«Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
25	«Зелёный огонёк»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
26	«Про умных зверюшек»	1	1	-	Наблюдение / рефлексия
27	«Ближайший перекресток»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
28	«Берегись автомобиля»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия

29	«Безопасная дорога до детского сада»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
30	«Что такое ГИБДД и что такое ДПС»	1	1	-	Наблюдение / рефлексия
31	«Профессии обслуживающий транспорт»	1	1	-	Наблюдение / рефлексия
32	«Путешествие инспектора ГАИ-шонка»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
33	«Грамотный пешеход»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
34	«ПДД для детей»	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
35	Диагностика	1	1		Наблюдение / рефлексия
36	Диагностика	1	-	1	Наблюдение / рефлексия
Итого объем программы		36	10	26	

## 2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожная азбука»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	5	15.40-16.00	Теоретическое занятие	1	Диагностика	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
2	Сентябрь	12	15.40-16.00	Практическое занятие	1	Диагностика	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
3	Сентябрь	19	15.40-16.00	Теоретическое занятие	1	«Правила дорожного движения – правила нашей жизни»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
4	Сентябрь	26	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Играем правила дорожного движения изучаем»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
5	Октябрь	3	15.40-16.00	Теоретическое занятие	1	«Улица города»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
6	Октябрь	10	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Мы по улице идем, маму за руку берем»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
7	Октябрь	17	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Путешествие по городу на транспорте»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия

8	Октябрь	24	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Городской транспорт». «Машины»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
9	Октябрь	31	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Гаражи для машин»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
10	Ноябрь	7	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Собери светофор»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
11	Ноябрь	14	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Светофор»	Улица	Наблюдение / рефлексия
12	Ноябрь	21	15.40-16.00	Теория	1	«Светофор-постовой»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
13	Ноябрь	28	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Наш друг светофор»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
14	Декабрь	5	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Пешеход. Пешеходный переход»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
15	Декабрь	12	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Зебра на дороге»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
16	Декабрь	19	15.40-16.00	Теоретическое занятие	1	«Правила движения»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
17	Декабрь	26	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Дорожное лото»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
18	Январь	16	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Знаешь ли ты дорожные знаки?»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
19	Январь	23	15.40-16.00	Теоретическое занятие	1	«Помощники на дороге»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
20	Январь	30	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Незнайка у нас в гостях»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
21	Февраль	6	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Милиционер-регулирующий»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
22	Февраль	13	15.40-16.00	Теоретическое занятие	1	«Дядя Степа – милиционер»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
23	Февраль	20	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Переходим улицу»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
24	Февраль	27	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
25	Март	6	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Зелёный огонёк»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
26	Март	13	15.40-16.00	Теоретическое занятие	1	«Про умных зверюшек»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
27	Март	20	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Ближайший перекресток»	Улица	Наблюдение / рефлексия
28	Март	27	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Берегись автомобиля»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
29	Апрель	3	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Безопасная дорога до детского сада»	Улица	Наблюдение / рефлексия
30	Апрель	10	15.40-16.00	Теоретическое занятие	1	«Что такое ГИБДД и что такое ДПС»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",**  
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

02.10.24 13:14 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

31	Апрель	17	15.40-16.00	Теоретическое занятие	1	«Профессии обслуживающий транспорт»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
32	Апрель	24	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Путешествие инспектора ГАИ-шонка»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
33	Май	8	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«Грамотный пешеход»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
34	Май	15	15.40-16.00	Практическое занятие	1	«ПДД для детей»	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
35	Май	22	15.40-16.00	Практическое занятие	1	Диагностика	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия
36	Май	29	15.40-16.00	Практическое занятие	1	Диагностика	Группа «Ромашка»	Наблюдение / рефлексия

### 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

*Календарно-тематическое планирование с указанием часов на каждую тему и календарных дат*

№ п/п	Тема занятия	Количество занятий	Дата
1	Диагностика	1	5.09.2024
2	Диагностика	1	12.09.2024
3	«Правила дорожного движения – правила нашей жизни»	1	19.09.2024
4	«Играем, правила дорожного движения изучаем»	1	26.09.2024
5	«Улица города»	1	3.10.2024
6	«Мы по улице идем, маму за руку берем»	1	10.10.2024
7	«Путешествие по городу на транспорте»	1	17.10.2024
8	«Городской транспорт»	1	24.10.2024
9	«Машины», «Гаражи для машин»	1	31.10.2024
10	«Собери светофор»	1	7.11.2024
11	«Светофор»	1	14.11.2024
12	«Светофор-постовой»	1	21.11.2024
13	«Наш друг светофор»	1	28.11.2024
14	«Пешеход. Пешеходный переход»	1	5.12.2024
15	«Зебра на дороге»	1	12.12.2024
16	«Правила движения»	1	19.12.2024
17	«Дорожное лото»	1	26.11.2024
18	«Знаешь ли ты дорожные знаки?»	1	16.01.2025
19	«Помощники на дороге»	1	23.01.2025
20	«Незнайка у нас в гостях»	1	30.01.2025
21	«Милиционер-регулировщик»	1	6.02.2025
22	«Дядя Степа – милиционер»	1	13.02.2025
23	«Переходим улицу»	1	20.02.2025
24	«Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении»	1	27.02.2025
25	«Зелёный огонёк»	1	6.03.2025
26	«Про умных зверюшек»	1	13.03.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",  
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

02.10.24 13:14 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

27	«Ближайший перекресток»	1	20.03.2025
28	«Берегись автомобиля»	1	27.03.2025
29	«Безопасная дорога до детского сада»	1	3.04.2025
30	«Что такое ГИБДД и что такое ДПС»	1	10.04.2025
31	«Профессии обслуживающий транспорт»	1	17.04.2025
32	«Путешествие инспектора ГАИ-шонка»	1	24.04.2025
33	«Грамотный пешеход»	1	8.05.2025
34	«ПДД для детей»	1	15.05.2025
35	Диагностика	1	22.05.2025
36	Диагностика	1	29.05.2025

*Формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации воспитанников.* Диагностика достижений направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка. Диагностика проводится в начале и в конце реализации программы.

## **2.4. Условия реализации программы**

### ***Материально-техническое обеспечение***

Помещение, необходимое для реализации программы: игровая групповой ячейки, удовлетворяющая санитарно-гигиеническим требованиям (наличие свободного пространства; наличие шкафов или стеллажей для хранения пособий, игр, макетов, рисунков).

#### Средства обучения

- иллюстративно-наглядный материал;
- игры на макетах улиц;
- настольно-печатные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные игры;
- детская художественная литература;
- выставки.

### ***Кадровое обеспечение***

<i>ФИО педагога, реализующего программу</i>	<i>Должность, место работы</i>	<i>Образование</i>
Иванова Надежда Геннадьевна	Воспитатель, МБДОУ «Детский сад №21 «Рябинушка»	Высшее

### ***Информационно-методическое обеспечение***

При построении занятий с дошкольниками по программе «Дорожная азбука» опираемся на пособия таких авторов, как: Белая К. Ю., Авдеева Н. Н., Елжова Н. В., Князева О. О., Беляевскова Г. Д.

### **2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для успешного овладения детьми содержания программы использованы следующие методы отслеживания результативности:

- диагностика теоретических знаний осуществляется в форме вопросов;
- диагностика практических умений осуществляется посредством выполнения практических заданий; самоконтроля и взаимоконтроля;
- педагогическое наблюдение за ходом работы и анализ выполненных работ.

### **2.6. Оценочные материалы**

На самих занятиях используются словесные одобрения.

В конце года обучения проводятся обобщающие уроки, на которых в игровой и непринужденной форме проверяются знания, умения и навыки дошкольников по программе. Несомненно, лучшим показателем результативности данной программы следует считать, если ребенок умеет ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеет представление о понятиях: «пешеход», «пассажир», «улица», «дорога», «перекресток», «светофор», «дорожные знаки».

## 2.7. Методические материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» разработана для обеспечения здоровья детей. Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. В детском саду ребенок должен усвоить основные понятия системы дорожного движения и научиться важнейшим правилам поведения на дороге.

ПДД – это довольно большой комплекс знаний, который необходимо донести до детей, ведь от этого зависит их безопасность на дороге.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой.

Чтобы информация по теме запомнилась максимально точно и полно, ребята должны: слышать; видеть; действовать.

Иными словами, на занятии в обязательном порядке следует использовать:

- наглядные средства обучения (картинки, плакаты);
- словесные приёмы (рассказы, стихотворения, загадки);
- практические способы работы (рисование, лепка, создание аппликаций);
- различные игры;
- закрепляющий материал.

Такое разнообразие видов деятельности даёт возможность индивидуализировать задания, чтобы каждый малыш нашёл что-то, что ему наиболее близко и понятно.

На основе этого программного материала идёт обогащение багажа знаний детей, развитие речи, внимательности и воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Для достижения поставленных целей на занятиях дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожная азбука» используется широкий ряд приёмов, а также проводятся необычные развлечения.

## 2.8. Список литературы:

- 1 Авдеева, Н. Н., Князева, О. О. Безопасность [текст] / Н. Н. Авдеева, О. О. Князева. – СПб: Детство-Пресс», 2021 – 144 с.
- 2 Белая, К. Ю., Зимонина В. Н. Как обеспечить безопасность дошкольников [текст] / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина. – М.: Просвещение, 2000. – 94 с.
- 3 Белая К. Ю., Зимонина В. Н. Твоя безопасность [текст] / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина. – М.: Просвещение, 2004. – 51 с.
- 4 Баринаова, Е. В. Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей [текст] / Е. В. Баринаова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 95 с.
- 5 Беляевскова, Г. Д. Правила Дорожного Движения для детей 3-7 лет [текст] / Г. Д. Беляевскова. – Волгоград: Учитель, 2020. – 153 с.
- 6 Гарнышева, Т. П. Как научить детей ПДД? Методические рекомендации и развернутые планы занятий [текст] / Г. Д. Гарнышева. – СПб: Детство-Пресс», 2013. – 64 с.
- 7 Данилова, Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. ФГОС [текст] / Т. И. Данилова. – СПб: Детство-Пресс», 2020. – 128 с.
- 8 Елжова, Н. В. ПДД в детском саду [текст] / Н. В. Елжова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 173 с.
- 9 Извекова, Н. А., Медведева А. Ф. Занятия по правилам дорожного движения [текст] / Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009. –  
Веракса, Н. Е, Комарова Т. С., Васильева М. А. Программа «От рождения до школы» [текст] / Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 388 с.
- 10 Майорова, Ф. С. Изучаем дорожную азбуку: перспективное планирование, занятия, досуг [текст] / Ф. С. Майорова. – М.: Скрипторий, 2007. – 88 с.
- 11 Романова, Е. А., Малюшкин, А. В. Занятия по правилам дорожного движения [текст] / Е. А. Романова, А. В. Малюшкин. – М.: ТЦ «Сфера», 2013. – 64 с.
- 12 Черемшанцева, О. В. Обучение дошкольников безопасному поведению [текст] / О В. Черемшанцева. – Волгоград: Учитель, 2020.– 226 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",  
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

02.10.24 13:14 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C