

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Рябинушка» с. Семёновка» (МБДОУ «Детский сад № 21 «Рябинушка») 424918, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, село Семёновка, улица Л. Толстого, дом 19 а тел./факс: (8362) 72-81-45 E-mail: ryabinooshkaselo@mail.ru

«Семеновка селан 21-шо №-ан «ПЫЗЛЕ» йочасад» муниципал бюджет школ дечончычсо туныктымo төнеж («21-шо №-ан «ПЫЗЛЕ» йочасад» МБШДОТТ) 424918, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Семёновка села, Л. Толстовынурем, 19-ше «а» пöрт тел./факс: (8362) 72-81-45 E-mail: ryabinooshkaselo@mail.ru

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 21 «Рябинушка» с. Семёновка»  
за 2023 год  
(Аналитическая часть)**

**Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Рябинушка» с. Семёновка» (МБДОУ «Детский сад № 21 «Рябинушка»)
Руководитель:	Никитина Людмила Архиповна, заведующий
Адрес организации:	424918, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Льва Толстого, 19 а
Телефон, факс	8 (8362) 72-81-45
Адрес электронной почты:	ryabinooshkaselo@mail.ru
Учредитель:	Городской округ «Город Йошкар-Ола» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания:	1983 год. Дата внесения записи в ЕГРЮЛ – 11.01.2002 года.

На *балансе Учредителя* находится с 2010 года (Приказ управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 593 от 28 декабря 2010 г.).

МБДОУ «Детский сад № 21 «Рябинушка» (далее – Детский сад) расположен в сельской местности, которая входит в черту города, вдали от производящих предприятий и торговых мест, в отдельно стоящем 2-этажном кирпичном типовом здании, с общей площадью 1274,5 м<sup>2</sup>, с централизованной отопительной и канализационной системами. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1091,0 м<sup>2</sup>. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами – 170 мест.

*Цель деятельности* Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности* Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Рябинушка» с. Семёновка»,  
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

18.04.24 12:16 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

**Режим работы:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу) с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1.1. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия от 17 июля 2015 г. Рег. № 473. Серия 12ЛО1 №0000522 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 июля 2015 г. Рег. №473 – имеет право осуществления образовательной деятельности:

Уровень общего образования – дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

1.2. Наличие свидетельств:

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. ГРН 2151215059323. Выдан 13.05.2015 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле. – ОГРН 1021200763066. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215077478/121501001 Серия 12 №001298091.

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 «Рябинушка» с. Семёновка» (новая редакция). Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» №156 от 10.04.2015 г.

Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 27.04.2015 №236; зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 13.05.2015 года.

1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Образовательная программа;
- Адаптированная образовательная программа;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о совете родителей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",**  
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

18.04.24 12:16 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB9DA52C

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

1.5. Образовательная деятельность ведется в здании Детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 12-МР 991089 от 08.06.2015 г. Документы-основания: Распоряжения комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы № 29 от 28.11.2001 г., Передаточный акт, утвержден председателем Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы от 03.12.2001 г.

Юридический адрес: 424918 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семёновка, ул. Льва Толстого, д.19А.

Фактический адрес: 424918 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семёновка, ул. Льва Толстого, д.19А.

Назначение: социальное.

Площадь 1274,5 кв.м.

1.6. Распоряжение Комитета по управлению имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 14.02.2020 за №110, акт №711-б приема-передачи земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости с присвоением кадастрового номера 12:05: 3301001 от 28.10.2015 г.

1.7. Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим заключениям:

1). Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл №12.РЦ.06.000.М.000250.06.15 от 05.06.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл №12.РЦ.06.000.М.000630.11.15 от 05.0.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения, Контроль качества».

1.8. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, о чем имеется Заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» №004049 от 30.06.2015 г.

## 2. Оценка системы управления.

2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно дофункциональным обязанностям сотрудников.

2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления Детского сада: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

2.3. Основные направления Детского сада:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.)
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных технологий информирования населения, повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

2.4. Организационная структура системы управления:

Управление детским садом строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №21 «Рябинушка».

Учредителем Детского сада выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Детским садом и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Детского сада.

В Детском саду создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы Детского сада.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

**1 структура** – общественное управление (коллегиальные органы управления):

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентация образовательных отношений;</li> <li>✓ разработка образовательных программ;</li> <li>✓ выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</li> <li>✓ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками;</li> <li>✓ участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>✓ совместно с руководством учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>✓ оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>✓ принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей;</li> <li>✓ координирует деятельность родительских комитетов групп.</li> </ul>

Их деятельность регламентируется Уставом Детского сада и соответствующими Положениями.

**2 структура** - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

**1 уровень** – заведующий.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Объект управления заведующего – весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**2 уровень** – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель Детского сада руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствии с годовым планом,

Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее современное пополнение.

**3 уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом, Объект управления-дети и их родители.

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, и обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",  
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

18.04.24 12:16 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C



## 2.5. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб Детского сада.

Проблема физического воспитания и сохранения здоровья в Детском саду решается педагогами. По профилактике устранения речевых нарушений работает учитель-логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов, речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми, индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Работа психологической и логопедической служб Детского сада ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Учитель-логопед детского сада творчески организует образовательный процесс, направленный на предупреждение и коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Общий успех коррекционного обучения определяет совместная работа педагога с родителями воспитанников.

Приоритетной деятельностью педагога-психолога в отчетном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера, а также адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППк). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощь педагогам детского сада и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

Анализируя данные по консультативной работе с родителями и педагогами ДООУ, можно сказать, что количество обращений за консультацией психолога увеличивается, это радует, но

Многие из них так заняты на работе, что у них совершенно нет времени для своих детей, поэтому многие родители стараются переложить свои обязанности по воспитанию своих детей на сотрудников ДОУ, что в корне недопустимо. Это та проблема, над которой нам надо работать в следующем году: искать новые и эффективные способы активизации родительской общественности, формировать активную жизненную позицию у родителей и ориентацию на ценность и краткосрочность периода дошкольного детства, когда дети так нуждаются в заботе родителей и максимально эмоционально зависимы от качества детско-родительских отношений в семье.

### 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утверждена и введена в действие новая «Образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее ОП ДО), разработанная с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад на 31.12.2023 года посещает: 179 воспитанников.

Контингент воспитанников ДОУ: дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Дети с ограниченными возможностями здоровья;

Количество групп: 7 общеразвивающей направленности.

Комплектование групп представлено в таблице 1.

Таблица 1

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2	43
Младшая	3-4 года	2	45
Средняя	4-5 лет	1	30
Старшая	5-6 лет	1	32

Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	29
Итого:		7	179

Для осуществления медико-педагогического контроля в Детском саду функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

С 01.09.2023г. Детский сад реализует образовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители удовлетворены воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в опросе родителей в декабре 2023 года.

Рекомендации:

- использовать сайт Детского сада как форму обратной связи, возможность внести предложения по совершенствованию условий реализации образовательной программы;
- принимать активное участие в совместных мероприятиях, образуя единое образовательное пространство ОУ и семьи, используя различные формы;
- совместное участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании работы по формированию интегративных качеств, с опорой на индивидуальные особенности детей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу представлена в таблице 2 и 3.

Таблица 2

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Полная	138	146	137	87,3	90,1	85,6
Неполная с матерью	20	16	23	12,7	9,9	14,4
Неполная с отцом	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Оформлено опекунов	0	0	0	0,0	0,0	0,0
С ребенком-инвалидом	3	1	1	1,9	0,6	0,6

## Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Один ребенок	35	38	41	22,2	23,5	25,6
Два ребенка	83	73	69	52,5	45,1	43,1
Три ребенка и более	40	51	50	25,3	31,4	31,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.**

В течение 2023 года в Детском саду была организована работа по дополнительному образованию детей. Реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – кружковая работа и платные образовательные услуги – по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и естественно-научной направленностям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице 4.

## Сводные данные по дополнительному образованию за 2021 – 2023 годы

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
<b>1</b>	<b>Естественно-научная</b>							
1.1	«Калейдоскоп»	Кружок	2-3 года	0	0	20	-	+
<b>2</b>	<b>Художественная</b>							
2.1	«Рябинушка»	Кружок	3-7 лет	17	0	12	+	-
2.2	«Умелые руки»	Кружок	3-7 лет	25	29	29	+	-
2.3	«Наши руки не для скуки»	Кружок	3-7 лет	26	31	15	+	-
2.4	«В гостях у сказки»	Кружок	3-7 лет	13	30	22	+	-
2.5	«Теремок»	Кружок	3-7 лет	0	29	29	+	-
2.6	«Карамелька»	Кружок	3-7 лет	0	0	58	-	+
2.7	«Музыкальный театр «Гармония»»	Кружок	4-7 лет	0	0	25	-	+
2.8	«Магия оригами»	Кружок	4-7 лет	0	0	23	-	+
2.9	«Маленькие волшебники»	Кружок	3-7 лет	0	0	30	-	+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",  
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

18.04.24 12:16 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB9DA52C

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
2.1 0	«Волшебный мир бумаги»	Кружок	5-7 лет	0	0	8	-	+
3	<b>Социально-гуманитарная</b>							
3.1	«Веселая клеточка»	Кружок	5-7 лет	0	0	11	-	+
3.3	«Добрые сердечки»	Кружок	2-3 года	40	19	19	+	-
3.4	«Разговорки и сочинялки»	Кружок	3-7 лет	28	29	28	+	-
3.5	«Азбука финансов»	Кружок	5-7 лет	0	29	29	+	-
3.6	«Читайка»	Кружок	4-7 лет	0	0	12	+	-
3.7	«Развивайка»	Кружок	4-7 лет	0	0	21	+	-
3.8	«Вундеркинд»	Кружок	4-7 лет	0	0	10	+	-
4	<b>Физкультурно-спортивная</b>							
4.1	«Здоровячок»	Кружок	2-3 года	0	0	21	+	-
4.2	«Занимательные шахматы»	Кружок	5-7 лет	0	0	9	+	-

Общий охват воспитанников по кружковой работе за 2023 год составил 179 детей. Общий охват воспитанников по платным образовательным услугам – 130 детей.

Анализ оказания дополнительных образовательных услуг показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, дети посещают занятия с большим желанием. Дополнительное образование в Детском саду востребовано родителями и детьми.

Во втором полугодии 2024 года Детский сад планирует начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности «Разноцветный мир». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

##### *Миссия Детского сада:*

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим Детский сад.

В Детском саду разработана и реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад № 21 «Рябинушка», представляющая систему, обеспечивающую переход воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень, позволяющий видеть дальнейшие перспективы Детского сада, осуществлять выбор конкретных управленческих решений и обеспечивать поэтапное достижение поставленной цели – разностороннее развитие личности ребенка.

Данная программа направлена на адаптацию Детского сада к изменяющимся внешним условиям, на развитие потенциала, повышение качества использования собственных ресурсов, поиск своих преимуществ.

Концепция развития Детского сада и основные направления деятельности по ее реализации – главная составляющая программы. Стратегическая цель Детского сада: создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

На данном этапе идет отработка базисных направлений деятельности Детского сада, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка. Идет корректировка содержания образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

### ***Образовательная программа, концепция развития учреждения.***

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

ОП предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;

Для определения результатов освоения ОП Детского сада используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми ОП по образовательным областям позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы Детского сада представлен в Таблице 5.

Таблица 5

**Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования**

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП, %								
	освоена в полной мере			освоена не в полной мере			не освоена		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>Познавательное развитие</b>	65,0	64,5	86,1	31,6	23,4	13,9	3,4	12,1	0,0
<b>Речевое развитие</b>	47,7	75,9	80,4	47,0	15,6	19,6	5,3	8,5	0,0
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	76,2	90,8	92,0	23,2	7,8	8,0	0,6	1,4	0,0
<b>Физическое развитие</b>	73,2	75,9	81,2	24,3	19,9	18,8	2,5	4,2	0,0
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	66,3	80,8	86,2	32,4	10,5	13,8	1,3	8,7	0,0
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>65,7</i></b>	<b><i>77,6</i></b>	<b><i>85,2</i></b>	<b><i>31,7</i></b>	<b><i>15,4</i></b>	<b><i>14,8</i></b>	<b><i>2,6</i></b>	<b><i>7,0</i></b>	<b><i>0,0</i></b>

Мониторинг по освоению программы осуществляется совместно специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребенком, коррекции его развития, путем создания индивидуального маршрута.

В 2023-24 учебном году первичная диагностика освоения детьми обновленной ОП ДО освоения детьми обновленной ОП ДО проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводится в первую половину мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты первичной диагностики освоения детьми обновленной ОП ДО представлены в таблице 6.

Таблица 6

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Познавательное развитие	5	4,0	75	58,6	48	37,5	80	62,5
Речевое развитие	8	6,3	70	54,7	50	39,1	78	61,0
Социально-коммуникативное развитие	5	4,0	92	71,9	31	24,2	97	75,8
Физическое развитие	5	4,0	85	64,4	38	29,7	90	70,3
Художественно-эстетическое развитие	4	3,1	73	57,0	51	39,8	77	60,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем освоения образовательных областей на начало учебного года в пределах нормы. Наличие детей с уровнем освоения образовательных областей ниже нормы на начало учебного года вполне допустимо. Результаты первичной диагностики учитываются при планировании и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Все это позволяет предположить прогрессирующую динамику развития детей на конец учебного года.

Образовательная программа Детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от двух до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится Детский сад.

Разделы образовательной программы дошкольного образования включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в Детском саду, организации развивающей предметно-пространственной среды, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание образовательной деятельности с детьми от 2 до 7 лет, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности, воспитательной работе. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания и образования ребенка через различные виды детской деятельности — предметной, игровой,

театрализованной и т. д., определяя, таким образом, все общеразвивающие, воспитательные и содержательные аспекты образовательной деятельности в Детском саду в рамках реализации основных образовательных услуг.

**Концепцией развития** Детского сада является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад реализует современные образовательные программы и методики дошкольного образования, использует информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Работа Детского сада ведется на основании «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Рябинушка» с. Семеновка г. Йошкар-Олы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, которая включает следующие программы:

- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой).

- Коломийченко Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников;

- Николаева С. Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду;

- Радынова О. П. Музыкальные шедевры. Авторская программ и методические рекомендации;

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, А. В. Лагутина.

- Пазухина И. А. «Давай познакомимся!» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет».

Для реализации программ используются разные формы работы с детьми:

- организована образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам. Комплексные и интегрированные занятия;

- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, досуги, экскурсии...);

- самостоятельная деятельность.

Очень эффективно вошло в практику использование приемов, обеспечивающих мотивацию детей в образовательной деятельности: это задания с использованием совместного поиска решений, размышлений, что приводит к оценке, не травмирующей самооценку ребенка.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года педагоги проводили с воспитанниками мероприятия, направленные на освоение детьми навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, обучение детей безопасному поведению в быту, на объектах инфраструктуры, на природе, на дороге и на транспорте; на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей, повышение престижа отцовства и материнства. Для родителей был подобран демонстрационный материал и оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для повышения информационной грамотности педагогов Детского сада использовались готовые методические рекомендации.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",  
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

18.04.24 12:16 (МСК)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430E88DA52C

беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя. Для повышения общественного престижа и профессионального статуса педагогического труда было организовано мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, педсовет «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества образования дошкольников».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивные эстафеты и состязания согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Деятельность по патриотическому воспитанию в Детском саду носит системный характер и направлена на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Традиционно проводится мероприятие, приуроченное к Дню Победы – Парад Победы в Детском саду, в котором принимают участие все возрастные группы. Ежегодно в начале ноября проводится образовательно-досуговое мероприятие, посвященное Дню народного единства, день празднования которого совпадает с Днем Республики Марий Эл.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в Детском саду проводились мероприятия по реализации муниципального проекта «С чего начинается Родина...» (приказ управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 505 от 14.11.2023). Актуальность проекта – создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей посредством технологии проектной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Основной метод – метод использования широкого спектра средств художественно-эстетического воспитания, включая эстетику быта, изучение художественных и музыкальных произведений, организацию и проведение праздников, самостоятельную художественную деятельность детей, специальное обучение и другое.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе.

В мае 2023 года выпущено в школу 55 воспитанников из двух подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности.

Диагностика психологической готовности к школе выпускников показала следующие результаты:

- 1 уровень (готовность к началу регулярного обучения) – 14 (25 %);
- 2 уровень (условная готовность к началу регулярного обучения) – 35 (64 %);
- 3 уровень (условная неготовность к началу регулярного обучения) – 6 (11 %);
- 4 уровень (неготовность к началу регулярного обучения) – 0 (0 %).

1 воспитанник не охвачен диагностикой, т.к. не посещал ДООУ.

Ниже представлена диаграмма (в процентах) – сравнительная диагностика готовности к обучению в школе за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

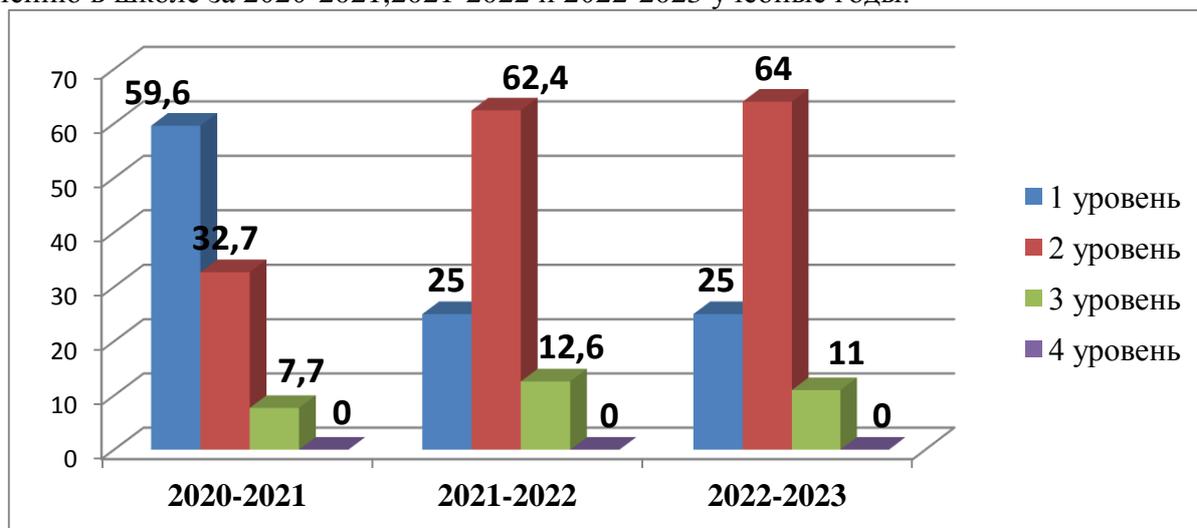


Рисунок 1.

### Сравнительная диагностика готовности к обучению в школе за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с первым и вторым уровнем готовности к школьному обучению при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таблица 7

### Распределение выпускников в сентябре 2023 года по школам

№ школы	Количество детей		
	2021	2022	2023
МБОУ «СОШ им. В. С. Архипова с. Семеновка»	21	13	18
МБОУ «СОШ № 21»	22	29	28
СОШ г. Йошкар-Олы	5	5	4
МОБУ «Кузнецовская СОШ»	0	1	0
МОБУ «Новоарбанская СОШ»	0	1	0
ЧАОО «Лицей ИНФОТЕХ»	1	0	1
МБОУ СОШ п. Медведево	0	0	0
Оршанская СОШ	1	0	0
Знаменская СОШ	1	0	1
МОУ «Суслонгерская СОШ»	0	0	1
Выехали за пределы Республики Марий Эл	1	0	0
Савинская школа-интернат	0	0	1
Домашнее обучение	0	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>55</b>

### ***Адаптация детей.***

В 2022-2023 учебном году степень адаптации детей второй группы раннего возраста «Колокольчик»: лёгкая – у 12 детей, средней тяжести – у 6 детей, тяжёлая у 1 ребенка; степень адаптации детей второй группы раннего возраста «Ромашка»: лёгкая – у 16 детей, средней тяжести – у 4 детей, тяжёлая – у 1 ребенка.

В 2023-2024 учебном году степень адаптации детей второй группы раннего возраста «Подсолнушки»: лёгкая – у 2 детей, средней тяжести – у 10 детей, тяжёлая у 4 детей; степень адаптации детей второй группы раннего возраста «Семицветик»: лёгкая – у 2 детей, средней тяжести – у 10 детей, тяжёлая – у 9 детей.

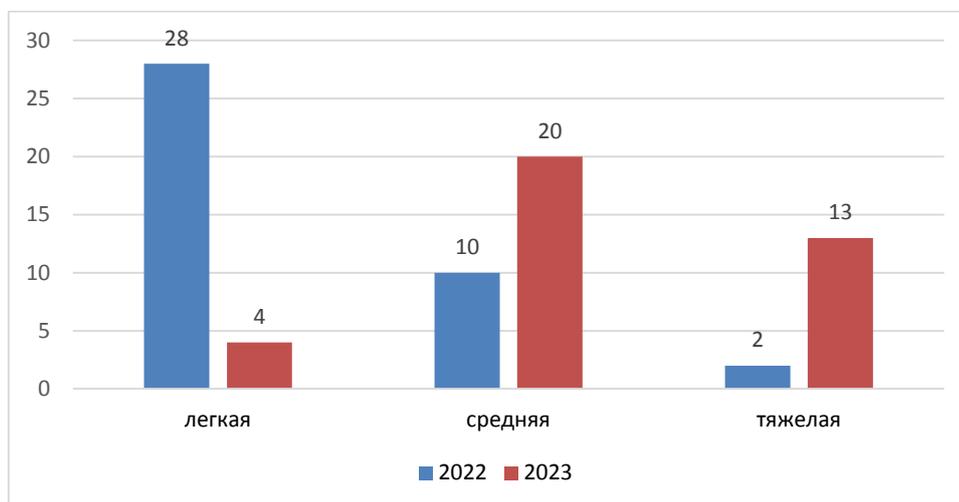


Рисунок 2.

### **Сравнительная адаптация за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается средний уровень психологической готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, в дальнейшем педагоги продолжают работу над всесторонним развитием детей.

У большей части вновь поступивших детей адаптация к Детскому саду проходила успешно. Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в Детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

### **Дополнительное образование.**

В течение 2023 года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной деятельности на бесплатной основе – кружковая работа, а также на платной основе – платные образовательные услуги.

Таблица 8

### **Кружковая деятельность за 2023 год**

Название кружка / направленность	Возраст детей	Цель	Руководитель
«Рябинушка»/ художественная	5-7 лет	развивать певческие способности детей в условиях дополнительного образования детей в ДОУ; развивать интерес к эстетической стороне действительности, потребности детей в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла в процессе занятий пением в вокальной группе	Полушина В. Л.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",  
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

18.04.24 12:16 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430E19DA52C

«Умелые руки»/ художественная	6-7 лет	развивать у детей творчество, исследовательский интерес, пространственные представления, некоторые физические закономерности, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему; развивать способность работать руками под контролем сознания, совершенствовать мелкую моторику рук, точные действия пальцев	Суворова И. В.
«Наши руки – не для скуки»/ художественная	5-6 лет	создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей. Помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом	Тонкова Н. П.
«В гостях у сказки»/ художественная	2-3 года	приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей	Хакимова Л. Н.
«Теремок»/ художественная	4-5 лет	развивать эмоционально-коммуникативную деятельность, творческие способности детей дошкольного возраста посредством их вовлечения в кружковую театрализованную деятельность	Юнусова Н. В.
«Добрые сердечки»/ социально-гуманитарная	2-3 года	формировать нравственные представления детей младшего дошкольного возраста через сказки	Мальцева Л. П.
«Разговорки и сочинялки»/ социально-гуманитарная	6-7 лет	создать благоприятные условия для развития у детей речевых навыков	Тимошева И. А.
«Азбука финансов»/ социально-гуманитарная	6-7 лет	формировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, приобщать дошкольников к миру экономической действительности	Сараева Н. А.
«Здоровячок»/ физкультурно-спортивная	2-3 года	укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников; развивать физические качества и обеспечивать нормальный уровень физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей; удовлетворять естественную биологическую потребность детей в движении; достигать оптимальный уровень здоровья и всестороннего двигательного развития.	Пушкарева М. С.

Кружковая работа проводилась в первой и второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 10-30 минут.

## Платные образовательные услуги за 2023 год

Название кружка / направленность	Возраст детей	Цель	Руководитель
«Карамелька»/ художественная	3-7 лет	привитие интереса дошкольников к хореографическому искусству, развитие их творческих способностей посредством танцевального искусства	Газизова О. А., Юнусова Н. В
«Музыкальный театр «Гармония»»/ художественная	4-7 лет	приобщение детей среднего и старшего дошкольного возраста к искусству музыкального театра, развитие творческих, музыкальных способностей	Юнусова Н. В., Полушина В. Л.
«Магия оригами»/ художественная	4-7 лет	всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами как художественного способа конструирования из бумаги; формирование личностных качеств воспитанников, способствующих их успешной социализации	Тонкова Н. П.
«Волшебный мир бумаги»/ художественная	5-7 лет	формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства	Тонкова Н. П.
«Маленькие волшебники»/ художественная	3-7 лет	создание условий для развития творческой активности и художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционных художественных техник	Жмакина Л. И.
«Веселая клеточка»/ социально-гуманитарная	5-7 лет	формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе: развитие мелкой моторики руки ребенка, слухового внимания, графического воспроизведения	Суворова И. В.
«Читайка»/ социально-гуманитарная	4-7 лет	обучение детей чтению в игровой форме; создание условий для осмысленного и осознанного чтения	Суворова И. В.
«Развивайка»/ социально-гуманитарная	5-7 лет	развитие логического мышления, внимания в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества	Полушина В. Л..
«Вундеркинд»/ социально-гуманитарная	5-7 лет	повышение уровня познавательной активности детей, развитие элементарных математических представлений в соответствии с повышенными требованиями к ним в школе, развитие способности детей решать логические задачи	Хакимова Л. Н
«Занимательные шахматы»/ физкультурно-спортивная	5-7 лет	развитие высших психических функций детей	Васильева В. Е.

«Калейдоскоп»/ естественно-научная	2-3 года	обогащение чувственного опыта, развитие и совершенствование сенсорных процессов у детей раннего возраста; формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.	Пушкарева М. С.
---------------------------------------	----------	--	-----------------

Платные образовательные услуги в 2023 году оказывались во вторую половину дня (1-2 занятия в неделю) продолжительностью 10-30 минут в зависимости от возраста воспитанников.

*Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.*

Воспитанники под руководством педагогов Детского сада в течение 2023 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места.

Таблица 10

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
олимпиада дошкольников по математике	Всероссийский	Январь-февраль 2023	13	3 победителя федерального уровня I степени
олимпиада дошкольников по русскому языку	Всероссийский	Январь-февраль 2023	8	3 Диплома за лучший результат на региональном уровне
олимпиада дошкольников по окружающему миру	Всероссийский	Январь-февраль 2023	12	3 Диплома за лучший результат на региональном уровне
заочный конкурс изобразительного творчества «Я рисую мир»	Всероссийский	Февраль 2023	2	Диплом 1 место Сертификат
конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю»	Городской	Март 2023	1	Сертификат
II чемпионат Babyskills	Международный	Апрель 2023	3	Дипломы
конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Региональный	Апрель 2023	Ансамбль	Дипломант II степени
конкурс детского творчества «Пелеше тукым»	Городской	Апрель 2023	Ансамбль	Диплом за 3 место
фестиваль-конкурс детского творчества «Ступеньки роста»	Республиканский	Май 2023	Ансамбль	Диплом 2 место
конкурс поэзии «Колумб лудмаш» («Колумбовские чтения»)	Городской	Май 2023	3	Диплом 2 место, Диплом 3 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",**  
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

18.04.24 12:16 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430E80DA52C

III дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе»	Межрегиональный	Май 2023	2	Сертификаты
музыкальная премия «Sforzando»	Международный	Май 2023	3 ансамбля	Лауреаты II и III степени
фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Звездное лето – 2023»	Всероссийский	Июнь 2023	3 ансамбля	Дипломанты I и III степени
конкурс «Овощной переполох»	Всероссийский	Сентябрь 2023	1	Диплом III степени
конкурс-фестиваль «Творческий успех»	Международный	Октябрь 2023	Ансамбль	Диплом Лауреата III степени
конкурс детского рисунка «Профессии глазами детей»	Республиканский	Октябрь 2023	7	Сертификаты
фотоконкурс «Я и мой любимец»	Городской	Октябрь 2023	1	Сертификат
познавательный конкурс-игра «Мудрый совенек»	Всероссийский	Ноябрь 2023	39	2 Лауреата конкурса
VII многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой»	Международный	Декабрь 2023	Ансамбль	Лауреат I степени

Из таблицы 10 видно многообразие конкурсов, в которых дети занимают призовые места. Ниже представлена таблица сравнительного анализа участия в конкурсах по направлениям деятельности.

Таблица 11

**Сравнительный анализ участия в конкурсах по направлениям деятельности**

Направление конкурсов	2021	2022	2023
Художественное творчество (рисунки, декоративно-прикладное творчество)	3	7	3
Художественное творчество (хореография, пение, исполнительское мастерство)	8	5	7
Художественное творчество (литературное творчество, чтение стихотворений)	4	4	3
Исследовательская деятельность	1	0	0
Интеллектуальные конкурсы	5	6	4
Финансовая грамотность	1	0	0
Туризм	0	0	0
Экологические конкурсы	1	0	0
Фотоконкурсы	0	0	1
Ранняя профориентация	0	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>19</b>

Таблица 11 показывает, что на протяжении трех лет преобладающими являются конкурсы художественной и интеллектуальной направленности.

Далее представлена таблица сравнительного анализа результативности участия в конкурсах за три года с 2021 по 2023 календарные годы.

Таблица 12

**Сравнительный анализ результативности участия в конкурсах за три года**

<i>Уровень конкурсов</i>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Международный	3	2	3
Всероссийский	2	7	7
Межрегиональный	3	1	0
Республиканский	2	3	2
Городской	4	3	2
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>% победителей от общего числа конкурсов</b>	<b>60,9</b>	<b>72,7</b>	<b>73,7</b>

Из таблицы 12 видно, что доля победителей растет с каждым годом, несмотря на то, что число конкурсов, в которых участвуют дети, варьируется. Это может говорить о качественном, а не формальном, количественном подходе к подготовке детей.

Гистограмма, отражающая количество победителей в конкурсах различного уровня с 2021 по 2023 годы.

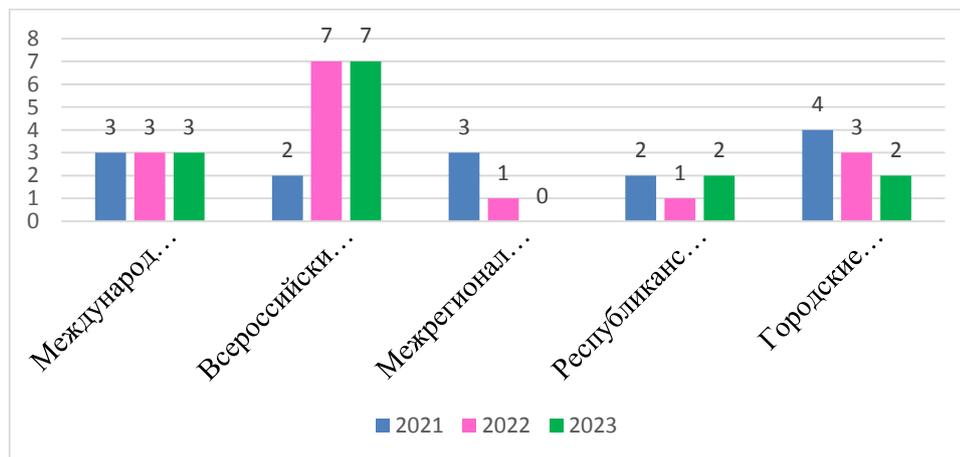


Рисунок 3.

**Количество победителей в конкурсах различного уровня**

Вывод: Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса – переходом на лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку. С 2022 года увеличивается процент победителей, что может говорить о качественной подготовке участников конкурса.

**Работа с детьми с ОВЗ.**

В 2023 году обследование в территориальной ПМПК никто из воспитанников не проходил. В 2022-23 учебном году была реализована одна адаптированная образовательная программа с ребенком-инвалидом.

На декабрь 2023 года 29 детей посещают подготовительную группу детского сада, педагогами проведена диагностика психологической готовности детей к обучению в школе. По итогам диагностики были установлены проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке. Организованы индивидуальные занятия с детьми по разработанной педагогом-психологом коррекционно-развивающей программе, основная цель которой – развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста для более успешной подготовки к обучению к школе.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

#### *Работа логопункта.*

Основной целью работы учителя-логопеда было своевременное выявление и оказание коррекционной помощи воспитанникам среднего и старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи, а также создание условий для формирования личности ребенка и его успешной социализации.

В период с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 было обследовано 116 детей среднего и старшего дошкольного возраста.

По результатам логопедического обследования у 23 детей выявлена норма речевого развития, 92 ребенка имеют нарушения звукопроизношения, в том числе у 55 выявлена недостаточная сформированность фонематических процессов и навыков словообразования, имеются аграмматизмы.

У 1 ребенка – ЗПР (заключение ПМПК № 30-21 от 08.02.21).

При составлении рассказа по серии картинок и пересказе у многих детей возникли трудности в лексико-грамматическом оформлении текста.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, взяты на учёт, родители приглашались на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы.

На логопункте в 2023 году занималось 34 ребенка. Все они с заключением ФФНР. Также логопедическая помощь оказывалась одному ребенку-инвалиду.

Формы организации занятий с детьми, имеющими фонетико-фонематическое и фонетическое недоразвитие речи, были индивидуальными.

На занятиях проводилась работа по:

- подготовке артикуляционной базы для усвоения отсутствующих звуков;
- постановке отсутствующих звуков;
- автоматизации звуков на уровне слогов, слов, фраз;
- дифференциации звуков.

С детьми, имеющими заключения ПМПК, проводилась также индивидуальная работа по развитию:

- словарного запаса;
- грамматически правильной речи;
- связной речи;
- звукопроизношения;
- развитию фонематического слуха;
- развитию слоговой структуры слова.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2023) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

За данный период (01.01.2023 – 31.12.2023) выпущен с логопункта 21 ребенок.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Коррекционно-развивающая работа в Детском саду проводится. В коррекционно-логопедической работе выявляется положительная динамика в развитии речи детей.

## 5. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей одна из важных. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

*Учебный процесс* в Детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом (составлен в соответствии с реализуемыми программами), который состоит из инвариантной и вариативной части, и дополнительного образования. В учебном плане соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип, ведущей деятельностью является игровая, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

*Расписание* образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

*Цель расписания* – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости через разнообразие форм проведения образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

*Образовательная деятельность* проводится:

- во второй группе раннего возраста в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 20 минут.

- в младшей, средней группе – в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно.

- в старшей и подготовительной к школе группе может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине 45 минут и 1,5 часа соответственно, во второй половине дня – 25 мин. и 30 мин. соответственно.

Занятия интеллектуального цикла проводятся в первую половину недели.

Занятия художественно-эстетического цикла проводятся в следующей последовательности: лепка, аппликация, рисование. В старшем возрасте 2 занятия по рисованию в месяц отводятся на приобщение к изобразительному искусству (знакомство с произведениями живописи, художниками-иллюстраторами и т. п.).

Форма проведения занятий разнообразна.

В середине занятий познавательного цикла и продуктивной деятельности проводится физкультминутка или динамическая пауза с целью предупреждения утомления детей и снятия мышечного напряжения.

Исходя из результатов анализа календарных планов образовательной деятельности в каждой возрастной группе количество проведенных занятий соответствует учебному плану.

**Вывод:** Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагогический коллектив Детского сада на конец года насчитывал 13 педагогов. В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 9 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,7/1
- воспитанники/все сотрудники – 7,1/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов Детского сада. На 31.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по направлению «психолого-педагогическое образование».

В 2023 году приняли на должность воспитателя сотрудника, обучившегося по программе дополнительного профессионального образования: курс профессиональной переподготовки «Воспитательная работа в дошкольном учреждении»; а на должность педагога-психолога приняли студента, успешно освоившего три года обучения по программе высшего образования, по программе подготовки «психолого-педагогическое образование». Это позволило значительно восполнить дефицит педагогических кадров в Детском саду.

Распределение педагогических работников по возрасту (человек):

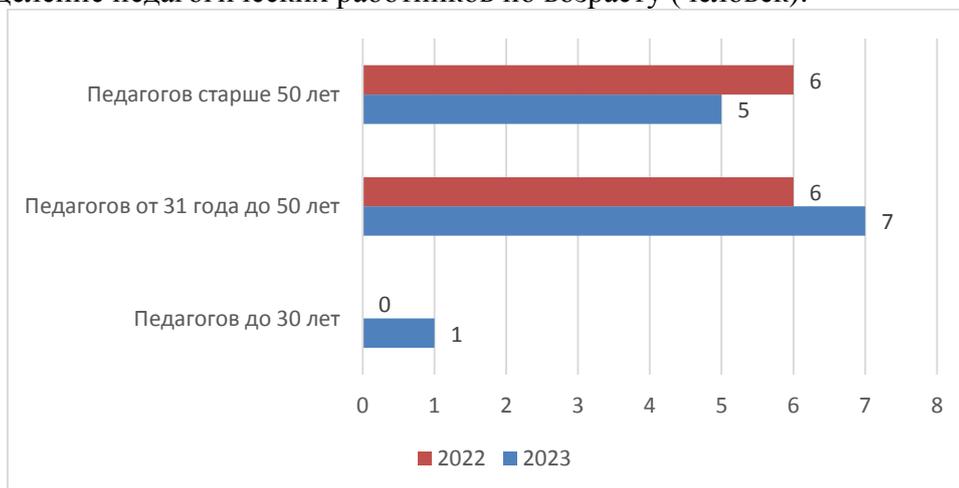


Рисунок 4.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по стажу:

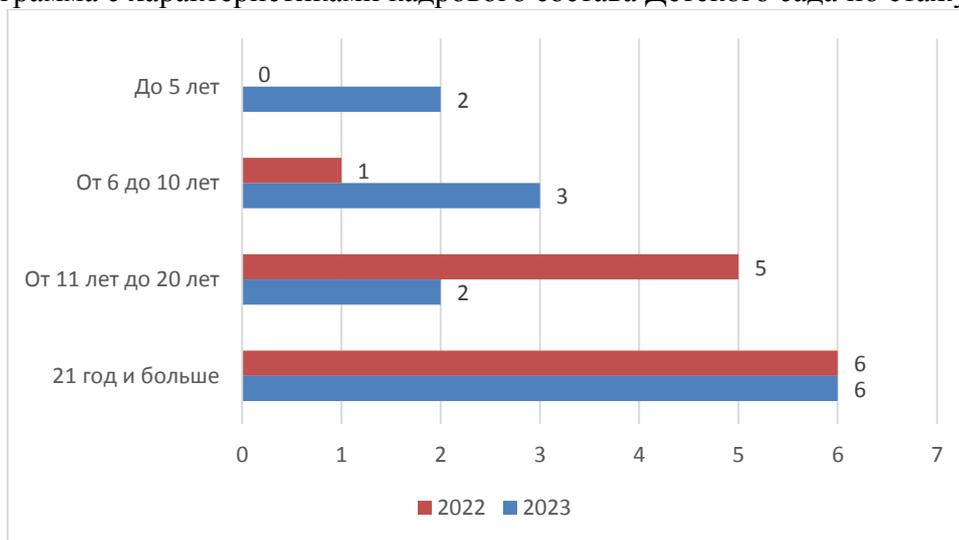


Рисунок 5.

Таблица 13

### Качественная характеристика педагогического состава

<i>характеристика</i>	<i>количество (чел.)</i>	<i>количество (в %)</i>
Всего педагогов	13	100,0
Педагогов с высшей категорией	7	53,8
С первой категорией	2	15,4
<i>Не имеют категории</i>	4	30,8
Педагогов с высшим профессиональным образованием	7	53,8
Из них с высшим дошкольным образованием	7	53,8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",  
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

18.04.24 12:16 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430E86DA52C

16

<i>характеристика</i>	<i>количество (чел.)</i>	<i>количество (в %)</i>
Педагогов с незаконченным высшим профессиональным образованием	1	7,7
Педагогов со средним профессиональным образованием	5	38,5
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	0	0,0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0,0
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	9	75,0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в отчетном периоде	10	83,3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Детском саду проводится целенаправленная политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для этого в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Новые компетенции педагога и педагогическое мастерство воспитателя»;
- консультации «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», «ФОП ДО и современное дошкольное образование», «Моделирование РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО»;
- педсовет «Внедрение в практику работы детского сада федеральной образовательной программы детского сада».

В октябре 2023 года 8 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часов.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на квалификационные категории.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации (в 2023 году успешно аттестовалось 4 педагога), повышения квалификации. Эффективно участвуют в работе методических объединений, методических семинаров, мастер-классов, конкурсов; знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях: межрегиональных, республиканских, городских.

В таблице ниже представлены сводные данные по участию педагогов в конкурсах различного уровня.

**Сводные данные по участию педагогов в конкурсах с 2021 по 2023 год**

<i>уровень конкурсов</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Международный	1	1	0
Всероссийский	0	1	0
Республиканский	0	0	0
Городской	0	5	2
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b><i>% победителей от общего числа конкурсов</i></b>	<b>100,0</b>	<b>28,6</b>	<b>50,0</b>

Значительный успех деятельности педагога достигается за счет систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса, как в детском саду, так и в работе кустового методического объединения микрорайона «Заречный»: 4 видеозаятия (19.04.2023), 2 выступления (05.12.2023).

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, готовый к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагоги умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Можно сказать, работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Но есть проблема, которую надо решать – это проблема старения педагогических кадров, что подразумевает необходимость омоложения педагогического состава. Пожелаем всем педагогам активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, делиться накопленным опытом.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

### *Система методической работы Детского сада.*

В Детском саду функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников Детского сада, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов. Работа методического кабинета Детского сада направлена на:

- оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав Детского сада, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей и т. п.

Значительное место в методическом кабинете отводится периодическим изданиям. В Детском саду оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование». Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в Детском саду регулярно проводятся:

- Проблемные педсоветы,
- Семинары, семинары-практикумы,
- Консультации,
- Методические часы,
- Инструктивно-методические совещания,
- Смотры, конкурсы,
- Контроль и оказание помощи,
- Открытые просмотры,
- Социологические обследования,
- Обобщение и внедрение передового опыта,
- Аттестация педагогических кадров,
- Работа творческих групп,
- Педагогический анализ воспитательно-образовательной работы и др.

Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями Детского сада. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

*Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.*

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд Детского сада насчитывает более 450 наименований и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы Детского сада, справочной литературой (словари, справочники), детской художественной литературой (сборники сказок, познавательная литература, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы Детского сада.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО (всего приобретено 17 пособий).

Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Умные карточки», «Касса звуков», «Искусство росписи»; комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для воспитанников.

*Обеспеченность современной информационной базы:*

- Компьютер – 4 штуки,
- Ноутбук – 6 штук,
- Сканер – 1 штука,
- МФУ – 2 штуки,
- Принтер – 2 штуки,
- Музыкальный центр – 2 штуки,
- Телевизор – 1 штука,
- Магнитофоны – 8 штук,
- Мультимедийный проектор – 3 штуки,
- Интерактивная доска – 1 штука.

В Детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта. Информационно-техническую базу требуется обновить новыми компьютерами. Все компьютеры Детского сада подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

*Соответствие сайта Детского сада установленным требованиям.*

Функционирование официального сайта Детского сада регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, локальными нормативно-правовыми актами Детского сада.

Официальный сайт Детского сада является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

*Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Детского сада:* в течение 2023 года Детский сад представлял новости и информацию об учреждении и его услугах в СМИ, на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou93/default.aspx>, в мессенджерах и в группах в соцсетях <https://vk.com/club194450101>.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Однако для полноценной реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, наглядных пособий, предметов декоративно-прикладного искусства, спортивного, оздоровительного оборудования, а также методической литературы.

## **8. Оценка качества медицинского обеспечения Детского сада, системы охраны здоровья воспитанников**

*Медицинское обслуживание* детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами ГБУ РМЭ «Поликлиники № 2г. Йошкар-Олы» по договору. Детский сад оборудован медицинским кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

*Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья*

Детский сад работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленному на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В Детском саду разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации Детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация: детей осматривают врачи-специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал (совмещенный), физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Помоги себе сам», «ЗОЖ – здоровый образ жизни». По специальному расписанию воспитателями проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Таблица 15

#### Уровень физического развития детей

Уровень физического развития	2021	2022	2023
Выше среднего	74,5	75,9	71,2
Среднее	24,3	19,9	24,3
Ниже среднего	1,2	4,2	4,5
Отстающие	0,0	0,0	0,0

Таблица 16

#### Заболеваемость

Год	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребенка
2021	2772	14,7
2022	3348	17,5
2023	2416	13,5

Таблица 17

#### Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	84	45,0	80	42,0	93	52,0
2 группа	78	41,5	73	38	71	40,2
3 группа	23	12,0	37	19,5	14	7,8
4 группа	0	0	0	0	0	0
Инвалиды	3	1,5	1	0,5	1	0
<b>Всего</b>	<b>188</b>	<b>100,0</b>	<b>191</b>	<b>100,0</b>	<b>179</b>	<b>100,0</b>

**Вывод:** Наблюдается снижение заболеваемости, несмотря на сложные социально-экономические условия в семьях воспитанников, благодаря профилактическим мероприятиям и активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

## 9. Оценка качества организации питания.

В Детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке, где в достаточном количестве имеется оборудование, инвентарь и посуда. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение Детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества

или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Ответственность за организацию питания детей в детском саду возложена на медицинскую сестру. В ее обязанности входит:

*Контроль за соблюдением натуральных норм при составлении меню-требования.*

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник – овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

*- Контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации.*

Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, через ежедневное ведение журнала «Бракераж сырой продукции», в том числе за температурным режимом в холодильнике.

*- Контроль за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей.*

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам. Накопительная ведомость за 2023 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2023 году Детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

В период с 20.11.2023 по 01.12.2023 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 72 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 71 процент.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

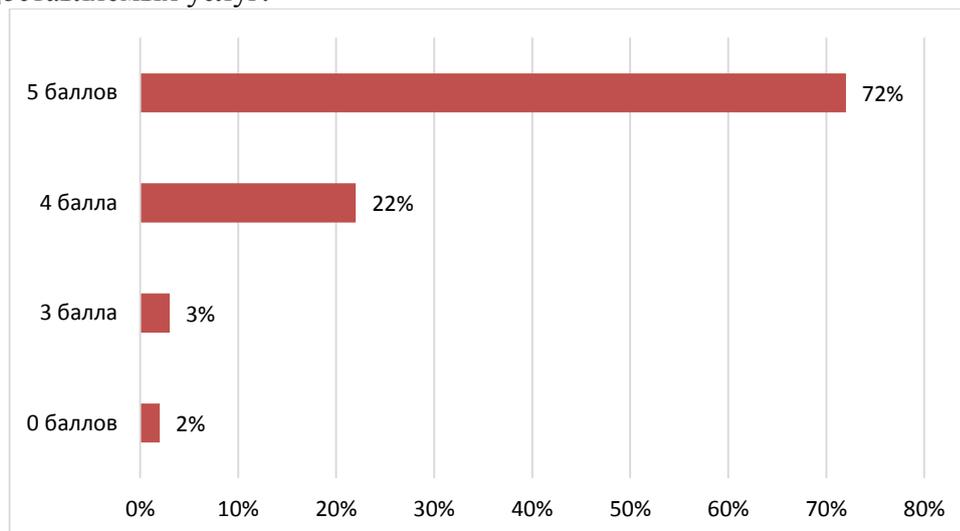


Рисунок 6.  
**Удовлетворенность родителей (законных представителей)  
условиями оказания услуг в Детском саду**

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

#### **Общие выводы.**

Анализ показателей за 2023 год указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 21 «Рябинушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В Детском саду имеются вакансии воспитателя. Все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе, имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.

Нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству РФ.

В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс осуществляется на основе «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Рябинушка» с. Семеновка», составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы.

Предметно-развивающая среда находится в постоянном развитии согласно современным требованиям.

Наиболее успешными в деятельности Детского сада можно обозначить следующие показатели:

- тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации детского сада и родителей (законных представителей). Создание единого образовательного пространства Детского сада, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральной образовательной программой дошкольного образования,

привело к положительному результату, а именно к активному участию в жизни детского сада родителей (законных представителей).

- наличие собственных методических наработок у педагогов.

В тоже время, необходимо продолжать расширение интегративных связей при реализации содержания образовательных областей «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Рябинушка» с. Семеновка», разнообразить собственно педагогические действия, новые собственные приемы, находки планирования и организации образовательных областей в рамках ФГОС ДО.

В целях повышения качества дошкольного образования необходимо повысить общественную значимость коррекционной работы в Детском саду, совершенствовать организацию педагогического взаимодействия при проведении коррекционной работы, а также в рамках методической помощи продолжать освоение управленческих технологий, направленных на повышение профессионального уровня педагогов.

## 11. Оценка материально-технической базы.

*Детский сад расположен* в отдельно стоящем типовом 2-х этажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 1983 году.

Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

*Лицензионный норматив* по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 5,2 м<sup>2</sup>, групповых помещений – 2,5 м<sup>2</sup>.

### ***Площади, используемые для образовательного процесса:***

В МБДОУ «Детский сад № 21 «Рябинушка» имеется:

- 7 групповых комнат общей площадью 337,0 м<sup>2</sup>,
- Раздевалки 121,8 м<sup>2</sup>,
- 8 спален общей площадью 300,6 м<sup>2</sup>,
- физкультурный и музыкальный зал (74,6 м<sup>2</sup>),
- кабинет коррекции (8,4 м<sup>2</sup>),
- пищеблок (28,0 м<sup>2</sup>),
- прачечная (25,9,0 м<sup>2</sup>),
- медицинский кабинет (5,8 м<sup>2</sup>),
- процедурная (6,9 м<sup>2</sup>),
- изолятор (4,8 м<sup>2</sup>),
- методический кабинет (16,0 м<sup>2</sup>),
- кабинет заведующего (8,7 м<sup>2</sup>),
- 3 складских помещения общей площадью (29,6 м<sup>2</sup>).

*Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта* не имеется.

Косметический ремонт проведен в июле-августе 2023 года.

***Динамика изменений материально-технического состояния Детского сада за 2023 год:***

Проведен косметический ремонт 7 групповых помещений, пищеблока, складских помещений, одного лестничного пролета, коридора с заменой полового покрытия. Проведена замена оконных блоков на пластиковые на балконе музыкального зала. Отремонтировано центральное крыльцо: отделка стен металлическими панелями и замена половой плитки. Ревизия уличного освещения. Обновлен мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца). Приобретена игровая мебель. Проведена ревизия оборудования на пищеблоке, ремонт кипятильника, овощерезки, картофелечистки. Заменена трех пролетов забора длиной 15 м.

*Частичная замена водопроводных труб холодного водоснабжения. Произведен ремонт*

отопительной системы с заменой задвижек и кранов. Приобретено дополнительно два ноутбука, принтер.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы. Таким образом, материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

#### ***Соблюдение в Детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности.***

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность. Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового магнитного ключа с домофоном.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда, систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением. Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

**Вывод:** Детский сад создает условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

#### ***Состояние территории Детского сада.***

Общая площадь Детского сада включая прилегающую территорию составляет 7532,1 м<sup>2</sup>. Площадь здания – 1274,5 м<sup>2</sup>. Площадки для прогулки групп площадью – 2352,0 м<sup>2</sup>. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных и хвойных пород, фруктовые деревья, декоративный кустарник, цветочные клумбы. В детском саду имеется мини-огород для выращивания культурных растений. Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр. На участке Детского сада имеется спортивная площадка, площадью 625,0 м<sup>2</sup>, включающая: мини-стадион, беговую дорожку, полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование, яму с песком для прыжков.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а так же постройки и поделки из подручного и бросового материала.

#### **Общие выводы.**

Анализ данных за 2023 год показал, что в МБДОУ «Детский сад № 21 «Рябинушка» стабильный уровень функционирования.

В детском саду создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям

справочной литературы. Предметно-развивающая среда формируется согласно современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

**В деятельности детского сада можно выделить следующие показатели:**

- ✓ Нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством РФ;
- ✓ Участие в жизни детского сада родителей;
- ✓ Вливание в коллектив молодых кадров;
- ✓ Развитие предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФОП ДО;
- ✓ Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы;
- ✓ Наличие собственных методических разработок.

**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:**

- ✓ Очень маленький процент вливания в педагогический состав молодых педагогов;
- ✓ Недостаточное финансирование для развития необходимого современного образовательного оснащения и эстетичного содержания учреждения;
- ✓ Процент заболеваемости воспитанников остается высокий;
- ✓ Дефицит кадров на рынке труда.

**Основными направлениями деятельности в 2024 году планируем:**

- ✓ Разнообразить педагогические действия, новые современные приемы, находки планирования и организации образовательных областей в рамках ФОП ДО.
- ✓ Совершенствовать профессиональную компетентность через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, использование передового педагогического опыта, размещение и обсуждение информации о деятельности учреждения на различных сайтах.
- ✓ Повысить обучаемость педагогов по различным направлениям, востребованных в современном мире, участие в работе методических объединений города и республик, представление возможностей для профессионального и личностного роста каждого педагога.
- ✓ На основе использования инновационных технологий развить более тесный контакт в работе с родителями, усилить просветительскую работу с ними по обеспечению психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, укрепления охраны и здоровья детей, их безопасности. Искать новые и эффективные способы активизации родительской общественности, формирование активной жизненной позиции у родителей и ориентацию на ценность и краткосрочность периода дошкольного детства.
- ✓ Укреплять материально-техническую базу, используя современные технологии, электронные ресурсы.
- ✓ Продолжать взаимодействовать с учреждениями культуры, подключать спортивные учреждения.
- ✓ Вовлекать педагогов в инновационную переподготовку с использованием новых современных направлений.
- ✓ Расширять реализацию платных образовательных услуг.
- ✓ Повышать просветительскую деятельность по укреплению здоровья детей, тем самым повышая знания педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №21 «Рябинушка» Л. А. Никитина

16.04.2024г.



**Результаты анализа показателей деятельности организации  
«Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №21 «Рябинушка» с. Семёновка»  
по состоянию на 31.12.2023 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	1 человек/0,55%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,55%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,55%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,55%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/53,85
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/53,85
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/человек/46,15

1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/человек/46,15
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	9 человек/69,2
1.8.1	Высшая	7 человек/53,84
1.8.2	Первая	2 человека/15,38
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/30,76%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/15,38%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/15,38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	1 человек/7,69%
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/92,9%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/179
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	731,9 кв. м 4,08 на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №21 «Рябинушка» Л.А.Никитина

16.04.2024 г.

