

## **Информационная справка**

«Педагогика должна  
ориентироваться не на вчерашний,  
а на завтрашний день детского  
развития»

Л.С.Выготский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Рябинушка» с. Семёновка» (далее – ДООУ) расположен в типовом здании, построенном в 1983 году. С 1939 по 1961 год детский сад кочевал по различным зданиям. С 1961 по 1998 год детский сад располагался в старом здании. С 1999 года (после ремонта) приняли детей в этом здании, в котором находимся по сей день. Детский сад 8 января 2002 г. зарегистрирован Государственной налоговой палатой, свидетельство № 5615.

Юридический адрес: 424918, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, с. Семёновка, ул. Л.Толстого, д. 19-а.

Учредители:

Комитет по управлению имуществом городского округа «Город Йошкар-Ола» адрес: Ленинский проспект, 27.

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Лицензия на право образовательной деятельности № 265145 от 15.08.2007года, выдана Министерством образования Республики Марий Эл.

Свидетельство о Государственной аккредитации регистрационный № 1133 ГА 018289 от 12.05.2008 г., учреждение отнесено к ДООУ II категории с приоритетным направлением художественно-эстетического и социально-личностного развития воспитанников.

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, печать, финансирование бюджетное.

Заведующая Л.А. Никитина – Почетный работник общего образования Российской Федерации, стаж работы 41 год, на руководящей работе – 28 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

Функционирует как детский сад – с 30 августа 2001 года.

Деятельность ДООУ направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка в соответствии с возрастом;
- построение воспитательно-образовательной работы на основе медико-психологической диагностики;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

В детском саду работают 33 человека, из них – 14 педагогов. Одним из условий достижения высоких результатов деятельности стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

Высокая работоспособность, рост профессиональной и методической компетентности, готовность к инновационной деятельности, внимательное отношение к детям, учет индивидуальных и возрастных особенностей, творчество и постоянная работа по совершенствованию, взаимоуважение, взаимовыручка между педагогами, внимательное отношение к детям, учет их индивидуальных, возрастных особенностей, возможностей и способностей – вот показатели, по которым можно определить работу педагогов. И в этом мы видим залог успеха нашего дела.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение знаний и умений, соответствующих государственным стандартам.

ДОУ укомплектован полностью. Плановая наполняемость 170 детей. В настоящее время в детском саду 7 возрастных групп, где воспитывается 187 детей. Проблема перегрузки решается путем организации подгрупповой и индивидуальной работы.

Основная функция детского сада – целенаправленная социализация личности ребенка: введение его в мир природных и человеческих связей и отношений, передача ему лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах деятельности. Анализ содержания образования в ДОУ показывает, что, несмотря на все изменения, происходящие в системе дошкольного образования, соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей, что является одним из главных направлений ДОУ.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест в ДОУ.

**Особо значимым фактором повышения качества дошкольного образования является** состояние педагогического коллектива ДОУ. В нашем детском саду сложился сплоченный, дружный, трудолюбивый коллектив единомышленников, коллектив грамотный и творческий, очень стабильный и опытный (86% - педагогов работают в МБДОУ «Рябинушка» более 15 лет, средний возраст педагогов составляет 48 лет).

Постоянно повышается уровень деловой квалификации педагогов: участие в методических объединениях, курсы повышения квалификации, самообразование, обобщение передового педагогического опыта, проведение мастер-классов.

Коллектив ДОУ постоянно работает в инновационном режиме, а именно используя проектную деятельность. Детский сад, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие по потребностям,

способностям и возможностям; где педагог имеет возможность развивать профессиональные и личные качества; где руководитель ставит на первую планку успех деятельности детей и педагогов; такой коллектив работает в вечном режиме поиска. Уважение, доверие, гуманность – норма жизни данного коллектива. С таким педагогом у ребенка есть возможность быть самим собой, ему создаются условия для перехода ребенка из объекта в субъект, грамотно организуется учебно-познавательная деятельность, создаются условия для сохранения здоровья детей.

Наш детский сад старается идти в ногу со временем, внедрять инновационные технологии современного мира.

Анализ и выделение проблем инновационной деятельности дает нам возможность определить конкретные задачи и разработать основы развития инновационной деятельности. Правильно поставленные задачи, дадут возможность для успешного преобразования системы образования, увидеть перспективы развития, помогут создать благоприятные условия для инновационной деятельности.

Одной из главных тенденций развития инновационных технологий стало включение в учебный процесс познавательной и эмоционально-личностной сферы человека.

Нельзя забывать, что инновационная деятельность будет эффективна в том случае, если команда будет решать две взаимосвязанные задачи: формирование инновационной готовности к восприятию новшества и обучение умениям действовать по-новому.

Грамотное и умелое введение инновационных проектов поможет в развитии воспитанников в духе времени, поможет подготовить ребят к дальнейшим трудностям, а для этого мы должны идти в ногу со временем, не отставать от своих воспитанников, а опережать. Педагог должен находиться в постоянном поиске, применяя новые и интересные способы обучения.

Все долгосрочные проекты объединены в единый образовательный проект ДОО – «Разноцветный мир детства

Существенным условием для начала успешной работы является готовность коллектива и умение педагогов работать в команде. В современном, каждый день меняющемся мире, невозможно обеспечить педагогов готовыми решениями проблем, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске выхода из нестандартных ситуаций. Работая в инновационном режиме, педагоги учатся соотносить имеющиеся знания с поставленными на данном этапе условиями, а главное – с конкретными детьми. Усилия дошкольного учреждения направлены в первую очередь на создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим детский сад.

Опытом работы делимся на республиканском уровне (на курсах повышения квалификации, организованных ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является

состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Для обеспечения теплого положительного социально-психологического климата в ДООУ постоянно идет работа по обогащению предметно – развивающей среды. Она организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности.

За последние годы коллектив ДООУ добился определенных успехов в воспитании и обучении детей.

Социально-личностное развитие ребенка-дошкольника неразрывно связано с общими процессами его интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития.

Наряду с созданием эмоционального благополучия взрослых и детей важно и создание условий развития детей. Педагоги проводят работу по физическому, художественно-эстетическому, нравственному, социально-эмоциональному развитию, обеспечивая этим комплексное развитие дошкольников.

Для познавательного развития ребенка в ДООУ созданы центры:

- живая природа рядом (цветущие растения);
- центр экологических инноваций (глобус, микроскоп, муляжи и др.);
- уголок леса, сада, огород, цветники;

Для художественно-эстетического направления работы имеются:

• музыкальный зал (ноутбук, проектор, экран, фортепиано, музыкальный центр, музыкальная приставка «караоке», микрофоны, синтезатор, видеоаппаратура, фонотека);

• театральный салон (телевизор, ширма для кукольного театра, наборы кукол, декораций и др.);

• галерея художественного творчества.

Для социально-личностного развития и нравственно-патриотического воспитания организованы:

- национальный мини-музей,
- кабинет (марийская изба, бытовая утварь, национальные костюмы, фотоальбомы, пособия, познавательные игры и др.).

Ежегодно дети и взрослые принимают участие в различных конкурсах, а именно «Пеледше тукым», «Весенняя капель», «Рождественские звездочки», «Колумбовские чтения», «Серебряная голоса» и др.

Коллектив ДООУ тесно сотрудничает с МарГУ: факультетом педагогики и психологии, факультетом начальных классов (марийское отделение). Студенты проходят практику, ежегодно педагоги дают открытые занятия по

разным видам детской деятельности для слушателей курсов повышения квалификации ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

На протяжении нескольких лет ДОУ тесно сотрудничает с театрами, музеями, с Республиканским эколого-биологическим центром, с Национальным музеем изобразительных искусств, марийской филармонией, ансамблем «Марий Эл», Президентской школой-интернатом № 1, Семеновской школой искусств, колледжем искусств им. И.С. Палантая, заповедником «Большая Кокшага». Большую помощь в эстетическом воспитании детей оказывает сотрудничество с выставочным залом «Радуга» Национальной библиотеки имени С. Чавайна, благодаря которому в детском саду появилась картинная галерея, где представлены картины известных художников и работы детей изостудии детского сада. Вся работа в изобразительной деятельности опирается на нетрадиционные способы и методы рисования.

Национально-патриотическое воспитание как никогда сейчас выступает на первый план.

Большая роль отводится работе с семьями воспитанников, так как истоки национального воспитания закладываются с первых дней жизни ребенка.

Сегодня педагог обязан владеть навыками не только в сфере ИКТ, но и отвечать за профессиональное применение информационно-коммуникационных технологий в своей непосредственной деятельности.

В связи с этим вопрос о взаимодействии педагога и родителей (законных представителей) дошкольников средствами ИКТ-технологий в настоящее время очень актуален (сотовая связь, сайт детского сада, мультимедийные презентации; электронная почта и т. д.)

Дошкольное учреждение должно развиваться в духе времени, мы готовим ребят к дальнейшим трудностям, шагая в ногу со временем. Мы не можем отставать от своих воспитанников, мы должны их опережать. Поэтому педагог находится в постоянном поиске, применяя новые и интересные способы обучения.