

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ДОУ
(Просьба отвечать откровенно)

Имя, фамилия ребенка _____

№	Параметры (нужное подчеркнуть)	Дополнительный вопрос к матери ребенка	Графа психолога
1	НАСТРОЕНИЕ: - бодрое, уравновешенное, - раздражительное, неустойчивое, - подавленное	Какое из перечисленных настроений преобладает у ребенка?	
2	СОН: - дневной сон есть, - в зависимости от ситуации, - дневного сна нет	Есть ли дневной сон?	
3	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАСЫПАНИЯ: - быстрое, до 10 минут, - медленное, спокойное, - медленное, беспокойное	Как засыпает ребенок?	
4	ХАРАКТЕР СНА: - Спокойный, - Беспокойный	Каков характер засыпания?	
5	РИТУАЛ ДЛЯ ЗАСЫПАНИЯ: - без дополнительных воздействий; - с дополнительными воздействиями	Что вы делаете, чтобы ребенок заснул?	
6	АППЕТИТ: - хороший, - избирательный, неустойчивый, - плохой	Какой аппетит у ребенка?	
7	ОТНОШЕНИЕ К ВЫСАЖИВАНИЮ НА ГОРШОК: - положительное (ходит в туалет) - отрицательное (не ходит в туалет)		
8	НАВЫКИ ОПРЯТНОСТИ: - просится на горшок, - не просится, но бывает сухой, - не просится, ходит мокрый		
9	ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРИВЫЧКИ: - нет, - есть (какие?)	Есть ли отрицательные привычки (сосет пустышку, палец, раскачивается и т.д.)?	
10	ИНИЦИАТИВНОСТЬ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ СО ВЗРОСЛЫМИ: - вступает в контакт по своей инициативе, - сам не вступает в контакт		
11	ИНИЦИАТИВНОСТЬ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С ДЕТЬМИ: - вступает в контакт по своей инициативе, - сам не вступает в контакт		
12	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ: - всегда доводит начатое дело до конца,		

	<ul style="list-style-type: none"> - не всегда доводит начатое дело до конца, - не доводит начатое дело до конца 		
13	САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В ИГРЕ: <ul style="list-style-type: none"> - умеет играть самостоятельно в отсутствие взрослого, - не всегда умеет играть самостоятельно в отсутствие взрослого, - не играет сам 		
14	СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ СО ВЗРОСЛЫМИ: <ul style="list-style-type: none"> - легко идет на контакт, - избирательно идет на контакт, - трудно идет на контакт 	Каковы контакты со взрослыми?	
15	НАЛИЧИЕ ОПЫТА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО ВЗРОСЛЫМИ: <ul style="list-style-type: none"> - есть, - недостаточно, - нет 		
16	СОЦИАЛЬНЫЕ КОНТАКТЫ С ДЕТЬМИ: <ul style="list-style-type: none"> - легко идет на контакт, - избирательно идет на контакт, - трудно идет на контакт 	Каковы контакты с детьми?	
17	УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ: <ul style="list-style-type: none"> - есть, - не всегда, - нет 		
18	АДЕКВАТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОЦЕНКЕ ВЗРОСЛЫМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА: <ul style="list-style-type: none"> - да, - не всегда, - нет 	Адекватно ли воспринимает ребенок оценку своей деятельности со стороны взрослого?	
19	БЫЛ ЛИ ОПЫТ РАЗЛУКИ С БЛИЗКИМИ (САНАТОРИЙ, БОЛЬНИЦА И ДРУГОЕ)? КАК ПЕРЕНЕС? <ul style="list-style-type: none"> - да, перенес легко, - да, перенес тяжело, - нет 		
20	АФФЕКТИВНАЯ (ЧРЕЗМЕРНАЯ) ПРИВЯЗАННОСТЬ К КОМУ-ЛИБО ИЗ ВЗРОСЛЫХ: <ul style="list-style-type: none"> - есть (к кому), - нет 		

Посещали ли ранее детский сад и какой?	
Наличие прививки полиомиелита (количество)	
Традиции	

Сочинение «Мой ребенок» (на отдельном листе бумаги)

(небольшой рассказ о вашем ребенке, который поможет педагогу заочно с вами познакомиться)