УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Рябинушка»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
От «12» октября 2023 г.
Протокол № 2

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела дошкольного образования
управления образования администрации
городского округа «Город Йошкар-Ола»
_____ Соловьева Ю.Н.
«___»_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21
«Рябинушка»
_____ Никитина Л.А.
«12» октября 2023 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВЕСЕЛАЯ КЛЕТОЧКА»

ID программы: 8812
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: углубленный
Категория и возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 27 часов
Фамилия И.О., должность разработчика (ов) программы: Суворова Ирина Владимировна, воспитатель

Йошкар-Ола
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",** **01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

### 1.1. Пояснительная записка

*Направленность программы* – социально-гуманитарная.

*Актуальность* данной темы в том, что именно развитие руки, кисти, ручных умений является одним из показателей и условий хорошего физического и нервно-психического развития ребенка.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что подготовка детей к обучению в школе в настоящее время является одной из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется тем, что в последние годы в практике массовой школы наблюдается совершенно определенная тенденция – неуклонное усложнение программы первого класса, внедрение в практику общеобразовательной школы альтернативных форм обучения и новых педагогических технологий, заставляющих предъявлять будущему первокласснику более высокие требования.

*Новизна программы.* Новизна программы «Веселая клеточка» в том, что развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка цветными гелевыми ручками изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников.

*Отличительные особенности программы* данной программы заключаются в том, что она разработана с учетом интересов и запросов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",** **01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

родителей и предусматривает работу по развитию мелкой моторики детской руки и подготовки ее к письму. Подготовка к обучению письму требует особого педагогического воздействия, выстроенного в систему специальных игр, упражнений и заданий. Рисование по клеточкам требует внимания, усидчивости и сосредоточенности. Во время занятия обязательно проводятся пальчиковые игры и упражнения для расслабления глаз и кисти рук.

Это должна быть не механическая тренировка, а осознанная творческая деятельность ребенка под руководством и при помощи взрослого.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселая клеточка», проводимые в игровой форме с применением сказочных сюжетов, позволяют повысить эффективность работы с детьми по подготовке руки к освоению письма в школе; снизить риск дезадаптации в новых социальных условиях; закрепить пространственные представления; развить внимание, память, самостоятельность, аккуратность, усидчивость.

От занятия к занятию дети становятся всё более усидчивыми, прилежными, самостоятельными. А все эти качества необходимы для того, чтобы без особых проблем перейти к школьному обучению. Постепенное освоение разнородных графических движений позволит правильно сформировать графические навыки, развить зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Кроме того, при рисовании, штриховке, раскрашивании, дети, как правило, испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на эмоциональное состояние ребёнка.

*Адресат программы*. Программа «Веселая клеточка» составлена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста: от 5 до 7 лет. Число обучающихся в одной группе – 10 человек.

*Срок освоения программы.* Программа рассчитана на 1 год обучения.

*Формы обучения*. Обучение по программе осуществляется в очной форме. Используются различные методы обучения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",** **01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

– словесные (загадки, беседа, побуждающий или подводящий диалог);

– наглядные (работа с рисунками, картинами);

– практические (работа со схемами, планами, образцами).

Для успешной реализации программы в образовательном процессе используются активные формы и методы обучения, ставящие обучающихся в позицию субъекта деятельности (игровые проблемные ситуации).

Также используются следующие методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

На разных этапах обучения применяются формы, методы и приемы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Формы организации учебного занятия: беседа, практическое занятие, игра.

*Уровень программы*: углубленный.

## 1.2. Цели и задачи программы

*Цель программы*: формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе: развитие мелкой моторики руки ребенка, слухового внимания, графического воспроизведения.

*Задачи программы*

*Обучающие:*

1. Обучать дошкольников умению ориентироваться в тетради в клетку и на ограниченной плоскости (строка в тетради в клетку, одна клетка).
2. Совершенствовать графические умения и навыки детей при письме через штриховку в разных направлениях.
3. Помочь детям подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки.

*Развивающие:*

1. Развивать графические движения, зрительное восприятие, зрительно-моторные координации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",** **01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

2. Развивать внимание к речи воспитателя, умение выполнять задания по словесной инструкции.

3. Развивать у детей мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать старательность, аккуратность, усидчивость.

2. Воспитывать навыки правильной посадки при письме, умение правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умение правильно держать карандаш.

**1.3. Объем программы**

Совместная деятельность проводится во второй половине дня, один раз в неделю (27 занятий в год).

Длительность занятия для детей 5-6 лет – 25 минут, для 6-7 лет – 30 минут.

**1.4. Содержание программы**

Программа «Веселая клеточка» направлена на развитие мелкой моторики ведущей руки детей с применением игровой технологии. Она включает самые разные задания: на штриховку, раскрашивание, рисование узоров и воспроизведение графических узоров по клеточкам, обведение контуров и др.

Все эти упражнения направлены на отработку начальных графических навыков и правильную постановку руки. При стимулировании моторики рук развивается умственная работоспособность, речевое общение, интеллектуальные способности. Занятия графическими упражнениями помогут не только научиться писать, но и подготовиться в целом к обучению в школе.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам «Познавательное развитие», «Физическое развитие»,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",** **01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Весь учебно-практический материал разделен на 5 образовательных модулей: «Точка и палочка», «Геометрические фигуры», «Штриховка», «Сопровождение», «Графический диктант повышенной сложности на слуховое и зрительное восприятие».

Образовательная деятельность включает выполнение следующих заданий: игры с пальчиками, пальчиковая гимнастика, штриховка; работа в тетрадях, выполнение графических упражнений.

Занятие состоит из трех частей:

1 часть – Упражнения на развитие координации пальцев рук: пальчиковая гимнастика.

2 часть – Упражнения на развитие графических движений, зрительного восприятия: штриховка, дорисовка, письмо по контуру.

3 часть – Упражнения на развитие зрительно-моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты, совместная деятельность родителей с детьми в условиях семьи на основе рекомендаций педагога; итоговая диагностика.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами в коллективах обучающихся одного возраста, являющихся основным составом группы.

## 1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Развитие любознательности, формирование интереса к изучаемой теме, умение работать в коллективе и индивидуально;
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей;
3. Повышение уровня развития зрительного восприятия, графических умений и навыков.

Предметные результаты:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий
01.12.23 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

1. Овладение основными техниками штриховки;

2. Умение создавать узоры на квадрате,

3. Умение ориентироваться на листе бумаги, писать графические диктанты.

Метапредметные результаты:

1. Развитие мелкой моторики, речи;

2. Умение работать по образцу, слушать взрослого и следовать устным инструкциям;

3. Умение проявлять творческую инициативу.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселая клеточка»

| № п/п | Наименование образовательного модуля | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации / текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе | | |
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| | **I. Точка и палочка** | **4** | **-** | **4** | |
| 1. | 1. «Знакомство с клеткой и точкой» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 2. | 2. «Вертикальные палочки» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 3. | 3. «Горизонтальные палочки» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 4. | 4. «Вертикальные и горизонтальные палочки в двух клетках « | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| | **II. Геометрические фигуры** | **3** | **-** | **3** | |
| 5 | 1. «Рисование уголков» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 6 | 2. «Рисование квадратов» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА", 01.12.23 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | работ |
| 7 | 3. «Рисование квадратов, примыкающих друг другу углами» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| | **III. «Штриховка»** | **3** | **-** | **3** | |
| 8 | 1. «Вертикальные прямые линии» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 9 | 2. «Горизонтальные прямые линии» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 10 | 3. «Рисование флажка» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| | **IV. Сопровождение** | **3** | **-** | **3** | |
| 11 | 1. «Рисование бордюра» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 12 | 2. «Рисование графического узора» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 13 | 3. «Рисование по клеточкам сложного узора» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| | **V. Графический диктант** повышенной сложности на слуховое и зрительное восприятие | **12** | **-** | **12** | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 14 | 1. Рисование по клеточкам «Летящая птица» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 15 | 2. Рисование по клеточкам «Елка» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 16 | 3. Рисование по клеточкам «Ключик» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 17 | 4. Рисование по клеточкам «Строительный кран» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 18 | 5. Рисование по клеточкам | 1 | - | 1 | наблюдение, |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",** **01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Черепаха» | | | | анализ выполнения работ |
| 19 | 6. Рисование по клеточкам «Змея» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 20 | 7. Рисование по клеточкам «Крокодил» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 21 | 8. Рисование по клеточкам «Кораблик» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 22 | 9. Рисование по клеточкам «Рыбка» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 23 | 10. Рисование по клеточкам «Собака» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 24 | 11. Рисование по клеточкам «Домик» | 1 | - | 10 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 25 | 12. Рисование по клеточкам «Солнце» | 1 | - | 1 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| | **Диагностика** | **2** | **-** | **2** | наблюдение, анализ выполнения работ |
| 26 | 1. Выявление знаний детей по пройденному материалу | 2 | - | 2 | наблюдение, анализ выполнения работ |
| | **Итого:** | **27** | **-** | **27** | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",** **01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

## 2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселая клеточка»

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ноябрь | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Знакомство с клеткой и точкой | группа «Незабудка» | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 2 | ноябрь | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Вертикальные палочки | группа «Незабудка» | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 3 | ноябрь | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Горизонтальные палочки | группа «Незабудка» | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 4 | ноябрь | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Вертикальные и горизонтальные палочки в двух клетках | группа «Незабудка» | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 5 | декабрь | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование уголков | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 6 | декабрь | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование квадратов | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 7 | декабрь | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование квадратов, примыкающих друг другу углами | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 8 | декабрь | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Вертикальные прямые линии | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 9 | январь | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Горизонтальные прямые линии | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 10 | январь | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование флажка | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 11 | январь | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование бордюра | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",** **01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | работы |
| 12 | февраль | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование графического узора | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 13 | февраль | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование по клеточкам сложного узора | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 14 | февраль | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование по клеточкам «Летящая птица» | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 15 | февраль | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование по клеточкам «Елка | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 16 | март | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование по клеточкам «Ключик» | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 17 | март | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | | Рисование по клеточкам «Строительный кран» | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 18 | март | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | | Рисование по клеточкам «Черепаха» | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 19 | март | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование по клеточкам «Змея» | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 20 | апрель | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование по клеточкам «Крокодил» | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 21 | апрель | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование по клеточкам «Кораблик» | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 22 | апрель | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование по клеточкам «Рыбка» | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 23 | апрель | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование по клеточкам «Собака» | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 24 | май | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование по клеточкам «Домик» | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",** **01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | работы |
| 25 | май | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Рисование по клеточкам «Солнце» | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 26 | май | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Диагностика | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |
| 27 | май | | 16.00 – 16.25. | Практическое занятие | 1 | Диагностика | группа «Незабудка | Наблюдение анализ выполнения работы |

## 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

*Календарно-тематическое планирование с указанием часов на каждую тему*

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | **I. Точка и палочка**<br>1. «Знакомство с клеткой и точкой» | 1 |
| 2 | 2. «Вертикальные палочки» | 1 |
| 3 | 3. «Горизонтальные палочки» | 1 |
| 4 | 4. «Вертикальные и горизонтальные палочки в двух клетках « | 1 |
| 5 | **II. Геометрические фигуры**<br>1. «Рисование уголков» | 1 |
| 6 | 2. «Рисование квадратов» | 1 |
| 7 | 3. «Рисование квадратов, примыкающих друг другу углами» | 1 |
| 8 | **III. «Штриховка»**<br>1. «Вертикальные прямые линии» | 1 |
| 9 | 2. «Горизонтальные прямые линии» | 1 |
| 10 | 3. «Рисование флажка» | 1 |
| 11 | **IV. Сопровождение**<br>1. «Рисование бордюра» | 1 |
| 12 | 2. «Рисование графического узора» | 1 |
| 13 | 3. «Рисование по клеточкам сложного узора» | 1 |
| 14 | **V. Графический диктант** повышенной сложности на слуховое и зрительное восприятие<br>1. Рисование по клеточкам «Летящая птица» | 1 |
| 15 | 2. Рисование по клеточкам «Елка» | 1 |
| 16 | 3. Рисование по клеточкам «Ключик» | 1 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",** **01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

| | | |
|---|---|---|
| 17 | 4. Рисование по клеточкам «Строительный кран» | 1 |
| 18 | 5. Рисование по клеточкам «Черепаха» | 1 |
| 19 | 6. Рисование по клеточкам «Змея» | 1 |
| 20 | 7. Рисование по клеточкам «Крокодил» | 1 |
| 21 | 8. Рисование по клеточкам «Кораблик» | 1 |
| 22 | 9. Рисование по клеточкам «Рыбка» | 1 |
| 23 | 10. Рисование по клеточкам «Собака» | 1 |
| 24 | 11. Рисование по клеточкам «Домик» | |
| 25 | 12. Рисование по клеточкам «Солнце» | |
| 26 | **Диагностика**<br>1. Выявление знаний детей по пройденному материалу | 1 |
| 27 | 2. Выявление знаний детей по пройденному материалу | 1 |

*Планируемые результаты освоения курса/модуля*

| Личностные результаты | Предметные результаты | Метапредметные результаты |
|---|---|---|
| 1. Развитие любознательности, формирование интереса к изучаемой теме, умение работать в коллективе и индивидуально;<br>2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей;<br>3. Повышение уровня развития зрительного восприятия, графических умений и навыков. | 1. Овладение основными техниками штриховки;<br>2. Умение создавать узоры на квадрате,<br>3. Умение ориентироваться на листе бумаги, писать графические диктанты. | 1. Развитие мелкой моторики, речи;<br>2. Умение работать по образцу, слушать взрослого и следовать устным инструкциям;<br>3. Умение проявлять творческую инициативу. |

## 2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в группе, оборудованной в соответствии с профилем проводимых занятий и в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и детей, шкафы и стеллажи для хранения литературы и наглядных пособий. Стационарное место для продуктивной деятельности дошкольника по типу учебной зоны школьника – детский стол и стул. Технические средства обучения: компьютер, магнитофон, DVD.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА", 01.12.23 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

Материалы и пособия:

Демонстрационный материал:

- «Схемы», «Образцы для показа»;
- «Графические диктанты»;
- карточки «Умные точки»;
- карточки «Проведи линии»;
- карточки «Нарисуй узор на квадрате»
- образцы работ;

Раздаточный материал:

- тетради в крупную и обыкновенную клетку;
- простые и цветные карандаши, ластики;
- трафареты;
- графические диктанты;
- карточки с образцами.

Для эмоционально-положительного настроя ребенка необходимо создать благоприятные условия:

- эмоционально-положительная среда, обеспечивающая ребенку состояние комфортности и благополучия;
- число детей в подгруппах 5-6 человек, что позволяет осуществлять индивидуальную направленность;
- участие семьи воспитанника в воспитательно-образовательном процессе;
- рациональное использование всех видов детской деятельности и разнообразных форм работы в совместной деятельности взрослых и детей.

Кадровое обеспечение:

| ФИО педагога | Должность, место работы | Образование |
|---|---|---|
| Суворова Ирина Владимировна | Воспитатель, МБДОУ «Детский сад №21 «Рябинушка» с. Семеновка» | Среднее специальное, воспитатель высшей квалификационной категории |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",** **01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

Информационно-методическое обеспечение:

При построении занятий с дошкольниками по программе «Веселая клеточка» опираемся на пособия таких авторов, как Л.Г. Брозаускас, Т.С. Голубиной, Е.М. Рахмановой, Н.А. Шошиной.

## 2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

В качестве основной формы подведения итогов реализации программы «Веселая клеточка» предусмотрена организация выставки детских работ на тему «Чему мы научились!».

Для выявления промежуточного уровня развития теоретических знаний детей, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы предусмотрен промежуточный контроль. Проводится в середине учебного года (февраль 2024 года).

Данная диагностика носит рекомендательный характер; позволяет оценить уровень теоретических знаний, практических умений и навыков детей на определенном этапе реализации программы.

Для оценки общего уровня усвоения программного материала предусмотрен итоговый контроль на этапе завершения реализации программы.

## 2.6. Оценочные материалы

*Промежуточный контроль.* Оценка производится по 3-х балльной системе по следующим критериям:

| № п/п | Ф.И. ребенка | Ориентировка на листе бумаги в клетку | Ориентировка в пространстве | Диктанты по раскраскам | Диктант по клеточкам | Линейные графические диктанты | Итог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

Определение уровня:

1 балл – задание не выполнено;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий
01.12.23 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

2 балла – задание выполнено с помощью взрослого или не полностью;

3 балла – задание выполнено правильно и самостоятельно.

Общий уровень усвоения программы:

2,5 – 3 балла – высокий уровень;

1,5 – 2,4 балла – средний уровень;

1,4 балла и ниже – низкий уровень.

*Итоговый контроль* на этапе завершения реализации программы. Критерии оценки приобретенных знаний:

Для определения уровня приобретенных умений и навыков используется трехбалльная система оценки:

1 балл – задание не выполнено;

2 балла – задание выполнено с помощью взрослого или не полностью;

3 балла – задание выполнено правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов – 45.

Минимальное количество баллов – 15.

<u>I образовательный модуль «Точка и палочка»:</u>

Ребенок:

- видит и фиксирует центр клетки.
- определяет угол и сторону клетки.
- проводит горизонтальные и вертикальные палочки.
- делит клеточки пополам по вертикали и горизонтали.

<u>II образовательный модуль «Геометрические фигуры»:</u>

Ребенок:

- умеет рисовать уголки по точкам;
- умеет рисовать квадраты по точкам;
- умеет рисовать квадраты, примыкающие друг к другу углами.

<u>III образовательный модуль «Штриховка»:</u>

Ребенок:

- умеет чертить параллельные линии при штриховке;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",** **01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

– умеет соблюдать расстояния между линиями;

– умеет сохранять направление линий, соблюдать контуры изображения.

IV образовательный модуль «Сопровождение»:

Ребенок:

– умеет рисовать графический узор;

– умеет рисовать по клеточкам простейший узор.

V образовательный модуль «Графический диктант»:

Ребенок:

– умеет выполнять рисунок по словесной инструкции с опорой на зрительный образ;

– умеет выполнять рисунок по словесной инструкции без опоры на зрительный образ (слуховой диктант);

– умеет выполнять рисунок с опорой на зрительный образ, без словесной инструкции (срисовывание).

Уровни освоения программы

Низкий – количество баллов от 15 до 22

(для выполнения заданий характерно небрежное отношение к изучаемому материалу; воспроизведение, содержащее несколько ошибок; воспроизведение, в котором имеется лишь сходство отдельных элементов с узором или отсутствие сходства; отсутствие желания включаться в совместную деятельность с педагогом и другими детьми; необходимость прямой помощи взрослого).

Средний – количество баллов от 23 до 35.

(при выполнении заданий характерно проявление заинтересованности к вопросам изучаемого материала; воспроизведение, содержащее ошибку в одной линии; необходима помощь взрослого в некоторых вопросах).

Высокий – количество баллов от 36 до 45.

(характерно отличное знание изученного материала, точное воспроизведение узора (неровность линии, «грязь» не учитываются)).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА", 01.12.23 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

## 2.7. Методические материалы

В целях реализации программы разработаны и применяются методические разработки по темам. На занятиях используется демонстрационный материал: «Схемы», «Образцы для показа»; сказки, загадки, тематические изображения и стихи по тематике программы; физкультминутки и пальчиковая гимнастика; образцы готовых работ и т.д.

В процессе реализации программы используются следующие методы стимулирования и мотивации детей:

Эмоциональные – поощрение, учебно-познавательная игра, создание ярких, наглядных образных представлений, создание ситуаций успеха, выбор цветового решения при оформлении выполненных работ.

Познавательные – создание проблемной ситуации, выполнение творческих заданий.

Волевые – самооценка и рефлексия деятельности, прогнозирование деятельности.

Социальные – создание ситуаций взаимопомощи и сотрудничества, заинтересованности в результатах, взаимопроверка.

При работе по данной программе большое внимание уделяется воспитательному процессу в коллективе. Основная цель – воспитание разносторонне развитого ребенка, настойчивого, целеустремленного, ответственного, заинтересованного в конечном результате деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",** **01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

## 2.8. Список литературы


1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А. Тренируем пальчики [текст] / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Издательство «Дрофа», 2000. – 32 с.
2. Белая, А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников [текст] / А.Е. Белая. – М.: Астрель, 2009. – 143 с.
3. Брозаускас, Л.Г. Развиваем пальчики (книга-игра для развития мелкой моторики) [текст] / Л.Г. Брозаускас. СПб.: Издательство «Литера», 2008. – 34 с.
4. Голубина, Т.С. Чему научит клеточка. Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму [текст] / Т.С. Голубина. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 64 с.
5. Дмимтриева, В.Г. Волшебные клеточки и точки для девочек [текст] / В.Г. Дмитриева. М.: Астрель; СПб.: Сова, 2010. – 32 с.: ил.
6. Заболотная, Э.Н. Умный дошкольник. 6-7 лет. Тренажер-практикум [текст] / Э.Н. Заболотная. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 32 с.
7. Рахманова, Е.М. Графические диктанты для дошкольников [текст] / Е.М. Рахманова. – М.: Владос, 2008. – 152 с.
8. Савина, Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи [текст] / Л.П. Савина. – М.: Издательство «АСТ», 2005. – 48 с.
9. Ткаченко, Т.А. Развиваем мелкую моторику [текст] / Т.А. Ткаченко. – М.: Издательство ЭКСМО, 2007. – 80 с.
10. Ткаченко, Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков [текст] / Т.А. Ткаченко. – М.: Издательство ЭКСМО, 2010. – 48 с.
11. Узорова, О.В., Нефедова, Е.А. Пальчиковая гимнастика [текст] / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: Астрель, 2006. – 42 с.
12. Шошина, Н.А. Точка и клеточка. Развитие графомоторных навыков у старших дошкольников. Рабочая тетрадь [текст] / Н.А. Шошина. – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 32 с.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",**
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

**01.12.23** 17:10 (MSK) Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C