

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Рябинушка»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
От « 24 » сентября 2024 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21
«Рябинушка»

Никитина Л.А.
« 24 » сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела дошкольного
образования управления образования
администрации городского округа «Город
Йошкар-Ола»

Соловьева Ю.Н.
« ____ » _____ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МАГИЯ ОРИГАМИ»**

ID программы:

Направленность программы: художественная

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок освоения программы: 8 месяцев (с 01.10.2024 по 31.05.2025 гг.)

Объем часов: 32

Фамилия И.О., должность разработчика (ов) программы: Тонкова Наталия Петровна,
воспитатель

Йошкар-Ола
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству. Много должен знать и уметь ребенок, вступая в незнакомую, но такую притягательную жизнь. Подготовить ребенка к этому важному моменту жизни поможет оригами – искусство близкое ему и доступное. Доступность бумаги как материала, простота ее обработки привлекают детей. Они легко овладевают различными приемами и способами действия с бумагой, такими как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание. Оригами развивают у детей способность работать руками под контролем сознания.

Направленность программы: художественная.

Актуальность программы в том, что в процессе ее освоения воспитанники приобретут умение осуществлять совместную деятельность, обогатят навыки общения. Программа способствует развитию познавательных процессов, личностных черт характера, социализации ребёнка путём приобщения его к полезной творческой деятельности.

Актуальность программы подтверждается активным интересом детей, социальным заказом родителей на дополнительное художественное, практико-ориентированное обучение, а также социальным заказом общества, которому необходимы мобильные, гибкие, творческие и способные мыслить неординарно люди.

Отличительные особенности программы:

- возможность корректировки заданий в процессе обучения в зависимости от опыта детей, степени усвоения ими учебного материала;
- развитие не только гибкости, точности движений пальцев рук и тактильной чувствительности, но также процессов восприятия, внимания,

памяти, мышления и речи. Занятия с элементами беседы, игры удовлетворяют потребности детей в эмоционально-личностных отношениях, а также помогают социальной адаптации детей в коллективе;

- организация выставочной и проектной деятельности воспитанников, которая рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Адресат программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Магия оригами» художественной направленности рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Численность группы – 14 детей. Набор детей в группу осуществляется независимо от их способностей и умений.

Срок освоения программы. Программа «Магия оригами» рассчитана на 8 месяцев обучения – 32 учебных недели.

Формы обучения. Программа предполагает очное обучение с использованием различных форм образовательного процесса, способствующих развитию эмоционально-личностной сферы: игры, беседы, организация и участие в выставках творческих работ воспитанников, участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня, викторины, творческие мастерские и т.п.

Программой предусмотрено выполнение различных композиций. Целью данного вида деятельности является создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей воспитанников и их успешной социализации.

Уровень программы ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса: в основе обучения лежат групповые занятия. Программа построена таким образом, что за одно занятие ребята выполняют одно изделие. В каждом изделии предусмотрены элементы для развития фантазии и воображения.

Режим занятий. Программа предполагает проведение занятий с группой 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия: 25 минут – для детей 5-6 лет, 30 минут – для детей 6-7 лет.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами как художественного способа конструирования из бумаги; формирование личностных качеств воспитанников, способствующих их успешной социализации.

Задачи программы

Обучающие:

- ✓ Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д., базовыми формами оригами;
- ✓ Формировать умения следовать устным инструкциям;
- ✓ Обучать различным приемам работы с бумагой;
- ✓ Обогащать словарь детей специальными терминами;
- ✓ Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- ✓ Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- ✓ Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- ✓ Развивать у детей способность работать руками, глазомер, приучать к точным движениям пальцев;
- ✓ Развивать речевую активность при выполнении творческой деятельности;
- ✓ Развивать опыт и творческую деятельность в создании новых форм, образцов, в поиске новых решений при создании композиции.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать умение ценить и уважать продукт своего и чужого труда;
- ✓ Формировать у детей навыки общения и толерантности;
- ✓ Способствовать духовно-нравственному обогащению детей;
- ✓ Воспитывать усидчивость, ответственность, аккуратность, чувство взаимопомощи;
- ✓ Предоставить ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

1.3. Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Магия оригами» составляет 32 часа.

1.4. Содержание программы. Реализация образовательной программы дополнительного образования «Магия оригами» осуществляется через групповую работу с детьми в течение одного учебного года.

Занятия детей по программе дополнительного образования включают в себя приобретение навыков ручной работы, новых умений и знаний в данной области, а также обогащение навыков общения в процессе совместной деятельности, обучение способам декоративной обработки бумаги и созданию сюжетно-тематических композиций из поделок в технике оригами, украшению поделок аппликацией.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Умение работать как самостоятельно, так и в коллективе.
2. Умение контролировать свои действия в процессе работы.

3. Умение замечать красивое вокруг себя, передавать свои впечатления, проявлять эмоциональное отношение к окружающей действительности и выражать его через свое творчество.

Предметные результаты:

1. Овладение основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
2. Знание условных обозначений к несложным схемам изделий в технике оригами.
3. Умение создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Метапредметные результаты:

1. Умение ребенка предложить собственный замысел и воплотить его в создании новых форм.
2. Умение работать по образцу, слушать взрослого и следовать устным инструкциям.
3. Умение проговаривать последовательность действий при выполнении поделки в технике оригами.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Магия оригами»

Учебный план (для детей 5-6 лет)

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Знакомство с историей искусства оригами	1	1	-	Беседа, обсуждение, рефлексия
2	Знакомство со свойствами бумаги	1	1	-	Наблюдение, рефлексия
3	Волшебные превращения бумажного квадрата	2	1	1	Наблюдение, рефлексия
4	Базовая форма «Треугольник»	6	1	5	Наблюдение, рефлексия, сказка

5	Базовая форма «Воздушный змей»	8	1	7	Наблюдение, рефлексия, сказка
6	Базовая форма «Двойной треугольник»	5	1	4	Наблюдение, рефлексия, выставка
7	Цветы	2	-	2	Наблюдение, рефлексия, выставка
8	Базовая форма «Конверт», «Двойной квадрат», «Рыба»	3	1	2	Наблюдение, рефлексия, выставка
9	Мир насекомых	4	1	3	Наблюдение, рефлексия, сказка
Итого объем программы		32	8 (3 часа 20 мин.)	24 (10 часов)	

Учебный план (для детей 6-7 лет)

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Знакомство с историей искусства оригами	1	1	-	Беседы, обсуждение, рефлексия, выставка
2	Знакомство со свойствами бумаги	1	1	-	Наблюдение, рефлексия, выставка
3	Волшебные превращения бумажного квадрата	2	1	1	Беседы, обсуждение, выставка
4	Базовая форма «Воздушный змей»	3	1	2	Беседы, обсуждение, рефлексия выставки
5	Базовая форма «Двойной треугольник»	3	1	2	Беседы, обсуждение, рефлексия, выставки
6	Зимние забавы	5	-	5	Беседы, обсуждение, рефлексия выставки
7	Базовая форма «Рыба»	3	1	2	Беседы, обсуждение, выставки
8	Базовая форма «Конверт»	3	1	2	Беседы, обсуждение, рефлексия, выставки
9	Любимые игрушки	6	-	6	Беседы, обсуждение, рефлексия, выставки
10	Теремок	3	1	2	Беседа, рефлексия выставка, сказка
11	Курочка Ряба	2	-	2	Беседы, обсуждение, рефлексия, выставки
Итого объем программы		32	8 (4 часа 0 мин.)	24 (12 часов 0 мин.)	

**2.2. Календарный учебный график дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Магия оригами»
Для детей 5-6 лет**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	3	16.00 – 16.25.	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Знакомство с историей искусства оригами	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Входная диагностика
2	Октябрь	10	16.00 – 16.25.	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Знакомство со свойствами бумаги	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия
3	Октябрь	17	16.00 – 16.25.	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Волшебные превращения бумажного квадрата	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия
4	Октябрь	24	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Волшебные превращения бумажного квадрата	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
5	Октябрь	31	16.00 – 16.25.	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Базовая форма «Треугольник»	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
6	Ноябрь	7	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Треугольник». Мышка	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
7	Ноябрь	14	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Треугольник». Заяц	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
8	Ноябрь	21	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Треугольник». Лиса	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

04.10.24 12:18 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

								Готовые работы
9	Ноябрь	28	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Треугольник». Волк	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
10	Декабрь	5	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Треугольник». Медведь	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия
11	Декабрь	12	16.00 – 16.25.	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Базовая форма «Воздушный змей»	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
12	Декабрь	19	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Воздушный змей». Самолет	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
13	Декабрь	9	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Воздушный змей». Лебедь	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
14	Январь	16	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Воздушный змей». Лодка	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
15	Январь	23	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Воздушный змей». Пароход	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
16	Январь	30	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Воздушный змей». Цыпленок	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия
17	Февраль	6	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Воздушный змей». Жираф	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

04.10.24 12:18 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

18	Февраль	13	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Воздушный змей». Зайчик	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
19	Февраль	20	16.00 – 16.25.	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Базовая форма «Двойной треугольник»	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
20	Февраль	27	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Двойной треугольник». Рыбка	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
21	Март	6	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Двойной треугольник». Бабочка	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
22	Март	13	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Двойной треугольник». Лягушка	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия
23	Март	20	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Двойной треугольник». Самолетик	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
24	Март	27	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Цветы. Колокольчики	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
25	Апрель	3	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Цветы. Хризантема	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
26	Апрель	10	16.00 – 16.25.	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Базовая форма «Конверт», «Двойной квадрат», «Рыба»	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

04.10.24 12:18 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

27	Апрель	17	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Конверт», «Двойной квадрат». Катер	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
28	Апрель	24	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Базовая форма «Конверт», «Двойной квадрат», «Рыба». Акула	Практическое занятие	Наблюдение, рефлексия
29	Май	8	16.00 – 16.25.	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Мир насекомых	Рассказ, демонстрация готовых изделий	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
30	Май	15	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Мир насекомых. Бабочка	Практическое занятие	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
31	Май	22	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Мир насекомых. Божья коровка	Практическое занятие	Наблюдение, рефлексия
32	Май	29	16.00 – 16.25.	Практическое занятие	1	Мир насекомых. Жук	Практическое занятие	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы

Для детей 6-7 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	3	16.35 – 17.05	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Знакомство с историей искусства оригами	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Входная диагностика
2	Октябрь	10	16.35 – 17.05	Рассказ, демонстрация готовых	1	Знакомство со свойствами бумаги	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлекс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

04.10.24 12:18 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

				изделий				ия
3	Октябрь	17	16.35 – 17.05	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Волшебные превращения бумажного квадрата	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия
4	Октябрь	24	16.35 – 17.05	Практическое занятие	1	Волшебные превращения бумажного квадрата	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
5	Октябрь	31	16.35 – 17.05	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Базовая форма «Воздушный змей»	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия
6	Ноябрь	7	16.35 – 17.05	Практическое занятие	1	Базовая форма «Воздушный змей». Слон	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
7	Ноябрь	14	16.35 – 17.05	Практическое занятие	1	Базовая форма «Воздушный змей». Гусь	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
8	Ноябрь	21	16.35 – 17.05	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Базовая форма «Двойной треугольник»	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
9	Ноябрь	28	16.35 – 17.05	Практическое занятие	1	Базовая форма «Двойной треугольник». Цветок маме	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
10	Декабрь	5	16.35 – 17.05	Практическое занятие	1	Базовая форма «Двойной треугольник». Корзинка	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
11	Декабрь	12	16.35 – 17.05	Практическое занятие	1	Зимние забавы. Елочка	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
12	Декабрь	19	16.35 –	Практическое	1	Зимние забавы.	группа	Наблюд

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

04.10.24 12:18 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

			17.05	ое занятие		Снеговик	«Солнышко»	ение, рефлексия. Готовые работы
13	Январь	9	16.35 – 17.05	Практическое занятие	1	Зимние забавы. Снегирь	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия
14	Январь	16	16.35 – 17.05	Практическое занятие	1	Зимние забавы. Снежинка	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
15	Январь	23	16.35 – 17.05	Практическое занятие	1	Зимние забавы. Гномик	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
16	Январь	30	16.35 – 17.05	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Базовая форма «Рыба»	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия
17	Февраль	6	16.35 – 17.05	Практическое занятие	1	Базовая форма «Рыба». Пингвин	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
18	Февраль	13	16.35 – 17.05	Практическое занятие	1	Базовая форма «Рыба». Ворона	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
19	Февраль	20	16.35 – 17.05	Рассказ, демонстрация готовых изделий	1	Базовая форма «Конверт»	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
20	Февраль	27	16.35 – 17.05	Практическое занятие	1	Базовая форма «Конверт». Парусник	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлексия. Готовые работы
21	Март	6	16.35 – 17.05	Практическое занятие	1	Базовая форма «Конверт». Пароход	группа «Солнышко»	Наблюдение, рефлекс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

04.10.24 12:18 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

								ия. Готовые работы
22	Март	13	16.35 – 17.05	Практическ ое занятие	1	Любимые игрушки. Вертушка	группа «Солныш ко»	Наблюд ение, рефлекс ия
23	Март	20	16.35 – 17.05	Практическ ое занятие	1	Любимые игрушки. Петрушка	группа «Солныш ко»	Наблюд ение, рефлекс ия. Готовые работы
24	Март	27		Практическ ое занятие	1	Любимые игрушки. Кукла	группа «Солныш ко»	Наблюд ение, рефлекс ия. Готовые работы
25	Апрель	3	16.35 – 17.05	Практическ ое занятие	1	Любимые игрушки. Слоник	группа «Солныш ко»	Наблюд ение, рефлекс ия. Готовые работы
26	Апрель	10	16.35 – 17.05	Практическ ое занятие	1	Любимые игрушки. Матрешка	группа «Солныш ко»	Наблюд ение, рефлекс ия. Готовые работы
27	Апрель	17	16.35 – 17.05	Практическ ое занятие	1	Любимые игрушки. Крабик	группа «Солныш ко»	Наблюд ение, рефлекс ия. Готовые работы
28	Апрель	24	16.35 – 17.05	Рассказ, демонстрац ия готовых изделий	1	Теремок	группа «Солныш ко»	Наблюд ение, рефлекс ия. Готовые работы
29	Май	8	16.35 – 17.05	Практическ ое занятие	1	Теремок. Лиса. Заяц	группа «Солныш ко»	Наблюд ение, рефлекс ия. Готовые работы
30	Май	15	16.35 – 17.05	Практическ ое занятие	1	Теремок. Медведь. Волк	группа «Солныш ко»	Наблюд ение, рефлекс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

04.10.24 12:18 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

								ия. Готовые работы
31	Май	22	16.35 – 17.05	Практическ ое занятие	1	Курочка Ряба. Дедушка. Бабушка	группа «Солныш ко»	Наблюд ение, рефлекс ия. Готовые работы
32	Май	29	16.35 – 17.05	Практическ ое занятие	1	Курочка Ряба. Курочка. Мышка- норушка	группа «Солныш ко»	Наблюд ение, рефлекс ия. Готовые работы

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Календарно-тематическое планирование с указанием часов на каждую тему и календарных дат для детей 5-6 лет

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Знакомство с историей искусства оригами	1	3.10.24
2	Знакомство со свойствами бумаги	1	10.10.24
3	Волшебные превращения бумажного квадрата	1	17.10.24
4	Волшебные превращения бумажного квадрата	1	24.10.24
5	Базовая форма «Треугольник»	1	31.10.24
6	Мышка	1	7.11.24
7	Заяц	1	14.11.24
8	Лиса	1	21.11.24
9	Волк	1	28.11.24
10	Медведь	1	5.12.24
11	Базовая форма «Воздушный змей»	1	12.12.24
12	Самолет	1	19.12.24
13	Лебедь	1	9.01.25
14	Лодка	1	16.01.25
15	Пароход	1	23.01.25
16	Цыпленок	1	30.01.25
17	Жираф	1	6.02.25
18	Зайчик	1	13.02.25
19	Базовая форма «Двойной треугольник»	1	20.02.25
20	Рыбка	1	27.02.25
21	Бабочка	1	6.03.25
22	Лягушка	1	13.03.25
23	Самолет	1	20.03.25
24	Цветы. Колокольчики	1	27.03.25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

04.10.24 12:18 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

25	Хризантема	1	3.04.25
26	Базовая форма «Конверт», «Двойной квадрат», «Рыба»	1	10.04.25
27	Катер	1	17.04.25
28	Акула	1	24.04.25
29	Мир насекомых	1	8.05.25
30	Бабочка	1	15.05.25
31	Божья коровка	1	22.05.25
32	Жук	1	29.05.25

Календарно-тематическое планирование с указанием часов на каждую тему и календарных дат для детей 6-7 лет

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Знакомство с историей искусства оригами	1	3.10.24
2	Знакомство со свойствами бумаги	1	10.10.24
3	Волшебные превращения бумажного квадрата	1	17.10.24
4	Волшебные превращения бумажного квадрата	1	24.10.24
5	Базовая форма «Воздушный змей»	1	31.10.24
6	Слон	1	7.11.24
7	Гусь	1	14.11.24
8	Базовая форма «Двойной треугольник»	1	21.11.24
9	Корзинка	1	28.11.24
10	Цветок маме	1	5.12.24
11	Зимние забавы. Елочка	1	12.12.24
12	Снеговик	1	19.12.24
13	Снегирь	1	9.01.25
14	Снежинка	1	16.01.25
15	Гномик	1	23.01.25
16	Базовая форма «Рыба»	1	30.01.25
17	Пингвин	1	6.02.25
18	Ворона	1	13.02.25
19	Базовая форма «Конверт»	1	20.02.25
20	Парусник	1	27.02.25
21	Пароход	1	6.03.25
22	Любимые игрушки. Вертушка	1	13.03.25
23	Петрушка	1	20.03.25
24	Кукла	1	27.03.25
25	Слоник	1	3.04.25
26	Матрешка	1	10.04.25
27	Крабик	1	17.04.25
28	Теремок	1	24.04.25
29	Лиса. Заяц	1	8.05.25
30	Медведь. Волк	1	15.05.24
31	Курочка Ряба. Дедушка. Бабушка	1	22.05.25
32	Курочка. Мышка-норушка	1	29.05.25

Планируемые результаты освоения курса/модуля

Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1. Умение работать как самостоятельно, так и в коллективе. 2. Умение контролировать свои действия в процессе работы. 3. Умение замечать красивое вокруг себя, передавать свои впечатления, проявлять эмоциональное отношение к окружающей действительности и выражать его через свое творчество	1. Овладение основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами. 2. Знание условных обозначений к несложным схемам изделий в технике оригами. 3. Умение создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами	1. Умение ребенка предложить собственный замысел и воплотить его в создании новых форм. 2. Умение работать по образцу, слушать взрослого и следовать устным инструкциям. 3. Умение проговаривать последовательность действий при выполнении поделки в технике оригами

Формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации воспитанников. Диагностика достижений направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка. Диагностика проводится в начале и в конце реализации программы.

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Помещение, необходимое для реализации программы: учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы в 14 человек (парты, стулья, доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактического и методического материала).

Оборудование, необходимое для реализации программы: компьютер с необходимым программным обеспечением; мультимедийная проекционная установка.

Наглядные пособия:

Таблица взаимосвязи базовых форм.

Информационный материал: «Базовые формы оригами», «Искусство оригами», «Словарь оригами».

Карта «Страна оригами».

Карты «Базовые формы и поделки на их основе» (по разделам программы).

Натуральные объекты (поделки из бумаги в стиле оригами).

Раздаточные материалы:

Схемы изготовления поделок.

Карточки с индивидуальными заданиями.

Расходные материалы для организации образовательного процесса:

- бумага цветная, писчая;
- картон: цветной, тонкий, упаковочный;
- цветные карандаши и фломастеры;
- ножницы;
- клей-карандаш.

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Тонкова Петровна Наталия	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №21 «Рябинушка»	Высшее

Информационно-методическое обеспечение:

При построении занятий с дошкольниками по программе «Магия оригами» опираемся на пособия таких авторов, как Агапова И.А., Жихарева О.М., Сержантова Т.Б., Соколова С.В. и др.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Для успешного овладения детьми содержания программы использованы следующие методы отслеживания результативности:

– диагностика теоретических знаний осуществляется в форме тестов: знание терминологии, знание каждого вида творчества (раздела), знание техники безопасности, итоговый тест по пройденному материалу каждого из разделов программы;

– диагностика практических умений осуществляется посредством выполнения практических заданий; самоконтроля и взаимоконтроля; анализа выполненных изделий (оригинальность при выполнении работы, сложность самостоятельно изготавливаемых моделей, аккуратность и время выполнения), выполнения контрольных заданий и участия в выставках разного уровня, участия в творческих проектах;

– педагогическое наблюдение за ходом работы и анализ выполненных работ (проявление оригинальности при выполнении, сложность самостоятельно изготавливаемых работ и аккуратность их выполнения).

2.6. Оценочные материалы

Тест на усвоение теоретических знаний:

1. Из чего делают бумагу?

- А) Камень
- Б) Дерево
- В) Стекло

2. Выбери инструменты, необходимые при работе с бумагой:

- А) Ножницы
 - Б) Клей-карандаш
 - В) Нож
3. Как можно вырезать много одинаковых фигурок из одного листа бумаги?
- А) Нарезать бумагу на много кусочков
 - Б) Сложить бумагу в несколько раз
 - В) Никак
4. Какого вида аппликации не существует?
- А) Объемная
 - Б) Сюжетная
 - В) Душевная
5. Как нужно передавать ножницы?
- А) Держать за сомкнутые лезвия кольцами вперед
 - Б) Лезвиями вперед
 - В) Бросать
6. В каком порядке выполняют аппликацию?
- А) Вырежи
 - Б) Нарисуй фигурку
 - В) Приклей
7. Оригами – это искусство ... фигур из бумаги.
- А) Вырезания
 - Б) Склеивания
 - В) Складывания
8. Где зародилось оригами?
- А) Япония
 - Б) Китай
 - В) Россия
9. Геометрическая фигура – основа при складывании в оригами:
- А) Квадрат
 - Б) Треугольник

В) Круг

10. Перечисли 3 основных цвета: _____

(Ответы: 1 - б; 2 - а, б; 3 - б; 4 - в; 5 - а; 6 - б, а, в; 7 - в; 8 - а; 9 - а; 10 - красный, синий, желтый.)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.

Высокий уровень – 8-10баллов;

Средний уровень – 5-7 баллов;

Низкий уровень – 1-4 балла.

Задания на усвоение практических навыков

Практические задания:

1. Вырежи заготовку и приклей деталь на основу

Высокий уровень – 3 балла, вырезает правильно, приклеивает аккуратно без излишков клея и пузырьков воздуха;

Средний уровень – 2 балла, вырезает с небольшими неровностями, приклеивает аккуратно, но с небольшими дефектами;

Низкий уровень – 1 балл, вырезает и приклеивает неаккуратно, с видимыми дефектами.

2. Сложи базовую форму «треугольник»

Высокий уровень – 3 балла, выполняет все сгибы последовательно, четко проглаживает сгибы, базовая форма сложена аккуратно;

Средний уровень – 2 балла, выполняет все сгибы последовательно, сгибы слабо проглажены, базовая форма сложена с небольшими погрешностями;

Низкий уровень – 1 балл, последовательность нарушена, сгибы неаккуратные, базовая форма сложена с большими дефектами.

3. Сложи базовую форму «воздушный змей»

Высокий уровень – 3 балла, выполняет все сгибы последовательно, четко проглаживает сгибы, базовая форма сложена аккуратно;

Средний уровень – 2 балла, выполняет все сгибы последовательно, сгибы слабо проглажены, базовая форма сложена с небольшими погрешностями;

Низкий уровень – 1 балл, последовательность нарушена, сгибы неаккуратные, базовая форма сложена с большими дефектами.

Педагогическое наблюдение за ходом работы и анализ выполненных работ

1. Знание основных базовых форм и умение самостоятельно их изготовить.
2. Умение изготовить несложную поделку, следуя за показом педагога и слушая устные пояснения.
3. Умение украсить поделку, добавляя недостающие детали (нос, глаза, усы и т.д.)
4. Создание творческих композиций в стиле оригами.
5. Умение самостоятельно изготовить поделку.
6. Точность и аккуратность.
7. Умение самостоятельно и справедливо оценить результат готовой работы.

При отказе или невыполнении задания ребенком ставится оценка «нет» (0 баллов).

В случае выполнения каждого из семи пунктов ставится оценка «да» (1 балл).

Высокий уровень – 6-7 баллов;

Средний уровень – 3-5 баллов;

Низкий уровень – 0-2 балла.

2.7. Методические материалы

В целях реализации программы разработаны и применяются методические разработки по темам. На занятиях используется дидактический материал: схемы изготовления поделок; презентации и короткие

видеофильмы об искусстве оригами, что такое конструирование из бумаги; муляжи фруктов и овощей; сказки, загадки, тематические изображения и стихи по тематике программы; физкультминутки и пальчиковая гимнастика; образцы готовых работ и т.д.

В процессе реализации программы используются следующие методы стимулирования и мотивации детей:

Эмоциональные – поощрение, учебно-познавательная игра, создание ярких, наглядных образных представлений, создание ситуаций успеха, выбор цветового решения при оформлении выполненных работ.

Познавательные – создание проблемной ситуации, выполнение творческих заданий.

Волевые – самооценка и рефлексия деятельности, прогнозирование деятельности.

Социальные – создание ситуаций взаимопомощи и сотрудничества, заинтересованности в результатах, взаимопроверка.

При работе по данной программе большое внимание уделяется воспитательному процессу в коллективе. Главная цель – воспитание разносторонне развитого ребенка.

Формы работы: групповые занятия, участие в выставках творческих работ воспитанников на уровне МБДОУ «Детский сад №21 «Рябинушка» и творческих конкурсах декоративно-прикладного творчества разного уровня.

2.8. Список использованной литературы

1. Агапова, И.А. 100 лучших оригами для детей [текст] / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2010. – 240 с.- (Серия «Талантливому педагогу – заботливому родителю»).
2. Богатеева, З. А. Чудесные поделки из бумаги [текст] / З. А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992. – 208 с.
3. Дени, Гийом. Оригами: большая иллюстрированная энциклопедия: новый уровень сложности / Гийом Д. – М.: Эксмо, 2022. – 240 с.: ил.
4. Жихарева, О. М. Оригами для дошкольников: конспекты и тематические занятия и демонстрационный материал для работы с детьми 5-6 лет в ДОУ [текст] / О. М. Жихарева. – М.: Гном-Пресс, 2005. – 48 с.
5. Кобаяси, Кадзуо. Настоящее японское оригами для начинающих: 35 простых моделей / Кадзуо Кобаяси. – М.: Эксмо, 2023. – 144 с.: ил.
6. Коротеев, И. А. Оригами для малышей: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей / И. А. Коротеев. – М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996. – 95 с.: ил.
7. Мусиенко, С. И., Бутылкина, Г.В. Оригами в детском саду: пособие для воспитателей детского сада / Светлана Мусиенко, Галина Бутылкина. – М: Обруч, 2010. – 96 с.: ил.
8. Попова И. М. Оригами / И. М. Попова. – М.: Издательство АСТ, 2023. – 127 с.: ил.
9. Просова, Н. А. Сказка из бумаги: оригами: пособие для детей 5-6 лет [текст] / Н. А. Просова. – М.: Просвещение, 2007. – 16 с.
10. Сержантова, Т. Б. 100 праздничных моделей оригами / Т. Б. Сержантова. – М.: Айрис Пресс, 2014. – 192с.: ил.
11. Соколова, С. В. Театр оригами. Игрушки из бумаги [текст] / С. В. Соколова. – М.: Эксмо, 2003. – 246 с.
12. Соколова, С. В. Сказки из бумаги [текст] / С. В. Соколова. – СПб.: Валери СПб, 1998. – 224 с. – (Серия «Учить и воспитывать, развлекая»).

13. Соколова, С. В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ / С. В. Соколова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 64с.: цв. вкл.

14. Тарабарина, Т. И. Оригами и развитие ребенка. Популярное пособие для родителей и педагогов. / Художники Г.В.Соколов, В. Н. Куров / Т. И. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 224 с.

15. Художественно-творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет [текст] / авт.-сост. И. А. Рябкова, О. А. Дюрлюкова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Методкнига, 2011. – 95 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",**
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

04.10.24 12:18 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C