

Утверждён на педсовете № 1
“31” августа 2023 года
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 21 «Рябинушка»
_____ Л. А. Никитина

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образо-
вательного учреждения
«Детский сад № 21 «Рябинушка» с. Семёновка»
на 2023 – 2024 учебный год

с. Семеновка г. Йошкар-Ола

2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",**
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

28.09.23 09:58 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

Структура годового плана	
Содержание	стр.
Структура годового плана	2-3
1. Анализ результатов деятельности ДООУ за прошедший год	4-13
1.1. Анализ деятельности	4
1.2. Выводы и предложения по итогам учебного года	13
2. Постановка цели и задач на новый учебный год	14
Годовые цели и задачи	14
3. Система мероприятий по реализации целей и задач	15-24
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	15
3.2. Педагогические советы	17
3.3. Консультации	19
3.4. Семинары, семинары-практикумы	20
3.5. Открытые просмотры	21
3.6. Смотры, конкурсы	22
3.7. Организация методических выставок	24
3.8. Традиционные мероприятия ДОО	25
4. Контроль и руководство	26-28
4.1. Фронтальный контроль	26
4.2. Тематический контроль	27
4.3. Оперативный, сравнительный, исполнительный контроль	28
5. Организационно-управленческая работа	29-35
5.1. Инструктивно-методические совещания	29
5.2. Расстановка педагогических кадров (воспитателей) на 2022-2023 учебный год	30
5.3. Расстановка административных и педагогических кадров (специалистов) на 2022-2023 учебный год	31
5.4. Работа с педагогами по повышению квалификации и аттестации	32
5.5. Работа с педагогами. Наставничество	33
5.6. Производственные совещания	35
6. Взаимодействие с семьёй	36-40
6.1. Родительские собрания	36
6.2. Консультации	38
6.3. Дни открытых дверей	40
6.4. Информационно-консультативная работа	40
7. Административно-хозяйственная деятельность	41-46
7.1. Создание предметно-развивающей среды	41

Документ подписан электронной подписью

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	41
7.3. График административно-хозяйственного контроля	42
7.4. План санитарного контроля на 2022-2023 учебный год	44
7.5. Проведение ремонтных работ	46
8. Приложения к годовому плану	47-66
8.1. План летне-оздоровительной работы	47
8.2. План лечебно-оздоровительной работы	52
8.3. График работы специалистов	54
8.4. План работы со школой	55
8.5. План работы дополнительного образования	57
8.6. План работы родительского комитета	58
8.7. План каникул, экскурсий, походов	59
8.8. ППк	60
8.9. Центр содействия укреплению здоровья	64
9. Лист контроля	67
10. Коррективы к годовому плану	68
11. Перспективные планы работы специалистов	70
Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса	71

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ (2022-2023) УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Анализ деятельности

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год

Анализ содержания образования в ДОО показывает, что соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

С целью приоритетного нравственно-патриотического и речевого развития воспитанников использовалась программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (2019).

В ДОО функционировало 7 групп, средняя численность детей составила 188 человек.

Цель воспитательно-образовательной работы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважения к традиционным ценностям.

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи реализации цели:

1. Приобщать детей к культурологическому наследию малой родины (села Семеновки, города Йошкар-Олы), Республики Марий Эл и Отечества; формировать представления о социокультурных ценностях русского и марийского народов, об отечественных традициях и праздниках, развивать чувство патриотизма, гражданской ответственности.
2. Продолжать развивать культуру речи и общения воспитанников детского сада посредством развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Формировать кадровую политику организации в рамках года педагога и наставника.

Для решения годовых задач было проведено 3 педсовета, 7 консультаций, 3 семинара-практикума, 2 открытых мероприятия.

Первая годовая задача – приобщать детей к культурологическому наследию малой родины (села Семеновки, города Йошкар-Олы), Республики Марий Эл и Отечества; формировать представления о социокультурных ценностях русского и марийского народов, об отечественных традициях и праздниках, развивать чувство патриотизма, гражданской ответственности – была направлена на приобщение дошкольников к культурным традициям своей республики через специально органи-

зованные игры и занятия, организацию самостоятельной деятельности, режимные моменты.

Любой населенный пункт, край или область неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Особое значение для формирования духовно-нравственных и патриотических чувств у детей имеют фольклорные произведения.

В своей работе с детьми педагоги используют прибаутки, небылицы, скороговорки, загадки, игры, хороводы с напевами, театрализованные представления и праздники. Одним из первых в учебном году в каждой группе детского сада проводятся праздники, посвященные Дню матери. В преддверии Дня рождения республики Марий Эл каждый год проводится яркий торжественный праздник, приуроченный к этому дню. Цель этого мероприятия – прививать любовь к малой родине, формировать чувства патриотизма, любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, своему Отечеству, продолжать знакомить детей с историей и культурой народа Мари. В честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне ежегодной традицией нашего детского сада стало построение Бессмертного полка и свой Парад Победы.

Был разработан и проведен тематический контроль «Гражданско-патриотическая направленность воспитания как фактор развития и социализации ребенка-дошкольника», цель которого – оценить предметно-развивающую среду, условия организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий. Проведенная консультация – «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду» – позволила педагогам более грамотно и разнообразно построить работу по нравственно-патриотическому развитию дошкольников.

Результаты и проблемы: подведены итоги тематического контроля, выявлен уровень состояния и эффективность воспитательно-образовательной работы по организации нравственно-патриотического развития детей. Годовая задача выполнена на 82,3 %.

Несмотря на проводимую педагогами работу нравственно-патриотическое воспитание детей имеет ряд проблем: часто работа носит разовый несистематичный характер, отсутствует тесная и постоянная взаимосвязь воспитателей со специалистами.

Необходимо, чтобы данная работа выстраивалась в четкую систему, чтобы и содержание, и форма соответствовали задачам проводимого мероприятия, вызывали интерес у самих ребят, понимание его значимости, важности, чтобы дети принимали непосредственное участие в подготовке этих мероприятий.

На основе анализа выявленных недостатков были определены рекомендации по организации работы по нравственно-патриотическому развитию воспитанников:

- педагогам ответственно подходить к проведению непосредственной и организованной образовательной деятельности по нравственно-патриотическому развитию: быть особенно требовательными к себе; создавать условия для проявления детской инициативы, любознательности, заинтересованности и речевой активности; тщательно продумывать ход совместной деятельности;
- продолжать работу с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию, которая, прежде всего, направлена на педагогическое просвещение родителей

и их вовлечение в воспитательно-образовательный процесс с помощью взаимодействия (включение родителей и детей в общее дело: участие в играх, проектах, конкурсах, викторинах); планировать и проводить родительские собрания на данную тему.

Перспективы: для успешной реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников необходимо создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей. Правильно организованная развивающая среда в группах позволит каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами, сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Содержание предметно-развивающей среды должно соответствовать интересам мальчиков и девочек, периодически изменяться, постоянно обогащаться, обеспечивать «зону ближайшего развития» детей.

Вторая годовая задача – продолжать развивать культуру речи и общения воспитанников детского сада посредством развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности – направлена на формирование речевых умений и навыков во всех группах в течение всего времени пребывания детей в детском саду, а не только в ходе организованной образовательной деятельности.

Был разработан и проведен тематический контроль «Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития основ речевой культуры, овладения детьми речью как средством общения и культуры», цель которого – определить состояние речевой среды в ДОО и степень взаимодействия педагогов и родителей по вопросам развития основ речевой культуры. Проведена консультация для педагогов «Развитие речи в конструировании», которая позволила им поощрять речевую активность детей в процессе конструктивно-модельной деятельности, совершенствовать конструктивный опыт, обогащать речь детей словами, обозначающими чувства, эмоции, переживания.

Результаты и проблемы: подведены итоги тематического контроля, выявлен уровень состояния и эффективность воспитательно-образовательной работы по организации речевого развития детей. Годовая задача выполнена на 84,5 %.

Тематический контроль показал, что не во всех группах созданы максимально благоприятные условия, то есть речевая развивающая среда, в которую входит не только предметное окружение, но и роль взрослого в организации воздействия на становление различной стороны речи дошкольника. Для успешной реализации данной задачи кроме обучения на занятиях необходимы культурная языковая среда, речь воспитателя; а также использование современных технологий и методов.

Перспективы: продолжать пополнять предметно-развивающую среду групп пособиями и играми по развитию речи в соответствии с возрастом детей. Продолжать организацию речевого развития детей не только в группе, но и на улице. Педагогам необходимо четко продумывать организацию разных способов взросло-детской и детской совместности, в также видеть ресурсы разных этапов занятия для развития коммуникативной компетентности детей.

Третья годовая задача – формировать кадровую политику организации в рамках года педагога и наставника – направлена на повышение уровня профессионально-педагогической культуры педагогов.

Решению данной задачи способствовали такие мероприятия, как изучение специальной литературы, ознакомление с опытом коллег, посещение уроков и воспитательных мероприятий, изучение новинок научно-педагогической и методической литературы; а также курсы повышения квалификации, самообразовательная деятельность, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, творческих отчетах.

По годовой задаче разрабатывался и проводился тематический контроль «Профессиональная компетентность педагога. Профессиональный стандарт «Педагог», который помог определить общий уровень состояния и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов. Проведена консультация «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Результаты и проблемы: подведены итоги тематического контроля, выявлен уровень состояния и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов, дана оценка работы педагогического коллектива по использованию современных информационных технологий. Не все воспитатели свободно и уверенно используют информационные технологии в педагогической работе.

Годовая задача выполнена на 73,2 %. Успешность педагогической деятельности во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои собственные усилия на систематическую умственную работу, рационально строить свою деятельность, управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием, использовать свой потенциал, проявлять творческую активность, что не всегда получается выполнить в условиях элементарной нехватки профессиональных кадров.

Перспективы: продолжать работу по совершенствованию профессиональной и методической компетентности педагогов; целенаправленно внедрять в педагогическую деятельность использование современных информационных технологий. Для предоставления качественных образовательных услуг детский сад должен иметь высокопрофессиональный состав педагогических кадров, который обладает высоким уровнем педагогического мастерства и должен быть мотивирован к непрерывному профессиональному росту, саморазвитию и самореализации.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанникам оказываются врачами-специалистами ГБУ РМЭ «Поликлиника № 2 г. Йошкар-Олы» по договору.

Детский сад оборудован медицинским кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. Детский сад работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленному на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В детском саду разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На по-

стоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация: детей осматривают врачи-специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал (совмещенный), физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Помоги себе сам», «ЗОЖ – здоровый образ жизни». По специальному расписанию воспитателями проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Таблица 1

Уровень физического развития детей (%)

Уровень физического развития	2018	2019	2020	2021	2022
Выше среднего	60,4	76,9	71,2	73,2	72,2
Среднее	24,3	21,3	28,3	25,2	26,3
Ниже среднего	2,5	1,8	0,5	1,1	1,5
Отстающие	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0

Таблица 2

Заболеваемость

Год	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
2018	2405	13,0
2019	2367	12,8
2020	1590	8,59
2021	2772	14,98
2022	3348	17,5

Таблица 3

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	96	52,5	95	52,0	96	52,5	84	45,0	80	42,0
2 группа	83	45,0	85	46,0	83	45,0	78	41,5	73	38,0
3 группа	4	2,0	2	1,0	4	2,	23	12,0	37	19,5
4 группа	0	0,0	1	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Инвалиды	1	0,5	1	0,5	1	0,5	3	1,5	1	0,5
Всего	184	100,0	184	100,0	184	100,0	188	100,0	191	100

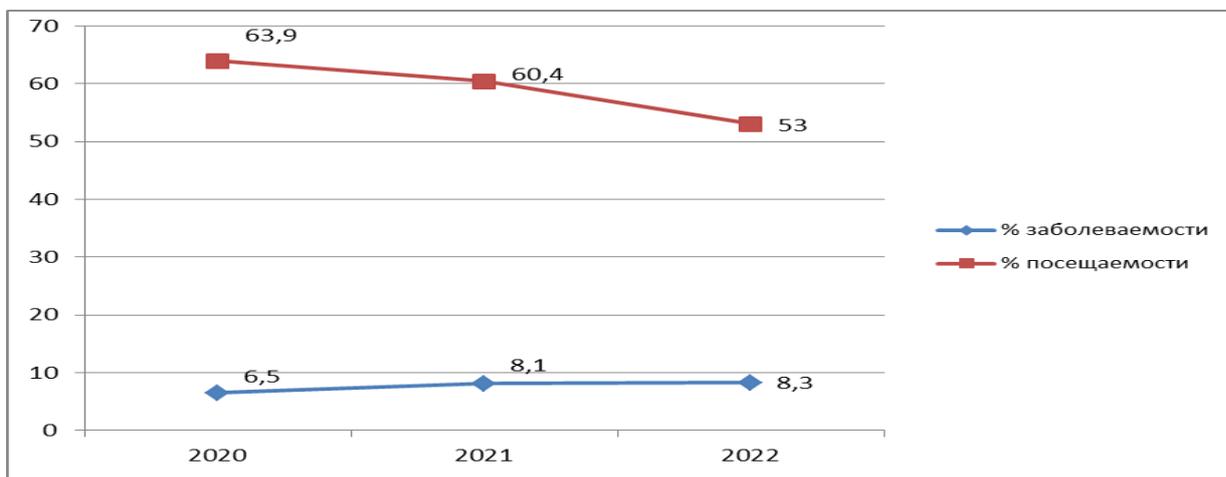


Рисунок 1

Сравнительная диаграмма процента посещаемости и заболеваемости за 2020 – 2022 годы

Вывод: обозначившиеся тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Рост профессиональной и методической компетентности, готовность к инновационной деятельности, творчество и постоянная работа по совершенствованию – показатели работы педагогов. В течение года педагоги принимали участие в работе КМО, в конкурсах профессионального мастерства и других.

Но все же участие в таких мероприятиях становится скорее формальным, чем активным, ответственным и желаемым, не хватает творческого подхода и активности, желания педагогов. Невысоким остается уровень методической активности. Педагоги по-прежнему мало печатаются в научных сборниках. Так, в течение года опубликовал свою статью в печатном издании только 1 педагог (в прошлом году – 4), и этот показатель необходимо улучшать.

Перспективы: повышать активность педагогического коллектива в работе КМО, проводить республиканские семинары, чаще печататься, распространять свой педагогический опыт.

Одним из показателей качества дошкольного образования является аттестация, как результат эффективности образовательного процесса, роста педагогического мастерства, творческой инициативы, повышения персональной ответственности каждого педагога за конечный результат своего труда. В течение 2022-2023 учебного года были аттестованы следующие соискатели: Мальцева Л. П., Полушина В. Л., Сараева Н. А., Суворова И. В., Тимошева И. А.

Перспективы: в 2023-2024 учебном году аттестовать соискателей Терехину Т. И. и Газизову О. А.

В ДОО продолжают работать кружки, то есть в каждой группе реализуется дополнительная образовательная деятельность. Кружки не только играют большую роль в развитии личности ребенка, но и оказывают огромное влияние на развитие творческого потенциала педагогов, не дают развиваться так называемому «синдрому

выгорания». Детский сад стремится к запланированным результатам, отслеживая в процессе диагностик результаты кружковой деятельности, анализируя их (а они, как правило, всегда положительны), у педагога возникает чувство удовлетворения, что его деятельность нужна и важна, что она не бесполезна и приносит свои плоды. Следует отметить работу кружка «Наши руки не для скуки» Тонковой Н. П., кружка «Умнички» Полушиной В. Л. и кружка по развитию речи «Разговорки и Сочинялки» Тимошевой И. А.

Рекомендации: ответственно относиться к документации (она нужна для защиты и подтверждения квалификационной категории): своевременно проводить диагностику (мониторинг), пересматривать перспективное планирование в соответствии с целями, задачами и возрастом детей, вести конспекты или планы календарных занятий, обновлять список литературы, вовремя сдавать отчеты.

Перспективы: пересмотреть, обновить свои программы; привести их в соответствие с ФГОС ДО и современными требованиями времени, запросами родителей (законных представителей).

Решение годовых задач осуществляется во взаимодействии педагогов с родителями, но не во всех группах налажен тесный контакт. Педагоги ставят перед родителями задачи воспитательно-образовательного процесса, проблемные вопросы и вместе решают, как эффективно их реализовать через групповые родительские встречи (родительские собрания, гостиные и консультации), наглядно-текстовую информацию (памятки, папки-передвижки, стенды), индивидуальные консультации специалистов. По всем трем задачам были оформлены тематические родительские уголки с наглядной информацией.

В 2022-2023 учебном году стоит отметить активную родительскую помощь в младшей группе «Клубничка», в средней группе «Солнышко», в подготовительных к школе группах «Подсолнушки» и «Семицветик» (ответственное отношение к конкурсам, создание костюмов).

Перспективы: продолжать работу по созданию единого воспитательно-образовательного пространства «Семья – Детский сад». Привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада и группы. Вести постоянный поиск и использование разнообразных интерактивных форм взаимодействия родителей и педагогов по разным вопросам воспитания детей.

Наш детский сад богат традициями. Это уже ставшие традиционными и любимыми для детей, педагогов и родителей мероприятия: марийский праздник, приуроченный к Дню рождения республики; День пожилого человека; празднование Дня матери; Колядки; театральная неделя; совместный с родителями педагогический совет; парад на 9 мая; общие отчетные собрания для родителей в конце года; День защиты детей.

В традиционные мероприятия ДОО входят также и родительское собрание для родителей вновь поступивших детей и отчетные концерты (форма проведения – концерт, в котором показаны самые яркие достижения детского сада); и акция «Бессмертный полк», и «Книга памяти» к 9 мая.

Рекомендации: ответственно и творчески подходить к подготовке всех мероприятий в детском саду, продумывать их организацию до мелочей. Яркие и традиционные мероприятия внесены в годовой план, подготовка к ним должна проводиться заблаговременно и планомерно.

Обратить внимание на оформление документации: сценарии мероприятий (наличие ссылок на авторов произведений, носитель фонограммы и т.п.); оформление презентаций, видеофильмов (ссылки на ресурсы, отражение в титрах создателей и участников). Обратить также внимание на оформление наглядных материалов и пособий к мероприятиям.

Уделить повышенное внимание к обыгрыванию номеров, повысить значимость атрибутики. В группах на первых родительских собраниях организовать беседы о культуре поведения на массовых мероприятиях (вторая обувь родителей, приемлемое количество человек, одежда и обувь ребенка, соответствие костюма выбранной роли, эмоциональный настрой ребенка и т.п.).

Перспективы: продолжать соблюдать традиции ДОО, повышать ответственность сотрудников к подготовке мероприятий. Включить в традиционные мероприятия детского сада основные и государственные праздники, рекомендованные ФОП ДО.

В течение учебного года воспитанники ДОО принимали участие в различных конкурсах муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского и международного уровня. Следует отметить, что в последние годы участники конкурсов стали занимать призовые места не только в песенно-танцевальных, но и в художественно-эстетических и интеллектуальных конкурсах.

Однако существуют и некоторые **проблемы:** нежелание родителей вывозить детей на «выездные» конкурсы, материальная сторона вопроса, позднее информирование по положению конкурса и др., однако все эти проблемы зачастую не зависят от ДОО. Но есть и то, над чем коллективу ДОО нужно работать: недостаточная мотивация родителей для участия в конкурсах со стороны педагогов, недостаточно ответственное отношение к оформлению, к требованиям, к срокам выполнения конкурсных работ.

Перспективы: педагогическому коллективу детского сада нужно ответственно подходить к подготовке участников конкурсов, продумывать и планировать всё, начиная от внешнего вида и заканчивая содержанием выступления или работы. Соблюдать сроки сдачи материалов и работ, требования к оформлению и данным. Некоторые конкурсы традиционны, поэтому подготовку к ним стоит осуществлять заранее и планомерно.

Результаты мониторинга качества управления видами деятельности показывают, что благодаря систематической и постоянной работе чётко прослеживается положительная динамика усвоения образовательной программы. Увеличились результаты по познавательному, музыкальному развитию, изобразительности. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы: используемые в ДОО программы способствуют всестороннему развитию личности ребёнка.

Учебно-методическая база, по которой детский сад работает, до сих пор апробируется, уточняется. Она еще не доработана: имеются недочеты, недостатки, опечатки, не соответствие рабочих тетрадей программному материалу, не выпущены дидактические пособия и т. п. Несмотря на это, педагоги успешно справились с поставленными на год образовательными задачами. Многие педагоги сами отслеживают новинки литературы, применяют их в своей деятельности.

Перспективы: пересмотреть и привести в соответствие рабочие программы для каждой возрастной группы ДОО.

В 2022-2023 учебном году адаптация детей младших групп к условиям дошкольной образовательной организации прошла хорошо.

Неблагоприятной адаптации не было (0 %), у всех поступивших детей легкая степень адаптации.

В целом можно сделать вывод, что процесс адаптации в ДОО проходит успешно.

Согласно полученным данным (анализировались данные за август 2022 – май 2023 и аналогичные месяцы прошлых лет) посещаемость по детскому саду в этом году составила 59 % (62 % в прошлом году).

Заболеваемость по ДОО (анализировались данные за август 2022 – май 2023 и аналогичные месяцы прошлых лет) составила 8,2 % (в предыдущем году – 8,1 %).

В мае 2023 года выпущены в школу 55 детей из подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности.

Диагностика психологической готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп показала следующие результаты:

- 1 уровень (готовность к началу регулярного обучения) – 14 (25 %);
- 2 уровень (условная готовность к началу регулярного обучения) – 35 (64 %);
- 3 уровень (условная неготовность к началу регулярного обучения) – 6 (11 %);
- 4 уровень (неготовность к началу регулярного обучения) – 0 (0 %).

Ниже представлена диаграмма – сравнительная диагностика готовности к обучению в школе за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

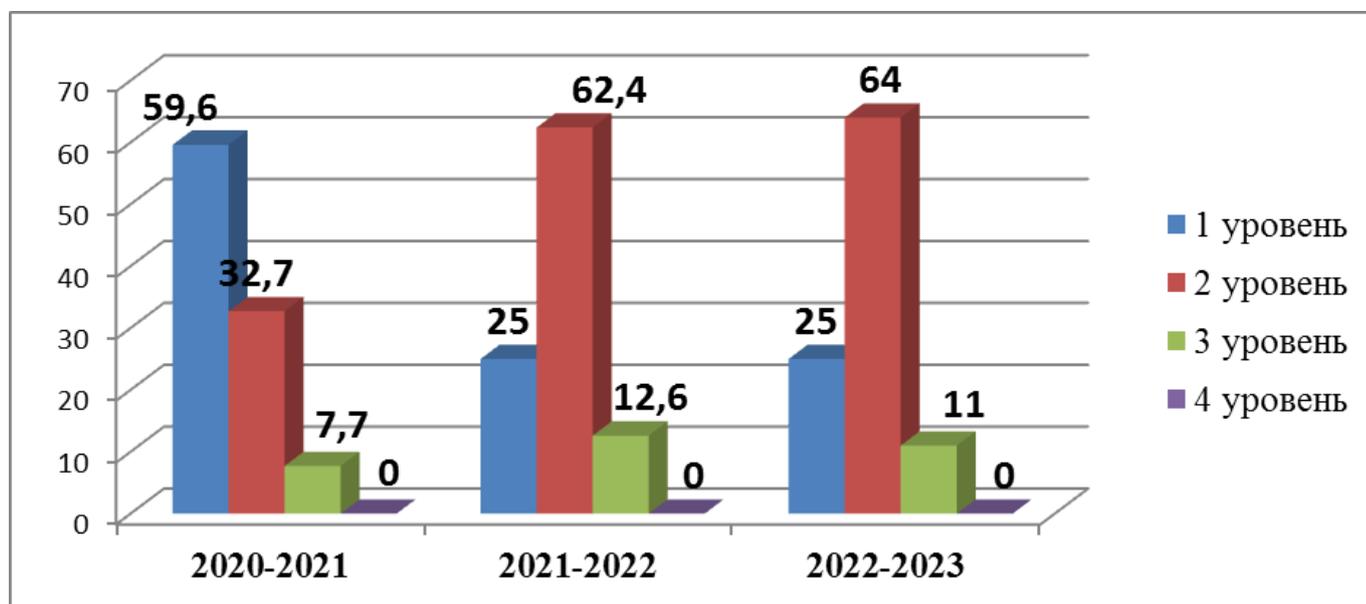


Рисунок 2

Сравнительная диагностика готовности к обучению в школе за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с первым и вторым уровнем готовности к школьному обучению, при прогрессирующей

динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Перспективы: пополнить учебно-методическую базу детского сада новыми пособиями, дидактическими материалами, игрушками. Продолжать работать по темам самообразования.

Вывод: анализируя воспитательно-образовательную работу за 2022-2023 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, делиться опытом работы не только на городском уровне (кустарно-методические объединения), но и на республиканском, российском; активно печататься.

Также можно отметить, что повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это свидетельствует о том, что в ДОО созданы все условия для всестороннего развития и воспитания детей с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания ребёнка в соответствии с возможностями и способностями дошкольников.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Создать оптимальные условия педагогам для реализации воспитательно-образовательных задач, способствующих развитию интереса к поиску новых прогрессивных методов работы, использованию новых педагогических технологий.
2. Продолжать распространять опыт педагогов ДОО в своём детском саду, на город и республику, активно печататься в СМИ, научно-методических сборниках.
3. Разнообразить содержание предметно-развивающей среды.
4. Продолжать расширять и укреплять связь «детский сад – школа».
5. Продолжать накапливать новые и сохранять имеющиеся традиции ДОО, интерпретировать их в свете новых инноваций (проведение традиционных мероприятий); продолжать внедрять программу воспитания в воспитательно-образовательную работу детского сада.
6. Продолжать работу по тематическим разработкам в методическом кабинете.
7. Расширить работу с родителями по ознакомлению с повседневной работой педагогов и деятельностью детей в условиях детского сада. Совершенствовать формы психолого-педагогического просвещения родителей через:
 - ✓ организацию индивидуального просвещения родителей,
 - ✓ совместные беседы-поиски по проблемам ребенка,
 - ✓ подбор литературы, организацию консультаций со специалистами,
 - ✓ составление памяток, информационных листов,
 - ✓ организацию совместных педагогических советов,
 - ✓ совместное планирование действий по решению конкретных трудностей ребенка,
 - ✓ организацию работы платных образовательных услуг.

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

ГОДОВЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные направления МБДОУ «Детский сад № 21 «Рябинушка»: **нравственно-патриотическое и речевое развитие воспитанников**

В соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Рябинушка» с. Семеновка», на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми за 2022-2023 учебный год,

ЦЕЛЬ ДОО:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважения к традиционным ценностям.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников детского сада, образовательных условий в ДОУ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.
2. Продолжать совершенствовать работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Формировать предпосылки финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Предметная область	Базовый компонент		Расширение содержания образования (новые методики, технологии)
	Типовая программа	Вариативная программа	
Образовательная область «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		
Образовательная область «Речевое развитие» (Развитие речи)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		А. В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада» Т. В. Филичева, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Л. Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» (старшая, подготовительная группы)
Образовательная область «Речевое развитие» (Ознакомление с художественной литературой)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		Л. Н. Елисеева «Хрестоматия для маленьких» М. В. Юдаева «Хрестоматия для младшей группы», «Хрестоматия для средней группы», «Хрестоматия для старшей группы», «Хрестоматия для подготовительной группы»
Образовательная область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-		Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»

	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование Аппликация Лепка)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		Г. С. Швайко «Занятия по изодетельности в детском саду»
Образовательная область «Познавательное развитие» (Конструирование и ручной труд)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
Образовательная область «Физическое развитие» (Физическое развитие)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		Е. Н. Гаревских «Система комплексно-тематической работы по физической культуре для детей 3-4 лет»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальное воспитание)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		О. П. Радынова «Музыкальные шедевры», Н. Ф. Сорокина «Театр и дети»

3.2. Педагогические советы

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>1. «Новый учебный год» (установочный) – форма проведения традиционная</p> <p>а) Августовская конференция «Разговор о важном»;</p> <p>б) анализ работы за летний оздоровительный период, готовность групп к новому учебному году;</p> <p>в) утверждение основной образовательной программы ДОО, утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год;</p> <p>г) аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в ДОО;</p> <p>д) утверждение календарного учебного плана, учебного графика на пятидневную неделю, сетки занятий, режима работы дополнительного образования (бесплатных кружков) на 2023-2024 учебный год;</p> <p>е) утверждение плана работы специалистов (рабочих программ педагогов) ДОО на 2023-2024 учебный год;</p> <p>ж) аттестация соискателей на 2023-2024 учебный год;</p> <p>з) платные образовательные услуги на 2023-2024 учебный год (утверждение расписания, рабочих программ ПОУ и проч.);</p> <p>и) утверждение планов работ по самообразованию педагогов на 2023-2024 учебный год;</p> <p>к) разное, организационные вопросы;</p> <p>л) принятие решений.</p>	сентябрь	<p>Никитина Л.А., заведующий, Тимошева И.А., ст. воспитатель</p>
<p>2. «Внедрение в практику работы детского сада федеральной образовательной программы дошкольного образования» – форма проведения круглый стол</p> <p>а) выполнение решений предыдущего педсовета;</p> <p>б) результаты тематической проверки;</p> <p>в) цели, задачи, структура, сроки перехода на ФОП ДО;</p> <p>г) новая образовательная программа детского сада;</p> <p>д) план-график по переходу на ФОП ДО, ответы на вопросы педагогов;</p> <p>е) принятие решений.</p>	ноябрь	<p>Тонкова Н.П. воспитатель Тимошева И.А. ст. воспитатель</p>
<p>3. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» – форма проведения дискуссия</p> <p>а) выполнение решений предыдущего педсовета;</p> <p>б) результаты тематической проверки;</p> <p>в) дискуссия «Как научить ребенка поступать правильно»;</p> <p>г) современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие;</p> <p>д) нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры;</p> <p>е) принятие решений.</p>	февраль	<p>Газизова О.А. воспитатель Пушкарева М.С., воспитатель</p>
<p>4. «Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников» – форма проведения круглый стол совместно с родителями</p> <p>а) выполнение решений предыдущего педсовета;</p> <p>б) результаты тематической проверки;</p> <p>в) влияние дидактических игр на экономическое воспитание дошкольников;</p>	апрель	<p>Сараева Н.А. воспитатель Суворова И.В. воспитатель</p>

ности у дошкольников; д) педагогический практикум по финансовой грамотности (деловая игра); е) принятие решений.		
5. «Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год» (итоговый) – форма проведения традиционная а) выполнений решений предыдущего педсовета; б) анализ деятельности коллектива за учебный год; в) организация летней оздоровительной работы.	май	Никитина Л.А., заведующий Тимошева И.А., ст. воспитатель
Малые педагогические советы	по мере необходи- мости	Никитина Л.А. заведующий Тимошева И.А., ст. воспитатель

3.3. Консультации

Наименование	Срок	Ответственные
«Результаты обследования детей учителем-логопедом. Задачи на год и рекомендации по обучению»	сентябрь	Михайлова Л. Ю., учитель-логопед
«ФОП до и современное дошкольное образование»	октябрь	Тимошева И. А., старший воспитатель
«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»	ноябрь	Юнусова Н. В., воспитатель
«Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	январь	Хакимова Л. Н., воспитатель
«Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	февраль	Пушкарева М.С., воспитатель
«Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приемы и формы обучения»	март	Суворова И. В., старший воспитатель
«Итоги опыта реализации кружковой деятельности «Азбука Финансов»	апрель	Сараева Н. А., старший воспитатель
«Результаты обследования детей учителем-логопедом; итоги за год»	май	Михайлова Л. Ю., учитель-логопед
По возникающим вопросам по воспитательно-образовательной деятельности	в течение учебного года	Тимошева И.А., старший воспитатель

3.4. Семинары, семинары-практикумы

Наименование	Срок	Ответственные
<p>«Музыкальные игры как ресурс нравственно-патриотического воспитания детей дошкольников» (семинар):</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование патриотических чувств у дошкольников посредством музыкальных игр.-практикум «Народные музыкальные игры»;-взаимодействие ДОО с семьей по вопросам нравственно-патриотического воспитания. <p>Цель: создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросе формирования у детей нравственно-патриотических чувств посредством музыкальных игр, получения новых знаний и освоения их в практической деятельности.</p>	декабрь	Полушина В. Л., музыкальный руководитель
<p>«Организация работы с тематическими альбомами по финансовой грамотности» (семинар-практикум):</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование финансовой грамотности у дошкольников через использование тематических альбомов;-практикум «Создание тематического альбома по финансовой грамотности»;-презентации групп по наличию пособий, разработок и дидактических игр по финансовой грамотности (реализуемых группами в течение года) <p>Цель: знакомство педагогов с новой формой работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников; обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ для развития социального и финансового развития дошкольников.</p>	март	Тонкова Н. П., воспитатель

3.5. Открытые просмотры

Мероприятия	Срок	Ответственные
образовательная деятельность по обучению грамоте (образовательная область «Речевое развитие»):		
<i>- подготовительная к школе группа «Незабудка»</i>	октябрь	Михайлова Л.Ю., учитель-логопед Суворова И. В., воспитатель
нравственно-патриотическое воспитание (образовательная область «Познавательное развитие»):		
<i>- младшая группа «Ромашка» - средняя группа «Клубничка»</i>	февраль	Газизова О.А., педагог-психолог Юнусова Н. В., воспитатель
образовательная деятельность по финансовой грамотности (образовательная область «Познавательное развитие»):		
<i>- подготовительная к школе группа «Незабудка» - вторая группа раннего возраста «Подсолнушки»</i>	март	Сараева Н. А., воспитатель Хакимова Л.Н., воспитатель

3.6. Смотры, конкурсы

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>«Документация педагогов, рабочая программа педагога» (смотр документации педагогов).</p> <p>Цель: способствовать формированию педагогических компетенций педагогов и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p>	октябрь	Никитина Л. А. заведующий Тимошева И. А. ст.воспитатель
<p>«Моя малая Родина» (конкурс видеопрезентаций, видеороликов).</p> <p>Цель: формировать новую философию работы с семьей по патриотическому воспитанию, использовать ИК-технологии в работе с родителями.</p>	ноябрь	Никитина Л. А. заведующий Тимошева И. А. ст.воспитатель Михайлова Л. Ю. учитель-логопед
<p>«Патриотический уголок группы» (смотр наполняемости предметно-развивающей среды образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие»).</p> <p>Цель: способствовать созданию условий для самостоятельной познавательной деятельности детей в группах; привлечению родителей воспитанников к проблемам патриотического воспитания дошкольников; использование возможностей конкурса для обогащения предметно-развивающей среды.</p>	февраль	Никитина Л. А. заведующий Тимошева И. А. ст.воспитатель Михайлова Л. Ю. учитель-логопед
<p>«Первый космонавт Земли» (конкурс стихов, посвященных 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина).</p> <p>Цель: прививать детям любовь к Родине, способствовать сохранению и увековечению памяти о первом космонавте Земли Ю.А. Гагарине, возрождению и поддержке лучших патриотических и гражданских традиций в России.</p>	март	Никитина Л. А. заведующий Тимошева И. А. ст.воспитатель Полушина В.Л. музыкальный руководитель
<p>«С экономикой нас начали знакомить» (смотр наполняемости предметно-развивающей среды по финансовой грамотности образовательной области «Познавательное. Развитие»).</p> <p>Цель: способствовать созданию условий для самостоятельной познавательной деятельности детей в группах; привлечению родителей воспитанников к проблемам формирования финансовой грамотности; использование возможностей конкурса для обогащения предметно-развивающей среды.</p>	апрель	Никитина Л. А. заведующий Тимошева И. А. ст.воспитатель Михайлова Л. Ю. учитель-логопед
<p>«День Победы в 45 вечно с нами...» (конкурс чтецов)</p> <p>Цель: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине; уважительное отношение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях; способствовать преемственности поколений; развитию речи детей, умения красиво рассказывать стихотворения</p>	апрель	Никитина Л. А. заведующий Тимошева И. А. ст.воспитатель Михайлова Л. Ю. учитель-логопед

Документ подписан электронной подписью

<p>«Книга памяти» (смотри материалов к Дню Победы 9 мая)</p> <p>Цель: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине; уважительное отношение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях; способствовать преемственности поколений.</p>	<p>май</p>	<p>Никитина Л.А. заведующий Тимошева И. А. ст.воспитатель Михайлова Л. Ю. учитель-логопед</p>
--	------------	--

3.7. Организация методических выставок

Содержание	Срок	Ответственные
«На Горизонтских островах» (выставка рисунков к 105-летию Б.В. Заходера)	сентябрь	воспитатели
«Кормушка в детский сад» (акция)	октябрь	воспитатели
«Незнайка и все, все, все!» (буктрейлер по книгам Н.Н. Носова к 115-летию писателя)	ноябрь	воспитатели
«Логопедия для всех»	декабрь	учитель-логопед, старший воспитатель
«Детство в картинах В. Перова» (выставка картин художника к его 190-летию)	январь	воспитатели
«Подари книгу детскому саду» (акция к 130-летию со дня рождения В. Бианки)	февраль	воспитатели
«Мой домашний питомец» (выставка творческих детских работ к Дню кошек в России)	февраль-март	воспитатели
«Для радости ребячьей приехал цирк бродячий» (к Международному дню цирка)	апрель	воспитатели
«Вместе дружно мы живем!» (фото-репортаж о жизни группы за год)	май	воспитатели
Новинки методической литературы	в течение года	Тимошева И.А. ст. воспитатель

3.8. Традиционные мероприятия ДОО

Традиционное мероприятие	Срок	Ответственные
«Здравствуй, детский сад!»	сентябрь	воспитатели групп
«День воспитателя»	сентябрь	воспитатели групп
«День пожилого человека»	октябрь	воспитатели групп
«День Республики Марий Эл»	ноябрь	воспитатели групп
«День матери»	ноябрь	воспитатели групп
«Новогодние развлечения»	декабрь	воспитатели групп
«Святки, колядки»	январь	воспитатели групп
«Воспитатель года»	январь	воспитатели групп
«Памяти А.С. Пушкина» – педагогические мероприятия с дошкольниками	январь	воспитатели групп
«23 февраля»	февраль	воспитатели групп
«Красный сарафан»	март	воспитатели групп
«8 марта»	март	воспитатели групп
«Пеледше тукым»	апрель	воспитатели групп
«День космонавтики»	апрель	воспитатели групп
Конкурсы Центра русской культуры	апрель	воспитатели групп
«День Земли»	апрель	воспитатели групп
«Подарите детям книгу»	апрель	воспитатели групп
«Театральная неделя»	апрель	воспитатели групп
Конкурс чтецов «День Победы в 45 вечно с нами»	апрель	воспитатели групп
Парад к Дню Победы	май	воспитатели групп
«Итоговое отчетное собрание»	май	воспитатели групп
Собрание с родителями будущих детсадовцев	май	Никитина Л.А. Тимошева И.А.

Остальные мероприятия смотри программу воспитания.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

Дата	Группа	Тематика и содержание	Ответственные
Февраль	младшая «Колокольчик»	1. Посещаемость	Никитина Л. А., заведующий Тимошева И.А., ст. воспитатель
Апрель	младшая «Ромашка» старшая «Солнышко»	2. Просмотр документации, оценка системы планирования	
		3. Анализ детской заболеваемости	
		4. Фронтальная проверка группы	
		5. Диагностика взаимодействия воспитателей с детьми	
		6. Фронтальная проверка видов деятельности по образовательным областям	
		7. Культурно-гигиенические навыки	
		8. Трудовая деятельность	
		9. Сюжетно-ролевая игра	
		10. Конструирование	
		11. Диагностика взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников	

4.2. Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане.

Месяц	Содержание	Ответственные
<p><u>Октябрь – ноябрь</u></p> <p>Уровень реализации ООП ДО, качество обучения и воспитания</p> <p><u>Январь – февраль</u></p> <p>Нравственно-патриотическая направленность воспитательно-образовательного процесса</p> <p><u>Март – апрель</u></p> <p>Развитие финансовой грамотности у воспитанников МБДОУ</p>	<p><u>Критерии:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей.2. Оценка профессиональных умений педагогов. Эффективность используемых ими методов и приемов работы с детьми. Формы организации детского коллектива. Система профессионального роста педагогов ДОО.3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и программе, по которой работает учреждение. Наличие в методическом кабинете ДОО разработок, рекомендаций в помощь к планированию.4. Оценка предметно-развивающей среды, условий организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.5. Взаимодействие с родителями для развития ребенка. Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога	<p>Никитина Л. А. заведующий, Тимошева И. А. ст. воспитатель</p>

4.3. Оперативный, сравнительный, исполнительный контроль

Цель оперативного контроля: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе.

Цель сравнительного контроля: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

Цель исполнительного контроля: анализ выполнения поставленных целей и задач.

Срок	Вид контроля	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	сравнительный	1. Организация логопедической диагностики.
	оперативный	2. Содержание предметно-развивающей и игровой среды в группах.
	сравнительный	3. Анализ адаптации.
Октябрь	оперативный	1. Содержание предметно-развивающей среды образовательной области «Речевое развитие».
	оперативный	2. Посещение организованной образовательной деятельности образовательной области «Речевое развитие».
	сравнительный	3. Проверка планов ВОР, документации групп.
Ноябрь	оперативный	1. Подготовка и проведение различных видов игр с детьми, их эффективность в развитии речи; направленность на региональный компонент.
	оперативный	2. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
	оперативный	3. Посещение организованной образовательной деятельности образовательной области «Физическое развитие».
Декабрь	сравнительный	1. Проверка планов ВОР, документации групп.
	исполнительный	2. Выполнение решений педсовета.
	оперативный	3. Анализ детской заболеваемости и посещаемости за 2023 год.
Январь	оперативный	1. Организация и проведение игровой деятельности детей на прогулке.
	оперативный	2. Организация и проведение игровой деятельности детей в группе.
	сравнительный	3. Санитарное состояние групп.
Февраль	оперативный	1. Содержание информации для родителей.
	оперативный	2. Содержание предметно-развивающей среды образовательной области «Познавательное развитие».
	оперативный	3. Система работы с детьми по формированию нравственно-патриотических чувств.
Март	сравнительный	1. Проверка планов ВОР, документации групп.
	оперативный	2. Посещение организованной образовательной деятельности образовательной области «Познавательное развитие».
	исполнительный	3. Выполнение решений педсовета.
Апрель	оперативный	1. Система взаимодействия педагогов с родителями.
	оперативный	2. Двигательная активность детей в режиме дня.
	оперативный	3. Посещение организованной образовательной деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
Май	оперативный	1. Система работы с детьми по формированию финансовой грамотности.
	исполнительный	2. Выполнение решений педсовета.
	сравнительный	3. Оценка уровня речевого развития (подготовительные группы).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Инструктивно-методические совещания по ознакомлению

с нормативно-правовыми документами

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно-образовательной работы с детьми; планов работы специалистов и др.	в течение года	Никитина Л. А. заведующий Тимошева И. А. ст. воспитатель
Изучение программно-методических материалов	в течение года	Никитина Л. А. заведующий Тимошева И. А. ст. воспитатель
Разработка и обоснование штатного расписания	август- сентябрь, январь	Никитина Л. А. заведующий
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл и управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	в течение года	Никитина Л. А. заведующий
Проверка и утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников и т. п.	в течение года	Никитина Л. А. заведующий Тимошева И. А. ст. воспитатель
Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, на рабочем месте, ознакомление с должностными инструкциями	в течение года	Власихина Н. И. завхоз Никитина Л. А. заведующий Тимошева И. А. ст. воспитатель
Ознакомление и проведение инструктажа по Правилам пожарной безопасности, гражданской обороны и антитеррористической защищенности	в течение года	Никитина Л. А. заведующий

**5.2. Расстановка педагогических кадров (воспитателей)
на 2023 – 2024 учебный год**

Группа	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Пед. стаж (на 01.09.2023)	Поощрения, год	Курсы повышения квалификации, год	Категория, год присвоения
вторая группа раннего возраста «Подсолнушки»	Хакимова Людмила Николаевна	06.12.1974	Среднее профессиональное	28 лет 9 месяцев 6 дней	2021	2022	Высшая, 2021
вторая группа раннего возраста «Семицветик»	Пушкарева Марина Сергеевна	09.07.1984	Среднее профессиональное	9 лет 4 месяца 5 дней	–	–	–
младшая группа «Колокольчик»	Коробкова Галина Алексеевна	18.01.1985	Среднее профессиональное	4 дня	–	–	–
младшая группа «Ромашка»	Газизова Ольга Александровна	24.07.69	Высшее профессиональное	9 лет 3 месяца 4 дня	2011	2022	Первая, 2017
средняя группа «Клубничка»	Юнусова Надежда Витальевна	03.08.1970	Среднее профессиональное	33 года 1 месяц 21 день	2020	2022	Высшая, 2019
	Сараева Надежда Авенировна	20.05.1972	Высшее профессиональное	16 лет 17 дней	2022	2022	Первая, 2023
старшая группа «Солнышко»	Тонкова Наталия Петровна	24.03.1974	Высшее профессиональное	29 лет 11 месяцев 9 дней	2023	2022	Высшая, 2020
подготовительная группа «Незабудка»	Суворова Ирина Владимировна	25.02.1969	Среднее профессиональное	31 год 7 месяцев 5 дней	2020	2022	Высшая, 2022
	Сараева Надежда Авенировна	20.05.1972	Высшее профессиональное	16 лет 17 дней	2022	2022	Первая, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА",
Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

30.08.2023 09:58 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

5.3. Расстановка административных и педагогических кадров (специалистов) на 2023 – 2024 учебный год

Должность	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Пед. стаж (на 01.09.2023)	Поощрения, год	Курсы повышения квалификации, год	Категория, год присвоения
заведующий	Никитина Людмила Архиповна	18.01.1961	Высшее профессиональное	43 года 30 дней	Почетный работник общего образования, 2004	2022	Высшая, 2023
старший воспитатель	Тимошева Ирина Алексеевна	18.02.1976	Высшее профессиональное	19 лет 7 месяцев 14 дней	2021	2022	Высшая, 2022
учитель-логопед	Михайлова Лариса Юрьевна	02.04.1964	Высшее профессиональное	34 года 6 месяцев	–	2022	Первая
музыкальный руководитель	Полушина Валентина Леонидовна	14.08.1975	Высшее профессиональное	28 лет 9 месяцев 18 дней	2021	2022	Высшая, 2023

5.4. Работа с педагогами по повышению квалификации и аттестации

Мероприятия	Срок	Ответственные
Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации (оформление документации, проведение индивидуальных консультаций)	в течение учебного года	Тимошева И. А. старший воспитатель
Направить на курсы повышения квалификации: - Пушкареву М. С., воспитателя - Коробкову Г. А., воспитателя	в течение учебного года	Тимошева И. А. старший воспитатель
Аттестовать: - Газизову О.А., воспитателя - Терехину Т.А., старшего воспитателя	октябрь-ноябрь 2023	Тимошева И. А. старший воспитатель

5.5. Работа с педагогами. Наставничество

Мероприятие	Срок	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	начало учебного года	Никитина Л. А., заведующий Тимошева И.А. старший воспитатель
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): <ul style="list-style-type: none"> • заведующий – старший воспитатель; • педагоги-стажисты – молодые педагоги; • обучение ИКТ педагогов-стажистов; • воспитатели – родители 	начало учебного года	Никитина Л. А., заведующий Тимошева И.А. старший воспитатель
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	начало учебного года	Никитина Л. А., заведующий
Разработать и утвердить положение о наставничестве	начало учебного года	Никитина Л. А., заведующий Тимошева И.А. старший воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	начало учебного года	Никитина Л. А., заведующий Тимошева И.А. старший воспитатель
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	начало учебного года	Никитина Л. А., заведующий Тимошева И.А. старший воспитатель
Составить и утвердить планы работы наставников на учебный год	начало учебного года	Тимошева И.А. старший воспитатель педагоги-наставники
Провести заседания наставников	1 раз в квартал	Никитина Л. А., заведующий Тимошева И.А. старший воспитатель
Организовать процесс обучения педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	в течение года	Тимошева И.А. старший воспитатель наставники
Провести мониторинг реализации плана	в течение	Никитина Л. А., за-

наставничества	года	ведущий Тимошева И.А. старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	в течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Поощрить наставников по итогам работы	май	Никитина Л. А., заведующий Тимошева И.А. старший воспитатель

5.6. Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Основные задачи и направления работы на учебный год. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Готовность групп и участков к новому учебному году. 4. Выполнение санитарных правил и норм. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, гражданской обороны и антитеррористической безопасности.	август	Никитина Л. А. заведующий, Тимошева И. А. ст. воспитатель, Власихина Н. И. завхоз
Подготовка к плановым проверкам	сентябрь	Никитина Л. А. заведующий, Тимошева И. А. ст. воспитатель, Власихина Н. И. завхоз
1. Адаптация детей вновь набранных групп. 2. Оценка физического состояния детей. 3. Состояние работы по организации питания в ДОУ: выполнение денежных и натуральных норм: а) детей б) сотрудников 4. О выполнении коллективного договора между администрацией и профкомом.	октябрь	Никитина Л. А. заведующий, Тимошева И. А. ст. воспитатель, Исмаилова А. Н. медсестра
Выполнение соглашения по ОТ	декабрь, июнь	Тонкова Н. П. председатель профкома
Анализ заболеваемости детей за 2022 год	январь	Исмаилова А. Н. медсестра
1. О выполнении санитарного режима ДОУ. 2. Принятие плана летних оздоровительных мероприятий. 3. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями. 4. Трудовая дисциплина. Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка.	март	Никитина Л.А. заведующий, Тимошева И. А. ст. воспитатель, Власихина Н. И. завхоз
Малые производственные совещания	по мере необходимости	Никитина Л. А. заведующий

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. Родительские собрания

Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
- «Новый учебный год: планы и перспективы»	сентябрь	Никитина Л. А. заведующий, Тимошева И. А. ст. воспитатель, Исмаилова А. Н. медсестра
- «Наш дружный детский сад. Итоги работы».	май	
- «Адаптация детей к условиям ДОО. Программа реабилитации в условиях ДОО» (с родителями вновь поступивших детей)	сентябрь-октябрь	

Групповые

Содержание	Срок	Ответственные		
вторая группа раннего возраста -«Психофизиологические особенности детей 2-3 лет и особенности их воспитания» (форма проведения – традиционная) -«Речевое развитие младших дошкольников» (форма проведения – круглый стол) -«Игровой практикум для родителей» (форма проведения – игра) -«Взаимосвязь детского сада и семьи по вопросам физического развития. Итоги работы» (форма проведения – круглый стол)	сентябрь январь март май	воспитатели группы		
младшая группа -«Психофизиологические особенности детей 3-4 лет и особенности их воспитания» (форма проведения – традиционная) -«Речевое развитие младших дошкольников» (форма проведения – круглый стол) -«Игровой практикум для родителей» (форма проведения – игра) -«Взаимосвязь детского сада и семьи по вопросам физического развития. Итоги работы» (форма проведения – круглый стол)	сентябрь январь март май		воспитатели группы	
средняя группа -«Возрастные особенности физического и психического развития детей. Задачи воспитания детей в средней группе» (форма проведения – традиционная) -«Особенности развития речи детей 5-го года жизни» (форма проведения – круглый стол) -«Семья как основа нравственно-патриотического воспитания ребенка» (форма проведения – круглый стол) -«Викторина с родителями «По дорогам финансовой грамотности». Итоги работы за год» (форма проведения – игра, беседа)	сентябрь январь март май			воспитатели группы

Документ подписан электронной подписью

<p>старшая группа</p> <p>-«Особенности развития детей старшего возраста» (форма проведения – традиционная)</p> <p>-«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего возраста» (форма проведения – круглый стол)</p> <p>-« Основы нравственно-патриотического воспитания в семье» (форма проведения – беседа, игра)</p> <p>-«Уроки финансовой грамотности. Итоги года, результаты диагностики» (форма проведения – круглый стол)</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>воспитатели группы</p>
<p>подготовительная к школе группа</p> <p>-«Психофизические особенности детей шестого года жизни и основные задачи воспитания и обучения» (форма проведения – традиционная)</p> <p>-«Развитие культуры речи – важное условие умственного воспитания и подготовки к школе.» (форма проведения – круглый стол)</p> <p>-«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (форма проведения – круглый стол)</p> <p>-«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Итоги учебного года, диагностики» (форма проведения – беседа, игра)</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>воспитатели группы</p>

6.2. Консультации

Содержание	Срок	Ответственные
<p style="text-align: center;">вторая группа раннего возраста</p> <p>-«Основные условия правильного воспитания ребёнка в семье. Возраст «почему-чек»</p> <p>-«Воспитание культурно-гигиенических навыков – залог здорового ребёнка»</p> <p>-«Аппетит вашего ребёнка. Что необходимо знать о правильном питании»</p> <p>-«Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста»</p> <p>-«Игра в жизни ребёнка»</p> <p>-«Предупреждение отклонений в познавательном развитии в раннем возрасте»</p> <p>-«Речевое развитие детей 2-3 лет. Фольклор в воспитании нравственности у младших дошкольников»»</p> <p>-«Учим стихи, потешки по картинкам – развиваем речь вашего малыша»»</p> <p>-«Как похвалить ребенка?»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	воспитатели группы
<p style="text-align: center;">младшая группа</p> <p>-«Основные условия правильного воспитания ребёнка в семье. Возраст «почему-чек»</p> <p>-«Воспитание культурно-гигиенических навыков – залог здорового ребёнка»</p> <p>-«Аппетит вашего ребёнка. Что необходимо знать о правильном питании»</p> <p>-«Игры и упражнения с предметами для развития мелкой моторики рук»</p> <p>-«Какие сказки читать детям?»</p> <p>-«Предупреждение отклонений в познавательном развитии в раннем возрасте»</p> <p>-«Речевое развитие детей 3-4 лет. Фольклор в воспитании нравственности у младших дошкольников»»</p> <p>-«Лекарство от жадности» (нравственно-патриотическое воспитание)</p> <p>-«Игра в жизни ребёнка»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	воспитатели группы
<p style="text-align: center;">средняя группа</p> <p>-«Трудовое воспитание детей 4-х лет: каждой вещи – свое место»</p> <p>-«Ручной труд дошкольников в семье»</p> <p>-«Роль отца в воспитании ребёнка»</p> <p>-«Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей»</p> <p>-«Воспитательное значение сюжетно-ролевой игры»</p> <p>-«Финансовая грамотность начинается с семьи»</p> <p>-«Речевые игры дома»</p> <p>-«Игры для непосед»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	воспитатели группы

Документ оформлен в электронном виде и подписан

-«Правильно ли говорит мой ребёнок?»	май	
старшая группа		
-«Дошкольный возраст: о развитии ручной умелости»	сентябрь	воспитатели группы
-«Развитие руки просто, интересно, эффективно»	октябрь	
-«Как воспитать у детей уверенность в себе»	ноябрь	
-«Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»	декабрь	
-«О детских играх и их содержании»	январь	
-«Уроки финансовой грамотности в семье»	февраль	
-«Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста»	март	
-«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей»	апрель	
-«Игры с математическим содержанием как средство развития речи»	май	
Подготовительная к школе группа		
-«Роль ручного труда в воспитании ребёнка»	сентябрь	воспитатели группы
-«Скоро в школу. Подготовка детей к школе в семье»	октябрь	
-«Воспитание самостоятельности в труде»	ноябрь	
-«Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»	декабрь	
-«Игры старших дошкольников дома как средство подготовки к школе»	январь	
-«Финансовая грамотность»	февраль	
-«Угадай настроение (диагностика готовности ребёнка к школьному обучению)»	март	
-«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	апрель	
-«Нормативность как главный показатель культуры речи»	май	

6.3. Дни открытых дверей

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Добро пожаловать в детский сад (для родителей вновь принятых детей)»	август-сентябрь	Никитина Л. А. заведующий Тимошева И. А. ст. воспитатель Исмаилова А.Н. медсестра
Посещение родителями, учителями начальных классов открытых мероприятий	в течение года	воспитатели всех групп
День открытых дверей «Счастливое детство»	март	заведующий, ст. воспитатель
Театральная неделя	апрель	воспитатели всех групп
Отчётный концерт	май	воспитатели всех групп

6.4. Информационно-консультативная работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
<u>Организация информативно-консультативного пункта</u>		
-встречи со специалистами	в течение года	специалисты
-оформление стенда «Информация»	август	Тимошева И. А. ст. воспитатель
<u>Организация работы семейного консультативного пункта</u>		
-тестирование детей с ОВЗ	в течение года	воспитатели всех групп
-анкетирование родителей	в течение года	воспитатели всех групп
-составление психолого-педагогических характеристик	в течение года	Тимошева И. А. ст. воспитатель воспитатели всех групп
-индивидуальное консультирование	в течение года	педагоги ДОО
<u>Организация социологических обследований</u>		
-изучение потребностей родителей в дополнительных услугах	сентябрь	воспитатели всех групп
-выявление уровня знаний родителей о целях и задачах воспитания дошкольников	в течение года	воспитатели всех групп
-проведение анкетирования	по мере необходимости	воспитатели всех групп

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Создание предметно-развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
-приобретение игрушек, развивающих и дидактических игр, наборов для сюжетно-ролевых игр	в течение года	воспитатели
-работа с родителями по благоустройству предметно-развивающей среды прогулочных площадок	в течение года	воспитатели
-изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым и театрализованным играм с использованием организованной художественно-творческой деятельности	в течение года	воспитатели
-оформление центров образовательных областей «Речевое развитие», «Гражданско-патриотическое развитие», «Финансовая грамотность»	в течение года	воспитатели
-оформление кабинетов	август	специалисты

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Мероприятия	Срок	Ответственные
-приобретение канцтоваров, мебели, технического оборудования.	в течение года	Власихина Н. И. завхоз
-приобретение методической литературы	в течение года	Тимошева И. А. ст. воспитатель
-приобретение пособий для образовательной деятельности в группах	в течение года	воспитатели групп

7.3. График административно-хозяйственного контроля

РАБОТА С КАДРАМИ

1. Охрана жизни и здоровья детей – ежедневно.
2. Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультации по плану и по мере необходимости.
3. Контроль за родительской платой – ежемесячно.
4. Отчет о заболеваемости в группах – ежемесячно.
5. Контроль за выполнением Правил внутреннего распорядка – ежедневно.
6. Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации занятий и режиме дня; нагрузкой детей – постоянно.
7. Контроль за соблюдением гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду – ежедневно.

8. Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний.

РАБОТА С ПОВАРАМИ, КУХОННЫМ РАБОЧИМ

1. Контроль за соблюдением санитарного состояния пищеблока.
2. Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд, норм выдачи, сроков реализации и хранения продуктов.
3. Контроль за маркировкой посуды и оборудованием, его использованием строго по назначению.
4. Контроль экономии электроэнергии.

РАБОТА С МЛАДШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ

1. Контроль за обновлением уголков младших воспитателей в группах.
2. Контроль за соблюдением графиков уборки и проветривания.
3. Контроль за чистотой веранд.
4. Контроль за маркировкой и использованием инвентаря по назначению.
5. Контроль за осуществлением режима в карантинной группе.
6. Контроль за увлажнением песка в летнее время.

РАБОТА С МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ

1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их физического развития и исключение случаев травматизма.
2. Усиление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий в группах и на пищеблоке.
3. Контроль за строгим соблюдением дезрежима, питьевого и теплового режима.
4. Контроль за физкультурно-оздоровительной работой.
5. Проведение инструктажа по охране безопасности жизни и здоровья детей, проведение просветительской работы.
6. Витаминизация блюд и соблюдение натуральных норм питания.
7. Проведение учебы с младшими воспитателями – ежеквартально.

РАБОТА С ЗАВЕДУЮЩИМ ХОЗЯЙСТВОМ

1. Работа по укреплению материальной базы.
2. Контроль за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения, водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов, пожарной сигнализации и т. п.
3. Промывка и опрессовка отопления и водоснабжения.
4. Контроль за качеством продуктов питания, их своевременным заказом.
5. Подготовка уборочного и хозяйственного инвентаря.

РАБОТА СО СТОРОЖАМИ, ДВОРНИКАМИ

1. Контроль за соблюдением техники безопасности и противопожарной осторожности.
2. Контроль за своевременной очисткой от снега и посыпанием дорожек песком; расчисткой тротуаров от мусора и листвы, подрезкой кустарников.

7.4. План санитарного контроля на 2023-2024 учебный год

Контрольная точка	Периодичность кон- троля	Ответственный
Состояние помещений		
Температурный режим во всех помещениях ДОО	1 раз в месяц	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра
Уборка и обеззараживание воздуха во всех помещениях ДОО	1 раз в неделю	
Режим проветривания во всех помещениях ДОО	1 раз в месяц	
Освещение	1 раз в месяц	
Состояние мебели и оборудования	1 раз в квартал	
Состояние игрового материала	1 раз в квартал	
Наличие антисептиков	1 раз в месяц	
Состояние территории		
Дорожек, ворот, забора	1 раз в месяц	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра
Веранд и прогулочных участков	1 раз в неделю	
Уборка территории и вывоз мусора	1 раз в неделю	
Контроль за работой сотрудников		
Безопасность рабочих мест	1 раз в месяц	Медсестра
Внешний вид сотрудников	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Соблюдение личной гигиены сотрудниками	1 раз в квартал	Медсестра
Профилактический осмотр сотрудников, наличие медкнижки	По необходимости	Медсестра секретарь-машинистка
Эпидемиологический контроль		
Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	По необходимости	Старший воспитатель медсестра
Контроль за массовыми мероприятиями		
Организация массовых мероприятий в помещениях ДОО	По необходимости	Старший воспитатель, медсестра
Организация массовых мероприятий на свежем воздухе		
Организация питания		
Санитарное состояние пищеблока	1 раз в неделю	Ответственный за организацию питания, медсестра
Входной контроль продуктов	Ежедневно	Ответственный за организацию питания
Условия хранения и соблюдение сроков реализации продуктов	Ежедневно	
Уборка пищеблока и вывоз отходов	Ежедневно	
Режим питания	1 раз в неделю	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
Организация приемов пищи: сервировка стола, подготовка к приему пищи, культура приема пищи	1 раз в неделю	
Контроль за режимными моментами		

Контрольная точка	Периодичность контроля	Ответственный
Утренний фильтр	Ежедневно	Медсестра
Соблюдение утвержденного режима дня		Старший воспитатель, медсестра
Организация прогулок	1 раз в неделю в каждой группе	Медсестра
Организация занятий		
Организация дневного сна		
Контроль за оздоровительной работой		
Двигательный режим	1 раз в неделю в каждой возрастной группе	Старший воспитатель, медсестра
Физкультурные занятия		
Гимнастика после дневного сна		
Закаливающие процедуры	По графику	Медсестра
Спортивные досуги, дни здоровья	По плану воспитатель- ной работы	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра

7.5. Проведение ремонтных работ

Мероприятия	Срок	Ответственные
-своевременный ремонт оборудования в группах и здании детского сада	в течение года	завхоз, рабочий по ремонту и обслуживанию здания
-косметический ремонт групп, подсобных помещений	июнь-август	завхоз
-своевременный ремонт и покраска оборудования на участках, спортивной площадке	в течение года	завхоз
-оформление цветников	апрель-июнь	завхоз, младшие воспитатели
-завоз песка в песочницы	июнь	завхоз

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. План летней оздоровительной работы

Задачи:

- создание комфортных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, физическое, психическое, умственное, художественно-эстетическое развитие каждого ребёнка;

- организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости, травматизма;

-повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуально-дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию;

-обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием;

-осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Мероприятия	Срок	Ответственные
<u>Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</u>		
1.Издание приказов: -«О подготовке МБДОУ к работе в летний период»; -«О проведение ремонтных работ»; -«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»; -«Об организации работы детского сада в летний период»; -«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей»	июнь	Никитина Л. А. заведующий
2. Инструктаж педагогов по: -охране жизни и здоровья детей; -пожарной безопасности; -антитеррору; -предупреждению детского травматизма, ДТП, охране труда и выполнение правил техники безопасности;	май август	Тимошева И. А. ст. воспитатель Власихина Н. И. завхоз
-оказанию первой помощи при солнечном		

Документ подписан электронной подписью

ударе; -профилактике пищевых отравлений; -оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусе насекомых		
3. Инструктаж по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала	май август	Власихина Н. И. завхоз
4. Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений	июнь	
5. Проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу с составлением акта проверки.	август	
6. Инструктивно-методические занятия: -ознакомление с приказом и проведение учений; -инструктаж о действиях персонала по эвакуации детей из здания; -порядок эвакуации дошкольников из здания	июль	Никитина Л.А. заведующий
7. Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве	июнь-август	Никитина Л.А. заведующий
<u>Организационно-педагогическая работа</u>		
1. Спортивное развлечение «Лету спортивному – ура!	июль	Полушина В.Л., муз. руководитель, воспитатели групп
2. Развлечение «Весёлая эстафета»	июль	воспитатели групп
3. Выставка рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	август	воспитатели групп
4. Праздник «День физкультурника в детском саду»	12 августа	Полушина В.Л., муз. руководитель, воспитатели групп
5. День государственного флага Российской Федерации	22 августа	воспитатели групп
6. Мероприятия в группах к Дню российского кино	27 августа	воспитатели групп
7. Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, цветнике	июль-август	воспитатели групп

9. Работа по предупреждению бытового и дорожного травматизма	июль-август	воспитатели групп
10. Экологические проекты: «День цветов» «Мастерская природы»	июль-август	воспитатели групп
11. Работа с детьми по изобразительности и ручному труду	июль-август	воспитатели групп
12. Создание условий для разнообразных игр (народные, игры в дождливую погоду, сюжетно-ролевые, игры на асфальте)	ежедневно	воспитатели групп
13. Подвижные игры, спортивные упражнения, спортивные игры	ежедневно	воспитатели групп
14. Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, пробежка на улице	ежедневно	
15. Закаливающие мероприятия	ежедневно	медсестра
16. Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду для вновь поступающих детей	август-сентябрь	воспитатели групп
<u>Контроль и руководство</u>		
1. Усилить врачебно-педагогический контроль за состоянием здоровья детей	постоянно	медсестра
2. Контроль за организацией питания	постоянно	Никитина Л.А. заведующий
3. Контроль за организацией и руководством видами детской деятельности	постоянно	Тимошева И.А. ст. воспитатель
4. Контроль за исправностью игровых и спортивных построек на участках, спортивной площадке	ежедневно	комиссия по ОТ
5. Контроль за соблюдением гибкого режима, питьевого режима и за температурным режимом	постоянно	медсестра
6. Оперативный контроль: -работы воспитателей в адаптационный период; -оформления родительских уголков; -соответствие мебели для детей показателям их роста; наличие списка; -соблюдения температурного режима в группах, спальнях, умывальных комнатах	август август постоянно постоянно	Тимошева И.А. ст. воспитатель
<u>Лечебно-профилактическая работа</u>		
-проводить утренний осмотр детей	постоянно	воспитатели групп
-проводить профилактический осмотр детей	ежедневно	медсестра

-вести наблюдение за заболеваниями детей в группах	ежедневно	медсестра
-контроль за нагрузкой детей во время прогулок	ежедневно	воспитатели групп
-наглядно-просветительская работа по предупреждению различных заболеваний	каждый месяц	медсестра
<u>Методическая работа</u>		
-«Летняя пора – оздоровительная пора» – педсовет	июль	Никитина Л.А. заведующий Леухина А.В. медсестра
-«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» – консультация	июль	Тимошева И.А. ст. воспитатель
-«Первая медицинская помощь при солнечном ударе» – семинар-практикум	июль	медсестра
-«Игры на асфальте» – консультация	август	Тимошева И.А. ст. воспитатель
<u>Мероприятия по охране жизни и здоровья детей</u>		
а) ознакомление с инструктивными письмами	июль-август	Никитина Л.А. заведующая
б) организация осмотра групповых помещений и участков: -проведение трёхступенчатого контроля (без отметки в журнале) - 1 раз в месяц	июль-август июль-август	комиссия по ОТ
в) организация контроля: - за санитарно-гигиеническим состоянием; - состоянием участков для прогулок; - маркировкой, мытьём игрушек; - утренним приёмом детей; - организацией закаливания; - соблюдением режима прогулок; -привитием культурно-гигиенических навыков; - питьевым режимом	в течение года	медсестра
г) санитарно-просветительская работа: 1) с сотрудниками: - адаптация; - профилактика кишечных инфекций	июль-август	медсестра
2) с родителями: - анализ заболеваемости:	июль-август	воспитатели

документ подписан электронной подписью

- анализ адаптации; - эпидпоказания		
3) с детьми: - прививочная работа; - заполнение карт Ф № 26; - наблюдение специалистами; - организация закаливания	июль-август	медсестра воспитатели
<u>Работа с родителями</u>		
-консультации: «Как организовать летний отдых с ребёнком», «Профилактика кишечных инфекций», «Организация закаливающих процедур», «Как вести себя на воде», «Первая помощь при укусе насекомыми»	май-август	воспитатели
-оформление уголков «Помоги себе сам»	июль-август	воспитатели
-участие родителей в озеленении участка	июль-август	воспитатели
-оформление рекомендаций по познавательному, экологическому, физическому развитию дошкольников в летний период	июль-август	воспитатели
<u>Оснащение групп, кабинетов и участков</u>		
-подготовка перспективных планов работы	август	воспитатели
-ремонт и покраска оборудования на участке	май-август	воспитатели
-дополнение участков малыми архитектурными формами	май-август	воспитатели
-дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком	май-август	воспитатели
-обновление предметно-развивающей среды всех зон	май-август	воспитатели
-подготовка паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	август	воспитатели
-заполнение песочниц песком	в течение лета	специалисты воспитатели
-изготовление макетов ландшафтов	в течение лета	родители

8.2. План лечебно-оздоровительной работы

I. Профилактика инфекций верхних дыхательных путей, бронхита, пневмонии:

-проводить утренний осмотр детей, следить за выполнением требований к одежде (использовать одежду из хлопчатобумажной и шерстяной ткани, не кутать и не переохлаждать детей);

-наблюдать за детьми в течение дня, в случае заболевания изолировать ребёнка, оказать первую помощь, обратиться к медицинской сестре;

-контролировать температурный режим в группах, регулярно проветривать помещения;

-следить за организацией питания:

- соблюдать возрастные нормы белков, жиров, углеводов, калорийность;

- включать в рацион в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыбу, свежие овощи, фрукты, соки;

- круглый год проводить витаминизацию III блюда аскорбиновой кислотой;

- вести учёт расходуемых продуктов;

-соблюдать сроки проведения профилактических прививок;

-вести диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми, проводить лабораторное обследование детей с хроническими заболеваниями;

-проводить санитарно-просветительскую работу с родителями;

-часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями перевести на щадящий режим, соблюдая индивидуальный подход;

-ежедневно после сна проводить лечебную и профилактическую дыхательную гимнастику;

-проводить фитотерапию, витаминотерапию.

II. Профилактика острых кишечных инфекций:

-проводить опрос родителей о характере и частоте стула у ребёнка,

-вести наблюдение за характером и частотой стула в ДОО, во второй группе ран-

него возраста и младшей группе иметь «стульный» лист;

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 "РЯБИНУШКА" С. СЕМЁНОВКА", 28.09.23 09:58 (MSK)

Сертификат 88D5B08E8EB85F9C76A16430EB8DA52C

Никитина Людмила Архиповна, Заведующий

- в случае заболевания ребёнка провести раннюю изоляцию;
- в группах, где зарегистрированы случаи ОКИ (острой кишечной инфекции), строго соблюдать санитарно-эпидемиологические правила, усилить наблюдение за стулом и самочувствием детей, не допускать отсутствия детей без уважительной причины в ДОУ;
- соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
- усилить контроль за соблюдением питьевого режима;
- переболевших ОКИ детей и сотрудников допускать только с разрешения врача;
- вести санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.

III. Профилактика педикулеза и сыпного тифа:

- обеспечить проведение осмотров на педикулез детей, в том числе после каникул (отпуска родителей);
- соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
- освещать вопросы профилактики педикулеза среди сотрудников и родителей путем распространения информационных полиграфических материалов (памяток, брошюр, буклетов и др.);
- во избежание заноса инфекции строго соблюдать санитарно-эпидемиологические правила, усилить контроль за утренним приемом и осмотром детей.

IV. Профилактика энтеровирусных инфекций:

- тщательно проводить ежедневный фильтр детей во всех возрастных группах, особенно усиливая его в период сезонных подъемов заболеваемости энтеровирусной инфекцией (ЭВИ);
- обеспечить строгий контроль за соблюдением питьевого режима, эффективным функционированием систем питьевого водоснабжения, организацией питания;
- строго соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
- в целях недопущения заноса и распространения инфекционных заболеваний в ДОУ соблюдать дезинфекционный режим средствами, обладающими вирулицидной (противовирусной) активностью в отношении энтеровирусов.

8.3. График работы специалистов

Должность	Время работы
Старший воспитатель	08.00 – 15.42 (пн., вт., ср., чт., пт.)
Учитель-логопед	14.30 – 17.30 пн. 08.00 – 11.30 ср., чт.

8.4 План работы со школой

Цель – построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения, знакомство детей с организацией жизни детей в школе, работа педагогического коллектива на качественную подготовку детей к школе.

Название	Цели	Формы	Условия
<i>Информационно-просветительская деятельность</i>	Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы	-совместные педсоветы; -участие в семинарах-практикумах; -обмен лекциями; -педагогические чтения	-постоянство связи детского сада и школы; -долгосрочность сотрудничества; -плановость и систематичность в работе; -комплексное решение задач
<i>Методическая работа</i>	Ознакомление с методами и формами работы	-взаимопосещения; -открытые занятия; -совместные педсоветы, семинары, совещания; -родительские собрания; -знакомства с программами	
<i>Практическая деятельность</i>	Изучение особенностей поведения и развития детей детского сада и школы	-беседы, наблюдения; -составление и изучение характеристик на детей; -совместные праздники; -выставки детских работ; -сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека»; -экскурсии по школе, посещение музеев	

План работы со школой

Мероприятия	Срок
1. Организационная работа	
Экскурсия в школу на праздник «День знаний»	сентябрь
Развлечение «Туристическая тропа»	сентябрь-октябрь
Праздник «Прощание с Азбукой»	декабрь
Выступление юнармейцев на Параде к 9 мая в детском саду	май
2. Методическая работа	
Взаимопосещения уроков, занятий, спортивных мероприятий	в течение года
Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
Собрание для родителей будущих первоклассников	апрель
3. Пропаганда педагогических знаний	
Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	октябрь
Открытые занятия, развлечения в ДОО с посещением учителей	в каникулярное время, в течение года
4. Профессиональная ориентация	
День открытых дверей в ДОО	в течение года
Выставки детских работ	в течение года

8.5 План работы дополнительного образования

Название кружка	Руководитель	Время работы	Группа
«В гостях у сказки»	Хакимова Л.Н. – воспитатель	среда 16.00 – 16.10 (по подгруппам)	вторая группа раннего возраста «Подсолнушки»
«Здоровячок»	Пушкарева М.С. – воспитатель	среда 16.00 – 16.10 (по подгруппам)	вторая группа раннего возраста «Семицветик»
«Ладушки»	Газизова О.А. – воспитатель	среда 16.00 – 16.15	младшая группа «Ромашка»
«Теремок»	Юнусова Н.В. – воспитатель	среда 16.00 – 16.20	средняя группа «Клубничка»
«Наши руки – не для скуки»	Тонкова Н.П. – воспитатель	среда 16.00 – 16.25	старшая группа «Солнышко»
«Умелые руки»	Суворова И.В. – воспитатель	среда 16.00 – 16.30	подготовительная к школе группа «Незабудка»
«Азбука финансов»	Сараева Н.А. – воспитатель	пятница 16.00 – 16.30	подготовительная к школе группа «Незабудка»
«Рябинушка»	Полушина В.А. – музыкальный ру- ководитель	среда 15.20-15.50	смешанная группа

8.6 План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Утверждение плана работы на учебный год. Эффективные пути информирования родителей (создание страницы группы в «ВКонтакте», использование мессенджеров в работе групп и ДОО). Подготовка к Дню воспитателя	сентябрь	Никитина Л.А. заведующий
2.	Обсуждение проведения Дня Матери, новогодних и рождественских мероприятий. Сайт детского сада: нужен ли он родителям, пути совершенствования	ноябрь	Председатель родительского комитета
3.	Анализ посещаемости детей за 2023 год. Проведение праздников 23 февраля, 8 Марта	январь	Председатель родительского комитета
4.	Подготовка к конкурсу «Книга Памяти». Обсуждение проведения Дня открытых дверей, подготовка отчётного концерта, выпускного бала	март	Председатель родительского комитета
5.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Подготовка к празднику День защиты детей. Утверждение плана летней оздоровительной работы	май	Никитина Л.А. заведующий Тимошева И.А. ст.воспитатель, медсестра

8.7 План каникул, экскурсий, походов

Месяц	Мероприятия	Группа	Ответственный
сентябрь	Экскурсия в школу	подготовительная	воспитатели подготовительных групп
октябрь	Экскурсия по осенним улицам села	средняя, старшая, подготовительные	воспитатели групп
ноябрь	«Неделя здоровья» (беседы, игры, комплексные занятия, развлечения).	все группы	воспитатели групп
декабрь – январь	Зимние каникулы	все группы	воспитатели
февраль	Экскурсия по зимним улицам села	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
март	«Весёлая игротека» (игры)	все группы	воспитатели
апрель	Экскурсия на колокольню	старшая, подготовительная	воспитатели

8.8 ППк

Цель: организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми возможностями здоровья и детей с ярко выраженными способностями.

Задачи:

1. Своевременно выявлять отклонения в психическом развитии воспитанников
2. Своевременно выявлять детей с ярко выраженными способностями.

План работы ПМПк с детьми с ОВЗ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	сентябрь	Тимошева И. А. председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	в течение года	Тимошева И. А. председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний, сбор анамнеза	сентябрь – октябрь	медсестра
Заседание ППк: – Утверждение состава ППк, плана работы; – Результаты адаптации вновь прибывших детей; – Результаты 1-го среза готовности к обучению в школе	октябрь	Тимошева И. А. председатель, члены ППк
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора	в течение года	Тимошева И. А. председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	в течение года	воспитатели, специалисты
Профилактические лечебные мероприятия	в течение года	медсестра
Заседание ППк: – Результаты скрининга вновь поступивших детей до 3-х лет; – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов); – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОО детей; – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики	декабрь	Тимошева И. А. председатель ППк
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк.	декабрь	председатель, члены ППк

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подготовка документов для ППк		
Заседание ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми; – Результаты 2-го среза готовности к обучению в школе; – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	март	Тимошева И. А. председатель ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: психологической, физиолого-гигиенической	в течение года	Тимошева И. А. председатель, члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам)	в течение года	Тимошева И. А. председатель, члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГПМПк), заключение договоров с родителями	в течение года	Тимошева И. А. председатель, члены ППк
Заседание ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми; – Результаты 3-го среза готовности к обучению в школе; – Анализ эффективности работы ППк за год.	май - июнь	Тимошева И. А. председатель, члены ППк

**План работы ППк с детьми,
имеющими ярко выраженные способности**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультация для педагогов «Методические рекомендации по выявлению одаренности у детей»	сентябрь	Тимошева И. А. председатель ППк
Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»	октябрь	Тимошева И. А. председатель ППк
Памятка «Рекомендации по составлению портфолио детей, имеющих ярко выраженные способности»	октябрь	Тимошева И. А. председатель ППк
Выявление детей, имеющих ярко выраженные способности	сентябрь – октябрь	Тимошева И. А. председатель члены ППк воспитатели
Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ФИО ребенка ✓ Возраст ✓ Вид одаренности ✓ Склонности ✓ Формы работы ✓ Сопровождающий педагог 	октябрь – ноябрь	Тимошева И. А. председатель члены ППк
Оформление портфолио детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ титульный лист с анкетными данными (фамилия и имя ребенка, дата рождения, группа детского сада, которую посещает); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности; ✓ характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.); ✓ индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть представлен в виде плана работы с ребенком и родителями ежемесячно, поквартально); ✓ рабочие листы и результаты тестирования; ✓ рекомендации психолога; ✓ заполненные родителями анкеты; ✓ сочинения родителей о своем ребенке; ✓ детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, участие в выставках и концертах, личные достижения – преодоление психологических барьеров и т.п.); ✓ грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов; ✓ фотографии; ✓ дневник наблюдений (заметки на полях и т.п.) сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям. 	в течение года	Тимошева И. А. председатель ППк воспитатели
Развивающая работа с детьми по индивидуальному маршруту сопровождения развития ребенка	в течение года	воспитатели

Внеплановые консилиумы

№	Содержание.	Срок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

8.9 ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

План работы Центра содействия укреплению здоровья детей

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
6.	Отчёт о состоянии здоровья детей Заседание совета: -отчёт об итогах работы за прошедший год; -о целях и задачах на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Никитина Л.А. заведующий Исмаилова А.Н. медсестра
7.	Диагностика и выявление детей, требующих укрепления и коррекции здоровья, речи, поведения	сентябрь- октябрь	медсестра специалисты воспитатели
8.	Ознакомление с инструктивно-методической документацией, разработка плана мероприятий	в течение года	Никитина Л.А. заведующий Исмаилова А.Н. медсестра
9.	Осуществлять контроль за исправностью водопровода, канализации за устойчивостью фрамуг, оборудования, мебели	в течение года	Никитина Л.А. заведующий Власихина Н.И. завхоз

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

10.	Проводить семинары-практикумы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях	1 раз в пол-года	медсестра
11.	Консультации для воспитателей: -«Анализ заболеваемости детей за календарный год»; -«Питание детей и выполнение требований к раздаче пищи»; -«Работа по оздоровлению детей»; -«Новые подходы к адаптации детей раннего возраста»	январь февраль март май	медсестра медсестра медсестра педагог-психолог
12.	Открытые просмотры	в течение года	воспитатели групп
13.	Контроль: -«Организация прогулки»; -«Анализ адаптации»; -«Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми и её эффективность»; -«Анализ заболеваемости и посещаемости»; -«Санитарное состояние групп»; -«Посещение занятий по ФИЗО»; -«Двигательная активность в режиме дня»; -«Организация и проведение игровой деятельности детей на прогулке»; -«Организация и проведение игровой деятельности детей в группе»; -«Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»	в течение года	Тимошева И.А. ст.воспитатель медсестра
14.	Следить за доброкачественным приготовлением пищи, соблюдением сроков реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических правил на кухне, состоянием посуды	в течение года	Никитина Л.А. заведующий медсестра
15.	Следить за состоянием участков, ежедневно убирать их (чтобы не было камней, стёкол, ядовитых грибов, растений)	постоянно	воспитатели МОП
16.	Каникулы	декабрь-январь	воспитатели
17.	Проведение физкультурных досугов, раз-	в течение	воспитатели групп

Документ подписан электронной подписью

	влечений, недели здоровья	года	
18.	Проведение диагностики состояния здоровья детей	сентябрь май	воспитатели групп
19.	Создание безопасной среды жизнедеятельности ребёнка в ДОО	в течение года	заведующий воспитатели
20.	Проведение цикла занятий по ОБЖ	в течение года	воспитатели
21.	Следить за выполнением правил при выводе детей за территорию детского сада.	постоянно	заведующий воспитатели
22.	Соблюдать графики проветривания и питьевой режим	постоянно	медсестра МОП
23.	Следить за хранением дез.растворов и лекарств, острых вещей, ножниц, игл	постоянно	медсестра воспитатели
24.	Следить за организацией дневного сна (во время дневного сна дети не должны находиться одни, без взрослого)	постоянно	воспитатели

9. Лист контроля

Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Педсоветы										
Фронтальный контроль										
Тематический контроль										
Оперативный контроль										
Исполнительный контроль										
Сравнительный контроль										
Консультации										
Семинары										
Выставки, конкурсы, смотры										
Открытые мероприятия										
Работа с родителями										
Преемственность ДОУ и школы										
Праздники и развлечения										
Производственные собрания										
Профсоюзные собрания										
Медико-педагогические совещания										
Рейды по технике безопасности										

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИЕ
ПЛАНЫ РАБОТЫ
СПЕЦИАЛИСТОВ
на 2023-2024 учебный год
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21
«РЯБИНУШКА»**

**Программно-методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса**

№ п/п	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образова- ния
Ясельный возраст (1,5 –3 года)			
1.	<u>Сенсорика</u>	<p>Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой</p> <p>Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений (Кроха)</p>	<p>Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребёнка. Пилюгина А.Г. Занятия по сенсорному воспитанию.</p>
2.	Развитие речи		<p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Груба Г.В. Играем с малышами.</p>
3.	Ознакомление с природой		<p>Лучич М.В. Детям о природе Кроха: Коробка М.В., Посылкина Р.Ю. «Малыш в мире природы»</p>
4.	Окружающий мир		<p>Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром. Гризик Т.И. Познаю мир.</p>
5.	Изодеятельность		<p>Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников Кроха: Григорьева Г.Г. Малыш в стране акварелии</p>
6.	Конструирование		<p>Лиштван Э.В. Конструирование.</p>
7.	Музыка		<p>Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду.</p>
8.	Физкультура		<p>Кроха: Кочетова Н.П., Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста</p>

Дошкольный возраст (3 -7 лет)

1.	Развитие речи	Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой	Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром
2.	Музыка		Зацепина М.Б. Дни воинской славы Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду Соловьева Е.В., Спорышева Е.Б. Царенко Л.И. Наследие: Пособие по приобщению детей дошкольного возраста к традиционной отечественной культуре Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
3.	Изобразительная деятельность		Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» Соловьева Ю.Н. Авторская программа по художественному конструированию «Чудеса дизайна» (средняя, старшая, подготовительная группы)
	Физкультура		Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет
4.	Грамота		Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте» (старшая, подготовительная группы)
5.	Математика	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений Метлина Л.С. «Математика в детском саду» Колесникова Е.В. Математика. Петерсон Л.Т. Кочемасова Е.Е. «Игралочка» (вторая младшая и средняя группа) Петерсон Л.Т.Холина Н.П. «Раз ступенька, два ступенька» (старшие и подготовительные группы)	

6.	Ознакомление с природой		Труд и наблюдения в природе Сост. А.Ф. Мазурина Лучич М.В. Детям о природе Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных Рыжова Н.А. «Наш дом – природа» Николаева С.Н. Юный эколог
7.	Конструирование и ручной труд		Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала
8.	Театрализованная деятельность		Сорокина Н.Ф. «Театр - Творчество - Дети» Миланович Л.Г., Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.
9.	Основы безопасности жизнедеятельности		Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность
10	Правовое воспитание		Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка