

Утверждён на педсовете № 1

“31” августа 2022 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 21 «Рябинушка»

_____ Л. А. Никитина

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образо-
вательного учреждения**

«Детский сад № 21 «Рябинушка» с. Семёновка»

на 2022 – 2023 учебный год

с. Семеновка г. Йошкар-Ола

2022 год

Структура годового плана	
Содержание	стр.
Структура годового плана	2-3
1. Анализ результатов деятельности ДООУ за прошедший год	4-13
1.1. Анализ деятельности	4
1.2. Выводы и предложения по итогам учебного года	13
2. Постановка цели и задач на новый учебный год	14
Годовые цели и задачи	14
3. Система мероприятий по реализации целей и задач	15-24
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	15
3.2. Педагогические советы	17
3.3. Консультации	19
3.4. Семинары, семинары-практикумы	20
3.5. Открытые просмотры	21
3.6. Смотры, конкурсы	22
3.7. Организация методических выставок	23
3.8. Традиционные мероприятия ДОО	24
4. Контроль и руководство	25-27
4.1. Фронтальный контроль	25
4.2. Тематический контроль	26
4.3. Оперативный, сравнительный, исполнительный контроль	27
5. Организационно-управленческая работа	28-33
5.1. Инструктивно-методические совещания	28
5.2. Расстановка педагогических кадров (воспитателей) на 2022-2023 учебный год	29
5.3. Расстановка административных и педагогических кадров (специалистов) на 2022-2023 учебный год	30
5.4. Работа с педагогами по повышению квалификации и аттестации	32
5.5. Производственные совещания	33
6. Взаимодействие с семьёй	34-38
6.1. Родительские собрания	34
6.2. Консультации	36
6.3. Дни открытых дверей	38
6.4. Информационно-консультативная работа	38
7. Административно-хозяйственная деятельность	39-44
7.1. Создание предметно-развивающей среды	39
7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	39

7.3. График административно-хозяйственного контроля	40
7.4. План санитарного контроля на 2022-2023 учебный год	42
7.5. Проведение ремонтных работ	44
8. Приложения к годовому плану	45-64
8.1. План летне-оздоровительной работы	45
8.2. План лечебно-оздоровительной работы	50
8.3. График работы специалистов	52
8.4. План работы со школой	53
8.5. План работы дополнительного образования	55
8.6. План работы родительского комитета	56
8.7. План каникул, экскурсий, походов	57
8.8. ППк	58
8.9. Центр содействия укреплению здоровья	62
9. Лист контроля	65
10. Коррективы к годовому плану	66
11. Перспективные планы работы специалистов	68
Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса	69

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ (2021-2022) УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Анализ деятельности

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год

Анализ содержания образования в ДОО показывает, что, соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

С целью приоритетного речевого и художественно-эстетического развития воспитанников использовались: программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (2019).

В ДОО функционировало 7 групп, средняя численность детей составила 184 (180 в прошлом году) человек.

Цель воспитательно-образовательной работы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважения к традиционным ценностям.

В 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи реализации цели:

1. Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада.
2. Конструирование в жизни детей дошкольного возраста.
3. Создание в детском саду условий для физического развития детей и снижения заболеваемости.

Для решения годовых задач было проведено 3 педсовета, 8 консультаций, 3 семинара-практикума, 9 открытых мероприятий.

Первая годовая задача – Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада – была направлена на развитие разных сторон речи у дошкольников через специально организованные игры и занятия, организацию самостоятельной деятельности, режимные моменты.

Использование художественного слова, выразительных средств языка в различных формах и видах детской деятельности позволило сформировать у детей познавательный интерес к культуре речи. Педагоги использовали различные приемы ознакомления дошкольников с культурой речи и общения, старались создавать эффективную речевую среду: разнообразное, периодически обновляющееся предметное окружение, проводили экскурсии, просмотры театрализованных постановок; использовали различные педагогические технологии: составление загадок, написание проектов, придумывание сказок и т. п.

Был разработан и проведен тематический контроль «Речевое развитие детей и предметно-пространственная среда образовательной области «Речевое развитие»»,

цель которого – определить состояние речевой среды в ДОО и развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Проведенные консультации «Развитие речи детей в музыкальной деятельности в условиях детского сада», «Роль детской сказки в обогащении словарного запаса ребенка-дошкольника», «Как учить с детьми и стихи?» – позволили педагогам более грамотно и разнообразно вести работу по речевому развитию дошкольников.

Результаты и проблемы: подведены итоги тематического контроля, выявлен уровень состояния и эффективность воспитательно-образовательной работы по организации речевого развития детей. Годовая задача выполнена на 81,9 %.

Несмотря на проводимую педагогами работу развитие речи детей оставляет желать лучшего: часто встречаются проблемы звукопроизношения, недостаточен уровень сформированности связной речи дошкольников. Причины этого заключаются в несистематичности работы педагогов, отсутствии взаимосвязи в работе специалистов.

Недостаточно созданы условия для осуществления процесса социализации и коммуникации детей в игре, мало используется современных сюжетно-ролевых игр, в которых дети могли бы проявить свои навыки общения. Знания детей о культуре речи и общения находятся на среднем уровне. Большинство детей не умеют рассказывать стихи; затруднены рассказы и пересказы.

На основе анализа выявленных недостатков были определены рекомендации по организации работы по речевому развитию воспитанников:

- педагогам ответственно подходить к проведению непосредственной и организованной образовательной деятельности по речевому развитию: быть особенно требовательными к себе, не допускать грамматических ошибок; создавать условия для проявления детской инициативы, любознательности, заинтересованности и речевой активности; тщательно продумывать ход совместной деятельности.

- использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников; на материале дидактических игр развивать их коммуникативные навыки; включать беседы по знакомству детей с искусством общения, правилами ведения беседы, телефонным этикетом и т. д.

- продолжать работу с родителями по развитию речевых навыков и умений детей, планировать и проводить собрания на данную тему.

Перспективы: организация системы работы по формированию культуры речи дошкольников во взаимодействии всех специалистов ДОО для более полного усвоения воспитанниками норм и правил речи и общения. Необходимо продолжать работу по развитию всех компонентов речи, формировать умение использовать вербальные и невербальные средства общения.

(слайд 7) Вторая годовая задача – конструирование в жизни детей дошкольного возраста – направлена на формирование интереса детей к конструктивно-модельной деятельности, развитие конструктивных навыков.

Использование разнообразных форм конструирования и видов конструкторов, позволило заинтересовать детей.

Был разработан и проведен тематический контроль «Конструктивная деятельность детей и условия ее реализации» – цель которого определить состояние конструктивно-модельной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Проведенные консультации «Лего-конструирование», «Конструирова-

ние на интерактивной доске как средство математического развития дошкольника – позволили педагогам более грамотно и разнообразно вести работу по развитию конструктивно-модельной деятельности дошкольников.

Результаты и проблемы: подведены итоги тематического контроля, выявлен уровень состояния и эффективность воспитательно-образовательной работы по организации конструктивно-модельной деятельности детей. Годовая задача выполнена на 80,4 %.

Несмотря на проводимую педагогами работу конструктивно-модельная деятельность детей оставляет желать лучшего: нет достаточного количества и разнообразия конструкторов; часто не хватает времени на проведение подгрупповых занятий. Недостаточно созданы условия для осуществления процесса конструирования. Знания детей находятся на среднем уровне.

Перспективы. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду групп конструкторами (разнообразными по форме и видам) в соответствии с возрастом детей. Продолжать организацию обучения конструктивно-модельной деятельности не только в группе, но и на улице.

Третья годовая задача – создание в детском саду условий для физического развития детей и снижения заболеваемости – направлена на развитие физических качеств детей.

Все намеченные оздоровительные мероприятия, проводимые педагогическим коллективом в течение года, способствовали усилению оздоровительной направленности учебного процесса. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились: закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития, обеспечивалось витаминизированное питание, санитарно-педагогический контроль над местами, где проводятся оздоровительные мероприятия. В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей педагогами разработана система мероприятий, к которым относятся: родительские собрания, консультации, наглядная информация с практическими рекомендациями.

По годовой задаче также разрабатывался и проводился тематический контроль «Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в целях эффективного физического воспитания детей и привития ЗОЖ», который помог определить уровень состояния и эффективность воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию, оценить работу по формированию установки на здоровый образ жизни.

Результаты и проблемы: подведены итоги тематического контроля, выявлен уровень состояния и эффективность воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию, дана оценка работы по формированию установки на здоровый образ жизни. Многие воспитатели пренебрегают спортивной формой на занятиях по физкультуре. Нужно продолжать работу с родителями по обеспечению детей отдельной формой для занятий физической культурой, обратить внимание на своевременную ее стирку. Педагогам обратить особое внимание на пользование детьми столовыми приборами (согласно возрасту) и сервировку стола при приеме пищи. Годовая задача выполнена на 76,4 %. Не постоянно проводились закаливающие процедуры, необходимо продолжать формировать у детей потребность в двигатель-

ной активности посредством их участия в подвижных играх и играх-эстафетах, совершенствовать культуру еды. В связи с пандемией «выпала» работа с родителями.

Перспективы: продолжать работу по формированию представлений о здоровом образе жизни, КГН, повышать компетентность родителей о здоровом образе жизни, планировать и проводить активный отдых, спортивные игры, досуги и развлечения.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами ГБУ РМЭ «Поликлиники № 2 г. Йошкар-Олы» по договору. Детский сад оборудован медицинским кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Детский сад работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленному на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В Детском саду разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация: детей осматривают врачи-специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал (совмещенный), физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Помоги себе сам», «ЗОЖ – здоровый образ жизни». По специальному расписанию воспитателями проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Таблица 15

Уровень физического развития детей (%)

Уровень физического развития	2017	2018	2019	2020	2021
Выше среднего	64,9	60,4	76,9	71,2	73,2
Среднее	34,0	24,3	21,3	28,3	25,2
Ниже среднего	1,1	2,5	1,8	0,5	1,1
Отстающие	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5

Таблица 16

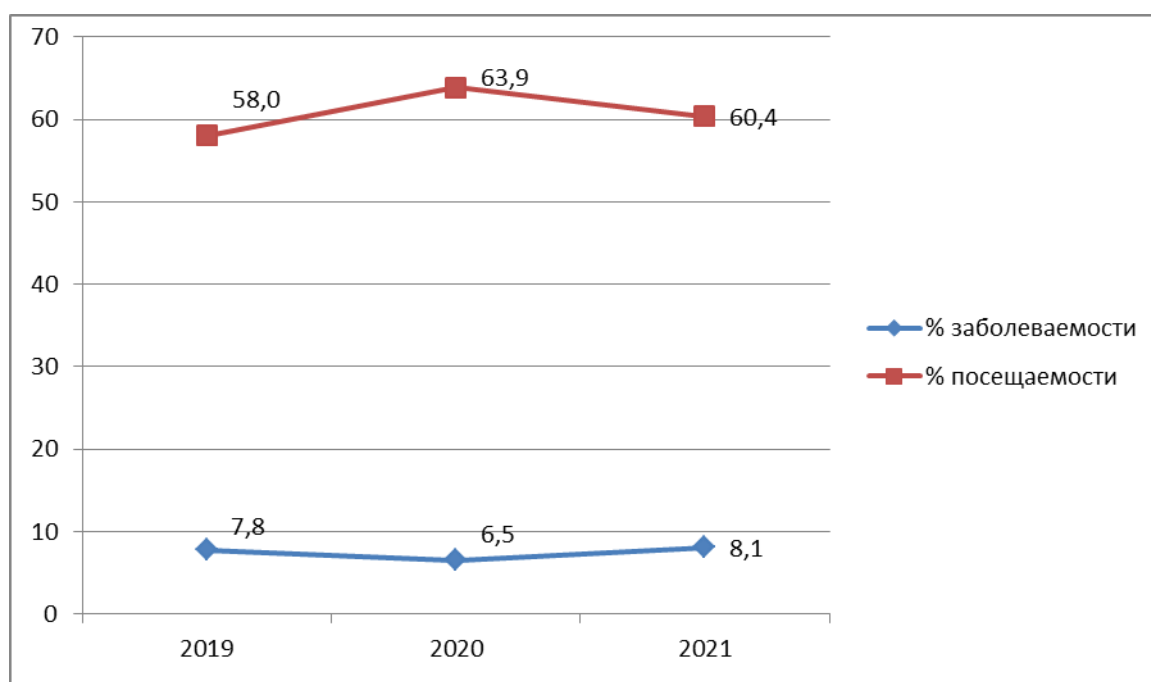
Заболеваемость

Год	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
2017	2210	12,7
2018	2405	13,0
2019	2367	12,8
2020	1590	8,59
2021	2772	14,98

Таблица 17

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2017		2018		2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	103	59,0	96	52,5	95	52,0	74	40,2	83	44,9
2 группа	63	36,0	83	45,0	85	46,0	104	56,5	75	40,5
3 группа	6	3,0	4	2,0	2	1,0	4	2,2	24	13,0
4 группа	1	0,5	0	0,0	1	0,5	0	0,0	0	0,0
Инвалиды	1	0,5	1	0,5	1	0,5	2	1,1	3	1,6
Всего	174	100,0	184	100,0	184	100,0	184	100,0	185	100,0

**Рисунок 3****Сравнительная диаграмма процента посещаемости и заболеваемости за 2019 – 2021 годы**

Вывод: Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Рост профессиональной и методической компетентности, готовность к инновационной деятельности, творчество и постоянная работа по совершенствованию – показатели работы педагогов. За два года ограничений, связанных с пандемией уменьшилось количество мероприятий, в которых педколлектив ДОО принимал участие.

Однако остается невысоким уровень методической активности. Педагоги по-прежнему немного печатаются в научных сборниках. Так, в течение года опубликовали свои статьи в различных изданиях только 4 педагога (в прошлом году – 5).

В течение года педагоги принимали участие в работе КМО, в конкурсах, организованных профсоюзами работников образования и науки и многих других. Но все же участие в таких мероприятиях становится скорее формальным, чем активным, ответственным и желаемым. Работа КМО, работа с родителями по участию в муниципальных конкурсах, научная работа и др. не хватает творческого подхода и активности, желания педагогов.

Перспективы: повысить активность в работе КМО, провести республиканские семинары, чаще печататься, распространять свой педагогический опыт.

Одним из показателей качества дошкольного образования является аттестация, как результат эффективности образовательного процесса, роста педагогического мастерства, творческой инициативы, повышения персональной ответственности каждого педагога за конечный результат своего труда. В течение учебного года были аттестованы следующие соискатели: Хакимова Л. Н.

Перспективы: аттестовать соискателей Мальцеву Л. П., Полушину В. Л., Сараеву Н. А., Суворову И. В., Тимошеву И. А.

ДОО продолжают работать кружки. В каждой группе реализуется дополнительная образовательная деятельность. Кружки не только играют большую роль в развитии личности ребенка, но и оказывают огромное влияние на развитие творческого потенциала педагогов, не дают развиваться так называемому «синдрому выгорания». Мы стремимся к запланированным результатам, отслеживая в процессе диагностик результаты кружковой деятельности, анализируя их (а они, как правило, всегда положительны), у педагога возникает чувство удовлетворения, что его деятельность нужна и важна, что она не бесполезна и приносит свои плоды. Следует отметить работу вокального кружка Долгушевой О. Ю., кружка по развитию речи «Разговорки и Сочинялки» Тимошевой И. А. и кружка «Умнички» Полушиной В. Л.

Рекомендации: ответственно относиться к документации (она нужна для защиты и подтверждения квалификационной категории): своевременно проводить диагностику (мониторинг), пересматривать перспективное планирование в соответствии с целями, задачами, возрастом детей, вести конспекты или планы календарных занятий, обновлять список литературы, вовремя сдавать отчеты.

Перспективы: пересмотреть, обновить свои программы; привести их в соответствие с ФГОС ДО и современными требованиями времени, запросами родителей (законных представителей).

Решение годовых задач осуществляется во взаимодействии педагогов с родителями, но не во всех группах налажен тесный контакт. Педагоги ставят перед родителями задачи воспитательно-образовательного процесса, проблемные вопросы и вместе решают, как эффективно их реализовать через групповые родительские встречи (родительские собрания, гостиные и консультации), наглядно-текстовую

информацию (памятки), папки-передвижки, стенды, индивидуальные консультации специалистов. По всем трем задачам были оформлены тематические родительские уголки, с наглядной информацией.

В подготовке к городскому смотру-конкурсу участков стоит отметить большую работу педагогов с родителями. Особенно группы: «Незабудка», «Семицветик», «Подсолнушки».

Стоит отметить активную родительскую помощь в младшей группе «Солнышко» (ответственное отношение к конкурсам, создание костюмов), в средней группе «Незабудка» (участие в конкурсах), в старшей группе «Семицветик» (участие в конкурсах, создание костюмов).

Перспективы: дальнейшая работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства «Семья – Детский сад». Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада и группы. Поиск и использование разнообразных интерактивных форм взаимодействия родителей и педагогов, в том числе по речевому развитию детей.

Наш детский сад богат традициями: это уже ставшие традиционными и любимыми для детей, педагогов и родителей марийский праздник, приуроченный к Дню рождения республики; День пожилого человека; празднование Дня матери; Колядки; театральная неделя; совместный с родителями педагогический совет; парад на 9 мая; общие отчетные собрания для родителей в конце года; День защиты детей.

В традиционные мероприятия ДОО входят также и родительское собрание для родителей вновь поступивших детей и отчетные концерты (форма проведения – концерт, в котором показаны самые яркие достижения детского сада); и акция «Бессмертный полк», и «Книга памяти» к 9 мая, которые мы планируем вновь вводить.

Рекомендации: ответственно и творчески подходить ко всем мероприятиям. Продумывать все до мелочей. Яркие и традиционные мероприятия внесены в годовой план, подготовка к ним должна проводиться заблаговременно и планомерно.

Обратить внимание на оформление документации: сценарии мероприятий с наличием ссылок на авторов произведений, носитель фонограммы и т.п.; оформление презентаций, видеофильмов со ссылками на ресурсы, с отражением в титрах создателей и участников.

Обратить внимание на оформление наглядных материалов, пособий к мероприятиям. Уделить повышенное внимание к обыгрыванию номеров, повысить значимость атрибутики.

В группах на первых родительских собраниях организовать беседы о культуре поведения на массовых мероприятиях: вторая обувь, количество человек, одежда и обувь ребенка, соответствие костюма выбранной роли, настрой ребенка и т.п.

Перспективы: продолжать соблюдать традиции ДОО, повысить ответственность к подготовке мероприятий. Включить в традиционные мероприятия детского сада конкурс чтецов.

В течение учебного года воспитанники ДОО принимали участие в различных конкурсах муниципального, республиканского, межрегионального и международного уровня. Отрадно, что призовые места в этом году мы занимаем как в песенно-танцевальных конкурсах, так и в художественно-эстетических, интеллектуальных.

Однако существуют и некоторые **проблемы:** нежелание родителей вывозить детей (особенно остро вопрос встанет после лета, так как опять начнутся «выезд-

ные» конкурсы), материальная сторона вопроса, позднее информирование по положению конкурса – все эти причины не на нашей совести. Но недостаточная мотивация родителей для участия в конкурсах со стороны педагогов, недостаточно ответственное отношение к оформлению, к требованиям, к срокам выполнения конкурса – все это то, над чем нам нужно работать.

Перспективы: ответственно подходить к подготовке участников конкурсов, продумывать и планировать все: начиная от внешнего вида и заканчивая содержанием выступления или работы. Соблюдать сроки сдачи материалов и работ, требования к оформлению и данным. Некоторые конкурсы традиционны, подготовку к ним стоит осуществлять заранее и планомерно.

Результаты мониторинга качества управления видами деятельности показывают, что благодаря систематической и постоянной работе чётко прослеживается положительная динамика усвоения образовательной программы. Увеличились результаты по познавательному, музыкальному развитию, изобразительности. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы; используемые в ДОО программы способствуют всестороннему развитию личности ребёнка.

Учебно-методическая база, по которой мы работаем, до сих пор апробируется, уточняется. Она еще не доработана: имеются недочеты, недостатки, опечатки, не соответствие рабочих тетрадей программному материалу, не выпущены дидактические пособия и т. п. Несмотря на это, педагоги успешно справились с поставленными на год образовательными задачами. Многие педагоги сами отслеживают новинки литературы, применяют их в своей деятельности.

Перспективы: пересмотреть и привести в соответствие рабочие программы для каждой возрастной группы ДОО.

Адаптация детей младших групп к условиям дошкольной образовательной организации прошла хорошо.

Неблагоприятной адаптации не было (0 %), у всех поступивших детей легкая степень адаптации.

В целом можно сделать вывод, что процесс **адаптации в ДОО проходит успешно.**

Согласно полученным данным (анализировались данные за август 2021 – май 2022 и аналогичные месяцы прошлых лет. Посещаемость по детскому саду в этом году чуть ниже, чем в прошлом – 62 % (65 % в прошлом году).

Заболеваемость по ДОО составила 6,8 % , что выше, чем в предыдущем году (4,8 %).

В мае 2022 года выпущены в школу 48 детей из подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности.

Диагностика психологической готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп показала следующие результаты:

1 уровень (готовность к началу регулярного обучения) – 12 (25,0 %) (в прошлом году 31 (59,6 %));

2 уровень (условная готовность к началу регулярного обучения) – 30 (62,5 %) (в прошлом году 17 (32,7 %));

3 уровень (условная неготовность к началу регулярного обучения) – 6 (12,5 %) (в прошлом году 4 (7,7 %));

4 уровень (неготовность к началу регулярного обучения) – 0 (0,00 %), (в прошлом году 0 (0,0 %)).

Ниже представлены диаграмма – сравнительная диагностика готовности к обучению в школе за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

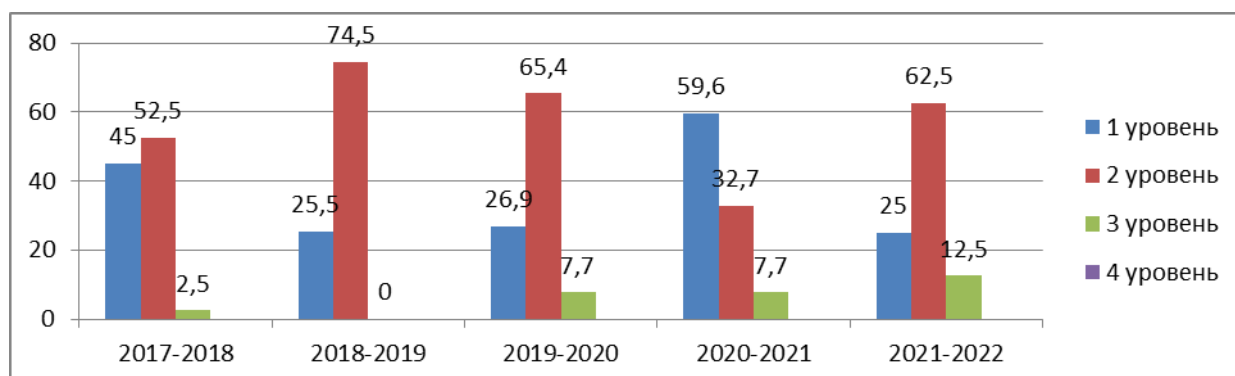


Рисунок 1

**Сравнительная диагностика готовности к обучению в школе
за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с первым и вторым уровнем готовности к школьному обучению, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Перспективы: пополнить учебно-методическую базу детского сада новыми пособиями, дидактическими материалами, игрушками. Продолжать работать по темам самообразования. Педагогам продумать рабочие программы на 2022-2023 учебный год.

Вывод: анализируя воспитательно-образовательную работу за 2021 – 2022 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, делиться опытом работы не только на городском уровне (кустарно-методические объединения), но и на республиканском, российском; активно печататься.

Также можно отметить, что повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это свидетельствует о том, что в ДОО созданы все условия для всестороннего развития и воспитания детей с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания ребёнка в соответствии с возможностями и способностями дошкольников.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Создать оптимальные условия педагогам для реализации воспитательно-образовательных задач, способствующих развитию интереса к поиску новых прогрессивных методов работы, использованию новых педагогических технологий.
2. Продолжать распространять опыт педагогов ДООУ в своём детском саду, на город и республику, активно печататься в СМИ, научно-методических сборниках.
3. Разнообразить содержание предметно-развивающей среды.
4. Продолжать расширять и укреплять связь «детский сад – школа».
5. Продолжать накапливать новые и сохранять имеющиеся традиции ДОО, интерпретировать их в свете новых инноваций (проведение традиционных мероприятий); продолжать внедрять программу воспитания в воспитательно-образовательную работу детского сада.
6. Продолжать работу по тематическим разработкам в методическом кабинете.
7. Разработать план работы с родителями на 2022-2023 учебный год по празднованию года села Семеновки.
8. Расширить работу с родителями по ознакомлению с повседневной работой педагогов и деятельностью детей в условиях детского сада. Совершенствовать формы психолого-педагогического просвещения родителей через:
 - ✓ организацию индивидуального просвещения родителей,
 - ✓ совместные беседы-поиски по проблемам ребенка,
 - ✓ подбор литературы, организацию консультаций со специалистами,
 - ✓ составление памяток, информационных листов,
 - ✓ организацию совместных педагогических советов,
 - ✓ совместное планирование действий по решению конкретных трудностей ребенка,
 - ✓ организацию работы платных образовательных услуг.

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

ГODOVЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные направления МБДОУ «Детский сад № 21 «Рябинушка»: **нравственно-патриотическое и речевое развитие воспитанников**

В соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Рябинушка» с. Семеновка», на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми за 2021-2022 учебный год,

ЦЕЛЬ ДОО:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважения к традиционным ценностям.

ЗАДАЧИ:

1. Приобщать детей к культурологическому наследию малой родины (села Семеновки, города Йошкар-Олы), Республики Марий Эл и Отечества; формировать представления о социокультурных ценностях русского и марийского народов, об отечественных традициях и праздниках, развивать чувство патриотизма, гражданской ответственности.
2. Продолжать развивать культуру речи и общения воспитанников детского сада посредством развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Формировать кадровую политику организации в рамках года педагога и наставника.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Предметная область	Базовый компонент		Расширение содержания образования (новые методики, технологии)
	Типовая программа	Вариативная программа	
Образовательная область «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		
Образовательная область «Речевое развитие» (Развитие речи)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		А. В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада» Т. В. Филичева, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Л. Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» (старшая, подготовительная группы)
Образовательная область «Речевое развитие» (Ознакомление с художественной литературой)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		Л. Н. Елисеева «Хрестоматия для маленьких» М. В. Юдаева «Хрестоматия для младшей группы», «Хрестоматия для средней группы», «Хрестоматия для старшей группы», «Хрестоматия для подготовительной группы»
Образовательная область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. –		Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»

	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование Аппликация Лепка)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		Г. С. Швайко «Занятия по изодетельности в детском саду»
Образовательная область «Познавательное развитие» (Конструирование и ручной труд)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
Образовательная область «Физическое развитие» (Физическое развитие)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		Е. Н. Гаревских «Система комплексно-тематической работы по физической культуре для детей 3-4 лет»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальное воспитание)	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.		О. П. Радынова «Музыкальные шедевры», Н. Ф. Сорокина «Театр и дети»

3.2. Педагогические советы

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. «Новый учебный год» (установочный) – форма проведения традиционная а) Августовская конференция «Трансформация системы воспитания в Республике Марий Эл: перспективы и новые возможности»; б) анализ работы за летний оздоровительный период, готовность групп к новому учебному году; в) уточнение основной образовательной программы ДОО, утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год; г) аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в ДОО; д) утверждение календарного учебного плана, учебного графика на пятидневную неделю, сетки занятий, режима работы дополнительного образования (бесплатных кружков) на 2022-2023 учебный год; е) утверждение плана работы специалистов (рабочих программ педагогов) ДОО на 2022-2023 учебный год; ж) аттестация соискателей на 2022-2023 учебный год; з) платные образовательные услуги на 2022-2023 учебный год (утверждение расписания, рабочих программ ПОУ и проч.); и) утверждение планов работ по самообразованию педагогов на 2022-2023 учебный год; к) разное, организационные вопросы; л) принятие решений.	сентябрь	Никитина Л.А., заведующий, Терехина Т.И., ст. воспитатель
2. «Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется организация образовательной деятельности по региональному компоненту в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС» – форма проведения деловая игра а) выполнение решений предыдущего педсовета; б) результаты тематической проверки; в) дискуссия: «Условия реализации регионального компонента в РМЭ» (год села Семеновки); г) деловая игра «Марийский край люби и знай»; д) презентация различных форм организации работы по формированию патриотизма (Книга Памяти (Бессмертный полк), Парад к Дню Победы, исследовательские проекты, беседы, игры, викторины, изучение истории семьи, села, города, края и т.п.); е) принятие решений.	ноябрь	Тонкова Н.П. воспитатель Юнусова Н.В. воспитатель
3. «Формирование свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими как один из факторов развития гармоничной личности ребенка» – форма проведения круглый стол совместно с родителями а) выполнение решений предыдущего педсовета; б) результаты тематической проверки; в) педагогические технологии, их роль в речевом развитии ребенка; г) нестандартные формы работы с родителями и детьми по	февраль	Тимошева И.А. воспитатель Хакимова Л.Н. воспитатель

формированию языковой умелости; д) взгляд снаружи (родители о взаимодействии детского сада и семьи по вопросам речевого развития); е) принятие решений.		
4. «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества образования дошкольников» – форма проведения круглый стол а) выполнение решений предыдущего педсовета; б) результаты тематической проверки; в) описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности); г) обязательно ли применение профстандартов? (дискуссия); д) профессиональный стандарт «Педагог» (деловая игра); е) принятие решений.	апрель	Терехина Т.И. ст. воспитатель Суворова И.В. воспитатель
5. «Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год» (итоговый) – форма проведения традиционная а) выполнений решений предыдущего педсовета; б) анализ деятельности коллектива за учебный год; в) организация летней оздоровительной работы.	май	Никитина Л.А., заведующий Терехина Т.И., ст. воспитатель
Малые педагогические советы	по мере необходимости	Никитина Л.А. заведующий Терехина Т.И., ст. воспитатель

3.3. Консультации

Наименование	Срок	Ответственные
«Результаты обследования детей учителем-логопедом. Задачи на год и рекомендации по обучению»	сентябрь	Михайлова Л. Ю., учитель-логопед
«Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду»	октябрь	Мальцева Л. П., воспитатель
«Результаты скрининга детей»	ноябрь	Васильева В. Е., педагог-психолог
«Развитие речи в конструировании»	декабрь	Тимошева И. А., воспитатель
«Школьная готовность»	февраль	Васильева В. Е., педагог-психолог
«Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	март	Терехина Т. И., старший воспитатель
«Результаты обследования детей учителем-логопедом; итоги за год»	май	Михайлова Л. Ю., учитель-логопед
По возникающим вопросам по воспитательно-образовательной деятельности	в течение учебного года	Терехина Т. И., старший воспитатель

3.4. Семинары, семинары-практикумы

Наименование	Срок	Ответственные
«Гражданско-патриотическая направленность современного образования: содержательные и технологические основы» (семинар): -регионально-этническая направленность воспитания как фактор развития и социализации ребенка-дошкольника; -этнопедагогические проблемы в контексте современной образовательной парадигмы; -взаимодействие ДОО с семьей по вопросам этнопедагогике. Цель: скорректировать направления работы по этнопедагогике (национально-региональному компоненту) ДОО.	ноябрь	Хакимова Л. Н., воспитатель
«Практическое овладение воспитанниками нормами речи» (семинар-практикум): -основные направления взаимодействия коррекционно-развивающей деятельности специалистов; -практикум «Развиваем речь детей»; -презентации нестандартных форм работы (реализуемых группами в течение года) Цель: развить самосознание участников (педагогов) в конкретной профессиональной деятельности; учить педагогов применять новейшие технологии в реальной жизни.	январь	Михайлова Л. Ю., учитель-логопед
«Новые компетенции педагога и педагогическое мастерство воспитателя» (семинар-практикум): -сущность понятия «профессиональная компетентность»; -основы профессиональной компетентности педагога; -практикум «Педмастерство воспитателя». Цель: определить основы профессиональной педагогической компетенции педагога.	апрель	Терехина Т. И., старший воспитатель

3.5. Открытые просмотры

Мероприятия	Срок	Ответственные
образовательная деятельность по речевому развитию (образовательная область «Речевое развитие»):		
- младшая группа «Клубничка»	октябрь ноябрь	Юнусова Н. В., воспитатель
- средняя группа «Солнышко»		Тонкова Н. П., воспитатель
организованная образовательная деятельность (образовательная область «Познавательное развитие»):		
- подготовительная к школе группа «Подсолнушки»	январь февраль	Васильева В. Е., педагог-психолог
- старшая группа «Незабудка»		Суворова И. В., воспитатель
образовательная деятельность по физическому развитию (образовательная область «Физическое развитие»):		
- подготовительная к школе группа «Семицветик»	март апрель	Жмакина Л. И., воспитатель
- старшая группа «Незабудка»		Сараева Н. А., воспитатель

3.6. Смотры, конкурсы

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Документация педагогов, рабочая программа педагога» (смотр документации педагогов). Цель: способствовать формированию педагогических компетенций педагогов и определить пути совершенствования работы в данном направлении.	октябрь	Никитина Л. А. заведующий Терехина Т. И. ст.воспитатель
«Книжкин дом» (конкурс совместных с родителями презентаций любимых книг). Цель: создание благоприятных условий для формирования интереса и потребности дошкольников в чтении.	апрель	Никитина Л. А. заведующий Терехина Т. И. ст.воспитатель Васильева В. Е. педагог-психолог Михайлова Л. Ю. учитель-логопед
«Моя малая Родина» (конкурс видеопрезентаций, видеороликов). Цель: формировать новую философию работы с семьей по патриотическому воспитанию, использовать ИК-технологии в работе с родителями	ноябрь	Никитина Л. А. заведующий Терехина Т. И. ст.воспитатель Васильева В. Е. педагог-психолог Михайлова Л. Ю. учитель-логопед
«Патриотический уголок группы» (смотр наполняемости предметно-развивающей среды образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие»). Цель: способствовать созданию условий для самостоятельной познавательной деятельности детей в группах; привлечению родителей воспитанников к проблемам патриотического воспитания дошкольников; использование возможностей конкурса для обогащения предметно-развивающей среды.	февраль	Никитина Л. А. заведующий Терехина Т. И. ст.воспитатель
«День Победы в 45 вечно с нами...» (конкурс чтецов) Цель: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине; уважительное отношение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях; способствовать преемственности поколений; развитию речи детей, умения красиво рассказывать стихотворения	апрель	Никитина Л. А. заведующий Терехина Т. И. ст.воспитатель Васильева В. Е. педагог-психолог Михайлова Л. Ю. учитель-логопед
«Книга памяти» (смотр материалов к Дню Победы 9 мая) Цель: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине; уважительное отношение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях; способствовать преемственности поколений.	май	Никитина Л.А. заведующий Терехина Т.И. ст.воспитатель Васильева В. Е. педагог-психолог Михайлова Л. Ю. учитель-логопед

3.7. Организация методических выставок

Содержание	Срок	Ответственные
«Лисий листопад» (выставка творческих работ из природного материала)	октябрь	воспитатели
«Экскурсия по РМЭ» (выставка проектных работ)	ноябрь	воспитатели
«Моя мама самая, самая!» (выставка детских рисунков (портретов мам) к Дню матери)	ноябрь	воспитатели
«Сказки веселого язычка»	декабрь	учитель-логопед, старший воспитатель
«Папа вам не мама» (выставка к 23 февраля)	февраль	воспитатели
«Нежный праздник весны» (выставка букетов для мам из бросового материала, посвященная 8 марта)	март	воспитатели
«День Национального героя» (выставка творческих детских работ)	апрель	воспитатели
«Книга памяти» (выставка памятных материалов о Великой Отечественной войне)	апрель	воспитатели
«Вместе дружно мы живем!» (фото-репортаж о жизни группы за год)	май	воспитатели
Новинки методической литературы	в течение года	Терехина Т. И., ст. воспитатель

3.8. Традиционные мероприятия ДОО

Традиционное мероприятие	Срок	Ответственные
«Здравствуй, детский сад!»	сентябрь	воспитатели групп
«День воспитателя»	сентябрь	воспитатели групп
«День пожилого человека»	октябрь	воспитатели групп
«День Республики Марий Эл»	ноябрь	воспитатели групп
«День матери»	ноябрь	воспитатели групп
«Новогодние развлечения»	декабрь	воспитатели групп
«Святки, колядки»	январь	воспитатели групп
«Воспитатель года»	январь	воспитатели групп
«Памяти А.С. Пушкина» – педагогические мероприятия с дошкольниками	январь	воспитатели групп
«23 февраля»	февраль	воспитатели групп
«Красный сарафан»	март	воспитатели групп
«8 марта»	март	воспитатели групп
«Пеледше тукым»	апрель	воспитатели групп
«День космонавтики»	апрель	воспитатели групп
Конкурсы Центра русской культуры	апрель	воспитатели групп
«День Земли»	апрель	воспитатели групп
«Подарите детям книгу»	апрель	воспитатели групп
«Театральная неделя»	апрель	воспитатели групп
Конкурс чтецов «День Победы в 45 вечно с нами»	апрель	воспитатели групп
Парад к Дню Победы	май	воспитатели групп
«Итоговое отчетное собрание»	май	воспитатели групп
Собрание с родителями будущих детсадовцев	май	Никитина Л.А. Терехина Т.И.
«День защиты детей»	июнь	воспитатели групп
«Праздник Нептуна»	июль	воспитатели групп

Остальные мероприятия смотри программу воспитания.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

Дата	Группа	Тематика и содержание	Ответственные
Февраль	младшая «Клубничка»	1. Посещаемость	Никитина Л. А., заведующий Терехина Т. И., ст. воспитатель
Апрель	старшая «Незабудка»	2. Просмотр документации, оценка системы планирования	
		3. Анализ детской заболеваемости	
		4. Фронтальная проверка группы	
		5. Диагностика взаимодействия воспитателей с детьми	
		6. Фронтальная проверка видов деятельности по образовательным областям	
		7. Культурно-гигиенические навыки	
		8. Трудовая деятельность	
		9. Сюжетно-ролевая игра	
		10. Конструирование	
		11. Диагностика взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников	

4.2. Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане.

Месяц	Содержание	Ответственные
<u>Октябрь – ноябрь</u> Гражданско-патриотическая направленность воспитания как фактор развития и социализации ребенка-дошкольника <u>Январь – февраль</u> Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития основ речевой культуры, овладения детьми речью как средством общения и культуры <u>Март – апрель</u> Профессиональная компетентность педагога. Профессиональный стандарт «Педагог»	<u>Критерии:</u> 1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей. 2. Оценка профессиональных умений педагогов. Эффективность используемых ими методов и приемов работы с детьми. Формы организации детского коллектива. Система профессионального роста педагогов ДОО. 3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и программе, по которой работает учреждение. Наличие в методическом кабинете ДОО разработок, рекомендаций в помощь к планированию. 4. Оценка предметно-развивающей среды, условий организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий. 5. Взаимодействие с родителями для развития ребенка. Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога	Никитина Л. А. заведующий, Терехина Т. И. ст. воспитатель

4.3. Оперативный, сравнительный, исполнительный контроль

Цель оперативного контроля: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе.

Цель сравнительного контроля: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

Цель исполнительного контроля: анализ выполнения поставленных целей и задач.

Срок	Вид контроля	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	сравнительный	1. Организация психолого-педагогической и логопедической диагностики.
	оперативный	2. Система работы по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников.
	сравнительный	3. Анализ адаптации.
Октябрь	оперативный	1. Содержание предметно-развивающей среды образовательной области «Речевое развитие».
	оперативный	2. Посещение организованной образовательной деятельности образовательной области «Речевое развитие».
	сравнительный	3. Проверка планов ВОР, документации групп.
Ноябрь	оперативный	1. Подготовка и проведение различных видов игр с детьми, их эффективность в развитии речи; направленность на региональный компонент.
	сравнительный	2. Анализ детской заболеваемости и посещаемости.
	оперативный	3. Система работы с детьми по формированию культуры речи.
Декабрь	оперативный	1. Содержание уголков речевой культуры в группах.
	сравнительный	2. Проверка планов ВОР, документации групп.
	оперативный	3. Анализ детской заболеваемости и посещаемости за 2022 год.
Январь	сравнительный	1. Санитарное состояние групп.
	оперативный	2. Организация и проведение игровой деятельности детей на прогулке.
	оперативный	3. Организация и проведение игровой деятельности детей в группе.
Февраль	исполнительный	1. Выполнение решений педсовета.
	оперативный	2. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
	оперативный	3. Посещение организованной образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности
Март	оперативный	1. Посещение организованной образовательной деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
	сравнительный	2. Проверка планов ВОР, документации групп.
	оперативный	3. Содержание информации для родителей.
Апрель	оперативный	1. Система взаимодействия педагогов с родителями.
	оперативный	2. Двигательная активность детей в режиме дня.
	исполнительный	3. Выполнение решений педсовета.
Май	оперативный	1. Оценка уровня готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы).
	оперативный	2. Посещение организованной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
	сравнительный	3. Оценка уровня речевого развития (подготовительные группы).

5. ОРАГНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Инструктивно-методические совещания по ознакомлению

с нормативно-правовыми документами

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно-образовательной работы с детьми; планов работы специалистов и др.	в течение года	Никитина Л. А. заведующий Терехина Т. И. ст. воспитатель
Изучение программно-методических материалов	в течение года	Никитина Л. А. заведующий Терехина Т. И. ст. воспитатель
Разработать и обосновать штатное расписание	август-сентябрь, январь	Никитина Л. А. заведующий
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл и управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	в течение года	Никитина Л. А. заведующий
Проверка и утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников и т. п.	в течение года	Никитина Л. А. заведующий Терехина Т. И. ст. воспитатель
Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, на рабочем месте, ознакомление с должностными инструкциями	в течение года	Терехина Т. И. ст. воспитатель Власихина Н. И. завхоз Никитина Л. А. заведующий
Ознакомление и проведение инструктажа по Правилам пожарной безопасности, гражданской обороны и антитеррористической защищенности	в течение года	Никитина Л. А. заведующий

**5.2. Расстановка педагогических кадров (воспитателей)
на 2022 – 2023 учебный год**

Группа	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Пед. стаж (на 01.09.2022)	Поощрения, год	Курсы повышения квалификации, год	Категория, год присвоения
вторая группа раннего возраста «Колокольчик»	Полушина Валентина Леонидовна	14.08.1975	Высшее профессиональное	27 лет 9 месяцев 18 дней	2021	2021	Высшая, 2018
	Жмакина Людмила Ивановна	29.12.1980	Среднее профессиональное	19 лет 10 месяцев	2013	-	Высшая, 2015
вторая группа раннего возраста «Ромашка»	Мальцева Людмила Павловна	19.12.1979	Высшее профессиональное	14 лет 9 месяцев 2 дня	2022	2021	Первая, 2017
	Шабалина Инна Алексеевна	16.01.1976	Высшее профессиональное	24 года 10 месяцев 28 дней	2019	2021	Первая, 2021
младшая группа «Клубничка»	Юнусова Надежда Витальевна	03.08.1970	Среднее профессиональное	32 год 1 месяц 21 день	2020	2021	Высшая, 2019
	Сараева Надежда Авенировна	20.05.1972	Высшее профессиональное	15 лет 17 дней	2021	2021	Первая, 2018
средняя группа «Солнышко»	Тонкова Наталья Петровна	24.03.1974	Высшее профессиональное	28 лет 11 месяцев 9 дней	2021	2021	Высшая, 2020
старшая группа «Незабудка»	Суворова Ирина Владимировна	25.02.1969	Среднее профессиональное	30 лет 7 месяцев 5 дней	2020	2021	Высшая, 2017
	Сараева Надежда Авенировна	20.05.1972	Высшее профессиональное	15 лет 17 дней	2021	2021	Первая, 2018

подготовительная к школе группа «Подсолнушки»	Хакимова Людмила Николаевна	06.12.1974	Среднее профессиональное	27 лет 9 месяцев 6 дней	2021	2021	Высшая, 2016
	Шабалина Инна Алексеевна	16.01.1976	Высшее профессиональное	24 года 10 месяцев 28 дней	2019	2021	Первая, 2021
старшая группа «Семицветик»	Тимошева Ирина Алексеевна	18.02.1976	Высшее профессиональное	18 лет 7 месяцев 14 дней	2021	2021	Высшая, 2017
	Жмакина Людмила Ивановна	29.12.1980	Среднее профессиональное	19 лет 10 месяцев	2013	-	Высшая, 2015

5.3. Расстановка административных и педагогических кадров (специалистов)
на 2022 – 2023 учебный год

Должность	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Пед. стаж (на 01.09. 2022)	Поощрения, год	Курсы повышения квалификации, год	Категория, год присвоения
заведующий	Никитина Людмила Архиповна	18.01. 1961	Высшее профессиональное	41 год 1 день	Почетный работник общего образования, 2004	2021	Высшая, 2018
старший воспитатель	Терехина Татьяна Ивановна	08.10. 1983	Высшее профессиональное	15 лет 4 месяца 16 дней	2022	2022	Высшая, 2018
педагог-психолог	Васильева Валерия Евгеньевна	26.09. 1986	Высшее профессиональное	10 лет 1 месяц	2014	2021	Первая, 2019
учитель-логопед	Михайлова Лариса Юрьевна	02.04. 1964	Высшее профессиональное	33 года 6 месяцев	-	2019	Первая

5.4. Работа с педагогами по повышению квалификации и аттестации

Мероприятия	Срок	Ответственные
Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации (оформление документации, проведение индивидуальных консультаций)	в течение учебного года	Терехина Т. И. старший воспитатель
Направить на курсы повышения квалификации: - Жмакину Л.И., воспитателя - Шабалину И.А., воспитателя	в течение учебного года	Терехина Т. И. старший воспитатель
Аттестовать: Мальцеву Л.П., воспитателя Суворову И. В., воспитателя Тимошеву И. А., воспитателя Полушину В. Л., воспитателя Сараеву Н. А., воспитателя	октябрь-ноябрь 2022 январь- февраль, 2023	Терехина Т. И. старший воспитатель

5.5. Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Основные задачи и направления работы на учебный год. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Готовность групп и участков к новому учебному году. 4. Выполнение санитарных правил и норм. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, гражданской обороны и антитеррористической безопасности.	август	Никитина Л. А. заведующий, Терехина Т. И. ст.воспитатель, Власихина Н. И. завхоз
Подготовка к плановым проверкам	сентябрь	Никитина Л. А. заведующий, Терехина Т. И. ст.воспитатель, Власихина Н. И. завхоз
1. Адаптация детей вновь набранных групп. 2. Оценка физического состояния детей. 3. Состояние работы по организации питания в ДОУ: выполнение денежных и натуральных норм: а) детей б) сотрудников 4. О выполнении коллективного договора между администрацией и профкомом.	октябрь	Никитина Л. А. заведующий, Терехина Т. И. ст.воспитатель, Леухина А. В. медсестра
Выполнение соглашения по ОТ	декабрь, июнь	Тонкова Н. П. председатель профкома
Анализ заболеваемости детей за 2021 год	январь	Леухина А. В. медсестра
1. О выполнении санитарного режима ДОУ. 2. Принятие плана летних оздоровительных мероприятий. 3. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями. 4. Трудовая дисциплина. Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка.	март	Никитина Л.А. заведующий, Власихина Н. И. завхоз
Малые производственные совещания	по мере необходимости	Никитина Л. А. заведующий

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. Родительские собрания

Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
- «Новый учебный год: планы и перспективы»	сентябрь	Никитина Л. А. заведующий, Терехина Т. И. ст. воспитатель, Леухина А. В. медсестра
- «Наш дружный детский сад. Итоги работы».	май	
- «Адаптация детей к условиям ДОО. Программа реабилитации в условиях ДОО» (с родителями вновь поступивших детей)	сентябрь-октябрь	

Групповые

Содержание	Срок	Ответственные
вторая группа раннего возраста -«Психофизиологические особенности детей 2-3 лет и особенности их воспитания» (форма проведения – традиционная) -«Речевое развитие младших дошкольников» (форма проведения – круглый стол) -«Игровой практикум для родителей» (форма проведения – игра) -«Взаимосвязь детского сада и семьи по вопросам физического развития. Итоги работы» (форма проведения – круглый стол)	сентябрь январь март май	воспитатели группы
младшая группа -«Психофизиологические особенности детей 3-4 лет и особенности их воспитания» (форма проведения – традиционная) -«Речевое развитие младших дошкольников» (форма проведения – круглый стол) -«Игровой практикум для родителей» (форма проведения – игра) -«Взаимосвязь детского сада и семьи по вопросам физического развития. Итоги работы» (форма проведения – круглый стол)	сентябрь январь март май	
средняя группа -«Возрастные особенности физического и психического развития детей. Задачи воспитания детей в средней группе» (форма проведения – традиционная) -«Особенности развития речи детей 5-го года жизни» (форма проведения – круглый стол) -«Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста» (форма проведения – круглый стол) -«Формирование интереса к физической деятельности у детей в совместной деятельности. Итоги работы за год» (форма прове-	сентябрь январь март май	

дения – традиционная)		
старшая группа -«Особенности развития детей старшего возраста» (форма проведения – традиционная) -«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего возраста» (форма проведения – круглый стол) -«Конструирование как средство воспитания. Игровой практикум для родителей» (форма проведения – беседа, игра) -«Физическая направленность воспитания как фактор развития и социализации ребенка-дошкольника. Итоги года, результаты диагностики» (форма проведения – круглый стол)	сентябрь январь март май	воспитатели группы
подготовительная к школе группа -«Психофизические особенности детей шестого года жизни и основные задачи воспитания и обучения» (форма проведения – традиционная) -«Развитие культуры речи – важное условие умственного воспитания и подготовки к школе.» (форма проведения – круглый стол) -«Конструирование и его значение в воспитании детей» (форма проведения – игра) -«Физическая направленность воспитания как фактор развития и социализации ребенка-дошкольника. Итоги учебного года, диагностики» (форма проведения – круглый стол)	октябрь январь март май	воспитатели группы

6.2. Консультации

Содержание	Срок	Ответственные
вторая группа раннего возраста -«Основные условия правильного воспитания ребёнка в семье. Возраст «почемучек» -«Воспитание культурно-гигиенических навыков – залог здорового ребёнка» -«Аппетит вашего ребёнка. Что необходимо знать о правильном питании» -«Домашний игровой уголок младшего дошкольника» -«Игра в жизни ребёнка» -«Предупреждение отклонений в познавательном развитии в раннем возрасте» -«Речевое развитие детей 3-4 лет. Фольклор в воспитании нравственности у младших дошкольников» -«Учим стихи, потешки по картинкам – развиваем речь вашего малыша» -«Чем занять дома непоседу»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	воспитатели группы
младшая группа -«Основные условия правильного воспитания ребёнка в семье. Возраст «почемучек» -«Воспитание культурно-гигиенических навыков – залог здорового ребёнка» -«Аппетит вашего ребёнка. Что необходимо знать о правильном питании» -«Домашний игровой уголок младшего дошкольника» -«Игра в жизни ребёнка» -«Предупреждение отклонений в познавательном развитии в раннем возрасте» -«Речевое развитие детей 3-4 лет. Фольклор в воспитании нравственности у младших дошкольников» -«Учим стихи, потешки по картинкам – развиваем речь вашего малыша» -«Чем занять дома непоседу»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	воспитатели группы
средняя группа -«Трудовое воспитание детей 4-х лет: каждой вещи – свое место» -«Ручной труд дошкольников в семье» -«Роль отца в воспитании ребёнка» -«Игрушки для пятилеток» -«Воспитательное значение сюжетно-ролевой игры» -«Почему детям надо играть?» -«Развитие речи детей 4-5 лет» -«Игры для непосед» -«Правильно ли говорит мой ребёнок?»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	воспитатели группы

старшая группа -«Дошкольный возраст: о развитии ручной умелости» -«Развитие руки просто, интересно, эффективно» -«Как воспитать у детей уверенность в себе» -«Воспитание дружеских взаимоотношений в игре» -«О детских играх и их содержании» -«Приглашаем к творчеству (словесные игры и упражнения)» -«Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста» -«Родители и воспитатели вместе» -«Учим ребёнка общаться»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	воспитатели группы
Подготовительная к школе группа -«Роль ручного труда в воспитании ребёнка» -«Скоро в школу. Подготовка детей к школе в семье» -«Воспитание самостоятельности в труде» -«Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре» -«Игры старших дошкольников дома как средство подготовки к школе» -«Угадай настроение (диагностика готовности ребёнка к школьному обучению)» -«Развитие речи и фонематического слуха в театрально-игровой деятельности» -«Умную речь приятно послушать (цикл упражнений для формирования образной речи)» -«Нормативность как главный показатель культуры речи»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	воспитатели группы

6.3. Дни открытых дверей

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Добро пожаловать в детский сад (для родителей вновь принятых детей)»	август-сентябрь	Никитина Л. А. заведующий Терехина Т.И. ст. воспитатель Леухина А.В. медсестра
Посещение родителями, учителями начальных классов открытых мероприятий	в течение года	воспитатели всех групп
День открытых дверей «Счастливое детство»	март	заведующий, ст. воспитатель
Театральная неделя	апрель	воспитатели всех групп
Отчётный концерт	май	воспитатели всех групп

6.4. Информационно-консультативная работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
<u>Организация информативно-консультативного пункта</u>		
-встречи со специалистами	в течение года	специалисты
-оформление стенда «Информация»	август	Терехина Т. И. ст. воспитатель
<u>Организация работы семейного консультативного пункта</u>		
-тестирование детей с ОВЗ	в течение года	воспитатели всех групп
-анкетирование родителей	в течение года	воспитатели всех групп
-составление психолого-педагогических характеристик	в течение года	Терехина Т. И. ст. воспитатель воспитатели всех групп
-индивидуальное консультирование	в течение года	педагоги ДОО
<u>Организация социологических обследований</u>		
-изучение потребностей родителей в дополнительных услугах	сентябрь	воспитатели всех групп
-выявление уровня знаний родителей о целях и задачах воспитания дошкольников	в течение года	воспитатели всех групп
-проведение анкетирования	по мере необходимости	воспитатели всех групп

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Создание предметно-развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
-приобретение игрушек, развивающих и дидактических игр, наборов для сюжетно-ролевых игр	в течение года	воспитатели
-работа с родителями по обогащению предметно-развивающей среды прогулочных площадок	в течение года	воспитатели
-изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым и театрализованным играм с использованием организованной художественно-творческой деятельности	в течение года	воспитатели
-оформление центров образовательных областей «Речевое развитие», «Гражданско-патриотическое развитие»	в течение года	воспитатели
-оформление кабинетов	август	специалисты

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Мероприятия	Срок	Ответственные
-приобретение канцтоваров, мебели, технического оборудования.	в течение года	Власихина Н. И. завхоз
-приобретение методической литературы	в течение года	Терехина Т. И. ст. воспитатель
-приобретение пособий для образовательной деятельности в группах	в течение года	воспитатели групп

7.3. График административно-хозяйственного контроля

РАБОТА С КАДРАМИ

1. Охрана жизни и здоровья детей – ежедневно.
2. Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультации по плану и по мере необходимости.
3. Контроль за родительской платой – ежемесячно.
4. Отчет о заболеваемости в группах – ежемесячно.
5. Контроль за выполнением Правил внутреннего распорядка – ежедневно.
6. Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации занятий и режиме дня; нагрузкой детей – постоянно.
7. Контроль за соблюдением гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду – ежедневно.
8. Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний.

РАБОТА С ПОВАРАМИ, КУХОННЫМ РАБОЧИМ

1. Контроль за соблюдением санитарного состояния пищеблока.
2. Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд, норм выдачи, сроков реализации и хранения продуктов.
3. Контроль за маркировкой посуды и оборудованием, его использованием строго по назначению.
4. Контроль экономии электроэнергии.

РАБОТА С МЛАДШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ

1. Контроль за обновлением уголков младших воспитателей в группах.
2. Контроль за соблюдением графиков уборки и проветривания.
3. Контроль за чистотой веранд.
4. Контроль за маркировкой и использованием инвентаря по назначению.
5. Контроль за осуществлением режима в карантинной группе.
6. Контроль за увлажнением песка в летнее время.

РАБОТА С МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ

1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их физического развития и исключение случаев травматизма.
2. Усиление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий в группах и на пищеблоке.
3. Контроль за строгим соблюдением дезрежима, питьевого и теплового режима.
4. Контроль за физкультурно-оздоровительной работой.
5. Проведение инструктажа по охране безопасности жизни и здоровья детей, проведение просветительской работы.
6. Витаминизация блюд и соблюдение натуральных норм питания.
7. Проведение учебы с младшими воспитателями – ежеквартально.

РАБОТА С ЗАВЕДУЮЩИМ ХОЗЯЙСТВОМ

1. Работа по укреплению материальной базы.
2. Контроль за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения, водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов, пожарной сигнализации и т. п.
3. Промывка и опрессовка отопления и водоснабжения.
4. Контроль за качеством продуктов питания, их своевременным заказом.
5. Подготовка уборочного и хозяйственного инвентаря.

РАБОТА СО СТОРОЖАМИ, ДВОРНИКАМИ

1. Контроль за соблюдением техники безопасности и противопожарной осторожности.
2. Контроль за своевременной очисткой от снега и посыпанием дорожек песком; расчисткой тротуаров от мусора и листвы, подрезкой кустарников.

7.4. План санитарного контроля на 2022-2023 учебный год

Контрольная точка	Периодичность кон- троля	Ответственный
Состояние помещений		
Температурный режим во всех помещениях ДОО	1 раз в месяц	Старший воспитатель, заве- дующий хозяйством, мед- сестра
Уборка и обеззараживание воздуха во всех помещениях ДОО	1 раз в неделю	
Режим проветривания во всех помещениях ДОО	1 раз в месяц	
Освещение	1 раз в месяц	
Состояние мебели и оборудования	1 раз в квартал	
Состояние игрового материала	1 раз в квартал	
Наличие антисептиков	1 раз в месяц	
Состояние территории		
Дорожек, ворот, забора	1 раз в месяц	Старший воспитатель, заве- дующий хозяйством, мед- сестра
Веранд и прогулочных участков	1 раз в неделю	
Уборка территории и вывоз мусора	1 раз в неделю	
Контроль за работой сотрудников		
Безопасность рабочих мест	1 раз в месяц	Медсестра
Внешний вид сотрудников	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Соблюдение личной гигиены сотрудниками	1 раз в квартал	Медсестра
Профилактический осмотр сотрудников, наличие медкнижки	По необходимости	Медсестра, секретарь- машинистка
Эпидемиологический контроль		
Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	По необходимости	Старший воспитатель, мед- сестра
Контроль за массовыми мероприятиями		
Организация массовых мероприятий в по- мещениях ДОО	По необходимости	Старший воспитатель, мед- сестра
Организация массовых мероприятий на свежем воздухе		
Организация питания		
Санитарное состояние пищеблока	1 раз в неделю	Ответственный за организа- цию питания, медсестра
Входной контроль продуктов	Ежедневно	
Условия хранения и соблюдение сроков ре- ализации продуктов	Ежедневно	Ответственный за организацию питания
Уборка пищеблока и вывоз отходов	Ежедневно	
Режим питания	1 раз в неделю	Старший воспитатель, вос- питатели, медсестра
Организация приемов пищи: сервировка стола, подготовка к приему пищи, культура приема пищи	1 раз в неделю	
Контроль за режимными моментами		

Контрольная точка	Периодичность кон- троля	Ответственный
Утренний фильтр	Ежедневно	Медсестра
Соблюдение утвержденного режима дня		Старший воспитатель, мед-сестра
Организация прогулок		
Организация занятий		
Организация дневного сна		
Контроль за оздоровительной работой		
Двигательный режим	1 раз в неделю в каждой возрастной группе	Старший воспитатель, мед-сестра
Физкультурные занятия		
Гимнастика после дневного сна		
Закаливающие процедуры	По графику	Медсестра
Спортивные досуги, дни здоровья	По плану воспитатель- ной работы	Старший воспитатель, вос- питатели, медсестра

7.5. Проведение ремонтных работ

Мероприятия	Срок	Ответственные
-своевременный ремонт оборудования в группах и здании детского сада	в течение года	завхоз, рабочий по ремонту и обслуживанию здания
-косметический ремонт групп, подсобных помещений	июнь-август	завхоз
-своевременный ремонт и покраска оборудования на участках, спортивной площадке	в течение года	завхоз
-оформление цветников	апрель-июнь	завхоз, младшие воспитатели
-завоз песка в песочницы	июнь	завхоз

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. План летней оздоровительной работы

Задачи:

- создание комфортных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, физическое, психическое, умственное, художественно-эстетическое развитие каждого ребёнка;
- организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости, травматизма;
- повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуально-дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию;
- обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Мероприятия	Срок	Ответственные
<u>Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</u>		
1.Издание приказов: -«О подготовке МБДОУ к работе в летний период»; -«О проведение ремонтных работ»; -«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»; -«Об организации работы детского сада в летний период»; -«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей»	июнь	Никитина Л. А. заведующий
2. Инструктаж педагогов по: -охране жизни и здоровья детей; -пожарной безопасности; -антитеррору; -предупреждению детского травматизма, ДТП, охране труда и выполнение правил техники безопасности; -оказанию первой помощи при солнечном	май август	Терехина Т. И. ст. воспитатель

ударе; -профилактике пищевых отравлений; -оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусе насекомых		
3. Инструктаж по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала	май август	Власихина Н. И. завхоз
4. Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений	июнь	
5. Проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу с составлением акта проверки.	август	
6. Инструктивно-методические занятия: -ознакомление с приказом и проведение учений; -инструктаж о действиях персонала по эвакуации детей из здания; -порядок эвакуации дошкольников из здания	июль	Никитина Л.А. заведующий
7. Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве	июнь-август	Никитина Л.А. заведующий
<u>Организационно-педагогическая работа</u>		
1. Праздник – «День защиты детей»	1 июня	
2. Спортивное развлечение «Лету спортивному – ура!	июнь	
3. Развлечение «Весёлая эстафета»	июнь	
4. Развлечение « Пеледыш пайрем»	июль	
5. Выставка рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	июль	
6. Спортивные развлечения «Сильные, ловкие, смелые»	июль	
7. Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, цветнике	июнь-июль	воспитатели
9. Работа по предупреждению бытового и дорожного травматизма	июнь-июль	воспитатели

10. Экологические проекты: «День цветов» «Лесная аптека»	июнь июль	воспитатели
11. Работа с детьми по изобразительности и ручному труду	июнь-июль	воспитатели
12. Создание условий для разнообразных игр (народные, игры в дождливую погоду, сюжетно-ролевые, игры на асфальте)	ежедневно	воспитатели
13. Подвижные игры, спортивные упражнения, спортивные игры	ежедневно	воспитатели
14. Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, пробежка на улице	ежедневно	
15. Закаливающие мероприятия	ежедневно	Леухина А. В. медсестра
16. Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду для вновь поступающих детей	август-сентябрь	воспитатели
<u>Контроль и руководство</u>		
1. Усилить врачебно-педагогический контроль за состоянием здоровья детей	постоянно	Леухина А.В. медсестра
2. Контроль за организацией питания	постоянно	Никитина Л.А. заведующий
3. Контроль за организацией и руководством видами детской деятельности	постоянно	Терехина Т.И. ст. воспитатель
4. Контроль за исправностью игровых и спортивных построек на участках, спортивной площадке	ежедневно	комиссия по ОТ
5. Контроль за соблюдением гибкого режима, питьевого режима и за температурным режимом	постоянно	Леухина А.В. медсестра
6. Оперативный контроль: -работы воспитателей в адаптационный период; -оформления родительских уголков; -соответствие мебели для детей показателям их роста; наличие списка; -соблюдения температурного режима в группах, спальнях, умывальных комнатах	сентябрь сентябрь постоянно постоянно	Терехина Т.И. ст. воспитатель
<u>Лечебно-профилактическая работа</u>		
-проводить утренний осмотр детей	постоянно	воспитатели
-проводить профилактический осмотр детей	ежедневно	Леухина А.В. медсестра

-вести наблюдение за заболеваниями детей в группах	ежедневно	Леухина А.В. медсестра
-контроль за нагрузкой детей во время прогулок	ежедневно	воспитатели
-наглядно-просветительская работа по предупреждению различных заболеваний	каждый месяц	Леухина А.В. медсестра
<u>Методическая работа</u>		
-«Летняя пора – оздоровительная пора» – педсовет	июнь	Никитина Л.А. заведующий Леухина А.В. медсестра
-«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» – консультация	май	Терехина Т.И. ст. воспитатель
-«Первая медицинская помощь при солнечном ударе» – семинар-практикум	июнь	Леухина А.В. медсестра
-«Игры на асфальте» – консультация	июль	Терехина Т.И. ст. воспитатель
<u>Мероприятия по охране жизни и здоровья детей</u>		
а) ознакомление с инструктивными письмами	июнь-август	Никитина Л.А. заведующая
б) организация осмотра групповых помещений и участков: -проведение трёхступенчатого контроля (без отметки в журнале) - 1 раз в месяц	июнь-август июнь-август	комиссия по ОТ
в) организация контроля: - за санитарно-гигиеническим состоянием; - состоянием участков для прогулок; - маркировкой, мытьём игрушек; - утренним приёмом детей; - организацией закаливания; - соблюдением режима прогулок; -привитием культурно-гигиенических навыков; - питьевым режимом	в течение года	Леухина А.В. медсестра
г) санитарно-просветительская работа: 1) с сотрудниками: - адаптация; - профилактика кишечных инфекций 2) с родителями: - анализ заболеваемости;	июнь-август июнь-август	Леухина А.В. медсестра воспитатели

- анализ адаптации; - эпидпоказания 3) с детьми: - прививочная работа; - заполнение карт Ф № 26; - наблюдение специалистами; - организация закаливания	июнь-август	Леухина А.В. медсестра воспитатели
<u>Работа с родителями</u>		
-оформление уголков «Помоги себе сам»	май-июнь	воспитатели
-консультации: «Как организовать летний отдых с ребёнком», «Профилактика кишечных инфекций», «Организация закаливающих процедур», «Как вести себя на воде», «Первая помощь при укусе насекомыми»	июнь-август	воспитатели
-участие родителей в озеленении участка	июнь-август	воспитатели
-оформление рекомендаций по познавательному, экологическому, физическому развитию дошкольников в летний период	июнь-август	воспитатели
<u>Оснащение групп, кабинетов и участков</u>		
-подготовка перспективных планов работы	август	воспитатели
-ремонт и покраска оборудования на участке	май-август	воспитатели
-дополнение участков малыми архитектурными формами	май-август	воспитатели
-дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком	май-август	воспитатели
-обновление предметно-развивающей среды всех зон	май-август	воспитатели
-подготовка паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	август	воспитатели
-заполнение песочниц песком	в течение лета	специалисты воспитатели
-изготовление макетов ландшафтов	в течение лета	родители

8.2. План лечебно-оздоровительной работы

I. Профилактика инфекций верхних дыхательных путей, бронхита, пневмонии:

-проводить утренний осмотр детей, следить за выполнением требований к одежде (использовать одежду из хлопчатобумажной и шерстяной ткани, не кутать и не переохлаждать детей);

-наблюдать за детьми в течение дня, в случае заболевания изолировать ребёнка, оказать первую помощь, обратиться к медицинской сестре;

-контролировать температурный режим в группах, регулярно проветривать помещения;

-следить за организацией питания:

- соблюдать возрастные нормы белков, жиров, углеводов, калорийность;

- включать в рацион в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыбу, свежие овощи, фрукты, соки;

- круглый год проводить витаминизацию III блюда аскорбиновой кислотой;

- вести учёт расходуемых продуктов;

-соблюдать сроки проведения профилактических прививок;

-вести диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми, проводить лабораторное обследование детей с хроническими заболеваниями;

-проводить санитарно-просветительскую работу с родителями;

-часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями перевести на щадящий режим, соблюдая индивидуальный подход;

-ежедневно после сна проводить лечебную и профилактическую дыхательную гимнастику;

-проводить фитотерапию, витаминотерапию.

II. Профилактика острых кишечных инфекций:

-проводить опрос родителей о характере и частоте стула у ребёнка,

-вести наблюдение за характером и частотой стула в ДОО, во второй группе раннего возраста и младшей группе иметь «стульный» лист;

- в случае заболевания ребёнка провести раннюю изоляцию;
- в группах, где зарегистрированы случаи ОКИ (острой кишечной инфекции), строго соблюдать санитарно-эпидемиологические правила, усилить наблюдение за стулом и самочувствием детей, не допускать отсутствия детей без уважительной причины в ДОУ;
- соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
- усилить контроль за соблюдением питьевого режима;
- переболевших ОКИ детей и сотрудников допускать только с разрешения врача;
- вести санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.

III. Профилактика педикулеза и сыпного тифа

- обеспечить проведение осмотров на педикулез детей, в том числе после каникул (отпуска родителей);
- соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
- освещать вопросы профилактики педикулеза среди сотрудников и родителей путем распространения информационных полиграфических материалов (памяток, брошюр, буклетов и др.);
- во избежание заноса инфекции строго соблюдать санитарно-эпидемиологические правила, усилить контроль за утренним приемом и осмотром детей.

IV. Профилактика энтеровирусных инфекций

- тщательно проводить ежедневный фильтр детей во всех возрастных группах, особенно усиливая его в период сезонных подъемов заболеваемости энтеровирусной инфекцией (ЭВИ);
- обеспечить строгий контроль за соблюдением питьевого режима, эффективным функционированием систем питьевого водоснабжения, организацией питания;
- строго соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
- в целях недопущения заноса и распространения инфекционных заболеваний в ДОУ соблюдать дезинфекционный режим средствами, обладающими вирулицидной (противовирусной) активностью в отношении энтеровирусов.

8.3. График работы специалистов

Должность	Время работы
Старший воспитатель	08.00 – 15.42 (пн., вт., ср., чт., пт.)
Учитель-логопед	14.30 – 17.30 пн. 08.00 – 11.30 ср., чт.
Педагог-психолог	08.00 – 15.42 (пн., вт., ср., чт., пт.)

8.4 План работы со школой

Цель – построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения, знакомство детей с организацией жизни детей в школе, работа педагогического коллектива на качественную подготовку детей к школе.

Название	Цели	Формы	Условия
Информационно-просветительская деятельность	Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы	-совместные педсоветы; -участие в семинарах-практикумах; -обмен лекциями; -педагогические чтения	-постоянство связи детского сада и школы; -долгосрочность сотрудничества; -плановость и систематичность в работе; -комплексное решение задач
Методическая работа	Ознакомление с методами и формами работы	-взаимопосещения; -открытые занятия; -совместные педсоветы, семинары, совещания; -родительские собрания; -знакомства с программами	
Практическая деятельность	Изучение особенностей поведения и развития детей детского сада и школы	-беседы, наблюдения; -составление и изучение характеристик на детей; -совместные праздники; -выставки детских работ; -сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека»; -экскурсии по школе, посещение музеев	

План работы со школой

Мероприятия	Срок
1. Организационная работа	
Экскурсия в школу на праздник «День знаний»	сентябрь
Развлечение «Туристическая тропа»	сентябрь-октябрь
Праздник «Прощание с Азбукой»	декабрь
Выступление юнармейцев на Параде к 9 мая в детском саду	май
2. Методическая работа	
Взаимопосещения уроков, занятий, спортивных мероприятий	в течение года
Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
Собрание для родителей будущих первоклассников	апрель
3. Пропаганда педагогических знаний	
Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	октябрь
Открытые занятия, развлечения в ДОО с посещением учителей	в каникулярное время, в течение года
4. Профессиональная ориентация	
День открытых дверей в ДОО	в течение года
Выставки детских работ	в течение года

8.5 План работы дополнительного образования

Название кружка	Руководитель	Время работы	Группа
«Добрые сердечки»	Мальцева Л.П. – воспитатель	вторник 16.00 – 16.20 (по под- группам)	вторая группа раннего возраста «Колоколь- чик»
«Разноцветный мир»	Полушина В.Л. – воспи- татель	среда 16.00 – 16.20 (по под- группам)	вторая группа раннего возраста «Ромашка»
«Теремок»	Юнусова Н.В. – воспи- татель	среда 16.00 – 16.15	младшая группа «Клубничка»
«Наши руки – не для скуки»	Тонкова Н.П. – воспита- тель	вторник 16.00 – 16.20	средняя группа «Солнышко»
«Умелые руки»	Суворова И.В. – воспи- татель	среда 16.00 – 16.25	старшая группа «Незабудка»
«Азбука финансов»	Сараева Н.А. – воспита- тель	четверг 16.00 – 16.25	старшая группа «Незабудка»
«Маленькие волшеб- ники»	Жмакина Л.И. – воспи- татель	вторник 16.00 – 16.30	подготовительная к школе группа «Се- мицветик»
«Разговорки и сочи- нялки»	Тимошева И.А. – воспи- татель	пятница 16.00 – 16.30	подготовительная к школе группа «Се- мицветик»
«Логика»	Шабалина И.А. – воспи- татель	пятница 16.00 – 16.30	подготовительная группа «Подсолнуш- ки»
«В гостях у сказки»	Хакимова Л.Н. – воспи- татель	среда 16-00 – 16.30	подготовительная группа «Подсолнуш- ки»

8.6 План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Утверждение плана работы на учебный год. Эффективные пути информирования родителей (создание страницы группы в «Вконтакте», использование мессенджеров в работе групп и ДОО). Подготовка к Дню воспитателя	сентябрь	Никитина Л.А. заведующий
2.	Обсуждение проведения Дня Матери, новогодних и рождественских мероприятий. Сайт детского сада: нужен ли он родителям, пути совершенствования	ноябрь	Председатель родительского комитета
3.	Анализ посещаемости детей за 2022 год. Проведение праздников 23 февраля, 8 Марта	январь	Председатель родительского комитета
4.	Подготовка к конкурсу «Книга Памяти». Обсуждение проведения Дня открытых дверей, подготовка отчётного концерта, выпускного бала	март	Председатель родительского комитета
5.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Подготовка к празднику День защиты детей. Утверждение плана летней оздоровительной работы	май	Никитина Л.А. заведующий Терехина Т.И. ст.воспитатель Леухина А.В. медсестра

8.7 План каникул, экскурсий, походов

Месяц	Мероприятия	Группа	Ответственный
сентябрь	Экскурсия к школе	подготовительная	воспитатели подготовительных групп
октябрь	Экскурсия по осенним улицам села	средние, старшая, подготовительные	воспитатели групп
ноябрь	«Неделя здоровья» (беседы, игры, комплексные занятия, развлечения).	все группы	воспитатели групп
декабрь – январь	Зимние каникулы	все группы	воспитатели
февраль	Экскурсия по зимним улицам села	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
март	«Весёлая игротека» (игры)	все группы	воспитатели
апрель	Экскурсия на колокольню	старшая, подготовительная	воспитатели

8.8 ППк

Цель: организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми возможностями здоровья и детей с ярко выраженными способностями.

Задачи:

1. Своевременно выявлять отклонения в психическом развитии воспитанников
2. Своевременно выявлять детей с ярко выраженными способностями.

План работы ПМПк с детьми с ОВЗ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	сентябрь	Терехина Т. И. председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	в течение года	Терехина Т. И. председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний, сбор анамнеза	сентябрь – октябрь	Леухина А.В. медсестра
Заседание ППк: – Утверждение состава ППк, плана работы; – Результаты адаптации вновь прибывших детей; – Результаты 1-го среза готовности к обучению в школе	октябрь	Терехина Т. И. председатель, члены ППк
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора	в течение года	Терехина Т. И. председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	в течение года	воспитатели, специалисты
Профилактические лечебные мероприятия	в течение года	Леухина А.В. медсестра
Заседание ППк: – Результаты скрининга вновь поступивших детей до 3-х лет; – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов); – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОО детей – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики	декабрь	Терехина Т. И. председатель ППк
Углубленное обследование детей, направляемых на	декабрь	председатель,

ПМПК. Подготовка документов для ППк		члены ППк
Заседание ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми; – Результаты 2-го среза готовности к обучению в школе; – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	март	Терехина Т. И. председатель ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: психологической, физиолого-гигиенической	в течение года	Терехина Т. И. председатель, члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам)	в течение года	Терехина Т. И. председатель, члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГПМПК), заключение договоров с родителями	в течение года	Терехина Т. И. председатель, члены ППк
Заседание ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми; – Результаты 3-го среза готовности к обучению в школе; – Анализ эффективности работы ППк за год	май - июнь	Терехина Т. И. председатель, члены ППк

**План работы ППк с детьми,
имеющими ярко выраженные способности**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультация для педагогов «Методические рекомендации по выявлению одаренности у детей»	сентябрь	Терехина Т. И. председатель ППк
Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»	октябрь	Терехина Т. И. председатель ППк
Памятка «Рекомендации по составлению портфолио детей, имеющих ярко выраженные способности»	октябрь	Терехина Т. И. председатель ППк
Выявление детей, имеющих ярко выраженные способности	сентябрь – октябрь	Терехина Т. И. председатель члены ППк воспитатели
Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка: ✓ ФИО ребенка ✓ Возраст ✓ Вид одаренности ✓ Склонности ✓ Формы работы ✓ Сопровождающий педагог	октябрь – ноябрь	Терехина Т. И. председатель члены ППк
Оформление портфолио детей: ✓ титульный лист с анкетными данными (фамилия и имя ребенка, дата рождения, группа детского сада, которую посещает); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности; ✓ характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.); ✓ индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть представлен в виде плана работы с ребенком и родителями ежемесячно, поквартально); ✓ рабочие листы и результаты тестирования; ✓ рекомендации психолога; ✓ заполненные родителями анкеты; ✓ сочинения родителей о своем ребенке; ✓ детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, участие в выставках и концертах, личные достижения – преодоление психологических барьеров и т.п.); ✓ грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов; ✓ фотографии; ✓ дневник наблюдений (заметки на полях и т.п.) сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям.	в течение года	Терехина Т. И. председатель ППк воспитатели
Развивающая работа с детьми по индивидуальному маршруту сопровождения развития ребенка	в течение года	воспитатели

Внеплановые консилиумы

№	Содержание.	Срок.

8.9 ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

План работы Центра содействия укреплению здоровья детей

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
6.	Отчёт о состоянии здоровья детей Заседание совета: -отчёт об итогах работы за прошедший год; -о целях и задачах на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Никитина Л.А. заведующий Леухина А.В. медсестра
7.	Диагностика и выявление детей, требующих укрепления и коррекции здоровья, речи, поведения	сентябрь- октябрь	медсестра специалисты воспитатели
8.	Ознакомление с инструктивно-методической документацией, разработка плана мероприятий	в течение года	Никитина Л.А. заведующий Леухина А.В. медсестра
9.	Осуществлять контроль за исправностью водопровода, канализации за устойчивостью фрамуг, оборудования, мебели	в течение года	Никитина Л.А. заведующий Власихина Н.И. завхоз

10.	Проводить семинары-практикумы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях	1 раз в пол-года	Леухина А.В. медсестра
11.	Консультации для воспитателей: -«Анализ заболеваемости детей за календарный год»; -«Питание детей и выполнение требований к раздаче пищи»; -«Работа по оздоровлению детей»; -«Новые подходы к адаптации детей раннего возраста»	январь февраль март май	Леухина А.В. медсестра Леухина А.В. медсестра Леухина А.В. медсестра Васильева В.Е. педагог-психолог
12.	Открытые просмотры	в течение года	воспитатели групп
13.	Контроль: -«Организация прогулки»; -«Анализ адаптации»; -«Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми и её эффективность»; -«Анализ заболеваемости и посещаемости»; -«Санитарное состояние групп»; -«Посещение занятий по ФИЗО»; -«Двигательная активность в режиме дня»; -«Организация и проведение игровой деятельности детей на прогулке»; -«Организация и проведение игровой деятельности детей в группе»; -«Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»	в течение года	Терехина Т. И. ст.воспитатель Леухина А.В. медсестра
14.	Следить за доброкачественным приготовлением пищи, соблюдением сроков реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических правил на кухне, состоянием посуды	в течение года	Никитина Л.А. заведующий Леухина А.В. медсестра
15.	Следить за состоянием участков, ежедневно убирать их (чтобы не было камней, стёкол, ядовитых грибов, растений)	постоянно	воспитатели МОП
16.	Каникулы	декабрь-январь	воспитатели
17.	Проведение физкультурных досугов, раз-	в течение	воспитатели групп

	влечений, недели здоровья	года	
18.	Проведение диагностики состояния здоровья детей	сентябрь май	воспитатели групп
19.	Создание безопасной среды жизнедеятельности ребёнка в ДОО	в течение года	заведующий воспитатели
20.	Проведение цикла занятий по ОБЖ	в течение года	воспитатели
21.	Следить за выполнением правил при выводе детей за территорию детского сада.	постоянно	заведующий воспитатели
22.	Соблюдать графики проветривания и питьевой режим	постоянно	медсестра МОП
23.	Следить за хранением дез.растворов и лекарств, острых вещей, ножниц, игл	постоянно	медсестра воспитатели
24.	Следить за организацией дневного сна (во время дневного сна дети не должны находиться одни, без взрослого)	постоянно	воспитатели

9. Лист контроля

Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Педсоветы										
Фронтальный контроль										
Тематический контроль										
Оперативный контроль										
Исполнительный контроль										
Сравнительный контроль										
Консультации										
Семинары										
Выставки, конкурсы, смотры										
Открытые мероприятия										
Работа с родителями										
Преемственность ДОУ и школы										
Праздники и развлечения										
Производственные собрания										
Профсоюзные собрания										
Медико-педагогические совещания										
Рейды по технике безопасности										

10. Коррективы к годовому плану

№	Мероприятия	Месяц	Отметка о проведении

№	Мероприятия	Месяц	Отметка о проведении

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИЕ
ПЛАНЫ РАБОТЫ
СПЕЦИАЛИСТОВ
на 2022-2023 учебный год
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21
«РЯБИНУШКА»**

**Программно-методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса**

№ п/п	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образова- ния
Ясельный возраст (1,5 –3 года)			
1.	<u>Сенсорика</u>	Программа воспи- тания и обучения в детском саду <u>под редакцией М.А Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Ко- маровой</u> Программа воспи- тания и развития детей раннего воз- раста в условиях дошкольных учре- ждений (Кроха)	Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсор- ной культуры ребёнка. Пилюгина А.Г. Занятия по сенсорному воспитанию.
2.	Развитие речи		Гербова В.В. Занятия по развитию речи Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Груба Г.В. Играем с малышами.
3.	Ознакомление с при- родой		Лучич М.В. Детям о природе Кроха: Коробка М.В., Посылкина Р.Ю. «Ма- лыш в мире природы»
4.	Окружающий мир		Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром. Гризик Т.И. Познаю мир.
5.	Изодетельность		Казакова Т.Г. Изобразительная дея- тельность младших дошкольников Кроха: Григорьева Г.Г. Малыш в стране аква- релии
6.	Конструирование		Лиштван Э.В. Конструирование.
7.	Музыка		Ветлугина Н.А. Музыка в детском са- ду.
8.	Физкультура		Кроха: Кочетова Н.П., Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста

Дошкольный возраст (3 -7 лет)			
1.	Развитие речи	Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой	Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром
2.	Музыка		Зацепина М.Б. Дни воинской славы Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду Соловьева Е.В., Спорышева Е.Б. Царенко Л.И. Наследие: Пособие по приобщению детей дошкольного возраста к традиционной отечественной культуре Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
3.	Изобразительная деятельность		Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» Соловьева Ю.Н. Авторская программа по художественному конструированию «Чудеса дизайна» (средняя, старшая, подготовительная группы)
	Физкультура		Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет
4.	Грамота		Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте» (старшая, подготовительная группы)
5.	Математика		Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений Метлина Л.С. «Математика в детском саду» Колесникова Е.В. Математика. Петерсон Л.Т. Кочемасова Е.Е. «Игралочка» (вторая младшая и средняя группа) Петерсон Л.Т. Холина Н.П. «Раз ступенька, два ступенька» (старшие и подготовительные группы)

6.	Ознакомление с природой		Труд и наблюдения в природе Сост. А.Ф. Мазурина Лучич М.В. Детям о природе Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных Рыжова Н.А. «Наш дом – природа» Николаева С.Н. Юный эколог
7.	Конструирование и ручной труд		Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала
8.	Театрализованная деятельность		Сорокина Н.Ф. «Театр - Творчество - Дети» Миланович Л.Г., Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.
9.	Основы безопасности жизнедеятельности		Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность
10	Правовое воспитание		Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка