

“Как легко учить стихи с ребенком”

Что делать, когда надо выучить стихотворение, а ребенок не соглашается на это «ни за что на свете»?

Несколько рекомендаций:

1. Чтобы ребенку учить стихи было легко и приятно, надо с рождения приучать его к ритмически организованной информации. Тут помогут потешки, стишки, загадки, скороговорки. Если ребенку постоянно читают стихи, ему это становится привычным и понятным. Поэтому заставлять учить рифмы такого ребенка не надо, он сам с удовольствием будет их повторять.

2. Чтобы стихотворение училось легко, отдайтесь его ритму. Делайте с ребенком движения под ритм стихотворения. Тут подойдут шаги, плавные движения руками, качание туловищем и так далее.

3. Для заучивания стихотворения можно использовать мячик: Вы говорите строчку и бросаете мячик ребенку. Он повторяет строчку и бросает мяч вам обратно. Вы говорите следующую строчку и опять бросаете мяч и так далее. Когда ребенок познакомится со стихотворением поближе, можно бросать мяч на каждое слово.

4. Чтобы для ребенка рифма была привычна и легка для заучивания, следует в быту почаще применять рифмованные словечки, например: кисуля-раскисуля, «ах, какое блюдо, понравится даже верблюду», «возле дома стоит горка / ледяная на ней...корка» и т. д. Такие рифмы придумываются легко, и родители могут постоянно их использовать в общении с ребенком.

Игра «Рифмы»

Мы в рифмы играли – слова подбирали.

Сейчас поиграем с тобой.

Картинку покажем и слово подскажем-

Какое возьмём мы с собой.

Скажу я гармошка, а ты мне...(картошка),

Держу я рубашку, ты видишь...(букашку),

Взяла я корзину, купил ты...(картину).

Я вижу: на поле пасётся баран,

А маленький мальчик несёт -...(барабан),

С тростинкой по тропке ползёт муравей,

А следом за ним летит...(воробей).

Концерты на «Бис» даёт нам скрипач,

Детей веселит в цирке...(Циркач),

Весной прилетают с юга грачи,

Детишек всех лечат наши...(врачи).

Игра «Мы играем – рифмы подбираем»

Мартышка и кукушка, петушок и кошка

Решили в рифмы поиграть с детворой немножко:

Мартышка предложила: мишка,... (далее дети выбирают картинки).


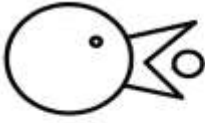


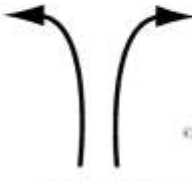


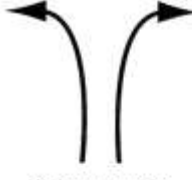




Вторила кукушка: катушка,...




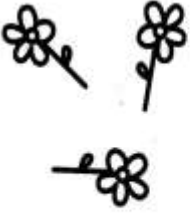



Промурлыкала и кошка: ладошка,...

Прокукарекал петушок: мешок,....

Задание: Подобрать рифмы. Детям предлагаются картинки: мишка, шишка, пышка, мальчишка, катушка, погремушка, подушка, кормушка, ладошка, картошка, гармошка, мошка, мешок, горшок, ремешок, вершок. Они выбирают картинку и подставляют слово в стихотворение.

5. Можно нарисовать стихотворение вместе с ребенком. Это может быть одна картинка, а может быть целая серия небольших зарисовок.

40 Сорок	 сорок	 воровали	 горох,
40 сорок	 ворон	 разогнали	 сорок,
40 сорок	 орлов	 разогнали	 ворон,
40 сорок	 коров	 распугали	 орлов.

 Собирала Мargarита	 маргаритки	 на горе,	
 растеряла	 Margarita	 маргаритки	 во дворе.