

Кто такой логопед и зачем он нужен?

Довольно распространенным является мнение, что логопед работает только над постановкой звуков, однако, это не совсем так. Логопед, несомненно, ставит звуки и помогает ввести эти звуки в речь, но кроме этого целью работы логопеда является развитие всей речевой системы ребенка.

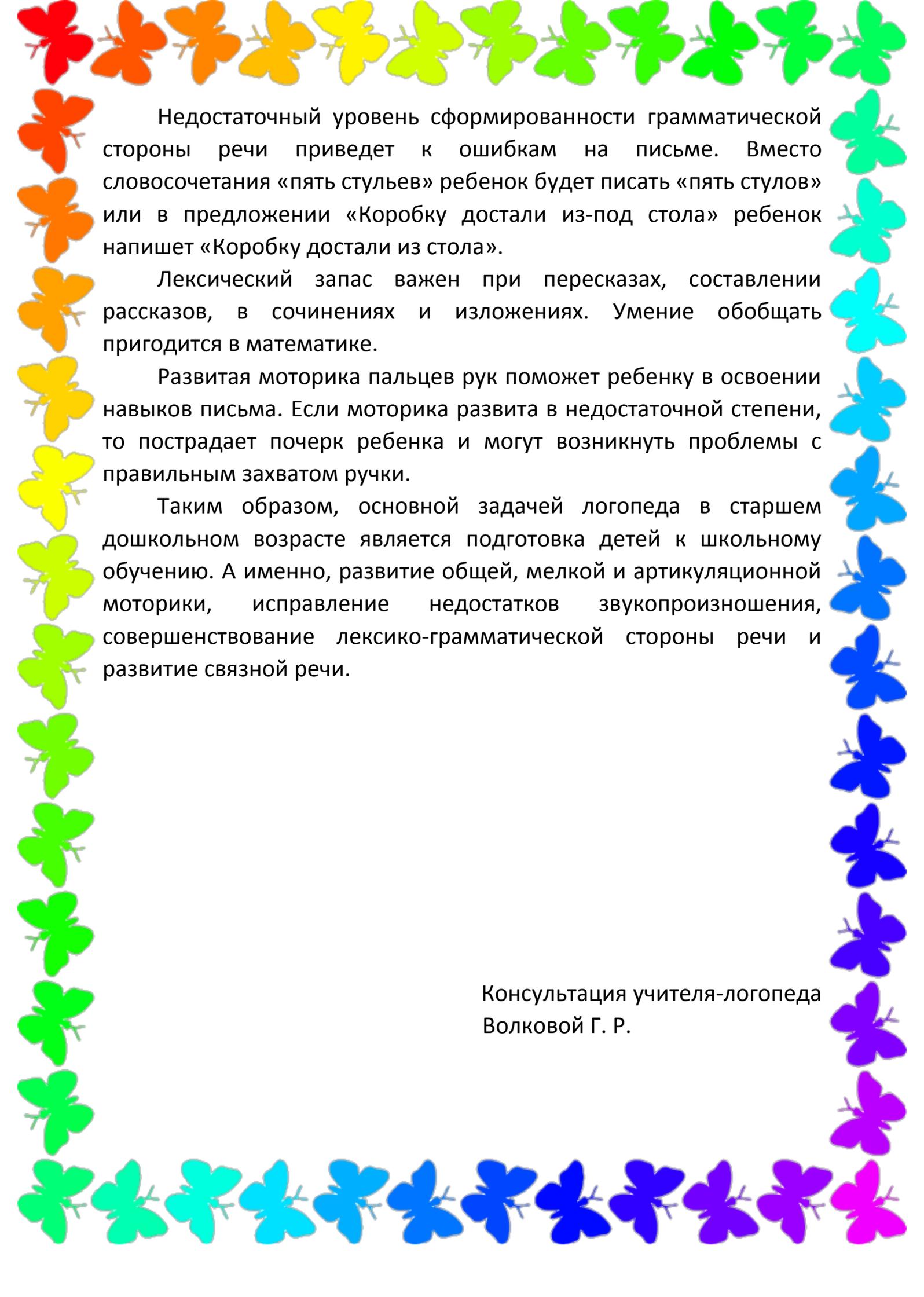
Самым первым этапом работы логопеда является диагностика. В ходе нее специалист проверяет состояние артикуляционного аппарата, мелкую и общую моторику ребенка, звукопроизношение, состояние фонематического слуха и слоговой структуры слова. А также лексико-грамматическую сторону речи и связную речь ребенка. Далее начинается работа по развитию и коррекции нарушенных компонентов речи.

Зачем же логопед проверяет все стороны речи, разве недостаточно лишь исправить звукопроизношение? Увы, но нет. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был успешным в школе, хорошо учился. Это возможно только при условии, что к моменту поступления ребенка в школу, у него в достаточной степени будут сформированы все стороны речи.

Если у ребенка недостаточно развита связная речь – ему будет трудно пересказывать тексты, составлять собственные рассказы, писать сочинения и изложения.

Нарушения фонематического слуха ведут к ошибкам на письме, ребенок будет путать схожие по звучанию звуки, возникнут трудности при обучении чтению.

Нарушения звукопроизношения скажутся на чтении и письме. К примеру, ребенок, которые заменяет звук «Ш» на «С» так и будет читать: вместо «шапка» - «сапка» и писать также. Кроме того, нарушение звукопроизношения может негативно отразиться и на общении ребенка со сверстниками. Могут возникнуть комплексы, которые помешают ребенку в полной мере раскрыть свои способности.



Недостаточный уровень сформированности грамматической стороны речи приведет к ошибкам на письме. Вместо словосочетания «пять стульев» ребенок будет писать «пять стулов» или в предложении «Коробку достали из-под стола» ребенок напишет «Коробку достали из стола».

Лексический запас важен при пересказах, составлении рассказов, в сочинениях и изложениях. Умение обобщать пригодится в математике.

Развитая моторика пальцев рук поможет ребенку в освоении навыков письма. Если моторика развита в недостаточной степени, то пострадает почерк ребенка и могут возникнуть проблемы с правильным захватом ручки.

Таким образом, основной задачей логопеда в старшем дошкольном возрасте является подготовка детей к школьному обучению. А именно, развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики, исправление недостатков звукопроизношения, совершенствование лексико-грамматической стороны речи и развитие связной речи.

Консультация учителя-логопеда
Волковой Г. Р.