



Как учить с детьми стихи

1. Первый этап – это чтение стихотворения. Чтение должно быть высокохудожественным, эмоциональным, потому что восприимчивость к художественному слову происходит, прежде всего, через подражание образцам. Поэтому сначала надо самим прочувствовать стихотворение, затем читать

его детям.

2. Второй этап – ребенку должен быть понятен смысл стихотворения, поэтому надо объяснить ребенку все непонятные слова. А чтобы выяснить, что именно не понятно ребенку, надо задать вопросы типа:

- Про кого это стихотворение?
- Что происходило с героями?
- Какими голосами разговаривают эти герои (грубым (толстым), высоким (тонким), веселым, грустным, громким или тихим)?
- Если это стихотворение о природе, обязательно уточните, каким голосом оно было прочитано: веселым или грустным.

3. Чтение стихотворения ни в коем случае не должно быть скандированным или монотонным. У нас достаточно интонационных средств выразительности, для того чтобы выделить то или иное слово.

Во-первых, надо прочитать ребенку стихотворение, выделяя голосом, даже утрируя, все заметные паузы. *(Ребенок должен знать, что в стихотворении бывают остановки).*

Во-вторых, надо прочитать стихотворение, показывая ребенку, что некоторые слова в стихотворении произносятся громче других. Чтобы акцентировать на них внимание детей, можно выделить их ударом кулачка по столу.

4. В-третьих, еще раз прочитать стихотворение ребенку со всеми паузами, логическими ударениями, с должной эмоциональной окраской.

5. И только после этого надо начинать учить стихотворение вместе с ребенком, причем сразу же соблюдая правильную интонацию. Нельзя забывать, что интонация усваивается ребенком по подражанию. Не старайтесь заучивать длинные тексты. Гораздо приятнее услышать небольшое, но выразительно рассказанное стихотворение.