

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №92 «Искорка» г.Йошкар-Ола» 424007,
РМЭ, г.Йошкар-Ола ул.Васильева 76
Тел. (8362)636474, (8362)63-58-72, e-mail: jiskorka.92@gmail.ru

Принята
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

Утверждаю

И.о. заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 92 «Искорка» г. Йошкар-Ола
Приказ № 47 от 31.08.2026г



Савинова Ю.С.

Савинова
Юлия
Сергеевна

Подписан цифровой подписью:
Савинова Юлия Сергеевна
DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ "Детский сад №92 "Искорка" г. Йошкар-Ола", CN=Савинова Юлия Сергеевна, E=yuola.ds92@yari-el.gov.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2026.09.11 15:17:21+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2025.1.0

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Умные пальчики»**

**для детей второй группы раннего возраста 2-3 года
на 2026 - 2027 учебный год**

Направленность программы: социально - гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: 2-3 года

Срок освоения программы 1 год

Объем программы: 32 часа

Программу разработал :
Воспитатель Янцева Н.М.

Г.Йошкар-Ола
2026г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №92 «Искорка» г.Йошкар-Олы» 424007,
РМЭ, г.Йошкар-Ола ул.Васильева 76
Тел. (8362)636474, (8362)63-58-72, e-mail: iskorka.92@gmail.ru"

Принята На педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2026г.	Утверждаю И.о. заведующий МБДОУ «Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Ола Приказ №47 от 31.08.2026г Савинова Ю.С. 31.08.2026г
--	---

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Умные пальчики»

для детей второй группы раннего возраста 2-3 года

на 2026 - 2027 учебный год

Направленность программы: социально - гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: 2-3 года

Срок освоения программы 1 год

Объем программы: 32 часа

Программу разработал :
Воспитатель Янцева Н.М.

Г.Йошкар-Ола
2026г.

Паспорт программы

Наименование программы: Образовательная программа «Веселые пальчики» (программа дополнительного образования кружка по развитию мелкой моторики через пальчиковые игры с детьми группы раннего возраста 2-3 года)

Руководитель программы: Капитонова Ольга Владимировна

Организация-исполнитель: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 «Искорка».

Цель программы:

Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Направленность программы: речевое и социально-коммуникативное развитие детей.

Срок реализации программы: 1 года обучения

Организация занятий кружка:

Одно занятие в неделю II половина дня по 8-10 минут.

Планируемый результат:

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

Пояснительная записка

Игра – одна из лучших способов развития речи и мышления у детей. Она доставляет ребёнку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулируют активное восприятие речи и порождают самостоятельную речевую деятельность. Для развития речи у детей мы используем в своей работе пальчиковые игры. Любая пальчиковая игра проходит весело, дети могут представить себя в роли маленькой кошки, или весёлого серого зайчика и т.д. Не стоит забывать, что дети фантазеры. Дети свободно принимают все условия театрального действия, легко перевоплощаются. На основе своих собственных, еще небогатых познаний дети с удовольствием вовлекаются в игру.

Пальчиковые игры сами по себе дарят нашим детям здоровье, так как при этом происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

Большое значение в пальчиковых играх имеет разнообразие стихотворных строчек. Именно они помогают поддерживать интерес детей к веселым физкультурминуткам.

Любые приемы – постукивание подушечками пальцев, растирание, поглаживание оснований пальцев, круговые движения по ладоням, легкий массаж предплечья – несут ребенку только здоровье.

Можно организовать таким образом пальчиковую игру, чтобы дети разминали руки друг другу. Упражнения требуют участие обеих рук, что позволяет малышам научиться ориентироваться в таких понятиях, как «вправо-влево», «вверх-вниз», «вперед-назад».

Массажные движения создают благоприятные условия для мышечной деятельности, ускоряя передачу нервного возбуждения от одних элементов к другим. В зависимости от темпа проведения массаж может быть быстрым, средним и медленным. В первом случае повышается возбудимость нервной системы. При медленном массаже она, напротив, снижается. Если приемы выполняются в среднем темпе, обеспечивается успокаивающий эффект. Любой массаж снимает утомление, повышает физическую и умственную активность, вызывает легкость и бодрость.

Полезным массажным приемом в пальчиковых играх является вибрация, к которой относятся похлопывания, рубление, поколачивание, встряхивание, потряхивание, постукивание и т.д. Это оказывает сильное воздействие на нервную систему. Слабая вибрация повышает мышечный тонус, а сильная снижает повышенный тонус и снимает нервную возбудимость.

Актуальность моей работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей второй группы раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. В группу пришли дети, у которых не были сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Цель: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи:

Обучающие:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук)
- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность

Особенности программы

Игры с пальчиками – это, не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.

Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза», имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.

Пальчиковые игры помогают взрослому быстро и легко привлечь к себе внимание ребенка, найти контакт с ним, расположить его к себе, вызвать интерес и желание играть вместе. Данные игры помогают развивать эмоциональную сферу ребенка, дают возможность знакомить с основными видами эмоций, способами их проявления. Для снятия отрицательного эмоционального состояния ребенка пальчиковые игры лучше использовать в парном взаимодействии «педагог-ребенок» (по типу игры «Сорока-ворона кашу варила»).

Развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка. Уровень развития мелкой пальцевой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к обучению в школе.

Развитие движений ребенка определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Потому, начиная с самого раннего возраста, развитию общей и мелкой моторики ребенка необходимо уделять особое внимание.

Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя и общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Для этого необходимы пальчиковые игры и упражнения, которые помогут укрепить руки малыша, развивать согласованные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Пальчиковые игры разнообразны по содержанию, их разделили на группы и определили назначение:

1. Игры-манипуляции. Эти упражнения он может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ. «Пальчик-мальчик, где ты был?». «Этот пальчик хочет спать». «Этот пальчик дедушка».
2. Сюжетно-пальчиковые упражнения. К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревья. Например. «Пальчики здороваются», «распускается цветок».
3. Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»). С помощью таких упражнений компенсируется работа левого полушария. И выполнение требует от ребенка внимания, сосредоточенности. Например, пальчиковое упражнение «Колечко».
4. Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук. В данных упражнениях используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание (от периферии к центру). Например: «Помоем руки под горячей струей воды», «Надеваем перчатки».
5. Театр в руке. Позволяет повысить общий тонус, развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение. Например, такие упражнения, как «Бабочка», «Цыпленок», «Петушок», «Собака», «Кошечка» и так далее.

Работая с детьми раннего возраста и изучая их физиологические и психологические особенности, я пришла к выводу, что большое значение нужно уделять развитию мелкой моторики руки у младших дошкольников. Я поняла, что в педагогический процесс работы с малышами, как можно чаще нужно включать пальчиковые игры во все виды деятельности. Стараюсь использовать не только в НОД, но и во всех режимных моментах (в утренней гимнастике, в физкультминутках, в воспитании культурно-гигиенических навыков (при умывании и мытье рук, при одевании на прогулку, на прогулке, с свободной деятельности). Например, такие пальчиковые игры как «Водичка-водичка», «Кран откройся», «Хлюп-хлюп ручками», «Мыло прыгает, как блошка», «Жил был Алёшка», «Руки спрячем в рукавички», «Кошка ходит без одежды». Благодаря этим играм у детей снижается тонус и уменьшается напряжение пальцев, повышается работоспособность.

Итак, какие методы и приёмы воспитатель применяет, используя в своей работе пальчиковые игры.

Формы работы:

- пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж рук.

Методы:

- разучивание потешек;
- использование атрибутов к пальчиковым играм;
- применение пальчиковых игр в познавательной, художественно-речевой, музыкально-театрализованной, оздоровительной, продуктивной, игровой деятельности, во время прогулок и досуга.

Приёмы:

- постукивания подушечками пальцев;
- растирание;
- поглаживание основания пальцев;
- круговые движения по ладоням;
- лёгкий массаж предплечья.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики (ежи);
- бусы, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, спички;
- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин), сыпучие (крупы, бобовые, песок, семечки);
- фигурки пальчикового театра и др.
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки);
- фонотека (классические произведения, детский репертуар).

Этапы разучивания игр:

- Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
- Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
- Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
- Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
- Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Рекомендации:

- Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
- Если в новой игре имеются незнакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки и игрушки.
- Пальчиковые игры с детьми до полутора лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка.
- Детям старше полутора лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.
- Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.

- Проводите игру весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то Неправильно, поощряйте успехи.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты освоения программы «Умные пальчики» для детей 2–3 лет с использованием пальчиковой гимнастики определяются в виде приобретенных навыков, умений и психофизических новообразований ребенка к концу учебного года.

Моторное и физическое развитие

- Ребенок удерживает правильную позу кистей и пальцев рук при выполнении упражнений.
- Улучшилась координация движений рук, возросла гибкость и подвижность пальцев.
- Малыш умеет согласовывать движения обеих рук, может выполнять движения по показу взрослого и подражать им.
- Снижен общий мышечный тонус кистей, пальчики стали более ловкими и послушными.

Речевое развитие

- Повысилась речевая активность: ребенок подпевает, повторяет слова, звукоподражания, короткие стихи и потешки, сопровождающие пальчиковую гимнастику.
- Улучшилось понимание обращенной речи взрослого.
- Отмечается положительное влияние на четкость, ритмичность и выразительность произношения простых слов.

Сенсорное и познавательное развитие

- Накоплен первичный сенсорный опыт через тактильные ощущения и контакт с разными поверхностями и предметами.
- Развилось произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память в ходе игровых упражнений.
- Сформирован интерес к совместной со взрослым игровой и практической деятельности.

Социально-коммуникативное развитие

- Ребенок проявляет положительные эмоциональные реакции на занятия, радуется общению со сверстниками и взрослыми во время пальчиковых игр.
- Проявляет самостоятельность при выполнении простейших предметных действий и попытки довести начатое до конца.

Тематический план по оказанию платной услуги кружка «Веселые пальчики» (пальчиковая гимнастика) для детей второй группы раннего возраста

Месяц	Тема	Кол-во часов практики	Кол-во занятий
Октябрь	1. «Осень в гости пришла!»	8-10 мин	1
	2. «Осенние листочки»	8-10 мин	1
	3. «Варим, варим мы компот»	8-10 мин	1
	4. «Дождик, дождик»	8-10 мин	1
Ноябрь	1. «Грибочки»	8-10 мин	1
	2. «Мы капусту солим, солим»	8-10 мин	1
	3. «Вышли пальчики гулять»	8-10 мин	1
	4. «Петушок, петушок, золотой гребешок»	8-10 мин	1
Декабрь	1. «Зимушка-зима!»	8-10 мин	1
	2. «Зайка беленький сидит»	8-10 мин	1
	3. «Зимние забавы»	8-10 мин	1
	4. «Снегопад»	8-10 мин	1

Январь	1. «Белые снежинки»	8-10 мин	1
	2. «Веселый снеговик»	8-10 мин	1
	3. «Мы во двор пошли гулять»	8-10 мин	1
	4. «Семья»	8-10 мин	1
Февраль	1. «Мишке холодно зимой»	8-10 мин	1
	2. «Помощники»	8-10 мин	1
	3. «Ладушки-ладошки»	8-10 мин	1
	4. «Защитники Отечества»	8-10 мин	1
Март	1. «Моя любимая мама»	8-10 мин	1
	2. «Бусы для мамы»	8-10 мин	1
	3. «Весна-красна!»	8-10 мин	1
	4. «Подснежник»	8-10 мин	1
Апрель	1. «Смотрит солнышко в окошко»	8-10 мин	1
	2. «Капают капли»	8-10 мин	1
	3. «Плывет, плывет кораблик»	8-10 мин	1
	4. «Ежик»	8-10 мин	1
Май	1. «Майский жук»	8-10 мин	
	2. «На лужок»	8-10 мин	1
	3. «Зернышко»	8-10 мин	1
	4. «Наши яркие цветы»	8-10 мин	1
	Итого:		32

**Перспективный план работы по оказанию платной услуги кружка «Веселые пальчики»
(пальчиковая гимнастика) для детей второй группы раннего возраста гр. Колобок»
на 2026 - 2027 учебный год**

Октябрь

Тема занятия	Приемы и методы	Программное содержание	Материалы
1. «Осень в гости пришла!»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирован ия с предметами и материалами; -пальчиковая игра.	1. Массаж «Колечко, колечко». Надевание и снятие колечка. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Какая игрушка спряталась» и «Определите на ощупь» (д/и «Чудесный мешочек»). Цель: развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь. 3. Пальчиковая игра «Осень» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	- колечки для массажа; - резиновые игрушки в мешочке; - иллюстрации на тему «Осень».
2. «Осенние листочки»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирован ия с предметами и материалами;	1. Массаж пальчиков. Игра «Катание бусинок». Цель: учить детей катать бусинки по очереди каждым пальчиком. 2. Игра. Пересыпание крупы ложкой	- бусинки; - семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки; - иллюстрации на

	-пальчиковая игра.	из одной мисочки в другую. Цель: развивать мелкую моторику рук. 3. Пальчиковая игра «Собираем листочки» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	тему «Осень».
3. «Варим, варим мы компот»	- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1.Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха) Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев. 2. Игра «Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением фруктов. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание. 3. Пальчиковая игра «Варим, варим мы компот». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	- семечки тыквы и подсолнуха; - скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением фруктов.
4. «Дождик, дождик»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра.	1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные мячик». Цель: развивать ловкость движений пальцев и кисть рук. 2. Игра «Манный дождик». Ребенок быстро, а затем медленно сыплет манную крупу из своего кулачка в тарелочку, на ладонь взрослого, на свою ладонь. Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление. 3. Пальчиковая игра «Дождик, дождик» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	- массажные мячики; - контейнер с манной крупой; - тучка с капельками.

Ноябрь

1. «Грибочки»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра.	1. Массаж пальчиков грецким орехом «Катилась торба». Цель: развивать мелкую моторику. 2. Игра «Соберем грибочки в корзинку» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание. 3. Пальчиковая игра «Грибочки» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	- грецкие орехи; - грибочки с корзинками.
---------------	---	--	--

2. «Мы капусту, солим, солим»	- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Игра. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением овощей. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание. 3. Пальчиковая игра «Мы капусту солим, солим». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	- семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки; - скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением овощей.
3. «Вышли пальчики гулять»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра.	1. Массаж «Колечко, колечко». Надевание и снятие колечка. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Кто это? В контейнере с манкой спрятать мелкие игрушки, ребенок опускает руки и находит их. Цель: развивать мелкую моторику рук. 3. Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	- колечки для массажа; - контейнер с манной крупой; - мелкие игрушки.
4. «Петушок, петушок, золотой гребешок»	- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра.	1. Мозаика «Цыплятки бегут за курочкой», «Цыплятки вокруг курочки». 2. Игра «Угощение для птиц» - сортировка семян. Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев. 3. Пальчиковая игра «Петушок, петушок, золотой гребешок». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	- иллюстрация петушка или игрушка; - д/и «Мозаика»; - семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки.

Декабрь

Тема занятия	Приемы и методы	Программное содержание	Материалы
1. «Зимушка-зима!»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Массаж «Покатай, покатай». (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями). Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Снегопад в лесу». (На трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты). Цель: учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики. 3. Пальчиковая игра «Пирог» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в	- гладкие и ребристые карандаши; - трафарет зеленой елки из бархатной бумаги, комочки ваты; - иллюстрации на тему «Зима».

		соответствии с текстом.	
2. «Зайка беленький сидит»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирован ия с предметами и материалами; -пальчиковая игра.	1. Массаж «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу). Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности манной крупы, двигаясь в разных направлениях. Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения. 3. Пальчиковая игра «Зайка беленький сидит» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.	- гладкие и ребристые карандаши; - контейнер с манной крупой; - игрушка зайчика.
3. «Зимние забавы»	- игры-экспериментирован ия с предметами и материалами.	1. Игра «Снежинка» Цель: выкладывание снежинки из палочек по контур. 2. Игра «Снегопад в лесу» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты). 3. Игра «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.	- белая бумага; - трафарет зеленой елки из бархатной бумаги, комочки ваты; - контур снежинки на листе, счетные палочки.
4. «Снегопад»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирован ия с предметами и материалами; -пальчиковая игра.	1. Игра «Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги. 2. Пальчиковая игра «Снегопад» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.	- белая бумага; - иллюстрации на тему «Зима».

Январь

Тема занятия	Приемы и методы	Программное содержание	Материалы
1. «Белые снежинки»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирован ия с предметами и материалами; -пальчиковая игра.	1. Массаж «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками. 2. Игра «Снежки». Изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями. Цель: развивать мелкую моторику пальцев. 3. Пальчиковая игра «Белые снежинки». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	- лист белой бумаги; - гладкие и ребристые карандаши.
2. «Веселый снеговик»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирован ия с предметами и материалами; -пальчиковая игра.	1. Массаж пальчиков мячиком ежиком. Игра «Колючий мяч». Цель: развивать мелкую моторику рук, ручную умелость. 2. Дидактическая игра «Веселый снеговик». Цель: учить составлять	- д/и «Веселый снеговик»; - массажные мячики.

		целое из 3 частей, развивать координацию кистей рук. 3. Пальчиковая игра «1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили». Цель: продолжать работать над развитием мелкой моторики.	
3. «Мы во двор пошли гулять»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковая игра.	1. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки» Цель: развивать мелкую моторику пальцев и рук. 2. Игра «Посыпаем дорожку». Цель: учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупы), развивать мелкую моторику пальцев. 3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять». Цель: развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.	- прищепки; - контейнер с манной крупой.
4. «Семья»	- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковая игра.	1. Игра «Помоги малышу найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику). 2. Игра «Сложи картинку» из 2-х, 3-х частей. Цель: развивать мышление, внимание. 3. Пальчиковая игра «Семья». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	- иллюстрации на тему «Моя семья»; - на листе А4 нарисованный домик и дорожка к нему; - д/и «Сложи картинку».

Февраль

Тема занятия	Приемы и методы	Программное содержание	Материалы
1. «Мишке холодно зимой»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Массаж пальчиков мячиком ежиком «Этот мячик не простой» Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев. 2. Игра «Чтоб Мишке было теплее». Цель: учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку - «В берлоге». 3. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом». Цель: развивать координацию общих движений.	- массажные мячики; - белая бумага; - игрушка медвежонок.
2. «Помощники»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Цель: развивать мелкую моторику пальцев. 2. Игра «Помоги котику найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику). Цель: развивать координацию рук,	- гладкие и ребристые карандаши; - на листе А4 нарисованный домик и дорожка к нему.

		эмоциональное отношение к результату своей деятельности. 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники». Цель: развивать общую координацию движения.	
3. «Ладушки-ладошки»	- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Игра. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание. 3. Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	- семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки; - скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением.
4. «Защитники Отечества»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Массаж с прищепками. Цель: учить детей расстегивать и застегивать прищепки. 2. Игры «Солдатики» Выкладывание палочек в ряд. 3. Пальчиковая игры «Аты-баты шли солдаты» Цель: развивать мелкую моторику рук.	- иллюстрации на тему «Защитники Отечества»; - счетные палочки; - прищепки.

Март

Тема занятия	Приемы и методы	Программное содержание	Материалы
1. «Моя любимая мама»	- пальчиковые игры; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - самомассаж рук.	1. Массаж «Колечко, колечко». Надевание и снятие колечка. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Чья мама?» Цель: расширять первоначальные знания детей о домашних животных. 3. Игра «Кто это? - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями. 4. Пальчиковая игра «Семья» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	- колечки для массажа; - д/и «Чья мама?»; - скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением животных.
2. «Бусы для мамы»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами;	1. Массаж пальчиков и перебирание бус. «Игра с бусами». Цель: развивать мелкую моторику пальцев. 2. Игра «Бусы для мамы». Цель: развивать мелкую моторику рук;	- иллюстрации на тему «Мамины помощники»; - д/и «Бусы».

	- пальчиковые игры.	развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром. 3. Пальчиковая игра «Помощники» Цель: развивать моторику пальцев рук.	
3. «Весна-красна!»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Массаж рук «динь-дон». 2. Игра «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру. 3. Игра «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями. 4. Пальчиковая игра «Солнышко лучистое». Цель: развивать общую координацию движения.	- иллюстрации на тему «Весна»; - лист А4 с нарисованным контуром солнышка, счетные палочки; - скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением примет весны.
4. «Подснежник»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Массаж «Колечко, колечко». Надевание и снятие колечка. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Цветочек» - выкладывание из цветных крышек по контуру. Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию. 3. Пальчиковая игра «Подснежник» Цель: развивать общую координацию движения.	- иллюстрации на тему «Весна»; -цветные крышки, трафарет цветочка; - колечки для массажа.

Апрель

Тема занятия	Приемы и методы	Программное содержание	Материалы
1. «Смотрит солнышко в окошко»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Массаж. Катание карандаша между ладошками. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Солнце светить ярко-ярко». (выложить из спичек лучики вокруг желтого кружка). Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию. 3. Пальчиковая игра «Солнышко». Цель: развивать мелкую моторику рук.	- иллюстрации солнышка; - гладкие и ребристые карандаши; - лист А4 с нарисованным контуром солнышка, счетные палочки.
2. «Капают капли»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Массаж с прищепками. Цель: учить детей расстегивать и застегивать прищепки. 2. Игра «Следы от капли» (на манке ставить пальчиками точки). Цель: развивать мелкую моторику пальцев и	- иллюстрации на тему «Весна»; - прищепки; - контейнер с манкой.

		ритмично ставить точки указательным пальцем. 3. Пальчиковая игра «Капают капли» Цель: развивать мелкую моторику рук.	
3. «Плывет, плывет кораблик»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Цель: развивать мелкую моторику пальцев. 2. Игра «Плывет, плывет кораблик». (На манке провести волну пальчиками). Цель: развивать мелкую моторику пальцев. 3. Пальчиковая игра «Кораблик». Цель: развивать мелкую моторику рук.	- иллюстрация кораблика или игрушка; - гладкие и ребристые карандаши; - контейнер с манкой.
4. «Ежик»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Массаж пальчиков мячиком ежиком. Игра «Колочий ежик». Цель: развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений. 2. Игра «Ежики и ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек). Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию. 3. Пальчиковая игра «Ежик» Цель: развивать мелкую моторику рук.	- иллюстрация «Ежик и ежата»; - массажные мячики; - пластилин и спички.

Май

1. «Майский жук»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Массаж пальчиков. Игра «Катание бусинок». Цель: учить детей катать бусинки по очереди каждым пальчиком. 2. Игра «Сложи картинку» - из 2-х, 3-х частей. Цель: развивать мышление, внимание. 3. Пальчиковая игра «Майский жук» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	- иллюстрация поляны с жуками; - бусинки; - д/и «Сложи картинку».
2. «На лужок»	- самомассаж рук; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные шарики». Цель: развивать ловкость движений пальцев и кисть рук. 2. Игра «Сокровище» - в контейнере с манкой находить различные камушки, пуговицы. Цель: развивать мелкую моторику пальцев. 3. Пальчиковая игра «На лужок» Цель: развивать общую координацию	- иллюстрация поляны с цветами; - массажные мячики; - контейнер с манкой, камушки.

		движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	
3. «Зернышко»	- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры.	1. Игра. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Посыпаем дорожку». Цель: учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупы), развивать мелкую моторику пальцев. 3. Пальчиковая игра «Зернышко» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	- семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки; - контейнер с манкой.
4. «Наши яркие цветы»	- пальчиковые игры; - игры-экспериментирования с предметами и материалами.	1. Игра «Красивый одуванчик» (Втыкание спичек в пластилиновый комочек). 2. Пальчиковая игра «Наши яркие цветы». 3. Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.	- пластилин и спички; - большой лист бумаги зеленого цвета, цветные салфетки, клей.

Список использованной литературы

1. Г. Агаян, «Мы топали, мы топали!» пальчиковые игры для маленьких. Издательство «Карапуз» 2004 год.
2. Т. Бардышева, «Разговорчивые пальчики». Издательство «Карапуз» 2002 год.
3. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПб: Паритет, 2002.-140с.
4. Играем пальчиками и развиваем речь. Издательство «Флокс», автор А.Е. Белая, В.И. Мирясова.
5. Играем с пальчиками. Издательство «Эскимо», автор А.Ю. Соколова 2002 год.
6. Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев». - М.: «Генезис», 2008
7. О. Крупенцук, «Тренируем пальчики» - развиваем речь. Издательство 2011 год.
8. Новикова О. Веселые пальчиковые игры, Москва-Санкт-Петербург, из-во «Сова», 2005г.
9. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
10. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: 2007.-217с.