

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Олы»
424007, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Васильева, 7б
тел. (8362) 63-64-74, (8362)63-58-72, e-mail: iskorka.92@gmail.com

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 92 «Искорка»
Ю.С.Савинова/
« » 2023

Перспективный план работы кружка
«Дорогою добра»
Для детей младшей группы 3-4 года

Подготовила:
Воспитатель 1 категории
Овечкина О.В.

Йошкар-Ола
2023г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Олы»
424007, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Васильева, 7б
тел. (8362) 63-64-74, (8362)63-58-72, e-mail: iskorka.92@gmail.com**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 92 «Искорка»
_____/Ю.С.Савинова/
«_____» _____ 2023

**Перспективный план работы кружка
«Дорогою добра»
Для детей младшей группы 3-4 года**

Подготовила:
Воспитатель 1 категории
Овечкина О.В.

Йошкар-Ола
2023г.

План работы кружка по нравственному воспитанию

«Дорогою добра» средняя группа

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный период нравственного развития детей. На данном возрастном этапе у детей формируются первые представления элементарные понятия о хорошем и плохом, навыки поведения с окружающими взрослыми и сверстниками. Наиболее успешно это происходит в условиях благоприятного педагогического воздействия детского сада и семьи. Те моральные чувства, представления и навыки, которые сформируются у детей в этом возрасте, тот моральный опыт, который они накопят, лягут в основу их дальнейшего нравственного развития.

Таким образом, уже в дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни человеческого общения.

Воспитание добрых чувств и положительных взаимоотношений, простейших нравственных проявлений происходит в бытовой повседневной деятельности, в игре, на занятиях.

Основным методом данной работы я выбрала рассказывание сказок, проведение бесед, обыгрывание сценок с учетом поставленных задач.

Сказки преподносят детям многогранный мир своих героев с разными характерами, поступками, которые легко переносятся на реальную жизнь и учат детей делать выводы, выбирать правильные решения.

Все это делает сказку незаменимым инструментом, для формирования нравственно здоровой личности ребенка.

Цель: формирование у ребенка основ уважительного отношения к окружающим, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Задачи:

- * Способствовать формированию нравственных качеств
- * Формировать умение определять различное эмоциональное состояние.
- * Формировать представление о семье и дружбе
- * Развивать артистические навыки.

Методическое оснащение: Ноутбук, магнитофон, цветная бумага, картон белый, цветной, фломастеры, карандаши цветные., костюмы (шапочки) для обыгрывания сценок, подборка загадок, сказок, бесед по теме.

Занятия проводятся с детьми 3-4 лет один раз в неделю (во вторник или среду).

Продолжительность 15 минут. В месяц 4 занятия, 32 занятия в год

Формы организации кружка

- Анализ
- Оценка поступков
- Игровые приемы
- Поисковый метод
- Драматизация
- Аппликация
- Сочинение сказок
- Беседа
- Рассказывание
- Диалогическая, монологическая речь

Ожидаемые результаты

К концу учебного года ребенок должен:

- знать и уважать, с учетом его возрастных особенностей, основные социоформирующие принципы общественного поведения,
- любить близких, уважать старших;
- дети должны научиться уважать труд других людей, сознательно выполнять свои обязанности;
- рассматривать свое и чужое поведение с традиционной для России нравственной точки зрения;
- знать и применять на практике общепринятые нормы и правила поведения;
- проявлять доброжелательное отношение к окружающим людям, живой природе, культуре, литературе, искусству;
- овладеть соответствующими возрасту коммуникативными навыками и умениями;
- ребенок должен воспринять красоту родного языка, стремиться избегать слов и выражений, засоряющих родную речь.

Используемая литература:

- В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 5 лет» И. П. Посашкова «Организация творческой деятельности»
Л. А. Лопатина, М. Скребцова «Начало мудрости» Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» И. Ф. Мулько «Этика для детей 3 – 7 лет»
Л. М. Шипицина «Азбука общения»

Перспективный план по социально – нравственному воспитанию в средней группе

	Сентябрь	Вежливость
№	Тема	Цель
1.	Беседа «Зачем говорят «здравствуй»?»	Формировать у детей основные правила этикета при встрече.
2.	Дидактическая игра «К нам гости пришли»	Различать эмоциональное состояние не только своё, но и детей, сопереживать.
3.	Игра «Гостеприимный теремок»	Совершенствовать знания детей о культуре поведения, вызвать желание быть воспитанными.
4.	Игра-ситуация «У меня зазвонил телефон». Художественное творчество «Угощение для гостей»	Учить детей участвовать в диалоге; предоставлять возможность выбора ролей Воспитывать у детей желание дарить подарки, испытывать чувство радости.
	Октябрь	Бережливость
1.	«Берегите книгу»	Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам; учить ценить труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил её, заработав деньги.
2.	Игра «Как надо заботиться?»	Воспитывать у детей желание заботиться о животных; учить

		понимать, что заботиться-значит любить.
3.	Беседа «Мы идём помогать растениям».	Помочь понять, что дерево – это живое растение, воспитывать культуру поведения в природе.
4.	Дидактическая игра «Книжкины помощники». Художественное творчество рисунок «Поможем игрушке».	Поощрять желание поддерживать порядок в игрушках ; бережно относиться к книгам. Воспитывать у детей желание оказывать помощь; развивать способность быть бережливым.
	Ноябрь	Т р у д о л ю б и е
1.	Беседа «Как пчёлки трудятся».	Способствовать у детей осознанию важности трудовой занятости; воспитывать умение работать с радостью.
2.	Игра «Трудимся с любовью».	Помочь детям понять, что трудолюбивый человек всегда добьётся результата.
3.	Творческое задание «Строим кормушку».	Воспитывать у детей положительное отношение к труду; формировать умение заботиться о выполнении совместного задания вовремя.
4.	Пословицы о труде.	Формировать у детей понятие о видах трудовой деятельности , как о необходимой части жизни человека; воспитывать уважение к труду.
	Декабрь	
1.	Беседа «Правила дружной игры».	Расширять представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками; воспитывать привычку дружно играть .
2.	«Что такое дружба?»	Формировать у детей понятия

		«друг», «товарищи»; воспитывать желание у мальчиков защищать девочек и помогать им.
3.	Дидактическая игра «Поделись с товарищем».	Создать условия для актуализации нравственных норм. Учить детей товарищескому взаимодействию в игре.
4.	Проблемная ситуация: «Сам игрушкой поиграй и товарищу отдай».	Упражнять детей в выполнении знакомых действий Чтение рассказа Н. Калининой «Разве так играют» - Специально созданные ситуации: <ul style="list-style-type: none"> • Игрушка одна, а играть с ней хочется всем. • Узнай, почему он сидит один, не играет?
	Январь	Вредные привычки
1.	Беседа: «Какие бывают вредные привычки?»	Формировать у детей представления о плохих привычках, воспитывать желание следить за своим внешним видом.
2.	Беседа: «Важно ни кто ты, а какой ты». Просмотр мультфильма «Чуня»	Учить следить за своим внешним видом, поведением, помочь понять, что воспитанный человек всегда ведет себя правильно
3.	Сюжетно-ролевая игра «Мы в животных поиграем»	Закреплять у детей представление об инстинктах животных, привычках людей.
4.	Наши поступки. Беседы по итогам просмотра мультфильмов : Подарок для самого слабого, Нехочуха.	Воспитывать положительные нравственные чувства; вызвать эмоциональный отклик на поступки мульт. героев
	Февраль	Мы такие разные
1.	Беседа «Как вас зовут?»	Настроить внимание детей на восприятие своего имени и имени другого ребёнка; учить выражать и

		проявлять чувства, дружеские симпатии.
2.	Игра- беседа «Кто мы?»	Воспитывать интерес к собственной личности; развивать восприятие образаровесника по внешности и индивидуальным особенностям.
3.	- Игра – занятие «Так – не так»	(картинки с изображением поступков) - Специально созданные ситуации: <ul style="list-style-type: none"> • Сервировка стола • Неубранные игрушки ит. д. - Чтение рассказа Н. Калининой «Помощница»
4.	Сюжетно- ролевая игра «Наши причёски». Соревнование «Петушки»	Формировать у детей понятие о такой детали внешнего вида, как причёска. Л.М. Шипицына «Азбука общения»,с.368. Воспитывать у мальчиков такие мужские качества, как сила, ловкость.
	Март	Семья
1.	Беседа: «Быть хочу, как папа!»	Вызвать у детей радость и гордость за то, что у них есть семья; формировать понимание того, что в семье все заботятся друг о друге; вызвать желание быть похожим на своих родителей.
2.	«Моя мама».	Воспитывать внимание и уважение к своим родным; рассказать, что любовь мамы-эт о её забота.
3.	Художественное творчество «Солнышко для мамы»	Воспитывать в детях желание делать приятное близким людям, передавать в рисунке свои впечатления.
4.	Сюжетно- ролевая игра «День рождения»	Воспитывать в детях чувства семейной сплочённости; любви и

		чуткого отношения к самым близким людям.
	Апрель	Что такое хорошо и что такое плохо
1.	Чтение произведений о хороших и плохих поступках.	Формировать представление о добре и зле (добро всегда побеждает зло); о хороших и плохих поступках.
2.	Этюд «Капризуля» « Жадина»	Способствовать формированию у детей представления о нормах и правилах поведения и общения друг с другом.
3.	Проблемные ситуации. Ищем выход	Учить детей находить выход из сложившихся ситуаций. Помогать решать проблемы другим детям.
4.	Игра- драматизация «Репка».	Воспитывать у детей чувство взаимопомощи; качества личности, как умение сопереживать и сочувствовать другим людям
	Май	Чувства и настроения
1.	Беседа «Как побороть страх?»	Учить детей принимать правильные решения в разных жизненных ситуациях.
2.	Практическая деятельность «Коврик мира».	Учить детей договариваться, обучать способам контроля своих эмоций.
3.	Игра «Умный кот».	Знакомить детей с чувством совести; объяснить, что именно она не даёт человеку сделать плохие поступки.
4.	Дидактическая игра «Настроение».	Дать детям представление об их собственных эмоциях и эмоциях других людей. Формировать представление детей

	<p>Дидактическая игра «Не боимся паука».</p> <p>Творческое развлечение «Спешите делать добро»</p>	<p>о страхах и путях преодоления.</p>
--	---	---------------------------------------