

Тема : «Этикет и культура поведения детей дошкольного возраста».

Цель -повысить компетентность педагогов в вопросах воспитания и формирования культуры поведения дошкольников

Повестка дня:

1.Информация о присутствующих и отсутствующих. Информация о выполнении решений предыдущего заседания.

О повестке.

2.Вступительное слово по теме:«Нравственное совершенство - цель воспитания».

3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Система работы по формированию у дошкольников культуры поведения»

4. Итоги смотра конкурса уголков дежурных

Сообщение из опыта работы «Культура поведения – главная составляющая нравственного воспитания»

5. «Мозговой штурм» по теме.

6. Деловая Игра «Этикет в ДОУ»

7. Краткий отчет педагогов« Организация недели вежливости в ДОУ»

8. Утверждение дополнительной образовательной программы по ПОУ «Зумба кидс»

8. Принятие проекта решений педсовета

Подготовка к педсовету:

- Проведение консультаций «Создание условий в детском саду для формирования культуры поведения» - Колпакова Н.К., Воспитание культуры общения дошкольников – учитель – логопед Федотова Л.Н., Культура еды – этикет дошкольника - Овечкина О.В.
- Семинар - Семинар для воспитателей «Этика и этикет в детском саду».
- Открытые ООД
- Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе«Путешествие в страну вежливых наук» _ Ерондейкина Е.М.
- Организованная образовательная деятельность в младшей группе «Вежливые слова...» Бережная Н.Н.
- Смотр- конкурс «Организация культуры питания в ДОУ»
- «Добрые слова всюду с нами» (Неделя вежливости)
- Конкурс творческих работ « Оригинальная Салфетница»

Ход педагогического совета.

1.Информация о повестке.

2.Вступительное слово:

«...Нет в мире ничего сложнее и богаче человеческой личности, - писал Сухомлинский В.А. – Её всестороннее развитие, нравственное совершенство и есть цель воспитания».

Детство – важнейший период этой самой «человеческой» жизни. Не подготовка к будущему, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая и ни с чем несравнимая жизнь. И от того, как пройдет детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В настоящее время у нас есть все, или почти все, материальные условия для правильного развития маленького человека, чтобы образовать и развить его ум, чтобы воспитать чувства и зажечь в сердце неугасимый огонь человеческой доброты.

Всей силой души хотим мы, чтобы в нашем ребенке все было прекрасно!

Порой приходится наблюдать в наших мальчишках и девчонках черты, вовсе несоответствующие этой мечте.

Сегодняшние дети не всегда ценят, уважают чужой труд, пренебрежительно относятся к взрослым, не умеют вести себя в общественных местах, на улице, дома. Иногда откровенно грубы. Порой в них нет сердечности, доброты, того чуткого отношения к окружающим, которые обязательны для каждого, живущего в обществе, человека.

Роль родителей, воспитателей при формировании этических, нравственных норм, с каждым годом становится все сложнее и ответственней.

Творческой в этом направлении должна стать работа каждого педагога. Ибо воспитатель – это всегда исследователь, мыслитель, экспериментатор, фантазер и выдумщик.

И поэтому на сегодняшнем заседании педагогического совета мы должны найти ответы на следующие вопросы: «**Что** способствует формированию этических норм и правил в детском саду?», «**Где** в режиме дня можно использовать методы и приемы по обучению детей этике взаимоотношений?» «**Когда** уровень владения методическими приемами по обучению детей этикету переходит в качество?»

Одним из направлений в нравственном развитии ребенка является воспитание культуры поведения. Основным принципом формирования культуры поведения ребенка дошкольного возраста, является воспитание его в коллективе и через коллектив. И начинается этот процесс в детском саду, где воспитанникам прививают умение совместно и дружно играть и трудиться, проявлять сочувствие друг другу, ответственность за участие в общем деле, оказывать взаимную помощь, быть дисциплинированным.

Понятие «культура поведения дошкольника» можно определить как совокупность устойчивых форм повседневного поведения в быту в общении, в различных видах деятельности.

Культура поведения не сводится к формальному соблюдению этикета. Она тесно связана с нравственными чувствами и представлениями и в свою очередь, подкрепляет их.

Ребенку свойственна широкая гамма чувств, неоднозначных по своим проявлениям. По отношению к взрослым и сверстникам - это может быть любовь и неприязнь, симпатия и антипатия, сочувствие и равнодушие, справедливость и зависть; по отношению к себе -- чувство собственного достоинства и даже самоуверенность или, напротив, чувство неуверенности в своих силах.

Закрепление форм нравственного поведения, превращение их в привычку и потребность происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка как к самим совершаемым действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. В этом случае нравственные чувства, например уважение к педагогу, любовь к родителям, доброжелательность к сверстникам и другие, выступают как самостоятельный движущий мотив поведения детей. Этот мотив достаточно силен и

значим в глазах ребенка, потому что чувства дошкольников отличаются особенно яркой эмоциональной окраской, непосредственностью и искренностью.

«Мозговой штурм» по теме.

Ведущий: Приглашаю поиграть:

На вопросы отвечать,

Что-то вспомнить, повторить

По душам поговорить!

1. С какого возраста необходимо прививать нравственность ребенку? (**Воспитание нравственности начинается с колыбели. Когда мать улыбается ребенку, радуется ему – это уже воспитание самой глубокой нравственности, его дружелюбного отношения к миру**).
2. Что требует особого внимания в обучении детей этикету со стороны родителей? (**личный пример**)
- 3.. Что способствует образованию у ребенка твердых нравственных привычек, помогает становлению взаимоотношений со сверстниками, воспитанию организованного поведения? (**Правила**)
4. Назовите правила, с которыми дети вашей группы хорошо знакомы.
5. Какие основные способы педагогического воздействия на детей?
 - а. **Приучение:** детям дается определенный образец поведения, например за столом, во время игры, в разговоре со старшими или ровесниками. Следует не только показать, но и проконтролировать точность выполнения того или иного правила.
 - б. **Упражнение:** многократно повторяется то или иное действие, например, правильно взяв нож и вилку в руки, разрезать кусок мяса или колбасы. Следует добиваться осознания ребенком необходимости и разумности такого использования столовых приборов.
 - в. **Воспитывающие ситуации:** создают условия, в которых ребенок оказывается перед выбором, например, пользоваться вилок и ножом или одной вилок.
 - г. **Поощрение:** проводится различными способами, активизирует дошкольников к обучению, к выбору правильного поведенческого шага.
 - д. **Наказание:** применяется крайне редко; наказание, приводящее к боли и физическому страданию, не используют; осуждение воспитателем и другими детьми негативного поступка направлено на возникновение желания поступать хорошо.
 - е. **Пример для подражания:** является своеобразным наглядным образом и необходим ребенку. Им могут быть воспитатель, родитель, знакомый взрослый или ребенок, литературный (сказочный) герой.
 - ё. Разнообразие **словесных методов:** помогает более осознанному изучению поведенческих правил, но, применяя их, следует избегать скучной морализации и нотации. Рассказ реальной или сказочной истории создает эмоциональное восприятие поведенческих правил.
 - ж. **Разъяснение:** необходимо не только показать рассказ, но и разъяснить, как и почему следует поступить в той или иной ситуации.
 - з. **Беседа:** помогает выяснять уровень знания детьми норм и правил поведения. Ее разумнее проводить небольшой группой в 5-8 человек, в которой каждый ребенок может высказать свое мнение. Знание возможностей детей для ведения беседы, их взглядов, убеждений и привычек поможет воспитателю правильно ее построить. [21]

5.Какие наиболее важные нравственные качества хотят видеть взрослые в детях?
(раскройте их значение)

Вежливость - она украшает человека, делает его привлекательным, вызывает у окружающих чувство симпатии. «Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость. Без нее невозможно представить взаимоотношения людей. Вежливость детей должна основываться на искренности, доброжелательности, уважении к окружающим. Вежливость приобретает цену, если она проявляется ребенком по велению сердца».

Деликатность - сестра вежливости. Человек, наделенный этим качеством, никогда не доставит неудобства окружающим, не даст повода ощущать собственное превосходство своими действиями. Задатки деликатности исходят из глубокого детства.

Предупредительность - Необходимо добиваться от детей, чтобы предупредительность, внимание, помощь окружающим проявлялись у них из добрых побуждений.

Скромность - эта нравственная черта личности - показатель подлинной воспитанности. Скромности сопутствует уважение и чуткость к людям и высокая требовательность к самому себе. Необходимо формировать у детей умение.

Общительность - В ее основе лежат элементы доброжелательности, приветливости к окружающим - непереносимые условия в выработке у детей культуры взаимоотношений. Ребенок, испытывающий радость от общения со сверстниками, с готовностью уступит игрушку товарищу, лишь бы быть рядом с ним, для него проявить доброжелательность естественнее, чем дерзость, резкость. В этих проявлениях - истоки уважения к людям. Общительный ребенок быстрее находит место в детском саду.

6.Что такое - навык?(автоматизированное действие)

7. Что такое - привычка? (потребность поступать определённым образом).

Для того , чтобы побольше узнать о видах этикета мы предлагаем вам ТЕЛЕ- ШОУ, пожалуйста, будьте активными участниками , ведь это прямой эфир, перед вами выступят ведущие из разных теле-программ.

2 часть .Деловая игра

Итак, первая передача- «УМНИКИ И УМНИЦЫ».

(Вед.***** учитель-логопед)

-Сегодня у нас отборочный тур, будут участвовать все присутствующие .

Тема нашей передачи: « Речевой этикет».За каждый правильный ответ даётся орден «Умника».

1 –задание .Расставить правильно ударение в данных словах(словосочетаниях):

Вы правы

Газопровод

Новорожденный

Колледж

Досуг

Запломбировать

Сливовый

Недуг

Экспертный

Отгул

2-задание. Написать следующее предложение :

*На брусчатой, дощатой террасе веснушчатая Агриппина Саввишина
под аккомпанемент виолончели потчевала гостей яствами.*

Устные вопросы:

*На какие 2 раздела делится речевой этикет? (*Письменный и устный*)

*На занятиях мы часто спрашиваем у детей знают ли они вежливые слова, а мы их знаем? Назовите.

*Назовите основные требования к разговорной речи (*чистота произношения, правильная грамматика, понятность, выразительность, уверенность, честность, присутствие юмора, речь лишена сленговых слов и выражений*)

* Назовите основные правила речевого этикета?

(Н-р, «Не перебивать собеседника», «Давать совет, когда о нём попросят...»)

Соединив все правила, можно вывести формулу речевого этикета:

ДУМАЙ, КОМУ ГОВОРИШЬ,

ЧТО ГОВОРИШЬ,

*ГДЕ ГОВОРИШЬ, ЗАЧЕМ ГОВОРИШЬ,
КАКИЕ ОТ ЭТОГО БУДУТ ПОСЛЕДСТВИЯ.*

Подведение итогов. Награждение.

На этом передача заканчивается. Хочется отметить, что соблюдение речевого этикета для педагога- важнейшее профессиональное требование. Ребёнок впитывает речь воспитателя и на всю жизнь сохраняет её в своей памяти, поэтому мы должны соответствовать эталону грамотного и образованного человека.

А мы попали в следующую передачу «ТАКСИ»

(вед. *****воспитатель)

(«Гости» садятся в салон «такси»).-Вы попали в программу «такси», где не надо платить деньги за проезд, а деньги платят вам за правильные ответы. На простые вопросы 100

руб, на сложные 500руб, а на очень сложные 1000. Так же у вас есть 2 подсказки и звонок другу. Вы согласны играть!

-Представьтесь , пожалуйста. Вопросы имеют одну тематику: **правила поведения в общественных местах.**

1(лёгкие): -Может ли женщина уступить место мужчине в транспорте? (Да, очень старенькому или больному)

-Можно ли здороваться с продавцом магазина?(Можно, если он вам родственник, знакомый, или вы часто ходите в этот маленький магазин)

2 (сложные):-Каких животных Вы возьмёте с собой в магазин?(Никаких!)

-Как нужно поступить , если ваш ребёнок не заинтересовался просмотром какого-то развлечения(кино, цирковое представление и пр) и шумно ведёт себя?(нужно извиниться перед соседями и выйти из зала)

3(очень сложные)-Представьте , что Вы в командировке, в гостиничном номере, ваш сосед собирается спать, а Вы привыкли почитать перед сном. Нужно ли отказаться от своей привычки и вправе ли требовать выключить свет от Вас сосед?

(Нет, но не мешает осведомиться, не будет ли он возражать)

- На концерт или спектакль пришли две семейные пары. Как занять места в зале?

(Сначала занимает место один из мужчин, затем садятся женщины, далее второй мужчина, но дамам следует сесть так, чтобы не оказаться рядом со своим супругом (ст.98. кн.Современная энциклопедия этикета)

СУПЕР-ВОПРОС: Кому оказать предпочтение и предложить во время прогулки среднее место: молодому мужчине, его жене или её матери?

А- посередине- мужчина ;

Б- молодая женщина;

В- её мать.(правильный ответ)

Вед.:Сейчас мы на программе «СУПЕР- НЯНЯ!».К нам в редакцию пришло письмо от семьи Ивановых. Они просят помочь им разобраться в сложившейся ситуации(зачитываем письмо)

-Как вы думаете, почему возникла эта ситуация?

-Нам нужен совет специалиста.(в зал заходит педагог-психолог *****)

Здравствуйте, меня зовут О.П. Я могла бы помочь предотвратить подобные ситуации. Данная семья отступила от соблюдения правил семейного этикета.

Если все члены семьи стараются ладить между собой и избегать конфликтов, в доме будет царить мир, любовь и согласие. Этого не так-то просто достичь, порой необходимо большое усилие, чтобы погасить искры разгорающейся ссоры.

А так как основы хорошего воспитания закладываются в детстве, то на детей нужно обратить особое внимание. Однако если родители требуют от детей того, чего никогда не исполняют сами, вряд ли они добьются желаемого. Своим собственным примером и взаимоотношениями друг с другом родители формируют убеждение ребёнка в необходимости соблюдения правил этикета в семье. В результате дети должны осознавать, что взрослые имеют свои желания и взгляды и относиться к ним с уважением.

Если взрослые будут всячески помогать детям познавать правила этикета и использовать их в жизни, уважать мнения детей, не давать им повода чувствовать себя хуже других, вот тогда не будет этих проблем как в данной семье.

Поэтому я предлагаю запомнить правила семейного этикета:

1.Проявлять доброту и внимание ко всем членам семьи.

2.Проявлять вежливость и заботу друг о друге.

3.Иметь красивый внешний вид, приятный близким людям.

4.Младшее поколение в семье всегда должно относиться с уважением к старшим.

5.Каждый член семьи обязан считаться с интересами и вкусами остальных.

Я надеюсь, что эти правила помогут наладить обстановку в семье Ивановых и предотвратить подобные ситуации в ваших семьях.

«АВТОРАДИО»

(Вед.*****., воспитатель)

Помощники раздают в зал карточки для диалога (глава администрации и заведующая д\с; заведующая д\с и воспитатель ;родитель и воспитатель; подруга и подруга)

Тема для разговора :

-Вежливо попросить ремонт в д\с.

-Объяснить отсутствие на работе.

-Узнать о режиме работы д\с в предпраздничный день.

-Объяснить причину невозможности запланированной встречи.

(Правила прилагаются)

« ПОКА ВСЕ ДОМА».

(вед.*****.,воспитатель)

В конкурсе самых гостеприимных семей эта семья заняла первое место.

Уважаемые.... расскажите о секретах гостеприимства.

(Правила прилагаются)

Передача : «cosmopolitan» проводит */*****ст. воспитатель.

Тема программы: «Имидж педагога»

О профессиональных качествах педагога(воспитателя) судят не только по тому, насколько он владеет различными методиками, но и потому, насколько он хорошо воспитан, каков его имидж. *Имидж- это представление о человеке, складывающееся на основе его внешнего облика, привычек, манеры говорить, менталитета , поступков и пр.*

Исходя из определения имиджа , выделим основные его составляющие.Прежде всего **ВНЕШНИЙ ОБЛИК**. Недаром издавна говорят: «По платью встречают, по уму провожают».Каков же внешний вид воспитателя. Во-первых он должен располагать к себе детей и взрослых. В нём должны отражаться любовь и забота о воспитанниках, богатый внутренний мир.

Красиво выглядеть- значит проявлять уважение к окружающим людям.

Советы для воспитателей:

- 1.В своём гардеробе лучше иметь немного дорогих вещей, чем много дешёвых.
- 2.Никогда не появляйтесь на работе в ультрамодной одежде. Быть одетой слишком модно - признак дурного вкуса , но отставать от моды то же недопустимо.
- 3.Сумка –пакет не для деловых людей.
- 4.Не рекомендуется одеваться в мужском стиле, а спортивный костюм надевать только по назначению и только хорошего качества.
- 5Женщинам следует исключить из делового костюма декольтированные вырезы, прозрачные блузки, чрезмерно короткие юбки, большие и броские украшения, яркие и крикливые цвета в одежде. Костюм должен соответствовать должности, возрасту , особенностям фигуры, времени года.

Следует учитывать и цветовое воздействие на окружающих.

Наиболее выигрышно воспринимается костюм, имеющий не менее 3 деталей и не более 3 цветов. Классическое сочетание— синий-красный-белый; чёрный- белый- яркий; коричневый-бежевый- кремовый и др.

Крикливо смотрится сочетание желтого и красного, синего и зелёного и совсем неудачно синего с коричневым, сиреневого с розовым или голубым. Связующие цвета – белый, серый, чёрный- хороши в любом аккорде.

6На важную встречу нежелательно надевать совершенно новое платье , как и новую обувь.

7Обувь следует чистить ежедневно.

Светлые и открытые туфли предназначены для лёгкого костюма, тёмные и закрытые – для тёплого. Чёрная обувь подходит к одежде любого цвета, коричневая обувь- к коричнево-бежевым тонам. Деловая обувь – 3-4 см. каблук. К деловому костюму нежелательны туфли белого цвета и босоножки.

8Деловая косметика неяркая. Лак на ногтях светлый. Лёгкий аромат духов распространяется не более чем на 0,5 м.

9Причёска –современная. На работе желательно обходиться без сложных локонов, укладок и распущенных волос. Правило – НЕТ ПРИЧЁСКИ – НЕТ ОБРАЗА нужно запомнить.

10.Украшения просты и лаконичны. Желательно придерживаться их сочетания в металле и камне, не совмещая в ансамбле золото и серебро.

11.В гардеробе деловой женщины обязательны: 1- деловой костюм, 2 юбки, брюки классического покроя, 4 блузки, 2 пары туфель, водолазка .

(предлагается работа с залом)

-Какая женщина не любит косынки, платки, шарфы и пр. Вам задание повязать косынку необычным способом.

Передача : « ЗВАНЫЙ УЖИН» проводит *****инструктор по физическому воспитанию(Приложение)

Начинать обучение правилам и нормам этикета желательно с дошкольного возраста. В целях эффективности этой работы воспитателям надо самому знать содержание и сущность этикета, владеть его методикой. Со своей стороны мы изучили литературу по этикету, часть представлена на этой выставке(показ).Систематизировали весь собранный материал и разработали рекомендации для воспитателей , по внедрению занятий, бесед, дидактический игр по данной теме(показ папки).Мы провели анкетирование среди родителей наших детей по данной теме.Результаты таковы: 100% РОДИТЕЛЕЙ ЗА ТО, ЧТОБЫ ДЕТЕЙ ЗНАКОМИЛИ С ПРАВИЛАМИ ЭТИКЕТА НАЧИНАЯ С 2-Х ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА.

В нашем Д\с прошла акция « Добрые слова всюду с нами!!!» среди сотрудников и родителей детей.(выносятся плакат) , если вы хотите участвовать в ней , просим подписаться.

До свидания. (план п/с и решение в приложении)

4. Ведущий: предлагает игру « Оцени ситуацию».

зачитывает ситуации, воспитатели определяют какие чувства вызывает данная ситуация у ребёнка, какие качества характера может формировать.

1. Взрослый: «Такой большой, а не умеешь!»

(Снижает самооценку ребёнка, вызывает чувство неуверенности в себе).

2. Взрослый: «Ходишь, как медведь!»

(Учит обзывать, вызывает чувство обиды, комплекс неполноценности.)

3. Взрослый: «ты ешь, как поросёнок!»

(Учит других обзывать, другие смеются - чувство унижения).

4. Взрослый: «Я сейчас выйду, а Костя мне потом всё расскажет».

(Чувство страха перед наказанием, учит ябедничать, как поступить по-другому?).

5. «Ребёнок баловался – упал, плачет». Взрослый: «Ну что, добаловался?»

(Дети молчат, воспитание равнодушия, у ребёнка чувство обиды, неприязни).

6. Дети дерутся. Взрослый: «Всё, сели оба!»

(Несправедливое наказание, чувство обиды, Неприязнь).

Вывод: В воспитании культуры поведения первостепенное значение имеет пример воспитателя. Его внешний облик, поступки и суждения, вежливость, спокойный тон разговора, справедливое отношение к окружающим, и прежде всего к детям, - важный и действенный пример для подражания.

Ведущий: мы дали ответы на заданные вопросы, остановимся и еще раз вспомним методы формирования культуры поведения на разных возрастных этапах развития дошкольника из опыта вашей работы...

(педагогам предлагается представить свой опыт работы)

5. Краткий отчет: «Проведение недели вежливости «Добрые слова повсюду с нами»».

Проект решения:

- Отметить работу воспитателей групп по проведению «Недели вежливости».
- Систематически, во всех видах детской деятельности, планировать упражнения, влияющие на нравственные проявления, суждения, отношения детей к окружающим его людям.
- Изготовить памятки для родителей «Правила хорошего тона в семье».
- Постоянно знакомить родителей, привлекать к сотрудничеству по формированию навыков культурного, этически грамотного поведения. Тему недели, виды деятельности детей по теме вывешивать для ознакомления родителей.

Вы правы Газопровод Новорожденный Колледж Досуг Запломбировать Сливовый	Вы правы Газопровод Новорожденный Колледж Досуг Запломбировать Сливовый
---	---

Недуг Экспертный Отгул	Недуг Экспертный Отгул
Вы правы Газопровод Новорожденный Колледж Досуг Запломбировать Сливовый Недуг Экспертный Отгул	Вы правы Газопровод Новорожденный Колледж Досуг Запломбировать Сливовый Недуг Экспертный Отгул