

***Аннотации к программам, используемым в образовательном процессе
МБДОУ «Детский сад № 92 г. Йошкар-Олы «Искорка»***

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Олы строится в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, и с учетом дополнительных программ: Николаева С.Н. «Юный эколог», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Аннотация к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его отводится становлению личности ребенка и раскрытию его индивидуальных способностей. Программа обучения построена по нескольким возрастным группам: от рождения до года – младенческая группа, от 1 до 2 лет первая группа раннего возраста, с 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста, от 3 до 4 лет младшая группа, с 4-х до 5 лет – средняя группа, с 5-ти до 7-ми лет – старшая и подготовительная к школе группы и учитывает возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности ребенка. Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников.

Аннотация к программе Николаевой С. Н. «Юный эколог»

Программа экологического воспитания дошкольников направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Разработана на основе многолетних исследований С.Н. Николаевой методов ознакомления дошкольников с природой и экологического воспитания, с учетом результатов исследования ученых в области детской психологии и педагогики. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Включает в себя концептуальный научно-обоснованный психолого-педагогический взгляд на проблему экологического воспитания дошкольников; экологически обоснованный подход к построению, содержанию, методам обучения, отбору форм работы; технологию формирования начал экологической культуры во всех возрастных группах. Вся программа состоит из пяти разделов. Первый и второй разделы посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Третий прослеживает их роль в процессе роста растений и животных. В четвертом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Пятый показывает разные формы взаимодействия с природой.

***Аннотация к программе Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»***

Программа направлена на воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. В содержание включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». Программа имеет учебно- методический комплект: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и четыре красочно иллюстрированных раздаточных альбома для детей.

Аннотация к программе О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

В программе раскрывается система формирования основ музыкальной культуры дошкольников, направленная на целостное развитие личности детей от 3 до 9 лет. Она способствует развитию эмоций, мышления, воображения, интереса к музыке, вкуса, представлений о красоте, творческому развитию детей. Система работы предлагает разные виды музыкальной деятельности – слушание музыки, игры, танцы, пение, игру на музыкальных инструментах.

Аннотация к программе Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки»

Программа предназначена для развития математических представлений у детей 3-7 лет. В программе «Математические ступеньки» изложены задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах ДООУ, содержание и объем изучаемого материала, последовательность проведения занятий в каждой возрастной группе, условия для ее реализации. Содержание программы определено на основе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, представленной следующими разделами: количество и счет; величина; геометрические фигуры; ориентировка во времени и пространстве. Раздел «Содержание программы» по возрастным группам включает в себя программу на учебный год, примерное планирование занятий, методические рекомендации, показатели развития.

В программе указан объем, представлены содержание, условия реализации и планируемые результаты освоения Программы по развитию математических представлений у детей 3-7 лет (образовательная область "Познавательное развитие"). Программа сопровождается учебно-методическим комплектом для детей 3-7 лет, в который включены дидактические пособия как для взрослых, так и дошкольников. Рекомендуются всем участникам образовательного процесса - детям, педагогам, родителям.