

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 92 «Искорка» г.Йошкар-Олы» по
состоянию на 1 августа 2016 г.**

Аналитическая часть.

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, МБДОУ «Детский сад № 92 «Искорка»г. Йошкар-Олы» за основным государственным регистрационным номером (ОГРН)1041200403342, дата внесения записи 20.05.2015г., за государственным регистрационным номером (ГРН)2151215061710

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215093060/121501001 серия 12 № 001298165.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92 «Искорка» г.Йошкар-Олы» (новая редакция). Принят Общим собранием работников. (Протокол № 4 от 02.04.2015 г.)

Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 10.04.2015 г. №154.

Утвержден Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 28.04.2015 г. №249

Зарегистрирован 20.05.2015г. за основным государственным регистрационным номером 1041200403342 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле, серия 12 № 001298165.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная общеобразовательная программа;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий обучающихся;

- Правила приема воспитанников
- Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о совете родителей;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья детей;
- Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.
-

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.09.2015г . № 516. Серия 12ЛО1 № 0000581. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 11.09.2015 г., регистрационный № 516 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим направлениям; общее образование – уровень образования (дошкольное образование) и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

2. Правовладения, использование материально – технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 12-МР №990708 от 17.06.2015 г. Документы – основания: Решение Комитета по управлению имуществом г.Йошкар-Олы № 386 от 21.06.2004 г. Передаточный акт, утвержден Комитетом по управлению имуществом г.Йошкар-Олы РМЭ от 21.06.2004 г.

2.2. Юридический адрес: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Васильева, дом 76.

Фактический адрес: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Васильева, дом 76.

Назначение: социальное

Площадь: 1363,7 кв.м.

2.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000328.06.15 от 18.06.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.4. В МБДОУ «Детский сад №92 «Искорка» имеется 6 групповых комнат, 6 спален, музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет музыкального руководителя, стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинеты администрации – 2, складские помещения – 4.

2.5. Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер – 3
- Ноутбук - 1
- Сканер- 1
- МФУ - 2
- Принтер - 4
- Музыкальный центр – 4
- Телевизор - 1
- Магнитофоны – 5
- Мультимедийный проектор – 1
- Экран – 1
- Видеокамера – 1
- Фотоаппарат - 1

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, интерактивной доской, интерактивной песочницей, установить единую локальную сеть, Wi-Fi.

2.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 8,2 кв.м., групповых помещений – 2,0 кв.м.

2. 7. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Проведен косметический ремонт музыкального зала, заменен линолеум в группе «Солнышко», установлены железные двери на склад продуктов, проведен косметический ремонт раздевалки группы «Теремок», окрашены пожарные лестницы и вход в здание. В группах «Ягодка», «Колобок», «Солнышко», установлены новые детские игровые шкафы.

2.8. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2015– 2016 учебный год.

Приобретено:

- технологическое оборудование:
 - холодильник;
 - электронные весы
- мебель:
 - стеллажи на склад продуктов;
 - игровые стеллажи в 3 группы
- на матрасники (100 штук)

- шторы в музыкальный зал.
- Обшита детская мебель в группе «Солнышко» и «Колобок»

Продолжилась реконструкция территории: высажены выпускниками ель голубая, сосна, туя, кустарники. По результатам городского конкурса прогулочных площадок, наш детский сад отмечен среди 3-х лучших по 9-му микрорайону. Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

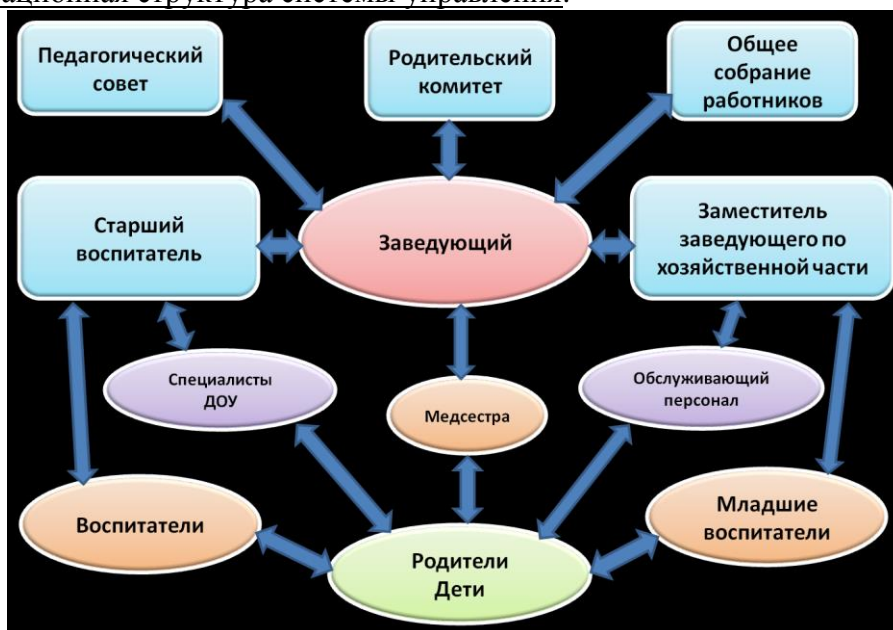
3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:
Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.);
- работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

3.4. Организационная структура системы управления:



4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1 На 1 августа 2016 года в Учреждении функционируют 6 групп:

- 6 групп общеразвивающей направленности
с общей численностью 150 воспитанников от 3 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности:

II младшая (с 3 до 4 лет) - 25 детей;

II младшая (с 3 до 4 лет) - 25 детей;

средняя (с 4 до 5 лет) – 27 детей;

средняя (с 4 до 5 лет) – 26 детей;

старшая (с 5 до 6 лет) - 23 детей.

старшая(с 5 до 6 лет) - 24 детей.

4.2. Социальный состав семей воспитанников в 2015-2016 году представлен следующим образом:

Состав семей воспитанников:

- полная – 88%;
- неполная – 12 %;
- матери-одиночки – 3 %;
- многодетная – 11 %.

По результатам проведенного социологического обследования на 01.09.2015г. контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям, и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению.

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 17 (18%) семей.

Семьи с одним ребенком – 58(37 %) семей

Семьи с двумя детьми –74 (47 %) семьи

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;

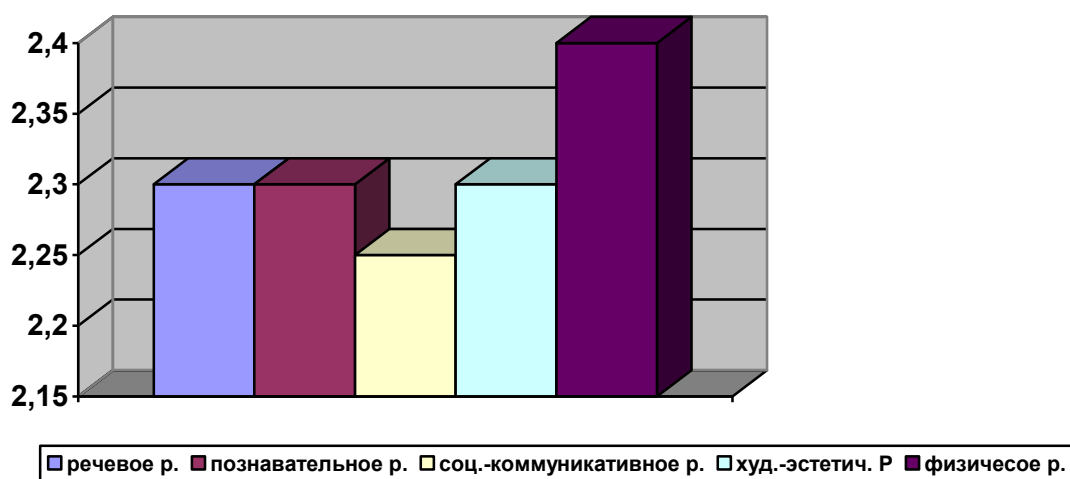
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) сделан анализ.

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне. Диагностика результативности педагогического процесса составляет 85%.

Мониторинг образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №92 «Искорка» по образовательным областям 2015-2016 учебный год



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2015-2016 учебном году количество выпускников составило 49 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Психологическая готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе за 2015-2016 уч. год

Уровни	Группа «Солнышко»	Группа «Теремок»	Итого
высокий	52%	36%	44%
выше среднего	42%	52%	48%
средний	6%	12%	9%
ниже среднего	0 чел.	0 чел.	0 чел.
низкий	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень познавательного и физического развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием социально - коммуникативных способностей детей.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Активно развивается программа социального партнерства. Детский сад является базовым образовательным учреждением для прохождения практики и проведения научных исследований студентов ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

В Детском саду спланирована и организована совместная работа Детского сада с другими учреждениями города: с общеобразовательной школой №27, юношеским туристско-краеведческим центром «Роза ветров», республиканским эколого-биологическим центром, Республиканским музеем изобразительных искусств. Мы наладили тесный контакт с детской поликлиникой №4 по вопросу «Социальное партнерство: ДОУ - поликлиника - семья», Дворцом творчества детей и молодежи, Центральной детской библиотекой, выставочным центром. Наши дети посещают музыкальный и кукольный театры, национальный музей РМЭ им.Т. Евсеева, ходят на экскурсии в ближайшее окружение Детского сада, участвуют во многих городских и республиканских мероприятиях.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет

использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу детей по решению творческих задач, а также способствует социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

- Российский конкурс детских творческих работ РЦШД «Совёнок»г. Чебоксары «Зимняя сказка» (3 место Н. Лиза), «Мой портрет» (2 – 3х места З. Полина, С. Максим), фотоконкурс «Любимый город», конкурс поделок «Дары осени» (2место П. Ваня), конкурс фотографий «Моё удачное лето» (2 призёра)
- Городской конкурс детского рисунка «Моя семья» (1 работа – Ерондейкина Аня)
- Всероссийский конкурс народного творчества «Славянские напевы» - средняя группа «Почемучка» (5 детей)
- в городском конкурсе чтецов «Природа и поэзия» - Лежнина Ксения
- в городском конкурсе «Арт-ель2015» (2 работы).
- 4 Республиканский фестиваль народного творчества «Сошьём мы с мамочкой красный сарафан» - Фокеева Даша 2 место.
- Всероссийский детский конкурс «Росток - суперУм» (6 детей подгот. группы «Теремок») – 1 место С. Максим, 2 место – Щ. Юля, 3 место – Саша В.
- Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Три богатыря» - 3 участника (октябрь 2015г)

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1.Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Ø Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Ø Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Ø Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Ø Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Ø Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

6.2. При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные требования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

6.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

6.4. Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

Парциальные программы:

С. Н. Николаева «Юный эколог»

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Коррекционные программы:

Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В.Филичева, Т.В.Чиркина

Для решения проблем по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель–логопед,

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

6.5. Дополнительное образование

В течение 2014-2015 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа)

Название кружка	Возраст детей	Цель	Руководитель
«Логика»	подготовительная группа	Развитие у детей дошкольного возраста интеллектуальных	воспитатель

	«Теремок»	способностей в математике средствами логических игр	
«Юный валеолог» (оздоровительный)	Подготовительная группа «Теремок»	Углублённое изучение особенностей организма, формирование привычки здорового образа жизни	воспитатель
«Умелые ручки»	Средняя группа	Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей через освоение различных техник ручного труда	(воспитатель)
«Абвгдейка» (обучение грамоте)	Средняя группа	Обучение чтению в игре	(воспитатель)
«Мой любимый английский»	Средняя группа	Обучение английскому языку в игре	(воспитатель)

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов:

- 24.11.2015г. Участвовали в КМО воспитателей 9-го микрорайона с защитой проектов «Наши эмоции» (Овечкина О.В.), кружковая работа по изучению английского языка (Мунина Ю.А.)
- Приняли участие в январе 2016г. в работе всероссийской научно – практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы реализации и перспективы» - Капелькина Е.А. и Федотова Л.Н.
- 13.01.2016г. КМО музыкальных руководителей 9-го микрорайона «Мои года, моё богатство»(Домрачева Л.А.)
- Март 2016г. Участие в межрегиональной конференции на базе Йошкар-Олинского медколледжа Публикация «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников» в сборнике материалов XI Межрегиональной национальной – практической конференции «Здоровый образ жизни- веление времени» (Овечкина О.В.)

7.2. Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется молодым педагогам.

8. Кадровое обеспечение.

8.1. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В нашем детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, 9 воспитателей.

	количество	%
Всего педагогов	12	100
Педагогов с высшей категорией	4	33
С первой категорией	5	42
Без категории	3	25
Педагогов с высшим профессиональным образованием	10	83
Педагогов со средним профессиональным образованием	2	17
Распределение педагогов по стажу работы:		
от 1 до 5 лет	1	8
от 5 до 10 лет	1	8
от 10 до 15 лет	3	24
15 лет и более	7	58
	12	100
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	1	8
до 35 лет	2	17
до 55 лет	5	42
свыше 55 лет	4	33
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	3	25
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	4	33
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2015-2016 уч.г.	3	24

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают сотрудники здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия (при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами и специалистами Детской Поликлиники № 4 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская поликлиника» по договору. Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, изолятором. Все сотрудники проходят ежедневные медицинские осмотры.

9.2. Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Привоз продуктов осуществляется по графику. Каждый продукт имеет сертификат качества. Регулярно осуществляются лабораторные исследования воды. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- 2-й завтрак
- Обед
- Полдник

На сегодняшний день питание детей на высоком уровне, выполняются натуральные нормы, в рационе всегда присутствуют овощи, фрукты, соки, мясо, рыба, молочные продукты.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено по пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Приготовление пищи происходит на пищеблоке детского сада. На пищеблоке имеется всё необходимое технологическое оборудование, инвентарь и посуда. Всё промаркировано в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой и варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

9.3. В детском саду имеется спортивная площадка, оснащённая беговой дорожкой, ямой для прыжков, оборудованием для лазания, и спортивных игр. В помещении есть музыкальный зал совмещённый с физкультурным.

9.4. Для отдыха, досуга, развлекательных мероприятий имеется музыкальный зал общей площадью 101, 7 кв.м.

Общие выводы: В МБДОУ Детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития ребёнка-дошкольника. Педагогический процесс обеспечен необходимым наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Детский сад постепенно переходит на новые образовательные стандарты, выполняет основную образовательную программу ДОО.

Заведующий детским садом «Искорка» _____ И.В. Юдина

