

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар – Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Олы
424007 РМЭ, г. Йошкар – Ола, ул. Васильева, 76, тел. 63 – 64 – 74

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ Детского сада
№ 92 «Искорка» г. Йошкар- Олы
Протокол № 1 от 31.08.2026

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ Детского сада
№ 92 «Искорка» г. Йошкар- Олы
от 31.08.2026 № 47
заведующий Ю.С. Савинова



*Годовой план
МБДОУ «Детского сада № 92
«Искорка» г. Йошкар – Олы
На 2026 – 2027 учебный год*



Йошкар-Ола, 2026

Принят

Педагогическим советом
МБДОУ Детского сада
92 «Искорка» г. Йошкар- Олы
Протокол № 1 от 31.08.2026

Утвержден

приказом заведующего
МБДОУ Детского сада №
№ 92 «Искорка» г. Йошкар- Олы
от 31.08.2026 №_____
заведующий_____Ю.С. Савинова

Г о д о в о й п л а н
М Б Д О У «Д е т с к о г о
с а д а № 92
«И с к о р к а» г . Й о ш к а р
— О л ы
Н а 2026 — 2027 у ч е б н ы й
г о д



Йошкар-Ола, 2026

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	12
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	13
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	13
3.2	Педагогические советы	16
3.3	Консультации	19
3.4	Семинары, семинары-практикумы	20
3.5	Открытые просмотры	21
3.6	Смотры, конкурсы	21
3.7	Организация методических выставок	23
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	24
4.1	Фронтальный контроль	24
4.2	Тематический контроль	25
4.3	Оперативный контроль	25
4.4	Сравнительный контроль	26
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	26
5.1	Инструктивно-методические совещания	26
5.2	Производственные совещания	27
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	28
6.1	Родительские собрания	28
6.2	Консультации	29
6.3	Дни открытых дверей	33
6.4	Семейные клубы, студии	34
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
7.1	Создание предметно-развивающей среды	35
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	35
7.3	График административно-хозяйственного контроля	36
7.4	Проведение ремонтных работ	37
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	39
8.1	План летне-оздоровительной работы	40
8.2	План лечебно- оздоровительной работы	47
8.3	Планы работы специалистов	54
8.4	План работы со школой	65
8.5	План работы кружков	68
8.6	План работы родительского комитета	69
8.7	План каникул, экскурсий, походов	70
8.8	ПМПк	78
8.9	Центр содействия укреплению здоровья	81
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	84

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОУ. Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад третий год работает по инновационной федеральной площадке по проекту «Картинная галерея в детском саду, ценности и смыслы». Второй проект «Память поколений», посвящен году защитника Отечества и является сетевым инновационным муниципальным проектом. Грамотное использование ИКТ и проектной деятельности в ДОУ поставило педагогов и детей в современную информационную ситуацию развития и воспитания. В детском саду функционирует 6 групп: 6 групп – общеразвивающих: вторая группа раннего возраста, одна младшая группы, средняя группа, 2 старших группы и подготовительная. Детский сад посещает 143 ребенка. Деятельность коллектива детского сада в 2025-2026 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Продолжать воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к Родине у дошкольников через формирование представлений о защитниках Отечества. (В рамках года защитника Отечества)
2. Развивать нетрадиционные художественные техники рисования у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с произведениями мировой и отечественной живописи.
3. Развивать межполушарное взаимодействие у детей дошкольного возраста с помощью игр и упражнений, направленных на эффективное развитие творческих способностей, логического мышления, памяти и речи.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, семинары, мастер - классы, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, подготовка презентаций. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. Все решения педсоветов выполнены.

В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Вперед к новым свершениям!», «Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания детей», «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству», «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы с детьми по развитию межполушарного взаимодействия».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Первой задачей, которую решал коллектив – Воспитывать патриотические чувства через формирование представлений о защитниках Отечества. – одна из актуальных задач на сегодня в свете современности, и в рамках года Защитника Отечества. Организовать работу с детьми по воспитанию патриотизма, помогли проведенные мероприятия, по годовому плану, а именно мастер - класс «авторские дидактические игры по развитию патриотизма у дошкольников» Целью семинара стало разработка и презентация авторских игр по развитию патриотических чувств дошкольников. На котором, педагоги поделились идеями, новыми играми и вариантами игр. Были проведены консультации по по

реализации проекта «Память поколений» старшим воспитателем Капелькиной Е.А. Она подготовила содержательную презентацию о вкладе жителей Марий Эл в приближение Победы в ВОВ». Ерондейкина Е.М. провела консультацию с педагогами «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников на основе отечественных традиций и культурных ценностей»

В детском саду был проведен конкурс патриотических уголков «Защитники Отечества». Все группы приняли активное участие в смотре – конкурсе. Содержательные и соответствующие всем критериям, уголки в группах «Солнышко», «Теремок» и «Незабудка». В группе «Почемучка» тоже богатый материал, по содержанию беднее. И немного методического материала в младших группах «Колобок» и «Ягодка»

Смотрели ООД в старшей группе «Незабудка» по теме «Защитники Отечества» - воспитатель Овечкина О.В., которое прошло на высоком методическом уровне, с большой значимостью для детей, с применением разнообразных технологий, методов и приемов.

ООД в средней группе «Колобок» по теме «Путешествие по памятным местам города Йошкар-Ола» Воспитатель Бережная Н.Н. прошло в форме виртуальной экскурсии. Дети увидели памятники в центре города, посвященные Победе в ВОВ. Играли в игру «собери картинку», что помогло запомнить детям внешний вид памятника и название. Просмотр ООД в подготовительной группе «Почемучка» по теме «Труженики тыла» - воспитатель Мартынова С.Г., показал, что дети знают, о героизме людей в тылу, в нашей республике. По итогам мероприятий провели организованный педсовет ДОУ - «Инновационные формы работы по реализации нравственно – патриотического воспитания детей д.в.». В рамках педсовета педагоги представили презентации для ознакомления детей с памятными местами города Йошкар-Олы и героями ВОВ в рамках проекта «Память поколений»,

Провели квест – игру с педагогами «Что ты знаешь о защитниках Родины».

Педагоги представили опыт работы по проекту «Память поколений» и презентации среди групп детского сада.

Следующей задачей, которую решал коллектив - Развивать нетрадиционные техники рисования у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с произведениями живописи.

На педагогическом совете на тему «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству»

слушали педагогов с отчетом работы по инновационной площадке «Картинная галерея в детском саду». Выступили: воспитатели Апремова Н.В., Капитонова О.В., Овечкина О.В., Ерондейкина Е.М., Романова М.Е, Мартынова С.Г, и Янцева Н.М. Педагоги представили презентации и поделились своим опытом работы, своими инновационными методами и приемами, нестандартными подходами по знакомству детей с живописью. Данная форма организации педагогического совета позволила раскрыть потенциал педагогов в инновационном аспекте, способствовала повышению уровня профессионального мастерства в организации творческой деятельностью дошкольников. В процессе подготовки к данному педсовету очень продуктивно прошел семинар –

практикум «Развитие творческих способностей детей в процессе нетрадиционного рисования», на котором педагоги обучились нетрадиционным приемам рисования таких как граттаж, рисование мыльными пузырями, воздушными шарами, пленкой для упаковки, и др.. Семинар прошел в два этапа. На первом занятии мастер – класс провели Овечкина О.В. и Янцева Н.М. Педагоги научились работать в технике граттаж и рисовать пакетами цветы. На втором занятии Апремова Н.М. познакомила с техникой рисования воздушными шарами, а Мартынова С.Г. познакомила с техникой рисования мыльными пузырями. Мастер – класс прошел в творческой, дружеской обстановке. Принято было решение провести мастер – класс с родителями по данной теме.

В группах прошел смотр образцов нетрадиционного рисования в уголках творчества, в котором участвовали все группы детского сада. Много образцов правильно подготовили группы «Солнышко», «Теремок» и «Незабудка». Прошли занятия в средней группе «Ягодка» по рассматриванию натюрморта Петрова – Водкина «Яблоки на красном фоне» (воспитатель Янцева Н.М.), в старшей группе «Незабудка» «Зимние деревья» по произведениям русских художников (воспитатель Апремова Н.В.) рисование торцом картона. И занятие в младшей группе «Теремок» воспитатель Ерондейкина Е.М. рассматривание натюрморта И.И. Левитана «Одуванчики». На занятиях дети были заинтересованы, активны, показывали высокие знания по живописи и творческие навыки в овладении нетрадиционных техник рисования. Родительские собрания прошли в форме мастер - класса, на которых родители учились рисовать предметы в нетрадиционной технике. Старшие группы соединили праздник для мам с мастер – классом, на котором дети нарисовали вместе с мамами удивительные цветы воздушными шарами.

Еще одна задача над, которой работал коллектив это - Развивать межполушарное взаимодействие у детей дошкольного возраста с помощью игр и упражнений, направленных на эффективное развитие творческих способностей, логического мышления, памяти и речи.

На педагогическом совете на тему «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы с детьми по развитию межполушарного взаимодействия». На педсовете педагоги поделились опытом работы с детьми по использованию игр и упражнений по развитию межполушарного взаимодействия. Смотр – конкурс игрового оборудования на развитие межполушарного взаимодействия показал, что педагоги, используя современные достижения педагогики, воплотили самые необычные идеи. Первое место заняла группа Солнышко, второе – Теремок, и 3 место Незабудка и Почемучка. При подготовке к педсовету прошли открытые занятия в старшей группе «Солнышко» по теме «Ежи» - воспитатель Романова М.Е. и в подготовительной группе «Почемучка» по теме «В гости к лесовичку» - воспитатель Богданова А.А. с использованием игр и упражнений на развитие межполушарного взаимодействия. Во второй группе раннего возраста «Колобок» прошло занятие по художественной

деятельности «Солнечный зайчик» (воспитатель Капитонова О.В.) на котором дети старались приклеивали лучики и левой и правой рукой.

Занятия в группах насыщенные, интересные, построены и проведены с опорой на методику. Занятия проводились с применением разнообразной наглядности, с использованием разнообразных методических и игровых приемов. В фойе детского сада наклеили игры для развития межполушарного взаимодействия, дети с удовольствием играют когда идут по коридорам.

Приоритетными были и остаются в работе ДОО вопросы оздоровления воспитанников. Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. Заболеваемость детей в 2025 году составила 2209 дней пропущено по болезни, а 2024 году составила 2138, 15,1 дней пропущенных по болезни одним ребенком, повысилась по сравнению с 2024 г. (14,6) Высокая заболеваемость остается, посещаемость невысокая, постоянно в зимне-весенний период карантины по ОРЗ и ОРВИ. Приходилось закрывать группы. Анализируя данные по группам здоровья наглядно видно, что в 2025 году увеличилось количество детей с 1 группой здоровья стало 72 (50%)- по сравнению с 2024г. 45 (30%), со 2 группой здоровья уменьшилась 71 (49%), по сравнению с 2024г. 98 (64%), увеличилось с 3 группой- 5ч (было 4 ч.). инвалидов –нет. Приняли малышей с 2 – 3 лет в количестве 25 человек.

С декабря в детском саду работает инструктор по физической культуре на 0,5 ставки, проводит занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Большим спросом пользуются ПОУ «Маленькие грации», которые ведет наш инструктор. С мая начались занятия на договорной основе «Самбо» для мальчиков.

Физическое воспитание заключало только проведение утренней гимнастики и занятий, спортивные досуги и развлечения не проводились, за исключением праздника, «День защитника Отечества».

Одним из направлений работы нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений. Взаимодействие с родителями коллектив строит под девизом «Тесное сотрудничество семьи и детского сада – во благо детей!».

Учитывая родительские запросы, в течение года на в родительских чатах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация, в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фотопрезентации «Из жизни группы» родители видели в течении года в чатах групп и в группе в контакте детского сада, мессенджере МАХ. В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все группы. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОО. В течение года проводились различные выставки, где дети и родители показали свое творчество в работе с природным и бросовым материалом: «Чудеса с обычной грядки»,

Фотовыставка «Сказочное лето» Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»,
Конкурс поделок «Куклы наших предков», «Новый год в гостях у сказки»,
«Фейверк из фантиков», «куклы – защитники»

В рамках работы экспериментальной площадки постоянно обновляется выставка «Мир шедевров» по временам года». Оформили выставку детских работ по временам года в коридоре 1 этажа. В группах выставки детских работ сменяются в Солнышке, Почемучке, Теремке и Незабудке. Результаты детского творчества выкладываются для родителей после каждого занятия и правильно оформляются во всех группах. В детском саду проведены акции «Поздравим пожилых с праздником», «Помоги бездомным животным», «Бессмертный полк», «Новогодняя игрушка на дворовую елку», «Чистый двор» наведения чистоты и порядка на территории детского сада, акция по сбору вторичного сырья «Спасем дерево», акция «Красная гвоздика» с возложением цветов к мемориальным доскам. По итогам семинара практикума «Гимнастика для мозга или развиваем межполушарное взаимодействие», в группах «Ягодка», «Солнышко», «Теремок» и «Колобок» прошли мастер – классы для родителей на родительских собраниях.

Стало традицией каждый год проводить в детском саду «Неделю сказок». В этом году неделя сказок была посвящена году единства народов России

Дети показали сказки дагестанскую, чувашскую, мордовскую и русскую. 1 место заняла группа «Незабудка» с чувашской сказкой «Девушка – березка». Все сказки были интересные, красочные и яркие с большим использованием реквизита. Также очень торжественно и значимо для детей и взрослых прошли мероприятия, посвященные 81 - годовщине Победы в ВОВ, это акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стена памяти», «Красная гвоздика», экскурсия к Вечному огню ПГТ Медведево и к мемориальным доскам З.Ф.Прохорова и И.А. Владимирова и смотр строя и песни, посвященного годовщине Победы в ВОВ. Проведена проектно – исследовательская работа с детьми по увековечиванию памяти Героев - земляков, а именно О.Тихомировой.

Приняли участие в фестивале патриотической песни на базе МБДОУ №1 «Пчелка» с песней «Защитники Отечества».

На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом: - увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда; - увеличивается количество детей имеющих сложный диагноз. Для работы с детьми с психо-речевой патологией функционирует логопедический кабинет, оборудованные необходимыми пособиями. В 2025 – 2026 учебном году в условиях логопункта занималось 14 детей подготовительной группы «Почемучка», из них: 6 детей –ФНР, 8 детей-ФФНР, 2- с диагнозом ОВЗ. У логопеда имеется лист ожидания, и дети сменяются в процессе постановки звуков. Для оказания помощи и психолого- медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №92 «Искорка» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана на 2025-2026 учебный год. На учёте в ПМПк состоят 7 детей. Для детей с ОВЗ специалистами ПМПк разработаны ИПР. Прошли городскую комиссию ПМПК в

этом году 5 детей, из них с диагнозом ЗПР – 5 детей. Всем детям после определения диагноза оказывалась помощь на логопункте, с детьми проводились занятия с учителем- логопедом. Всем детям, прошедшим ПМПК предоставлено место в группе компенсирующей направленности в другом ДООУ. В этом году детский сад выпускает 1 подготовительную группу, Все дети к школе готовы, остались незначительные дефекты речи.

Оценка качества дошкольного образования ведется по 5 образовательным областям, для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Общий балл 4,05 выполнения программы составляет 85%, что является повышенным показателем по сравнению с прошлым годом 78%). Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

В отчетном году педагоги и дети принимали активное участие в мероприятиях как муниципального, так и республиканского и межрегионального уровня. Педагоги посещали КМО воспитателей 9-го микрорайона.. Старший воспитатель принимала ст. воспитателей 9-го микрорайона октябрь 2025г. по составлению рекомендаций о снижении документационной и бюрократической нагрузки на воспитателей МБДОУ.

Участие в таких мероприятиях позволяет сформировать положительный имидж ДООУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении проблем и показать свой опыт. Для педагогов важно проявить и показать свое профессиональное мастерство, услышать отзывы на свою деятельность, что в дальнейшем позволит повысить качество образовательного процесса. Детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №92 «Искорка» и официальной группе «Искорка» в сети в контакте, и мессенджере МАХ.

В отчетном году дети принимали активное участие в мероприятиях как муниципального, так и республиканского и межрегионального уровня. Наши дети стали активными участниками республиканских и городских конкурсов детского творчества.

1. Городской конкурс оборудования для двигательной активности детей
2. Городской конкурс чтецов «Салнамут аршаш» участник Катя И.
3. Республиканский конкурс поделок «Символ года – 2026» - Почетная грамота 2 место Созонов Саша,
4. Региональный конкурс детских поделок «Медвежонок» заповедника «Большая Кокшага» сертификаты 9 человек
5. Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан » - сертификат участника Беляева Аня
6. Республиканский конкурс детских творческих работ »Сказки народов России» - сертификаты 3 участника
7. Участие в городской игре «Зарница» - группа «Почемучка»
8. Участие в интеллектуальной викторине «Мой город» - Белорусов Артем.

9. Всероссийский конкурс видео проектов «От музея к музею» - участница Иванова Катя
 10. Республиканский заочный творческий конкурс «Герои в наших сердцах» в номинации «Конкурс чтецов» - 2 участника Катя И. и Даша
 11. Участие в муниципальном фестивале детского творчества «Великая Победа» подготовительная группа «Почемучка» с композицией «Защитники Отечества»
- Акции «Новогодняя открытка солдату», благотворительная помощь СВО, «Помоги животным», «Поздравим пожилых», «Спасем дерево»

Преемственность дошкольного и начального образования – одна из сложнейших и всё ещё не решённых проблем общего образования. В этом году выпустили 1 группу в количестве 26 детей. Большинство детей идет в школы № 31 и № 27, 23. Наши дети идут в школу, все достигли целевых ориентиров дошкольного образования. По итогам скрининга выпускники имеют высокий 86,6% и средний 13,4% уровень развития. ВСЕ педагоги, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Полноценную работу ДООУ обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые живут и работают под девизом: настоящий педагог тот, кто знает, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы. Курсы повышения квалификации (дистанционно) за учебный год прошли - 1 педагог по развитию речи, по ОВЗ – 1, вебинары – 2 педагога, на первую квалификационную категории защитилось – 2 человека.

Платное дополнительное образование в ДООУ представлено кружковой работой: «Юные грации» (спортивной направленности), «Развивайка» (социально-педагогической направленности), «Радуга малышей», «Разноцветные ладошки» (художественной направленности), «Путешествие в Буквоград» (социально-педагогической направленности) и «Логика» (социально-педагогической направленности). ПОУ посещали 102 ребенка. Оказание платных дополнительных образовательных услуг регулируется законами РФ и инструктивно - директивными материалами. Бесплатными дополнительными услугами охвачено 100% детей (142) по согласию родителей. В данном учебном году работали такие кружки: «Занимательная сенсорика», «Дорогою добра», по изобразительности «Фантазеры», «Умелые ручки», «Волшебный сундучок», «Умные пальчики», «Мнемотехника», «Тропинка к школе», «Цветные ладошки».

Для создания комфортных условий детям в детском саду педагоги детского сада и родители стараются соответствовать современным требованиям создания предметно – развивающей среды. Обновили пособия в группах, установили пластиковые окна в группах «Солнышко», «Колобок», приобрели искусственную ель на праздник Новый год. На субвенции приобрели большой телевизор в музыкальный зал и два телевизора в группы, с помощью родителей поменяли в раздевалке шкафы в группе «Теремок». Установили новые вешалки под полотенца в группе

«Солнышко», и шкаф для пособий в группе «Ягодка», поменяли лампы в группах «Почемучка» и «Незабудка», приобрели оргтехнику (брошюратор, МФУ, ноутбук), приобрели мячи, спортивное оборудование, мягкий инвентарь и посуду на кухню. Родители оказывают посильную помощь в благоустройстве детского сада, в подготовительной группе «Почемучка» сделали книжный стеллаж. В течении года проводились целевые прогулки по ул. Прохорова, Строителей, Я. Крастыня и к СОШ № 31, Экскурсия в к Вечному огню пгт. Медведево., в библиотеку им. Р.С. Иванченко, сотрудничали с ООО выставочным центром «Радуга», Маргосфилармонией, с республиканским театром кукол, с парком культуры.

В результате проделанной работы, можно отметить, что у воспитанников активно формируются творческие способности и художественные умения и навыки, возросли познавательные способности, физические навыки, формируются нравственные чувства. Родители более заинтересованы в процессе социализации дошкольников, развитии индивидуальности и возрастных возможностей, подготовке детей к жизни в современном мире.

Уровень взаимодействия со школой и социальной средой.

Детский сад активно взаимодействовал с детской поликлиникой № 4, с ЦПКиО им. 30-летия ВЛКСМ, с филиалом городской библиотеки на ул. Прохорова им. Р.С.Иванченко, с республиканской библиотекой им. Колумба, с республиканским театром кукол.

Качественный состав, награждение.

В учебном году работало 12 педагогов :

№	Должность	кол-во	образование	пед. стаж	категория
1	Заведующая	1	высшее пед.	20	аттестована
2	ст. воспитатель	1	высшее пед	40	высшая
3	муз. руководитель	1	сред. спец.	35	Без кат.
5	учитель - логопед	1	высшее пед.	28	высшая
6	Инструктор по физической культуре	1	Сред.спец.	1	Без кат.
7	воспитатель	9	высшее пед- 8, 1 – сред.спец.	от 1 г. до 5 л. – 1 от 5 до 10 л. – 2 от 10 до 20 л. – 4 20 и выше - 1	высшая – 4 первая – 5

Выводы и предложения по итогам 2025– 2026 учебного года.

Работа педагогического коллектива детского сада по развитию и воспитанию ребенка в условиях дошкольной группы ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Все намеченные задачи выполнены, годовой план выполнен. Деятельность детского сада соответствует требованиям Государственного стандарта.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Предложения: Определить следующие годовые задачи на 2026– 2027уч. год:

1. Продолжать воспитывать у дошкольников культурно – нравственные ценности через знакомство с традициями и культурой народов России.
2. Совершенствовать работу по художественно – эстетическому восприятию дошкольниками произведений живописи , развивать связную речь через проектную деятельность и игровые технологии.
3. Продолжать развивать межполушарное взаимодействие у детей дошкольного возраста с помощью нейроигр и упражнений, направленных на физическое развитие дошкольников.

ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2026 -2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: *Создание условий для всестороннего развития ребенка - дошкольника, его индивидуальности, раскрытие его творческого потенциала, и подготовки к жизни в современном обществе.*

Основные направления: *художественно-эстетическое, социально –коммуникативное.*

1. Продолжать воспитывать у дошкольников культурно – нравственные ценности через знакомство с традициями и культурой народов России.
2. Совершенствовать работу по художественно – эстетическому восприятию дошкольниками произведений живописи, развивать связную речь через проектную деятельность и игровые технологии.
3. Продолжать развивать межполушарное взаимодействие у детей дошкольного возраста с помощью нейроигр и упражнений, направленных на физическое развитие дошкольников.



3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образования
Дошкольный возраст (3 -7 лет)			
1.	Развитие речи	Основная общеобразователь ная программа МБДОУ «Детского сада № 92 «Искорка» Примерная общеобразователь ная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2021 Парциальные программы: Николаева С.Н. «Юный эколог» Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.В. Филичева, Т.В. Чиркина	Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 3-4 лет» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет» О.С. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 5-6 лет» . Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет» О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» (конспекты занятий); ТЦ «Сфера», 2005 Л.А. Горбушина, А.П. Николаичева «Выразительное чтение и рассказывание детям»
2.	Музыка		Зацепина М.Б. Дни воинской славы Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду Соловьева Е.В., Спорышева Е.Б. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
3.	Изобразительная деятельность		Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» Соловьева Ю.Н. Авторская программа по художественному конструированию «Чудеса дизайна» (средняя, старшая, подготовительная группы) Лыкова Н.И. «Разноцветные ладошки»
4	Физкультура		Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет

		(первый год обучения)	Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 6 – 7 лет
5.	Математика		Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Е.В. Колесникова Математика для дошкольников 6-7 лет, ТЦ Сфера, 2012 В.П. Новикова Математика в детском саду (конспекты занятий) 2009 «Экономика – детям» Шатова Л.Г., 2001 «Играем в экономику» Л.Г.Киреева, 2008
6.	Ознакомление с природой		Лучич М.В. Детям о природе Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных Николаева С.Н. Юный эколог Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет С.И. Карпова и В.В. Мамаева Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет, С-Пб. 2010
7.	Конструктивно – модельная деятельность		Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала
8.	Театрализованная деятельность		Миланович Л.Г., Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.
9	Формирование целостной картины мира		Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (средняя группа) Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (старшая группа) Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (подготовительная группа) Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» (младшая группа) Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» (средняя группа) Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» (старшая и подготовительная группа) Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4 – 7 лет с

			окружающим миром»
10	Основы безопасности жизнедеятельности		Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
11	Правовое воспитание		Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка
12.	Грамота		Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте» (старшая, подготовительная группы) Н.С.Варенцова Обучение дошкольников грамоте (для занятий с детьми 3-7лет)

3.2 Педагогические советы

Тема	Вопросы	Форма	Сроки	Ответствен ные
Установочный педсовет № 1 Педагогический старт: Организаия и планирование деятельности ДООУ на 2026-2027 учебный год Цели и задачи: ✓ Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с	1.Решение августовской педагогической конференции Анализ работы за летне – оздоровительный период 2.Анализ готовности групп к новому учебному году 3.Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2026-2027у. г. 4.Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп, расписания занятий, учебного календарного плана графика на 2026-2027 у.г 5.Утверждение плана работы специалистов ДООУ на 2026-2027у.г 6.Утверждение планов кружков	традицион ный	Август	Заведующий Ю.С.Савинова Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Заведующий Ю.С.Савинова Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Ст.воспитатель Капелькина Е.А.

ФГОС ДО и ФОП ДО; ✓ Оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы; ✓ Обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2025-2026 учебный год; ✓ Рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса	(на бесплатной основе) на 2026–2027уч.г. 7. Утверждение планов работы кружков по ПОУ на 2026-2027уч.г. 8.Утверждение рабочих программ специалистов на 2026– 2027 уч.г. 9. Утверждение изменений и дополнений к основной образовательной программе на 2026 – 2027уч.год 10.Ознакомление с планом работы на 2026-2027уч.год в рамках реализации федерального проекта «Картинаая галерея в детском саду» 11.Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду 12. Принятие решений			Заведующий Ю.С.Савинова Учит. логопед Федотова Л.Н. Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Заведующий Ю.С.Савинова
Педсовет №2 «Инновационные формы работы по формированию духовно – нравственных ценностей в процессе знакомства с культурой народов России» Цель: повышение уровня профессиональног о мастерства педагогов ДООУ через инновационные формы образовательной деятельности. Совершенствовать качество работы по формированию нравственно – патриотических чувств дошкольников в процессе знакомства с традициями и	1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Вступительное слово заведующей по плану работы ДООУ в год единства народов России 3. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно – образовательной работы с детьми по воспитанию духовно – нравственных качеств в процессе ознакомления с традициями и культурой народов России. 4. Итоги конкурса пособий по знакомству с разными национальностями нашей Родины 5. Представление презентаций об опыте работы в рамках года единства народов России. (каждая группа выбирает национальность и разрабатывает проект о результатах которого отчитывается на педсовете) 6. викторина «Что ты знаешь о народах Росии» 6. Принятие решений	традицион ная	Ноябрь	Заведующая Савинова Ю.С. Заведующая Савинова Ю.С. Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Воспитатели групп. Капелькина Е.А. Заведующий Савинова Ю.С.

культурой народов России				
Педсовет № 3 «Педагогические игровые технологии как средство знакомства дошкольников с произведениями русских художников» <i>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах художественно-эстетического развития</i>	1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Погружение в тему «Педагогические игровые технологии как средство знакомства дошкольников с произведениями русских художников» Вступительное слово заведующей 3 Тематический контроль «Анализ работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи» 4. «Применение игровых технологий при знакомстве дошкольников с живописью художников Марий Эл» (из опыта работы) 5. Презентации дидактических игр и пособий «Большое искусство детям» по ознакомлению дошкольников с живописью. 6. Практическая деятельность «Картинная игротека» 9.Утверждение самообследования ДОУ за 2026 год 10. Принятие решений	С элементам и деловой игры	Январь	Заведующий Савинова Ю.С. Заведующий Савинова Ю.С. Ст. воспитатель Капелькина Е.А. воспитатель Апремова Н.М. Ст. воспитатель Капелькина Педагоги средних, старших и подготовительных к школе групп Романова М.Е. Мартынова С.Г. Савинова Ю.С.
Педсовет № 4 Тема: «Система работы с дошкольниками по использованию нейроигр и упражнений в физическом воспитании детей». ЦЕЛЬ: формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации работы по развитию у детей межполушарного	1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2Роль кинезиологических упражнений в оздоровлении дошкольников - вступительное слово заведующего 3.Итоги тематического контроля «Эффективность работы педколлектива по использованию игр и упражнений по развитию межполушарного взаимодействия у дошкольников для физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» 4. Итоги смотра конкурса физкультурного оборудования, направленного на развитие межполушарного взаимодействия. 5. Использование	Деловая игра	Март	Заведующий Савинова Ю.С. Заведующий Савинова Ю.С. Ст. воспитатель Капелькина Е.А. Ст. воспитатель Капелькина Е.А.

взаимодействия на занятиях по физкультуре и в режиме дня	кинезиологических игр в развитии речи детей и координации движений (сообщение учителя – логопеда) 6. .Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста на занятиях физической культурой» 7 Презентация «Использование нейроигр и упражнений в оздоровлении детей» 8. принятие проекта решения педагогического педсовета			Учитель – логопед Федотова Л.Н. Физ.руководитель Рябokonь А.В. Воспитатели групп Заведующий Савинова Ю.С.
Итоговый. Форсайт-сессия «Итоги года» <i>Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогического коллектива за истекший период.</i>	1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Анализ годовых задач текущего учебного года 3. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2026-2027уч.г. 4.Отчеты о проделанной работе (воспитатели и специалисты) 5.Результаты диагностического обследования детей (специалисты) Результаты скрининга детей подготовительной группы 6.Организация летне-оздоровительной работы 7. Утверждение сетки занятий на лето 8.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летний период 9.Разное 10. Принятие решений	Традиционная	Май	Заведующий Савинова Ю.С. Ст. воспитатель Капелькина Е.А. Ст. медсестра Воспитатели всех возрастных групп физ. рук. логопед Федотова Л.Н. Н.К. Ст. воспитатель Капелькина Е.А. Ст. воспитатель Капелькина Е.А. Ст. воспитатель Капелькина Е.А. Заведующий Савинова Ю.С.

1.3 Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

Наименование	Сроки	Ответственные
--------------	-------	---------------

«Современные подходы к написанию календарно – тематических планов»	сентябрь	Старший воспитатель Капелькина Е.А.
Методические рекомендации по организации работы по воспитанию у дошкольников уважительного отношения к культуре, традициям и обычаям народов России	октябрь	Старший воспитатель Капелькина Е.А.
Использование современных форм работы с детьми по формированию основ гражданской идентичности и чувства принадлежности к единому многонациональному народу;	ноябрь	Воспитатель Ерондейкина Е.М.
Метод проектов как один из эффективных инструментов ознакомления дошкольников с живописью	декабрь	Воспитатель Романова М.Е.
Применение игровых технологий при знакомстве дошкольников с живописью	январь	Воспитатель Овечкина О.В.
Нейро игры и упражнения в режимных моментах»	февраль	Воспитатель Капитонова О.В.
Использование координационной лестницы в физическом развитии старших дошкольников	март	Воспитатель Мартынова С.Г.
Воспитание бережного отношения к книге	апрель	Воспитатель Янцева Н.М.
Трудовое воспитание как средство социализации дошкольников	май	Воспитатель Бережная Н.Н.

3.4 Семинары. Семинары – практикумы

Наименование	Сроки	Ответственные
Мастер-класс с педагогами МДОУ по теме: квест «В единстве народа – великая сила» Цель: познакомить педагогов с культурным многообразием России через интерактивные задания, сплотить коллектив и подарить готовые идеи для работы с детьми. Задачи: - формировать чувства патриотизма и гордости за свою страну среди среди дошкольников, и используя интерактивные игровые формы, в рамках года единства народов России. - повысить уровень педагогического мастерства педагогов.	ноябрь	Старший воспитатель Капелькина Е.А. Апремова Н.В. Капитонова О.В. Овечкина О.В

Семинар - практикум для педагогов ДООУ «Музей одной картины» <u>Цель:</u> повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в использовании инновационных методов и приемов при знакомстве детей с живописью.. <u>Задачи:</u> 1. Расширять и углублять знания педагогов об инновационной технологиях в рамках проекта «Картинная галерея в детском саду» 2. Обобщать знания педагогов о развитии связной речи, умения составлять описательные рассказы	январь	Старший воспитатель Капелькина Е.А. Мартынова С.Г. Романова М.Е. Ерондейкина Е.М.
Мастер-класс для педагогов «Использование нейроигр и упражнений в физическом развитии детей дошкольного возраста» Цель: познакомить педагогов с нейро играми и упражнениями, направленных на физическое развитие дошкольников. Задачи: -Познакомить педагогов с эффективными нейроиграми и упражнениями с целью повышения их профессиональной компетентности; -Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников мастер-класса.	март	Старший воспитатель Капелькина Е.А. Инструктор по физо Рябоконт А.В.

3.5 Открытые просмотры

Сроки	Тема занятия	Ответственный
Октябрь - Ноябрь	Занятие по ОО «познавательное развитие» Квест – игра «день народного единства» подгот.гр.	Воспитатель Овечкина О.В.
	Занятие по ОО «познавательное развитие» «Народы России – дружная семья» младшая группа	Воспитатель Бережная Н.Н.
	Занятие по ОО «познавательное развитие» «Мы разные, мы вместе» Подготовительная группа	Воспитатель Романова М.Е.
Декабрь -Январь	Занятие по ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Девочка с котятами» И.Л.Горохов Рисование котят (старшая группа)	Воспитатель Мартынова С.Г.
	Занятие по ОО «Художественно – эстетическое	Воспитатель

	развитие» Знакомство с художником иллюстратором Юрием Васнецовым (младшая группа)	Капитонова О.В.
	Занятие по ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Автопортрет» по произведениям русских художников в подгот. гр.	Воспитатель Апримова Н.В.
Март апрель	Физкультурное Занятие с использованием нейроигр и упражнений старшая группа	Инструктор по физо
	Физкультурное Занятие с использованием нейроигр и упражнений средняя группа	Ерондейкина Е.М.
	Физкультурное Занятие с использованием нейроигр и упражнений «Тропа здоровья» подготовительная группа	Инструктор по физо.

3.6 Смотры, конкурсы, акции

Наименование	Сроки	Ответственные
Смотр-конкурс «Детский сад встречает детей» Цель: Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей с целью создания гармоничного развития детей дошкольного возраста Цель: Подготовка групп к новому учебному году.	сентябрь	Капелькина Е.А. Воспитатели
Смотр-конкурс патриотического уголка «Россия многонациональная страна» (музей национальной культуры) Цель: создание учебно-методических условий воспитательно — образовательного процесса, обеспечивающих уважение у дошкольников к людям другой национальности	октябрь	Овечкина О.В. воспитатели
Смотр конкурс «Музей одной картины» Цель: создание учебно-методических условий воспитательно — образовательного процесса, обеспечивающих творческое художественное развитие дошкольников	январь	Ерондейкина Е.М.
Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДООУ - 2027» (методическая разработка) Цель: выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа их труда, распространение передового опыта и совершенствование профессионального мастерства., способствовать самореализации и раскрытию творческого потенциала педагогов, а также стимулировать инновационное движение в сфере дошкольного образования.	февраль	Капелькина Е.А. Воспитатели
Смотр физкультурного оборудования игр по межполушарному взаимодействию Цель: создание учебно-методических	март	Рябоконе А.В.

условий воспитательно — образовательного процесса, обеспечивающих развитие межполушарного взаимодействия детей.		
смотр – конкурс «Веранда – место летних игр и отдыха» Цель конкурса: повышение качества оформления территории детского сада, активизация педагогического коллектива в эстетическом оформлении участков, вовлечение детей и родителей в процесс озеленения и ухода за растениями, а также формирование экологической культуры и воспитание бережного отношения к природе.	Май	Мартынова С.Г.

Акции

Цель: создание благоприятного психологического климата в ДОУ; формирование системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития личности ребенка; оптимизация форм общения педагогов с детьми, коллегами, родителями.

Название мероприятия	сроки	ответственные
Поздравляем пожилых людей	октябрь	Овечкина О.В.
«Помоги бездомным животным»	ноябрь	Бережная Н.Н.
«Новогодние открытки солдатам» (сбор гуманитарной помощи)	декабрь	Романова М.Е.
«Книжке – вторая жизнь»	февраль	Ерондейкина Е.М.
«Витамины на подоконнике»,	март	Капитонова О.В.
«Спасем дерево» сбор макулатуры	апрель	Янцева Н.М.
«Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Письмо неизвестному герою»	май	Апремова Н.В.

3.7. Организация методических выставок

Содержание	Сроки	Ответственные
Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ)	В течение года	Ст. воспитатель
Выставка и обзор интернет ресурсов по патриотическому воспитанию дошкольников, и формам работы с родителями, в рамках года «Единства народов России»	октябрь	Старший воспитатель
Подборка литературы и методических рекомендаций по внедрению проектной деятельности и игровых	декабрь	Старший

технологий в процессе ознакомлению дошкольников с живописью		воспитатель
Выставка литературы и методических пособий по развитию у детей межполушарного взаимодействия	январь	Старший воспитатель
Изучение передового педагогического опыта воспитателей ДООУ города, республики	В течении года	Старший воспитатель
Внимание! Интересные идеи!!! Выставка методической литературы по оформлению ПРС	В течении года	Старший воспитатель
Участие в городских и республиканских мероприятиях	В течении года	Воспитатели
Выставка методических рекомендаций по организации игр по межполушарному взаимодействию	апрель	Старший воспитатель

Организация конкурсов, выставок творческих работ детей и взрослых

Содержание	Сроки	Ответственные
Выставка творческих работ «И взмахнула кистью осень»	сентябрь	Воспитатели групп
Лучшая поделка «Кукла в национальном костюме»	октябрь	Воспитатель Ерондейкина Е.М.
Выставка рисунков к дню единства «Венок дружбы»	ноябрь	Романова М.Е.
Конкурс поделок из различных материалов «Символ года 2027» Цель: Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	декабрь	Ст. воспитатель
Смотр – конкурс «Снежный сказочный герой»	январь	Бережная Н.Н..
Фотовыставка «Я и папа, большие друзья»	февраль	Янцева Н.М.
Смотр конкурс «Праздничная открытка к 8 марта»	март	Мартынова С.Г.
Конкурс рисунков «Космические дали»	апрель	Овечкина О.В.
«Мы юные Патриоты» Цель: оформление альбомов памяти «От прадеда к правнуку»	май	Капитонова О.В.
Выставки детских работ по временам года и к общероссийским праздникам	Раз в квартал, согласно праздничных дат	Воспитатели.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1 Фронтальный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
подготовительные группы «Незабудка» и «Солнышко»	апрель	Заведующий Старший воспитатель Медсестра, завхоз Специалисты

4.2 Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
««Состояние воспитательно – образовательной работы с детьми по воспитанию духовно – нравственных качеств в процессе ознакомления с традициями и культурой народов России.» Цель: анализ эффективности работы ДОУ по плану работы в год единства народов России	Ноябрь	Старший воспитатель
««Анализ работы педагогов ДОУ по использованию игровых приемов и методов процессе ознакомления дошкольников с жанрами живописи» Цель; определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по использованию метода проектов и игровых технологий в процессе знакомства с живописью.	Январь	Старший воспитатель
«Эффективность работы педколлектива по использованию игр и упражнений по развитию межполушарного взаимодействия у дошкольников для физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» Цель; определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по межполушарному развитию дошкольников в физическом развитии и оздоровлении дошкольников .	Март	Старший воспитатель

4.3 Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Готовность групп к учебному году	+								
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма	+				+				+

Анализ заболеваемости				+					+
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+		+			+			+/-
Двигательная активность детей в режиме дня		+		+			+		+
Проведение закаливающих процедур	+		+		+		+		+
Выполнение режима прогулки		+		+		+		+	
КГН (прием пищи)	+		+		+			+	
КГН (одевание)		+		+		+		+	
КГН (умывание)			+		+				+
Оценка навыков поведения детей в общественных местах		+			+		+		
Сформированность этических представлений у старших дошкольников			+		+			+	
Проведение развлечений		+		+		+			+
Содержание патриотических уголков			+		+				
Содержание уголков ИЗО		+		+			+		
Содержание природных уголков			+					+	
Содержание уголков конструирования	+			+			+		
Содержание уголков ФИЗО		+				+			
Содержание экономических уголков			+				+		
Наличие дидактических игр по разделам программы		+		+		+			+
Состояние работы с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения	+				+			+	
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах			+			+			
Организация ручного труда в группах					+		+		
Подготовка педагогов к занятиям		+		+		+		+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+		+			+
Проведение родительских собраний	+			+			+		+
Проверка документации	+		+			+			+
Подготовка педагогов к занятиям		+		+			+		

4.4 Сравнительный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Организация и проведение режимных моментов в младшей и средней группах «Колобок» и «Теремок» (организация овладением к/г навыков)	Октябрь	Старший воспитатель

Организация и подготовка к новогодним мероприятиям в группах сред. «Теремок» и старшей «Почемучка»	Декабрь	Старший воспитатель
Подготовка и проведение нейроигр в режиме дня в подгот. гр. «Солнышко» и «Незабудка»	март	Старший воспитатель

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1 Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи Инструктаж по электробезопасности	сентябрь	Медсестра Уполномоченный по охране труда
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно-образовательной работы с детьми; рабочих программ специалистов	август	Заведующий Старший воспитатель
Изучение программно – методических материалов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Старший воспитатель
Инструкции и методические материалы МО РФ, МО РМЭ, УО А г. Йошкар-Ола	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель
Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности.	2 раза в год	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
Внесение изменений в локальные акты в соответствии новыми законами и инструктивными письмами	В течении года	Заведующий Старший воспитатель

5.2 Производственные совещания

Наименование	Сроки	Ответственные
--------------	-------	---------------

Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. Утверждение графика аттестации педагогических кадров и графика прохождения курсов переподготовки педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий Профком
Правила внутреннего трудового распорядка. График рабочего времени сотрудников. Санэпидрежим в ДОУ	октябрь	Заведующий Профком
Утверждение штатного расписания и графика отпусков Организация питания в детском саду Участие в городских профсоюзных мероприятиях	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза
Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда» соблюдение правил пожарной безопасности Выполнение соглашения по охране труда Выполнение коллективного договора	март	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза завхоз
Организация летней оздоровительной работы Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей Проверка знаний сотрудников по программе «Оказание первой медицинской помощи»	май	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза

6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

Основные направления взаимодействия с семьёй:

Изучение интересов, мнений и запросов родителей;

Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;

Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;

Создание особой творческой атмосферы;

Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;

Изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации.);

Просвещение родителей с целью повышения их правовой, педагогической и психологической культуры.

6.1 Родительские собрания

Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
«Первый раз в детский сад» (вновь)	июль	Заведующий, Старший воспитатель Медсестра
Основные задачи воспитания и обучения детей на 2026-2027 учебный год. Годовые задачи и взаимодействие с родителями по решению годовых задач.	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель медсестра специалисты

"Новоселье" (вновь набранные группы) «Посвящение в звание Родитель» (вновь набранные группы)	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Итоги работы ДОУ за 2026 – 2027 учебный год Награждения по итогам года. Общее собрание с родителями нового набора в младшие группы	май	Заведующий Ст. воспитатель Учитель - логопед медсестра
<u>Планирование работы с семьями воспитанников</u> <u>Банк данных по семьям воспитанников</u> 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья». 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей.	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
<u>Нормативные документы</u> 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами Учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
<u>Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей:</u> - форм работы, которые применяются воспитателями в группах; - причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания и обучения детей и работой с родителями. Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей. Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей: форм работы, которые применяются воспитателями в группах	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
<u>Совместное творчество детей, родителей и педагогов (привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ):</u> посещение открытых занятий. Проведение занятий с участием родителей. домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. групповые мероприятия с участием родителей. участие в организации выставок творческих работ, выполненных детьми и родителями. участие в смотрах-конкурсах. - организация совместных выездных экскурсий, - выходов детей с семьей, участие в детских праздниках, театрализованных- представлениях, конкурсах, викторинах и т.д.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

Педагогическое просвещение родителей (наглядная педагогическая пропаганда) 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, «Платные образовательные услуги». 2. Стенд «Наши достижения». 3. Информационные стенды в группах. 4. Использование ИКТ в работе с родителями. 5. Тематические выставки. 6. Постоянно обновляющаяся информация о деятельности детского сада на сайте МБДОУ	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
Проведение коррекционной работы с проблемными семьями посещение проблемных семей на дому; • индивидуальные беседы с родителями; • консультирование родителей с целью их педагогического и юридического просвещения.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
Помощь родителей учреждению: 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов); 2. Участие в субботниках.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

Групповые (младшие группы)

Содержание	Сроки	Ответственные
«Возрастные особенности физического и психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада» Задачи воспитания и обучения в младшей группе, «Детский сад – начало нового этапа в жизни дошкольника. Моя семья» Основы семейного воспитания.	Август – сентябрь	Воспитатели специалисты Учитель-логопед
Мастер – класс «игровые приемы и методы в процессе воспитания детей младшего дошкольного возраста». «Особенности развития мелкой моторики детей»	Январь - февраль	Воспитатели
«Вот и стали мы на год взрослей» Итоги работы за 2026 – 2027 учебный год	май	Воспитатели

(средние группы)

Содержание	Сроки	Ответственные
«Средний дошкольный возраст - какой он?» Безопасность детей в ваших руках. Формирование нравственности, культуры поведения, патриотического воспитания	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Мастер – класс «Игровые приемы в помощь познания окружающего мира» Итоги речевого обследования	Январь - февраль	Воспитатели Учитель- логопед

«Значение развития межполушарного взаимодействия для младших дошкольников в режиме дня и в оздоровлении детей» Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год»	Апрель - май	Воспитатели
--	--------------	-------------

(старшие группы)

Содержание	Сроки	Ответственные
«Старший дошкольный возраст – какой он?» Основные задачи воспитания на год. «Единство народов – сила России» Анкетирование родителей по дополнительному образованию.	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель Учитель - логопед
Мастер – класс «Нетрадиционные приемы рисования.» «Воспитание художественно - эстетических чувств старших дошкольников и изобразительных навыков с помощью современных методов и приемов»	Январь - февраль	Воспитатели
Мастер – класс «Игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия дошкольников в физическом развитии детей» Итоги воспитательно-образовательной работы за год»	Апрель – Май	Воспитатели Администрация, воспитатели

(подготовительные группы)

Содержание	Сроки	Ответственные
«На пороге школьного обучения» - задачи воспитания и обучения на текущий год. Задачи патриотического воспитания в год единства народов России Анкетирование родителей по дополнительному образованию.	Сентябрь – октябрь	Воспитатели Старший воспитатель Учитель - логопед
«Овладение проектной деятельностью в дошкольном возрасте, как условие успешного обучения в школе» Мастер – класс «Игровые приемы в процессе ознакомления с картинами русских художников»	Январь - февраль	Воспитатели
Мастер – класс «Игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия дошкольников в физическом развитии детей» Итоги воспитательно-образовательной работы за год»	Апрель – Май	Воспитатели Администрация, воспитатели

6.2 Консультации

Возраст	Тема
Ранний возраст	Ранняя адаптация ребенка к детскому саду ✓ Воспитание навыков самообслуживания

	✓ Я сам (особенности протекания кризиса 3-х лет) ✓ Выходной день с маленьким ребенком ✓ Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной ✓ Капризы и их предупреждения ✓ Какие игрушки нужны детям 3-го года жизни ✓ Воспитание самостоятельности ✓ Мама, папа, я - дружная семья ✓ Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи ✓ Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать ✓ Музейная педагогика и ее роль в формировании первичных представлений об искусстве. Развиваем речь малыша
Младший дошкольный возраст	✓ Правила приема в детский сад ✓ Условия успешной адаптации к детскому саду. ✓ Самостоятельность малыша - основа успешной адаптации к саду. ✓ Основы безопасного поведения малышей . ✓ Сюжетно - ролевые игры в развитии детей младшего дошкольного возраста ✓ Культурно – гигиенические навыки формируем с рождения. ✓ Развивайте речь дошкольников ✓ Разнообразные виды театров ✓ « Безопасность на дорогах» ✓ В музей всей семьей ✓ Растим маленьких патриотов ✓ Колыбельная в жизни малыша
Средний дошкольный возраст	✓ Правила культуры поведения в быту для дошкольников ✓ Безопасное поведение в быту и на дорогах ✓ Развитие предпосылок финансовой грамотности у дошкольников ✓ Роль семьи в оздоровлении дошкольников ✓ Воспитание нравственных качеств в сюжетно – ролевой игре ✓ Развитие связной речи в процессе игровой деятельности ✓ Развитие любви к родному краю ✓ Режим дошкольника ✓ Пример родителей в формировании нравственно-патриотических качеств и культуры поведения ✓ Особенности воспитания патриотизма на примере сказок о богатырях ✓ Особое внимание развитию всех сторон речи ✓ Искусство и его роль в художественном воспитании дошкольников ✓ Развитие изобразительных навыков в предметном рисовании
Старший дошкольный возраст	✓ Речевой этикет – залог нравственного здоровья. ✓ Занятия спортом и физкультурой в оздоровлении детей ✓ Закаливающие процедуры, спортивные упражнения как фактор укрепления и сохранения здоровья ✓ Творческие игры в социализации дошкольников ✓ Роль семьи в нравственно - патриотическом развитии дошкольников ✓ Использование современных методов и приемов в овладении правильной речью

	✓ Режим дня дошкольника ✓ Воспитание у детей любви и уважения к Родине ✓ Составление детско – родительских проектов ✓ Безопасность на дорогах города ✓ «Оригами – успешный путь к развитию логики» ✓ Знакомим детей с живописью ✓ Развитие предпосылок финансовой грамотности у дошкольников ✓ Развитие художественного восприятия у дошкольников
Подготовительная к школе группа	✓ На пороге школьного обучения ✓ Занятия спортом и физкультурой в оздоровлении детей ✓ Обучение дошкольников правилам культурного поведения в жизни ✓ Безопасность на дороге ✓ Роль соблюдения правил поведения в нравственном воспитании дошкольников ✓ Режим будущего школьника ✓ Воспитание интереса к искусству ✓ Воспитание у детей любви к книге и желание читать ✓ Развитие познавательности и любознательности в сюжетно – ролевой игре старших дошкольников ✓ О роли конструктивно – модельной деятельности в развитии мышления дошкольников ✓ «Оригами – успешный путь к развитию логики» ✓ Развитие предпосылок финансовой грамотности у дошкольников ✓ Сформированная связная речь - залог успешного обучения в школе ✓ Эффективное освоение детьми изобразительных навыков и приемов, один из способов подготовки руки ребенка к письму ✓ «Коммуникативные навыки как необходимость общения со сверстниками» ✓ «Безопасность детей летом» ✓ Летний отдых будущего школьника

Примерная тематика консультаций для родителей воспитанников

- Наблюдения с детьми летом
- Роль отца в воспитании ребенка
- Влияние музыки на духовность ребенка
- Как воспитать успешного ребенка?
- Значение сюжетно -ролевой игры в воспитании детей дошкольного возраста
- Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения
- Понимаем ли мы друг друга
- Читаем детям сказки
- Дети и компьютер
- Роль привычки в формировании поведения детей
- Праздники и развлечения в детском саду
- Чем занять ребенка на прогулке
- Роль семьи в воспитании у детей навыков поведения на дороге
- Учить ли ребенка давать сдачу?
- Подготовка ребенка к школе
- Как провести с ребенком новогодние праздники?
- Влияние музыки на здоровье ребенка

- Дети и огонь
- Воспитание патриотизма
- Кризис раннего детства или поймите меня
- Учите детей трудиться
- Мамины дочки, папины сыночки
- Зарядка -это здорово!
- Воспитание культуры поведения дошкольников
- Влияние загадок на развитие речи детей
- Крепка семья – сильна Россия
- Летний отдых
- Триз дома
- Ребенок на даче
- Развитие математических способностей у дошкольников
- Достопримечательности города Йошкар-Олы
- Формирование предпосылок универсальных учебных действий
- Научите малыша видеть и знать цвета
- Театрализованная деятельность в детском саду
- Играйте с детьми в сюжетно -ролевые игры
- Прогулка в природу
- Поделки с грядки
- Что лучше? Компьютер или старая добрая книга
- Поведение ребенка в общественном месте
- Занимательная математика дома
- Характеристика возрастных особенностей детей от 2 до 3 лет
- Учите детей кататься на лыжах
- Готовность к школе
- Меры безопасности весной на льду
- Развитие творческих способностей детей через сказку
- Если Ваш ребенок левша
- Отравления детей в летний период
- ЗОЖ – это основа
- Русские народные музыкальные инструменты
- Использование игры в целях социализации детей дошкольного возраста
- Как игра готовит дошкольника к школе
- Как играть с ребенком зимой
- Знакомство детей с профессиями взрослых
- Речевая готовность детей к школе
- Для чего нужна мелкая моторика и как её развивать
- Детям о Великой Отечественной войне
- Как уберечь ребенка от отравления ядовитыми растениями
- Научите детей любить природу
- Су-Джок терапия при коррекции речи
- Этикет для малышей
- Нравственно -патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к культуре и традициям своего народа
- Родителям о питании детей дошкольного возраста
- Роль родителей в развитии речи детей
- Значение колыбельных песенок
- Возрастные особенности детей 5-6 лет
- Одаренные дети
- Выбираем игрушки с любовью
- Кто как обзывается, тот.....
- Использование сенсорных систем ребенка

- Воспитание добротой
- О вреде гаджетов
- Солнце, воздух и вода....
- Скандал по всем правилам.....
- Читаем сказки детям
- Особенности воспитания мальчиков и девочек
- Если ваш ребенок плохо говорит...
- Как стимулировать речевое развитие ребенка
- " Эмоциональное благополучие детей
- Весело играем -свою речь развиваем
- Развиваем мелкую моторику пальцев
- Как провести с ребенком День Победы
- Зачем нужен труд в природе

6.3 Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Срок	Ответствен
1	«Фестиваль народов России» участвуют все группы, от группы 1 семья представляет народность России	ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
2	«Звезды зажигают» отчетный концерт кружков и студий за 1 полугодие	январь	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
3	Театральная неделя «кукольный театр»	март	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
4	Патриотическая акция «Бессмертный полк», «Алая гвоздика», «Окна Победы» , Фестиваль патриотической песни Отчетный концерт кружков и студий	май	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты

6.4 Семейные клубы, студии

Цель:

Создание благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к условиям ДООУ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей в изменившихся условиях.
2. Оказание родителям практической и консультативной помощи.
3. Формирование единого стиля воспитания и общения с ребенком в семье и ДООУ.
4. Установление доверительных отношений с сотрудниками ДООУ.

Название клуба	Срок	Ответственный
«Ладушки»	1 раз в месяц	Воспитатель Янцева Н.М.

План работы клуба «Ладушки»

Мероприятия	Срок	Ответственный
«Давайте знакомиться» Встреча с родителями, составление плана работы.	Сентябрь	Ст. воспитатель Капелькина Е.А.
«Здоровье всему голова» Определение критериев здоровья ребёнка.	Октябрь	Медсестра
«Как относиться к капризам»	Ноябрь	Бережная Н.Н.
«Развиваем речь малыша в игре»	Декабрь	Янцева Н.М.
Тренинг «Как родителям научиться контролировать негативные эмоции»	Январь	Капелькина Е.А.
«Навык опрятности»	Февраль	Бережная Н.Н.
Тренинг «Как научить ребенка самостоятельности»	Март	Янцева Н.М.
«Какие игрушки необходимы детям» Определение правил покупки игрушек.	Апрель	Бережная Н.Н.
Подведение итогов работы Родительского клуба. Обмен мнениями на тему «Расту вместе со своим ребенком» «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Май	Янцева Н.М.

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7. 1 Создание предметно-развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Пополнить предметно пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели родители
Приобретение учебно –методических пособий выпущенных в 2026-2027 учебном году к новой образовательной программе и в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Заведующий и старший воспитатель
Разнообразить предметно пространственную среду младших групп за счет игрушек по сенсорному воспитанию.	В течение года	Воспитатели родители
Работа по функционированию официального сайта МБДОУ и группы в контакте. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группой. Мониторинг сайта.	В течении года	Ответ. За сайт

Пополнение физкультурного оборудования	В течение года	Заведующий, физкультурный руководитель
Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок	В течение года	Заведующий, воспитатели
Приобретение ёлочных игрушек, костюмов, новогодних украшений.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
Приобретение оргтехники Ремонт оргтехники. Заправка картриджей,	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Приобретение канцтоваров, методической литературы Приобретение краски, стройматериалов, комплектующих деталей.	В течении года	Заведующий завхоз
Приобретение мягкого инвентаря, подушек в гр. Пошив детских костюмов к праздникам	В течение года	Заведующий Завхоз кастелянша
Приобретение и обновление спортивного инвентаря,	В течение года	Заведующий завхоз
Ремонт теневых навесов группы Солнышко и Почемучка	Август - сентябрь	Заведующий завхоз
Проведение косметического ремонта тамбуре Ягодки и Колобка, ремонт крыши	Июль-август	Заведующий завхоз

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Хозяйственный инвентарь		
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:			
	 провести ревизию детской мебели	Капелькина Е.А.	Август Сентябрь

	■ заменить стулья в группах	завхоз	Август- май
	■ провести ревизию посуды	завхоз	Май Сентябрь
	■ провести ревизию весов.	завхоз	Август
	■ подготовить инвентарь к лету.	завхоз	Март Апрель
	■ подготовить инвентарь для уборки снега.	завхоз	Сентябрь Октябрь
2.	Электрооборудование и электроосвещение:		
	■ Провести замеры сопротивления.	завхоз	Июнь
	■ Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	завхоз	Август
	■ Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	завхоз	Август
	■ Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	завхоз	В течение года
	■ Проверить наличие кабель-канала в помещениях детского сада	завхоз	В течение года
	■ Ремонт и частичная замена электропроводки	завхоз	В течение года

3.	Отопительная система:		
	■ Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	завхоз	Июль Август
	■ Промывка, опрессовка теплосистем	завхоз	Июль-август
	■ Утепление окон	завхоз	Октябрь
	■ Ревизия теплового узла	завхоз	Июнь
	■ Провести ревизию манометров.	завхоз	Июнь
	■ Заменить вентили на подачу холодной и горячей воды	завхоз	Июнь, июль
	■ Проверить наличие инструкции в тепловом узле	завхоз	Август

4.	Мероприятия по пожарной безопасности:		
	 Провести ревизию огнетушителей.	завхоз	Июнь
	 Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	завхоз	Июнь
	 Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	завхоз	Июль
	 Проверить исправность стремянок.	завхоз	Постоянно
	 Провести испытание спортивного оборудования.	завхоз	Август
	 Завести землю для цветников, огорода.	завхоз	Сентябрь
5.	Провести ревизию:		
	 На складах.	завхоз	Весна – осень
	 В подвалах.	завхоз	Весна – осень
	 На складах на улице	завхоз	Весна – осень

7. 4 Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные
1.	Ремонт электрического оборудования на кухне	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Профилактическая работа по ремонту детской мебели, оборудования	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Косметический ремонт в группах, в коридорах, покраска пожарных лестниц	Май – сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Произвести замену песка в песочницах на участках	Август сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством

5.	Произвести косметический ремонт овощехранилища	Июль - август	Заведующий, заведующий хозяйством
6.	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз месяц	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Ремонт тентовых навесов и игрового оборудования на детских прогулочных площадках	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
8.	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению и разметки на физдорожках.	Май - июнь	Заведующий, заведующий хозяйством

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ



Принят
на педагогическом совете
на педагогическом совете
протокол № __1_ от 31.08.2026.
МБДОУ д/с №92 «Искорка»

протокол № __1_
от 31.08.2026
заведующий _____ Савинова Ю.С.

П Л А Н
Л Е Т Н Е -
О З Д О Р О В И Т Е Л Ь Н О Й
Р А Б О Т Ы
Н А 2027 Г О Д .
М Б Д О У Д е т с к о г о с а д а № 92
«И с к о р к а »

У п р а в л е н и я

о б р а з о в а н и я

А д м и н и с т р а ц и и

г о р о д с к о г о о к р у г а « г .

Й о ш к а р — О л а »

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
МБДОУ Детский сад № 92 «Искорка»
на летний оздоровительный период
2027 год.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа с детьми

№	содержание работы	сроки	ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	в течении ЛОП	воспитатели
2.	Проведение ООД (музыка, физкультура, изобразительность) согласно сетке занятий на ЛОП.	Июнь, июль	воспитатели, музыкальный руководитель,
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планов муз. руководителя	Июнь, июль	музыкальный руководитель и воспитатели
4.	Игровая деятельность согласно образовательной программы детского сада	Июнь, июль	воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, правильного поведения в быту и на природе,	Июнь, июль	воспитатели
6.	Экскурсии и целевые прогулки (виртуальные) за территорию детского сада: пешеходная прогулка в Медведевский зоопарк экскурсия в детскую библиотеку прогулка на футбольное поле школы № 31 экскурсия в аптеку экскурсия на почту экскурсия в музей Медведево экскурсия в национальную галерею	В течении ЛОП	Овечкина О.В. Апремова Н.В. Романова И.В. Ерондейкина Е.М. Капитонова О.В. Бережная Н.Н. Мартынова С.Г.
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение,	в течение ЛОП	воспитатели

	проведение опытов, эксперименты с живой и неживой природой, труд в цветнике, на огороде, на участке детского сада.		
--	--	--	--

Оздоровительная работа с детьми

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения, подвижные игры)	в течение ЛОП	воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	в течение ЛОП	воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (босохождение, закаливание водой, солнцем и прочее)	в течение ЛОП	медсестра, воспитатели
4.	Провести консультацию «Закаливающие процедуры летом»	май	медсестра
5.	Во время прогулок отводить большое место подвижным играм и спортивным	в течение ЛОП	воспитатели
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	в течение ЛОП	воспитатели
7.	Следить за тепловым состоянием детей во время прогулок, своевременно вносить изменения в одежду.	в течение ЛОП	медсестра воспитатели
8.	Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий в каждой возрастной группе и организации закаливающих процедур	в течение ЛОП	медсестра воспитатели мл. воспитатели

Организация питания детей

1.	Постоянный контроль режима хранения продуктов и их транспортировку	в течение ЛОП	завхоз, старшая медсестра
2.	Контроль за доброкачественностью продуктов и их калорийностью	в течение ЛОП	медсестра кладовщик
3.	Выдачу продуктов производить согласно графика и только после снятия пробы	в течение ЛОП	медсестра шеф-повар
4.	Разнообразить меню за счет овощей, соков, фруктов, витаминизация 3-го блюда	в течение ЛОП	медсестра шеф-повар
5.	инструктаж с работниками кухни о соблюдении правил кулинарной обработки продуктов	июль	медсестра
6.	строгое обеспечение питьевого режима	в течение ЛОП	медсестра
7.	Строгое соблюдение гигиенических требований к выдаче и раздаче пищи	в течение ЛОП	медсестра, шеф - повар

Профилактическая работа

1.	Инструктаж с сотрудниками детского сада: 1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; 2. О повышении роли ДОУ и школ в предупреждении детского травматизма; 3. О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; 4. Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; 5. Об охране жизни и здоровья детей в летний период; 6. О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в дет. саду 7. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе; 8. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; 9. Правила поведения на водоемах	июль май май	ст. воспитатель медсестра ст. воспитатель
2.	Беседы с воспитателями: о рекомендациях врача детям «Д» группы; правильная организация закаливающих процедур; оказание первой медицинской помощи.	май	врач, медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: «Разнообразие лекарственных трав и правила сбора и использования» «Правила оказания первой медицинской помощи при тепловом ударе» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Витамины всем необходимы»	в течение ЛОП	медсестра
4.	Беседы с детьми : «Болезни грязных рук»; «Огонь наш друг и враг» «Будь осторожен на солнце»; «Наш друг - светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» «Береги и охраняй живую природу» «Опасные ситуации в быту»	в течение ЛОП	медсестра, воспитатели
5.	Обеспечить условия и постоянную занятость детей играми и др. занятиями, способствующими укреплению здоровья и исключению травм, все экскурсии согласовывать с администрацией, все выходы за пределы детского сада регистрировать в журнале.	в течение ЛОП	заведующая, воспитатель, воспитатели

Контроль и руководство оздоровительной работой

1.	смотр игровых участков и выносного оборудования, готовность к ЛОП	Май 2026г.	ст. воспитатель
2.	Организация режима дня во всех возрастных группах на летний период	в течении ЛОП	ст. воспитатель медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	в течении ЛОП	ст. воспитатель медсестра
4.	Проведение музыкальных занятий и развлечений.	в течении ЛОП	ст. воспитатель
5.	Проведение физкультурных занятий и развлечений.	в течении ЛОП	ст. воспитатель
6.	организация питания, формирование КГН,	в течении ЛОП	заведующая медсестра
7.	Планирование и организация познавательной деятельности в детском саду	в течении ЛОП	Ст. воспитатель
8.	Планирование и организация работы по изучению ПДД	в течении ЛОП	ст. воспитатель
9.	Работа с родителями	в течении ЛОП	ст. воспитатель
10.	Выполнение инструкций	в течении ЛОП	заведующая

Методическая работа

1.	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в летний период»; «Встречаем лето» (об охране жизни и здоровья детей) «Опыты на участке детского сада» «Как организовать летний отдых детей у водоёма» «Творческие рассказы как средство развития речи детей» «Лето- лучший период для творчества» «Огород детского сада как средство трудового и экологического воспитания» «Нетрадиционные приёмы рисования в развитии творческих способностей малышей» Организация игр с песком и водой	май май июль июль июль июнь июнь июнь июнь	ст. воспитатель ст. воспитатель Овечкина О.В. Ерондейкина Е.М. Бережная Н.Н. Романова М.Е. Янцева Н.М. Капитонова О.В. Мартынова С.Г.
2.	Онлайн - Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	май	ст. воспитатель
3.	индивидуальная работа с педагогами	в теч. ЛОП	ст. воспитатель
4.	обновление и пополнение методических пособий, работа над обновлением документации	в течение ЛОП	воспитатели ст. воспитатель

Работа с родителями

1.	Оформление уголка для родителей в группах: режим дня на теплый период года, сетка занятий рекомендации по развитию любопытности и познавательных интересов летом.	май июль	воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья» организация закаливающих процедур, профилактика кишечных инфекций, профилактика солнечного теплового удара.	июль	воспитатели
3.	Консультации для родителей: «Безопасность на дороге» «Правила проведения летнего отдыха с детьми» «Дети одни дома» «Удивительное рядом» «Воспитание культуры поведения в природе» «Воспитание самостоятельности у малышей» «Воспитание доброты и отзывчивости к животным»	июнь июнь июнь июнь июль июль июль	Капитонова О.В. Бережная Н.Н. Апремова Н.В. Янцева Н.М. Овечкина О.В. Ерондейкина Е.М. Мартынова С.Г.
4.	Участие родителей в смотре -конкурсе «Веселая веранда»	май	воспитатели
5.	Ремонт и покраска оборудования на участках, высадка рассады цветов на цветники	май	воспитатели

оснащение групп и участков в летний период

1.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развивающих игр с песком и водой.	май	воспитатели
2.	Организация распределения песка на территории детского сада	май	завхоз
3.	Благоустройство территории детского сада	май	Завхоз, родители
4.	Косметический ремонт тентовых навесов и малых форм на участках детского сада	Июнь- июль	завхоз
5.	косметический ремонт групп, лестничных проёмов, пожарных лестниц	июнь	Завхоз, родители

Расписание занятий на лето

	«Ягодка» ясли	«Колобок» младшая	«Теремок» средняя	«Почемучка» старшая	«Незабудка» Подг.	«Солнышко» Подг.
П.	музыка 9.00 -9.10	Физкультура 9.00- 9.15	Музыка 9.20- 9.40	Физкультура 9.30-9.55	музыка 10.10 – 10.40	Физкультура 10.50 – 11.20
В.	Физкультура 9.00 -9.10	музыка 9.00- 9.15	Физкультура 9.20- 9.40	Музыка 9.30-9.55	Физкультура 10.10 – 10.40	музыка 10.50 – 11.20
С	Физкультура 9.00 -9.10	Физкультура 9.00- 9.15	Музыка 9.20- 9.40	Физкультура 9.30-9.55	Физкультура 10.10 – 10.40	Физкультура 10.50 – 11.20
Ч.	музыка 9.00 -9.10	Физкультура 9.00- 9.15	Физкультура 9.20 – 9.40	музыка 9.30-9.55	музыка 10.10 – 10.40	Физкультура 10.50 – 11.20
П.	Физкультура 9.00 -9.10	Музыка 9.00- 9.15	Физкультура 9.20- 9.40	Физкультура 9.30-9.55	Физкультура 10.10 – 10.40	Музыка 10.50 – 11.20

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	мероприятия	дата	ответственный
1	Развлечение «Здравствуй, лето»	1 июня	Муз. руководитель гр. «Колобок» Капитонова О.В.
2	Праздник "День друзей»	8 июня	муз. рук. гр. «Солнышко» Романова М.Е.
3	«Праздник "День России"	15июня	«Ягодка» Муз. Руков. Янцева Н.М.
4	Развлечение ".День Нептуна"	23 июня	«Колобок» Бережная Н.Н.
5	Праздник "В поисках сокровищ"	30 июня	Почемучка Муз. Руков. Мартынова С.Г.
6	Развлечение "Летние олимпийские игры"	5 июля	муз. рук. гр. «Теремок» Ерондейкина Е.М.
7	Праздник "Сказок и загадок"	11 июля	Солнышко Муз. Руков. Овечкина О.В.

Принят	Утверждено
на педагогическом совете	
на педагогическом совете	
протокол № __1__ от 31.08.2026 г.	
МБДОУ д/с №92 «Искорка»	
	протокол № __1__ от
31.08.2026	
заведующий _____ Ю.С. Савинова	

**Поэтапно – творческий
ПЛАН РАБОТЫ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Пояснительная записка.

Годовой план работы музыкального руководителя рассчитан на 2025-2026 учебный год и направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребности в творческом самовыражении.

Годовой план музыкального руководителя включает следующие разделы:

- ~ Организационно - методическая работа;
- ~ Работа по взаимодействию с детьми;
- ~ Работа по взаимодействию с педагогами;
- ~ Работа по взаимодействию с родителями;
- ~ Оснащение педпроцесса.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- ~ Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников;
- ~ Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность;
- ~ Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию;
- ~ Продолжать знакомство с классической музыкой;
- ~ Воспитывать желание и интерес к участию в музыкальных праздниках и развлечениях;
- ~ Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус;
- ~ Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины;
- ~ Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Раздел «Организационно-методическая работа»

Направлен на повышение личного профессионального уровня, введение документации, обновление и пополнение РППС (развивающей предметно-пространственной среды)

Раздел включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов ООД (организованная образовательная деятельность), с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа по взаимодействию с детьми»

Включает в себя проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение ООД, праздников и культурно - досуговой деятельности, коррекционно - развивающей и индивидуальной работы, участие с детьми на конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа по взаимодействию с педагогами»

Входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников, (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействия с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям ***В разделе «Взаимосвязь со специалистами»*** запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а также совместные мероприятия со специалистами.

Раздел «Работа по взаимодействию с родителями»

Включает в себя: консультации, семинары - практикумы, мастер - классы, а также музыкально - спортивные развлечения, семейно - конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях, анкетировании и индивидуальные беседы.

Организационно – методическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» в соответствии ФОП ДО.	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей и в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Мониторинг музыкальных способностей детей по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная деятельность»	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов творческих выставок, проведение мастер - классов.	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Пополнение библиотеки и фонотеки музыкальной и методической литературой. Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Участие в педагогических советах, семинарах, КМО, консультациях.	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Участие с детьми на мероприятиях, праздниках, конкурсах.	В течение года	Музыкальный руководитель

План работы по взаимодействию с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий.	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течение года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течение года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течение года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке к мероприятиям и конкурсам	В течение года	Музыкальный руководитель

Праздники, досуги и развлечения на 2026– 2027 учебный год
Ответственные за мероприятия воспитатели возрастных групп и музыкальный руководитель.

Месяц	Тема	Мероприятия	Вид развлечения	Возрастная группа
Сентябрь	«День Знаний»	«Мой любимый детский сад»;	Развлечение	Младшие дошкольные группы;
		«Незнайка хочет в школу»		Старшие дошкольные группы
	«День дошкольного работника»	«Любимый воспитатель»	Концерт	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Октябрь	Осенний праздник	«Волшебная корзинка осени»;	Праздник	Группа раннего возраста;
		«Во саду ли в огороде»		Младшая группа
		«Осень в Простоквашино»;		Средняя группа
		«Волшебница Осень»		Старшая группа
		«Золотая Осень на ярмарке»		Подготовительная группа
Ноябрь	День Республики Марий Эл	«Моя страна, мой край родной»	Досуг	Старшие дошкольные группы
	День Матери	«Мамин праздник»	Развлечение	Младшие дошкольные группы;
		«Мамино сердце»		Старшая группа
		«Мамочка родная»	Конкурс песен	Подготовительная группа
Декабрь	9 декабря «День Героев России»	«Герои России Моей»	Тематическое мероприятие	Старшие дошкольные группы
	Новый Год	«В гостях у снегурочки»	Праздник	Группа раннего возраста
		«Веселый снеговик»		Младшая группа
		«Новогоднее приключение»		Средняя группа
		«Снеженика»		Старшие дошкольные группы
Январь	Рождественские колядки	«Пришла коляда накануне рождества»	Развлечение	Все группы
Февраль	23 февраля «День Защитника Отечества»	«Мой папа самый лучший»	Развлечение	Младшие дошкольные группы
		«Бравые ребята»		Средняя группа
		«Богатырская сила»	Музыкально-спортивный праздник	Старшие дошкольные группы
Март	8 марта «Международный Женский День»	«Песенка для мамочки»	Праздник	Группа раннего возраста
		«Пришла весна - красавица»		Младшая группа
		«Дружно мы весну встречаем»		Средняя группа
		«Золушка»		Старшая группа
		«Конкурс красоты»		Подготовительная

				группа
Март – Апрель	Театральная неделя	«Все мы - друзья природы»	Экологические сказки	Младшие, старшие дошкольные группы
		«В гостях у сказки»	Кукольный театр	Группа раннего возраста
Апрель	1 апреля	«День непослушания»	Развлечение	Средние, старшие дошкольные группы
	Мои любимые игрушки	«Петрушка в гостях у ребят»		Младшая группа
		«Поможем колобку вернуться домой»		Группа раннего возраста
	22 апреля Международный День Земли	«Земля – наш дом родной»	Экологическая викторина	Старшие дошкольные группы
Май	9 мая	«Мы помним, мы гордимся...» смотр строя и песни	Литературно – музыкальная композиция на стихи и песни о войне	Младшие, старшие дошкольные группы
		«Бессмертный полк»,	Акция	Все группы
		«Алая звезда»	Акция	Старшие дошкольные группы
	«До свидания детский сад»	«Лучшие всех!»	Выпускной бал	Подготовительная группа

Месяц	Возрастная группа	Мероприятия
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Концерт посвящённый ко дню дошкольного работника «Любимый воспитатель». Музыкальная гостиная «Детский альбом П. И. Чайковского». Праздник «Волшебница осень».
Ноябрь	Младшая группа	Музыкально-литературное представление «Концерт для кукол». Развлечение «Мамин праздник».
	Средние группы	Музыкальная забава «Пальчики шагают». Развлечение «Мамин праздник».
	Старшие, подготовительные к школе группы	Музыкально-спортивное развлечение «Мы вместе», посв. Дню народного единства. Музыкальная гостиная «Н.А. Римский-Корсаков и русские народные сказки». Досуг «Мамино сердце». Познавательно – игровой досуг «Символика России», посв. Дню государственного герба РФ.
Декабрь	Младшая группа	Забава «Первые снежинки». Новогодний праздник «Веселый Снеговик».

	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Развлечение «Зимние песни, сказки, игры». Новогодняя сказка «Золушка». Презентация «Герои Отечества», посвящённая Дню героев Отечества.
Январь	Младшая группа	Развлечение «Зимушка-зима».
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Развлечение «Колядки встречаем, ёлочку провожаем».
Февраль	Младшая группа	Развлечение «Такие смешные кошки!».
	Средние, старшие, подготовительные группы	Развлечение «Пых, пых самовар!». Музыкально-спортивный праздник «Богатырская сила».
Март	Младшая группа	Праздник к 8 марта «Мамина песенка». Праздник «Как на масляной неделе...». Всемирный день театра: «В гости к бабушке».
	Средние, старшие, подготовительные группы	Концертно-развлекательная программа к 8 марта «Мамочки любимые...». Праздник «Как на масляной неделе». Всемирный день театра: «Волк и семеро козлят».
Апрель	Младшая группа	Праздник «Птички, солнышко, весна». Забава «Петрушка в гостях у ребят».
	Средняя группа	Праздник «Паровозик из Ромашково». Музыкальное театрализованное представление «Заюшкина избушка».
	Старшие, подготовительные группы	Дискотека «Праздник непослушания» (к 1 апреля) Музыкально-спортивное развлечение «День космонавтики».
Май	Младшая группа	Досуг «Как на Ванины именины...».
	Средние, старшие группы	Концерт «Праздник Победы».
	Подготовительные к школе группы	Концерт «Праздник Победы». Выпускной вечер «Выпускной бал».

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Еженедельные консультации по изучению детского репертуара и организации музыкальных занятий.

Месяц	Содержание
Сентябрь	Проведение диагностики в начале учебного года по разделу «Музыка»; Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»; День дошкольного работника концерт.
Октябрь	Консультация «Музыка в жизни детского сада».
Ноябрь	Показ педагогами марийской сказки детям ко Дню Марий Эл; Консультация «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах».
Декабрь	Подготовка к новогодним праздникам; распределение ролей, проведение репетиций.
Январь	Консультация «Роль фольклора в развитии музыкального восприятия»; Подготовка и оформление зала к отчетному концерту «Минута славы».
Февраль	Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в воспитании эмоциональной отзывчивости на музыки».
Март	Консультация «Сказочный мир театра» (актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста «Различные виды театра»); Национальное искусство.
Апрель	Подготовка к фестивалю патриотических песен «Алые паруса».
Май	Проведение итоговой диагностики раздел «Музыка»; «Выпускной бал».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Содержание
Сентябрь	Выступление на родительских собраниях «Задачи музыкального воспитания в разных возрастных группах».
Октябрь	Консультация для родителей «Классическая музыка в жизни ребенка».
Ноябрь	Проведение совместно с родителями конкурса чтецов ко Дню Матери.
Декабрь	«Роль семьи в воспитании интереса и любви детей к музыкальной деятельности»; Мастер-класс для родителей «Музыкальные инструменты своими руками»; Конкурс для родителей «Лучший музыкальный инструмент своими руками».
Январь	Участие в квест- игре «Забавы Зимешки-Зимы» .
Февраль	Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Мой папа самый лучший».

Март	Участие родителей в театральной деятельности, изготовлению костюмов, атрибутов и декораций; Национальное искусство.
Апрель	Участие в Международном дне Земли.
Май	Участие в фестивале патриотических песен «Алые закаты»; «Выпускной бал».

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА

Месяц	Содержание
Сентябрь	Оформление музыкального зала ко Дню Знаний; Приобретение и использование новинок методической литературы и нотного материала.
Октябрь	Пополнение фонотеки новыми фонограммами песен; запись новых музыкальных заставок для утренников; Подготовка и оформление музыкального зала к осенним праздникам.
Ноябрь	Пополнение танцевальных, дидактических, пальчиковых, речевых, народных игр; Картотека по слушанию музыки;
Декабрь	Подготовка и оформление музыкального зала к новогодним праздникам.
Январь	Пополнение дидактических игр, викторины и музыкальные загадки, музыкальные инструменты, ритмические игры, мир театра, искусство танца;
Февраль	Оформление музыкального зала к празднику «23 февраля»; Создание новых презентаций по видам искусств.
Март	Пополнение театральных постановок; Оформление музыкального зала к празднику «8 марта»
Апрель	Подготовка к фестивалю патриотических песен «Алые закаты».
Май	Оформление музыкального зала к «Выпускному Балу».

Принят

Утвержден

на педагогическом совете
на педагогическом совете
протокол № __1__ от 31.08.2026 г.
МБДОУ д/с №92 «Искорка»

протокол № __1__ от

31.08.2026 г .

Заведующий _____ Ю.С. Савинова

**поэтапно – творческий план
учителя - логопеда МБДОУ №92
«Искорка» Федотовой Людмилы
Николаевны
на 2026-2027 учебный год**



РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки
1.	Диагностика	-Обследование состояния речи детей старшей группы. -Обследование состояния речи и неречевых психических функций детей средней группы -Составление списка детей, страдающих речевыми нарушениями и нуждающихся в логопедической помощи, поставленных на очередь. Эти сведения довести до воспитателей групп, заведующей МДОУ и родителей. -Распределение детей по группам, с указанием речевого дефекта. - Обследование детей вновь принятых в младшую и среднюю группы	Сентябрь, Май Сентябрь, Май Сентябрь Апрель Сентябрь Сентябрь октябрь
2.		Составление циклограммы занятий на логопункте	Сентябрь
3.		Оформление речевых карт.	Сентябрь, январь, май
4.		Анализ работы по коррекции звукопроизношения у детей, занимающихся на логопункте в течение года.	Май
5.	Индивидуальные занятия	-Коррекция звукопроизношения (по индивидуальной программе по результатам диагностики) -Индивидуальные занятия с детьми по просьбе родителей и воспитателей групп.	В течение года

6.	Подгрупповые занятия	-Развитие слухового внимания и фонематического восприятия -Формирование лексико-грамматических категорий -Формирование навыков звукового анализа и синтеза -Развитие связной речи	В течение года
----	----------------------	--	----------------

Работа с педагогами

№	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки
1.	Консультации	-«Формирование фонетически правильной речи- важная задача логопедической работы с детьми дошкольного возраста. - «Организация индивидуальной коррекционно- речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий».	Сентябрь
2.	Семинар-практикум	- «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» (средняя - старшая группы). - «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук » (младший возраст). а) характеристика речи детей среднего возраста; б) развитие общей и мелкой моторики	Сентябрь Октябрь
3.		Оказание практической помощи воспитателям в подготовке повседневных и открытых занятий по развитию связной речи детей.	В течение года
4.	Индивидуальные консультации	Практиковать индивидуальные консультации, беседы с педагогами по коррекции звукопроизношения,	В течение года

	ции	обогащению словаря, формированию фонематического восприятия и лексико-грамматических категорий, развитию связной речи.	
--	-----	--	--

Работа с родителями

№	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Сроки
1.	Ознакомительные беседы	Проведение беседы с родителями детей, занимающихся на логопункте, по особенностям умственного и психического развития ребенка, поведения дома, возможности участия родителей в преодолении дефектов речи, профилактике и коррекционной помощи ребёнку: а) встретиться с каждым родителем ребенка, зачисленным на логопункт. б) периодически приглашать родителей на логопедические занятия и консультации.	По мере поступления детей на логопункт Сентябрь-Октябрь В течение года
2.	Индивидуальные консультации	Практиковать индивидуальные консультации и беседы по мере необходимости и просьбе родителей, по рекомендации воспитателей, по желанию логопеда.	В течение года
3.	Консультации (стенд, папка – передвижка)	- «Родителям о формировании правильной речи» - «Правильно ли говорит Ваш ребенок?» - «Почему ребенок говорит неправильно?» - «Причины речевых нарушений». - «Что делать если Ваш ребенок начал заикаться». - «Развитие связной речи в семье» - «Фонематический слух-основа правильной речи». - «Игры со звуками и буквами»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
4.	Родительские собрания	- «Цель и задачи работы с детьми по коррекции звукопроизношения на логопункте» - «Речевая и психологическая готовность ребенка к школе»	Сентябрь Апрель
5.	Анкетирование	- «Достаточно ли внимания вы уделяете речевому развитию ребенка» (старшая группа).	Март
6.	Школа	- «Развитие связной речи детей в семье» (2 гр.ран..	декабрь

	молодой семьи	возр.). - «Здоровье – это важно. Игры и речь ребенка» (мл. гр.)	март
7.	Родительские пятиминутки	Ознакомление родителей с основными приемами обучения, подбором материала, с требованиями, предъявляемыми к детям во время занятий.	Еженедельно (вторая половина дня)

Оснащение педпроцесса

№	Содержание работы	Сроки
1.	Пополнить картотеку дидактического материала по коррекции звукопроизношения и недостатков речи.	В течение года
2.	Разработать и оформить картотеку дыхательных упражнений для детей раннего возраста.	Октябрь-ноябрь
3.	Продолжить работу по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
4.	Пополнить папку консультаций для родителей.	Декабрь – январь
5.	Составить методическую разработку игровых упражнений направленных на формирование навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов.	Январь-Февраль

Работа по самообразованию

№	Содержание работы	Сроки
1.	Принимать активное участие в работе педсоветов, практических консультаций, КМО учителей-логопедов.	В течение года
2.	Продолжить работу по теме: « Презентации как средство обучения детей с общим недоразвитием речи».	В течение года
3.	Продолжить изучение методической литературы, опыта педагогов-новаторов по развитию речи дошкольников.	В течение года
4.	Продолжить знакомство с периодическими изданиями журналов «Дефектология», «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Конфетка» и др.	В течение года
5.	Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
6.	Разработать перспективный, поэтапно-творческий план по профилактической и коррекционной работе с детьми на 2025-2026 учебный год.	май

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92
«Искорка» г. Йошкар-Олы»
424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Васильева, 7б
тел. (8362) 63-64-74, (8362) 63-58-72, e-mail: iscorka.92@mail.ru

Принят
на педагогическом совете
протокол №_1_ от 31.08. 2026
г.

Утверждено
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 92 «Искорка»
протокол №_47 от 31.08. 2026 г.
заведующий _____ Ю.С. Савинова

Годовой план работы
инструктора по физической культуре
Рябоконе́й Анны Владимировны

на 2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка.

Годовой план работы инструктора по физической культуре разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и основной образовательной программой ДООУ. План определяет содержание и организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех возрастных групп, а также взаимодействие с педагогами и родителями на 2026–2027 учебный год.

Годовой план работы инструктора по физической культуре включает следующие разделы:

- Организационно- методическая работа
- Работа по взаимодействию с детьми
- Работа по взаимодействию с педагогами
- Работа по взаимодействию с родителями
- Оснащение педпроцесса

Годовой план работы инструктора по физической культуре является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования у них интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Обучающие:
 - способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
 - подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;
 - внедрить в образовательный процесс нейроигры и нейроупражнения для развития межполушарного взаимодействия, координации движений и познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста.
2. Оздоровительные:
 - приобщать детей к здоровому образу жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
 - способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;
3. Развивающие:
 - содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
 - повысить у педагогов компетентность в использовании культурных практик для формирования гражданских и патриотических ценностей у детей через народные подвижные игры;
4. Воспитывающие:
 - формировать интерес к занятиям физической культуры;
 - способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Раздел «Организационно-методическая работа»

Данный раздел направлен на повышение личного профессионального уровня инструктора по физической культуре, ведение и своевременное обновление документации, а также обогащение и пополнение развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала и спортивных площадок на территории ДООУ.

Раздел включает в себя:

- Составление годового плана работы по физическому развитию дошкольников на 2026–2027 учебный год;
- Разработка и корректировка критериев педагогической диагностики (мониторинга) для определения уровня физической подготовленности и развития основных движений у детей;
- Составление перспективного плана совместной работы с учителем-логопедом.
- Разработка конспектов организованной образовательной деятельности (ООД) по физической культуре с учетом требований ФГОС дошкольного образования и возрастных особенностей воспитанников;
- Оформление и систематическое обновление информационных стендов для педагогов и родителей (комплексы утренней гимнастики, закаливания, профилактика нарушений осанки).

Раздел «Работа по взаимодействию с детьми»

Данный раздел включает непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками всех возрастных групп, направленную на сохранение и укрепление здоровья, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств и приобщение к здоровому образу жизни.

Раздел включает в себя:

- Проведение педагогической диагностики (мониторинга) физического развития и физической подготовленности детей (входной — сентябрь, итоговый — май);
- Проведение организованной образовательной деятельности (ООД) по физической культуре (3 раза в неделю: 2 в зале, 1 на свежем воздухе);
- Организацию и проведение физкультурных праздников, досугов, спортивных развлечений и дней здоровья в соответствии с годовым планом;
- Коррекционно-развивающую работу с детьми специальной медицинской группы и индивидуальную работу с отстающими воспитанниками (отработка прыжков, метания, равновесия);
- Подготовку и участие воспитанников в спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и мероприятиях различного уровня (окружных, городских).

Раздел «Работа по взаимодействию с педагогами»

Раздел направлен на повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОУ в вопросах физического развития, охраны и укрепления здоровья дошкольников, а также организацию эффективного взаимодействия при проведении режимных моментов и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Раздел включает в себя:

- Проведение консультаций и семинаров-практикумов для воспитателей по вопросам двигательной активности детей, организации подвижных игр на прогулке, проведению утренней гимнастики и гимнастики после сна;
- Совместное обсуждение результатов диагностического обследования физической подготовленности детей, составление практических рекомендаций для педагогов по индивидуальной работе с воспитанниками;
- Взаимодействие с воспитателями по вопросам подготовки и проведения физкультурных праздников, развлечений и спортивных досугов (разучивание стихов, атрибутов, оформление зала);
- Совместная работа с узкими специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом): проведение интегрированных занятий, консультаций, анализ проведенной коррекционной работы;

- Оказание методической помощи воспитателям в создании и обновлении физкультурных уголков в группах (подбор картотек, нестандартного оборудования).

Раздел «Работа по взаимодействию с родителями»

Раздел направлен на вовлечение семьи в физкультурно-оздоровительный процесс, повышение родительской компетентности в вопросах здорового образа жизни, физического воспитания и закаливания детей в домашних условиях.

Раздел включает в себя:

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам физического развития, профилактики плоскостопия, нарушений осанки, организации двигательного режима дома;
- Организацию семинаров-практикумов и мастер-классов с родителями (обучение комплексам утренней гимнастики, дыхательной гимнастики, игрового массажа);
- Проведение совместных физкультурно-спортивных развлечений, семейных конкурсов и игровых программ («Мама, папа, я – спортивная семья»);
- Выступления с докладами и сообщениями на родительских собраниях (по итогам мониторинга, о значении двигательной активности);
- Проведение анкетирования родителей с целью выявления запросов и оценки удовлетворенности качеством физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- Индивидуальные беседы с родителями по вопросам здоровья и физического развития конкретного ребенка.

Организационно- методическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО и основной образовательной программой ДОУ.	В течение года	Инструктор по ФК
2	Разработка конспектов ООД по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	Инструктор по ФК
3	Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей (входной и итоговый).	Сентябрь, Май	Инструктор по ФК
4	Оформление информационных стендов для педагогов и родителей (комплексы упражнений, профилактика нарушений осанки, здоровый образ жизни).	В течение года	Инструктор по ФК
5	Пополнение физкультурного зала и спортивных площадок оборудованием, инвентарем и методической литературой в соответствии с ФОП ДО и требованиями безопасности.	В течение года	Инструктор по ФК
6	Участие в педагогических советах, семинарах, городских методических объединениях (КМО), консультациях для педагогов.	В течение года	Инструктор по ФК

7	Подготовка и участие воспитанников в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня.	В течение года	Инструктор по ФК
---	---	----------------	------------------

План работы по взаимодействию с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение педагогической диагностики (мониторинга) физической подготовленности детей.	Сентябрь, Май	Инструктор по ФК
2	Проведение ООД по физической культуре с детьми согласно реализуемой образовательной программе и сетке занятий (3 раза в неделю).	В течение года	Инструктор по ФК
3	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные игры на прогулке).	В течение года	Инструктор по ФК, Воспитатели
4	Коррекционно-развивающая работа с детьми (профилактика плоскостопия, нарушений осанки, коррекция основных видов движений) согласно результатам мониторинга.	В течение года	Инструктор по ФК
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах (отработка прыжков, метания, бега, равновесия).	В течение года	Инструктор по ФК
6	Проведение спортивных праздников, досугов, дней здоровья и развлечений согласно годовому плану.	В течение года	Инструктор по ФК
7	Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей в группах и на прогулочных площадках (пополнение физкультурных уголков).	В течение года	Инструктор по ФК, Воспитатели
8	Работа с детьми, имеющими высокий уровень физической подготовленности (подготовка к соревнованиям, усложненные задания).	В течение года	Инструктор по ФК
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке к спортивным мероприятиям, соревнованиям и конкурсам.	В течение года	Инструктор по ФК

Праздники, досуги и развлечения на 2026–2027 учебный год

Месяц	Тема	Мероприятия	Вид развлечения	Возрастная группа
Сентябрь	«День Знаний»	«Здравствуй, детский сад!»	Спортивно-игровая программа	Старшая группа; Подготовительные группы
		«Веселый мяч»	Физкультурный досуг	Подготовительные группы
	«День здоровья»	«Быть здоровыми хотим!»	Физкультурный праздник на свежем воздухе	Старшая группа; Подготовительные группы
Октябрь	«Осенний праздник»	«Осенние забавы»	Физкультурный досуг с природным материалом	Старшая группа
		«Дары осени»	Спортивное развлечение	Подготовительные группы
	«День народного единства» 9 декабря «День Героев России»	«Игры народов России»	Спортивно-познавательный досуг (русская лапта, башкирские «Юрта», татарское «Перетягивание», якутские игры, эстафеты народов России)	Старшая группа; Подготовительные группы
		«Герои спорта»	Тематическое спортивное мероприятие	Старшая группа; Подготовительные группы
Ноябрь	«Новый Год»	«Зимние приключения»	Спортивно-новогодний праздник	Старшая группа
Декабрь	9 декабря «День Героев России»	«Новогодний спортивный карнавал»	Праздник-эстафета	Подготовительные группы
	«Новый Год» «Рождественские колядки» «Зимние Олимпийские игры»	«В гостях у Снеговика»	Физкультурный досуг	Подготовительные группы
		«Зимние забавы»	Развлечение на свежем воздухе	Старшая группа; Подготовительные группы
		«Белые Олимпийцы»	Спортивный праздник (хоккей на снегу, катание с горок, эстафеты)	Подготовительные группы
Январь	23 февраля «День Защитника Отечества»	«Мой папа самый лучший»	Спортивное развлечение	Старшая группа
		«Богатырская сила»	Музыкально-спортивный праздник	Подготовительные группы
Февраль	23 февраля «День Защитника	Военно-спортивная игра	Спортивно-патриотическая игра	Подготовительные группы

	Отечества»	«Зарничка»		
	8 марта «Международный Женский День»	«Мамин день»	Спортивно-музыкальный праздник	Старшая группа; Подготовительные группы
		«Весенние старты»	Спортивное развлечение	Подготовительные группы
Март	«Масленица»	«Масленичные забавы»	Народные игры и эстафеты на свежем воздухе	Старшая группа; Подготовительные группы
	«Неделя нейроигр»	«Нейроигры – это здорово!»	Физкультурное занятие с элементами нейроигр и кинезиологических упражнений (межполушарные доски, нейродорожки, перекрестные движения)	Старшая группа; Подготовительные группы
	«Масленица»	«Умные движения»	Спортивно-познавательный досуг с нейроиграми	Старшая группа; Подготовительные группы
	«Нейростарты»	«Познаем себя через движение»	Мастер-класс с элементами нейрогимнастики	Подготовительные группы
		«Нейростарты»	Эстафеты с нейроразданиями	Подготовительные группы
Март – Апрель	7 апреля «День Здоровья» 12 апреля «День Космонавтики»	«Здоровейка с нейроиграми»	Физкультурный досуг по станциям (нейродорожка, балансиры, дыхательная гимнастика, межполушарные упражнения)	Старшая группа; Подготовительные группы
		«Космический старт»	Спортивное развлечение	Старшая группа; Подготовительные группы
Апрель	22 апреля «Международный День Земли»	«Земля – наш общий дом»	Экологический физкультурный досуг	Подготовительные группы
	«Веселые нейростарты»	«Веселые нейростарты»	Спортивно-познавательное развлечение с нейроиграми (сочетание физических упражнений и нейроразданий)	Старшая группа; Подготовительные группы
Апрель	9 мая «День Победы»	«Мы помним, мы гордимся!»	Спортивно-патриотический	Старшая группа; Подготовительные

			праздник	группы
	«Веселые нейростарты»	«Будем в армии служить»	Военно-спортивная эстафета	Подготовительные группы
Май	15 мая «День семьи» «До свидания, детский сад!»	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Семейный спортивный праздник	Старшая группа; Подготовительные группы
		«Самые спортивные!»	Выпускной физкультурно-музыкальный праздник	Подготовительные группы
	«Итоговый праздник»	«Мы стали сильнее!»	Физкультурно-музыкальное развлечение, вручение грамот и значков	Старшая группа; Подготовительные группы

Спортивные досуги

Месяц	Возрастная группа	Мероприятия
Сентябрь	Старшая, Подготовительные	Спортивно-игровая программа «Здравствуй, детский сад!». Физкультурный досуг «Веселый мяч» (подготовительные). Праздник на свежем воздухе «Быть здоровыми хотим!» (ко Дню здоровья).
Октябрь	Старшая	Физкультурный досуг «Осенние забавы».
	Подготовительные	Эстафеты «Спортивные старты». Спортивное развлечение «Дары осени».
Ноябрь	Старшая, Подготовительные	Спортивно-познавательный досуг «Игры народов России» (русская лапта, башкирские «Юрта», татарское «Перетягивание», якутские игры).
Декабрь	Старшая	Спортивно-новогодний праздник «Зимние приключения». Тематическое мероприятие «Герои спорта» (ко Дню Героев России).
	Подготовительные	Праздник-эстафета «Новогодний спортивный карнавал». Физкультурный досуг «В гостях у Снеговика».
Январь	Старшая, Подготовительные	Развлечение на свежем воздухе «Зимние забавы». Спортивный праздник «Белые Олимпийцы» (Зимние Олимпийские игры) – подготовительные группы.
Февраль	Старшая	Спортивное развлечение «Мой папа самый лучший» (к 23 февраля).
	Подготовительные	Музыкально-спортивный праздник «Богатырская сила». Военно-спортивная игра «Зарничка».
Март	Старшая, Подготовительные	Спортивно-музыкальный праздник «Мамин день» (к 8 Марта). Народные игры и эстафеты на свежем воздухе «Масленичные забавы».
	Старшая, Подготовительные	Физкультурное занятие с элементами нейроигр «Нейроигры – это здорово!» (межполушарные доски, нейродорожки, перекрестные движения).
	Подготовительные	Мастер-класс с элементами нейрогимнастики «Познаем себя через движение».

Март – Апрель	Старшая, Подготовительные	Спортивно-познавательный досуг «Умные движения» (неделя нейроигр). Эстафеты с нейрозаданиями «Нейростарты» (подготовительные группы).
Апрель	Старшая, Подготовительные	Физкультурный досуг по станциям «Здоровейка с нейроиграми» (ко Дню Здоровья, 7 апреля) – нейродорожка, балансиры, дыхательная гимнастика, межполушарные упражнения.
	Старшая, Подготовительные	Спортивное развлечение «Космический старт» (к Дню Космонавтики).
	Старшая, Подготовительные	Спортивно-познавательное развлечение с нейроиграми «Веселые нейростарты».
	Подготовительные	Экологический физкультурный досуг «Земля – наш общий дом» (к Дню Земли).
Май	Старшая, Подготовительные	Спортивно-патриотический праздник «Мы помним, мы гордимся!» (к 9 Мая). Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (ко Дню семьи).
	Подготовительные	Военно-спортивная эстафета «Будем в армии служить». Выпускной физкультурно-музыкальный праздник «Самые спортивные!».
	Старшая, Подготовительные	Физкультурно-музыкальное развлечение «Мы стали сильнее!» (подведение итогов года, вручение грамот и значков).

Принят **Утвержден**
на педагогическом совете
на педагогическом совете
протокол № __1__ от 31.08.2026 г .
МБДОУ д/с №92 «Искорка»

протокол № __1__ от
31.08.2026 г .

Заведующий _____ Ю.С. Савинова

8.4. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ НА 2026-2027 уч. год

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса.
- Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)
- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведение праздника «День знаний» Виртуальная экскурсия в школу подготовительных групп на праздник «День Знаний» Утверждение плана работы с центральной библиотекой	сентябрь	Овечкина О.В. Подгот. гр. Мартынова С.Г.
2	Диагностика детей подгот. групп мотивация школьного обучения	октябрь	воспитатели
3	Изучение литературы по теме	ноябрь	воспитатели

	«Психологическая готовность к школе»		
4	Диагностика детей подгот. групп по развитию речи	декабрь	Логопед Федотова Л.Н.
5	Проведение зимних игр и забав с участием бывших выпускников детского сада	январь	Капелькина Е.А.
6	Проведение онлайн - родительского собрания с участием учителя начальных классов	февраль	Капелькина Е.А.
7	Посещение новой школы, целью формирования у дошкольников желания учиться в школе	март	Капелькина Е.А. Мартынова С.Г.
8	Экскурсия в школьную библиотеку Проведение диагностики на предмет готовности детей к школе	апрель	Капелькина Е.А.
9	Подготовка праздника «Вот и стали мы на год взрослей» Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	май	Муз. руководитель Капелькина Е.А.

Методическая работа.		
1.	Составление плана работы.	Сентябрь
2.	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3.	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь
4.	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	Май
Работа с родителями.		
1.	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2.	Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы».	Сентябрь
3.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для пап и мам.	Ноябрь
4.	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. «Как развивать познавательный интерес ребенка» «Книги, с которыми ребенку интересно» «Развиваем речь» «Подготовка руки ребенка к письму»	В течение года

5.	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Март
6.	Родительское собрание в детском саду на тему «Готов ли ребенок к школе».	Апрель
7.	Оформление документов для поступления детей в 1 класс.	Май
8.	Анкетирование родителей.	Май

**Перспективный план работы по осуществлению преемственности между
детским садом и школой.**

месяц	Участники образовательного процесса		
	Воспитатели	Дети	Родители
сентябрь	Диагностика детей подготовительной группы Экскурсия в школу	Участие в празднике «День знаний» «Сюжетно – ролевая игра «Школа» Беседа «чему учат в школе»	Папка – передвижка «Здоровье ребенка дошкольника» Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики
октябрь	Изучение методической литературы по теме «Школьная готовность»	Беседа – игра «Мы идем в библиотеку» Беседа из цикла «Весёлый этикет»: «В детской библиотеке» С-р игра «Библиотека»	Индивидуальные встречи родителей с психологом, логопедом, с воспитателями Ящик «Вы спрашиваете, мы отвечаем»
ноябрь	Проведение открытых занятий для родителей по плану Дня открытых дверей.	Рисование на тему: «Моя будущая школа» С-р игра «Школа», Интеллектуальные игры «Логико – малыш», «Палочки Кюизенера», игры Воскобовича	Сочинение для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» «Каким я вижу своего ребенка в школе»
декабрь	Изучение литературы по теме «Эмоционально-волевая готовность детей к школе»	Экономические игры «Банк». «Полет в космос», «Магазин», «Менеджер»	Консультация с учителем начальных классов
январь	Промежуточная диагностика психологом эмоционально – волевой сферы дошкольников	Игры – беседы «Культура речи», «Умение вежливо слушать» «День рождения друга» с-р игра «На уроке», «Мы ученики»	Папка – передвижка «Физическая готовность ребенка к школе»
февраль	Изучение литературы по теме «Мотивационная готовность детей к обучению к школе»	Игры беседы «В школьной столовой», «В школьном гардеробе»	Папка – передвижка «Психологическая готовность ребенка к школе»
март	Подготовка тестов и проведение тренинга для родителей «Оцените готовность своего ребенка к школе»	Экскурсия к школе, на школьный стадион, проведение подвижных игр	Вечер вопросов и ответов «Вы спрашиваете, мы отвечаем»

апрель	Проведение диагностики	С-р игры «Школа», «Библиотека» Беседы: «На перемене», «Разговор с учителем»	«Оценка родителями готовности своего ребенка к школе по предложенным тестам»
май	Подготовка выпускного бала, оформление карт выпускников д/с.	Подготовка к выпускному балу	Участие в выпускном празднике «Прощание с детским садом»

Принят
Принят

Утвержден
Утвержден

на педагогическом совете

на педагогическом совете

протокол № __1__ от 31.08.2026.

МБДОУ д/с №92 «Искорка»

протокол № __1__ от

31.08.2026

Заведующий _____ Ю.С. Савинова

8.5 План работы кружков

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ на бесплатной основе В МБДОУ Детском саду № 92 «Искорка» на 2026 – 2027 учебный год

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Дни недели
1	Кружок «Увлекательные нейроигры» Для детей 5-6 лет	Овечкина О.В.	Вторник – среда 16.00 – 16.30
2	Кружок «Фантазеры» по художественному творчеству Для детей 5-6 лет	Мартынова С.Г.	Четверг – пятница 16.00 – 16.30
3	Кружок по экологии «Лесовичок» Для детей 3 - 4 лет	Ерондейкина Е.М.	Среда-четверг 16.00 – 16.20
4	Кружок «Занимательная сенсорика» для детей 2-3 лет	Бережная Н.Н.	Четверг – пятница 16.00 – 16.10
5	Кружок по социально – педагогической направленности «Тропинка к школе» для детей 6-7 лет	Романова М.Е.	Вторник – среда 16.00 – 16.30
6	Кружок	Капитонова О.В.	Вторник – среда

	«Веселые мячики Су-джок» для детей 3-4 лет		16.00 – 16.15
7	Кружок «Юный книголюб» Для детей 6 – 7 лет	Апремова Н.В.	Четверг – пятница 16.00 – 16.25
8	Кружок "Умные пальчики" Для детей 2-3 лет	Янцева Н.М.	Понедельник - среда 16.00 - 16.20

8.6 План работы Совета родителей на 2026-2027уч.год

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Заседание совета родителей	Заведующий	Октябрь
	1. Ознакомление с годовым планом работы МБДОУ.		
	Составление плана работы Совета родителей	Председатель Совета родителей	Октябрь
	Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании ППС детского сада.		Октябрь
	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ зимними постройками на участках.		Ноябрь
2.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Декабрь
	«Организация рационального питания в детском саду». Отчет медсестры о выполнении норм питания		Декабрь
	Контроль за качеством питания в детском саду		Январь
3.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Февраль
	Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду. Отчет педагога-психолога		Февраль
	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.		Март
	Посещение на дому проблемных семей		Март
	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.		Февраль-март
4.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Апрель
	«Безопасность детей и взрослых в ДОУ».		Апрель
	Отчет инспектора по охране прав детства		Апрель

	Отчет председателя ППк детского сада		Апрель
	Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)		Апрель
	Итоги мониторинга достижений детьми по результатам освоения ООПДО		Май
	Организация летнего отдыха детей		Май
5.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Июнь
	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.		Июнь
	Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей		Июль
	Добровольная помощь родительской общности в подготовке здания и территории ДОУ к новому учебному году		Июль
	Готовность ДОУ к новому учебному году.		Август

8.7 План экскурсий, каникул, походов

Каникулы

План проведения зимних каникул.(11.01.-15.01.2027г.)

Цель: создание эмоционально-положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их нервно-психического здоровья.

Младшая группа			
№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответственные
1 день	«Мишка- Тишка в гостях у детей» Детей в саду встречает (кукла). Он пришел в детский сад, чтобы научиться делать зарядку, кушать, умываться, играть.	В первую половину дня: Музыкальное утро Занятие- развлечение «Медвежонок Умка и Дед Мороз». Во вторую половину дня: Самостоятельная игровая деятельность Предложить Мишке вместе пойти на экскурсию в спортивный зал. Подвижные игры. Театрализованная сказка в группе: «Машенька и медведь».	Воспитатели младших групп

2 день	«Мишка- Тишка в гостях у детей» Он пришел в детский сад, чтобы научиться делать зарядку, кушать, умыться, играть ит. д. Дети показывают Мишке, чем они занимаются в течение дня	В первую половину дня: Предложить Мише вместе с нами понаблюдать за ветром. Спортивный праздник «Зимнее веселье» Во вторую половину дня: Игры по желанию детей. Мишка предлагает порисовать ладошками: «Мишка в лесу». Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» В группе подвижные игры средней интенсивности.	Воспитатели младших групп
3 день	«Мишка- Тишка в гостях у детей» Еще он пришел в детский сад, чтобы узнать, что надо делать для того, чтобы, не болеть, быть веселым, спортивным как ребята	В первую половину дня: д/ игра «Составь картинку» Чтение русских народных сказок. Хороводные игры в группе. Во вторую половину дня: Сюжетно- ролевая игра Предложить Мишке вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Подвижные игры под музыку. Свободная деятельность в группе.	Воспитатели младших групп Музыкальный руководитель
Средняя группа			
1 день	«Наш друг Дед Мороз»	В первую половину дня: Игра с бегом «Заморожу» Игры с пазлами «Собери картинку – увидишь Деда Мороза» Опыты с бумагой «Покажем Деду Морозу волшебные комочки» - скатывание комочков из разных видов бумаги	Воспитатели средних групп

		Развлечение :«Дед Мороз загадывает загадки» Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность Аппликация «Варежка для Деда Мороза»	
--	--	--	--

2 день	«Незнайка в гостях у детей» Он ничего не знает и ничего не умеет и поэтому пришел в детский сад, чтобы чему-нибудь научиться	В первую половину дня: Музыкальное утро Чтение художественной литературы. Дидактические игры. Наблюдение за свойствами снега Во вторую половину дня: игры по желанию детей Незнайка предлагает подвижные игры. Незнайка предлагает детям порисовать. В группе: игры-имитации.	Воспитатели средних групп
3 день	«Незнайка в гостях у детей»	В первую половину дня: Викторина «можно- нельзя» с Незнайкой Занятие- развлечение «Приключения Незнайки ». Свободная деятельность на спорт. площадке. Во вторую половину дня: д/ игра «Любимые сказочные герои» Предложить Незнайке вместе пойти на экскурсию в спортивный зал. Игры с мячом. Сюжетно- ролевые игры в группе.	Воспитатели средних групп
Старшая группа			
1 день	«Коляда, коляда отворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда, Коляда отворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Новогодняя елочка» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели старшей группы

2 день	«День путешествий к доктору Айболиту» .	В первую половину дня: беседа с Айболитом о ЗОЖ. Свободная деятельность на спорт площадке Загадки от Доктора Айболита. Игры- аттракционы. Эстафеты на прогулке Во вторую половину дня: викторина от Айболита: «Спорт и здоровье» Загадки от Доктора Айболита. Предложить гостю рисовать с детьми «Любимый вид спорта» Подвижные игры в спорт.зале.	Воспитатели старшей группы
--------	---	---	----------------------------

3 день	«У детей гостит Карлсон» У него много вредных привычек, он плохо воспитан, дети помогут ему измениться	В первую половину дня: д/игра: «Хорошо- плохо» Занятие-развлечение «Приключение с Карлсоном» Конкурс на самый большой снежный ком. Творческое задание «Фигуры из снега». Во вторую половину дня: Предложить Карлсону вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Танцевальные движения под музыку	Воспитатели старшей группы
--------	--	--	----------------------------

Подготовительная группа

1 день	«Коляда, коляда отворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда,колядаотворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Рукавичка Деда Мороза» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели подготовит. групп
--------	--	--	-------------------------------

2 день	«Карлсон в гостях у детей»	В первую половину дня: викторина с Карлсоном «Всё наоборот» Спортивная игра «Хоккей с мячом» Игры- аттракционы с гостем. Свободная деятельность на спорт. площадке. Во вторую половину дня: Вредные советы от Карлсона Предложить Карлсону вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Танцевальные движения под музыку. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	Воспитатели подготовит. групп
3 день	«Добрый доктор Айболит о здоровье говорит»	В первую половину дня: д/игра: беседа с Айболитом о ЗОЖ Занятие- развлечение «В гостях у доктора Айболита» Конкурс на самый большой снежный ком. Творческое задание «Фигуры из снега». Во вторую половину дня: викторина от Айболита: «За здоровьем я слежу» Предложить Айболиту вместе посетить выставку детских рисунков и изостудию. Рисование: «Я- спортсмен» Подвижные игры в спорт. зале.	Воспитатели подготовит. групп

8.7 План проведения весенних каникул (09.03.-11.03.2026г.)

№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответственные
Вторая младшая группа			
1 день	«Солнечный денек»	Первая половина дня: Дид.игра «В гостях у солнышка» Динамическое упражнение —Просыпание природы. Музыкальная игра «Природный оркестр» Наблюдения за солнцестоянием. Подвижная игра «Солнце и дождь» Вторая половина дня: Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», беседа по содержанию. Коллективная творческая работа (аппликация на полосе) «Солнечные узоры» Игра-забава «Мыльные пузырьки»	Воспитатели младших групп

2 день	«Весенняя сказка»	Первая половина дня: Динамический этюд «Что такое весна ?» Д.игра «Весенний теремок» Прогулка экскурсия: Поиск весенних шагов. Подвижная игра «У медведя во бору» Вторая половина дня: Театр на фланелеграфе «Заколдованная Весна» Конструирование из бумаги «Цветные бусы для весны» Д.игра с элементами изобразительности «Нарисуй кота с закрытыми глазами».	Воспитатели младших групп
3 день	« Зеленый сюрприз»	Первая половина дня: Д игра «На какой цветок села пчелка?» Подвижная игра «Деревья и лесоруб» Д/и «Беседа с деревьями» Вторая половина дня: Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» Д\и «Трава, дерево, куст»	Воспитатели младших групп
Средняя группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Д/и«Где живет вода» Опыты с водой Развлечение «Царица воды и капельки»	Воспитатели средних групп
		Вторая половина дня: Музыкальное развлечение «На дворе сосульки плакали» Рисование на тему «Водичка водичка»	
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Д\и «Соедини предметы личной гигиены» Развлечение «Фея чистоты и ее помощники» дид./игра-аттракцион "Вымой чисто руки товарищу" Вторая половина дня: Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» вечер народных подвижных игр: "Ловишка в кругу", "Черное - белое"	Воспитатели средних групп

3 день	«Самый, самый, самый...»	Первая половина дня: разучивание пальчиковой гимнастики "Наши пальцы дружно в ряд" Игры-аттракционы со спортивными снарядами. Вторая половина дня: Встреча с доктором Айболитом - театральное представление	Воспитатели средних групп
Старшая группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Спортивное развлечение «Ручеёк» Опыты с водой Вторая половина дня: чтение стихов, беседы о бережном отношении к воде. Рисование на тему «Для чего нужна вода»	Воспитатели старшей группы
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Отгадывание загадок о предметах личной гигиены Организация трудовой деятельности "Красиво сервируем стол". Вторая половина дня: Музыкальное развлечение «Встреча с Мойдодыром» Чтение сказки стихотворения А. Барто «Девочка чумакая» Просмотр мультфильма "Федорино горе"	Воспитатели старшей группы
3 день	«Самый, самый, самый...»	Первая половина дня: Дид/игры "Спортивное лото", "Одень и собери спортсмена к	Воспитатели старшей группы
		соревнованиям". Спортивная игра «Юные олимпийцы» Вторая половина дня: Конкурсы в группах «Наши рекорды» Составление книги «Наши рекорды»	
Подготовительная группа			

1 день	День воды	Первая половина дня: Эксперимент «Как очистить воду» Беседа – «Вода вокруг нас». Вторая половина дня: Экологическая акция «Берегите воду» Игра-эксперимент «Волшебница вода» Рисование на тему «Вода-основа жизни»	Воспитатели подготовит. групп
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Развлечение «День игры с Чистюлей» Рассматривание книг в картинках: «Я и мое тело», «Уроки Мойдодыра» Вторая половина дня: Чтение сказки Н. Мигуновой «Почему надо чистить зубы»	Воспитатели подготовит. групп
3 день	«Самый, самый, самый...»	Первая половина дня: Дидактические игры: "Угадай вид спорта", "Спортивное домино", "Одень спортсменов перед соревнованием", настольные игры: "Футбол", "Шашки". Спортивное развлечение «Я здоровье берегу - космонавтом стать хочу» Вторая половина дня: Свободная деятельность детей. Рисование: «Мама, папа, я - спортивная семья»	Воспитатели подготовит. групп

Экскурсии, походы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	экскурсия детей подготовительных групп 1 сентября в «День знаний» на линейку в школу № 31	Сентябрь	Заведующий Воспитатели группы Почемучка и Незабудка
2.	Экскурсия на цветник детского сада «Что растет на клумбе?»	Сентябрь	Воспитатели групп Солнышко и Теремок

8.8. ППк

Цель:

Организовать систему психолого -педагогического сопровождения детей с отклонениями в психическом развитии и детей с ярко выраженными способностями.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников
2. Своевременное выявление детей с ярко выраженными способностями.

План работы ПМПк с детьми, имеющими отклонения в развитии

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог –психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель - логопед
Заседания ППк: ~ Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) ~ Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. ~ Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Председатель Члены ППк
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель Члены ППк

Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра
Заседание ППк: ~ Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе ~ Результаты адаптации вновь прибывших детей	Октябрь Декабрь	Председатель ППк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования коррекционной группы для работы на логопункте на второе полугодие.	Декабрь	Учитель - логопед
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК Подготовка документов для ПМПК.	Декабрь	Председатель Члены ППк
Заседания ППк: ~ Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми ~ Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы ~ Утверждение списков детей для занятий на логопункте	Январь	Председатель ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГППМК), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель Члены ППк

**План работы ППк с детьми,
имеющими ярко выраженные способности**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультация для педагогов «Методические рекомендации по выявлению одаренности у детей»	Сентябрь	Председатель ППк
Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк
Памятка «Рекомендации по составлению портфолио детей, имеющих ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк

Выявление детей, имеющих ярко выраженные способности	Сентябрь – октябрь	Председатель Члены ППк Педагоги ДОУ
Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка: ✓ ФИО ребенка ✓ Возраст ✓ Вид одаренности ✓ Склонности ✓ Формы работы ✓ Сопровождающий педагог	Октябрь –ноябрь	Председатель Члены ППк
Оформление портфолио детей: ✓ титульный лист с анкетными данными (фамилия и имя ребенка, дата рождения, группа детского сада, которую посещает); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности; ✓ характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.); ✓ индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть представлен в виде плана работы с ребенком и родителями ежемесячно, поквартально); ✓ рабочие листы и результаты тестирования; ✓ рекомендации психолога; ✓ заполненные родителями анкеты; ✓ сочинения родителей о своем ребенке; ✓ детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, участие в выставках и концертах, личные достижения — преодоление психологических барьеров и т.п.); ✓ грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов; ✓ фотографии; ✓ дневник наблюдений (заметки на полях и т.п.) сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям.	В течение года	Председатель ППк Педагоги ДОУ
Развивающая работа с детьми по индивидуальному маршруту сопровождения развития ребенка	В течение года	Педагоги ДОУ

Принят

на педагогическом совете
на педагогическом совете
протокол № __1__ от 31.08.2026.
МБДОУ д/с №92 «Искорка»

Утвержден

протокол № __1__ от

31.08.2026

З а в е д у ю щ и й _____ Ю . С . С а в и н о в а

8.9.План мероприятий Центра содействия укреплению здоровья детей МБДОУ Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Олы

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных
2. психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
3. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
4. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
5. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
6. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

План мероприятий, способствующих охране жизни и укреплению и здоровья детей

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Осуществлять контроль за исправностью водопровода, канализации за устойчивостью фрамуг, оборудования, мебели.	В течение года	Заведующая завхоз
Проводить инструктаж по пожарной безопасности, уметь пользоваться огнетушителями, знать план эвакуации на случай пожара.	1 раз в полгода	завхоз
Проводить семинары-практикумы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях.	1 раз в полгода	Медсестра
Следить за доброкачественным приготовлением пищи, соблюдением сроков реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических правил на кухне, состоянием посуды.	В течение года	Заведующая Медсестра
Следить за состоянием участков, ежедневно убирать их (чтобы не было камней, стёкол, ядовитых грибов, растений).	Постоянно	Воспитатели
Следить за двигательной активностью детей, своевременно менять характер игр, чтобы дети не перегревались и не переохлаждались.	Постоянно	Старший воспитатель
Следить за выполнением правил при выводе детей за территорию детского сада.	Постоянно	Заведующая
Соблюдать графики проветривания и питьевой график.	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за хранением дез. растворов и лекарств	Постоянно	Медсестра

		Младшие воспитатели
Следить за хранением острых вещей, ножниц игл	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Следить за состоянием расчесок, зубных щеток, своевременно менять их.	Постоянно	Воспитатели
Проводить работу с родителями, чтобы не отпускали детей в д/с одних, а передавали воспитателю, сообщив о состоянии здоровья ребенка.	Постоянно	Заведующая Воспитатели
Следить за проведением сквозного проветривания.	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за наличием в летнее время москитных сеток	Постоянно	завхоз Младшие воспитатели
Следить за состоянием розеток (должны быть закрыты специальными заглушками)	Постоянно	Воспитатели
Следить за дежурством детей по столовой (Дежурные по столовой только совместно с младшим воспитателем могут посещать пищеблок (помочь принести хлеб)	Постоянно	Воспитатели Младшие воспитатели
Следить за организацией дневного сна (Во время дневного сна, дети не должны находиться одни, без взрослого)	Постоянно	Воспитатели
Следить за перемещением детей по детскому саду (Посещение музыкального зала проводится строго под присмотром взрослого, особенно на лестничных маршах)	Постоянно	Воспитатели

План мероприятий по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа Со всеми сотрудниками провести инструктаж: ✓ по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; ✓ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ проведение прогулок; ✓ профилактика дорожного травматизма; ✓ правила пожарной безопасности ✓ проведение экскурсий и целевых прогулок.	2 раза в год	Старший воспитатель завхоз
Управление материально-технической базой д/с и создание условий работы по охране жизни и здоровья детей Силами коллектива и родителями укреплять материально-техническую базу детского сада: ✓ косметический ремонт групповых комнат и помещений д/с; ✓ благоустройство участков д/с; ✓ приобретение кухонной и столовой посуды; ✓ проверка спортивного оборудования в групповых комнатах и на площадках; ✓ составление актов проверки спортивного оборудования;	В течение года	Заведующая завхоз

✓ составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ✓ составление плана работы по ОБЖ; ✓ приобретение дополнительной литературы по изучению правил дорожного движения и ОБЖ.		
Работа с родителями: ✓ групповые родительские собрания; ✓ дни открытых дверей; ✓ выставки, конкурсы; ✓ консультации; ✓ наглядная информация.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

План мероприятий по организации безопасного проведения занятий

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проверка готовности помещения к проведению занятия.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Проверка исправности оборудования и допущенных к применению учебно-наглядных пособий.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Если занятия проводятся с наличием опасности для воспитателя, то их нужно проинструктировать в игровой форме.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Знакомить воспитанников с безопасными приемами обращения с оборудованием (ножницами, иголкой).	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
При завершении занятия обратить внимание на то, чем должна завершиться работа – приведение в порядок рабочего места.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
В процессе занятия приучать детей к осторожности, к навыкам самообслуживания, правилам обращения с опасными предметами, приучать к соблюдению элементарных правил поведения : уступи, предупреди и т.д. ; знакомить на примере художественной литературы о случаях травматизма, подводить детей к самостоятельному выбору по той или иной ситуации.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Отметка о выполнении

[illegible]