

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар – Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Олы
424007 РМЭ, г. Йошкар – Ола, ул. Васильева, 76, тел. 63 – 64 – 74

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ Детского сада
92 «Искорка» г. Йошкар- Олы
Протокол № 1 от 29.08.2025

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ Детского сада №
92 «Искорка» г. Йошкар- Олы
от 29.08.2025 № 63
заведующий Ю.С. Савинова



*Годовой план
МБДОУ «Детского сада № 92
«Искорка» г. Йошкар – Олы
На 2025 – 2026 учебный год*



Йошкар-Ола, 2025

Принят

Педагогическим советом
МБДОУ Детского сада
92 «Искорка» г. Йошкар- Олы
Протокол № 1 от 29.08.2025

Утвержден

приказом заведующего
МБДОУ Детского сада №
№ 92 «Искорка» г. Йошкар- Олы
от 29.08.2025 №_____
заведующий _____Ю.С. Савинова

*Годовой план
МБДОУ «Детского сада № 92
«Искорка» г. Йошкар – Олы
На 2025 – 2026 учебный год*



Йошкар-Ола, 2025

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	13
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	14
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса	14
3.2	Педагогические советы	17
3.3	Консультации	20
3.4	Семинары, семинары-практикумы	21
3.5	Открытые просмотры	22
3.6	Смотры, конкурсы	22
3.7	Организация методических выставок	23
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	25
4.1	Фронтальный контроль	25
4.2	Тематический контроль	25
4.3	Оперативный контроль	26
4.4	Сравнительный контроль	27
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	27
5.1	Инструктивно-методические совещания	27
5.2	Производственные совещания	28
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	29
6.1	Родительские собрания	29
6.2	Консультации	29
6.3	Дни открытых дверей	36
6.4	Семейные клубы, студии	37
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
7.1	Создание предметно-развивающей среды	38
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	39
7.3	График административно-хозяйственного контроля	40
7.4	Проведение ремонтных работ	41
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	42
8.1	План летне-оздоровительной работы	43
8.2	План лечебно- оздоровительной работы	50
8.3	Планы работы специалистов	57
8.4	План работы со школой	73
8.5	План работы кружков	76
8.6	План работы родительского комитета	77
8.7	План каникул, экскурсий, походов	78
8.8	ПМПк	86
8.9	Центр содействия укреплению здоровья	89
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	92

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОО. Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад второй год работает по инновационной федеральной площадке по проекту «Картинная галерея в детском саду». Второй проект «Память поколений», посвящен году защитника Отечества и является сетевым инновационным муниципальным проектом. Грамотное использование ИКТ и проектной деятельности в ДОО поставило педагогов и детей в современную информационную ситуацию развития и воспитания. В детском саду функционирует 6 групп: 6 групп – общеразвивающих: вторая группа раннего возраста, одна младшая группы, две средних группы, старшая группа и подготовительная. Детский сад посещает 147 детей. Деятельность коллектива детского сада в 2024-2025 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Формировать предпосылки функциональной грамотности у дошкольников через инновационные формы образовательной деятельности.
2. Развивать художественные техники рисования у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с произведениями живописи.
3. Продолжать формировать нравственно – патриотические чувства дошкольников на примерах героического прошлого нашего народа.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, семинары, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, подготовка презентаций. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. Все решения педсоветов выполнены.

В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Профессиональное конфекти», «Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей дошкольников», «Такой разный, разный мир» (Роль живописи в освоении детьми художественных техник в рисовании) «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы с детьми по патриотическому воспитанию».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Первой задачей, которую решал коллектив – Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через инновационные формы образовательной деятельности. – одно из инновационных на сегодня методических проблем дошкольной педагогики. Организовать работу с детьми по развитию функциональной грамотности, помогли проведенные мероприятия, по годовому плану, а именно семинар – практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности» Цель семинара : повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников. На

котором педагоги обсудили понятие и составляющие раздела функциональной грамотности.: Читательская грамотность - Овечкина О.В., Естественно – научная грамотность - Янцева Н.М.,

Финансовая грамотность - Ерондейкина Е.М., Математическая грамотность. – Мартынова С.Г. Креативное мышление – Романова М.Е. Глобальные компетенции - Капитонова О.В. Были проведены консультации по функциональной грамотности старшим воспитателем Капелькиной Е.А. и воспитателем Ерондейкиной Е.М. «Методы Блума как инструмент формирования функциональной грамотности дошкольников»

В детском саду был проведен конкурс уголков экспериментирования. 5 групп приняли активное участие в смотре – конкурсе. Мини – лабораторий. Места распределились следующим образом: 1 место – подготовительная группа Теремок – 27б. 2 место Незабудка и Солнышко – 26 б., 3 место – Ягодка – 25 баллов. 4 место – 20 баллов группа «почемучка»

Смотрели ООД в средней группе «Незабудка» по теме «В поисках колобка» с использованием квест - технологии - воспитатель Овечкина О.В.

ООД в подготовительной группе «Теремок» по теме квест – игра «Путешествие в страну профессий» Воспитатель Ерондейкина

Просмотр ООД в средней группе «Незабудка» по теме «Путешествие в страну Любознайка» - воспитатель Янцева Н.М. По итогам мероприятий провели организованный педсовет ДОУ - «Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей дошкольников». В рамках педсовета педагоги представили презентации по инновационным формам формирования функциональной грамотности дошкольников , именно Технология методов проекта – Овечкина О.В. Технология развивающих игр – Капитонова О.В. Технология художественно – творческого развития – Мартынова С.Г. Технология элементарного детского экспериментирования – Бережная Н.Н. Технология проблемного обучения – Апремова Н.В.

Триз – технологии – Романова М.Е. Квест – технологии – Ерондейкина Е.М. и проведение интерактивных форм работы с родителями (квест, челлендж) муцз.рук. Стрелкова А.А.. Педагоги представили опыт работы по функциональной грамотности и презентации среди групп детского сада.

Все педагоги повысили свою профессиональную компетенцию на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности январь 2025г. (кроме Бережной Н.Н.)

Следующей задачей, которую решал коллектив - Развивать художественные техники рисования у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с произведениями живописи.

На педагогическом совете на тему «Такой разный, разный мир»

(Роль живописи в освоении детьми художественных техник в рисовании) слушали педагогов с отчетом работы по инновационной площадке «Картинная галерея в детском саду». Выступили: воспитатели Апремова Н.В., Капитонова О.В., Овечкина О.В., Ерондейкина Е.М., Романова М.Е, Мартынова С.Г, и

Янценва Н.М. Педагоги представили презентации и поделились своим опытом работы, своими инновационными методами и приемами, нестандартными подходами по знакомству детей с живописью. Капелькина Е.А. провела деловую игру «Знатоки искусства», на которой педагоги закрепили свои знания по теме педсовета. Данная форма организации педагогического совета позволила раскрыть потенциал педагогов в инновационном аспекте, способствовала повышению уровня профессионального мастерства в организации творческой деятельностью дошкольников. В процессе подготовки к данному педсовету очень продуктивно прошел семинар – практикум ««Формирование у детей технических навыков и умений в процессе предметного рисования»», на котором педагоги обучились техническим приемам и методам рисования предметов во всех возрастных группах. Семинар прошел в три этапа. На первом этапе педагоги вспомнили методику обучения рисованию в детей с 2-4 лет. Бережная Н.Н. выступила с сообщением «Обучение детей раннего возраста навыкам изобразительной деятельности» и Янцева Н.М. рассказала и показала приемы рисования предметов в младшей группе. На семинаре выступили с презентациями «Методика обучения рисованию человека, животных, транспорта, птиц, зданий, деревьев в разных возрастных группах детского сада», Апремова Н.В., Капитонова О.В., Мартынова С.Г.». В группах прошел конкурс уголков творчества, в котором участвовали все группы детского сада. Много образцов, игр, и методического оборудования подготовили группы «Ягодка», «Солнышко», «Теремок» и «Незабудка». Прошли занятия в средней группе «Солнышко» по рассматриванию натюрморта Машкова «Синие сливы» (воспитатель Апремова Н.В.), в старшей группе «Почемучка» знакомство с картинами И.И. Шишкина «Зима», «Одинокая сосна» (воспитатель Мартынова С.Г.). На занятиях дети были заинтересованы, активны, показывали высокие знания по живописи. В группах прошли персональные выставки детей, посещающих художественную студию «Репа». Родительские собрания прошли в форме мастер - класса, на которых родители учились рисовать предметы, животный и растительный мир, по методике Комаровой.,

Еще одна задача над, которой работал коллектив это - Продолжать формировать нравственно – патриотические чувства дошкольников на примерах героического прошлого нашего народа.

На педагогическом совете на тему ««Педагогическое мастерство педагогов при организации работы с детьми по патриотическому воспитанию». педагоги рассказали о проведенной проектной деятельности по знакомству детей с героями - земляками», в группах были реализованы проекты по знакомству детей с улицами города, названными в честь героев ВОВ. Проект «Имена героев на улицах нашего города» входит в сетевой проект «Память поколений, который реализуется детскими садами г. Йошкар-Олы и г. Чебоксар. Педагоги познакомили детей с такими героями, как Прохоров, Рябинин, Громов, Суворов О.Тихомирова. Педагоги отметили актуальность данной проблемы, обсудили задачи развития форм работы с детьми, и поделились опытом работы в данном

направлении. Смотр – конкурс лепбуков по патриотическому воспитанию показал, что педагоги, используя современные достижения педагогики, воплотили самые необычные идеи. Первое место заняла группа Солнышко, второе – Теремок, и 3 место Незабудка и Почемучка. При подготовке к педсовету прошли открытые занятия в средней группе «Солнышко» по теме «Герои защитники Родины» - воспитатель Романова М.Е. и в подготовительной группе «Теремок» по теме «Герои ВОВ – наши земляки» - воспитатель Капитонова О.В.

Занятия в группах насыщенные, интересные, построены и проведены с опорой на методику. Занятия проводились с применением разнообразной наглядности, с использованием разнообразных методических и игровых приемов. В средней группе были разнообразные задания и высокая активность детей, хорошая наглядность. Дидактические игры разработаны самим воспитателем Романовой М.Е. Оба занятия предусматривали продуктивную деятельность. В средней группе выполнили звезду Героя, а в подготовительной группе брошь канзаши с орденом Отечественной войны.

Интересно прошел конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДООУ», на котором представили свой опыт работы и провели интересные мастер – классы педагоги Капитонова О.В., Апремова Н.В. и Янцева Н.М.

Приоритетными были и остаются в работе ДООУ вопросы оздоровления воспитанников. Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. Заболеваемость детей в 2024 году составила 13,8 дней пропущенных по болезни одним ребенком, снизилась по сравнению с 2023 г. (14,6) Пропущено по болезни в 2024 году 21 38, а в 2023 году – 2234 году. Высокая заболеваемость остается, посещаемость невысокая, постоянно в зимнее-весенний период карантины по ОРЗ и ОРВИ . Приходилось закрывать группы. Анализируя данные по группам здоровья наглядно видно, что в 2024 году уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья стало- 45 (30%) по сравнению с 2023г. 34%, со 2 группой здоровья увеличилось 98 на 2 % и стало 68 %, увеличилось с 3 группой- 4ч. На 1%, инвалидов –нет . Приняли малышей с 2 – 3 лет в количестве 25 человек.

Физическое воспитание заключало только проведение утренней гимнастики и занятий, спортивные досуги и развлечения не проводились, за исключением праздника , «День защитника Отечества».

Одним из направлений работы нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений. Взаимодействие с родителями коллектив строит под девизом «Тесное сотрудничество семьи и детского сада – во благо детей!».

Учитывая родительские запросы, в течение года на в родительских чатах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация, в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем

занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фотопрезентации «Из жизни группы» родители видели в течении года в чатах групп и в группе в контакте детского сада. В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все группы. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ. В течение года проводились различные выставки, где дети и родители показали свое творчество в работе с природным и бросовым материалом: «Были шишки, стали мышки», Фотовыставка «Воспитатель и я, лучшие друзья» Конкурс рисунков «Наши защитники», Конкурс поделок «Пасхальное чудо» Конкурс рисунков «Открытка к 9 мая» «Новогодние часы»

В рамках работы экспериментальной площадки закупили комплект картин и оформили на 1 этаже в фойе художественную галерею. Оформили выставку детских работ по временам года в коридоре 1 этажа. В группах выставки детских работ сменяются в Солнышке, Почемучке, Теремке и Незабудке. Результаты детского творчества выкладываются для родителей после каждого занятия и правильно оформляются во всех группах, кроме группы «Колобок» В детском саду проведены акции «Поздравим пожилых с праздником», «Помоги бездомным животным», «Бессмертный полк», «Новогодняя игрушка на дворовую елку», «Чистый двор» наведения чистоты и порядка на территории детского сада, акция по сбору вторичного сырья «Спасем дерево», акция «Красная гвоздика» с возложением цветов к мемориальным доскам. По итогам семинара практикума ««Формирование у детей технических навыков и умений в процессе предметного рисования», в группах «Почемучка», «Солнышко», «Теремок» и «Колобок» прошли мастер – классы для родителей на родительских собраниях. Не было проведено в группах «Незабудка» и «Ягодка».

Стало традицией каждый год проводить в детском саду «Неделю сказок». В этом году неделя сказок была запланирована на тему «Экологические сказки». Но сказку «Спасатели природы» показали только дети подготовительной группы. Дети, родители и педагоги готовились месяц: учили роли, песни, танцы, готовили костюмы и реквизит. Сказка прошла на высоком уровне, принесла радость и детям и взрослым.

Также очень торжественно и значимо для детей и взрослых прошли мероприятия, посвященные 80 - годовщине Победы в ВОВ, это акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стена памяти», «Красная гвоздика», конкурс детских рисунков «Открытка к 9 мая». и фестиваль военно – патриотических композиций «Войны не знали мы, но всё же..». Группа «Теремок» представила композицию «Дети войны, потом с которой успешно выступила на муниципальном фестивале «Великая Победа», среди детских садов 9-го микрорайона. Группа «Незабудка» композицию «Темная ночь», группа «Почемучка танец «Встанем» и группа «Ягодка» песню «Солнечный круг».

Проведена проектно – исследовательская работа с детьми по увековечиванию памяти Героев - земляков, а именно Суворова, Прохорова, Рябинина, Тихомировой, Громова, все группы кроме группы «Колобок»

На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом: - увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда; - увеличивается количество детей имеющих сложный диагноз. Для работы с детьми с психо-речевой патологией функционирует логопедический кабинет, оборудованные необходимыми пособиями. В 2024 – 2025 учебном году в условиях логопункта занималось 14 детей подготовительной группы «Теремок», из них: 6 детей –ФНР, 8 детей-ФФНР, 1- с ОВЗ. И два ребенка с ОВЗ старшей группы «Почемучка». У логопеда имеется лист ожидания, и дети сменяются в процессе постановки звуков. Для оказания помощи и психолого- медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №92 «Искорка» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана на 2024-2025 учебный год. На учёте в ПМПк состоят 10 детей. Для детей с ОВЗ специалистами ПМПк разработаны ИПР. Прошли городскую комиссию ПМПК в этом году 6 детей, из них с диагнозом ЗПР – 3 ребенка и 3 ребенка с диагнозом ТНР. Всем желающим им будет предоставлено место в группе компенсирующей направленности в другом ДОУ. В этом году детский сад выпускает 1 подготовительную группы, Остались дети, которые уходят в школу не подготовлены, т.к. должная помощь специалистов им не оказывалась, родители отказались проходить комиссию. И с недостаточно сформированной речью уходят дети (2 человека) в школу.

Оценка качества дошкольного образования ведется по 5 образовательным областям, для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Общий балл 3,9 выполнения программы составляет 78%, что является таким же нормальным показателем по сравнению с прошлым годом 78%). Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

В отчетном году педагоги и дети принимали активное участие в мероприятиях как муниципального, так и республиканского и межрегионального уровня. Педагоги Капитонова О.В. и Апремова Н.М. выступили на КМО воспитателей 9-го микрорайона в детских садах 65 и 72. Наш детский сад принимал воспитателей 9-го микрорайона 25.03.2025г. : Воспитатели Янцева Н.М., и Капитонова О.В., Овечкина О.В..поделились опытом работы. Старший воспитатель принимала ст. воспитателей 9-го микрорайона март 2025г. по составлению плана проекта «Память поколений», который реализуется в течении 2025 года – года Защитника Отечества.

Участие в таких мероприятиях позволяет сформировать положительный имидж ДОО, дать возможность педагогам поучаствовать в решении проблем и показать свой опыт. Для педагогов важно проявить и показать свое профессиональное мастерство, услышать отзывы на свою деятельность, что в дальнейшем позволит повысить качество образовательного процесса. Детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №92 «Искорка» и официальной группе «Искорка» в сети в контакте.

В отчетном году дети принимали активное участие в мероприятиях как муниципального, так и республиканского и межрегионального уровня. Наши дети стали активными участниками республиканских и городских конкурсов детского творчества.

1. Городской фото – конкурс «Стоп – кадр из любимой сказки» - Почетная грамота 2 место Ф.Ульяна
2. Городской конкурс чтецов «Салнамут аршаш» участник М.Вика
3. Межрегиональный конкурс творческих работ «В гостях у Тига и Лео» - Диплом 2 степени И.Анна, Диплом 1 степени Н.Анна, Я. Максим
4. 12 Дистанционный межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень»- Дипломы 1 степени А.Юля, А. Егор, Е. Дима, С.Кира, П.Влада, Т. Миша, К.Лера, М. Ксюша, Т. Ярослава, Е. Арсений
5. 3 Всероссийский конкурс «Спасибо, тебе мама» Диплом лауреата 1 степени – А. Егор, С.Агата, И. София, К. Лера
6. Республиканский конкурс поделок «Символ года – 2025» - Почетная грамота 2 место С. Кира, участники – Н.Марсель и М.Ксюша
7. Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить» - 2 участника
8. Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню матери «Лучший подарок маме сделан своими руками» - Диплом 2 степени С.Саша
9. Участие в городском конкурсе «Уютная спальная»
10. Экологический конкурс рисунков – 3 участника
11. Республиканский конкурс детского рисунка «Новый год глазами животных» - сертификат участника С.Кира
12. Региональный конкурс детского рисунка «Зимы волшебные узоры» - диплом 2 степени Беяева Аня
13. Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2025» - 36 участников, из них 11 победителей, 19 призеров и 6 участников.
14. Межрегиональный конкурс детского рисунка «Такие разные кошки»
15. Дипломы 1,2, 3 степени 8 участников
16. Участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «Открытка к 9 мая» 2 участника

17. Участие в муниципальном фестивале детского творчества «Великая Победа» ансамбль «Забава» подготовительная группа «Теремок» с композицией «Дети войны»

- Акции «Новогодняя открытка солдату», благотворительная помощь СВО, «Помоги животным», «Поздравим пожилых», «Спасем дерево»

Преемственность дошкольного и начального образования – одна из сложнейших и всё ещё не решённых проблем общего образования. В этом году выпустили 1 группу в количестве 23 детей. Большинство детей идет в школы № 31 и № 27, 23. Наши дети идут в школу, все достигли целевых ориентиров дошкольного образования. По итогам скрининга выпускники имеют высокий 86,6% и средний 13,4% уровень развития. ВСЕ педагоги, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Полноценную работу ДОУ обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые живут и работают под девизом: настоящий педагог тот, кто знает, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы. Курсы повышения квалификации (дистанционно) за учебный год прошли -8 педагогов по функциональной грамотности, по ОВЗ – 4, вебинары – 2 педагога, на высшую аттестованы 7 человек и первую квалификационную категории защитилось – 2 человека,

Платное дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой: «Ритмика» (художественной направленности), «Умка» (социально-педагогической направленности), «Звонкие голоса» (художественной направленности), «Путешествие в буквоград» (социально-педагогической направленности) и «Логика» (социально-педагогической направленности). ПОУ посещали 78 ребенка. Оказание платных дополнительных образовательных услуг регулируется законами РФ и инструктивно - директивными материалами. Бесплатными дополнительными услугами охвачено 90% детей (135) по согласию родителей. В данном учебном году работали такие кружки: «Занимательная сенсорика», «Дорогою добра», театральный «Фантазеры», «Абвгдейка», «Размышляйка», «Умные пальчики».

Для создания комфортных условий детям в детском саду педагоги детского сада и родители стараются соответствовать современным требованиям создания предметно – развивающей среды. Обновили пособия в группах, поставили 13 пластиковых окон в спальнях и группах «Ягодка», «Солнышко», «Колобок», закупили планшеты «Логикомалыш» с набором карт, установили паравозик на участке группы «Теремок», приобрели мягкий инвентарь и посуду на кухню. Родители оказывают посильную помощь в благоустройстве детского сада, в группе «Теремок» расписали стену в спальне и приобрели уголок природы.

В течении года проводились целевые прогулки по ул. Прохорова, Строителей, Я. Крастыня и к СОШ № 31, Экскурсия в к Вечному огню пгт. Медведево., в библиотеку им. Р.С. Иванченко, сотрудничали с ООО выставочным

центром «Радуга», Маргосфилармонией, с республиканским театром кукол, с парком культуры.

В результате проделанной работы, можно отметить, что у воспитанников активно формируются творческие способности и художественные умения и навыки, возросли познавательные способности, физические навыки, формируются нравственные чувства. Родители более заинтересованы в процессе социализации дошкольников, развитии индивидуальности и возрастных возможностей, подготовке детей к жизни в современном мире.

Уровень взаимодействия со школой и социальной средой.

Детский сад активно взаимодействовал с детской поликлиникой № 4, с ЦПКиО им. 30-летия ВЛКСМ, с филиалом городской библиотеки на ул. Прохорова им. Р.С..Иванченко, с республиканской библиотекой им. Колумба, с республиканским театром кукол.

Качественный состав, награждение.

В учебном году работало 11 педагогов :

№	Должность	кол-во	образование	пед. стаж	категория
1	Заведующая	1	высшее пед.	19	аттестована
2	ст. воспитатель	1	высшее пед	39	высшая
3	муз. руководитель	1	сред. спец.	5	высшая
5	учитель - логопед	1	высшее пед.	27	высшая
7	воспитатель	8	высшее пед- 8	от 1 г. до 5 л. – 1 от 5 до 10 л. – 2 от 10 до 20 л. – 4	высшая – 4 первая – 3 соответствие – 0 без кат. – 1

Выводы и предложения по итогам 2024– 2025 учебного года.

Работа педагогического коллектива детского сада по развитию и воспитанию ребенка в условиях дошкольной группы ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Все намеченные задачи выполнены, годовой план выполнен. Деятельность детского сада соответствует требованиям Государственного стандарта.

Предложения: Определить следующие годовые задачи на 2024– 2025 уч. год:

1. Продолжать воспитывать патриотические чувства дошкольников в процессе знакомства с защитниками Отечества
2. Знакомить с нетрадиционными техниками рисования в живописи.
3. Развивать межполушарного взаимодействие у детей с помощью специальных игр и упражнений.

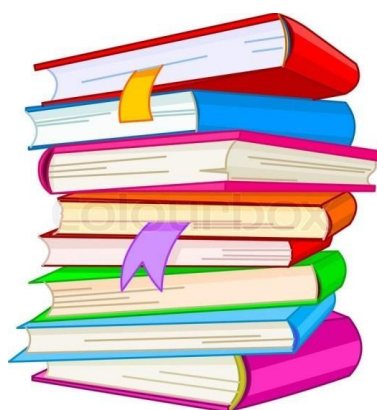
ГODOVЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: *Создание условий для всестороннего развития ребенка - дошкольника, его индивидуальности, раскрытие его творческого потенциала, и подготовки к жизни в современном обществе.*

Основные направления: *художественно-эстетическое, социально –коммуникативное.*

Задачи:

- 1.Продолжать воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к Родине у дошкольников через формирование представлений о защитниках Отечества. (В рамках года защитника Отечества)
- 2.Развивать нетрадиционные художественные техники рисования у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с произведениями мировой и отечественной живописи.
3. Развивать межполушарное взаимодействие у детей дошкольного возраста с помощью игр и упражнений, направленных на эффективное развитие творческих способностей, логического мышления, памяти и речи.



3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образования
Дошкольный возраст (3 -7 лет)			
1.	Развитие речи	Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детского сада № 92 «Искорка» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2021 Парциальные программы: Николаева С.Н. «Юный эколог» Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Подготовка к школе детей с общим	Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 3-4 лет» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет» О.С. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 5-6 лет» . Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет» О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» (конспекты занятий); ТЦ «Сфера», 2005 Л.А. Горбушина, А.П. Николаичева «Выразительное чтение и рассказывание детям»
2.	Музыка	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Подготовка к школе детей с общим	Зацепина М.Б. Дни воинской славы Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду Соловьева Е.В., Спорышева Е.Б. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
3.	Изобразительная деятельность	«Подготовка к школе детей с общим	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» Соловьева Ю.Н. Авторская программа по художественному конструированию «Чудеса дизайна» (средняя, старшая, подготовительная группы) Лыкова Н.И. «Разноцветные ладошки»

4	Физкультура	недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.В. Филичева, Т.В. Чиркина (первый год обучения)	Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 6 – 7 лет
5.	Математика		Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Е.В. Колесникова Математика для дошкольников 6-7 лет, ТЦ Сфера, 2012 В.П. Новикова Математика в детском саду (конспекты занятий) 2009 «Экономика – детям» Шатова Л.Г., 2001 «Играем в экономику» Л.Г.Киреева, 2008
6.	Ознакомление с природой		Лучич М.В. Детям о природе Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных Николаева С.Н. Юный эколог Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет С.И. Карпова и В.В. Мамаева Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет, С-Пб. 2010
7.	Конструктивно-модельная деятельность		Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала
8.	Театрализованная деятельность		Миланович Л.Г., Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.

9	Формирование целостной картины мира		Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (средняя группа) Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (старшая группа) Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (подготовительная группа) Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» (младшая группа) Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» (средняя группа) Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» (старшая и подготовительная группа) Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4 – 7 лет с окружающим миром»
10	Основы безопасности жизнедеятельности		Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
11	Правовое воспитание		Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка
12.	Грамота		Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте» (старшая, подготовительная группы) Н.С.Варенцова Обучение дошкольников грамоте (для занятий с детьми 3-7лет)

3.2 Педагогические советы

Тема	Вопросы	Форма	Сроки	Ответствен ные
Установочный педсовет № 1 «Вперед, к новым свершениям »	1. Решение августовской педагогической конференции Анализ работы за летне – оздоровительный период 2. Анализ готовности групп к новому учебному году 3. Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2025-2026у. г. 4. Утверждение планов работы кружков по ПОУ на 2025-2026уч.г. 5. Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп, расписания занятий, учебного календарного плана графика на 2025-2026 у.г 6. Утверждение планов кружков (на бесплатной основе) на 2025–2026уч.г. 7. Утверждение плана работы специалистов ДОУ на 2025-2026у.г 8. Утверждение рабочих программ специалистов на 2025 – 2026 уч.г. 9. Утверждение изменений и дополнений к основной образовательной программе на 2025 – 2026 уч.год 10. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду 11. Принятие решений	традицион ный	Август	Заведующий Ю.С.Савинова Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Заведующий Ю.С.Савинова Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Заведующий Ю.С.Савинова Муз. руков. Домрачева Л.А. Учит. логопед Федотова Л.Н. Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Заведующий Ю.С.Савинова
Педсовет №2 «Инновационные формы работы по реализации нравственно- патриотического воспитания детей» Цель: повышение уровня	1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Вступительное слово заведующей по работе над проектом «Память поколений». 3. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно – образовательной работы с детьми по использованию инновационных форм работы по патриотическому	традицион ная	Ноябрь	Заведующая Савинова Ю.С. Заведующая Савинова Ю.С. Ст.воспитатель Капелькина Е.А.

профессионально о мастерства педагогов ДОУ через инновационные формы образовательной деятельности. Совершенствовать качество работы по формированию нравственно – патриотических чувств дошкольников на примере защитников Отечества. (В рамках проекта «Память поколений»)	воспитанию» 4. Итоги конкурса патриотических уголков. 5. Представление презентаций для детей в рамках проекта «Память поколений» для проведения виртуальных экскурсий «Памятные места города Йошкар- Ола», «Достопримечательности города Йошкар –Олы», «Йошкар- Ола в годы войны», «Йошкар-Ола – город трудовой доблести», «Герои ВОВ – уроженцы Йошкар_Олы», «Безымянные герои». «Дети войны» 6. квест- игра «Что ты знаешь о защитниках Родины» 6. Принятие решений			Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Ст.воспитатель Капелькина Е.А. Овечкина О.В. Капитонова О.В. Мартынова С.Г. Бережная Н.Н. Апремова Н.В. Романова М.Е. Ерондейкина Е.М. Капелькина Е.А. Заведующий Савинова Ю.С.
Педсовет № 3 «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству Цель: Совершенст вовать педагогическое мастерство педагогов, повышать методический уровень, способствовать творческому поиску. Скорректировать работу воспитателя по вопросу грамотной организации работы по проекту «Картинная галерея в детском саду»	1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Вступительное слово заведующей по реализации проекта «Художественная галерея в детском саду» 3 Тематический контроль «Эффективность работы по развитию изобразительной деятельности в ДОУ и организации работы по проекту «Картинная галерея в детском саду» 4. Итоги смотра – конкурса образцов по нетрадиционному рисованию 5. сообщение «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству». 6. Отчет педагогов по использованию нетрадиционных приемов рисования в работе инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду» 9.Утверждение самообследования ДОУ за 2025 год 10. Принятие решений	С элементам и деловой игры	Январь	Заведующий Савинова Ю.С. Заведующий Савинова Ю.С. Ст. воспитатель Капелькина Ст. воспитатель Капелькина Ст. воспитатель Капелькина Ерондейкина Е.М. Романова М.Е. Мартынова С.Г. Овечкина О.В. Апремова Н.В. Капитонова О.В. Богданова А.А. Савинова Ю.С.

Педсовет № 4 Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы с детьми по развитию межполушарного взаимодействия». ЦЕЛЬ: формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации работы по развитию у детей межполушарного взаимодействия	1.Выполнение решений предыдущего педсовета 1 «Необходимость Развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» - вступительное слово заведующего 2. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педколлектива по использованию игр и упражнений по развитию межполушарного взаимодействия у дошкольников» 3. Блиц-опрос 4. .Опыт работы воспитателей по использованию игр и упражнений основанных на принципах межполушарного взаимодействия в работе с дошкольниками (отчет – презентация) 7. принятие проекта решения педагогического педсовета	Деловая игра	Март	Заведующий Савинова Ю.С. Заведующий Савинова Ю.С. Ст. воспитатель Капелькина Е.А. Ст. воспитатель Капелькина Е.А. Педагоги старших и подгот.групп Ст. воспитатель Капелькина Е.А. Заведующий Савинова Ю.С.
Итоговый педсовет «Педагогический пробег по итогам года. Анализ выполнения задач учебного года. Корректировка плана летней оздоровительной работы на 2026год Цель педсовета: Помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ООПДОУ, комплексной и парциальных программ (итоговый)	1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Анализ годовых задач текущего учебного года 3. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 4.Результаты скрининга детей подготовительной группы Отчеты о проделанной работе (воспитатели) 5.Результаты диагностического обследования детей (специалисты) 6.Организация летне-оздоровительной работы 7. Утверждение сетки занятий на лето 8.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летний период 9.Разное 10. Принятие решений	Традиционная	Май	Заведующий Савинова Ю.С. Ст. воспитатель Капелькина Е.А. Ст. медсестра Воспитатели всех возрастных групп Муз. рук. логопед Федотова Л.Н. Н.К. Ст. воспитатель Капелькина Е.А. Ст. воспитатель Капелькина Е.А. Ст. воспитатель Капелькина Е.А. Заведующий Савинова Ю.С.

1.3 Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

Наименование	Сроки	Ответственные
«Современные формы работы по реализации проекта «Память поколений»	сентябрь	Старший воспитатель Капелькина Е.А.
Презентация «Йошкар-Ола в годы ВОВ»	октябрь	Старший воспитатель Капелькина Е.А.
«Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников на основе отечественных традиций и культурных ценностей»	ноябрь	Воспитатель Ерондейкина Е.М.
«Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатель Апремова Н.В.
Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников	январь	Мартынова С.Г.
Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие у ребенка	февраль	Овечкина О.В.
Какие игры по межполушарному взаимодействию рекомендуется проводить в разных возрастных группах	март	Воспитатель Капитонова О.В.
Мастер класс по изготовлению символов Победы (голубь мира, гвоздики, брошь)	апрель	Воспитатель Романова М.Е..
Рекомендации по использованию игрового пространства на прогулочных площадках	май	Янцева Н.М.

3.4 Семинары. Семинары – практикумы

Наименование	Сроки	Ответственные
Мастер-класс с педагогами МДОУ по теме: «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности» Цель: - расширять знания педагогов о нетрадиционных способах рисования, как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста. Задачи: - познакомить со специальными знаниями и практическими умениями в области изобразительной деятельности по нетрадиционным способам рисования. - научить сочетать в практической деятельности несколько нетрадиционных способов рисования - повысить уровень мастерства педагогов.	январь	Старший воспитатель Капелькина Е.А. Овечкина О.В. Янцева Н.М. Ерондейкина Е.М. Апремова Н.В.
Семинар - практикум для педагогов ДОУ «Гимнастика для мозга или развиваем межполушарное взаимодействие» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Задачи: 1. Расширять и углублять знания педагогов об инновационной здоровьесберегающей технологии «кинезиология». 2. Обобщать знания педагогов о развитии интеллекта детей 1. Значение межполушарного взаимодействия на развитие речи. 2. На развитие творческих способностей. 3. На развитие логического мышления 4. Игры и упражнения на развитие межполушарного взаимодействия.	март	Старший воспитатель Капелькина Е.А. Федотова Л.Н. Мартынова С.НГ. Романова М.Е. Капитонова О.В.

3.5 Открытые просмотры

Сроки	Тема занятия	Ответственный
Октябрь - Ноябрь	Занятие по ОО «познавательное развитие» «Защитники Отечества» старшая группа	Воспитатель Овечкина О.В.
	«Виртуальная экскурсия по памятным местам города Йошкар-Ола» Средняя группа	Воспитатель Бережная Н.Н.
	«Труженики тыла» Подготовительная группа	Воспитатель Мартынова С.Г.
Декабрь - Январь	Занятие по ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Яблоки на красном фоне» Петрова - Водкина - знакомство с натюрмортом (средняя группа)	Воспитатель Янцева Н.М.
	Занятие по ОО «Художественно – эстетическое развитие» И.И. Левитан «Одуванчики» младшая группа	Воспитатель Ерондейкина Е.М.
	Занятие по ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Зимние деревья» по произведениям русских художников	Воспитатель Апремова Н.В.
Март апрель	Занятие по развитию межполушарного взаимодействия «Ночь» старшая группа	Воспитатель Романова М.Е.
	Занятие по развитию межполушарного взаимодействия « Веселый колокольчик»	Воспитатель Капитонова О.В.
	Занятие по развитию межполушарного взаимодействия «Пес и кошки» подготовительная группа	Воспитатель Богданова А.

3.6 Смотры, конкурсы, акции

Наименование	Сроки	Ответственные
Смотр-конкурс «Детский сад открывает двери» Цель: Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей с целью создания гармоничного развития детей дошкольного возраста Цель: Подготовка групп к новому учебному году.	сентябрь	Капелькина Е.А. Воспитатели
Смотр-конкурс патриотического уголка «Защитники Отечества» Цель: создание учебно-методических условий воспитательно — образовательного процесса, обеспечивающих патриотическое воспитание дошкольников	октябрь	Бережная Н.Н. воспитатели
Смотр образцов по нетрадиционному рисованию Цель: создание учебно-методических условий воспитательно — образовательного процесса,	январь	Воспитатели

обеспечивающих творческое художественное развитие дошкольников		
Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ - 2026» (формы работы с родителями) Цель: выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа их труда, распространение передового опыта и совершенствование профессионального мастерства., способствовать самореализации и раскрытию творческого потенциала педагогов, а также стимулировать инновационное движение в сфере дошкольного образования.	февраль	Капелькина Е.А. Воспитатели
Смотр игр по межполушарному взаимодействию Цель: создание учебно-методических условий воспитательно — образовательного процесса, обеспечивающих развитие межполушарного взаимодействия детей.	март	Капитонова О.В.
смотр – конкурс «Самая лучшая клумба» Цель конкурса: повышение качества оформления территории детского сада, активизация педагогического коллектива в эстетическом оформлении участков, вовлечение детей и родителей в процесс озеленения и ухода за растениями, а также формирование экологической культуры и воспитание бережного отношения к природе.	Май	Старший воспитатель

Акции

Название мероприятия	сроки	ответственные
Поздравляем пожилых людей	октябрь	Богданова А.А.
«Помоги бездомным животным»	ноябрь	Бережная Н.Н.
«Новогодние открытки солдатам» (сбор гуманитарной помощи)	декабрь	Мартынова С.Г.
«Витамины на подоконнике», «Книжке – вторая жизнь»	февраль	Романова М.Е. Овечкина О.В.
«Спасем дерево» сбор макулатуры	апрель	Янцева Н.М.
«Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Письмо неизвестному герою»	май	Апремова Н.В.

3.7. Организация методических выставок

Содержание	Сроки	Ответственные
------------	-------	---------------

Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ)	В течение года	Ст. воспитатель
Выставка и обзор интернет ресурсов по патриотическому воспитанию дошкольников, и формам работы с родителями, в рамках проекта «Память поколений»	октябрь	Старший воспитатель
Подборка литературы и методических рекомендаций по ознакомлению дошкольников с живописью	декабрь	Старший воспитатель
Выставка литературы и методических пособий по развитию у детей изобразительных навыков и умений	январь	Старший воспитатель
Изучение передового педагогического опыта воспитателей ДОУ города, республики	В течении года	Старший воспитатель
Внимание! Интересные идеи!!! Выставка методической литературы по оформлению ПРС	В течении года	Старший воспитатель
Участие в городских и республиканских мероприятиях	В течении года	Воспитатели
Выставка методических рекомендаций по организации игр по межполушарному взаимодействию	апрель	Старший воспитатель

Организация конкурсов, выставок творческих работ детей и взрослых

Содержание	Сроки	Ответственные
Выставка творческих работ «Чудеса с обычной грядки» Фотовыставка «Сказочное лето»	сентябрь	Воспитатели групп
Лучшая поделка «Куклы наших предков»	октябрь	Воспитатель Апримова Н.В.
Выставка рисунков к дню единства «Россия – родина моя»	ноябрь	Романова М.Е.
Конкурс поделок из различных материалов «Новый год в гостях у сказки» Цель: Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	декабрь	Ст. воспитатель
Смотр – конкурс «Снежные фигуры – символ года»	январь	Ерондейкина Е.М.
Конкурс «Куклы - защитники»	февраль	Янцева Н.М.
Фотовыставка «Мама на работе и дома»	март	Мартынова С.Г.

Конкурс поделок «Фейверк фантиков»	апрель	Богданова А.А.
Конкурс «символ Победы»	май	Капитонова О.В.
Выставки детских работ по временам года и к общероссийским праздникам	Раз в квартал, согласно праздничных дат	Воспитатели.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1 Фронтальный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
подготовительная группа «Почемучка»	апрель	Заведующий Старший воспитатель Медсестра, завхоз Специалисты

4.2 Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
«Состояние воспитательно – образовательной работы с детьми по гражданско – патриотическому воспитанию» Цель: анализ эффективности работы ДОУ по сетевому муниципальному проекту «Память поколений» в разных видах деятельности в режиме ДОУ.	Ноябрь	Старший воспитатель
«Эффективность работы по развитию изобразительной деятельности в ДОУ» Цель; определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по обучению детей нетрадиционным изобразительным навыкам и приемам, и знакомству с живописью. путём всестороннего обследования воспитательно- образовательного процесса и последующего педагогического анализа,	Январь	Старший воспитатель
«Эффективность работы педколлектива по использованию игр и упражнений по развитию межполушарного взаимодействия у дошкольников» Цель; определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по межполушарному развитию дошкольников .	Март	Старший воспитатель

4.3 Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Готовность групп к учебному году	+								
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма	+				+				+
Анализ заболеваемости				+					+
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+		+			+			+/-
Двигательная активность детей в режиме дня		+		+			+		+
Проведение закаливающих процедур	+		+		+		+		+
Выполнение режима прогулки		+		+		+		+	
КГН (прием пищи)	+		+		+			+	
КГН (одевание)		+		+		+		+	
КГН (умывание)			+		+				+
Оценка навыков поведения детей в общественных местах		+			+		+		
Сформированность этических представлений у старших дошкольников			+		+			+	
Проведение развлечений		+		+		+			+
Содержание книжных уголков	+				+				
Содержание уголков ИЗО		+		+			+		
Содержание природных уголков			+					+	
Содержание уголков конструирования	+			+			+		
Содержание уголков ФИЗО		+				+			
Содержание экономических уголков			+				+		
Наличие дидактических игр по разделам программы		+		+		+			+
Состояние работы с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения	+				+			+	
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах			+			+			
Организация ручного труда в группах					+		+		
Подготовка педагогов к занятиям		+		+		+		+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+		+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+
Проверка документации	+		+			+			+
Подготовка педагогов к занятиям		+		+			+		

4.4 Сравнительный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Организация и проведение режимных моментов в старших группах «Незабудка» и «Солнышко» (планирование, подготовка и проведение)	Октябрь	Старший воспитатель
Организация и подготовка к новогодним мероприятиям в группах сред. «Ягодка» и младшей «Теремок»	Декабрь	Старший воспитатель
Подготовка и организация театральной деятельности в группах подгот.«Почемучка» и старших «Солнышко» и «Незабудка»	март	Старший воспитатель

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1 Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи Инструктаж по электробезопасности	сентябрь	Медсестра Уполномоченный по охране труда
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; рабочих программ специалистов	август	Заведующий Старший воспитатель
Изучение программно – методических материалов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Старший воспитатель
Инструкции и методические материалы МО РФ, МО РМЭ, УО А г. Йошкар-Ола	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель
Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности.	2 раза в год	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
Внесение изменений в локальные акты в соответствии новыми законами и инструктивными письмами	В течении года	Заведующий Старший воспитатель

--	--	--

5.2 Производственные совещания

Наименование	Сроки	Ответственные
Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. Утверждение графика аттестации педагогических кадров и графика прохождения курсов переподготовки педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий Профком
Правила внутреннего трудового распорядка. График рабочего времени сотрудников. Санэпидрежим в ДОУ	октябрь	Заведующий Профком
Утверждение штатного расписания и графика отпусков Организация питания в детском саду	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза
Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда» соблюдение правил пожарной безопасности Выполнение соглашения по охране труда Выполнение коллективного договора	март	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза завхоз
Организация летней оздоровительной работы Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей Участие в городских профсоюзных мероприятиях Проверка знаний сотрудников по программе «Оказание первой медицинской помощи»	май	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза

6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Основные направления взаимодействия с семьей:

Изучение интересов, мнений и запросов родителей;

Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;

Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;

Создание особой творческой атмосферы;

Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;

Изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации.);

Просвещение родителей с целью повышения их правовой, педагогической и психологической культуры.

6.1 Родительские собрания

Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
«Первый раз в детский сад» (вновь)	июль	Заведующий, Старший воспитатель Медсестра
Основные задачи воспитания и обучения детей на 2025-2026 учебный год. Годовые задачи и взаимодействие с родителями по решению годовых задач.	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель медсестра специалисты
"Новоселье" (вновь набранные группы) «Посвящение в звание Родитель» (вновь набранные группы)	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Итоги работы ДОУ за 2025 – 2026 учебный год Награждения по итогам года. Общее собрание с родителями нового набора в младшие группы	май	Заведующий Ст. воспитатель Учитель - логопед медсестра
<u>Планирование работы с семьями воспитанников</u> <u>Банк данных по семьям воспитанников</u> 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья». 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей.	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
<u>Нормативные документы</u> 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами Учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
<u>Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей:</u> - форм работы, которые применяются	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель,

воспитателями в группах; - причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания и обучения детей и работой с родителями. Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей. Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей: форм работы, которые применяются воспитателями в группах		воспитатели
<u>Совместное творчество детей, родителей и педагогов (привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ):</u> посещение открытых занятий. Проведение занятий с участием родителей. домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. групповые мероприятия с участием родителей. участие в организации выставок творческих работ, выполненных детьми и родителями. участие в смотрах-конкурсах. – организация совместных выездных экскурсий, – выходов детей с семьей, участие в детских праздниках, театрализованных – представлениях, конкурсах, викторинах и т.д.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей (наглядная педагогическая пропаганда) 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, «Платные образовательные услуги». 2. Стенд «Наши достижения». 3. Информационные стенды в группах. 4. Использование ИКТ в работе с родителями. 5. Тематические выставки. 6. Постоянно обновляющаяся информация о деятельности детского сада на сайте МБДОУ	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
Проведение коррекционной работы с проблемными семьями посещение проблемных семей на дому; • индивидуальные беседы с родителями; • консультирование родителей с целью их педагогического и юридического просвещения.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
Помощь родителей учреждению: 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов); 2. Участие в субботниках.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

Групповые (младшие группы)

Содержание	Сроки	Ответственные
«Возрастные особенности физического и психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада» Задачи воспитания и обучения в младшей группе, «Детский сад – начало нового этапа в жизни дошкольника. Моя семья» Основы семейного воспитания.	Август – сентябрь	Воспитатели специалисты Учитель-логопед
Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования в формировании изобразительных навыков у малышей». «Особенности сенсорного воспитания детей»	Январь - февраль	Воспитатели
«Вот и стали мы на год взрослей» Итоги работы за 2025 – 2026 учебный год	май	Воспитатели

(средние группы)

Содержание	Сроки	Ответственные
«Средний дошкольный возраст - какой он?» Безопасность детей в ваших руках. Формирование нравственности, культуры поведения, патриотического воспитания	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Мастер – класс «Развитие нетрадиционных приемов в рисовании, необходимое условие художественно – эстетического развития» Итоги речевого обследования	Январь - февраль	Воспитатели Учитель- логопед
«Значение развития межполушарного взаимодействия для младших дошкольников» Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год»	Апрель - май	Воспитатели

(старшие группы)

Содержание	Сроки	Ответственные
«Старший дошкольный возраст – какой он?» Основные задачи воспитания на год. «Моя родина - Россия» Анкетирование родителей по дополнительному образованию.	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель Учитель - логопед
Мастер – класс «Нетрадиционные приемы рисования.» «Воспитание художественно - эстетических чувств старших дошкольников и изобразительных навыков в процессе ознакомления с жанрами живописи»	Январь - февраль	Воспитатели

Мастер – класс «Игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия дошкольников» Итоги воспитательно-образовательной работы за год»	Апрель – Май	Воспитатели Администрация, воспитатели
--	---------------------	--

(подготовительные группы)

Содержание	Сроки	Ответственные
«На пороге школьного обучения» - задачи воспитания и обучения на текущий год. Задачи патриотического воспитания в год защитника Отечества. Анкетирование родителей по дополнительному образованию.	Сентябрь – октябрь	Воспитатели Старший воспитатель Учитель - логопед
«Развитие изобразительных навыков как фактор подготовки руки ребенка к письму, и овладение изобразительными техниками в живописи» Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования»	Январь - февраль	Воспитатели
Мастер – класс «Игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия дошкольников» Итоги воспитательно-образовательной работы за год»	Апрель – Май	Воспитатели Администрация, воспитатели

6.2 Консультации

Возраст	Тема
Ранний возраст	Ранняя адаптация ребенка к детскому саду ✓ Воспитание навыков самообслуживания ✓ Я сам (особенности протекания кризиса 3-х лет) ✓ Выходной день с маленьким ребенком ✓ Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной ✓ Капризы и их предупреждения ✓ Какие игрушки нужны детям 3-го года жизни ✓ Воспитание самостоятельности ✓ Мама, папа, я - дружная семья ✓ Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи ✓ Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать ✓ Музейная педагогика и ее роль в формировании первичных представлений об искусстве. Развиваем речь малыша
Младший дошкольный возраст	✓ Правила приема в детский сад ✓ Условия успешной адаптации к детскому саду. ✓ Самостоятельность малыша - основа успешной адаптации к саду. ✓ Основы безопасного поведения малышей . ✓ Сюжетно - ролевые игры в развитии детей младшего дошкольного возраста ✓ Культурно – гигиенические навыки формируем с рождения.

	✓ Развивайте речь дошкольников ✓ Разнообразные виды театров ✓ «Безопасность на дорогах» ✓ В музей всей семьей ✓ Растим маленьких патриотов ✓ Колыбельная в жизни малыша
Средний дошкольный возраст	✓ Правила культуры поведения в быту для дошкольников ✓ Безопасное поведение в быту и на дорогах ✓ Развитие предпосылок финансовой грамотности у дошкольников ✓ Роль семьи в оздоровлении дошкольников ✓ Воспитание нравственных качеств в сюжетно – ролевой игре ✓ Развитие связной речи в процессе игровой деятельности ✓ Развитие любви к родному краю ✓ Режим дошкольника ✓ Пример родителей в формировании нравственно-патриотических качеств и культуры поведения ✓ Особенности воспитания патриотизма на примере сказок о богатырях ✓ Особое внимание развитию всех сторон речи ✓ Искусство и его роль в художественном воспитании дошкольников ✓ Развитие изобразительных навыков в предметном рисовании
Старший дошкольный возраст	✓ Речевой этикет – залог нравственного здоровья. ✓ Занятия спортом и физкультурой в оздоровлении детей ✓ Закаливающие процедуры, спортивные упражнения как фактор укрепления и сохранения здоровья ✓ Творческие игры в социализации дошкольников ✓ Роль семьи в нравственно - патриотическом развитии дошкольников ✓ Использование современных методов и приемов в овладении правильной речью ✓ Режим дня дошкольника ✓ Воспитание у детей любви и уважения к Родине ✓ Составление детско – родительских проектов ✓ Безопасность на дорогах города ✓ «Оригами – успешный путь к развитию логики» ✓ Знакомим детей с живописью ✓ Развитие предпосылок финансовой грамотности у дошкольников ✓ Развитие художественного восприятия у дошкольников
Подготовительная к школе группа	✓ На пороге школьного обучения ✓ Занятия спортом и физкультурой в оздоровлении детей ✓ Обучение дошкольников правилам культурного поведения в жизни ✓ Безопасность на дороге ✓ Роль соблюдения правил поведения в нравственном воспитании дошкольников ✓ Режим будущего школьника ✓ Воспитание интереса к искусству ✓ Воспитание у детей любви к книге и желание читать ✓ Развитие познавательности и любознательности в сюжетно –

	ролевой игре старших дошкольников ✓ О роли конструктивно – модельной деятельности в развитии мышления дошкольников ✓ «Оригами – успешный путь к развитию логики» ✓ Развитие предпосылок финансовой грамотности у дошкольников ✓ Сформированная связная речь - залог успешного обучения в школе ✓ Эффективное освоение детьми изобразительных навыков и приемов, один из способов подготовки руки ребенка к письму ✓ «Коммуникативные навыки как необходимость общения со сверстниками» ✓ «Безопасность детей летом» ✓ Летний отдых будущего школьника
--	--

Примерная тематика консультаций для родителей воспитанников

- Наблюдения с детьми летом
- Роль отца в воспитании ребенка
- Влияние музыки на духовность ребенка
- Как воспитать успешного ребенка?
- Значение сюжетно -ролевой игры в воспитании детей дошкольного возраста
- Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения
- Понимаем ли мы друг друга
- Читаем детям сказки
- Дети и компьютер
- Роль привычки в формировании поведения детей
- Праздники и развлечения в детском саду
- Чем занять ребенка на прогулке
- Роль семьи в воспитании у детей навыков поведения на дороге
- Учить ли ребенка давать сдачу?
- Подготовка ребенка к школе
- Как провести с ребенком новогодние праздники?
- Влияние музыки на здоровье ребенка
- Дети и огонь
- Воспитание патриотизма
- Кризис раннего детства или поймите меня
- Учите детей трудиться
- Мамины дочки, папины сыночки
- Зарядка -это здорово!
- Воспитание культуры поведения дошкольников
- Влияние загадок на развитие речи детей
- Крепка семья – сильна Россия
- Летний отдых
- Триз дома
- Ребенок на даче
- Развитие математических способностей у дошкольников
- Достопримечательности города Йошкар-Олы
- Формирование предпосылок универсальных учебных действий
- Научите малыша видеть и знать цвета
- Театрализованная деятельность в детском саду

- Играть с детьми в сюжетно -ролевые игры
- Прогулка в природу
- Поделки с грядки
- Что лучше? Компьютер или старая добрая книга
- Поведение ребенка в общественном месте
- Занимательная математика дома
- Характеристика возрастных особенностей детей от 2 до 3 лет
- Учите детей кататься на лыжах
- Готовность к школе
- Меры безопасности весной на льду
- Развитие творческих способностей детей через сказку
- Если Ваш ребенок левша
- Отравления детей в летний период
- ЗОЖ – это основа
- Русские народные музыкальные инструменты
- Использование игры в целях социализации детей дошкольного возраста
- Как игра готовит дошкольника к школе
- Как играть с ребенком зимой
- Знакомство детей с профессиями взрослых
- Речевая готовность детей к школе
- Для чего нужна мелкая моторика и как её развивать
- Детям о Великой Отечественной войне
- Как уберечь ребенка от отравления ядовитыми растениями
- Научите детей любить природу
- Су-Джок терапия при коррекции речи
- Этикет для малышей
- Нравственно -патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к культуре и традициям своего народа
- Родителям о питании детей дошкольного возраста
- Роль родителей в развитии речи детей
- Значение колыбельных песенок
- Возрастные особенности детей 5-6 лет
- Одаренные дети
- Выбираем игрушки с любовью
- Кто как обзывается, тот.....
- Использование сенсорных систем ребенка
- Воспитание добротой
- О вреде гаджетов
- Солнце, воздух и вода....
- Скандал по всем правилам.....
- Читаем сказки детям
- Особенности воспитания мальчиков и девочек
- Если ваш ребенок плохо говорит...
- Как стимулировать речевое развитие ребенка
- " Эмоциональное благополучие детей
- Весело играем -свою речь развиваем
- Развиваем мелкую моторику пальцев
- Как провести с ребенком День Победы
- Зачем нужен труд в природе

6.3 Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Срок	Ответствен
1	«С раннего утра и до закрытия» Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи. -Экскурсия по детскому саду. -посещение НОД; -наблюдение игровой деятельности детей; -фрагмент прогулки; -развлечение для родителей «Тепло сердец для милых мам...».	ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
2	«Звезды зажигают» отчетный концерт кружков и студий	январь	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
3	Театральная неделя «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»	март	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
4	Патриотическая акция «Бессмертный полк», «Алая гвоздика», «Окна Победы» , Смотр строя и песни, посвященный Великой Победе в ВОВ	май	Старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель Специалисты

6.4 Семейные клубы, студии

Цель:

Создание благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к условиям ДОУ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей в изменившихся условиях.
2. Оказание родителям практической и консультативной помощи.
3. Формирование единого стиля воспитания и общения с ребенком в семье и ДОУ.
4. Установление доверительных отношений с сотрудниками ДОУ.

Название клуба	Срок	Ответственный
«Ладушки»	1 раз в месяц	Воспитатель Капитонова О.В.

План работы клуба «Ладушки»

Мероприятия	Срок	Ответственный
«Давайте знакомиться» Встреча с родителями, составление плана работы.	Сентябрь	Ст. воспитатель Капелькина Е.А.
«Здоровье всему голова» Определение критериев здоровья ребёнка.	Октябрь	Медсестра Алгаева Н.Н.
«Как относиться к капризам»	Ноябрь	Овечкина О.В.
«Развиваем речь малыша в игре»	Декабрь	Федотова Л.Н.
Тренинг «Как родителям научиться контролировать негативные эмоции»	Январь	Капелькина Е.А.
«Навык опрятности»	Февраль	Бережная Н.Н.
Тренинг «Как научить ребенка самостоятельности»	Март	Капелькина Е.А.
«Какие игрушки необходимы детям» Определение правил покупки игрушек.	Апрель	Бережная Н.Н.
Подведение итогов работы Родительского клуба. Обмен мнениями на тему «Расту вместе со своим ребенком» «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Май	Капитонова О.В.

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7. 1 Создание предметно-развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Пополнить предметно пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели родители
Приобретение учебно –методических пособий выпущенных в 2025-2026 учебном году к новой образовательной программе и в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Заведующий и старший воспитатель
Разнообразить предметно пространственную среду младших групп за счет игрушек по сенсорному воспитанию.	В течение года	Воспитатели родители
Работа по функционированию официального сайта МБДОУ и группы в контакте. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группой. Мониторинг сайта.	В течении года	Ответ. За сайт
Пополнение музыкальной фонотеки	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель
Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок	В течение года	Заведующий, воспитатели
Приобретение ёлочных игрушек, костюмов, новогодних украшений.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель

7. 2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
Приобретение телевизора в муз. зал. Ремонт оргтехники. Заправка картриджей,	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Приобретение канцтоваров, методической литературы Приобретение краски, стройматериалов, комплектующих деталей.	В течении года	Заведующий завхоз
Приобретение мягкого инвентаря, подушек в гр. Пошив детских костюмов к праздникам	В течение года	Заведующий Завхоз кастелянша

Приобретение и обновление спортивного инвентаря,	В течение года	Заведующий завхоз
Замена Напольного покрытия в прачечной и на кухне.	Август - сентябрь	Заведующий завхоз
Проведение косметического ремонта в подвале	Июль-август	Заведующий завхоз

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Хозяйственный инвентарь		
	Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:		
	☐ провести ревизию детской мебели	Капелькина Е.А.	Август Сентябрь
	☐ заменить стулья в группах	завхоз	Август- май
	☐ провести ревизию посуды	завхоз	Май Сентябрь
	☐ провести ревизию весов.	завхоз	Август
	☐ подготовить инвентарь к лету.	завхоз	Март Апрель
	☐ подготовить инвентарь для уборки снега.	завхоз	Сентябрь Октябрь
2.	Электрооборудование и электроосвещение:		
	☐ Провести замеры сопротивления.	завхоз	Июнь
	☐ Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	завхоз	Август
	☐ Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	завхоз	Август

	☐ Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	завхоз	В течение года
	☐ Проверить наличие кабель-канала в помещениях детского сада	завхоз	В течение года
	☐ Ремонт и частичная замена электропроводки	завхоз	В течение года

3.	Отопительная система:		
	☐ Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	завхоз	Июль Август
	☐ Промывка, опрессовка теплосистем	завхоз	Июль-август
	☐ Утепление окон	завхоз	Октябрь
	☐ Ревизия теплового узла	завхоз	Июнь
	☐ Провести ревизию манометров.	завхоз	Июнь
	☐ Заменить вентиля на подачу холодной и горячей воды	завхоз	Июнь, июль
	☐ Проверить наличие инструкции в тепловом узле	завхоз	Август
4.	Мероприятия по пожарной безопасности:		
	☐ Провести ревизию огнетушителей.	завхоз	Июнь
	☐ Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	завхоз	Июнь
	☐ Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	завхоз	Июль
	☐ Проверить исправность стремянок.	завхоз	Постоянно
	☐ Провести испытание спортивного оборудования.	завхоз	Август
	☐ Завести землю для цветников, огорода.	завхоз	Сентябрь
5.	Провести ревизию:		
	☐ На складах.	завхоз	Весна – осень
	☐ В подвалах.	завхоз	Весна – осень
	☐ На складах на улице	завхоз	Весна – осень

7. 4 Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные
1.	Ремонт электрического оборудования на кухне	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Профилактическая работа по ремонту детской мебели, оборудования	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Косметический ремонт в группах, в коридорах, покраска пожарных лестниц	Май – сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Произвести замену песка в песочницах на участках	Август сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Произвести косметический ремонт овощехранилища	Июль - август	Заведующий, заведующий хозяйством
6.	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз месяц	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Ремонт теневых навесов и игрового оборудования на детских прогулочных площадках	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
8.	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению и разметки на физдорожках.	Май - июнь	Заведующий, заведующий хозяйством

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ



Принят
на педагогическом совете
протокол № __1__ от 29.08.2025.

Утверждено
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №92 «Искорка»
протокол № __1__ от 29.08.2025
заведующий _____ Савинова Ю.С.

ПЛАН

ЛЕПЕНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2026 ГОД.

МБДОУ Детского сада № 92 «Искорка»

Управления образования Администрации

городского округа «г. Йошкар – Ола»

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
МБДОУ Детский сад № 92 «Искорка»
на летний оздоровительный период
2026 год.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа с детьми

№	содержание работы	сроки	ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	в течении ЛОП	воспитатели
2.	Проведение ООД (музыка, физкультура, изодетельность) согласно сетке занятий на ЛОП.	Июнь, июль	воспитатели, музыкальный руководитель,
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планов муз. руководителя	Июнь, июль	музыкальный руководитель и воспитатели
4.	Игровая деятельность согласно образовательной программы детского сада	Июнь, июль	воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, правильного поведения в быту и на природе,	Июнь, июль	воспитатели
6.	Экскурсии и целевые прогулки (виртуальные) за территорию детского сада: пешеходная прогулка в Медведевский зоопарк экскурсия в детскую библиотеку прогулка на футбольное поле школы № 31 экскурсия в аптеку экскурсия на почту экскурсия в музей Медведево экскурсия в национальную галерею	Июнь, июль Июнь, июль июль Июнь Июнь Июнь июнь	Янцева Н.М. Мартынова С.Г. Романова И.В. Ерондейкина Е.М. Овечкина О.В. Бережная Н.Н. Апремова Н.В.
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение,	в течение ЛОП	воспитатели

	проведение опытов, эксперименты с живой и неживой природой, труд в цветнике, на огороде, на участке детского сада.		
--	--	--	--

Оздоровительная работа с детьми

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения, подвижные игры)	в течение ЛОП	воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	в течение ЛОП	воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (босохождение, закаливание водой, солнцем и прочее)	в течение ЛОП	медсестра, воспитатели
4.	Провести консультацию «Закаливающие процедуры летом»	май	медсестра
5.	Во время прогулок отводить большое место подвижным играм и спортивным	в течение ЛОП	воспитатели
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	в течение ЛОП	воспитатели
7.	Следить за тепловым состоянием детей во время прогулок, своевременно вносить изменения в одежду.	в течение ЛОП	медсестра воспитатели
8.	Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий в каждой возрастной группе и организации закаливающих процедур	в течение ЛОП	медсестра воспитатели мл. воспитатели

Организация питания детей

1.	Постоянный контроль режима хранения продуктов и их транспортировку	в течение ЛОП	завхоз, старшая медсестра
2.	Контроль за доброкачественностью продуктов и их калорийностью	в течение ЛОП	медсестра кладовщик
3.	Выдачу продуктов производить согласно графика и только после снятия пробы	в течение ЛОП	медсестра шеф-повар
4.	Разнообразить меню за счет овощей, соков, фруктов, витаминизация 3-го блюда	в течение ЛОП	медсестра шеф-повар
5.	инструктаж с работниками кухни о соблюдении правил кулинарной обработки продуктов	июль	медсестра
6.	строгое обеспечение питьевого режима	в течение ЛОП	медсестра
7.	Строгое соблюдение гигиенических требований к выдаче и раздаче пищи	в течение ЛОП	медсестра, шеф - повар

Профилактическая работа

1.	Инструктаж с сотрудниками детского сада: 1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; 2. О повышении роли ДОУ и школ в предупреждении детского травматизма; 3. О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; 4. Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; 5. Об охране жизни и здоровья детей в летний период; 6. О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в дет. саду 7. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе; 8. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; 9. Правила поведения на водоемах	июль май май	ст. воспитатель медсестра ст. воспитатель
2.	Беседы с воспитателями: о рекомендациях врача детям «Д» группы; правильная организация закаливающих процедур; оказание первой медицинской помощи.	май	врач, медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: «Разнообразие лекарственных трав и правила сбора и использования» «Правила оказания первой медицинской помощи при тепловом ударе» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Витамины всем необходимы»	в течение ЛОП	медсестра
4.	Беседы с детьми : «Болезни грязных рук»; «Огонь наш друг и враг» «Будь осторожен на солнце»; «Наш друг - светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» «Береги и охраняй живую природу» «Опасные ситуации в быту»	в течение ЛОП	медсестра, воспитатели
5.	Обеспечить условия и постоянную занятость детей играми и др. занятиями, способствующими укреплению здоровья и исключению травм, все экскурсии согласовывать с администрацией, все выходы за пределы детского сада регистрировать в журнале.	в течение ЛОП	заведующая, воспитатель, воспитатели

Контроль и руководство оздоровительной работой

1.	смотр игровых участков и выносного оборудования, готовность к ЛОП	Май 2025г.	ст. воспитатель
2.	Организация режима дня во всех возрастных группах на летний период	в течении ЛОП	ст. воспитатель медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	в течении ЛОП	ст. воспитатель медсестра
4.	Проведение музыкальных занятий и развлечений.	в течении ЛОП	ст. воспитатель
5.	Проведение физкультурных занятий и развлечений.	в течении ЛОП	ст. воспитатель
6.	организация питания, формирование КГН,	в течении ЛОП	заведующая медсестра
7.	Планирование и организация познавательной деятельности в детском саду	в течении ЛОП	Ст. воспитатель
8.	Планирование и организация работы по изучению ПДД	в течении ЛОП	ст. воспитатель
9.	Работа с родителями	в течении ЛОП	ст. воспитатель
10.	Выполнение инструкций	в течении ЛОП	заведующая

Методическая работа

1.	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в летний период»; «Встречаем лето» (об охране жизни и здоровья детей) «Опыты на участке детского сада» «Как организовать летний отдых детей у водоёма» «Творческие рассказы как средство развития речи детей» «Лето- лучший период для творчества» «Огород детского сада как средство трудового и экологического воспитания» «Нетрадиционные приёмы рисования в развитии творческих способностей малышей» Организация игр с песком и водой	май май июнь июнь июль июль июль июль июль	ст. воспитатель ст. воспитатель Овечкина О.В. Ерондейкина Е.М. Бережная Н.Н. Романова М.Е. Янцева Н.М. Капитонова О.В. Мартынова С.Г.
2.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	май	ст. воспитатель
3.	индивидуальная работа с педагогами	в теч. ЛОП	ст. воспитатель
4.	обновление и пополнение методических пособий,	в течение ЛОП	воспитатели

	работа над обновлением документации		ст. воспитатель
--	-------------------------------------	--	-----------------

Работа с родителями

1.	Оформление уголка для родителей в группах: режим дня на теплый период года, сетка занятий рекомендации по развитию любознательности и познавательных интересов летом.	май июль	воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья» организация закаливающих процедур, профилактика кишечных инфекций, профилактика солнечного теплового удара.	июль	воспитатели
3.	Консультации для родителей: «Безопасность на дороге » «Правила проведения летнего отдыха с детьми» «Дети одни дома» «Удивительное рядом» «Воспитание культуры поведения в природе» «Воспитание самостоятельности у малышей» «Воспитание доброты и отзывчивости к животным»	июль июль июль июль август август август	Капитонова О.В. Бережная Н.Н. Апремова Н.В. Янцева Н.М. Овечкина О.В. Ерондейкина Е.М. Мартынова С.Г.
4.	Участие родителей в смотре -конкурсе «Веселая веранда»	май	воспитатели
5.	Ремонт и покраска оборудования на участках, высадка рассады цветов на цветники	май	воспитатели

оснащение групп и участков в летний период

1.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развивающих игр с песком и водой.	май	воспитатели
2.	Организация распределения песка на территории детского сада	май	завхоз
3.	Благоустройство территории детского сада	май	Завхоз, родители
4.	Косметический ремонт тентовых навесов и малых форм на участках детского сада	Июнь- июль	завхоз
5.	косметический ремонт групп «незабудка», «Колобок», лестничных проёмов, пожарных лестниц	июнь	Завхоз, родители

Расписание занятий на лето

	«Теремок» Подгот.	«Колобок» 2 гр. ран.воз.	«Солнышко» средняя	«Ягодка» младшая	«Незабудка» средняя	«Почемучка» старшая
П.	музыка 10.10 – 10.40	Физкультура 10.10. – 10.20	Музыка 9.40 – 10.00	Физкультура 9.00 – 9.15	музыка 9.10 – 9.30	Физкультура 9.30 – 10.00
В.	Физкультура 10.10 – 10.40	музыка 9.10 – 9.20	Физкультура 9.40 – 10.00	Музыка 9.35 – 9.50	Физкультура 9.10 – 9.30	музыка 10.00 – 10.25
С	Физкультура 10.40 – 11.10	Физкультура 9.50 – 10.00	Музыка 9.10 – 9.50	Физкультура 9.30 – 9.45	Физкультура 9.00 – 9.20	Физкультура 10.10 – 10.35
Ч.	музыка 9.55– 10.25	Физкультура 9.00 – 9.10	Физкультура 9.20 – 9.40	музыка 9.30 – 9.45	музыка 9.00 – 9.20	Физкультура 9.50– 10.15
П.	Физкультура 10.20-10.40	Музыка 9.00 – 9.10	Физкультура 9.50 – 10.10	Физкультура 9.30 – 9.45	Физкультура 9.00 – 9.20	Музыка 9.20 – 9.45

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	мероприятия	дата	ответственный
1	Развлечение «День защиты детей»	1 июня	Муз. руководитель гр. «Солнышко» Романова М.Е.
2	Праздник "День России»	11 июня	муз. рук. гр. «Незабудка» Капитонова О.В.
3	Квест - игра " Путешествие по сказкам»	18 июня	«Ягодка» Муз. Руков. Янцева Н.М.
4	«Праздник "День Нептуна"	26 июня	«Колобок» Бережная Н.Н.
5	Спортивная игра «зарница"	3 июля	Почемучка Муз. Руков. Мартынова С.Г.
6	Развлечение "День семьи"	8 июля	муз. рук. гр. «Теремок» Ерондейкина Е.М.
7	Праздник " лето красное"	13 июля	Солнышко Муз. Руков. Апремова Н.В.

Согласовано

Заведующий ДШО ЛПМУЗ
детской поликлиники №4
г. Йошкар – Олы

_____ Плотникова Н.П.
«_____» _____ 2025г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
Детского сада №92 «Искорка»
г. Йошкар-Олы

_____ Савинова Ю.С.
«_____» _____ 2025г.

План
лечебно – оздоровительной работы
МБДОУ детского сада №92 «Искорка»
и детской городской поликлиники №4
г. Йошкар – Олы
на 2025 – 2026 учебный год.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Осуществлять индивидуальный подход к использованию медико – педагогических форм, методов, приёмов воспитания и обучения детей с целью устранения перегрузки, охраны и укрепления их здоровья.	сентябрь - май	медсестра д\с
2	Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей	сентябрь - май	врач, медсестра
3	Продолжать практику введения оздоровительных методик, технологий, приёмов по сохранению здоровья детей	сентябрь - май	медсестра
4	Оформление медицинских карт на вновь поступивших детей	август, сентябрь	медсестра
5	Обеспечить лёгкую адаптацию вновь принятым детям, провести беседу с родителями	август, сентябрь	медсестра воспитатели
6	Обеспечить правильное построение режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей	постоянно	медсестра, ст. воспитатель
7	Организовать и провести углублённый осмотр детей 3 – 7 лет – 1раз в год	в течении учебного года	врач, медсестра, специалисты дет. пол-ки №4
8	Поставить на «Д» учёт детей с выявленной патологией, вести наблюдение	постоянно	медсестра ДШО дет. поликлиники №4
9	Выявить часто болеющих детей и проводить наблюдение за ними	постоянно	медсестра, врач
10	Составить план профилактических прививок Добиваться выполнения плана	сентябрь	медсестра, врач, ДШО дет. поликлиники №4
11	100% охват детей реакцией Манту Своевременно направлять выявленных детей с выражом на консультацию к фтизиатру.	сентябрь, апрель, май	медсестра д\с ДШО дет. поликлиники №4
12	Своевременно направлять детей к врачу – стоматологу , нуждающихся в санации полости рта	постоянно	медсестра
13	Проводить обследование на педикулёз и чесотку	постоянно	медсестра воспитатели
14	Проводить обследование детей на	март, апрель	медсестра,

	энтеробиоз (по графику)		ДШО пол. №4
15	Проводить профилактику зоба	Ежедневное употребление в пищу йодированной соли	повар
16	Продолжать совместную работу по анализу заболеваемости детей д\с	ежеквартально	медсестра д\с, ДШО пол. №4
17	Передавать на врачебные участки информацию о всех длительно отсутствующих детях	постоянно	медсестра д\с ДШО дет. поликлиники №4
18	Осуществлять совместную работу по проведению профилактических прививок с учётом индивидуальных особенностей детей.	постоянно	медсестра д\с ДШО дет. поликлиники №4
19	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями воспитания, соблюдение режима дня	постоянно	медсестра д\с
20	Контроль за технологией приготовления пищи, мытья посуды, за сроком реализации скоропортящихся продуктов	постоянно	медсестра д\с
21	Провести беседы с родителями: - Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа, ОРЗ, ОРВИ, энтеровирусной инфекции - Профилактика заболеваний полости рта Адаптация детей	октябрь, ноябрь январь август	медсестра д\с
22	Принимать участие в семинарах, совещаниях ДШО поликлиники №4 по вопросам укрепления и здоровья детей	постоянно	медсестра д\с ДШО детской поликлиники №4
23	Поддерживать тесную связь с родителями по формированию здорового образа жизни детей: выступать на родительских собраниях, проводить консультации, своевременно информировать их о состоянии здоровья и физическом развитии детей.	постоянно	медсестра д\с
24	Обеспечить 100% охват прививками против гриппа	Сентябрь октябрь	Медсестра ДОУ ДШО дет. Пол. 4

СОГЛАСОВАНО:
Заведующая ДШО ЛПМУЗ
Детская поликлиника № 4
_____ Плотникова Н.П.
«_____» _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ Детский
сад № 92 «Искорка»
_____ Савинова Ю.С.
«_____» _____ 2025 г.

**План лечебно – оздоровительной и профилактической работы МБДОУ
Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Олы**

№	Содержание	срок	ответственные
1	Лечебно – оздоровительная работа: - проведение углубленного осмотра врачами – специалистами с целью раннего выявления заболеваний - Обеспечение диспансерного наблюдения за детьми, страдающими хроническими заболеваниями, -составление банка данных о физическом, психическом развитии детей, состояние здоровья в каждой возрастной группе -обеспечение ДОУ медикоментозными средствами, моющими и дезинфицирующими средствами в соответствии с нормативами. - проведение профилактических прививок детям согласно плановой вакцинации - проведение профилактической работы с детьми с нарушением осанки и плоскостопием. - внедрение наиболее эффективных методов закаливания во всех возрастных группах. -составление циклограммы закаливания по группам и в целом по ДОУ - Проведение утренней гимнастики на улице в теплое время года -Использование дыхательной гимнастики -включение упражнений по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в комплексы утренней гимнастики и физкультурных занятий -обучение старших дошкольников элементарным приемам первой помощи	1 раз в год 2 раза в год сентябрь постоянно по плану в течении года в течении года сентябрь постоянно постоянно постоянно постоянно	медсестра, зав. МДОУ, специалисты поликлиники № 4 педиатр медсестра, воспитатели завхоз медсестра воспитатели медсестра, воспитатели медсестра, воспитатели воспитатели воспитатели медсестра воспитатели медсестра

2	«Помоги себе сам». Лечебно профилактические процедуры: - экстракт элеутерококка по 1 капле на год жизни в третье блюдо на ужин в течении месяца, (Дома) - оксолиновая мазь – закладывание в нос в теч. 2 недель (дома) - Использование в пищу фитонцидов (лук, чеснок) - Проведение прививок против гриппа - полоскание горла отваром трав (шалфей, ромашка, календула) в течении 2 недель. (по назначению врача – дома) - экстракт эхиноцеи, элеутерококка по 1 капле на год жизни в третье блюдо вечером дома в течении месяца (по показаниям и назначением врача),оксолиновая мазь – закладывание в нос в теч. 2 недель (дома) - полоскание горла кипячёной водой комнатной температуры	сентябрь постоянно октябрь - апрель постоянно по плану октябрь январь март февраль январь март март	медсестра родители воспитатели медсестра родители медсестра медсестра медсестра воспитатели
---	--	--	--

СОГЛАСОВАНО:
Заведующая ДШО ЛПМУЗ
Детская поликлиника № 4
_____ Плотникова Н.П.
«_____» _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Детский
сад № 92 «Искорка»
_____ Савинова Ю.С.
«_____» _____ 2025г.

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

№	Содержание работы	сроки
1	Первичная профилактика - контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ - контроль и оказание помощи в организации учебно – воспитательного процесса (участие в составлении учебного расписания, режима дня и занятий).	постоянно август, сентябрь
2	Питание - контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания - санитарно – гигиеническое состояние пищеблока - составление меню - брокераж готовой продукции - контроль за выполнением натуральных норм - «С» - витаминизация 3-го блюда	постоянно
3	Физическое воспитание и закаливание - распределение на медицинские группы здоровья для занятий физической культурой - медико – педагогический контроль за организацией физ.воспитания. - индивидуальные занятия по коррекции осанки и плоскостопия (воспитатели) - медико – педагогический контроль за организацией закаливания Закаливание воздухом: - утренний прием на воздухе с младшей группы - воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями с 3-х лет - контрастные воздушные ванны в комплексе с дыхательной гимнастикой и физ. упражнениями (босиком) - сон с доступом свежего воздуха с 3 лет Закаливание водой: - обширное умывание с 4-х лет - полоскание горла водой комнатной температуры с 4-х лет - влажное обтирание с 5 лет - контрастное обливание ног с 4-х лет - диагностика физического развития детей по Г.Юрко и др.	сентябрь 1 раз в месяц по плану 1 раз в месяц осень, весна, лето постоянно постоянно кроме зимы постоянно постоянно постоянно постоянно сентябрь, май
4	Гигиеническое воспитание - рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни.	сентябрь

	- Работа по профилактике близорукости, кариеса, нарушения осанки, СПИДА и т.д. - контроль за гигиеническим воспитанием	в течении года постоянно
5	Иммунопрофилактика - планирование и анализ вакцинации - осмотр перед прививкой - вакцинация - контроль за состоянием здоровья и после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку -	январь по индивидуальному плану
6	Мероприятия по обеспечению адаптации и её коррекции - (совместно с педагогом) - проведение медико – педагогических мероприятий по формированию готовности к школьному обучению (осмотр специалистами, лабораторное обследование, скрининг – тест, распределение на группы здоровья для занятий физкультурой) -	при поступлении в ДОУ при поступлении в школу
7	Диспансеризация - проведение профосмотров за год до поступления в школу, для остальных детей по показаниям, - проведение скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей для всех возрастных групп (совместно – с педагогом) - контроль за диспансерной группой (своевременное посещение врачей – специалистов, контроль за профилактическим лечением) -	1 раз в год январь – февраль постоянно
8	Анализ состояния здоровья детей Ведение документации	постоянно
9	Консультации: «Здоровье детей в наших руках» «Закаливание – основа здорового образа жизни» «Роль двигательного режима для ребенка» « Нет инфекциям!» «Иммунизация - за!»	октябрь декабрь январь март май
10	Составление паспорта здоровья ребенка	сентябрь октябрь ст. медсестра воспитатели

Принят
на педагогическом совете
протокол № __1__ от 29.08.2025г.

Утверждено
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №92 «Искорка»
протокол № __1__ от 29.08.2025
заведующий _____Ю.С. Савинова

**Поэтапно – творческий
ПЛАН РАБОТЫ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА 2024 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Пояснительная записка.

Годовой план работы музыкального руководителя рассчитан на 2024-2025 учебный год и направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребности в творческом самовыражении.

Годовой план музыкального руководителя включает следующие разделы:

- Организационно - методическая работа;
- Работа по взаимодействию с детьми;
- Работа по взаимодействию с педагогами;
- Работа по взаимодействию с родителями;
- Оснащение педпроцесса.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников;
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность;
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию;
- Продолжать знакомство с классической музыкой;
- Воспитывать желание и интерес к участию в музыкальных праздниках и развлечениях;
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус;
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины;
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Раздел «Организационно-методическая работа»

Направлен на повышение личного профессионального уровня, введение документации, обновление и пополнение РППС (развивающей предметно-пространственной среды)

Раздел включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов ООД (организованная образовательная деятельность), с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа по взаимодействию с детьми»

Включает в себя проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение ООД, праздников и культурно - досуговой деятельности, коррекционно - развивающей и индивидуальной работы, участие с детьми на конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа по взаимодействию с педагогами»

Входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников, (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций).

Взаимодействия с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям **В разделе «Взаимосвязь со специалистами»** запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а также совместные мероприятия со специалистами.

Раздел «Работа по взаимодействию с родителями»

Включает в себя: консультации, семинары - практикумы, мастер - классы, а также музыкально - спортивные развлечения, семейно - конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях, анкетировании и индивидуальные беседы.

Организационно – методическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» в соответствии ФОП ДО.	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей и в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Мониторинг музыкальных способностей детей по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная деятельность»	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов творческих выставок, проведение мастер - классов.	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Пополнение библиотеки и фонотеки музыкальной и методической литературой. Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Участие в педагогических советах, семинарах, КМО, консультациях.	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Участие с детьми на мероприятиях, праздниках, конкурсах.	В течение года	Музыкальный руководитель

План работы по взаимодействию с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий.	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течение года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течение года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течение года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке к мероприятиям и конкурсам	В течение года	Музыкальный руководитель

Праздники, досуги и развлечения на 2024– 2025 учебный год

Ответственные за мероприятия воспитатели возрастных групп и музыкальный руководитель.

Месяц	Тема	Мероприятия	Вид развлечения	Возрастная группа
Сентябрь	«День Знаний»	«Мой любимый детский сад»;	Развлечение	Младшие дошкольные группы;
		«Незнайка хочет в школу»		Старшие дошкольные группы
	«День дошкольного работника»	«Любимый воспитатель»	Концерт	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Октябрь	Осенний праздник	«Волшебная корзинка осени»;	Праздник	Группа раннего возраста;
		«Во саду ли в огороде»		Младшая группа
		«Осень в простоквашино»;		Средняя группа
		«Проказница Осень»		Старшая группа
		«Ди-джей Осень»		Подготовительная группа
Ноябрь	День Республики Марий Эл	«Моя страна, мой край родной»	Досуг	Старшие дошкольные группы
	День Матери	«Мамин праздник»	Развлечение	Младшие дошкольные группы;
		«Мамино сердце»		Старшая группа
		«Мамочка родная»	Конкурс песен	Подготовительная группа
Декабрь	9 декабря «День Героев России»	«Герои России Моей»	Тематическое мероприятие	Старшие дошкольные группы
	Новый Год	«В гостях у снегурочки»	Праздник	Группа раннего возраста
		«Веселый снеговик»		Младшая группа
		«Новогоднее приключение»		Средняя группа
		«Зимушка – зима»		Старшие дошкольные группы
Январь	Рождественские колядки	«Пришла коляда накануне рождества»	Развлечение	Все группы
Февраль	23 февраля «День Защитника Отечества»	«Мой папа самый лучший»	Развлечение	Младшие дошкольные группы
		«Бравые ребята»		Средняя группа
		«Богатырская сила»	Музыкально-спортивный праздник	Старшие дошкольные группы
Март	8 марта «Международный Женский День»	«Песенка для мамочки»	Праздник	Группа раннего возраста
		«Пришла весна -		Младшая группа

		<i>красавица»</i>		
		<i>«Дружно мы весну встречаем»</i>		<i>Средняя группа</i>
		<i>«День девочек»</i>		<i>Старшая группа</i>
		<i>«Старые песни о главном»</i>		<i>Подготовительная группа</i>
Март – Апрель	<i>Театральная неделя</i>	<i>«Все мы - друзья природы»</i>	<i>Экологические сказки</i>	<i>Младшие, старшие дошкольные группы</i>
		<i>«В гостях у сказки»</i>	<i>Кукольный театр</i>	<i>Группа раннего возраста</i>
Апрель	<i>1 апреля</i>	<i>«День непослушания»</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Средние, старшие дошкольные группы</i>
	<i>Мои любимые игрушки</i>	<i>«Петрушка в гостях у ребят»</i>		<i>Младшая группа</i>
		<i>«Поможем колобку вернуться домой»</i>		<i>Группа раннего возраста</i>
	<i>22 апреля Международный День Земли</i>	<i>«Земля – наш дом родной»</i>	<i>Экологическая викторина</i>	<i>Старшие дошкольные группы</i>
Май	<i>9 мая</i>	<i>«Мы помним, мы гордимся...» Праздник Победы</i>	<i>Литературно – музыкальная композиция на стихи и песни о войне</i>	<i>Младшие, старшие дошкольные группы</i>
		<i>«Бессмертный полк»,</i>	<i>Акция</i>	<i>Все группы</i>
		<i>«Алая гвоздика»</i>	<i>Акция</i>	<i>Старшие дошкольные группы</i>
	<i>«До свидания детский сад»</i>	<i>«Лучшие всех!»</i>	<i>Выпускной бал</i>	<i>Подготовительная группа</i>

Месяц	Возрастная группа	Мероприятия
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Концерт посвящённый ко дню дошкольного работника «Любимый воспитатель». Музыкальная гостиная «Детский альбом П. И. Чайковского». Праздник «Волшебница осень».
Ноябрь	Младшая группа	Музыкально-литературное представление «Концерт для кукол». Развлечение «Мамин праздник».
	Средние группы	Музыкальная забава «Пальчики шагают». Развлечение «Мамин праздник».
	Старшие, подготовительные к школе группы	Музыкально-спортивное развлечение «Мы вместе», посв. Дню народного единства. Музыкальная гостиная «Н.А. Римский-Корсаков и русские народные сказки». Досуг «Мамино сердце». Познавательно – игровой досуг «Символика России», посв. Дню

		государственного герба РФ.
Декабрь	Младшая группа	Забава «Первые снежинки». Новогодний праздник «Веселый Снеговик».
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Развлечение «Зимние песни, сказки, игры». Новогодняя сказка «Золушка». Презентация «Герои Отечества», посвящённая Дню героев Отечества.
Январь	Младшая группа	Развлечение «Зимушка-зима».
	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Развлечение «Колядки встречаем, ёлочку проводим».
Февраль	Младшая группа	Развлечение «Такие смешные кошки!».
	Средние, старшие, подготовительные группы	Развлечение «Пых, пых самовар!». Музыкально-спортивный праздник «Богатырская сила».
Март	Младшая группа	Праздник к 8 марта «Мамина песенка». Праздник «Как на масляной неделе...». Всемирный день театра: «В гости к бабушке».
	Средние, старшие, подготовительные группы	Концертно-развлекательная программа к 8 марта «Мамочки любимые...». Праздник «Как на масляной неделе». Всемирный день театра: «Волк и семеро козлят».
Апрель	Младшая группа	Праздник «Птички, солнышко, весна». Забава «Петрушка в гостях у ребят».
	Средняя группа	Праздник «Паровозик из Ромашково». Музыкальное театрализованное представление «Заюшкина избушка».
	Старшие, подготовительные группы	Дисотека «Праздник непослушания» (к 1 апреля) Музыкально-спортивное развлечение «День космонавтики».
Май	Младшая группа	Досуг «Как на Ванины именины...».
	Средние, старшие группы	Концерт «Праздник Победы».
	Подготовительные к школе группы	Концерт «Праздник Победы». Выпускной вечер «Выпускной бал».

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Еженедельные консультации по изучению детского репертуара и организации музыкальных занятий.

Месяц	Содержание
Сентябрь	Проведение диагностики в начале учебного года по разделу «Музыка»; Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»; День дошкольного работника концерт.
Октябрь	Консультация «Музыка в жизни детского сада».
Ноябрь	Показ педагогами марийской сказки детям ко Дню Марий Эл; Консультация «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах».
Декабрь	Подготовка к новогодним праздникам; распределение ролей, проведение репетиций.
Январь	Консультация «Роль фольклора в развитии музыкального восприятия»; Подготовка и оформление зала к отчетному концерту «Минута славы».
Февраль	Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в воспитании эмоциональной отзывчивости на музыки».
Март	Консультация «Сказочный мир театра» (актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста «Различные виды театра»); Национальное искусство.
Апрель	Подготовка к фестивалю патриотических песен «Алые паруса».
Май	Проведение итоговой диагностики раздел «Музыка»; «Выпускной бал».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Содержание
Сентябрь	Выступление на родительских собраниях «Задачи музыкального воспитания в разных возрастных группах».
Октябрь	Консультация для родителей «Классическая музыка в жизни ребенка».
Ноябрь	Проведение совместно с родителями конкурса чтецов ко Дню Матери.
Декабрь	«Роль семьи в воспитании интереса и любви детей к музыкальной деятельности»; Мастер-класс для родителей «Музыкальные инструменты своими руками»; Конкурс для родителей «Лучший музыкальный инструмент своими руками».

Январь	Участие в квест- игре «Забавы Зимушки-Зимы» .
Февраль	Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Мой папа самый лучший.
Март	Участие родителей в театральной деятельности, изготовлению костюмов, атрибутов и декораций; Национальное искусство.
Апрель	Участие в Международном дне Земли.
Май	Участие в фестивале патриотических песен «Алые закаты»; «Выпускной бал».

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА

Месяц	Содержание
Сентябрь	Оформление музыкального зала ко Дню Знаний; Приобретение и использование новинок методической литературы и нотного материала.
Октябрь	Пополнение фонотеки новыми фонограммами песен; запись новых музыкальных заставок для утренников; Подготовка и оформление музыкального зала к осенним праздникам.
Ноябрь	Пополнение танцевальных, дидактических, пальчиковых, речевых, народных игр; Картотека по слушанию музыки;
Декабрь	Подготовка и оформление музыкального зала к новогодним праздникам.
Январь	Пополнение дидактических игр, викторины и музыкальные загадки, музыкальные инструменты, ритмические игры, мир театра, искусство танца;
Февраль	Оформление музыкального зала к празднику «23 февраля»; Создание новых презентаций по видам искусств.
Март	Пополнение театральных постановок; Оформление музыкального зала к празднику «8 марта»
Апрель	Подготовка к фестивалю патриотических песен «Алые закаты».
Май	Оформление музыкального зала к «Выпускному Балу».

Принят
на педагогическом совете
протокол № __1__ от 29.08.2025г.

Утвержден
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №92 «Искорка»
протокол № __1__ от 29.08.2025г.
Заведующий _____ Ю.С. Савинова

**поэтапно – творческий план
учителя - логопеда МБДОУ №92
«Искорка» Федотовой Людмилы
Николаевны
на 2025-2026 учебный год**



РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки
1.	Диагностика	-Обследование состояния речи детей старшей группы. -Обследование состояния речи и неречевых психических функций детей средней группы -Составление списка детей, страдающих речевыми нарушениями и нуждающихся в логопедической помощи, поставленных на очередь. Эти сведения довести до воспитателей групп, заведующей МДОУ и родителей. -Распределение детей по группам, с указанием речевого дефекта. - Обследование детей вновь принятых в младшую и среднюю группы	Сентябрь, Май Сентябрь, Май Сентябрь Апрель Сентябрь Сентябрь октябрь
2.		Составление циклограммы занятий на логопункте	Сентябрь
3.		Оформление речевых карт.	Сентябрь, январь, май
4.		Анализ работы по коррекции звукопроизношения у детей, занимающихся на логопункте в течение года.	Май
5.	Индивидуальные занятия	-Коррекция звукопроизношения (по индивидуальной программе по результатам диагностики) -Индивидуальные занятия с детьми по просьбе родителей и воспитателей групп.	В течение года

6.	Подгрупповые занятия	-Развитие слухового внимания и фонематического восприятия -Формирование лексико-грамматических категорий -Формирование навыков звукового анализа и синтеза -Развитие связной речи	В течение года
----	----------------------	--	----------------

Работа с педагогами

№	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки
1.	Консультации	-«Формирование фонетически правильной речи- важная задача логопедической работы с детьми дошкольного возраста. - «Организация индивидуальной коррекционно- речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий».	Сентябрь
2.	Семинар-практикум	- «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» (средняя - старшая группы). - «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук » (младший возраст). а) характеристика речи детей среднего возраста; б) развитие общей и мелкой моторики	Сентябрь Октябрь
3.		Оказание практической помощи воспитателям в подготовке повседневных и открытых занятий по развитию связной речи детей.	В течение года
4.	Индивидуальные консультации	Практиковать индивидуальные консультации, беседы с педагогами по коррекции звукопроизношения,	В течение года

	ции	обогащению словаря, формированию фонематического восприятия и лексико-грамматических категорий, развитию связной речи.	
--	-----	--	--

Работа с родителями

№	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Сроки
1.	Ознакомительные беседы	Проведение беседы с родителями детей, занимающихся на логопункте, по особенностям умственного и психического развития ребенка, поведения дома, возможности участия родителей в преодолении дефектов речи, профилактике и коррекционной помощи ребёнку: а) встретиться с каждым родителем ребенка, зачисленным на логопункт. б) периодически приглашать родителей на логопедические занятия и консультации.	По мере поступления детей на логопункт Сентябрь-Октябрь В течение года
2.	Индивидуальные консультации	Практиковать индивидуальные консультации и беседы по мере необходимости и просьбе родителей, по рекомендации воспитателей, по желанию логопеда.	В течение года
3.	Консультации (стенд, папка – передвижка)	- «Родителям о формировании правильной речи» - «Правильно ли говорит Ваш ребенок?». - «Почему ребенок говорит неправильно?» - «Причины речевых нарушений». - «Что делать если Ваш ребенок начал заикаться». - «Развитие связной речи в семье» - «Фонематический слух-основа правильной речи». - «Игры со звуками и буквами»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
4.	Родительские собрания	- «Цель и задачи работы с детьми по коррекции звукопроизношения на логопункте» - «Речевая и психологическая готовность ребенка к школе»	Сентябрь Апрель
5.	Анкетирование	- «Достаточно ли внимания вы уделяете речевому развитию ребенка» (старшая группа).	Март
6.	Школа молодой	- «Развитие связной речи детей в семье» (2 гр.ран..возр.).	декабрь

	семьи	- «Здоровье – это важно. Игры и речь ребенка» (мл. гр.)	март
7.	Родительские пятиминутки	Ознакомление родителей с основными приемами обучения, подбором материала, с требованиями, предъявляемыми к детям во время занятий.	Еженедельно (вторая половина дня)

Оснащение педпроцесса

№	Содержание работы	Сроки
1.	Пополнить картотеку дидактического материала по коррекции звукопроизношения и недостатков речи.	В течение года
2.	Разработать и оформить картотеку дыхательных упражнений для детей раннего возраста.	Октябрь-ноябрь
3.	Продолжить работу по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
4.	Пополнить папку консультаций для родителей.	Декабрь – январь
5.	Составить методическую разработку игровых упражнений направленных на формирование навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов.	Январь-Февраль

Работа по самообразованию

№	Содержание работы	Сроки
1.	Принимать активное участие в работе педсоветов, практических консультаций, КМО учителей-логопедов.	В течение года
2.	Продолжить работу по теме: « Презентации как средство обучения детей с общим недоразвитием речи».	В течение года
3.	Продолжить изучение методической литературы, опыта педагогов-новаторов по развитию речи дошкольников.	В течение года
4.	Продолжить знакомство с периодическими изданиями журналов «Дефектология», «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Конфетка» и др.	В течение года
5.	Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
6.	Разработать перспективный, поэтапно-творческий план по профилактической и коррекционной работе с детьми на 2021-2022 учебный год.	май

Принят
на педагогическом совете
протокол № __1__ от 29.08.2025г.

Утвержден
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №92 «Искорка»
протокол № __1__ от 29.08.2025г.
Заведующий _____Ю.С. Савинова

8.4. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ НА 2025-2026 уч. год

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса.
- Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно,
 - последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)
- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведение праздника «День знаний» Виртуальная экскурсия в школу подготовительных групп на праздник «День Знаний» Утверждение плана работы с центральной библиотекой	сентябрь	Стрелкова А.А. Подгот. гр. Мартынова С.Г.
2	Диагностика детей подгот. групп мотивация школьного обучения	октябрь	воспитатели
3	Изучение литературы по теме «Психологическая готовность к школе»	ноябрь	воспитатели
4	Диагностика детей подгот. групп по развитию речи	декабрь	Логопед Федотова Л.Н.
5	Проведение зимних игр и забав с участием бывших выпускников детского сада	январь	Капелькина Е.А.
6	Проведение онлайн - родительского собрания с участием учителя начальных	февраль	Капелькина Е.А.

	классов		
7	Посещение новой школы, целью формирования у дошкольников желания учиться в школе	март	Капелькина Е.А. Мартынова С.Г.
8	Экскурсия в школьную библиотеку Проведение диагностики на предмет готовности детей к школе	апрель	Капелькина Е.А.
9	Подготовка праздника «Вот и стали мы на год взрослей» Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	май	Муз. руководитель Капелькина Е.А.

Методическая работа.		
1.	Составление плана работы.	Сентябрь
2.	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3.	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь
4.	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	Май
Работа с родителями.		
1.	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2.	Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы».	Сентябрь
3.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для пап и мам.	Ноябрь
4.	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. • «Как развивать познавательный интерес ребенка» • «Книги, с которыми ребенку интересно» • «Развиваем речь» • «Подготовка руки ребенка к письму»	В течение года
5.	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Март
6.	Родительское собрание в детском саду на тему «Готов ли ребенок к школе».	Апрель
7.	Оформление документов для поступления детей в 1 класс.	Май
8.	Анкетирование родителей.	Май

**Перспективный план работы по осуществлению преемственности между
детским садом и школой.**

месяц	Участники образовательного процесса		
	Воспитатели	Дети	Родители
сентябрь	Диагностика детей подготовительной группы Экскурсия в школу	Участие в празднике «День знаний» «Сюжетно – ролевая игра «Школа» Беседа «чему учат в школе»	Папка – передвижка «Здоровье ребенка дошкольника» Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики
октябрь	Изучение методической литературы по теме «Школьная готовность»	Беседа – игра «Мы идем в библиотеку» Беседа из цикла «Весёлый этикет»: «В детской библиотеке» С-р игра «Библиотека»	Индивидуальные встречи родителей с психологом, логопедом, с воспитателями Ящик «Вы спрашиваете, мы отвечаем»
ноябрь	Проведение открытых занятий для родителей по плану Дня открытых дверей.	Рисование на тему: «Моя будущая школа» С-р игра «Школа», Интеллектуальные игры «Логико – малыш», «Палочки Кюизенера», игры Воскобовича	Сочинение для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» «Каким я вижу своего ребенка в школе»
декабрь	Изучение литературы по теме «Эмоционально-волевая готовность детей к школе»	Экономические игры «Банк». «Полет в космос», «Магазин», «Менеджер»	Консультация с учителем начальных классов
январь	Промежуточная диагностика психологом эмоционально – волевой сферы дошкольников	Игры – беседы «Культура речи», «Умение вежливо слушать» «День рождения друга» с-р игра «На уроке», «Мы ученики»	Папка – передвижка «Физическая готовность ребенка к школе»
февраль	Изучение литературы по теме «Мотивационная готовность детей к обучению к школе»	Игры беседы «В школьной столовой», «В школьном гардеробе»	Папка – передвижка «Психологическая готовность ребенка к школе»
март	Подготовка тестов и проведение тренинга для родителей «Оцените готовность своего ребенка к школе»	Экскурсия к школе, на школьный стадион, проведение подвижных игр	Вечер вопросов и ответов «Вы спрашиваете, мы отвечаем»
апрель	Проведение диагностики	С-р игры «Школа», «Библиотека» Беседы: «На перемене», «Разговор с учителем»	«Оценка родителями готовности своего ребенка к школе по предложенным тестам»
май	Подготовка выпускного бала, оформление карт выпускников д/с.	Подготовка к выпускному балу	Участие в выпускном празднике «Прощание с детским садом»

Принят
на педагогическом совете
протокол № __1__ от 29.08.2025.

Утвержден
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №92 «Искорка»
протокол № __1__ от 29.08.2025.
Заведующий _____ Ю.С. Савинова

8.5 План работы кружков

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ на бесплатной основе
В МБДОУ Детском саду № 92 «Искорка»
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Дни недели
1	Кружок по нравственному воспитанию «Дорогою добра»	Овечкина О.В.	Вторник – среда 16.00 – 16.30
2	Кружок театральный «Фантазеры»	Стрелкова А.А.	Четверг – пятница 16.00 – 16.30
3	Кружок «Юный финансист»	Ерондейкина Е.М.	Среда-четверг 16.00 – 16.20
4	Кружок «Занимательная сенсорика»	Бережная Н.Н.	Четверг – пятница 16.00 – 16.10
5	Кружок по социально – педагогической направленности «Веселые прописи»	Мартынова С.Г.	Вторник – среда 16.00 – 16.30
6	Кружок по социально – педагогической направленности «Страна запоминания»	Капитонова О.В.	Вторник – среда 16.00 – 16.15
7	Кружок «Две ладошки»	Романова М.Е.	Четверг – пятница 16.00 – 16.25

8.6 План работы Совета родителей на 2025-2026уч.год

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Заседание совета родителей	Заведующий	Октябрь
	1. Ознакомление с годовым планом работы МБДОУ.		
	Составление плана работы Совета родителей	Председатель Совета родителей	Октябрь
	Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании ППС детского сада.		Октябрь
	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ зимними постройками на участках.		Ноябрь Декабрь
2.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Декабрь
	«Организация рационального питания в детском саду». Отчет медсестры о выполнении норм питания		Декабрь
	Контроль за качеством питания в детском саду		Январь
3.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Февраль
	Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду. Отчет педагога-психолога		Февраль
	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.		Март
	Посещение на дому проблемных семей		Март
	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.		Февраль-март
4.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Апрель
	«Безопасность детей и взрослых в ДОУ».		Апрель
	Отчет инспектора по охране прав детства		Апрель
	Отчет председателя ППк детского сада		Апрель
	Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)		Апрель
	Итоги мониторинга достижений детьми по результатам освоения ООПДО		Май
	Организация летнего отдыха детей		Май
5.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Июнь
	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.		Июнь
	Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей		Июль
	Добровольная помощь родительской общественности в подготовке здания и территории ДОУ к новому учебному году		Июль
	Готовность ДОУ к новому учебному году.		Август

8.7 План экскурсий, каникул, походов

Каникулы

План проведения зимних каникул.(10.01.-12.01.2026г.)

Цель: создание эмоционально-положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их нервно-психического здоровья.

Младшая группа			
№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответственные
1 день	«Мишка- Тишка в гостях у детей» Детей в саду встречает (кукла). Он пришел в детский сад, чтобы научиться делать зарядку, кушать, умываться, играть.	В первую половину дня: Музыкальное утро Занятие- развлечение «Медвежонок Умка и Дед Мороз». Во вторую половину дня: Самостоятельная игровая деятельность Предложить Мишке вместе пойти на экскурсию в спортивный зал. Подвижные игры. Театрализованная сказка в группе: «Машенька и медведь».	Воспитатели младших групп
2 день	«Мишка- Тишка в гостях у детей» Он пришел в детский сад, чтобы научиться делать зарядку, кушать, умываться, играть ит. д. Дети показывают Мишке, чем они занимаются в течение дня	В первую половину дня: Предложить Мише вместе с нами понаблюдать за ветром. Спортивный праздник «Зимнее веселье» Во вторую половину дня: Игры по желанию детей. Мишка предлагает порисовать ладошками: «Мишка в лесу». Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» В группе подвижные игры средней интенсивности.	Воспитатели младших групп
3 день	«Мишка- Тишка в гостях у детей» Еще он пришел в детский сад, чтобы узнать, что надо делать для того, чтобы, не болеть, быть веселым, спортивным как ребята	В первую половину дня: д/ игра «Составь картинку» Чтение русских народных сказок. Хороводные игры в группе. Во вторую половину дня: Сюжетно- ролевая игра Предложить Мишке вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Подвижные игры под музыку. Свободная деятельность в группе.	Воспитатели младших групп Музыкальный руководитель
Средняя группа			

1 день	«Наш друг Дед Мороз»	В первую половину дня: Игра с бегом «Заморожу» Игры с пазлами «Собери картинку – увидишь Деда Мороза» Опыты с бумагой «Покажем Деду Морозу волшебные комочки» - скатывание комочков из разных видов бумаги	Воспитатели средних групп
--------	-----------------------------	---	---------------------------

		Развлечение :«Дед Мороз загадывает загадки» Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность Аппликация «Варежка для Деда Мороза»	
2 день	«Незнайка в гостях у детей» Он ничего не знает и ничего не умеет и поэтому пришел в детский сад, чтобы чему-нибудь научиться	В первую половину дня: Музыкальное утро Чтение художественной литературы. Дидактические игры. Наблюдение за свойствами снега Во вторую половину дня: игры по желанию детей Незнайка предлагает подвижные игры. Незнайка предлагает детям порисовать. В группе: игры-имитации.	Воспитатели средних групп
3 день	«Незнайка в гостях у детей»	В первую половину дня: Викторина «можно- нельзя» с Незнайкой Занятие- развлечение «Приключения Незнайки ». Свободная деятельность на спорт. площадке. Во вторую половину дня: д/ игра «Любимые сказочные герои» Предложить Незнайке вместе пойти на экскурсию в спортивный зал. Игры с мячом. Сюжетно- ролевые игры в группе.	Воспитатели средних групп
Старшая группа			

1 день	«Коляда, коляда отворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда, Коляда отворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Новогодняя елочка» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели старшей группы
2 день	«День путешествий к доктору Айболиту» .	В первую половину дня: беседа с Айболитом о ЗОЖ. Свободная деятельность на спорт площадке Загадки от Доктора Айболита. Игры- аттракционы. Эстафеты на прогулке Во вторую половину дня: викторина от Айболита: «Спорт и здоровье» Загадки от Доктора Айболита. Предложить гостю рисовать с детьми «Любимый вид спорта» Подвижные игры в спорт.зале.	Воспитатели старшей группы

3 день	«У детей гостит Карлсон» У него много вредных привычек, он плохо воспитан, дети помогут ему измениться	В первую половину дня: д/игра: «Хорошо- плохо» Занятие- развлечение «Приключение с Карлсоном» Конкурс на самый большой снежный ком. Творческое задание «Фигуры из снега». Во вторую половину дня: Предложить Карлсону вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Танцевальные движения под музыку	Воспитатели старшей группы
Подготовительная группа			

1 день	«Коляда, коляда отворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда, коляда отворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Рукавичка Деда Мороза» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели подготовит. групп
2 день	«Карлсон в гостях у детей»	В первую половину дня: викторина с Карлсоном «Всё наоборот» Спортивная игра «Хоккей с мячом» Игры- аттракционы с гостем. Свободная деятельность на спорт. площадке. Во вторую половину дня: Вредные советы от Карлсона Предложить Карлсону вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Танцевальные движения под музыку. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	Воспитатели подготовит. групп
3 день	«Добрый доктор Айболит о здоровье говорит»	В первую половину дня: д/игра: беседа с Айболитом о ЗОЖ Занятие- развлечение «В гостях у доктора Айболита» Конкурс на самый большой снежный ком. Творческое задание «Фигуры из снега». Во вторую половину дня: викторина от Айболита: «За здоровьем я слежу» Предложить Айболиту вместе посетить выставку детских рисунков и изостудию. Рисование: «Я- спортсмен» Подвижные игры в спорт. зале.	Воспитатели подготовит. групп

8.7 План проведения весенних каникул (09.03.-11.03.2025г.)

№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответственные
Вторая младшая группа			

1 день	«Солнечный денек»	Первая половина дня: Дид.игра «В гостях у солнышка» Динамическое упражнение —Просыпание природы. Музыкальная игра «Природный оркестр» Наблюдения за солнцестоянием. Подвижная игра «Солнце и дождь» Вторая половина дня: Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», беседа по содержанию. Коллективная творческая работа (аппликация на полосе) «Солнечные узоры» Игра-забава «Мыльные пузырята»	Воспитатели младших групп
2 день	«Весенняя сказка»	Первая половина дня: Динамический этюд «Что такое весна ?» Д.игра «Весенний теремок» Прогулка экскурсия: Поиск весенних шагов. Подвижная игра «У медведя во бору» Вторая половина дня: Театр на фланелеграфе «Заколдованная Весна» Конструирование из бумаги «Цветные бусы для весны» Д.игра с элементами изобразительности «Нарисуй кота с закрытыми глазами».	Воспитатели младших групп
3 день	« Зеленый сюрприз»	Первая половина дня: Д игра «На какой цветок села пчелка?» Подвижная игра «Деревья и лесоруб» Д/и «Беседа с деревьями» Вторая половина дня: Сюжетноролевая игра «Зоомагазин» Д/и «Трава, дерево, куст»	Воспитатели младших групп
Средняя группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Д/и«Где живет вода» Опыты с водой Развлечение «Царица воды и капельки»	Воспитатели средних групп

		Вторая половина дня: Музыкальное развлечение «На дворе сосульки плакали» Рисование на тему «Водичка водичка»	
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Ди «Соедини предметы личной гигиены» Развлечение «Фея чистоты и ее помощники» дид./игра-аттракцион "Вымой чисто руки товарищу" Вторая половина дня: Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» вечер народных подвижных игр: "Ловишка в кругу", "Черное - белое"	Воспитатели средних групп
3 день	«Самый, самый, самый...»	Первая половина дня: разучивание пальчиковой гимнастики "Наши пальцы дружно в ряд" Игры-аттракционы со спортивными снарядами. Вторая половина дня: Встреча с доктором Айболитом - театральное представление	Воспитатели средних групп
Старшая группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Спортивное развлечение «Ручеёк» Опыты с водой Вторая половина дня: чтение стихов, беседы о бережном отношении к воде. Рисование на тему «Для чего нужна вода»	Воспитатели старшей группы
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Отгадывание загадок о предметах личной гигиены Организация трудовой деятельности "Красиво сервируем стол". Вторая половина дня: Музыкальное развлечение «Встреча с Мойдодыром» Чтение сказки стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» Просмотр мультфильма "Федорино горе"	Воспитатели старшей группы

3 день	«Самый, самый, самый...»	Первая половина дня: Дид/игры "Спортивное лото", "Одень и собери спортсмена к	Воспитатели старшей группы
		соревнованиям". Спортивная игра «Юные олимпийцы» Вторая половина дня: Конкурсы в группах «Наши рекорды» Составление книги «Наши рекорды»	
Подготовительная группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Эксперимент «Как очистить воду» Беседа – «Вода вокруг нас». Вторая половина дня: Экологическая акция «Берегите воду» Игра-эксперимент «Волшебница вода» Рисование на тему «Вода-основа жизни»	Воспитатели подготовит. групп
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Развлечение «День игры с Чистюлей» Рассматривание книг в картинках: «Я и мое тело», «Уроки Мойдодыра» Вторая половина дня: Чтение сказки Н. Мигуновой «Почему надо чистить зубы»	Воспитатели подготовит. групп
3 день	«Самый, самый, самый...»	Первая половина дня: Дидактические игры: "Угадай вид спорта", "Спортивное домино", "Одень спортсменов перед соревнованием", настольные игры: "Футбол", "Шашки". Спортивное развлечение «Я здоровье берегу - космонавтом стать хочу» Вторая половина дня: Свободная деятельность детей. Рисование: «Мама, папа, я - спортивная семья»	Воспитатели подготовит. групп

Экскурсии, походы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	экскурсия детей подготовительных групп 1 сентября в «День знаний» на линейку в школу № 31	Сентябрь	Заведующий Воспитатели группы Почемучка и Незабудка
2.	Экскурсия на цветник детского сада «Что растет на клумбе?»	Сентябрь	Воспитатели групп Солнышко и Теремок
3.	Целевая экскурсия на огород детского сада «Есть у нас огород, тут здоровье растет»	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Эколого-оздоровительный поход по «Экологической тропе» « Падают, падают листья...»	Октябрь	Воспитатели Солнышко и Теремок. Ягодка
5.	Целевая прогулка в «Детский автогородок»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
6.	Экскурсия по экологической тропе «Путешествие к птичьим кормушкам»	Декабрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
7.	Целевая прогулка «Доброе утро, ёлочка-колкая иголочка»	Январь	Воспитатели старших, подготовительных групп
8.	Экскурсия по экологической тропе с Эколятами.	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
9.	Экскурсия в уголок по дорожному движению ДОУ «Знаки безопасности рядом с нами».	Март	Воспитатели старших групп
10.	Экскурсия по экологической тропе «Пусть все вокруг цветет и зеленеет»	Апрель	Воспитатели средних групп
11.	Поход по территории детского сада «Мы ребята – туристы»	Май	Воспитатели подготовительных групп

Принят
на педагогическом совете
протокол № __1__ от 29.08.2025.

Утвержден
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №92 «Искорка»
протокол № __1__ от 29.08.2025.
Заведующий _____ Ю.С. Савинова

8.8. ППк

Цель:

Организовать систему психолого -педагогического сопровождения детей с отклонениями в психическом развитии и детей с ярко выраженными способностями.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников
2. Своевременное выявление детей с ярко выраженными способностями.

План работы ПМПк с детьми, имеющими отклонения в развитии

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель - логопед
Заседания ППк: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Председатель Члены ППк

Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель Члены ППк
Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра
Заседание ППк: – Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе – Результаты адаптации вновь прибывших детей –	Октябрь Декабрь	Председатель ППк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования коррекционной группы для работы на логопункте на второе полугодие.	Декабрь	Учитель - логопед
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК Подготовка документов для ПМПК.	Декабрь	Председатель Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы – Утверждение списков детей для занятий на логопункте –	Январь	Председатель ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГППМК), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель Члены ППк

**План работы ППк с детьми,
имеющими ярко выраженные способности**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультация для педагогов «Методические рекомендации по выявлению одаренности у детей»	Сентябрь	Председатель ППк

Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк
Памятка «Рекомендации по составлению портфолио детей, имеющих ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк
Выявление детей, имеющих ярко выраженные способности	Сентябрь – октябрь	Председатель Члены ППк Педагоги ДОУ
Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка: ✓ ФИО ребенка ✓ Возраст ✓ Вид одаренности ✓ Склонности ✓ Формы работы ✓ Сопровождающий педагог	Октябрь – ноябрь	Председатель Члены ППк
Оформление портфолио детей: ✓ титульный лист с анкетными данными (фамилия и имя ребенка, дата рождения, группа детского сада, которую посещает); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности; ✓ характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.); ✓ индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть представлен в виде плана работы с ребенком и родителями ежемесячно, поквартально); ✓ рабочие листы и результаты тестирования; ✓ рекомендации психолога; ✓ заполненные родителями анкеты; ✓ сочинения родителей о своем ребенке; ✓ детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, участие в выставках и концертах, личные достижения — преодоление психологических барьеров и т.п.); ✓ грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов; ✓ фотографии; ✓ дневник наблюдений (заметки на полях и т.п.) сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям.	В течение года	Председатель ППк Педагоги ДОУ
Развивающая работа с детьми по индивидуальному маршруту сопровождения развития ребенка	В течение года	Педагоги ДОУ

Принят
на педагогическом совете
протокол № __1__ от 29.08.2025.

Утвержден
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №92 «Искорка»
протокол № __1__ от 29.08.2025.
Заведующий _____ Ю.С. Савинова

8.9.План мероприятий Центра содействия укреплению здоровья детей МБДОУ Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Олы

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных
2. психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
3. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
4. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
5. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
6. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

План мероприятий, способствующих охране жизни и укреплению и здоровья детей

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Осуществлять контроль за исправностью водопровода, канализации за устойчивостью фрамуг, оборудования, мебели.	В течение года	Заведующая завхоз
Проводить инструктаж по пожарной безопасности, уметь пользоваться огнетушителями, знать план эвакуации на случай пожара.	1 раз в полгода	завхоз
Проводить семинары-практикумы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях.	1 раз в полгода	Медсестра
Следить за доброкачественным приготовлением пищи, соблюдением сроков реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических правил на кухне, состоянием посуды.	В течение года	Заведующая Медсестра
Следить за состоянием участков, ежедневно убирать их (чтобы не было камней, стёкол, ядовитых грибов, растений).	Постоянно	Воспитатели
Следить за двигательной активностью детей, своевременно менять характер игр, чтобы дети не перегревались и не переохлаждались.	Постоянно	Старший воспитатель

Следить за выполнением правил при выводе детей за территорию детского сада.	Постоянно	Заведующая
Соблюдать графики проветривания и питьевого график.	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за хранением дез. растворов и лекарств	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за хранением острых вещей, ножниц игл	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Следить за состоянием расчесок, зубных щеток, своевременно менять их.	Постоянно	Воспитатели
Проводить работу с родителями, чтобы не отпускали детей в д/с одних, а передавали воспитателю, сообщив о состоянии здоровья ребенка.	Постоянно	Заведующая Воспитатели
Следить за проведением сквозного проветривания.	Постоянно	Медсестра Младшие воспитатели
Следить за наличием в летнее время москитных сеток	Постоянно	завхоз Младшие воспитатели
Следить за состоянием розеток (должны быть закрыты специальными заглушками)	Постоянно	Воспитатели
Следить за дежурством детей по столовой (Дежурные по столовой только совместно с младшим воспитателем могут посещать пищеблок (помочь принести хлеб)	Постоянно	Воспитатели Младшие воспитатели
Следить за организацией дневного сна (Во время дневного сна, дети не должны находиться одни, без взрослого)	Постоянно	Воспитатели
Следить за перемещением детей по детскому саду (Посещение музыкального зала проводится строго под присмотром взрослого, особенно на лестничных маршах)	Постоянно	Воспитатели

План мероприятий по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа Со всеми сотрудниками провести инструктаж: ✓ по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; ✓ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ проведение прогулок; ✓ профилактика дорожного травматизма; ✓ правила пожарной безопасности ✓ проведение экскурсий и целевых прогулок.	2 раза в год	Старший воспитатель завхоз
Управление материально-технической базой д/с и создание условий работы по охране жизни и здоровья детей Силами коллектива и родителями укреплять материально-техническую базу детского сада: ✓ косметический ремонт групповых комнат и помещений д/с;	В течение года	Заведующая завхоз

✓ благоустройство участков д/с; ✓ приобретение кухонной и столовой посуды; ✓ проверка спортивного оборудования в групповых комнатах и на площадках; ✓ составление актов проверки спортивного оборудования; ✓ составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ✓ составление плана работы по ОБЖ; ✓ приобретение дополнительной литературы по изучению правил дорожного движения и ОБЖ.		
Работа с родителями: ✓ групповые родительские собрания; ✓ дни открытых дверей; ✓ выставки, конкурсы; ✓ консультации; ✓ наглядная информация.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

План мероприятий по организации безопасного проведения занятий

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проверка готовности помещения к проведению занятия.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Проверка исправности оборудования и допущенных к применению учебно-наглядных пособий.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Если занятия проводятся с наличием опасности для воспитателя, то их нужно проинструктировать в игровой форме.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Знакомить воспитанников с безопасными приемами обращения с оборудованием (ножницами, иглой).	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
При завершении занятия обратить внимание на то, чем должна завершиться работа – приведение в порядок рабочего места.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
В процессе занятия приучать детей к осторожности, к навыкам самообслуживания, правилам обращения с опасными предметами, приучать к соблюдению элементарных правил поведения : уступи, предупреди и т.д. ; знакомить на примере художественной литературы о случаях травматизма, подводить детей к самостоятельному выбору по той или иной ситуации.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

[illegible]

