

## Наличие условий в ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

	Показатель	Примечания (ссылка)
<b>Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством сопровождающего лица или с помощью родителей (законных представителей).	
<b>Образовательные программы</b>		Дети–инвалиды и дети с ОВЗ, посещающие общеобразовательные группы, обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам (программам).
	Электронное обучение и дистанционные образовательные курсы для реализации образовательных программ	нет
<b>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</b>	Оборудованные учебные кабинеты (группы)	В МБДОУ «Детский сад №92 «Искорка»г. Йошкар-Олы» г. Йошкар-Олы» имеется 6 игровых комнат, 6 спальных комнат, музыкальный зал, кабинеты специалистов (учитель-логопед, методический кабинет)
	Объекты для проведения практических занятий	Групповые помещения, музыкальный зал и

	кабинет логопеда доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Библиотека	Наличие библиотеки в ДОУ не предусмотрено. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 2000 наименований и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой группе имеются книжные уголки, в которых подобрана литература с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также требований реализуемой образовательной программы.
Объекты спорта	Музыкальный зал совмещен с физкультурным (101,7 кв.м.), спортивная площадка (120 кв.м), включающая: мини-стадион, беговую дорожку, полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование, рукоходы, яму с песком для прыжков.
Средства обучения и воспитания	Кабинеты специалистов оборудованы набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий.  В группах имеется необходимое игровое и учебное оборудование.

		Ежегодно закупается расходный материал для детского творчества и развития.
	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Для воспитанников имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- ноутбук</li> </ul> <p>На сайте ДОО размещены ссылки на интернет-ресурсы для педагогов, детей и родителей</p> <p><a href="http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou92/DocLib101/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou92/DocLib101/Forms/AllItems.aspx</a></p>
	Условия питания воспитанников обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Питание детей в детском саду организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено.</p> <p><a href="http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou92/DocLib21/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou92/DocLib21/Forms/AllItems.aspx</a></p>
Условия охраны здоровья	-Разработана Программа «Здоровье» -	

воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

мероприятия по охране жизни и здоровья детей,

- центр содействия укреплению здоровья воспитанников.

Для решения проблем физического воспитания и сохранения здоровья в МБДОУ работает инструктор по физической культуре, по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель-логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Медицинское обеспечение детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами Детской поликлиники №4 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская

больница» по договору. Учреждение оборудовано медицинским блоком: приемная, медицинский кабинет, изолятор, туалет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей,
- проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

-Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

В детском саду имеются физкультурный зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Основную образовательную программу ДОУ.

Согласно СП 2.4.3648-20 разрабатывается: режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна. составляется расписание занятий для каждой группы детей.

<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou92/DocLib99/Forms/AllItems.aspx>

В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных

	<p>занятиях.</p> <p>В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.</p> <p>Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДООУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.</p>	
<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе</p> <p>приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается.</p> <p>Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих</p>	
	<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.</p> <p>В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными</p>

		<p>возможностями здоровья (нарушение речи):</p> <p>Кабинеты специалистов содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы и игры по темам</li> <li>- зеркало с лампой дополнительного освещения</li> <li>- комплект зондов для постановки звуков</li> <li>- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания</li> <li>- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков</li> <li>- логопедические альбомы для обследования</li> <li>- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам</li> <li>- настольно-печатные дидактические игры</li> <li>- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы</li> <li>- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература</li> </ul>
<b>Наличие и условия предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки</b>	Наличие общежития/интерната, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	нет
<b>Наличие паспорта доступности</b>		да



