

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 92 «Искорка» г.Йошкар-Олы»
за 2022 год
(аналитическая часть)**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Олы (МБДОУ «Детский сад № 92 «Искорка»)
Руководитель	Савинова Юлия Сергеевна заведующий
Адрес организации	424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Васильева, 7б.
Телефон, факс	8(8362)63 – 64 - 74, 8(8362)63 – 58 - 72
Адрес электронной почты	iskorka.92@gmail.com
Лицензия	Серия 12Л01 № 0000581, регистрационный номер 516 от 11 сентября 2015г на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	02.11.1992года Дата внесения записи в ЕГРЮЛ – 11.02.2004 года

На балансе Учредителя находится с 2004 года (Письмо управления образования г.

Йошкар-Олы №2738 от 16.06.2004 г о передаче имущества)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 «Искорка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании, общей площадью 1268 м² расположено внутри жилого комплекса, в здании располагаются: музыкальный зал, пищеблок, прачечная, групповые, служебные и подсобные помещения. Общая площадь помещений, используемых для нужд образовательной организации составляет 1139 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 150 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Детский сад посещает 155 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

<u>Комплектование групп:</u>		
Количество групп 6: 6 групп – общеразвивающей направленности, 2 группа раннего возраста	(2-3 года)	–28 детей;
Младшая группа	(3-4лет)	–25 детей;
Средняя группа	(4-5лет)	–27 детей;
Старшая группа	(5 - 6лет)	–27 детей;
Подготовительная группа	(6-7 лет)	–25 детей;
Подготовительная группа	(6-7 лет)	–23 детей;

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.

Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также в группу (группы) по уходу и присмотру без реализации образовательной программы осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, по направлению Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ.

Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды направляются в группы общеразвивающей направленности по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) на основании справки врача – специалиста (психиатра, невропатолога, офтальмолога) или заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Для зачисления в детский сад родители (законные представители) детей дополнительно предъявляют следующие документы:

- оригинал свидетельства о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства – документ(-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;
- медицинское заключение.

При необходимости родители предъявляют:

- документ, подтверждающий установление опеки;
- документ психолого-медико-педагогической комиссии;
- документ, подтверждающий потребность в обучении по АООП.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Учреждения происходит в связи с получением образования (завершением обучения). Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

2.1. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Серия 12Л01 № 0000581, регистрационный номер 516 от 11 сентября 2015 г на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.09.2015 г Рег. №516 – имеет право осуществления образовательной деятельности:

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Наличие свидетельств:

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. ГРН 2191215202319. Выдан 30.12.2019 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле. – ОГРН 1041200403342.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215093060/121501001 Серия 12 №001161029

2.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Олы» (новая редакция).

Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» №154 от 10.04.2015 г

Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 28.04.2015 №249;

зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 20.05.2015 года.

Новая редакция Устава разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

2.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Адаптированная основная образовательная программа;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа воспитания с календарным планом;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о совете родителей;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме;
- Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Положение о системе наставничества педагогических работников;
- Положение об обработке персональных данных;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

2.5. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 12-МР 990708 от 17.06.2015 г. Документы – основания: Решение Комитета по управлению имуществом г.Йошкар-Олы №386 от 21.06.2004 г. Передаточный акт, утвержден председателем Комитета по управлению имуществом г.Йошкар-Олы от 21.06.2004 г.

Юридический адрес: 424007 Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Васильева д.76

Фактический адрес:424007 Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Васильева д.76

Назначение: социальное

Площадь: 1268 кв.м.

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование: серия 12-МР №990707 от 17.06.2015 г.

2.7. 1) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000328.06.15 от 18.06.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

2) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000431.08.15 от 11.08.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, о чем имеется заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» №004134 от 19.08.2015г.

3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

4. Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребенка.

5. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого интеллектуального развития детей.

6. Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).

7. Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

8. Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

3.4. Организационная структура системы управления:

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Олы».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):

Педагогический совет

Общее собрание работников

Совет родителей

Профсоюзный комитет

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствовании ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; • Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; • Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; • Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; • Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей; • Координирует деятельность родительских комитетов групп.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные организационные правовые социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.



3.5. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб ДОУ:

Для решения проблем речевого развития и устранению речевых нарушений работает учитель-логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка создана благоприятная эмоциональная среда.

Цель работы специалистов: коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт для детей с ФФНР и ФФН. Учитель-логопед детского сада творчески организует образовательный процесс, направленный на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Общий успех коррекционного обучения определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников.

Приоритетной деятельностью всех педагогов в отчетном году можно считать психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера, а также адаптация детей младшего дошкольного возраста.

Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППк). Служба сопровождения занимается исследованием проблем

и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощи педагогам ДОУ и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

В результате коррекционно-развивающей работы ППк прослеживаются следующие результаты: положительная динамика по освоению индивидуальных образовательных программ, достигли УВН – 15 детей, что составляет 60 %. Незначительная динамика у 4 - 16 % детей, что обусловлено тяжестью нарушений и индивидуальными особенностями развития детей и продолжением коррекционной работы, 8% детей -2 ребенка с ЗПР и ОНР направлены на городскую ПМПК, и переведен 1 с сентября 2022 года в группу компенсирующей направленности МБДОУ № 1 «Пчелка».

3.6. Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада:

В детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

Нашей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по - своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. В 2022 году родительские собрания проводились в реальном времени, в родительских чатах, размещалась информация и презентации, которые позволяли познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач. В теплое время года собрания проводились на верандах групп. Помогало в проведении собраний использование современного мультимедийного и интерактивного оборудования. Использование компьютера и различных мультимедийных форм работы становится мощным техническим средством взаимодействия, обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей на качественно новом уровне. Преимущество использования видеороликов «Красный, желтый, зеленый», «Правила поведения на дороге», «Поликлиника», «Кафе «Малинка», патриотического видеоролика «Осень в Марий Эл», «С днем рождения, детский сад» в сравнении со стандартными презентациями, в том, что они способны дать намного более сильный эмоциональный эффект, а главное получить педагогам максимально эффективную обратную связь.

Информация о проделанной работе отражена в новостной ленте на сайте ДОУ (<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou92/default.aspx>), в группе в контакте «Детский сад 92 «Искорка» (<https://vk.com/public216707261>) и телеграмм – канале «МБДОУ 92 «Искорка» (<https://t.me/+z0xAycxEwCc10TM6>) видеотчеты «Красный, желтый, зеленый», «Новогодние утренники», «праздник мам», «Осень в Марий Эл», «С днем рождения детский сад», фоторепортажи «Конкурс уголков по ПДД», «Сюжетно – ролевые игры», «выставки и конкурсы детского сада», «Наши достижения», «Наше участие»и т.д.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4.1. Миссия учреждения:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим детский сад.

В детском саду разработана и реализуется Программа развития детского сада «Искорка», представляющая систему, обеспечивающую переход воспитательно–образовательного процесса на качественно новый уровень развития, позволяющий видеть перспективы развития детского сада, осуществлять выбор конкретных управленческих решений и обеспечивать поэтапное достижение поставленной цели – разностороннее развитие личности, то есть развитие тех ее сторон, которые соответствуют задаткам ребенка, его склонностям и потребностям.

Создание данной программы направлено на адаптацию дошкольного образовательного учреждения к изменяющимся внешним условиям, на развитие потенциала ДОУ, повышение качества использования собственных ресурсов, поиск своих преимуществ.

Программа определяет концепцию развития ДОУ и основные направления деятельности по ее реализации. Стратегическая цель ДОУ: создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

На данном этапе идет отработка базисных направлений деятельности ДОУ, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка. Идет корректировка содержания образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.2. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации

основных образовательных услуг. Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад работает по следующим программам:

Базисные программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

Парциальные программы:

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина.

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина.

4.3. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает в необходимом объеме учебно-методической, художественной литературой для реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в общеразвивающих группах.

В Учреждении имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

4.4. Воспитательная работа.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Реализованы годовые социально-значимые проекты «Бессмертный полк», «Мы любим театр». В фойе детского сада периодически обновляется выставка творческих работ воспитанников, в том числе в рамках программы воспитания. Помимо этого, ребят знакомят с творчеством великих художников, представляя выставки репродукций картин. Воспитанники всех групп активно принимали участие в театральных постановках по сказкам русских и зарубежных писателей, которые носили воспитательный характер, способствовали воспитанию нравственных качеств и привычек. Праздничные мероприятия и развлечения проводились по календарному плану воспитательной работы. Педагоги ДОО ответственно относятся не только к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит

систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №92 г.Йошкар-Олы «Искорка» и программе воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ качественного, социального состава родителей воспитанников в 2022 году представлен следующим образом: всего семей – 138

Полная семья – 120 (77 %) семей

Неполная семья – 18 (13%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 14 (10%) семей

Семьи с одним ребенком – 36 (23%) семей

Семьи с двумя детьми – 88 (57 %) семьи

Контингент родителей:

- 130 родителей имеют высшее образование,
- 108 родителей - среднее профессиональное образование,
- 20 родителей - среднее общее образование

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

4.5. Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок, центр «Человек в истории и культуре», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности:

логопункт, кабинет для ПОУ, музыкальный зал совмещенный физкультурным залом.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновили содержание уголков патриотических, уголков по ПДД во всех группах, пополнили и обновили содержание игровых центров сюжетно – ролевыми играми. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены национальные уголки, тематически оформлены коридоры.

В течение 2022 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием нового поколения: в группы приобретены дидактические игры, наглядно-дидактические пособия, серия предметных и сюжетных картин. Приобретена учебно-методическая литература по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, развивающие игры.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В детском саду имеется спортивная площадка площадью 110 кв.м., где созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр (баскетбол, волейбол), имеются яма для прыжков, рукоходы, бревно, лестницы. Музыкальный зал площадью 101,7 кв.м., оборудован крупными модулями и игровым музыкальным оборудованием, ростовыми куклами, шведской стенкой.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 101,7 кв.м., где воспитанники знакомятся с волшебным миром музыки, участвуют в театрализованных и хореографических постановках.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

4.6. Оценка образовательной деятельности.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Примерная ООП ДО предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребёнка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2022 году, %		
	освоена в полной мере	освоена не в полной	не освоена
Познавательное развитие	96	4	0
Речевое развитие	96	4	0
Социально-коммуникативное развитие	98	2	0
Физическое развитие	98	2	0
Художественно-эстетическое развитие	96	4	0
ИТОГО	97	3	0

Результаты качества освоения ООП детского сада на май 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	48	42	4	55	1	4	53	98%
Качество освоения образовательных областей	114	72	41	26	4	2	154	97%

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с учителем - логопедом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются

с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

Результаты работы учителя-логопеда логопункта в 2022 уч.году.

	Группа	Всего	ОНР	ЗПР	ФФН	ФН
	подготовительные					
Занималось на логопункте	15	15	-	-	8	7
Выпущено со значительным улучшением	-	-	-	-	-	-
Выпущено с нормальной речью	15	15	-	-	8	7

Из 15 детей подготовительных групп, занимающихся на логопедическом пункте 100 % выпущено с нормой. Работа логопедической службы в ДОУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. В целях организации коррекционной работы по устранению речевых нарушений в сентябре 2022 года на логопункт зачислено 14 детей, которые получают своевременную помощь учителя-логопеда.

Ежегодно старшим воспитателем проводится диагностика готовности детей к школе.

В 2022 году выпускалось в школу 2 подготовительных группы в количестве 55 детей

Распределение выпускников в сентябре 2021 года по школам г.Йошкар-Олы

№ школы	Количество детей
СОШ №31	36
Бауманский лицей	2
27	7
23	5
19	1
Гимназия № 14	1
Лицей № 11	1
Медведевская школа №4	1

СОШ г. Краснодар	1
Надомное обучение	0

Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из учащихся первого класса 97 % детей учатся хорошо и усваивают программу, 3% требуется помощь.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень психологической готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, в дальнейшем педагоги продолжают работу над всесторонним развитием детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

4.7. Дополнительное образование.

В течение 2022 года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно-эстетической, познавательной деятельности:

Название кружка/направленность	Возраст детей	цель	Руководитель	Количество детей
«Волшебные пальчики» художественной направленности	5-6 лет	Обучение детей нетрадиционным приемам аппликации, подготовка руки к письму	Дужонкова Н.И.	20 детей
«Дорогою добра» социально-педагогической направленности	6 – 7 лет	Усвоение моральных норм и правил, воспитание нравственных качеств и привычек, закрепление навыков поведения в обществе	Овечкина О.В.	25 детей
«Мнемотехника» социально-педагогической направленности	6-7	Формировать умение составлять рассказы с помощью схем и мнемотаблиц	Богданова А.А.	15 детей
«Волшебный сундучок» социально-педагогической направленности	4 – 5 лет	Развивать фантазию и творчество при сочинении сказок с использованием ТРИЗ	Ерондейкина Е.М.	25 детей
«Умный пластилин» художественной направленности	3-4 года	Обучение технике пластилинографии	Мартынова С.Г.	20 детей
«Размышляйка» социально-педагогической направленности	5-6 лет	Развитие мыслительных операций и логики	Романова М.Е.	20 детей
«Фантазеры» художественной направленности	6-7 лет	Обучение детей театральному искусству	Стрелкова А.А.	20 детей

Общий охват воспитанников дополнительным образованием составил 145 человек (90%). Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.

Также в учреждении предоставляются платные образовательные услуги:

Наименование услуги	Среднесписочная численность
«Путешествие в Буквоград» <i>(социально-педагогической направленности)</i>	21 детей
«Дошкольник» <i>(социально-педагогической направленности)</i>	14 детей
«Самоцветы» <i>(художественной направленности)</i>	20 детей
«Пластилиновое чудо» <i>(художественной направленности)</i>	12 детей
«zumba kids» (спортивной- физкультурной) направленности	23 детей
«Звонкие голоса» <i>(художественной направленности)</i>	36 детей

Общий охват воспитанников дополнительным образованием составил 98 человек (62%). Всего за 2022 год за счет платных образовательных услуг учреждением заработано 351150рублей. Из них на оплату труда педагогических работников, оказывающих ПОУ, направлено 263362,5 рублей.

4.8. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. Детский сад сотрудничает с Детской центральной библиотекой на ул. Прохорова, ежегодно сотрудники библиотеки проводят обучающие и развлекательные мероприятия для дошкольников, на которые приглашаются старшие и подготовительные группы детского сада. Ежегодно сотрудники выставочного центра «Радуга» проводят в детском саду развивающие занятия по ознакомлению живописью. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №4, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Средняя общеобразовательная школа №27	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №4 Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева Детский эколого-биологический центр Республики Марий Эл	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ и акциях
Театры г.Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания
ДТЮ	Участие в конкурсах, семинарах
Центральная городская библиотека	Прививает ребенку любовь к чтению, помогает нам развить в детях познавательно – речевую, художественно – литературную деятельность
ОБ ДПС ГИБДД УМВД	Целенаправленная деятельность по своевременному выяв-

России по городу Йошкар-Оле	лению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП обеспечивает постоянное активное взаимодействие.
Пожарная часть №2 и Марийский республиканский отдел всероссийского пожарного общества	Расширять и совершенствовать знания о правилах пожарной безопасности

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

4.9. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2022 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Мероприятие	Результат
Городской конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	1 место и 2 место
Городской конкурс чтецов «Салтамут аршаш»	Сертификат участника
Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом 1 место танцевальная группа «Незабудка»
Городской конкурс «Новогодняя сказка»	участники
Городской музыкальный конкурс «Весна 45...»	Сертификат участника
Городская экологическая акция «День Плюшкина»	участники
Республиканский конкурс творческих работ «Любимая сказка Чуковского»	3 участника Сертификаты участников
2 межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «О войне, о мире, о победе»	2 участника Сертификаты участников
Межрегиональный конкурс творческих побед «Эхо Победы» к 77 летию Победы ВОВ	20 участников, Дипломы 1 и 2 степени
Республиканский конкурс «Умники и умницы»	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс «Живое слово» номинация «Стихотворение»	Диплом 2 степени
Городской конкурс детского рисунка «Моя дружная семья»	3 место и Сертификат участника
Новогодняя акция «Новогодняя игрушка на дворовую елку»	Благодарность ООО «ЖЭУК» Заводская

Вывод: Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

4.10. Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОУ.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности Детского сада в декабре 2022 показал следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка организации учебного процесса.

5.1. Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной части, вариативной части и дополнительного образования, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

5.2. В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

5.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм поведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится

В *младшей, средней группе* – в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно.

В *старшей и подготовительной к школе группе* может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине 50 минут и 1,5 часа соответственно, во второй половине дня – 25 мин. и 30 мин. соответственно.

Занятия интеллектуального цикла проводятся в первую половину недели.

Занятия художественно-эстетического цикла проводятся в следующей последовательности: лепка, аппликация, рисование. В старшем возрасте 2 занятия по рисованию в месяц отводятся на приобщение к изобразительному искусству (знакомство с произведениями живописи, художниками-иллюстраторами и т.п.)

Форма проведения занятий разнообразна:

Младший и средний возраст – подгрупповые

занятия Старший возраст – подгрупповые,

фронтальные. Продолжительность занятий

составляет: 2 – 3 года – 10 мин. По подгруппам

3-4 года – 15 мин.;

4-5 лет – 20 мин.;

5-6 лет – 25 мин.;

6-7 лет – 30 мин.

Между занятиями предусмотрен перерыв – не менее 10 мин. В середине занятий познавательного цикла и продуктивной деятельности проводится физкультминутка или

динамическая пауза с целью предупреждения утомления детей и снятия мышечного напряжения.

Исходя из результатов анализа календарных планов образовательной деятельности в каждой возрастной группе количество проведенных занятий соответствует учебному плану.

5.4. Условия для обучения детей с ОВЗ.

По профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель-логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия работает психологический кружок «Семицветик», который ведет педагог, имеющий квалификацию «Педагог – психолог». Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги. Дети–инвалиды и дети с ОВЗ, посещающие общеобразовательные группы, обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам (программам). Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны двигательная расторможенность, низкая работоспособность. Это потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня. В режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

6.1. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами не полностью согласно штатному расписанию.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели.

2022г	количество	%
Всего педагогов	9	100
Педагогов с высшей категорией	3	35
С первой категорией	6	65
Не имеют категории	0	0
Педагогов с высшим профессиональным образованием	8	90
Из них с высшим дошкольным образованием	5	60
Педагогов со средним профессиональным образованием	1	10
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	2	20
до 10 лет	1	10
от 10 до 20 лет	3	35
20 лет и более	3	35
Распределение педагогов по возрасту:		
до 30 лет	2	20
до 40 лет	3	35
до 55 лет	3	35
свыше 55 лет	1	10
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Почетная грамота Правительства РМЭ	1	10
Нагрудный Знак (Почётное звание) «Почетный работник общего образования»	1	10
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	10

Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	2	20
Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку в отчетном периоде	0	0

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации (в 2022 году успешно прошли аттестацию **4** педагога), повышения квалификации, принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов.

Значительный успех деятельности ДОО достигается за счет систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса.

В ДОО созданы условия для инновационной деятельности:

- Развивающая педагогическая среда
- Расширение информационного поля
- Творческое самообразование
- Высокий уровень требований к качеству образования и развития детей
- Стимулирование

Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня:

На базе МБДОУ «Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Олы в 2022 году прошли:

26.08.2022г.- 14 заседание на августовской городской педагогической конференции прошло на базе МБДОУ «Детский сад № 92 «Искорка» г. Йошкар-Олы – выступили Бережная Н.Н., Ерондейкина Е.М., Романова М.Е. и Мартынова С.Г.

Июль 2022г. – мастер класс Романова М.Е. и Мартынова С.Г. в рамках республиканского фестиваля «Марийское лето – 2022»

24.03. 2022- КМО воспитателей 9-го микрорайона г. Йошкар-Олы – на базе МБДОУ «Детский сад «Незабудка» № 65 г. Йошкар-Олы выступила Мартынова С.Г.

14.04.2022 – КМО воспитателей 9-го микрорайона г. Йошкар-Олы – на базе МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» выступили Романова М.Е. и Мартынова С.Г.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (90%):

- удовлетворены нынешним состоянием ДОО, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы ДОО.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наряду с достижениями руководство ДОО видит возможные проблемы, которые предстоит решить в перспективе – это проблема старения педагогических кадров и не достаточное их обновление молодыми педагогами.

В 2022 году на одного педагога приходилось приблизительно 15 детей, на одного сотрудника – 7 детей.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

7.1. Система методической работы ДОУ.

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся:

- Проблемные педсоветы
- Семинары
- Консультации
- Методические часы
- Инструктивно-методические совещания
- Смотры, конкурсы
- Контроль и оказание помощи
- Открытые просмотры
- Социологические обследования
- Обобщение и внедрение передового опыта
- Аттестация педкадров
- Работа творческих групп
- Школа начинающего воспитателя
- Педагогический анализ в/о работы

Наибольшей популярностью у педагогов пользуются мероприятия в форме деловой игры. Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программе: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2021г.

На основе этих программ разработано перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

7.2. Публикации методического характера:

В 2022 году опыт педагогов распространялся в сборнике методических материалов 17 межрегиональной конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» 3 педагога – Романова М.Е. Мартынова С.Г. И Федотова Л.Н..

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 2000 наименований и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, справочной литературой (словари, справочники), детской художественной литературой (сборники сказок, познавательная литература, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Значительное место в методическом кабинете отводится новинкам методической литературы. В ДОУ оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование». Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели дидактические развивающие игры на развитие логики.

8.2. Обеспеченность современной информационной базой. Информационное обеспечение

Детского сада включает: Компьютер – 3; Ноутбук – 2; Видеокамера - 1; Принтер – 5, Музыкальный центр – 1 Телевизор - 1 Магнитофоны – 3 Мультимедийный проектор – 1 Камера Кенон -1, экран – 2, колонки звуковые – 2, радиомикрофоны - 2

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами.

Все компьютеры ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

8.3. Соответствие сайта ДОУ установленным требованиям.

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582,

Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 №831.1.2., Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №92 «Искорка» г. Йошкар-

Олы, приказом заведующего ДОО. Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

8.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО

В течение 2022 года детский сад представлял новости и информацию о детском саду и его услугах в СМИ и на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou92/default.aspx>, в мессенджерах В контакте <https://vk.com/public216707261>, Телеграм – канале <https://t.me/+z0xAycxEwCc1OTM6>

9. Оценка качества материально-технической базы.

9.1. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом 2-х этажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 1992 году.

Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

9.2. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 5,3 кв.м., групповых помещений – 2,0 кв.м.

9.3. Площади используемые для образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад №92 «Искорка»г.Йошкар-Олы имеется 6 групповых комнат общей площадью 305,4 кв.м., 6 спален общей площадью 273,6 кв.м., музыкальный зал совмещен с физкультурным залом (101,7 кв.м.), кабинет учителя – логопеда (5,1 кв.м.), кабинет платных образовательных услуг (11,3 кв.м.), стандартные: пищеблок (60,1 кв.м.), прачечная (18,4 кв.м.), медицинский кабинет (11,8 кв.м.), изолятор (10,2 кв.м.), методический кабинет (12,3 кв.м.), кабинет заведующего(11,7 кв.м.), кабинет завхоза (12,1 кв.м.),6 складских помещений общей площадью39,2 кв.м.

9.4. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проведен в июле-августе 2020 года. Частичный ремонт кровли произведен в 2021 году.

9.5. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

Проведен косметический ремонт 6 групповых помещений, музыкального зала, медицинского кабинета, кабинета ПОУ, пищеблока, складских помещений, 2-х лестничных пролетов. Проводится частично замена оконных блоков на пластиковые группы «Теремок» и «Солнышко», в группах произведена замена линолеума. Заменены детские унитазы, в туалетах пол заменен плиткой, сделаны ограждения. Выложены плиткой полы лестничных маршей. В 2021 году провели частичный ремонт и замену малых игровых форм на прогулочных участках детского сада.

Установлено видеонаблюдение по периметру здания детского сада.

Обновлен мягкий инвентарь (подушки, одеяла, матрасы, постельное белье) Приобретены детские стулья, 3-х и 2-х ярусные кровати в младшие группы, раздевальные шкафчики.

Приобретена посуда и кухонный инвентарь на пищеблок.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Материально-техническая база ДОО соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Информационное обеспечение в ДОО требует дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ.

9.6. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд

охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). В 2021 году установили новые пожарные оповещатели и пожарную сигнализацию в подвале. Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового магнитного ключа с домофоном. С октября 2021 года детский сад охраняется днем охранником ООО ЧОП «Барс».

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: Учреждение создает условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

9.7. Состояние территории ДОУ.

Территория ДОУ составляет 4577,3 кв.м. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, фруктовые деревья, декоративный кустарник, цветочные клумбы.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр.

На участке ДОУ имеется спортивная площадка, площадью 110 кв.м., включающая: мини-стадион, беговую дорожку, полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование, яму с песком для прыжков, рукоходы, спортивное бревно.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, рабатки, огород, уголок леса, а так же малые скульптурные формы и поделки из подручного и бросового материала.

10. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

10.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №4 г.Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

10.2. Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья
Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников.

Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, изолятор, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Здоровью – да, болезням - нет», «Первый раз в детский сад»

По расписанию воспитателями проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Уровень физического развития детей

Уровень физического развития	2018	2019	2020	2021	2022
Выше среднего	10,5%	3,7%	8,0%	74%	75%
Среднее	87%	89,0%	83,6%	32%	31%
Ниже среднего	2,5 %	6, 3%	8,4%	4%	4%
Отстающие	-	-	-	-	-

Заболеваемость

Год	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
2018	2024	12,5 д/дня
2019	2619	16,5 д/дня
2020	1585	10,2 д/д
2021	2782	17,6 д/д
2022	2436	13,7 д/д

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	68	42,	54	34,6	35	22,5	53	33,5	79	51
2 группа	86	53,4	95	61	113	73	100	63,5	70	45
3 группа	5	4	6	3,9	6	4,0	5	3	4	3
4 группа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инвалиды/ 5 группа	2	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1
Всего детей	161	100	156	100	155	100	158	100	154	100

Вывод: Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

11. Оценка качества организации питания.

В учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Ответственность за организацию питания детей в детском саду возложена на медицинскую сестру. В ее обязанности входит:

- контроль за соблюдением натуральных норм при составлении меню-требования.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания за 2022 год чуть ниже необходимого уровня: сад 1421 ккал, в сравнении с 2021 г. - 1417 ккал (при норме – 1472 ккал). Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2022 год показал, что нормы выполнены на 100%.

Еженедельно медсестра совместно с калькулятором контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю.

- контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, через ежедневное ведение журнала «Бракераж сырой продукции», в том числе за температурным режимом в холодильнике.

- контроль за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей.

Медсестра неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам. Накопительная ведомость за 2021 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.
3. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей
4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям
5. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
6. Сформированность у детей навыков самообслуживания.
7. Организация питания детей.
8. Уровень подготовки и проведения родительских собраний
9. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
10. Двигательная активность детей в режиме дня.
11. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.
12. Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с разделом «Ознакомление с окружающим миром»
13. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.
14. Использование развивающих игр в учебно-воспитательном процессе.
15. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе
16. Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникулы.

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В прошедшем учебном году тематический контроль проводился по следующим направлениям:

1. Формировать познавательную активность и творческие способности дошкольников в сюжетно – ролевой игре.

2. Совершенствовать работу по формированию эмоционально – выразительной стороны речи дошкольников в театральной деятельности.
3. Направить работу педагогов ДОУ по созданию условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников ПДД, по формированию устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете. В содержании справки представлены:

- итоги тематического контроля;
- опыт работы воспитателей;
- рекомендации.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2022 году была подготовительная группа «Теремок».

В процессе фронтального контроля изучались:

- документация педагогов;
- оснащение педагогического процесса;
- просмотр организации воспитательно–образовательного процесса
- анализ предметно-развивающего пространства в группе
- детские работы;
- работа с родителями;
- повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

В ходе проверки была получена всесторонняя информация по состоянию воспитательно-образовательной работы в данной группе. Итоги фронтальной проверки зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на малом педсовете с участием всех педагогов и специалистов, работающих в группе.

В деятельности ДОУ постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По его итогам составлена аналитическая справка, которая отражает:

- анализ мониторинга по всем видам детской деятельности;
- выявляются достоинства и недостатки;
- намечен план действий по повышению уровня развития по данному виду детской деятельности.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОУ функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ «Детский сад № 92 «Искорка» г.Йошкар-Олы определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Общие выводы.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №92 «Искорка» г. Йошкар-Олы» за 2022 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
 - Активное участие в жизни детского сада родителей;
 - Обновление коллектива молодыми кадрами;
 - Наличие собственных методических наработок у педагогов;
 - Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
 - Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.
- Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высоким остается процент заболеваемости детей;
- Острая нехватка педагогических кадров;
- Недостаточность финансирования для проведения ремонтных работ

Основными направлениями деятельности в 2023 году станут:

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, Управления образования;
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- Включение педколлектива в Федеральную инновационную площадку «Гелерея в ДОУ»
- Внедрение программ педагогики развития, осуществление переподготовки педагогических кадров, приобретение необходимого медико – инструктивного материала, оборудования , инвентаря.
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии при взаимодействии с ними, обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья.
- Активное взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта.
- Закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Укрепление материально – технической базы посредством обновления предметно – развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии ФГОС ДО.

Реализация платных образовательных услуг.

Заведующий

Савинова Ю.С. 31.03.2023г.



Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92 «Искорка» г.Йошкар-Олы по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	154
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		154 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9(100%)
с высшим образованием		8(90%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8(90%)

средним профессиональным образованием		1(10%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (100%)
с высшей		3 (35%)
первой		6 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,67
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 92 «Искорка»
31 марта 2023г.



Ю.С. Савинова