

*Краткая презентация
образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ «Детский сад №90
«Крепыш»*

A colorful illustration of children playing on a green slide. The slide is a thick, wavy green band that curves across the top of the page. Several children are visible: a boy in a green cap, a girl with pigtails, a boy with a blue balloon, and a girl with a yellow hat. The background shows a bright sun, trees, and a blue sky.

ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ

Основная общеобразовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 2 до 7 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ДООУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет. 1 группа компенсирующей направленности.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

60%

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

40%

Николаева С.Н. Парциальная программы «Юный эколог» Для работы с детьми 2-7 лет
Петерсон Л.Т. Кочемасова Е.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» (для детей 3-7 лет)

Осокина Т.И. Обучение плаванию в детском саду.



НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-коммуникативное развитие

-направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;*
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;*
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;*
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;*
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;*
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;*
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;*
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.*



НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательное развитие

-направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;*
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;*
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;*
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);*
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.*



НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Речевое развитие

направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;*
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).*



НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Художественно-эстетическое развитие

направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);*
- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;*
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;*
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;*
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;*
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).*



НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Физическое развитие

направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;*

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;*

- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;*

- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;*

- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;*

- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.*



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – создание в группе необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);*
- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт ДОУ);*
- образование родителей (организация лекций, семинаров, мастер-классов, создание библиотечки для родителей в группах);*
- совместная деятельность (привлечение родителей к участию в занятиях, акциях)*