Утвержден на педагогическом совете
МБДОУ «Детского сада №90 «Крепыш»
Протокол №1 от 31.08.2023 г.
Заведующий _____ Н.В. Попова

Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90 «Крепыш» на 2023-2024 учебный год

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
3.2	Педагогические советы	
3.3	Консультации	
3.4	Семинары, семинары-практикумы	
3.5	Психологический всеобуч	
3.6	Открытые просмотры	
3.7	Смотры, конкурсы	
3.8	Организация методических выставок	
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Фронтальный контроль	
4.2	Тематический контроль	
4.3	Оперативный контроль	
4.4	Сравнительный контроль	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1	Расстановка педагогических кадров	
5.2	Инструктивно-методические совещания	
5.3	Производственные совещания	
5.4	Организация дополнительных платных образовательных услуг	
5.5	Обобщение опыта работы педагогов	
5.6	Темы научно-поисковой деятельности	
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ	
6.1	Родительские собрания	
6.2	Групповые родительские собрания	
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
7.1	Создание предметно-развивающей среды	
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	
7.3	График административно-хозяйственного контроля	
7.4	Проведение ремонтных работ	
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно- оздоровительной работы	
8.3	Планы работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы родительского комитета	
8.7	План каникул, экскурсий, походов	
8.8	ППк	
8.9	Центр содействия укреплению здоровья	
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОУ. Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. С 09.11.2021 года МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш» получил статус сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Приказ № 44).

27 мая 2022 года дошкольным учреждениям присвоен статус инновационной площадки «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

Деятельность коллектива детского сада в 2022-2023 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Создать условия для побуждения интереса дошкольников к техническому творчеству, первоначальным техническим навыкам средствами конструирования и моделирования.
2. Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста основ экологической культуры и культуры природолюбия.
3. Совершенствовать работу по знакомству с культурным наследием, как средством развития творческого потенциала дошкольников.

Первая годовая задача направлена на создание условий в ДОУ для побуждения интереса дошкольников к техническому творчеству, первоначальным техническим навыкам средствами конструирования и моделирования. В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: педсовет на тему «Детское техническое творчество в ДОУ», целью которого являлось мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих практических умений по развитию технических навыков дошкольников. Показали открытые занятия в подготовительной группе №5 «Утенок» (Никифорова И.В.) на тему: «Профессия инженер-конструктор на ЗПП», в подготовительной группе №8 «Львенок» (Васинкина И.А.) на тему: «Мосты». Прошел смотр-конкурс «Центр инженерно-технического творчества» с целью пополнения и обновления дидактического и методического обеспечения групп по техническому развитию дошкольников; проведена консультация для педагогов «Инженерная книга как инструмент развития навыков планирования конструктивной деятельности» (Ишалева О.А.), проведен семинар-практикум «Игровая техносреда» (Кабышева М.Д.).

По реализации следующей задачи, продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста основ экологической культуры и культуры природолюбия**.** Были проведены: педсовет «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры», целью которого являлось систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания средствами народной культуры. Прошли открытые просмот-

ры образовательной деятельности в средней группе №11 «Тигренок» на тему: «Филимоновская игрушка - барашек» (Дружинина Т.В.), в подготовительной группе №4 «Медвежонок» на тему: «Русский народный костюм» (Михайлова Е.И.), семинар-практикум для педагогов на тему: «Педагогическая копилка» и мастер-класс: «В стране дидактических игр» (дидактические игры по русскому народному творчеству) (Королева Н.И.).

Еще одна задача, над которой работал коллектив совершенствовать работу по знакомству с культурным наследием, как средством развития творческого потенциала дошкольников**.** Для достижения этой задачи были проведены ряд мероприятий: педсовет «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия», целью которого являлось повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы в детском саду по экологическому воспитанию дошкольников, способствование творческому поиску. Проведен мастер-классы «Игры как средство экологического воспитания дошкольников» (Чернышова С.В.). Прошли открытые образовательные деятельности в средней группе №2 «Зайчонок» на тему: «Перелетные птицы нашего края» (Галимова Л.Х.), в средней группе №6 «Цыпленок» на тему: «Путешествие в лес» (Ячменева С.Г.), в старшей группе №13 «Слоненок» на тему: «Эколята-дошколята защитники природы» (Подгальная А.А.).

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Образовательная область	**2020-2021 уч. г.**	**2021-2022 уч.г.**	**2022-2023 уч.г.**
Социально-коммуникативное развитие	2,4	2,6	2,4
Познавательное развитие	2,5	2,5	2,4
Речевое развитие	2,4	2,3	2,2
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,3	2,2
Физическое развитие	2,4	2,3	2,5

В 2022-2023 учебном году в условиях логопункта занималось 37 ребенка, из них:, 6 - ФФНР, 31 – ФНР. 21 ребенка - выпущено с нормой, 16 детей– со значительным улучшениями речи.

Для оказания помощи и психолого-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2022-2023 учебный год. Для детей с ОВЗ

специалистами ППк разработаны АОП для детей с ТНР и ЗПР, велась работа по их реализации.

В уходящем учебном году прошли:

-профессиональную переподготовку при ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» по программам переподготовки:

«Педагог дошкольного образования» диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Педагог дошкольного образования», 2022г., *(Кабышева М.Д.);*

«Педагог дополнительного образования» диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Педагог дополнительного образования», 2023г., *(Васинкина И.А., Кабышева М.Д., Михайлова Е.И., Новик З.З., Шалаева С.А.);*

- курсы повышения квалификации при:

НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» по программе: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 2022 (72) *(Васинкина И.А., Михайлова Е.И.);*

НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» по программе: «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», 2023 (72) *(Галимова Л.Х., Кабышева М.Д., Шалаева С.А.);*

НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» по программе: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023 (72) *(Дружинина Т.В., Жеребцова Н.Е.);*

Lingua Nova Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений», 2022 (20) *(Подгальная А.А.);*

НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» по программе: «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 2023 (72), *(Помыткина В.М.);*

НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» по программе: «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 2023 (120), *(Сергеева А.А.);*

НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» по программе: «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» 2023 (72) *(Чиркова С.В.);*

АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 2022 (72) *(Чиркова С.В.).*

Педагогический коллектив детского сада активно занимается инновационной, научно-исследовательской и методической деятельностью как внутри детского сада, так и **на уровне города, республики.**

КМО:

старший воспитатель-1 *(Чиркова С.В.)*

инструкторов по физической культуре – 1 *(Жеребцова Н.Е.);*

воспитателей-1 *(Кабышева М.Д., Ишалева О.А., Королева Н.И., Шалаева С.А., Галимова Л.Х., Никифорова И.В.);*

Конференции:

августовская научно-практическая конференция работников образования города Йошкар-Олы, *(Галимова Л.Х., Шалаева С.А., Помыткина В.М., Ишалева О.А., Дружинина Т.В., Жеребцова Н.Е., Козлова М.В.);*

Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования» *(Дружинина Т.В., Шалаева С.А., Королева Н.И., Ишалева О.А. Никифорова И.В.).*

Семинары:

для слушателей ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» *(Никифорова И.В., Галимова Л.Х., Васинкина И.А., Королева Н.И., Кабышева М.Д., Михайлова Е.И., Ишалева О.А., Чиркова С.В.);*

в республиканском семинаре-совещании на тему: «Управление развитием дошкольного образования на муниципальном и региональном уровнях» *(Чиркова С.В.);*

в республиканском семинаре «Эффективные педагогические технологии в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» *(Чиркова С.В.).*

Справка (кафедра методологии и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет») *(Ишалева О.А., Никифорова И.В., Помыткина В.М.)*

Публикации: опубликован материал на тему: «Театральная мозаика». Познавательно-игровой проект» в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в сборнике материалов на тему: «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности как условие достижения ситуации успеха в современном обществе (2022).

Приняли участие с педагогами:

- Диплом за 1 место в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший мастер-класс», *Ишалева О.А.;*
- Диплом за 2 место в межмуниципальном дистанционном конкурсе «Мастер проектной деятельности» в номинации «Ребенок и другие люди», *Чиркова С.В.;*
- Диплом 2 степени за 2 место в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии» в номинации «Воображение - величайшая ценность детства» Творческая работа: образовательная деятельность с детьми среднего возраста «Птицы нашего края» с использованием интерактивной доски и конструктора ФАНКЛАСТИК»), *Галимова Л.Х.*

- Диплом 3 степени за 3 место в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии» в номинации «Новые возможности для развития воображения у дошкольников» Творческая работа: «Роза из гофрированной бумаги в технике свит-дизайн»), *Шалаева С.А.;*
- Диплом 3 степени за 3 место в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии» в номинации «Это мой город, это мой мир!» Творческая работа: лэпбук «Города Республики Марий Эл»), *Королева Н.И.;*
- Диплом 3 степени за 3 место в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии» в номинации «Воображение – величайшая ценность детства» Творческая работа: образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «Строим цех завода полупроводниковых приборов» с использованием презентации и конструкторов), Никифорова И.В.;

Приняли участие с детьми:

- Диплом 1 степени победитель Всероссийского творческого конкурса «Путешествие с Фунтиком» (по произведению Ю.А. Фридмана);
- Диплом 1 место во всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса»
- Диплом 1 степени победитель Всероссийского творческого конкурса «Очей очарованье» в номинации: «Краски осени»
- Диплом 2 степени победитель Всероссийского конкурса детского рисунка «Я рисую все на свете!». Номинация: Пластилинография.
- Диплом 1 степени VI Всероссийского конкурса «ТЫ-ГЕНИЙ!» Номинация: Конкурс чтецов. Название работы: «У лукоморья дуб зеленый»
- Сертификат за участие в Республиканском конкурсе творческих работ на тему: «Мой подарок Дедушке Морозу»
- Диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Широкая Масленица»
- Диплом 1 степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Умка ищет друзей»
- Диплом 2 место за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Первым делом – самолеты!»
- Диплом 1 степени победитель Всероссийского творческого конкурса «Зима Чародейка» в номинации «Зимние чудеса»
- Диплом 2 степени победитель Всероссийского творческого конкурса «Зима Чародейка» в номинации «Зимние чудеса»
- Диплом за 1 место за победу во Всероссийском творческом конкурсе рисунков карандашами «Цветные карандашики».
- Диплом за 2 место за победу во Всероссийском творческом конкурсе рисунков карандашами «Цветные карандашики».
- Диплом 1 степени победитель Всероссийского детского творческого конкурса «Защищают Родину солдаты» в номинации «Наша Армия родная»

- Диплом за 1 место в городском конкурсе детского творчества «Пеледше тукым» в номинации «Вокал. Сольное исполнение»
- Диплом за 1 место в городском конкурсе чтецов детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю» в возрастной категории «6-7 лет»
- Диплом за 1 место в Республиканском фестивале-конкурсе «Ступеньки роста» для воспитанников подготовительных групп детских садов. В номинации: «Вокал». Солисты.
- Диплом за 1 место в дисциплине «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье» среди воспитанников подготовительных групп детских садов Сомбатхейского микрорайона «Юные ГТО-шки»
- Диплом за 1 место в виде «Туристическая полоса препятствий» на XXIV слете туристят – воспитанников ДОУ г. Йошкар-Олы
- Сертификат за участие в городском конкурсе детского рисунка «Мир. Весна. Город»

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой: «Играем в математику. Коврограф Ларчик» (социально-гуманитарной направленности), «Дорожная азбука» (социально-гуманитарной направленности), «Кукла Таня» (художественной направленности), «Фанкластик: весь мир в руках твоих» (социально-гуманитарной направленности), «Юный инженер» (социально-гуманитарной направленности), «Волшебный мир оригами» (художественной направленности), «умные игры в добрых сказках» (социально-гуманитарной направленности), «Развивай-ка» (социально-педагогической направленности).

Платные дополнительные образовательные услуги: «Волшебная мастерская» (по развитию дизайн деятельности), «Речецветик» (обучение детей грамоте), «Малыши-крепыши» (по развитию двигательных навыков), «Чудо-блоки» (развитие логического мышления), «Чудо-песок» (по развитию эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики рук), «Шахматная азбука» (по интеллектуальному развитию дошкольников), «Раз, два, три плыви…».

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми намечаем на 2023-2024 учебный год:

2. Цели и задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников основы здорового образа жизни через организацию единого пространства «детский сад - семья».
2. Продолжать работу по развитию у дошкольников детского технического творчества с использованием современных форм и методов работы.
3. Совершенствовать работу по созданию системы формирования духовно-нравственных качеств посредством гуманного отношения к животным через наблюдения и уход за живыми объектами уголка природы.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М., группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи: по программе Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада - М.: Издательство «Альфа», 1993.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Направления развития	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021 Осокина Т.И. и др. Обучение плаванию в детском саду.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (мл., ср., ст., подг.) гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011	вт. гр. ран. возр. №1,3,5 мл. №7 средние № 8 старшие №6,9,11,4 подг. гр. №12,13,14 мл. №7 средние № 8 старшие №6,9,11,4 подг. гр. №12,13,14
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в мл., ср., старш., подг.гр. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008-2012	вт. гр. ран. возр. №1,3,5 мл. №7 средние № 8 старшие №6,9,11,4 подг. гр. №12,13,14
		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.	мл. №7 средние № 8 старшие №6,9,11,4 подг. гр. №12,13,14

Речевое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Гербова В.В., Развитие речи в детском саду: Консекты занятий с детьми (в мл. гр., ср., ст., подг.) –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. Занятия по развитию речи в детском саду. Под. Ред. Ушаковой О.С. С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой. М., 2005	вт. гр. ран. возр. №1,3,5 мл. №7 средние № 8 старшие №6,9,11,4 подг. гр. №12,13,14
Познавательно развитие	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет), 2017г.	Курс «Игралочка», часть 1 Курс «Игралочка», часть 2 Курс «Игралочка - ступенька к школе», 3 часть Курс «Игралочка - ступенька к школе», 4 часть	мл. №7 средние № 8 старшие №6,9,11,4 подг. гр. №12,13,14
	С.Н.Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2011.	С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми (2 мл., сред., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2010	вт. гр. ран. возр. №1,3,5 мл. №7 средние № 8 старшие №6,9,11,4 подг. гр. №12,13,14
	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружение. Конспекты занятий (мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.	вт. гр. ран. возр. №1,3,5 мл. №7 средние № 8 старшие №6,9,11,4 подг. гр. №12,13,14

Художественно-эстетическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Дорофеевой Э.М., 2021	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2012 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми (мл., ср., стар., подг. гр.) / М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005-2010	вт. гр. ран. возр. №1,3,5 мл. №7 средние № 8 старшие №6,9,11,4 подг. гр. №12,13,14

3.2. Педагогические советы

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки, форма проведения
1	**Тема: «Педагогический старт»** *Цель: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.*		Август форма проведения: традиционная
1.1	Анализ работы за летний оздоровительный период	Попова Н.В. Чиркова С.В.	
1.2	Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году	Попова Н.В. Чиркова С.В.	
1.3	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2023-2024 учебный год	Попова Н.В. Чиркова С.В.	
1.4.	Утверждение календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ возрастных групп, программ дополнительного образования	Попова Н.В. Чиркова С.В.	
1.5.	Утверждение тематики родительских собраний	Чиркова С.В.	
1.6.	Обсуждение материалов августовской педагогической конференции	Попова Н.В.	
	Принятие решения.		
2.	**«Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»** *Цель: формировать у педагогов потребности взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников.*		Ноябрь Форма проведения: педагогическая мастерская
2.1.	Информация о выполнении решения предыдущего педсовета	Попова Н.В.	
2.2.	Система физкультурно-оздоровительной работы. Новые формы физического развития.	Попова Н.В. Педагоги	
2.3.	Деловая игра: «Построение программы одного дня, насыщенного здоровьесеберающими технологиями»	Чиркова С.В.	
2.4.	Взаимодействие с родителями по вопросу привития детям навыков здорового образа жизни	Инструктор по ФК Жеребцова Н.Е.	
2.5.	Итоги тематического контроля «Работа по физическому развитию и воспитанию»	Чиркова С.В.	
	Принятие решения.	Попова Н.В.	
3.	**«Современные формы и методы работы с детьми в техническом развитии дошкольников»** **Цель:** *систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по развитию детского технического творчества.*		Февраль Форма проведения: традиционная
3.1.	Информация о выполнении решения предыдущего педсовета.	Попова Н.В.	
3.2.	Развитие детского технического творчества в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ»	Никифорова И.В.	
3.3.	Реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (из опыта работы инновационной площадки ДОУ)	Ишалева О.А.	
3.4.	Деловая игра: «Знатоки конструирования»	Старший вос-	

		питатель	
3.5.	Марафон идей: «Техническое творчество в каждую группу» (Авторские игровые пособия по развитию технического творчества)	Воспитатели	
	Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы педагогов ДОУ по созданию условий для конструирования и технического творчества»	Чиркова С.В.	
	Принятие решения.	Попова Н.В.	
4.	**«Формирование гуманного отношения к обитателям живого уголка»** *Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы в детском саду по формированию гуманной личности через наблюдения и уход за живыми объектами уголка природы*.		Апрель
4.1	Информация о выполнении решения предыдущего педсовета.	Попова Н.В.	
4.2.	Формирование гуманной личности через наблюдения и уход за живыми объектами уголка природы	Подгальная А.А.	Форма проведения: традиционная
4.3.	Калейдоскоп проектов: «Пернатая радуга в комнате» «Рыбы - самые тихие соседи» «Террариум и его обитатели», «Зверье мое»	Воспитатели старших групп	
4.4.	Итоги тематического контроля: «Состояние эколого-развивающей среды в группах ДОУ»	Ст. воспитатель	
	Принятие решения.	Попова Н.В.	
5.	**Тема: Педсовет по итогам года** **Цель:** *результативность работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год*		Май
5.1	О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года	Попова Н.В.	Форма проведения: круглый стол.
5.2	Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год	Чиркова С.В.	
5.3.	«О наших успехах». Качество выполнения основной образовательной программы ДОУ: ✓ Уровень развития детей (мониторинг). ✓ Готовность детей к обучению в школе. ✓ Уровень развивающей среды в группах. ✓ Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Воспитатели	
5.4	Анализ работы специалистов	Жеребцова Н.Е. Новик З.З. Козлова М.В.	
5.5	Утверждение плана летней оздоровительной работы	Чиркова С.В.	
	Принятие решения	Попова Н.В.	
Малые педагогические советы			
1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»		Сентябрь
2.	«Состояние логопедической работы в ДОУ с детьми старшей группы №4 «Медвежонок»		Декабрь
3.	«Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению»		Апрель

3.3 Консультации

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	«Формирование навыков ЗОЖ у дошкольников в условиях ДОУ»	Новик З.З.	Сентябрь

2.	«Профилактика плоскостопия у дошкольников»	Жеребцова Н.Е.	Сентябрь
3.	Инженерная книга как инструмент развития навыков планирования конструктивной деятельности дошкольников, в процессе реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Ишалева О.А.	Декабрь
4.	«В стране дидактических игр» (дидактические игры по наблюдению и уходу за живыми обитателями уголка природы)	Чернышова С.В.	Февраль
5.	«Легенды, сказки, песни и стихи о цветах и животных. Цветы и животные на полотнах художников»	Никифорова И.В.	Март

3.4 Семинары, семинары-практикумы

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Семинар-практикум: **«Подвижные игры дома и во дворе»** *Цель: создание условий для повышения педагогической компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения; транслирование передового педагогического опыта в вопросах сохранеия и укрепления здоровья воспитанников ДОУ*	Воспитатели	сентябрь
2.	Мастер-класс **«Раннее развитие 4К-компетенций и навыков проектной деятельности у детей дошкольного возраста»** *Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ о серии образовательных конструкторов, о возможностях конструирования для закрепления новых знаний и формирования 4К-компетенций у дошкольников.*	Старший воспитатель	ноябрь
3.	**«Педагогическая копилка»** (легенды, сказки, песни, стихи, полотна художников об обитателях живого уголка). *Цель: повысить мотивацию педагогов к формированию духовно-нравственных качеств посредством гуманного отношения к обитателям живого уголка.*	Педагоги	апрель

3.5. Открытые просмотры

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
«Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»			
1	Организованная образовательная деятельность в младшей группе №7 «Совенок» на тему: «Витамины в баночке»	Шалаева С.А.	Октябрь
2	Организованная образовательная деятельность в старшей группе №11 «Тигренок» на тему: «Путешествие в страну Здоровья»	Дружинина Т.В.	Октябрь
3	Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе №14 «Котенок» на тему: «Где прячется здоровье?»	Чернышова С.В.	Октябрь
«Современные формы и методы работы с детьми в техническом развитии дошкольников»			
1	Организованная образовательная деятельность по развитию детского технического творчества в средней группе № 8 «Львенок»	Помыткина В.М.	январь
2	Организованная образовательная деятельность по развитию детского технического творчества в старшей	Галимова Л.Х.	январь

	группе № 9 «Лисенок»		
3	Организованная образовательная деятельность по развитию детского технического творчества в подготовительной группе № 12 «Пингвиненок»	Ишалева О.А.	январь
«Формирование гуманного отношения к обитателям живого уголка»			
1	Организованная образовательная деятельность по экологии во второй группе раннего возраста № 3 «Ежата»	Кабышева М.Д.	Март
2	Организованная образовательная деятельность по экологии в старшей группе № 6 «Цыпленок»	Сергеева А.А.	Март
3	Организованная образовательная деятельность по экологии в подготовительной группе № 13 «Слоненок»	Подгальная А.А.	Март

3.6. Смотры, конкурсы

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДОУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

№ п/п	Наименование	Ответственные	Сроки
1.	Лучшая подготовка групп детского сада к новому учебному году	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты	август
2.	Смотр-конкурс фотоколлажей **«Как я провел лето…»**	Воспитатели Родители	сентябрь
3.	Семейный конкурс из природного и бросового материалов **«Осенние букеты»**	Воспитатели Родители	сентябрь
4.	Лучшее методическое пособие по формированию здорового образа жизни	Ст. воспитатель Педагоги	октябрь
5.	Конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю»	Воспитатели Учитель-логопед	Ноябрь
6.	Выставка детского рисунка, посвященная Дню рождения Республики Марий Эл	Ст. воспитатель Воспитатели Родители	ноябрь
7.	Смотр-конкурс зимних участков **«Лучший снежный городок»**	Ст. воспитатель Воспитатели Родители	Декабрь
8.	Выставка поделок из различных материалов **«Новогодняя игрушка»**	Воспитатели Родители	декабрь
9.	Смотр-конкурс **«Техносреды»**	Ст. воспитатель Воспитатели	январь
10.	**Фестиваль проектов** по теме технического творчества «Юные инженеры» (среди детей старших групп)	Ст. воспитатель Воспитатели	январь
11.	Конкурс профессионального мастерства **«Лучший воспитатель ДОУ»**	Ст. воспитатель Воспитатели	январь
12.	Выставка семейного технического творчества к 23 февраля **«Военная мощь России»**	Ст. воспитатель Воспитатели	февраль
13.	Выставка групповых стенгазет **«8 марта – День весны»**	Ст. воспитатель Воспитатели	март

14.	Смотр уголков экологического воспитания	Ст. воспитатель Воспитатели	март
15.	Выставка по детскому лего-конструированию: **«Этот удивительный космос»**	Ст. воспитатель Воспитатели	апрель
16.	«Движение – это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Муз. рук-ль Воспитатели	апрель
17.	Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп **«Никто не забыт – ничто не забыто!»**	Учителя-логопеды	май
18.	Смотр строевой подготовки, посвященный Дню Победы	Инструктора по физической культуре	май
	Спортивное мероприятие **«Зарница»**	Инструктора по физической культуре	май

3.7 Организация методических выставок

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Выставка «Новинки педагогической литературы»	Ст. воспитатель	В течение года
2.	Выставка «Навстречу педагогическому совету».	Ст. воспитатель	Октябрь Январь Март
3.	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов	Ст. воспитатель Педагоги	Январь
4.	Выставка методической литературы и методических разработок "Развитие детского технического творчества в ДОУ"	Ст. воспитатель Воспитатели	Январь
5.	Новинки литературы по экологическому воспитанию дошкольников	Воспитатели групп	Февраль
6.	Выставка методической литературы и методических разработок «Эффективные способы развития творческих способностей через знакомство с элементами декоративно-прикладного искусства вне образовательной деятельности».	Старший воспитатель	Апрель
7.	Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду Наши чемпионы	Инструктор по физической культуре	В течение года
8.	Музыка – детям	Муз. руководитель	В течение года
9.	Выставка методической литературы, конспектов подвижных игр и аттракционов, посвященных летней оздоровительной работе	Ст. воспитатель воспитатели	Июнь, Июль, Август.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

№ п/п	наименование	Ответственные	сроки
1.	Старшая группа №6 «Цыпленок»	заведующий, ст. воспитатель	ноябрь
2.	Младшая группа №7 «Совенок»	заведующий, ст. воспитатель	апрель

4.2. Тематический контроль

№ п/п	Наименование	Ответственные	сроки
1.	«Работа по физическому развитию и воспитанию» *Цель: изучить состояние воспитательно-образовательной деятельности по физическому развитию*	ст. воспитатель	октябрь
2.	«Организация и эффективность работы педагогов ДОУ по созданию условий для конструирования и технического творчества» *Цель: оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию технических навыков дошкольников*	ст. воспитатель	декабрь
3.	«Состояние эколого-развивающей среды в группе» *Цель: изучить состояние предметно-пространственной развивающей среды по экологическому воспитанию*	ст. воспитатель	март

4.3. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

№ п\п	Вопросы	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к НОД		+						+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудования для реализации ОО «Физическое развитие» (становление ценностей З.ОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							
15	Материалы и оборудования для реализации ОО «Физическое развитие»			+						
16	Материалы и оборудования для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)				+					
17	Материалы и оборудования для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
18	Материалы и оборудования для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)							+		
19	Материалы и оборудования для реализации ОО «Речевое раз-						+			

	витие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)									
20	Материалы и оборудования для реализации ОО «Речевое развитие»						+			
21	Материалы и оборудования для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития					+				
22	Материалы и оборудования для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	+								
23	Материалы и оборудования для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр познания мира.				+					
24	Материалы и оборудования для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр математического развития								+	
25	Материалы и оборудования для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)				+					
26	Материалы и оборудования для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.))			+						
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
28	Проведение родительских собраний	+			+					+
	ИТОГО:	7	7	7	7	7	7	7	7	6

4.4. Сравнительный

№ п/п	**Сравнительный** Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей	**Ответственный**	**Сроки**
1.	Формы работы с родителями во вторых группах раннего возраста группах (анализ, планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков)	Ст. воспитатель	Ноябрь
2.	Анализ посещаемости, детской заболеваемости за II квартал	Ст. воспитатель	Февраль

5. Организационно-управленческая работа

№ п/п	**Наименование**	**Ответственные**	**сроки**
1.	Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации: • Ознакомить с нормативными документами по аттестации • оформить информационный стенда (графики проведения аттестации) • ознакомить с методическими рекомендациями по оформлению портфолио); • подготовка необходимой документации; • проведение индивидуальных и групповых консультаций	Ст. воспитатель Чиркова С.В.	В течение года

	для воспитателей по подготовке к аттестации; • составление плана работы аттестационной комиссии. • Оформление документации		
2.	**Направить на курсы повышения квалификации:** Новик З.З. Никифорова И.В. Королева Н.И.	Ст. воспитатель Чиркова С.В.	В течение года
3.	**Аттестовать в 2023-2024 учебном году** Подгальная А.А., первая квалификационная категория; Кабышева М.Д., первая квалификационная категория;	Ст. воспитатель Чиркова С.В.	В течение года

5.2 Инструктивно-методические совещания

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Попова Н.В. Чиркова С.В.	По мере поступления.
2	**Проводить инструктажи:**		
2.1	Вводный инструктаж	Попова Н.В.	При поступлении на работу
2.2.	Организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Попова Н.В. Чиркова С.В.	При поступлении на работу
2.3	Повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Чиркова С.В.	2 раза в год
2.4	О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Медсестра	2 раза в год
2.5.	Организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	Чиркова С.В.	2 раза в год
2.6	По оказанию первой медицинской помощи	Медсестра	2 раза в год
2.7.	По охране зрения детей	Медсестра	2 раза в год
2.8.	По устройству елок, организации киносеансов, спектаклей	Чиркова С.В.	2 раза в год
2.9	Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Чиркова С.В.	2 раза в год
2.10	О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Чиркова С.В.	2 раза в год
2.11	По организации режима дня и учебных занятий	Чиркова С.В.	2 раза в год
2.12	Ознакомить с должностными инструкциями	Попова Н.В.	При поступлении на работу и 1 раза в год
2.13	По охране труда и ТБ.	Попова Н.В. Мороз Н.А.	при поступлении на работу и 2 раза в год
2.14	По пожарной безопасности	Попова Н.В.	при поступлении

		Мороз Н.А.	на работу и 2 раза в год

5.3.Производственные совещания

№ п/п	Содержание	Ответствен-ные	Сроки
1.	Знакомство сотрудников с тарификацией, с положением о надбавках и доплатах на 2023-2024 учебный год	Заведующий Председатель профкома	Сентябрь
2.	Адаптация детей к условиям детского сада	Заведующий	Сентябрь
3.	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка	Заведующий	Октябрь
4.	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ	Заведующий	Октябрь
5.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил	Заведующий Ст. медсестра	Ноябрь
6.	Утверждение графика отпусков. О подготовке и проведении новогодних праздников	Заведующий Ст. воспитатель	Декабрь
7.	Организация рационального питания в детском саду	Попова Н.В. Мамаева Н.Б.	январь
8.	Санэпидрежим в ДОУ	Заведующий	март
9.	Организация летне-оздоровительной работы.	Заведующий Ст. воспитатель	Май

5.4 Организация дополнительных платных образовательных услуг

№	Мероприятия	Ответствен-ный	Сроки
1	Изучить спрос родителей на дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.	Воспитатели	Сентябрь
2	Обобщить спрос родителей.	Чиркова С.В.	Сентябрь
3	Подобрать специалистов по образовательным услугам в соответствии с запросами родителей.	Попова Н.В.	Сентябрь
5	Заключить договора со специалистами.	Попова Н.В.	Сентябрь
6	Произвести расчеты на оплату за дополнительные платные услуги.	Бухгалтерия	Сентябрь
7	Организовать пропаганду доп. услуг в СМИ.	Попова Н.В.	В течение года

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:
1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиций родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ.
6. Повышение психолого-педагогичекой культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Общие родительские собрания вторых групп раннего возраста (новый набор) <u>«Первый раз в детский сад»</u> 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей раннего возраста 2. Адаптация ребенка к условиям МБДОУ 3. Задачи и основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. г. 4. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка д/в в систему образования	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог	Июнь
2.	Общие родительские собрания «Дошкольник – счастливый ребенок» 1. Об итогах работы по выполнению комплекса мероприятий по созданию благоприятной и безопасной среды 2. Визитные карточки всех возрастных групп 3. Выборы родительского комитета	Заведующий Ст. воспитатель	Сентябрь
3.	Общие родительские собрания «На пороге школы» (для родителей подготовительных групп) 1. Выступление воспитателей «Через год - в школу». 2. Анкетирование родителей. 3. «Психологическая готовность к школе» - выступление педагога-психолога. 4. «Речевая готовность к школе» - информация учителя-логопеда 5. «Физическая подготовленность детей к обучению в школе» -инструктор по ФИЗО и по плаванию.	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты	Октябрь
4.	Общее родительское собрание (круглый стол) *«Итоги работы детского сада»* 1. Что мы сумели сделать за год - итоги выполнения воспитательно-образовательных задач за учебный год 2. Отчет родительского комитета 3. О наших планах на летний оздоровительный период	Заведующий Ст. воспитатель	Апрель

Групповые родительские собрания

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	*Вторая группа раннего возраста №1 «Бельчонок»:* • Детский сад–ждет ребят. Возрастные особенности детей второй группы раннего возраста. • «Профилактические виды гимнастик» • «Игры с конструкторами» • Итоги работы за год	Воспитатели	1 раз в квартал
2	*Вторая группа раннего возраста №3 «Ежата»:* • Детский сад–ждет ребят. Возрастные особенности детей второй группы раннего возраста. • Использование здоровье сберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи • «Конструктор и малыш» • Итоги работы за год	Воспитатели	1 раз в квартал
3	*Вторая группа раннего возраста №5 «Утенок»:* • «Детский сад пришел в семью». Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ • «Профилактические виды гимнастик» • «Конструируем дома» • «Познавая год за годом, мы становимся умнее»	Воспитатели	1 раз в квартал
4	*Младшая группа №7 «Совенок»:* • «Вот и стали мы на год взрослее…» • «Профилактика плоскостопия у дошкольников» • «Развитие детского технического творчества» • Итоги работы за год	Воспитатели	1 раз в квартал
5	*Средняя группа №8 «Львенок»:* • «Трудный возраст. Знаете ли вы своего ребенка?». Особенности психофизического развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания на год. • «Играют дети - играем вместе» • «Волшебный мир экологии» • «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Воспитатели	1 раз в квартал
6	*Старшая группа №6 «Цыпленок»:* • «Вот и стали мы на год взрослее…» • «Здоровая семья - здоровый ребенок» • «Юные инженеры. Развитие конструктивно-технических навыков в дошкольном возрасте» • «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Воспитатели	1 раз в квартал
7	*Старшей группа №9 «Лисенок»:* • «Разноцветный мир детства». Особенности психофизического развития детей пятого года жизни и основные задачи воспи-	Воспитатели	1 раз в квартал

	тания на год • «Здоровая семья - здоровый ребенок» • «Юные инженеры. Развитие конструктивно-технических навыков в дошкольном возрасте» • «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»		
8	*Старшая группа №11 «Тигренок»:* • «Путешествие в страну знаний продолжается» - задачи воспитания и обучения на текучий год • «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками» • «Путешествие в экологию» • «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Воспитатели	1 раз в квартал
9	*Старшая группа №4 «Медвежонок»:* • «Ребенок на пороге школы». Основные задачи воспитания и обучения на текущий год. • «Здоровая семья - здоровый ребенок» • «Наш дом природа» • «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Воспитатели	1 раз в квартал
10	*Подготовительная группа №12 «Пингвиненок»:* • «Подготовка детей к школе». Основные задачи воспитания и обучения на текущий год. • «Здоровая семья - здоровый ребенок» • «Первые шаги в науке и технике» • Оценка достижений целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения	Воспитатели	1 раз в квартал
11	*Подготовительная группа №13 «Слоненок»:* • «Подготовка детей к школе». Основные задачи воспитания и обучения на текущий год. • «Юные конструкторы» • «Экологический КВН» • Оценка достижений целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения	Воспитатели	1 раз в квартал
12	*Подготовительная группа №14 «Котенок»:* • «Подготовка детей к школе». Основные задачи воспитания и обучения на текущий год. • «Здоровый образ жизни - хорошая привычка» • «Мое зверье» защита детско-родительских проектов • Оценка достижений целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения	Воспитатели	1 раз в квартал

6.2. Консультации администрации

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Сроки
1	«Этот трудный месяц привыкания. Проблемы детской адаптации в ДОУ»	Ст. воспитатель	Сентябрь

2.	«Порядок проведения аттестации: формы и сроки аттестации, новые требования оформления справке по результатам профессиональной деятельности »	Ст. воспитатель	Сентябрь
3.	Самообразование педагога, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ	Ст. воспитатель	Сентябрь
4.	«Методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»	Ст. воспитатель	Сентябрь
5.	Консультации к занятиям, открытым мероприятиям	В течение года	Ноябрь
6.	«Готовность ребенка к обучению в школе»	Ст. воспитатель Специалисты	Апрель

6.3. Проведение дней открытых дверей

№ п\п	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1	**«Детский сад ждет гостей»** Цель: предоставить родителям информацию о деятельности ДОУ. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи -посещение утренней гимнастики -посещение ООД; -наблюдение повседневной деятельности детей;	Ноябрь	Специалисты воспитатели
2	**«Посмотри, как хорош - сад, в котором ты живешь»** (знакомство родителей будущих воспитанников с воспитательно-образовательным процессом в ДОУ, с детскими видами деятельности)	Май	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели подготовительных групп

7. Административно-хозяйственная деятельность

Задача: оснащение и укрепление материально-технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

7.1. Создание предметно-пространственной развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий к новой образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Приобретение информационных стендов в холлах ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели Родители
4.	Пополнить специальным оборудованием спортивный, бассейн и музыкальный зал	Сентябрь	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре
5.	Оформление холлов детского сада	В течение года	Ст. воспитатель

6.	Оформление метеостанции на территории ДОУ	Май	Воспитатели групп

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методических пособий	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Приобретение игр и обучающих пособий	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по ХЧ
3.	Приобретение канцтоваров	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Приобретение мебели	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по ХЧ

7.3.График административно-хозяйственного контроля

(обслуживающий персонал, административная группа)

№	Наименование служб	Ответственные	сроки
1.	Контроль работы пищеблока (отметка в журнале)	заведующий, зам. завед., медсестра	ежедневно
2.	Контроль работы прачечной (отметка в журнале)	заведующий, зам. завед., медсестра	ежедневно
3.	Контроль работы сторожей и дворника	зам. заведующего	ежедневно
4.	Контроль работы уборщицы служебных помещений	зам. заведующего, медсестра	ежедневно
5.	Контроль работы рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания и оборудования (записи в журнале)	зам. заведующего	ежедневно
6.	Контроль работы педагогического персонала (воспитатели, специалисты)	заведующий, ст. воспитатель, медсестра	ежедневно

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Хозяйственный инвентарь			
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:			
	• провести ревизию детской мебели	Ст. воспитатель	Август Сентябрь
	• заменить стулья в группах	Зам. зав. по ХЧ	Август-Май
	• провести ревизию посуды	Зам. зав. по ХЧ	Май Сентябрь
	• провести ревизию весов.	Зам. зав. по ХЧ	Август
	• подготовить инвентарь для уборки снега.	Зам. зав. по ХЧ	Сентябрь Октябрь
	• подготовить инвентарь к лету.	Зам. зав. по ХЧ	Март Апрель
2. Электрооборудование и электроосвещение:			
	• Провести замеры сопротивления.	Зам. зав. по ХЧ	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит на кухне, электрообо-	Зам. зав. по ХЧ	Август

	рудования на кухне и в прачечной		
	• Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Зам. зав. по ХЧ	Август
	• Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Зам. зав. по ХЧ	В течение года
	• Проверить наличие кабель-канала в помещениях детского сада	Зам. зав. по ХЧ	В течение года
	• Ремонт и частичная замена электропроводки	Зам. зав. по ХЧ	В течение года
3. Отопительная система:			
	• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Зам. зав. по ХЧ	Июль, Август
	• Промывка, опрессовка теплосистем	Зам. зав. по ХЧ	Июль-Август
	• Утепление окон	Зам. зав. по ХЧ	Октябрь
	• Ревизия теплового узла	Зам. зав. по ХЧ	Июнь
	• Провести ревизию манометров.	Зам. зав. по ХЧ	Июнь
	• Заменить вентиля на подачу холодной и горячей воды	Зам. зав. по ХЧ	Июнь, июль
	• Проверить наличие инструкции в тепловом узле	Зам. зав. по ХЧ	Август
4. Мероприятия по пожарной безопасности:			
	• Провести ревизию огнетушителей.	Зам. зав. по ХЧ	Июнь
	• Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	Зам. зав. по ХЧ	Июнь
	• Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	Зам. зав. по ХЧ	Июль
	• Проверить исправность стремянок.	Зам. зав. по ХЧ	Постоянно
	• Провести испытание спортивного оборудования.	Инстр. по ФИЗО	Август
	• Завести землю для цветников, огорода.	Зам. зав. по ХЧ	Сентябрь
5. Провести ревизию:			
	На складах.	Зам. зав. по ХЧ	Весна – осень
	В подвалах.	Зам. зав. по ХЧ	Весна – осень
	В сарайках.	Зам. зав. по ХЧ	Весна – осень

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1.	Благоустройство территории детского сада	Завхоз	Май-июнь
2.	Промывка и опрессовка отопительной системы, изоляции	Завхоз	Июль-август
3.	Косметический ремонт помещений	Завхоз	в течении года
4.	Разметка асфальта для детских игр	Завхоз	май
5.	Стрижка газона, кустарников	Завхоз	Май-июнь
6.	Оборудование цветников	Завхоз	Май
7.	Замена песка	Завхоз	Май

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №90 «Крепыш»
_____ Н.В. Попова
«____» _____ 20____г.

План работы
«Детского сада №90 «Крепыш» с МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»
на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координационную деятельность педагогических коллективов школы и детского сада по подготовке детей к обучению в первом классе. Восстановление целостности, единства, гармонии, преодоление рассогласованности между компонентами образовательной системы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Составление совместного плана работы.	Сентябрь
2	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь
4	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	Май
	Работа с родителями.	
1	Родительское собрание в подготовительной группе «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе».	Сентябрь
2	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»	Ноябрь
3	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи.	Январь
4	Открытое занятие по подготовке к школе для родителей.	Март
5	Родительское собрание в детском саду на тему «Поступление в школу – важное событие в жизни детей».	Апрель
6	Оформление документов для поступления детей в 1 класс.	Май
7	Анкетирование родителей.	Май
	Работа с детьми.	
1	Цикл экскурсий в школу: 1. 1 сентября на линейку 2. в школьный класс 3. в школьную библиотеку 4. в спортивный зал 5. на школьный стадион	В течение учебного года
2	Проведение диагностики «Готовность к школе»	Май

Экскурсии, походы

№ п\п	Мероприятие	Сроки	Участники
1	Экскурсия детей подготовительной группы 1 сентября в «День знаний» на линейку в школу №28.	Сентябрь	Заведующий Воспитатели групп
2	Поход детей в сосновую рощу «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Воспитатели Старших и Подготовительных групп
3	Экскурсия в национальный музей И.Т. Евсеева	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
4	Экскурсия в Центральную детскую библиотеку	Февраль	Воспитатели Подготовительной группы
5	Экскурсия в республиканский музей изобразительных искусств	Март	Ст. воспитатель Воспитатели старшей группы
6	Экскурсия по экологической тропе	Апрель	Воспитатели Групп
7	Экскурсия детей в государственный природный заповедник «Большая Кокшага»	Май	Воспитатели Подготовительной группы

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №90 «Крепыш»
_____ Н.В. Попова
«____» _____ 20____г.

План работы кружков

Наименование	Возраст	Руководитель
«Кукла Таня» *(художественной направленности)* Цель: развитие инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества педагога и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности в игровом процессе.	Младшая группа	Помыткина В.М. (воспитатель)
«Фанкластик: весь мир руках твоих» *(технической направленности)* **Цель:** интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик».	Средняя группа	Галимова Л.Х. (воспитатель)
«Играем в математику. Коврограф Ларчик» *(социально-гуманитарной направленности)* **Цель:** развитие математических, интеллектуальных и творческих способностей ребёнка в процессе игровой деятельности	Средняя группа	Дружинина Т.В. (воспитатель)
«Дорожная азбука» *(социально-гуманитарной направленности)* **Цель:** познакомить детей с основными правилами уличного движения детей младшего дошкольного возраста	Средняя группа	Ячменева С.Г. (воспитатель)
«Развивай-ка» (с использованием развивающих игр В.Воскобовича) *(социально-гуманитарной направленности)* **Цель:** развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников.	Старшая группа	Чернышова С.В. (воспитатель)
«Юный инженер» *(технической направленности)* **Цель:** является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Старшая группа	Ишалева О.А. (воспитатель)
«Фанкластик: весь мир руках твоих» *(технической направленности)* **Цель:** интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах дея-	Старшая группа	Подгальная А.А. (воспитатель)

тельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик».		
«Фанкластик: весь мир руках твоих» *(технической направленности)* **Цель:** интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик».	Подготовительная группа	Никифорова И.В. (воспитатель)
«Умные игры в добрых сказках» *(социально-гуманитарной направление)* **Цель:** гармоничное развитие эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер у детей старшего дошкольного возраста.	Подготовительная группа	Сергеева А.А. (воспитатель)
«Юный инженер» *(технической направленности)* **Цель:** является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Подготовительная группа	Буренина З.Г. (воспитатель)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №90 «Крепыш»
_____ Н.В. Попова
«____» _____ 20____г.

План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель – логопед
Заседания ППк: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Председатель Члены ППк
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель ППк Члены ППк

Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра
Заседание ППк: – Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе – Результаты адаптации вновь прибывших детей	Декабрь	Председатель ППк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.	Декабрь	Учитель - логопед
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК Подготовка документов для ПМПК.	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы	Январь	Председатель ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГПМПК), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ППк за год.	Май- июнь	Председатель Члены ППк

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРЕПЫШ", Попова Наталья Владимировна, Заведующий

01.09.23 12:55 (MSK)

Сертификат DFCFD17D72356460F54E2AD92F0C0467