

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 90 г. Йошкар-Олы «Крепыш»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш»
(Протокол №4 от 30.03.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №90 «Крепыш»
_____/Попова Н.В./
«03» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 90 г. Йошкар-Олы «Крепыш»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 г. Йошкар-Олы «Крепыш»
Руководитель	Попова Наталья Владимировна
Адрес организации	424038, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Кирова, д.13 а
Телефон, факс	(8362) 21-62-12, (8362) 21-62-96
Адрес электронной почты	krepych@yandex.ru , yola.ds90@mari-el.gov.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола"
Дата создания	20.01.1991 год
Лицензия	№132 от 17.02.2016 г. Серия 12Л01 №0000724

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 г. Йошкар-Олы «Крепыш» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту.

На территории детского сада, огороженной металлическим забором, находятся прогулочные участки, спортивная площадка с оборудованием.

Проектная наполняемость на 325 мест. Общая площадь здания 3064 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 973,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 протокол № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад работает по следующим программам:

Базисные программы:

- Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368 с.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2019.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРЕПЫШ", Попова
Наталья Владимировна, Заведующий

18.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат DC9A1212B60BCA721192AA38971E668A

и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальные программы:

- Николаева С.Н. Парциальная программы «Юный эколог» Для работы с детьми 2-7 лет
- Петерсон Л.Т. Кочемасова Е.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «ИГРАЛЮЧКА» (для детей 3-7 лет)
- Осокина Т.И. Обучение плаванию в детском саду.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина-М: Просвещение, 2014.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина-М: Просвещение, 2014.

С 23.06.2023 МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш» получил статус инновационной площадки по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ». Приказ № 69/2 от 27.05.2022 АНО ДПО «НИИ ДО Воспитатели России». С сентября 2023 года ДОУ активно внедряет данную программу, в рамках реализации проектной деятельности технической направленности «Юные инженеры на ЗПП».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В учреждении функционирует 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	3	61
	Младшая	3	71
	Средняя	1	27
	Старшая	1	28
	Подготовительная	3	74
Компенсирующее	Подготовительная	1	10
Итого		12	271

Воспитательная работа

В МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и включают в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется совместно с семьей и другими институтами воспитания. Она предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности народов, проживающих в Республике Марий Эл, правилам и нормам поведения в российском обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	262	97%
Неполная с матерью	9	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	30%
Два ребенка	122	45%
Три ребенка и более	67	25%

В Детском саду организована работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и родителей. С данной информацией родители (законные представители) знакомятся посредством изучения материала, представленного в уголке «Информация для родителей», оформленного в детском саду, а также размещенного на официальном сайте ДООУ, который создан и функционирует на Образовательном портале Республики Марий Эл.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В Детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественному, техническому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Внебюджет
1	<i>Социально-гуманитарное</i>					
1.1	«Дорожная азбука»	Кружок	2-3 года	19	+	-
1.2	«Чудо-песок»	Кружок	2-3 года	30	-	+
1.3	«Малыш в мире открытий»	Кружок	2-3 года	25	-	+
1.4	«Умные пальчики»	Кружок	3-4 года	46	-	+
1.5	«Чудо-блоки»	Кружок	3-4 года	49	-	+
1.6	«Волшебные Дары Фребеля»	Кружок	4-5 лет	23	-	+
1.7	«Речевчик»	Кружок	4-6 лет	38	-	+
1.8	«Играем в математику. Коврограф Ларчик»	Кружок	6-7 лет	25	+	-
1.9	«Геокоонт»	Кружок	6-7 лет	23	+	-
1.10	«Шахматная азбука»	Кружок	6-7 лет	19	-	+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРЕПЫШ",** Попова
Наталья Владимировна, Заведующий

18.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат DC9A1212B60BCA721192AA38971E668A

2	<i>Художественное</i>					
2.1	«Музыкальная логоритмика»	Кружок	2-4 года	53	-	+
2.2	«Волшебный мир оригами»	Кружок	6-7 лет	26	+	-
2.3	«Волшебная мастерская»	Кружок	5-7 лет	36	-	+
3	<i>Физкультурно-спортивное</i>					
3.1.	«Здоровячок»	Кружок	3-4 года	32	-	+
3.2	«Малыши-крепьши»	Кружок	4-7 лет	29	-	+
3.3	«Сибборт и я»	Кружок	6-7 лет	25	-	+
4	<i>Техническое</i>					
4.2	«Первые механизмы»	Кружок	6-7 лет	26	-	+

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественной и физкультурно-спортивной направленностям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш». Учредителем учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. В Детском саду создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление.

Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Детским садом строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (органы управления): педагогический совет; общее собрание работников; родительский комитет. Их деятельность регламентируется Уставом Детского сада и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень – заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные правовые; социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий

совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; • Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; • Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; • Совместно с руководством Учреждения контролирует

	<p>организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; • Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей; • Координирует деятельность родительских комитетов групп.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам и в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на

основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Физическая культура	2,4	2,3	2,4
Социально-коммуникативное развитие	2,6	2,6	2,7
Познавательное развитие	2,5	2,5	2,5
Речевое развитие	2,4	2,3	2,5
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,3	2,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРЕПЫШ", Попова
Наталья Владимировна, Заведующий

18.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат DC9A1212B60BCA721192AA38971E668A

что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение конкретных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека. Задания позволили оценить уровень следующих навыков: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 90 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь получали 12 детей (в группе компенсирующей направленности с ТНР – 10 детей и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 78 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 47 детей 6–7 лет, согласно «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш»».

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ✚ 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи!»
- ✚ 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире морских животных»
- ✚ Диплом 1 степени за участие в Республиканском конкурсе творческих работ на тему: «Мастерская Деда Мороза»
- ✚ Дипломом награждается за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Пусть бегут неуклюже...»
- ✚ Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе поделок «Мастерская Зимушки-зимы»
- ✚ Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»
- ✚ Диплом II степени XII Межрегионального конкурса на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима»
- ✚ Диплом I степени XII Межрегионального конкурса на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима»
- ✚ Диплом за 1 место в III Всероссийском конкурсе по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно». Название работы: «Фабрика игрушек»
- ✚ Диплом за 2 место в III Всероссийском конкурсе по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно». Название работы: «Джип-Джек»
- ✚ Диплом за 1 место в III Всероссийском конкурсе по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно». Название работы: «Полицейский автомобиль внедорожник»
- ✚ Диплом за 2 место в III Всероссийском конкурсе по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно». Название работы: «Вертолет-Спасатель»
- ✚ Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Грачи прилетели»
- ✚ Диплом за 1 место в III Всероссийском конкурсе по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!»
- ✚ Диплом за 2 место в III Всероссийском конкурсе по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!»
- ✚ Диплом за 1 место в III Всероссийском конкурсе по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!»
- ✚ Диплом за 2 место в III Всероссийском конкурсе по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!»
- ✚ Диплом за 2 место в Республиканском детском конкурсе «Пеледше тукым» в номинации «Вокал»
- ✚ Диплом за 1 место во Всероссийском детском конкурсе поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»
- ✚ Диплом за 1 место во Всероссийском детском конкурсе поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»
- ✚ Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»
- ✚ Дипломом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я – художник»

✚ Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Возрастная категория от 7 до 8 лет. Название работы: «Футбол – любимая игра»

✚ Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Возрастная категория от 6 до 5 лет. Название работы: «Тренировка»

✚ Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Возрастная категория от 6 до 5 лет. Название работы: «С друзьями на стадионе»

✚ Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса»

✚ Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Помоги ВШДАНЕ с уроками»

✚ Грамота за 1 место в соревнованиях по спортивной скакалке «ПРЫГ СКОК СКАКАЛОЧКА» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений микрорайона Сомбатхей

✚ Грамота за 2 место в соревнованиях по спортивной скакалке «ПРЫГ СКОК СКАКАЛОЧКА» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений микрорайона Сомбатхей

✚ Диплом за 1 место в городском конкурсе детского творчества «Пеледше тукым» в номинации «Вокал. Соло исполнение»

✚ Диплом за 1 место в городском конкурсе чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится» в возрастной категории «5-6лет»

✚ Воспитанники подготовительной группы №12 «Пингвиненок», Лазарева Варвара и Фурзиков Кирилл, представили наш детский сад в городском соревновании «Юные пловцы». Наши результаты: - в номинации «Звезда на груди» Лазарева Варвара 1 место и Фурзиков Кирилл 2 место; - в номинации «Водолазы» Лазарева Варвара 2 место и Фурзиков Кирилл 3 место; - в номинации плавание кролем на груди Лазарева Варвара 2 место и Фурзиков Кирилл 3 место; - в номинации плавание кролем на спине Лазарева Варвара 3 место и Фурзиков Кирилл 3 место.

✚ Сертификат участника Республиканского конкурса чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим»

✚ Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Пора в поход»

✚ Диплом за 1 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Космические дали»

✚ Диплом призера II степени техно-выставки «Промышленный горизонт» IX Всероссийского фестиваля «ТЕХНО-КВЕСТ 2024»

✚ Диплом Дипломанта I степени за участие в открытом региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан» в номинации «Народный танец» 5-6 лет

✚ Диплом Лауреаты III степени за участие в открытом региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан» в номинации «Народный танец» 6-7 лет

✚ Диплом Лауреаты I степени за участие в открытом региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан» в номинации «Народная песня» 6-7 лет

✚ Диплом за 1 место в республиканском фестивале-конкурсе «Ступеньки роста» для воспитанников подготовительных групп детских садов в номинации «Вокал». Солисты.

✚ Диплом за 2 место в республиканском фестивале-конкурсе «Ступеньки роста» для воспитанников подготовительных групп детских садов в номинации «Хореографическое искусство». Ансамбли.

✚ Результаты Республиканского фестиваля-конкурса дошкольных творческих коллективов «Театр - источник детского творчества и новых открытий» В номинации "Костюм из бросового материала" группа №14 "Котенок" стала Дипломантом I степени. В номинации: «Театрализованная постановка народных сказок на русском языке» среди детей 2-4 лет младшая группа №7 "Совенок" стала Лауреатом III степени.

✚ Диплом за 3 место по виду «Туристская полоса препятствий» на XXV слете туристят - воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы»

✚ Благодарность за участие в I городском конкурсе духовно-патриотической песни «Живая песенка».

✚ Диплом победителя в IV Всероссийского Фестиваля творчества и мастерства среди детей и работников образования «Грани таланта».

✚ Диплом Лауреата I степени за участие в международном конкурсе «Хрустальное сердце мира» при поддержке Управления культуры г. Ростова-на-Дону. Эстрадный вокал 4-6 лет. «Заводная игрушка».

✚ Диплом за 2 место в 1 Международном конкурсе поделок из природного материала «Мы умеем мастерить, изготавливать, творить».

✚ Диплом за 3 место в городском фотоконкурсе «Стоп-кадр из моей любимой сказки.»

✚ Диплом лауреата I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя мастерская 2025».

✚ Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины для детей дошкольного возраста «В мире сказок Корнея Чуковского».

✚ Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мое семейное древо» I место.

✚ Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мороз и солнце: день чудесный» I место.

✚ Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя семья – мое богатство» I место.

✚ Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «К Новому году готовы!» I место.

✚ Диплом I степени Международного творческого конкурса «Новогодняя мастерская 2025».

✚ Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Зимние сказки».

✚ Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рыжий Лис».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Для осуществления медико-педагогического контроля в Детском саду функционирует «Центр содействия укрепления здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 100 человек (37%), со второй группой здоровья — 151 (54%), с третьей — 17 (6 %), с четвертой — 0 (0%), с пятой – 3 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

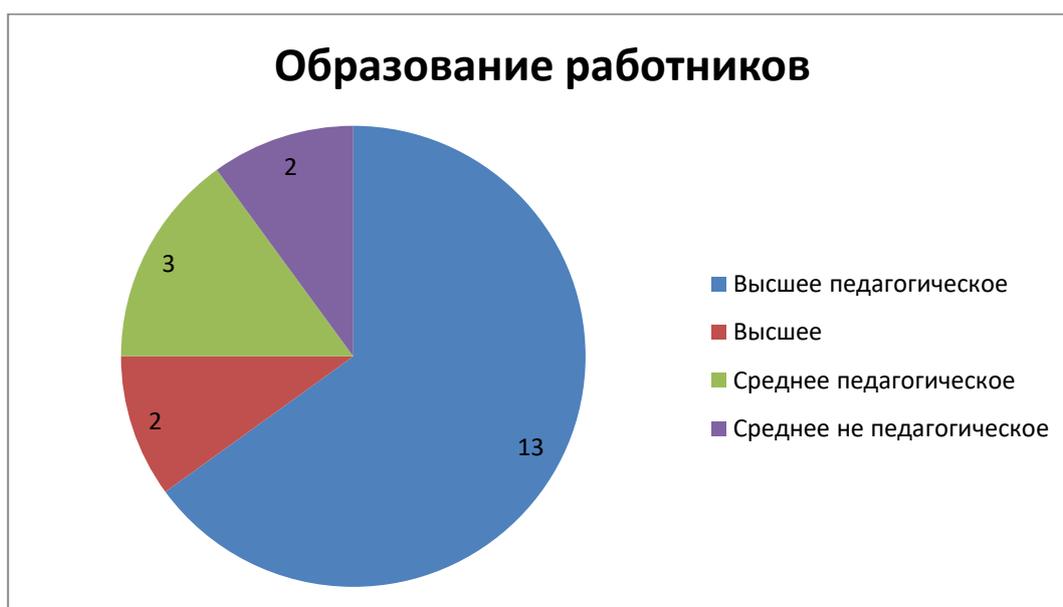
- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – Никифорова И.В., воспитатель;
- первую квалификационную категорию –
Мусина Е.А., учитель-логопед;
Подгальная А.А., воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

Переподготовку в 2024 году прошла 1 педагог Детского сада.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

КМО:

Инструкторов по физической культуре – 3 (*Жеребцова Н.Е.*)

Конференции:

Августовская научно-практическая конференция педагогических работников г. Йошкар-Олы на тему: «Единое образовательное пространство: новые возможности для достижения качества образования» (Борисова О.В., Подгальная А.А.);

Республиканский научно-практический круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования» (Кабышева М.Д, Никифорова И.В.);

XIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени!» (Жеребцова Н.Е.);

Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и методологические аспекты современного образования» (Борисова О.В.).

V ежегодная юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения». Выступление с докладом на тему: «Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя-логопеда ДОУ» (Мусина Е.А.)

Публикации:

«Теоретические и методологические аспекты современного образования» Сборник материалов по итогам работы Всероссийской конференции / ред. М.Л. Сентякова, Е.П. Гасперт, Т.В. Малышева – Набережные Челны, 6 сентября 2024 г. – 64 с. (Борисова О.В.);

Электронный сборник материалов Всероссийского фестиваля педагогических идей "Дошкольное образование: опыты и перспективы" Часть 3 "Техническое творчество" г.о. Жигулевск 2024г. Статья на тему: «Использование STEM-технологии в развитии детского технического творчества» (Никифорова И.В.)

Приняли участие:

🏆 Сертификат за участие в республиканском конкурсе «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший конспект занятия» в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов», Галимова Л.Х.

🏆 Диплом за 2 место в I Международном конкурсе педагогических идей «Парадигмы современного образования» с конкурсной работой «Проект «Юные инженеры на ЗПП», Никифорова И.В.

🏆 Диплом 2 степени IV Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» Номинация: «Лучшее оформление окна «Кружева зимы»». Название работы: «Снеговик-озорники на Новогодней елке», Подгальная А.А.

🏆 Диплом за 1 место в игре «ДЕСЯТОЧКИ» по спортивным прыжкам через резинку среди инструкторов физической культуры ДОУ Заречного района г. Йошкар-Олы, Жеребцова Н.Е.

Вывод: в Детском саду подобраны педагогические кадры, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРЕПЫШ", Лопова
Наталья Владимировна, Заведующий

18.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат DC9A1212B60BCA721192AA38971E668A

с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен в виде методической литературы по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Наличие современной информационно-технической базы:

- интерактивная сенсорная панель - 3 шт.,
- мультимедийный проектор с креплением- 3 шт.,
- компьютер-4 шт.,
- МФУ (сканер, принтер, ксерокс) – 3 шт.,
- принтер цветной - 1 шт.,
- ламинатор - 1шт.,
- брошюратор -1шт.,
- телефон-3 шт.,

- ноутбуки- 2 шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду сотрудники обеспечены возможностью выхода в интернет, административному персоналу предоставлена возможность пользоваться служебной электронной почтой. Все компьютеры в кабинетах административного персонала подключены к локальной сети и сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Соответствие сайта ДОО установленным требованиям Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш», приказом заведующего ДОО. Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ достаточное.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- бассейн- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для оснащения педагогического процесса регулярно приобретаются канцелярские товары, игрушки, методическая литература. Оснащение материально-технической базы осуществлено в рамках бюджета учреждения.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФГОС ДО приобретены игрушки, развивающие игры. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФГОС ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Для оформления холла коридора (3 этаж) с учетом региональных особенностей, были закуплены символ государственной власти: флаг РФ, РМЭ, стойка для флагов.

В 2024 году физкультурный зал пополнился спортивным оборудованием, а именно Сибирский борт – 17 шт., Сибирский Серф с валиком – 15 шт. В бассейн приобрели разделительную дорожку, коврики антискользящие и подиум для награждений.

В музыкальном зале обновили декорацию, занавесь сцены «Осень урожай». В костюмерную приобрели костюмы для взрослых Зайца и Деда Мороза.

Для формирования у детей дошкольного возраста конструктивных умений и навыков на 3 этаже оборудовали кабинет конструирования, закуплены наборы по конструированию.

Открыт развивающий, образовательный центр буккроссинг (обмен книгами). Он мотивирует детей на активную творческую и исследовательскую деятельность.

В мае 2024 года на территории Детского сада преобразили огород, заменили ограждение, что дает ребенку возможность для познавательного развития и экспериментирования.

В 2024 году в учреждении сделали косметический ремонт групп №2, №3, №10, коридор третьего этажа, музыкального зала, заменили половую плитку на лестничном пролете, в процедурном кабинете, в туалетной комнате группы №2.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база Детского сада для реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми, их жизнеобеспечения и развития сформирована достаточно. В Детском саду созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения. В дальнейшем планируется осуществлять планомерную работу по материально-техническому оснащению групп и помещений ДООУ с учетом требований, предъявляемых ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных и тематических проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов. Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш» во главе с заведующим составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем повторных проверок. Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

В ДОУ проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Общие выводы:

Система деятельности МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш» находится в режиме функционирования и стратегического развития.

В МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш» созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Продолжается работа по обеспечению детского сада наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, ориентированных на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предметно-развивающая среда соответствует основным требованиям, но необходима дальнейшая работа по пополнению и обогащению.

Механизм управления дошкольным образовательным учреждением органично меняется одновременно с преобразованием содержания педагогических технологий, становится более гибким, динамичным и демократичным.

Успешно реализуется система методической работы.

Родительской общественностью дана высокая оценка деятельности ДОУ.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ определены основные мероприятия на 2025 год:

1. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования.
2. Повышение имиджа ДОУ посредством участия педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДОУ и в СМИ.
3. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
4. Обогащение предметно-пространственной среды кабинетов дополнительного образования, укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.
5. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс; совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества, расширение взаимодействия с учреждениями культуры и спорта.
6. Усиление профилактикой работы по снижению заболеваемости детей, используя здоровьесберегающие технологии.

Результаты анализа показателей деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90 г. Йошкар-Олы «Крепыш» по состоянию на 1 апреля 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	271 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человека/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человека/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,2 дня в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/15%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРЕПЫШ"**, Попова
Наталья Владимировна, Заведующий

18.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат DC9A1212B60BCA721192AA38971E668A

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/70%
1.8.1	Высшая	10 человек/50%
1.8.2	Первая	4 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 чел./271 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРЕПЫШ"**, Попова
Наталья Владимировна, Заведующий

18.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат DC9A1212B60BCA721192AA38971E668A

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3064 кв.м 8,3 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш» _____ Н.В. Попова

«01» апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРЕПЫШ"**, Попова
Наталья Владимировна, Заведующий

18.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат DC9A1212B60BCA721192AA38971E668A