

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 90 г. Йошкар-Олы «Крепыш»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш»
(Протокол №3 от 30.03.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №90 «Крепыш»
Дюлова Н.В./
«14» апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 90 г. Йошкар-Олы «Крепыш»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 г. Йошкар-Олы «Крепыш»
Руководитель	Попова Наталья Владимировна
Адрес организации	424038, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Кирова, 13 а
Телефон, факс	(8362) 21-62-12, (8362) 21-62-96
Адрес электронной почты	krepuch@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Йошкар-Ола"
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия №132 от 17.02.2016 г. Серия 12Л01 №0000724

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 «Крепыш» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 325 мест. Общая площадь здания 3064 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 973,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Детский сад посещают 334 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа - компенсирующей направленности (для детей с ТНР). Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 27 детей;
- 1 младшая группа – 27 детей;
- 3 средних группы – по 28 детей;
- 3 старшей группы – по 29 детей;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР)- 10 детей.
- 4 подготовительных к школе групп – по 24 ребенка;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ работает по следующим программам:

- От рождения до школы: Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2019.
 - Николаева С.Н. Парциальная программы «Юный эколог» Для работы с детьми 2-7 лет
 - Петерсон Л.Т. Кочемасова Е.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» (для детей 3-7 лет)
 - Осокина Т.И. Обучение плаванию в детском саду.
 - Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.
 - Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина-М: Просвещение, 2014.
 - Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина-М: Просвещение, 2014.

С 09.11.2021 г. МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш» получил статус инновационной площадки по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», приказ № 1018/3 от 29.03.2021 АНО ДПО «Национально-исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России». С 2021 года ДОУ активно внедряет данную программу, в рамках реализации дополнительного образования технической направленности, кружок «Юный инженер» (для детей 5-7 лет).

С 23.06.2022 МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш» получил статус еще одной площадки по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ». Приказ № 69/2 от 27.05.2022 АНО ДПО «НИИ ДО Воспитатели России». С сентября 2022 года ДОУ активно внедряет данную программу, в рамках реализации проектной деятельности технической направленности «Юные инженеры на ЗПП».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	314	95%
Неполная с матерью	20	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	26%
Два ребенка	180	57%
Три ребенка и более	68	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественному, техническому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Внебюджет
				2021	2022		
1	<i>Социально-гуманитарное</i>						

1.1	«Играем в математику. Коврограф Ларчик»	Кружок	4-5 лет	27	28	+	-
1.2	«Фанкластик: весь мир в руках твоих»	Кружок	4-5 лет	-	28	+	-
1.3	«Дорожная азбука»	Кружок	4-5 лет	26	28	+	-
1.4	««Фанкластик: весь мир в руках твоих»»»	Кружок	5-6 лет	-	30	+	-
1.5	«Развивай-ка»	Кружок	5-6 лет	25	29	+	-
1.6	«Фанкластик: весь мир в руках твоих»	Кружок	6-7 лет	-	26	+	-
1.7	«Умные игры в добрых сказках»	Кружок	6-7 лет	26	23	+	-
1.8	«Чудо-песок»	Кружок	3-4 года	46	36	-	+
1.9	«Чудо-блоки»	Кружок	3-4 года	47	17	-	+
1.10	«Речевтик»	Кружок	4-6 лет	101	99	-	+
1.11	«Шахматная азбука»	Кружок	6-7 лет	-	63	-	+
2	Художественное						
2.1	«Кукла Таня»	Кружок	3-4 года	-	27	+	-
2.2	«Волшебная мастерская»	Кружок	4-7 лет	105	116	-	+
3	Физкультурно-спортивное						
3.1.	«Раз, два, три пльиви»	Кружок	2-3 лет	-	15	-	+
3.2	«Малыши-крепыши»	Кружок	4-7 лет	88	77	-	+
4	Техническое						
4.1	«Юные инженеры»	Кружок	5-6 лет	26	29	+	-
4.2	«Юные инженеры»	Кружок	6-7 лет	-	10	+	-

В дополнительном образовании задействовано 82 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Руководство строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления)

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">• Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;• Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных

	<p>мероприятий с воспитанниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; • Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; • Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; • Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей; • Координирует деятельность родительских комитетов групп.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Старший воспитатель ДОУ руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствии с годовым планом. Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад продолжил работу по внедрению электронного документооборота с помощью системы СБИС: обмен электронными документами между компаниями и госорганами.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы, коллективные собрания.



Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

-Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

-Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.

-Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

-Использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность для привлечения творческого потенциала родителей в образовательном процессе.

-Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).

-Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

-Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

В 2022 году продолжилось активное внедрение ИКТ-технологий, что позволило принять активное участие всех педагогов в использовании цифровых технологий во взаимодействии с семьями воспитанников. Появилась официальная страничка ДОО «ВКонтакте», в которой отражается образовательная работа в группах, участие детей в акциях, групповых тематических мероприятиях; появляются советы родителям по актуальным вопросам воспитания детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Физическая культура	2,3	2,4	2,3

Социально-коммуникативное развитие	2,6	2,6	2,6
Познавательное развитие	2,6	2,5	2,5
Речевое развитие	2,5	2,4	2,3
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,4	2,3

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86% согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

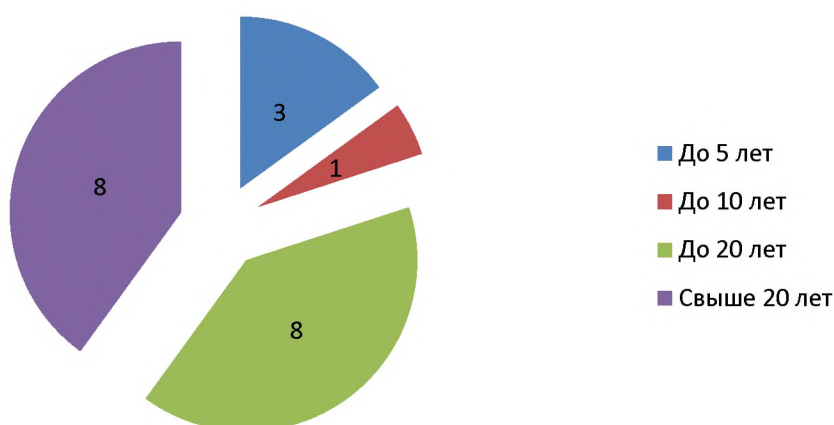
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

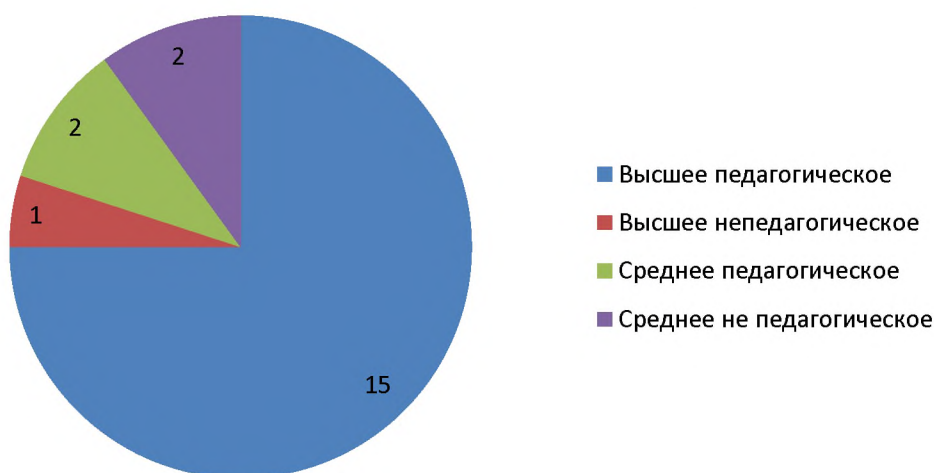
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работника Детского сада, из них 6 педагогов.

Переподготовку в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада.

Стаж педагогических работников



Образование работников



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Диплом 2 степени за **2 место** в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Зимний сезон» номинация: «Спортивная зима» (Творческая работа: Проект по физической культуре: «Развитие двигательной активности дошкольников в зимний период совместно с семьей»), /Жеребцова Н.Е./;

Диплом 2 степени за **2 место** в межрегиональном конкурсе буктрейлеров «Книги о профессиях для детей» номинация: «Неигровой буктрейлер» (Творческая работа: Книга о профессии актера «Бусинка в театре» Надежды Форостян), /Михайлова Е.И./;

Сертификат участника Регионального конкурса методических разработок «Открытые сердца» ФГБОУ ВО «НГПУ», /Мусина Е.А./;

Сертификат за выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Актуальные вопросы саморазвития личности: психолого-педагогический аспект» на темы: «Использование игрового набор «Дары Фрѐбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» /Ишалева О.А./;

«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича» /Никифорова И.В./;

Диплом **3 место** Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2022 в номинации «С Фрѐбелем в космос...» / Ишалева О.А., Михайлова Е.И./;

Диплом **2 степени** за участие в Республиканском конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования» в номинации «Дидактический материал» /Васинкина И.А./;

Сертификат участника за участие в Республиканском конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования» в номинации «Дидактический материал» /Козлова М.В./;

Справка дана за участие в республиканском проекте, подготовили и провели мастер-класс в рамках уличного фестиваля «Марийское лето», реализуемого по инициативе врио Главы Республики Марий Эл, Ю.В. Зайцева / Шалаева С.А., Никифорова И.В., Васинкиной И.А., Чирковой С.В./

Благодарственное письмо за активное участие в уличном фестивале «Марийское лето» /Чиркова С.В./;

Сертификат участника городской выставки «Мир цветов - 2022» /Шалаева С.А./;

Участники Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования», /Дружинина Т.В., Шалаева С.А., Королева Н.И., Ишалева О.А., Никифорова И.В./

Диплом за **1 место** в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший мастер-класс» /Ишалева О.А./;

Диплом за **2 место** в межмуниципальном дистанционном конкурсе «Мастер проектной деятельности» в номинации «Ребенок и другие люди» /Чиркова С.В./;

Благодарственное письмо от Министерства образования и науки Республики Марий Эл за участие в республиканском семинаре-совещании на тему: «Управление развитием дошкольного образования на муниципальном и региональном уровнях» /Чиркова С.В./

Сертификат участника Методического марафона «ТехноИдеи» от инновационной площадки «Техномир: развитие без границ» /Чиркова С.В./;

КМО августовской конференции: Ишалева О.А., Помыткина В.М., Шалаева С.А., Галимова Л.Х., Дружинина Т.В., Жеребцова Н.Е., Козлова М.В.

КМО инструкторов по физической культуре Заречного микрорайона – 2;

КМО старших воспитателей Сомбатхейского микрорайона -1;

Публикации:

Свидетельство о публикации в научно-образовательном журнале «ВЕСТНИК дошкольного образования» опубликован материал в выпуске №2 (201) по теме: «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ» /Ишалева О.А./; «Формирование интереса к чтению дошкольников с использованием методики «Словолодочки» /Мусина Е.А./;

Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXVIII Межрегиональной научно-практической конференции. - Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2022.-170с. Статья на тему: «Всему начало здесь, на малой родине моей» /Мусина Е.А./

Сертификат участника за заочное участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции XXI ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ представила публикацию по теме: «Организация образовательной деятельности ДОУ по проблеме детского технического творчества» /Чиркова С.В./;

Сертификаты получили за публикацию в сборнике материалов XVII Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни - веление времени» /Ишалева О.А., Лаптева Т.А., Шалаева С.А., Сергеева А.А., Охотникова Н.Ю., Дружинина Т.В., Жеребцова Н.Е./.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, и к парциальной образовательной программе математического развития дошкольников «Игралочка»/ Под ред. Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Приобрели наглядно-дидактические материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось интерактивной панелью;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- бассейн- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках реализации инновационной площадке пополнилось материально – технического наполнения предметной игровой среды ДОУ. В детском саду появились конструкторы: Фанкластик «Мегакластика» (по одному комплекту на возрастную группу), электронный конструктор «Знаток».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сертификат за участие в Республиканском конкурсе творческих работ на тему: «Моя мечта в Новом году»;

Диплом победителя Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок-2022»;

Диплом **2 степени** за победу во Всероссийском конкурсе «Папы – ловкие солдаты» Конкурсная работа: «На границе все спокойно – когда папа в дозоре!»;

Диплом участника Республиканского конкурса «Юный интеллектуал»;

Диплом **2 степени** за победу в VIII Всероссийском конкурсе «Будущее страны» в номинации: «День космонавтики». Название работы: «Космическая стенгазета»;

Грамота за **1 и 2 место** в городском спортивном соревнованиях «Умелый боец – всем образец»;

Диплом дипломанта **1 степени** в Региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан»;

Диплом дипломанта **1 степени** в Региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан»;

Диплом **II степени** за участие во Всероссийском конкурсе народного творчества и ремесел «Как на Кузины именины» в номинации «Ткань и пряжа»;

Диплом победитель (**1 место**) во Всероссийском конкурсе «Конкурс чтецов» Работа: «Майский праздник»;

Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» **1 место** Название работы: «Весна Победы»;

Диплом за участие Республиканского музыкального фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» по теме «Мой любимый детский сад» в номинации «Художественное творчество»;

Диплом за участие Республиканского музыкального фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» по теме «Мой любимый детский сад» в номинации «Театральное творчество»;

Сертификатом награждаются за участие в городском фотоконкурсе «Стоп-кадр из моей любимой сказки»;

Диплом лауреата Всероссийского конкурса семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022». Проект «Робофутбол». Проект «Модель квартиры из конструктора»;

Диплом **1 степени** во Всероссийском конкурсе «Чудесный мир волшебных сказок» в номинации «Рисунок»;

Диплом за **1 место** во Всероссийской викторине «Время знаний» «Устное народное творчество»;

Диплом за **2 место** в городском военно-патриотическом музыкальном конкурсе «Весна 45-го...» в номинации «Вокал-Соло»;

Диплом за **2 место** в городском конкурсе чтецов детей с ОВЗ «Затейники» в возрастной категории «5-7 лет»;

Диплом **1 степени** за участие во Всероссийском конкурсе «Чудесный мир волшебных сказок» в номинации «Рисунок»;

Диплом **1 степени** победитель Всероссийского творческого конкурса «Путешествие с Фунтиком» (по произведению Ю.А. Фридмана);

Диплом **1 место** во всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса»;

Диплом **1 степени** победитель Всероссийского творческого конкурса «Очей очарованье» в номинации: «Краски осени»;

Диплом **2 степени** победитель Всероссийского конкурса детского рисунка «Я рисую все на свете!». Номинация: Пластилинография.

IX. Оценка социально-бытового обеспечения воспитанников и сотрудников.

Медицинское сопровождение детей, услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» и м. Л.И. Соколовой Детской поликлиники №5 г. Йошкар-Олы. Учреждение оборудовано медицинским блоком: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор). Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

В МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш» организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада, который оборудован современным технологическим оборудованием, имеется необходимый инвентарь и посуда. Все промаркировано в соответствии с их назначением в цехах разного назначения в соответствии с приготовляемым блюдом. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

В детском саду имеется спортивная площадка, физкультурный зал, бассейн, которые оборудованы в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для отдыха, культурных мероприятий учреждения имеется музыкальный зал.

Общие выводы: Анализ деятельности за 2022 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к

условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Наличие собственных методических разработок у педагогов;
- Формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.

Основными направлениями деятельности в 2023 году станут:

- Продолжение работы по инновационным площадкам по темам: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ».
- Совершенствование профессиональной компетентности и распространение опыта работы на различных уровнях.
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90 г. Йошкар-Олы «Крепыш» по состоянию на 1 апреля 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	334 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	334 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человека/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человека/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,3 дня в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/20%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/85%
1.8.1	Высшая	12 человек/60%
1.8.2	Первая	5 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 чел./334 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3064 кв.м 8,3 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш»



Н.В. Попова

«14» апреля 2023 г.