

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №90 г. Йошкар-Ола «Крепыш»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ДО
Управления образования
администрации ГО «Город Йошкар-Ола»
_____ Ю.Н. Соловьева

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 90»
_____ Попова Н.В.



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш»
Протокол от «31» 08 2023г.
№ 1

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Речецветик»**

ID программы: 2830

Направленность программы: социально-гуманитарная

Категория и возраст обучающихся: 4-5; 5-6 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 75

Разработчик программы: Мусина Елена Александровна, учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш»

Йошкар-Ола
2023г.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

I. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

II. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы/пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная. Программа направлена на подготовку к обучению грамоте, знакомство со звуками и буквами, формирование навыков чтения и письма детей. Способствует созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка, формированию у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет им успешно учиться.

Актуальность программы: обучение грамоте традиционно считается одним из сложных аспектов подготовки детей к школе, поэтому целесообразно начать обучение к подготовке грамоте как можно раньше. Рано начатые занятия включают в активную деятельность различные мозговые системы и тем самым ускоряют их созревание и способствуют наиболее полной компенсации тех или иных нарушений.

В дошкольном возрасте у детей проявляется интерес к звукам и буквам, который необходимо поддержать взрослым и поэтому можно начинать подготовку к обучению чтению. Однако, не имея специальных педагогических знаний, часто встречаются результаты раннего и неправильного обучения чтению детей родителями: малыши теряют интерес, с большим трудом или вовсе не овладевают техникой чтения. Кроме того, в последние годы отмечается увеличение количества детей, имеющих отставание в речевом развитии – это снижение речевой активности, фонематического слуха, несовершенство зрительного, пространственного восприятия, которые ведут к нарушениям письма и чтения.

Обучение детей грамоте является одним из главных условий успешного развития ребенка и необходимой базой для всего последующего образования.

Отличительные особенности программы: Программа имеет инновационный характер. В системе работы используются традиционные и нетрадиционные методы и способы развития ребенка при знакомстве со звуками и буквами.

Во время занятий широко применяются различные веселые и интересные задания, упражнения, игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области развития речи и грамоты, помогающие детям незаметно для себя овладевать задачами дошкольного обучения.

Дидактическое сопровождение программы предусматривает использование авторских пособий, представленных в виде прописей, карточек, игр и таблиц.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучение детей 4-5, 5-6 летнего возраста.

Срок освоения программы : 1 год

Форма обучения: Очная

Уровень программы: Стартовый (ознакомительный)

Особенности организации образовательного процесса: Формы реализации образовательной программы подразумевают проведение групповых занятий (10-15 человек).

Режим занятий: Периодичность - 2 раза в неделю, продолжительность занятий в средней группе 20 минут, в старшей группе - 25 минут.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: обучение грамоте, знакомство со звуками и буквами, как знаками записи известных им звуков, развитие и совершенствование у детей навыков чтения.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Формирование у детей лингвистических представлений, понятий: «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»;
- ✓ Формирование и закрепление графических образов букв;
- ✓ Учить различать на слух при произношении гласные и согласные звуки;
- ✓ Учить определять твёрдость и мягкость, звонкость и глухость согласных;
- ✓ Учить соотносить слышимое и произносимое слово со схемой-моделью.
- ✓ Обучение произношению складов и формирование из них целых слов;
- ✓ развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики (подготовка руки к овладению письмом);

Развивающие:

- ✓ Развитие фонематического восприятия;
- ✓ Развитие артикуляционного аппарата и речевого дыхания;
- ✓ Формирование и закрепление правильного и отчетливого произношения звуков родного языка и соотнесение их с буквенным изображением;
- ✓ Выработка интонационной выразительности, дикции, силы голоса, темпа речи.
- ✓ Совершенствование работы слухового, зрительного и тактильного анализаторов, умение ориентироваться в пространстве;
- ✓ Развитие мышления, памяти, воображения, устойчивого внимания и восприятия.
- ✓ Развитие познавательной активности.

Воспитывающие:

- ✓ воспитывать интерес и способности к обучению грамоте и чтению;

- ✓ воспитывать старательность, самостоятельность, ответственность и любовь к чтению;
- ✓ воспитывать коммуникативные качества.

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 75 учебных часов.

Возрастная группа	Продолжительность учебного часа	Количество часов			Количество групп
		в неделю	в месяц	в год	
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	2	8	75	1
Старшая группа (5 – 6 лет)	25 минут	2	8	75	3

1.4. Содержание программы

Перспективный план для детей средней группы (4-5 лет)

Месяц	Тема	Содержание	Задачи
Неделя	№ занятия		
Сентябрь Неделя 1	1 Понятие «неречевые и речевые звуки звуки».	1. Игра «Послушаем звуки» 2. Игра «Кто как голос подает» 3. «Отгадай и назови» 4. Игра «Исправь словечко»	-развитие слухового внимания и фонематического восприятия -познакомить с термином «неречевой и речевой звук»
	2 «Слыш и Буквка»	1. Знакомство со Слышем и Буквкой.» 2. Отличие звука речи и буквы. «Букву мы видим и пишем, звук-произносим и слышим.	- прививать интерес к заданиям
Сентябрь Неделя 2	3 Звук и буква А	1.Занимательная история Слыша и Буквки 2.Артикуляционный уклад звука А. Образ звука и буквы 3.Знакомство с буквой на кубике 4. Выделение звука из ряда других звуков. 5.Игра «Найди и обведи» 6.«Обведи букву А» 7.«Почени букву А» 8.Пропевание складов по таблице с изученной буквой. 9. «Определи место звука в слове»	-Познакомить со зрительным символом звука и буквы (Буквка у стоматолога, крыша дома) -Познакомить с гласным звуком А и его условным обозначением - Познакомить с артикуляционным укладом звука А - Учить определять место звука в слове -Учить «печатать» букву А, используя образец -Обучение запоминанию складов по таблице Зайцева -Развивать фонематический слух
	4 Звук и буква А	1. Артикуляционный уклад звука А. 2. Печатаем заглавную букву А	-Закрепить правильный артикуляционный уклад -Обучить правильному написанию

		<p>3. Запоминаем стихотворение про букву «А»</p> <p>4. Раскрашиваем буквы и конструируем букву из пальцев</p> <p>5. «Найди и обведи»</p> <p>6. «Правильные буквы»</p> <p>7. «Почини букву»</p> <p>8. «Болеем за слова»</p>	<p>буквы А</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать внимание и память -Развивать фонематический слух -Различать правильно и неправильно напечатанные буквы (профилактика дисграфии) -Формировать умение определять склады (слоги) в словах
Сентябрь Неделя 3	5 Звук и буква У	<p>1. Занимательная история Слыша и Буквы</p> <p>2. Артикуляционный уклад звука У. Образ звука и буквы</p> <p>3. Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p> <p>5. Игра «Найди и обведи»</p> <p>6. «Обведи букву У»</p> <p>7. «Почини букву У»</p> <p>8. Пропевание складов по таблице с изученной буквой</p> <p>9. «Определи место звука в слове»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» волка, Улитка) -Познакомить с гласным звуком У и его условным обозначением - Познакомить с артикуляционным укладом звука У - Учить определять место звука в слове -Учить «печатать» букву У, используя образец -Развивать фонематический слух - Обучение запоминанию складов по таблице Зайцева
	6 Звук и буква У	<p>1. Артикуляционный уклад звука У.</p> <p>2. Печатаем заглавную букву У</p> <p>3. Запоминаем стихотворение про букву «У»</p> <p>4. Раскрашиваем букву и конструируем букву из пальцев</p> <p>5. «Найди и обведи»</p> <p>6. «Правильные буквы»</p> <p>7. «Почини букву»</p> <p>8. «Болеем за слова»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить правильный артикуляционный уклад -Научить печатать заглавную букву У -Развивать внимание и память - Умение находить букву в словах -Развивать фонематический слух - Различать правильно и неправильно напечатанные буквы (профилактика дисграфии) -Формировать умение определять склады (слоги) в словах
Сентябрь Неделя 4	7 Сочетания АУ, УА	<p>1. Печатаем склады АУ, УА</p> <p>2. «Ушки на макушке».</p> <p>3. «Где стоит звук»</p> <p>4. «Подчеркни и зачеркни»</p> <p>5. Пропевание складов по кубикам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умения различать звуки АУ в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов - Закрепить знания букв АУ -Печатание и чтение складов АУ, УА -Формировать навык чтения складов с изученными буквами - Обучение запоминанию и воспроизведению цепочек складов с изученными гласными
	8 Знакомство с «золотыми, железными и деревянными кубиками»	<p>1. «Разложи по полочкам»</p> <p>2. «Разложи в мешки по цветам»</p> <p>3. «Разложи в коробки по размерам»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать знания детей о кубиках Зайцева, дать понятие «золотые, железные и деревянные кубики», продемонстрировать их звучание

<p>Октябрь Неделя 1</p>	<p>9 Звук и буква О</p>	<p>1. Артикуляционный уклад звука О. 2. Печатаем заглавную букву О 3. Запоминаем стихотворение про букву «О» 4. Раскрашиваем букву и конструируем букву из пальцев 5. . «Найди и обведи» 6. «Правильные буквы» 7. «Почини букву» 8. «Болеем за слова»</p>	<p>- Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» Гнома, яйцо) - Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением - Познакомить с артикуляционным укладом звука О - Учить определять место звука в слове - Учить «печатать» букву О, используя образец - Развивать фонематический слух - Обучение запоминанию складов по таблице Зайцева</p>
	<p>10 Звук и буква О</p>	<p>1. Занимательная история Слыша и Буквы 2. Артикуляционный уклад звука О. Образ звука и буквы 3. Знакомство с буквой на кубике 4. Выделение звука из ряда других звуков. 5. Игра «Найди и обведи» 6. «Обведи букву О» 7. «Почини букву О» 8. Пропевание складов по таблице с изученной буквой 9. «Определи место звука в слове»</p>	<p>- Закрепить правильный артикуляционный уклад - Научить печатать заглавную букву О - Развивать внимание и память - Умение находить букву в словах - Развивать фонематический слух - Различать правильно и неправильно напечатанные буквы (профилактика дисграфии) - Формировать умение определять склады (слоги) в словах</p>
<p>Октябрь Неделя 2</p>	<p>11 Звук и буква И</p>	<p>1. Занимательная история Слыша и Буквы 2. Артикуляционный уклад звука И. Образ звука и буквы 3. Знакомство с буквой на кубике 4. Выделение звука из ряда других звуков. 5. Игра «Найди и обведи» 6. «Обведи букву И» 7. «Почини букву И» 8. Пропевание складов по таблице с изученной буквой 9. «Определи место звука в слове»</p>	<p>- Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» карусели Фиалки, на крючке червяк) - Познакомить с гласным звуком И и его условным обозначением - Познакомить с артикуляционным укладом звука И - Учить определять место звука в слове - Учить «печатать» букву И используя образец - Развивать фонематический слух - Обучение запоминанию складов по таблице Зайцева</p>
	<p>12 Звук и буква И</p>	<p>1. Артикуляционный уклад звука И. 2. Печатаем заглавную букву И 3. Запоминаем стихотворение про букву «И» 4. Раскрашиваем букву и конструируем букву из пальцев 5. «Найди и обведи»</p>	<p>- Закрепить правильный артикуляционный уклад - Научить печатать заглавную букву И - Развивать внимание и память - Умение находить букву в словах - Развивать фонематический слух - Различать правильно и неправильно напечатанные буквы (профилактика</p>

		6. «Правильные буквы» 7. «Почини букву» 8. «Болеем за слова»	дисграфии) -Формировать умение определять склады (слоги) в словах
Октябрь Неделя 3	13 Звук и буква Ы	1.Занимательная история Слыша и Буковки 2.Артикуляционный уклад звука Ы. Образ звука и буквы 3.Знакомство с буквой на кубике 4. Выделение звука из ряда других звуков. 5.Игра «Найди и обведи» 6.«Обведи букву Ы» 7.«Почени букву Ы» 8.Пропевание складов по таблице с изученной буквой 9. «Определи место звука в слове»	-Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» медведя, стул со спинкой, рядом ты) -Познакомить с гласным звуком Ы и его условным обозначением - Познакомить с артикуляционным укладом звука Ы - Учить определять место звука в слове -Учить «печатать» букву Ы, используя образец -Развивать фонематический слух - Обучение запоминанию складов по таблице Зайцева
	14 Звук и буква Ы	1.Артикуляционный уклад звука Ы 2.Печатаем заглавную букву Ы 3.Запоминаем стихотворение про букву «Ы» 4.Раскрашиваем букву и конструируем букву из пальцев 5. «Найди и обведи» 6. «Правильные буквы» 7. «Почини букву» 8. «Болеем за слова»	- Закрепить правильный артикуляционный уклад -Научить печатать заглавную букву Ы -Развивать внимание и память - Умение находить букву в словах -Развивать фонематический слух - Различать правильно и неправильно напечатанные буквы (профилактика дисграфии) -Формировать умение определять склады (слоги) в словах
Октябрь Неделя 4	15 Звук и буква Э	1.Занимательная история Слыша и Буковки 2.Артикуляционный уклад звука Э. Образ звука и буквы 3.Знакомство с буквой на кубике 4. Выделение звука из ряда других звуков. 5.Игра «Найди и обведи» 6.«Обведи букву Э» 7.«Почени букву Э» 8.Пропевание складов по таблице с изученной буквой 9. «Определи место звука в слове»	-Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» медведя, стул со спинкой, рядом ты) -Познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением - Познакомить с артикуляционным укладом звука Э - Учить определять место звука в слове -Учить «печатать» букву Э, используя образец -Развивать фонематический слух - Обучение запоминанию складов по таблице Зайцева
	16 Звук и буква Э	1.Учись писать букву Э правильно 2.Печатаем заглавную букву Э 3.Запоминаем стихотворение про букву Э 4.Раскрашиваем букву и конструируем букву из пальцев	-Закрепить правильный артикуляционный уклад -Научить печатать заглавную букву Э -Развивать внимание и память -Умение находить букву в словах -Развивать фонематический слух -Различать правильно и неправильно

		<p>5. «Прочитай склады и запиши их»</p> <p>6. «Раскрась картинки и определи позицию Э в словах»</p> <p>7. «Прочитай слова по жестам и запиши их»</p>	<p>напечатанные буквы (профилактика дисграфии)</p> <p>-Формировать умение определять склады (слоги) в словах</p>
Ноябрь Неделя 1	17 Звук и буква М	<p>1.Занимательная история Слыша и Буквы</p> <p>2.Артикуляционный уклад звука М. Образ звука и буквы. Дать понятие согласный звук</p> <p>3.Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p> <p>5.Игра «Найди и обведи»</p> <p>6.«Обведи букву М»</p> <p>7.«Почени букву М»</p> <p>8.Пропевание складов по таблице с изученной буквой</p> <p>9. «Определи место звука в слове»</p> <p>10. «Обведи картинку синим или зелёным цветом»</p>	<p>-Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» домры, ушки у кошки)</p> <p>-Познакомить с согласным звуком М и его условным обозначением</p> <p>-Познакомить с артикуляционным укладом звука М</p> <p>-Учить определять место звука в слове</p> <p>-Учить «печатать» букву М, используя образец</p> <p>-Развивать фонематический слух</p> <p>-Учить узнавать букву М в складах и словах</p> <p>-Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева</p>
	18 Звук и буква М	<p>1.Чтение обратных и прямых складов с буквой М</p> <p>2. Печатание складов в таблице</p> <p>3. Прочитай склады по жестам, запиши их</p> <p>4.Чтение двусложных слов с буквой М по кубикам</p> <p>5. Делим на слоги слова</p>	<p>-Учить составлять и читать обратные и прямые склады</p> <p>-Учить печатать заглавную букву М</p> <p>-Совершенствовать умение узнавать букву по жестам</p> <p>-Учить подбирать слова с буквой М</p> <p>-Учить делить слова на склады</p>
Ноябрь Неделя 2	19 Звуки Б,БЬ и буква Б	<p>1.Занимательная история Слыша и Буквы</p> <p>2.Артикуляционный уклад звука Б. Образ звука и буквы.</p> <p>3.Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p> <p>5.Игра «Найди и обведи»</p> <p>6.«Обведи букву Б»</p> <p>7.«Почени букву Б»</p> <p>8.Пропевание складов по таблице с изученной буквой</p> <p>9. «Определи место звука в слове»</p> <p>10. «Обведи картинку синим или зелёным цветом»</p>	<p>- Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» барабана, яблочко на ветке)</p> <p>-Познакомить с согласным звуком Б и его условным обозначением. Учить понятию о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости</p> <p>- Познакомить с артикуляционным укладом звука Б</p> <p>- Учить определять место звука в слове</p> <p>-Учить «печатать» букву Б, используя образец</p> <p>-Развивать фонематический слух</p> <p>- Учить узнавать букву Б в складах и словах</p> <p>-Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева</p>
	20	1.Чтение обратных и прямых	-Учить составлять и читать обратные и

	Звуки Б,Бб и буква Б	складов с буквой Б 2. Печатание складов в таблице 3. Прочитай склады по жестам, запиши их 4.Чтение двусложных слов с буквой Б по кубикам 5. Делим на слоги слова	прямые склады -Учить печатать заглавную букву Б -Совершенствовать умение узнавать букву по жестам -Учить подбирать слова с буквой Б -Учить делить слова на склады
Ноябрь Неделя 3	21 Звук и буква П	1.Занимательная история Слыша и Буковки 2.Артикуляционный уклад звука П. Образ звука и буквы. 3.Знакомство с буквой на кубике 4. Выделение звука из ряда других звуков. 5.Игра «Найди и обведи» 6.«Обведи букву П» 7.«Почени букву П» 8.Пропевание складов по таблице с изученной буквой 9. «Определи место звука в слове» 10.«Обведи картинку синим или зелёным цветом»	-Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» ёжика, турник) -Познакомить с согласным звуком П и его условным обозначением -Познакомить с артикуляционным укладом звука П - Учить определять место звука в слове -Учить «печатать» букву П, используя образец -Развивать фонематический слух -Учить узнавать букву П в складах и словах -Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева
	22 Звук и буква П	1.Чтение обратных и прямых складов с буквой П 2. Печатание складов в таблице 3. Прочитай склады по жестам, запиши их 4.Чтение двусложных слов с буквой П по кубикам 5. Делим на слоги слова	-Учить составлять и читать обратные и прямые склады -Учить печатать заглавную букву П -Совершенствовать умение узнавать букву по жестам -Учить подбирать слова с буквой П -Учить делить слова на склады
Ноябрь Неделя 4	23 Звуки Ф, Фь, буква Ф	1.Занимательная история Слыша и Буковки 2.Артикуляционный уклад звука Ф. Образ звука и буквы. 3.Знакомство с буквой на кубике 4. Выделение звука из ряда других звуков. 5.Игра «Найди и обведи» 6.«Обведи букву Ф» 7.«Почени букву Ф» 8.Пропевание складов по таблице с изученной буквой 9. «Определи место звука в слове» 10.«Обведи картинку синим или зелёным цветом»	- Познакомить со зрительным символом звука и буквы («фырчание» котенка, филин) -Познакомить с согласным звуком Ф и его условным обозначением. Учить понятию о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости -Познакомить с артикуляционным укладом звука Ф -Учить определять место звука в слове -Учить «печатать» букву Ф, используя образец -Развивать фонематический слух -Учить узнавать букву Ф в складах и словах -Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева
	24	1.Чтение обратных и прямых	-Учить составлять и читать обратные и

	Звуки Ф, Фь, буква Ф	<p>складов с буквой Ф</p> <p>2. Печатание складов в таблице</p> <p>3. Прочитай склады по жестам, запиши их</p> <p>4. Чтение двусложных слов с буквой Ф по кубикам</p> <p>5. Делим на слоги слова</p>	<p>прямые склады</p> <p>-Учить печатать заглавную букву Ф</p> <p>-Совершенствовать умение узнавать букву по жестам</p> <p>-Учить подбирать слова с буквой Ф</p> <p>-Учить делить слова на склады</p>
Декабрь Неделя 1	25 Звуки В, Вь, буква В	<p>1. Занимательная история Слыша и Буковки</p> <p>2. Артикуляционный уклад звука В. Образ звука и буквы.</p> <p>3. Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p> <p>5. Игра «Найди и обведи»</p> <p>6. «Обведи букву В»</p> <p>7. «Почени букву В»</p> <p>8. Пропевание складов по таблице с изученной буквой</p> <p>9. «Определи место звука в слове»</p> <p>10. «Обведи картинку синим или зелёным цветом»</p>	<p>-Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» ветра, голова и живот)</p> <p>-Познакомить с согласным звуком В и его условным обозначением. Учить понятию о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости</p> <p>-Познакомить с артикуляционным укладом звука В</p> <p>-Учить определять место звука в слове</p> <p>-Учить «печатать» букву В, используя образец</p> <p>-Развивать фонематический слух</p> <p>-Учить узнавать букву В в складах и словах</p> <p>-Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева</p>
	26 Звуки В, Вь, буква В	<p>1. Чтение обратных и прямых складов с буквой В</p> <p>2. Печатание складов в таблице</p> <p>3. Прочитай склады по жестам, запиши их</p> <p>4. Чтение двусложных слов с буквой В по кубикам</p> <p>5. Делим на слоги слова</p>	<p>-Учить составлять и читать обратные и прямые склады</p> <p>-Учить печатать заглавную букву В</p> <p>-Совершенствовать умение узнавать букву по жестам</p> <p>-Учить подбирать слова с буквой В</p> <p>-Учить делить слова на склады</p>
Декабрь Неделя 2	27 Звук и буква Т	<p>1. Занимательная история Слыша и Буковки</p> <p>2. Артикуляционный уклад звука Т. Образ звука и буквы.</p> <p>3. Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p> <p>5. Игра «Найди и обведи»</p> <p>6. «Обведи букву Т»</p> <p>7. «Почени букву Т»</p> <p>8. Пропевание складов по таблице с изученной буквой</p> <p>9. «Определи место звука в слове»</p> <p>10. «Обведи картинку синим или зелёным цветом»</p>	<p>- Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка дятла-малыша» , гриб)</p> <p>-Познакомить с согласным звуком Т и его условным обозначением.</p> <p>- Познакомить с артикуляционным укладом звука Т</p> <p>- Учить определять место звука в слове</p> <p>-Учить «печатать» букву Т, используя образец</p> <p>-Развивать фонематический слух</p> <p>-Учить узнавать букву Т в складах и словах</p> <p>-Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева</p>
	28	1. Чтение обратных и прямых	-Учить составлять и читать обратные и

	Звук и буква Т	<p>складов с буквой Т</p> <p>2. Печатание складов в таблице</p> <p>3. Прочитай склады по жестам, запиши их</p> <p>4. Чтение двусложных слов с буквой Т по кубикам</p> <p>5. Делим на слоги слова</p>	<p>прямые склады</p> <p>-Учить печатать заглавную букву Т</p> <p>-Совершенствовать умение узнавать букву по жестам</p> <p>-Учить подбирать слова с буквой Т</p> <p>-Учить делить слова на склады</p>
Декабрь Неделя 3	29 Звуки Д, Дь, буква Д	<p>1. Занимательная история Слыша и Буковки</p> <p>2. Артикуляционный уклад звука Д. Образ звука и буквы.</p> <p>3. Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p> <p>5. Игра «Найди и обведи»</p> <p>6. «Обведи букву Д»</p> <p>7. «Почени букву Д»</p> <p>8. Пропевание складов по таблице с изученной буквой</p> <p>9. «Определи место звука в слове»</p> <p>10. «Обведи картинку синим или зелёным цветом»</p>	<p>-Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» большого дятла, дом)</p> <p>-Познакомить с согласным звуком Д и его условным обозначением. Учить понятию о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости</p> <p>-Познакомить с артикуляционным укладом звука Д</p> <p>-Учить определять место звука в слове</p> <p>-Учить «печатать» букву Д, используя образец</p> <p>-Развивать фонематический слух</p> <p>-Учить узнавать букву Д в складах и словах</p> <p>-Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева</p>
	30 Звуки Д, Дь, буква Д	<p>1. Чтение обратных и прямых складов с буквой Д</p> <p>2. Печатание складов в таблице</p> <p>3. Прочитай склады по жестам, запиши их</p> <p>4. Чтение двусложных слов с буквой Д по кубикам</p> <p>5. Делим на слоги слова</p>	<p>-Учить составлять и читать обратные и прямые склады</p> <p>-Учить печатать заглавную букву Д</p> <p>-Совершенствовать умение узнавать букву по жестам</p> <p>-Учить подбирать слова с буквой Д</p> <p>-Учить делить слова на склады</p>
Декабрь Неделя 4	31 Звук и буква Н	<p>1. Занимательная история Слыша и Буковки</p> <p>2. Артикуляционный уклад звука Н. Образ звука и буквы.</p> <p>3. Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p> <p>5. Игра «Найди и обведи»</p> <p>6. «Обведи букву Н»</p> <p>7. «Почени букву Н»</p> <p>8. Пропевание складов по таблице с изученной буквой</p> <p>9. «Определи место звука в слове»</p> <p>10. «Обведи картинку синим или зелёным цветом»</p>	<p>-Познакомить со зрительным символом звука и буквы (скрип двери, две ноги)</p> <p>-Познакомить с согласным звуком Н и его условным обозначением.</p> <p>- Познакомить с артикуляционным укладом звука Н</p> <p>- Учить определять место звука в слове</p> <p>-Учить «печатать» букву Н, используя образец</p> <p>-Развивать фонематический слух</p> <p>- Учить узнавать букву Н в складах и словах</p> <p>- Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева</p>
	32	1. Чтение обратных и прямых	-Учить составлять и читать обратные и

	Звук и буква Н	складов с буквой Н 2. Печатание складов в таблице 3. Прочитай склады по жестам, запиши их 4. Чтение двусложных слов с буквой Н по кубикам 5. Делим на слоги слова	прямые склады - Учить печатать заглавную букву Н - Совершенствовать умение узнавать букву по жестам - Учить подбирать слова с буквой Н - Учить делить слова на склады
Январь Неделя 2	33 Звук и буква К	1. Занимательная история Слыша и Буковки 2. Артикуляционный уклад звука К. Образ звука и буквы. 3. Знакомство с буквой на кубике 4. Выделение звука из ряда других звуков. 5. Игра «Найди и обведи» 6. «Обведи букву К» 7. «Почени букву К» 8. Пропевание складов по таблице с изученной буквой 9. «Определи место звука в слове» 10. «Обведи картинку синим или зелёным цветом»	- Познакомить со зрительным символом звука и буквы (скрип ключика, клюв у птички) - Познакомить с согласным звуком К и его условным обозначением. - Познакомить с артикуляционным укладом звука К - Учить определять место звука в слове - Учить «печатать» букву К, используя образец - Развивать фонематический слух - Учить узнавать букву К в складах и словах - Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева
	34 Звук и буква К	1. Чтение обратных и прямых складов с буквой К 2. Печатание складов в таблице 3. Прочитай склады по жестам, запиши их 4. Чтение двусложных слов с буквой К по кубикам 5. Делим на слоги слова	- Учить составлять и читать обратные и прямые склады - Учить печатать заглавную букву К - Совершенствовать умение узнавать букву по жестам - Учить подбирать слова с буквой К - Учить делить слова на склады
Январь Неделя 3	35 Звуки Г, Гь, буква Г	1. Занимательная история Слыша и Буковки 2. Артикуляционный уклад звука Г. Образ звука и буквы. 3. Знакомство с буквой на кубике 4. Выделение звука из ряда других звуков. 5. Игра «Найди и обведи» 6. «Обведи букву Г» 7. «Почени букву Г» 8. Пропевание складов по таблице с изученной буквой 9. «Определи место звука в слове» 10. «Обведи картинку синим или зелёным цветом»	- Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» гуся, кочерга) - Познакомить с согласным звуком Г и его условным обозначением. Учить понятию о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости - Познакомить с артикуляционным укладом звука Г - Учить определять место звука в слове - Учить «печатать» букву Г, используя образец - Развивать фонематический слух - Учить узнавать букву Г в складах и словах
	36 Звуки Г, Гь, буква	1. Чтение обратных и прямых складов с буквой Г	- Учить составлять и читать обратные и прямые склады

	Г	<p>2. Печатание складов в таблице</p> <p>3. Прочитай склады по жестам, запиши их</p> <p>4. Чтение двусложных слов с буквой Г по кубикам</p> <p>5. Делим на слоги слова</p>	<p>-Учить печатать заглавную букву Г</p> <p>-Совершенствовать умение узнавать букву по жестам</p> <p>-Учить подбирать слова с буквой Г</p> <p>-Учить делить слова на склады</p>
Январь Неделя 4	37 Звуки Х, ХЬ, буква Х	<p>1. Занимательная история Слыша и Буковки</p> <p>2. Артикуляционный уклад звука Х. Образ звука и буквы.</p> <p>3. Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p> <p>5. Игра «Найди и обведи»</p> <p>6. «Обведи букву Х»</p> <p>7. «Почени букву Х»</p> <p>8. Пропевание складов по таблице с изученной буквой</p> <p>9. «Определи место звука в слове»</p> <p>10. «Обведи картинку синим или зелёным цветом»</p>	<p>-Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» крыльев, циркач)</p> <p>-Познакомить с согласным звуком Х и его условным обозначением. Учить понятию о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости</p> <p>-Познакомить с артикуляционным укладом звука Х</p> <p>-Учить определять место звука в слове</p> <p>-Учить «печатать» букву Х, используя образец</p> <p>-Развивать фонематический слух</p> <p>-Учить узнавать букву Х в складах и словах</p>
	38 Звуки Х, ХЬ, буква Х	<p>1. Чтение обратных и прямых складов с буквой Х</p> <p>2. Печатание складов в таблице</p> <p>3. Прочитай склады по жестам, запиши их</p> <p>4. Чтение двусложных слов с буквой Х по кубикам</p> <p>5. Делим на слоги слова</p>	<p>-Учить составлять и читать обратные и прямые склады</p> <p>-Учить печатать заглавную букву Х</p> <p>-Совершенствовать умение узнавать букву по жестам</p> <p>-Учить подбирать слова с буквой Х</p> <p>-Учить делить слова на склады</p>
Февраль Неделя 1	39 Звуки С, СЬ, буква С	<p>1. Занимательная история Слыша и Буковки</p> <p>2. Артикуляционный уклад звука С. Образ звука и буквы.</p> <p>3. Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p> <p>5. Игра «Найди и обведи»</p> <p>6. «Обведи букву С»</p> <p>7. «Почени букву С»</p> <p>8. Пропевание складов по таблице с изученной буквой</p> <p>9. «Определи место звука в слове»</p> <p>10. «Обведи картинку синим или зелёным цветом»</p>	<p>-Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» ручейка, сломанная «о»)</p> <p>-Познакомить с согласным звуком С и его условным обозначением. Учить понятию о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости</p> <p>- Познакомить с артикуляционным укладом звука С</p> <p>- Учить определять место звука в слове</p> <p>-Учить «печатать» букву С, используя образец</p> <p>-Развивать фонематический слух</p> <p>- Учить узнавать букву С в складах и словах</p>
	40 Звуки С, СЬ, буква С	<p>1. Чтение обратных и прямых складов с буквой С</p> <p>2. Печатание складов в таблице</p>	<p>-Учить составлять и читать обратные и прямые склады</p> <p>-Учить печатать заглавную букву С</p>

		<p>3. Прочитай склады по жестам, запиши их</p> <p>4. Чтение двусложных слов с буквой С по кубикам</p> <p>5. Делим на слоги слова</p>	<p>-Совершенствовать умение узнавать букву по жестам</p> <p>-Учить подбирать слова с буквой С</p> <p>-Учить делить слова на склады</p>
Февраль Неделя 2	41 Звуки З, ЗЬ, буква З	<p>1.Занимательная история Слыша и Буковки</p> <p>2.Артикуляционный уклад звука</p> <p>3. Образ звука и буквы.</p> <p>3.Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p> <p>5.Игра «Найди и обведи»</p> <p>6.«Обведи букву З»</p> <p>7.«Почени букву З»</p> <p>8.Пропевание складов по таблице с изученной буквой</p> <p>9. «Определи место звука в слове»</p> <p>10.«Обведи картинку синим или зелёным цветом»</p>	<p>-Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» зубов, змея)</p> <p>-Познакомить с согласным звуком З и его условным обозначением. Учить понятию о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости</p> <p>- Познакомить с артикуляционным укладом звука З</p> <p>- Учить определять место звука в слове</p> <p>-Учить «печатать» букву З, используя образец</p> <p>-Развивать фонематический слух</p> <p>- Учить узнавать букву З в складах и словах</p>
	42 Звуки З, ЗЬ, буква З	<p>1.Чтение обратных и прямых складов с буквой З</p> <p>2. Печатание складов в таблице</p> <p>3. Прочитай склады по жестам, запиши их</p> <p>4.Чтение двусложных слов с буквой З по кубикам</p> <p>5. Делим на слоги слова</p>	<p>-Учить составлять и читать обратные и прямые склады</p> <p>-Учить печатать заглавную букву З</p> <p>-Совершенствовать умение узнавать букву по жестам</p> <p>-Учить подбирать слова с буквой З</p> <p>-Учить делить слова на склады</p>
Февраль Неделя 3	43 Звук и буква Ш	<p>1.Занимательная история Слыша и Буковки</p> <p>2.Артикуляционный уклад звука Ш. Образ звука и буквы.</p> <p>3.Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p> <p>5.Игра «Найди и обведи»</p> <p>6.«Обведи букву Ш»</p> <p>7.«Почени букву Ш»</p> <p>8.Пропевание складов по таблице с изученной буквой</p> <p>9. «Определи место звука в слове»</p>	<p>- Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка змеи», шипы на ветке)</p> <p>-Познакомить с согласным звуком Ш и его условным обозначением.</p> <p>- Познакомить с артикуляционным укладом звука Ш</p> <p>- Учить определять место звука в слове</p> <p>-Учить «печатать» букву Ш, используя образец</p> <p>-Развивать фонематический слух</p> <p>- Учить узнавать букву Ш в складах и словах</p> <p>- Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева</p>
	44 Звук и буква Ш	<p>1.Чтение обратных и прямых складов с буквой Ш</p> <p>2. Печатание складов в таблице</p> <p>3. Прочитай склады по жестам, запиши их</p>	<p>-Учить составлять и читать обратные и прямые склады</p> <p>-Учить печатать заглавную букву Ш</p> <p>-Совершенствовать умение узнавать букву по жестам</p>

		4.Чтение двусложных слов с буквой Ш по кубикам 5. Делим на слоги слова	-Учить подбирать слова с буквой Ш -Учить делить слова на склады
Февраль Неделя 4	45 Звук и буква Ж	1.Занимательная история Слыша и Буковки 2.Артикуляционный уклад звука Ж. Образ звука и буквы. 3.Знакомство с буквой на кубике 4. Выделение звука из ряда других звуков. 5.Игра «Найди и обведи» 6.«Обведи букву Ж» 7.«Почени букву Ж» 8.Пропевание складов по таблице с изученной буквой 9. «Определи место звука в слове»	- Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» жука , жук) -Познакомить с согласным звуком Ж и его условным обозначением. - Познакомить с артикуляционным укладом звука Ж - Учить определять место звука в слове -Учить «печатать» букву Ж, используя образец -Развивать фонематический слух - Учить узнавать букву Ж в складах и словах - Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева
	46 Звук и буква Ж	1.Чтение обратных и прямых складов с буквой Ж 2. Печатание складов в таблице 3. Прочитай склады по жестам, запиши их 4.Чтение двусложных слов с буквой Ж по кубикам 5. Делим на слоги слова	Учить составлять и читать обратные и прямые склады -Учить печатать заглавную букву Ж -Совершенствовать умение узнавать букву по жестам -Учить подбирать слова с буквой Ж - Учить делить слова на склады
Март Неделя 1	47 Звук и буква Ч	1.Занимательная история Слыша и Буковки 2.Артикуляционный уклад звука Ч. Образ звука и буквы. 3.Знакомство с буквой на кубике 4. Выделение звука из ряда других звуков. 5.Игра «Найди и обведи» 6.«Обведи букву Ч» 7.«Почени букву Ч» 8.Пропевание складов по таблице с изученной буквой 9. «Определи место звука в слове»	- Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» паровоза, четыре) -Познакомить с согласным звуком Ч и его условным обозначением. - Познакомить с артикуляционным укладом звука Ч - Учить определять место звука в слове -Учить «печатать» букву Ч, используя образец -Развивать фонематический слух - Учить узнавать букву Ч в складах и словах - Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева
	48 Звук и буква Ч	1.Чтение обратных и прямых складов с буквой Ч 2. Печатание складов в таблице 3. Прочитай склады по жестам, запиши их 4.Чтение двусложных слов с буквой Ч по кубикам 5. Делим на слоги слова	-Учить составлять и читать обратные и прямые склады -Учить печатать заглавную букву Ч -Совершенствовать умение узнавать букву по жестам -Учить подбирать слова с буквой Ч - Учить делить слова на склады
Март	49	1.Занимательная история Слыша	- Познакомить со зрительным символом

Неделя 2	Звук и буква Ц	и Буковки 2.Артикуляционный уклад звука Ц. Образ звука и буквы. 3.Знакомство с буквой на кубике 4. Выделение звука из ряда других звуков. 5.Игра «Найди и обведи» 6.«Обведи букву Ц» 7.«Почени букву Ц» 8.Пропевание складов по таблице с изученной буквой 9. «Определи место звука в слове»	звука и буквы («песенка» кузнечика, пальчики) -Познакомить с согласным звуком Ц и его условным обозначением. - Познакомить с артикуляционным укладом звука Ц -Учить определять место звука в слове -Учить «печатать» букву Ц, используя образец -Развивать фонематический слух -Учить узнавать букву Ц в складах и словах -Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева
	50 Звук и буква Ц	1.Чтение обратных и прямых складов с буквой Ц 2. Печатание складов в таблице 3. Прочитай склады по жестам, запиши их 4.Чтение двусложных слов с буквой Ц по кубикам 5. Делим на слоги слова	-Учить составлять и читать обратные и прямые склады -Учить печатать заглавную букву Ц -Совершенствовать умение узнавать букву по жестам -Учить подбирать слова с буквой Ц -Учить делить слова на склады
Март Неделя 3	51 Звук и буква Щ	1.Занимательная история Слыша и Буковки 2.Артикуляционный уклад звука Щ. Образ звука и буквы. 3.Знакомство с буквой на кубике 4. Выделение звука из ряда других звуков. 5.Игра «Найди и обведи» 6.«Обведи букву Щ» 7.«Почени букву Щ» 8.Пропевание складов по таблице с изученной буквой 9. «Определи место звука в слове»	- Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» дракона, щетка) -Познакомить с согласным звуком Щ и его условным обозначением. - Познакомить с артикуляционным укладом звука Щ - Учить определять место звука в слове -Учить «печатать» букву Щ, используя образец -Развивать фонематический слух -Учить узнавать букву Щ в складах и словах -Обучать запоминанию складов по таблице Зайцева
	52 Звук и буква Щ	1.Чтение обратных и прямых складов с буквой Щ 2. Печатание складов в таблице 3. Прочитай склады по жестам, запиши их 4.Чтение двусложных слов с буквой Щ по кубикам 5. Делим на слоги слова	-Учить составлять и читать обратные и прямые склады -Учить печатать заглавную букву Щ -Совершенствовать умение узнавать букву по жестам -Учить подбирать слова с буквой Щ -Учить делить слова на склады
Март Неделя 4	53 Звуки Л,Ль, буква Л	1.Занимательная история Слыша и Буковки 2.Артикуляционный уклад звука Л. Образ звука и буквы.	-Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» парохода, хвост ласточки) -Познакомить с согласным звуком Л и

		<p>3. Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p> <p>5. Игра «Найди и обведи»</p> <p>6. «Обведи букву Л»</p> <p>7. «Почени букву Л»</p> <p>8. Пропевание складов по таблице с изученной буквой</p> <p>9. «Определи место звука в слове»</p> <p>10. «Обведи картинку синим или зелёным цветом»</p>	<p>его условным обозначением. Учить понятию о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости</p> <p>- Познакомить с артикуляционным укладом звука Л</p> <p>- Учить определять место звука в слове</p> <p>- Учить «печатать» букву Л, используя образец</p> <p>- Развивать фонематический слух</p> <p>- Учить узнавать букву Л в складах и словах</p>
	54 Звуки Л, ЛЬ, буква Л	<p>1. Чтение обратных и прямых складов с буквой Л</p> <p>2. Печатание складов в таблице</p> <p>3. Прочитай склады по жестам, запиши их</p> <p>4. Чтение двусложных слов с буквой Л по кубикам</p> <p>5. Делим на слоги слова</p>	<p>- Учить составлять и читать обратные и прямые склады</p> <p>- Учить печатать заглавную букву Л</p> <p>- Совершенствовать умение узнавать букву по жестам</p> <p>- Учить подбирать слова с буквой Л</p> <p>- Учить делить слова на склады</p>
Апрель Неделя 1	55 Звуки Р, РЬ, буква Р	<p>1. Занимательная история Слыша и Буковки</p> <p>2. Артикуляционный уклад звука Р. Образ звука и буквы.</p> <p>3. Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p> <p>5. Игра «Найди и обведи»</p> <p>6. «Обведи букву Р»</p> <p>7. «Почени букву Р»</p> <p>8. Пропевание складов по таблице с изученной буквой</p> <p>9. «Определи место звука в слове»</p> <p>10. «Обведи картинку синим или зелёным цветом»</p>	<p>- Познакомить со зрительным символом звука и буквы («рычание» собаки, рука в бок)</p> <p>- Познакомить с согласным звуком Р и его условным обозначением. Учить понятию о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости</p> <p>- Познакомить с артикуляционным укладом звука Р</p> <p>- Учить определять место звука в слове</p> <p>- Учить «печатать» букву Р, используя образец</p> <p>- Развивать фонематический слух</p> <p>- Учить узнавать букву Р в складах и словах</p>
	56 Звуки Р, РЬ, буква Р	<p>1. Чтение обратных и прямых складов с буквой Р</p> <p>2. Печатание складов в таблице</p> <p>3. Прочитай склады по жестам, запиши их</p> <p>4. Чтение двусложных слов с буквой Р по кубикам</p> <p>5. Делим на слоги слова</p>	<p>- Учить составлять и читать обратные и прямые склады</p> <p>- Учить печатать заглавную букву Р</p> <p>- Совершенствовать умение узнавать букву по жестам</p> <p>- Учить подбирать слова с буквой Р</p> <p>- Учить делить слова на склады</p>
Апрель Неделя 2	57 Звук и буква Й	<p>1. Занимательная история Слыша и Буковки</p> <p>2. Знакомство с буквой на кубике</p> <p>4. Выделение звука из ряда других звуков.</p>	<p>- Познакомить со зрительным символом звука и буквы («песенка» качели, крючок и червячок, а над ними мотылёк)</p> <p>- Познакомить с согласным звуком Й и его условным обозначением.</p>

		<p>5.Игра «Найди и обведи» 6.«Обведи букву Й» 7.«Почени букву Р» 8. «Определи место звука в слове»</p>	<p>Закрепление понятия о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости - Познакомить с артикуляционным укладом звука Р - Учить определять место звука в слове -Учить «печатать» букву Й, используя образец -Развивать фонематический слух - Учить узнавать букву Й в складах и словах</p>
	<p>58 Звук и буква Й</p>	<p>1.Учись писать букву Й правильно 2.Преврати букву И в буквуЙ 3.Обведи по контуру и раскрась картинку 4.Подчеркни букву Й 5.Прочитай слова, подчеркни все буквы Й</p>	<p>-Закрепить графический образ буквы -Развивать навык чтения слогов и слов -Воспитывать интерес к звукам и буквам - Обогащать словарь детей -Воспитывать самостоятельность</p>
<p>Апрель Неделя 3</p>	<p>59 Буква Е</p>	<p>1.Знакомство с буквой 2.Найди все буквы Е 3. «Обведи букву Е» 4. «Допиши букву Е» 5.Прочитай</p>	<p>-Учить графический образ буквы -Развивать навык чтения слогов и слов -Воспитывать интерес к звукам и буквам -Обогащать словарь детей -Воспитывать самостоятельность</p>
	<p>60 Буква Е</p>	<p>1.Учись писать букву Е правильно 2.Сделай букву Е из пальцев 3. Прочитай слова и запиши в таблицу 4.Раскрась картинку и запиши слова в клетки 5.Прочитай слова по жестам и запиши их</p>	<p>-Закрепить графический образ буквы -Развивать навык чтения слогов и слов - Развивать графомоторные навыки -Читать склады с буквой</p>
<p>Апрель Неделя 4</p>	<p>61 Буква Ю</p>	<p>1.Знакомство с буквой 2.Найди все буквы Ю 3. «Обведи букву Ю» 4. «Допиши букву Ю» 5.Прочитай</p>	<p>-Познакомить детей с буквой Ю -Сопоставлять букву и ее графический образ -Развивать навык чтения слогов, слов, предложений -Развивать внимание, память, мышление -Воспитывать самостоятельность</p>
	<p>62 Буква Ю</p>	<p>1.Учись писать букву Ю правильно 2.Сделай букву Ю из пальцев 3. Прочитай слова и запиши в таблицу 4.Раскрась картинку и запиши слова в клетки 5.Прочитай слова по жестам и запиши их</p>	<p>-Закрепить графический образ буквы -Развивать навык чтения слогов и слов - Развивать графомоторные навыки -Читать склады с буквой</p>
<p>Май</p>	<p>63</p>	<p>1.Знакомство с буквой</p>	<p>-Познакомить детей с буквой Я</p>

Неделя 1	Буква Я	2.Найди все буквы Я 3. «Обведи букву Я» 4. «Допиши букву Я» 5.Прочитай	-Сопоставлять букву и ее графический образ -Развивать навык чтения слогов, слов, предложений -Развивать внимание, память, мышление -Воспитывать самостоятельность
	64 Буква Я	1.Учись писать букву Я правильно 2.Сделай букву Я из пальцев 3. Прочитай слова и запиши в таблицу 4.Раскрась картинки и запиши слова в клетки 5.Прочитай слова по жестам и запиши их	-Закрепить графический образ буквы -Развивать навык чтения слогов и слов - Развивать графомоторные навыки -Читать склады с буквой
Май Неделя 2	65 Буква Ё	1.Знакомство с буквой 2.Найди все буквы Ё 3. «Обведи букву Ё» 4. «Допиши букву Ё» 5.Прочитай	-Познакомить детей с буквой Ё -Сопоставлять букву и ее графический образ -Развивать навык чтения слогов, слов, предложений -Развивать внимание, память, мышление -Воспитывать самостоятельность
	66 Буква Ъ и Ы	1.Найди все буквы Ъ и Ы в словах и обведи 2.«Обведи буквы» 3.«почени буквы» 4.«Сложить слова ГУСИ-ГУСЬ, КАРАСЬ-КАРАСИ» 5. Анализ слов «сел» и «съел».	-Ознакомить с буквами -Формировать понятие о том, что эти буквы не имеют звука -Учить печатать буквы
Май Неделя 3	67 Повторение и закрепление пройденного	Тренажер по чтению.Учимся читать слоги. Добавь к каждому слогу соответствующее окончание и соедини с картинкой. Прочитай слова	-Закрепить пройденный материал по основным единицам речи: звуку, слогу, слову, предложению -упражнять детей в чтении слогов, слов, предложений. -закрепить представление о начертании печатных букв, показать, что буквы можно не только писать, но и моделировать разными способами -создавать у детей радостное настроение
	68 Повторение и закрепление пройденного	Тренажер по чтению. Дорожки. Соедини каждое слово с картинкой. Прочитай слова	
Май Неделя 4	69 Повторение и закрепление пройденного	Тренажер по чтению. Прочитай по первым буквам.	
	70 Повторение и закрепление пройденного	Тренажер по чтению. Прочитай слово наоборот и соедини с нужной картинкой. Прочитай слова	
Май	71 Повторение и	Тренажер по чтению.Учимся читать слоги.	

	закрепление пройденного	Добавь к каждому слогу соответствующее окончание и соедини с картинкой. Прочитай слова	-Закрепить пройденный материал по основным единицам речи: звуку, слогу, слову, предложению -упражнять детей в чтении слогов, слов, предложений. -закрепить представление о начертании печатных букв, показать, что буквы можно не только писать, но и моделировать разными способами -создавать у детей радостное настроение
	72 Повторение и закрепление пройденного	Тренажер по чтению. Дорожки. Соедини каждое слово с картинкой. Прочитай слова	
Май	73 Повторение и закрепление пройденного	Тренажер по чтению. Прочитай по первым буквам.	можно не только писать, но и моделировать разными способами -создавать у детей радостное настроение
	74 Повторение и закрепление пройденного	Тренажер по чтению. Прочитай слово наоборот и соедини с нужной картинкой. Прочитай слова	
Май	75 Повторение и закрепление пройденного	Тренажер по чтению. Соедини слоги в слова и проведи к картинке. Прочитай слова	-Закрепить пройденный материал по основным единицам речи: звуку, слогу, слову, предложению -упражнять детей в чтении слогов, слов, предложений. -закрепить представление о начертании печатных букв, показать, что буквы можно не только писать, но и моделировать разными способами -создавать у детей радостное настроение

Перспективный план для детей старшей группы (5-6 лет)

Месяц Неделя	Тема № занятия	Содержание	Задачи
Сентябрь Неделя 1	1 Звук и буква А	1. Буква А на кубике- поющая принцесса 2. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 3. Обведи картинки, зачеркни лишнюю 4. Помоги звуку занять своё место 5. «Волшебники» 6. Подчеркни правильную букву, допиши букву А 8. Напиши букву А 9. Вставь пропущенную букву 10. Малыш кричит «ааа»-	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове -Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы

		раскрась цветом	
	2 Повторение, закрепление, чтение. «Паровоз с буквой А»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Паровоз с буквой А» 3. «Разложи кубики по полкам» 4. «Башенка»	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Сентябрь Неделя2	3 Звук и буква У	1.Буква У на кубике- поющая принцесса 2.Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру 6.Помоги звуку занять своё место 7. «Волшебники» 8. Подчеркни правильную букву, допиши букву У 9.Напиши букву У 10.Вставь пропущенную букву 11.Волк воет «уууу»- раскрась цветом	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова
	4 Повторение, закрепление, чтение. «Паровоз с буквой У»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Паровоз с буквой У» 3. «Разложи кубики по коробкам» 4. «Поездка»	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Сентябрь Неделя3	5 Звук и буква О	1.Буква О на кубике- поющая принцесса 2.Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы

		<p>обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву О</p> <p>9.Напиши букву О</p> <p>10.Вставь пропущенную букву</p> <p>11.Колобок удивился «Ооо»- раскрась цветом</p>	<p>(предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p>
	<p>6</p> <p>Повторение, закрепление, чтение.</p> <p>«Паровоз с буквой О»</p>	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Паровоз с буквой У»</p> <p>3. «Соедини вагончики»</p> <p>4. «Разложи пирожки»</p>	<p>-Совершенствовать внимание и память</p> <p>-Повышать готовность к чтению и письму</p> <p>-Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)</p>
<p>Сентябрь</p> <p>Неделя4</p>	<p>7</p> <p>Звук и буква И</p>	<p>1.Буква И на кубике- поющая принцесса</p> <p>2.Пропевание складов по таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p> <p>4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву И</p> <p>9.Напиши букву И</p> <p>10.Вставь пропущенную букву</p> <p>11.Ослик поёт «Иа»- раскрась звуковую схему слова</p>	<p>-Совершенствовать знания о звуке и букве</p> <p>-Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух</p> <p>-Учить определять место заданного звука в слове</p> <p>- Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p>
	<p>6</p> <p>Повторение, закрепление, чтение.</p> <p>«Паровоз с буквой И»</p>	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Паровоз с буквой У»</p> <p>3. «Поймай шарики»</p> <p>4. «Игрушки»</p>	<p>-Совершенствовать внимание и память</p> <p>-Повышать готовность к чтению и письму</p> <p>-Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)</p>

Октябрь Неделя1	9 Звук и буква Ы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буква Ы на кубике- поющая принцесса 2. Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4. Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5. Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру 6. Помоги звуку занять своё место 7. «Волшебники» 8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Ы 9. Напиши букву Ы 10. Вставь пропущенную букву 11. Медведь ревет «ЫЫЫ»- раскрась цветом 	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова
	10 Повторение, закрепление, чтение. «Паровоз с буквой Ы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Паровоз с буквой У» 3. «Повар» 4. «Дорожки» 	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Октябрь Неделя2	11 Звук и буква Э	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буква Э на кубике- поющая принцесса 2. Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4. Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5. Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру 6. Помоги звуку занять своё место 7. «Волшебники» 8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Э 9. Напиши букву Э 10. Вставь пропущенную букву 11. Колобок зевает «ЭЭЭ»- 	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова

		раскрась цветом	
	12 Повторение, закрепление, чтение. «Дорожки с Э и Е»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Дорожки с Э и Е» 3. «Башня» 4. «Прочитай кубики»	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Октябрь Неделя3	13 Звук и буква М	1.Буква М на кубике- железный капитан 2.Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру 6.Помоги звуку занять своё место 7. «Волшебники» 8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Н 9.Составь слова из букв, которые ты уже знаешь 10.Вставь пропущенную букву	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова -Учить звуковому анализу слов
	14 Повторение, закрепление, чтение. «Собери букет»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Собери букет» 3. «Прочитай слово»	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Октябрь Неделя4	15 Звук и буква Б	1.Буква Б на кубике- железный капитан 2.Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы

		<p>обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Б</p> <p>9.Вставь пропущенную букву в слова</p>	<p>(предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p> <p>-Учить звуковому анализу слов</p>
	<p>16</p> <p>Повторение, закрепление, чтение.</p> <p>«Короткие слова»</p>	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Короткие слова»</p> <p>3. «Кубики-братишки»</p> <p>4. «Четвёртый лишний»</p>	<p>-Совершенствовать внимание и память</p> <p>-Повышать готовность к чтению и письму</p> <p>-Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)</p>
<p>Ноябрь</p> <p>Неделя1</p>	<p>17</p> <p>Звук и буква П</p>	<p>1.Буква П на кубике-деревянный капитан</p> <p>2.Пропевание складов по таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p> <p>4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву П</p> <p>9.Напиши букву П</p> <p>10.Вставь пропущенную букву</p> <p>11.Паровоз пыхтит «Пы»-раскрась звуковую схему</p>	<p>-Совершенствовать знания о звуке и букве</p> <p>-Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух</p> <p>-Учить определять место заданного звука в слове</p> <p>- Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p>
	<p>18</p> <p>Повторение, закрепление, чтение.</p> <p>«Короткие слова»</p>	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Короткие слова»</p> <p>3. «Слова-хитрецы»</p>	<p>-Совершенствовать внимание и память</p> <p>-Повышать готовность к чтению и письму</p> <p>-Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>19</p>	<p>1.Игра «наоборот»</p>	<p>-Учить дифференцировать звуки</p>

Неделя2	Звуки Б-П	2.Помоги Полине и Богдану найти свои картинки 3.Придумай фразу по картинке и составь схему предложения 4.Напиши 5.Назови картинки и сделай звуко-буквенный анализ слов	-Развивать зрительное восприятие, фонематический слух -Учить оформлять схемы предложений -Учить оформлять звуко-буквенный разбор слов -Учить составлять фразы по картинкам, используя предлог
	20 Повторение, закрепление, чтение. «Два кубика»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Соедини два кубика в слово» 3. «Кондитерская»	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Ноябрь Неделя3	21 Звук и буква Ф	1.Буква П на кубике-деревянный капитан 2.Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру 6.Помоги звуку занять своё место 7. «Волшебники» 8. Подчеркни правильную букву, допиши букву П 9.Напиши букву П 10.Вставь пропущенную букву	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова
	22 Повторение, закрепление, чтение. «Цветочная полянка»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Цветочная полянка» 3. «Собери нектар» 4.Чтение по кубикам	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Ноябрь Неделя4	23 Звук и буква В	1.Буква В на кубике- железный капитан 2.Пропевание складов по	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения

		<p>таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p> <p>4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву В</p> <p>9.Вставь пропущенную букву в слова</p>	<p>находить букву в словах, развивать фонематический слух</p> <p>-Учить определять место заданного звука в слове</p> <p>- Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p>
	<p>24</p> <p>Повторение, закрепление, чтение.</p> <p>«Цветочная полянка»</p>	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Цветочная полянка»</p> <p>3. «Собери нектар»</p> <p>4.Чтение по кубикам</p> <p>5. «Мыльные пузыри»</p>	<p>-Совершенствовать внимание и память</p> <p>-Повышать готовность к чтению и письму</p> <p>-Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)</p>
Декабрь Неделя1	<p>25</p> <p>Звуки В – Ф</p>	<p>1.Игра «наоборот»</p> <p>2.Помоги Полине и Богдану найти свои картинки</p> <p>3.Придумай фразу по картинке и составь схему предложения</p> <p>4.Напиши</p> <p>5.Назови картинки и сделай звуко-буквенный анализ слов</p>	<p>-Учить дифференцировать звуки</p> <p>-Развивать зрительное восприятие, фонематический слух</p> <p>-Учить оформлять схемы предложений</p> <p>-Учить оформлять звуко-буквенный разбор слов</p> <p>-Учить составлять фразы по картинкам, используя предлог</p>
	<p>26</p> <p>Повторение, закрепление, чтение.</p> <p>«Обведи и подчеркни»</p>	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Обведи и подчеркни»</p> <p>3. «Соедини кубики в слово»</p>	<p>-Совершенствовать внимание и память</p> <p>-Повышать готовность к чтению и письму</p> <p>-Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)</p>
Декабрь Неделя2	<p>27</p> <p>Звук и буква Т</p>	<p>1.Буква Т на кубике-деревянный капитан</p> <p>2.Пропевание складов по таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p>	<p>-Совершенствовать знания о звуке и букве</p> <p>-Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух</p> <p>-Учить определять место</p>

		<p>4.Обведи картинку, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Т</p> <p>9.Напиши букву Т</p> <p>10.Вставь пропущенную букву</p> <p>11.Параход гудит «Ту»- раскрась звуковую схему</p>	<p>заданного звука в слове</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова -Учить звуковому анализу слов
	<p>28</p> <p>Повторение, закрепление, чтение. «Поездка»</p>	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Поездка»</p> <p>3. «Игрушки в коробке»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Декабрь Неделя3	<p>29</p> <p>Звук и буква Д</p>	<p>1.Буква Д на кубике- железный капитан</p> <p>2.Пропевание складов по таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p> <p>4.Обведи картинку, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Д</p> <p>9.Напиши букву Д</p> <p>10.Вставь пропущенную букву</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова -Учить звуковому анализу слов
	<p>30</p> <p>Повторение, закрепление, чтение. «Нарисуй рисунок»</p>	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Нарисуй рисунок»</p> <p>3. «Угадай сказку»</p> <p>4. Чтение по кубикам</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам:

			глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Декабрь Неделя4	31 Звуки Д – Т	1.Игра «наоборот» 2.Помоги Полине и Богдану найти свои картинки 3.Придумай фразу по картинке и составь схему предложения 4.Напиши 5.Назови картинки и сделай звуко-буквенный анализ слов	-Учить дифференцировать звуки -Развивать зрительное восприятие, фонематический слух -Учить оформлять схемы предложений -Учить оформлять звуко-буквенный разбор слов -Учить составлять фразы по картинкам, используя предлог
	32 Повторение, закрепление, чтение. «Смешные слова»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Смешные слова» 3. «Напиши на шариках» 4. Чтение по кубикам	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Январь Неделя2	33 Звук и буква Н	1.Буква Н на кубике- железный капитан 2.Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру 6.Помоги звуку занять своё место 7. «Волшебники» 8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Н 9.Напиши букву Н 10.Вставь пропущенную букву	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова -Учить звуковому анализу слов
	34 Повторение, закрепление, чтение. «Варим суп»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Варим суп» 3. «Узнай слово» 4. Чтение по кубикам	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Январь Неделя3	35 Звук и буква К	1.Буква К на кубике- деревянный капитан	-Совершенствовать знания о звуке и букве

		<p>2.Пропевание складов по таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p> <p>4.Обведи картинку, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву К</p> <p>9.Напиши букву К</p> <p>10.Вставь пропущенную букву</p> <p>11.Назови картинку «кот»- раскрась звуковую схему слова</p>	<p>-Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух</p> <p>-Учить определять место заданного звука в слове</p> <p>- Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p> <p>-Учить звуковому анализу слов</p>
	<p>36</p> <p>Повторение, закрепление, чтение.</p> <p>«Съедобное и несъедобное»</p>	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Съедобное и несъедобное»</p> <p>3. «Подарок»</p> <p>4. Чтение по кубикам</p>	<p>-Совершенствовать внимание и память</p> <p>-Повышать готовность к чтению и письму</p> <p>-Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)</p>
<p>Январь</p> <p>Неделя4</p>	<p>37</p> <p>Звук и буква Г</p>	<p>1.Буква Г на кубике- железный капитан</p> <p>2.Пропевание складов по таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p> <p>4.Обведи картинку, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Г</p> <p>9.Напиши букву Г</p> <p>10.Вставь пропущенную букву</p>	<p>-Совершенствовать знания о звуке и букве</p> <p>-Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух</p> <p>-Учить определять место заданного звука в слове</p> <p>- Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p> <p>-Учить звуковому анализу слов</p>
	<p>38</p> <p>Повторение, закрепление,</p>	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Угадай»</p>	<p>-Совершенствовать внимание и память</p> <p>-Повышать готовность к чтению и</p>

	чтение. «Угадай»	3. «Детский сад» 4. Чтение по кубикам	письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Февраль Неделя1	39 Звуки Г – К	1.Игра «наоборот» 2.Помоги Полине и Богдану найти свои картинки 3.Придумай фразу по картинке и составь схему предложения 4.Напиши 5.Назови картинки и сделай звуко-буквенный анализ слов	-Учить дифференцировать звуки -Развивать зрительное восприятие, фонематический слух -Учить оформлять схемы предложений -Учить оформлять звуко-буквенный разбор слов -Учить составлять фразы по картинкам, используя предлог
	40 Повторение, закрепление, чтение. «Соедини слово с картинкой»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Соедини слово с картинкой» 3. «Лес и река» 4. Чтение по кубикам	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Февраль Неделя2	41 Звук и буква Х	1.Буква Х на кубике-деревянный капитан 2.Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру 6.Помоги звуку занять своё место 7. «Волшебники» 8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Х 9.Напиши букву Х 10.Вставь пропущенную букву 11.Назови картинку «пух»-раскрась звуковую схему слова	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова -Учить звуковому анализу слов
	42 Повторение, закрепление, чтение.	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Прочитай слова и соедини» 3. «Накорми зверей»	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму

	«Прочитай слова и соедини»	4. Чтение по кубикам	-Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Февраль Неделя3	43 Звук и буква С	1.Буква С на кубике-деревянный капитан 2.Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру 6.Помоги звуку занять своё место 7. «Волшебники» 8. Подчеркни правильную букву, допиши букву С 9.Вставь пропущенную букву в слова	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова -Учить звуковому анализу слов
	44 Повторение, закрепление, чтение «Соедини склады»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Соедини склады» 3. «Какая картинка подходит» 4. «Прочитай слова и найди такие же» 5. Чтение по кубикам	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Февраль Неделя4	45 Звук и буква З	1.Буква З на кубике- железный капитан 2.Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру 6.Помоги звуку занять своё место 7. «Волшебники» 8. Подчеркни правильную букву, допиши букву З 9.Вставь пропущенную букву в	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова -Учить звуковому анализу слов

		слова	
	46 Повторение, закрепление, чтение «Собери урожай»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Собери урожай» 3. «Прочитай слова и соедини с картинками» 4. Чтение по кубикам	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Март Неделя1	47 Звуки С-З	1.Игра «наоборот» 2.Помоги Зое и Соне найти свои картинки 3.Придумай фразу по картинке. Составь схему предложения 4.Напиши слова 5. Назови картинки. Напиши пропущенные буквы в словах.	-Учить дифференцировать звуки -Развивать зрительное восприятие, фонематический слух -Учить оформлять схемы предложений -Учить оформлять звуко-буквенный разбор слов -Учить составлять фразы по картинкам, используя предлог
	48 Повторение, закрепление, чтение «Допиши слово»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Допиши слово» 3. «Найди одинаковые кубики» 4. Чтение по кубикам	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Март Неделя2	49 Звук и буква Ш	1.Буква Ш на кубике-деревянный капитан, всегда твёрдый. 2.Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру 6.Помоги звуку занять своё место 7. «Волшебники» 8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Ш 9.Вставь пропущенную букву в слова	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова -Учить звуковому анализу слов

		10. Правило	
	50 Повторение, закрепление, чтение «Назови животных»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Назови животных» 3. «Слова действия» 4. Чтение по кубикам	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Март Неделя3	51 Звук и буква Ж	1.Буква Ж на кубике- железный капитан, всегда твёрдый. 2.Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру 6.Помоги звуку занять своё место 7. «Волшебники» 8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Ж 9.Вставь пропущенную букву в слова 10. Правило	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова -Учить звуковому анализу слов
	52 Повторение, закрепление, чтение «Мамы и детёныши»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Мамы и детёныши» 3. «Одуванчик» 4. Чтение по кубикам	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Март Неделя4	53 Звук и буква Ч	1.Буква Ч на кубике- деревянный капитан, всегда мягкий. 2.Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии)

		<p>обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Ч</p> <p>9.Вставь пропущенную букву в слова</p> <p>10. Правило</p>	<p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p> <p>-Учить звуковому анализу слов</p>
	<p>54</p> <p>Повторение, закрепление, чтение</p> <p>«Выбери правильное слово»</p>	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Выбери правильное слово»</p> <p>3. «Прочитай словосочетания»</p> <p>4. Чтение по кубикам</p>	<p>-Совершенствовать внимание и память</p> <p>-Повышать готовность к чтению и письму</p> <p>-Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)</p>
<p>Апрель</p> <p>Неделя 1</p>	<p>55</p> <p>Звук и буква Ц</p>	<p>1.Буква Ц на кубике-деревянный капитан, всегда твёрдый.</p> <p>2.Пропевание складов по таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p> <p>4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Ц</p> <p>9.Вставь пропущенную букву в слова</p> <p>10. Правило</p>	<p>-Совершенствовать знания о звуке и букве</p> <p>-Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух</p> <p>-Учить определять место заданного звука в слове</p> <p>- Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p> <p>-Учить звуковому анализу слов</p>
	<p>56</p> <p>Повторение, закрепление, чтение</p> <p>«Жонглёр»</p>	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Жонглёр»</p> <p>3. «Помоги дрессировщику»</p> <p>4. Чтение по кубикам</p> <p>5. «Подпиши картинки сам»</p>	<p>-Совершенствовать внимание и память</p> <p>-Повышать готовность к чтению и письму</p> <p>-Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)</p>
<p>Апрель</p>	<p>57</p>	<p>1.Буква Щ на кубике-</p>	<p>-Совершенствовать знания о звуке</p>

Неделя2	Звук и буква Щ	<p>деревянный капитан, всегда мягкий.</p> <p>2.Пропевание складов по таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p> <p>4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Ц</p> <p>9.Вставь пропущенную букву в слова</p> <p>10. Правило</p>	<p>и букве</p> <p>-Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух</p> <p>-Учить определять место заданного звука в слове</p> <p>- Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p> <p>-Учить звуковому анализу слов</p>
	58 Повторение, закрепление, чтение « Что в вагоне»	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Что в вагоне»</p> <p>3. «Прочитай слова и напиши»</p> <p>4. Чтение по кубикам</p>	<p>-Совершенствовать внимание и память</p> <p>-Повышать готовность к чтению и письму</p> <p>-Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)</p>
Апрель Неделя3	59 Звук и буква Л	<p>1.Буква Ж на кубике- железный капитан, всегда твёрдый.</p> <p>2.Пропевание складов по таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p> <p>4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Ж</p> <p>9.Вставь пропущенную букву в слова</p>	<p>-Совершенствовать знания о звуке и букве</p> <p>-Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух</p> <p>-Учить определять место заданного звука в слове</p> <p>- Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p> <p>-Учить звуковому анализу слов</p>
	60	1. Ритмичное проговаривание и	-Совершенствовать внимание и

	Повторение, закрепление, чтение «Покупка сладостей»	пропевание цепочек складов 2. «Покупка сладостей» 3. «Кондитерские изделия» 4. Чтение по кубикам	память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Апрель Неделя4	61 Звук и буква Р	1.Буква Ж на кубике- железный капитан, всегда твёрдый. 2.Пропевание складов по таблице 3. «Проведи пальчиком и произнеси звук» 4.Обведи картинку, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру 6.Помоги звуку занять своё место 7. «Волшебники» 8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Ж 9.Вставь пропущенную букву в слова	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух -Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова -Учить звуковому анализу слов
	62 Повторение, закрепление, чтение «Одень ребят»	1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов 2. «Одень ребят» 3. «Подпиши картинку и поставь ударение» 4. Чтение по кубикам	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
Май Неделя1	63 Звуки Р – Л	1.Игра «наоборот» 2.Помоги Раде и Ладе собрать урожай 3.Придумай фразу по картинке. Составь схему предложения 4.Напиши 5. Посчитай слоги	-Учить дифференцировать звуки -Развивать зрительное восприятие, фонематический слух -Учить оформлять схемы предложений -Учить оформлять звуко-буквенный разбор слов -Учить составлять фразы по картинкам, используя предлог
	64 Буква Й	1.Буква Й на кубике- железный капитан. 2.Пропевание складов по	-Совершенствовать знания о звуке и букве -Совершенствовать умения

		<p>таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p> <p>4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Й</p> <p>9.Вставь пропущенную букву в слова</p>	<p>находить букву в словах, развивать фонематический слух</p> <p>-Учить определять место заданного звука в слове</p> <p>- Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p> <p>-Учить звуковому анализу слов</p>
Май Неделя2	65 Буква Я	<p>1.Буква Я на кубике- золотая поющая</p> <p>2.Пропевание складов по таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p> <p>4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Я</p> <p>9.Вставь пропущенную букву в слова</p>	<p>-Совершенствовать знания о звуке и букве</p> <p>-Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух</p> <p>-Учить определять место заданного звука в слове</p> <p>- Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p> <p>-Учить звуковому анализу слов</p>
	66 Повторение, закрепление, чтение «За продуктами»	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. «Разложи по полкам, прочитай»</p> <p>3. «Купи по списку, прочитай»</p> <p>4. Чтение по кубикам</p>	<p>-Совершенствовать внимание и память</p> <p>-Повышать готовность к чтению и письму</p> <p>-Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)</p>
Май Неделя3	67 Буква Е	<p>1.Буква Е на кубике- золотая поющая</p> <p>2.Пропевание складов по таблице</p>	<p>-Совершенствовать знания о звуке и букве</p> <p>-Совершенствовать умения находить букву в словах,</p>

		<p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p> <p>4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Е</p> <p>9.Вставь пропущенную букву в слова</p>	<p>развивать фонематический слух</p> <p>-Учить определять место заданного звука в слове</p> <p>- Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p> <p>-Учить звуковому анализу слов</p>
	<p>68</p> <p>Повторение, закрепление, чтение</p> <p>«Правда или ложь»</p>	<p>1. Ритмичное проговаривание и пропевание цепочек складов</p> <p>2. Прочитай и отметь знаком</p> <p>4. Чтение по кубикам</p>	<p>-Совершенствовать внимание и память</p> <p>-Повышать готовность к чтению и письму</p> <p>-Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)</p>
<p>Май</p> <p>Неделя4</p>	<p>69</p> <p>Буква Ё</p>	<p>1.Буква Ё на кубике- золотая поющая</p> <p>2.Пропевание складов по таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и произнеси звук»</p> <p>4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю</p> <p>5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру</p> <p>6.Помоги звуку занять своё место</p> <p>7. «Волшебники»</p> <p>8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Ё</p> <p>9.Вставь пропущенную букву в слова</p>	<p>-Совершенствовать знания о звуке и букве</p> <p>-Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух</p> <p>-Учить определять место заданного звука в слове</p> <p>- Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии)</p> <p>-Учить печатать заглавную и прописную буквы</p> <p>-Учить делить на слоги слова</p> <p>-Учить звуковому анализу слов</p>
	<p>70</p> <p>Буква Ю</p>	<p>1.Буква Ю на кубике- золотая поющая</p> <p>2.Пропевание складов по таблице</p> <p>3. «Проведи пальчиком и</p>	<p>-Совершенствовать знания о звуке и букве</p> <p>-Совершенствовать умения находить букву в словах, развивать фонематический слух</p>

		произнеси звук» 4.Обведи картинки, зачеркни лишнюю 5.Посчитай количество слогов и обведи нужную цифру 6.Помоги звуку занять своё место 7. «Волшебники» 8. Подчеркни правильную букву, допиши букву Ю 9.Вставь пропущенную букву в слова	-Учить определять место заданного звука в слове - Учить различать правильно и неправильно написанные буквы (предупреждение дисграфии) -Учить печатать заглавную и прописную буквы -Учить делить на слоги слова -Учить звуковому анализу слов
Май	71	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Что к чему относится»	-Совершенствовать внимание и память -Повышать готовность к чтению и письму -Совершенствовать умение различать на слух гласные и согласные звуки (по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий)
	72	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Подбери имена»	
Май	73	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Живое-неживое»	
	74	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Слова по группам»	
Май	75	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Составь словосочетания»	

1.5. Планируемые результаты освоения программы

У детей во время образовательной деятельности заметно улучшается фонематическое восприятие, совершенствуются артикуляционные движения, обогащается и активизируется словарный запас, формируется грамматический строй речи, развивается слуховое внимание, зрительное восприятие, память, мышление, творческие способности, пространственная ориентировка, а также общая и мелкая моторика. Кроме того, дети учатся общаться в группе, улучшаются их коммуникативные навыки. Ребенок в доступной, занимательной форме познает мир и совершенствует речь.

Описание планируемых результатов:

- различать понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение».
- называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах;
- делить слова на слоги;
- складывать слоги;

- читать слоги, слова и простые предложения;
- проводить фонетический разбор слова;
- составлять схему предложения;
- печатать буквы русского алфавита;
- печатать слоги и слова;
- схематично изображать слоги, слова, предложения;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план работы с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

При реализации учебного плана используются различные методы обучения: словесные, наглядные, практические методы, методы проблемного обучения. Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес ребенка к учебному процессу.

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество занятий			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Понятие «неречевые и речевые звуки».	1	0	1	Практическое задание
2	«Слыш и Буква»	1	0	1	Практическое задание
3	Звук и буква «А»	1	0	1	Практическое задание
4	Звук и буква «А»	1	0	1	Практическое задание
5	Звук и буква «У»	1	0	1	Практическое задание
6	Звук и буква «У»	1	0	1	Практическое задание
7	Сочетания АУ, УА	1	0	1	Практическое задание
8	Звук и буква О	1	0	1	Практическое задание
9	Звук и буква О	1	0	1	Практическое задание
10	Звук и буква И	1	0	1	Практическое задание
11	Звук и буква И	1	0	1	Практическое задание
12	Звук и буква Ы	1	0	1	Практическое задание

13	Звук и буква Ы	1	0	1	Практическое задание
14	Звук и буква Э	1	0	1	Практическое задание
15	Звук и буква Э	1	0	1	Практическое задание
16	Звук и буква М	1	0	1	Практическое задание
17	Звук и буква М	1	0	1	Практическое задание
18	Звуки Б,БЬ и буква Б	1	0	1	Практическое задание
19	Звуки Б,БЬ и буква Б	1	0	1	Практическое задание
20	Звук и буква П	1	0	1	Практическое задание
21	Звук и буква П	1	0	1	Практическое задание
22	Звуки Ф, ФЬ, буква Ф	1	0	1	Практическое задание
23	Звуки Ф, ФЬ, буква Ф	1	0	1	Практическое задание
24	Звуки В, ВЬ, буква В	1	0	1	Практическое задание
25	Звуки В, ВЬ, буква В	1	0	1	Практическое задание
26	Звук и буква Т	1	0	1	Практическое задание
27	Звук и буква Т	1	0	1	Практическое задание
28	Звуки Д, ДЬ, буква Д	1	0	1	Практическое задание
29	Звуки Д, ДЬ, буква Д	1	0	1	Практическое задание
30	Звук и буква Н	1	0	1	Практическое задание
31	Звук и буква Н	1	0	1	Практическое задание
32	Звук и буква К	1	0	1	Практическое задание
33	Звук и буква К	1	0	1	Практическое задание
34	Звуки Г, ГЬ, буква Г	1	0	1	Практическое задание

					задание
35	Звуки Г, Гь, буква Г	1	0	1	Практическое задание
36	Звуки Х, Хь, буква Х	1	0	1	Практическое задание
37	Звуки Х, Хь, буква Х	1	0	1	Практическое задание
38	Звуки С, Сь, буква С	1	0	1	Практическое задание
39	Звуки С, Сь, буква С	1	0	1	Практическое задание
40	Звуки З, Зь, буква З	1	0	1	Практическое задание
41	Звуки З, Зь, буква З	1	0	1	Практическое задание
42	Звук и буква Ш	1	0	1	Практическое задание
43	Звук и буква Ш	1	0	1	Практическое задание
44	Звук и буква Ж	1	0	1	Практическое задание
45	Звук и буква Ж	1	0	1	Практическое задание
46	Звук и буква Ч	1	0	1	Практическое задание
47	Звук и буква Ч	1	0	1	Практическое задание
48	Звук и буква Ц	1	0	1	Практическое задание
49	Звук и буква Ц	1	0	1	Практическое задание
50	Звук и буква Щ	1	0	1	Практическое задание
51	Звук и буква Щ	1	0	1	Практическое задание
52	Звуки Л,Ль, буква Л	1	0	1	Практическое задание
53	Звуки Л,Ль, буква Л	1	0	1	Практическое задание
54	Звуки Р,Рь, буква Р	1	0	1	Практическое задание
55	Звуки Р,Рь, буква Р	1	0	1	Практическое задание

56	Звук и буква Й	1	0	1	Практическое задание
57	Звук и буква Й	1	0	1	Практическое задание
58	Буква Е	1	0	1	Практическое задание
59	Буква Е	1	0	1	Практическое задание
60	Буква Ё	1	0	1	Практическое задание
61	Буква Ё	1	0	1	Практическое задание
62	Буква Ю	1	0	1	Практическое задание
63	Буква Ю	1	0	1	Практическое задание
64	Буква Я	1	0	1	Практическое задание
65	Буква Я	1	0	1	Практическое задание
66	Буква Ъ и Ь	1	0	1	Практическое задание
67-75	Повторение и закрепление пройденного	9	0	9	Практическое задание
Итого объём программы		75	0	75	-

Учебный план работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество занятий			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Звук и буква А	1	0	1	Практическое задание
2	Повторение, закрепление, чтение. «Паровоз с буквой А»	1	0	1	Практическое задание
3	Звук и буква У	1	0	1	Практическое задание
4	Повторение, закрепление, чтение. «Паровоз с буквой У»	1	0	1	Практическое задание
5	Звук и буква О	1	0	1	Практическое задание

6	Повторение, закрепление, чтение. «Паровоз с буквой О»	1	0	1	Практическое задание
7	Звук и буква И	1	0	1	Практическое задание
8	Повторение, закрепление, чтение. «Паровоз с буквой И»	1	0	1	Практическое задание
9	Звук и буква Ы	1	0	1	Практическое задание
10	Повторение, закрепление, чтение. «Паровоз с буквой Ы»	1	0	1	Практическое задание
11	Звук и буква Э	1	0	1	Практическое задание
12	Повторение, закрепление, чтение. «Дорожки с Э и Е»	1	0	1	Практическое задание
13	Звук и буква М	1	0	1	Практическое задание
14	Повторение, закрепление, чтение. «Собери букет»	1	0	1	Практическое задание
15	Звук и буква Б	1	0	1	Практическое задание
16	Повторение, закрепление, чтение. «Короткие слова»	1	0	1	Практическое задание
17	Звук и буква П	1	0	1	Практическое задание
18	Повторение, закрепление, чтение. «Короткие слова»	1	0	1	Практическое задание
19	Звуки Б-П	1	0	1	Практическое задание
20	Повторение, закрепление, чтение. «Два кубика»	1	0	1	Практическое задание
21	Звук и буква Ф	1	0	1	Практическое задание
22	Повторение, закрепление, чтение. «Цветочная полянка»	1	0	1	Практическое задание
23	Звук и буква В	1	0	1	Практическое задание

24	Повторение, закрепление, чтение. «Цветочная полянка 2»	1	0	1	Практическое задание
25	Звуки В – Ф	1	0	1	Практическое задание
26	Повторение, закрепление, чтение. «Обведи и подчеркни»	1	0	1	Практическое задание
27	Звук и буква Т	1	0	1	Практическое задание
28	Повторение, закрепление, чтение. «Поездка»	1	0	1	Практическое задание
29	Звук и буква Д	1	0	1	Практическое задание
30	Повторение, закрепление, чтение. «Нарисуй рисунок»	1	0	1	Практическое задание
31	Звуки Д – Т	1	0	1	Практическое задание
32	Повторение, закрепление, чтение. «Смешные слова»	1	0	1	Практическое задание
33	Звук и буква Н	1	0	1	Практическое задание
34	Повторение, закрепление, чтение. «Варим суп»	1	0	1	Практическое задание
35	Звук и буква К	1	0	1	Практическое задание
36	Повторение, закрепление, чтение. «Съедобное и несъедобное»	1	0	1	Практическое задание
37	Звук и буква Г	1	0	1	Практическое задание
38	Повторение, закрепление, чтение. «Угадай»	1	0	1	Практическое задание
39	Звуки Г – К	1	0	1	Практическое задание
40	Повторение, закрепление, чтение. «Соедини слово с картинкой»	1	0	1	Практическое задание
41	Звук и буква Х	1	0	1	Практическое задание
42	Повторение, закрепление, чтение. «Прочитай слова и соедини»	1	0	1	Практическое задание

43	Звук и буква С	1	0	1	Практическое задание
44	Повторение, закрепление, чтение «Соедини склады»	1	0	1	Практическое задание
45	Звук и буква З	1	0	1	Практическое задание
46	Повторение, закрепление, чтение «Собери урожай»	1	0	1	Практическое задание
47	Звуки С-З	1	0	1	Практическое задание
48	Повторение, закрепление, чтение «Допиши слово»	1	0	1	Практическое задание
49	Звук и буква Ш	1	0	1	Практическое задание
50	Повторение, закрепление, чтение «Назови животных»	1	0	1	Практическое задание
51	Звук и буква Ж	1	0	1	Практическое задание
52	Повторение, закрепление, чтение «Мамы и детёныши»	1	0	1	Практическое задание
53	Звук и буква Ч	1	0	1	Практическое задание
54	Повторение, закрепление, чтение «Выбери правильное слово»	1	0	1	Практическое задание
55	Звук и буква Ц	1	0	1	Практическое задание
56	Повторение, закрепление, чтение «Жонглёр»	1	0	1	Практическое задание
57	Звук и буква Щ	1	0	1	Практическое задание
58	Повторение, закрепление, чтение « Что в вагоне»	1	0	1	Практическое задание
59	Звук и буква Л	1	0	1	Практическое задание
60	Повторение, закрепление, чтение «Покупка сладостей»	1	0	1	Практическое задание
61	Звук и буква Р	1	0	1	Практическое задание
62	Повторение, закрепление, чтение «Одень ребят»	1	0	1	Практическое задание

63	Звуки Р – Л	1	0	1	Практическое задание
64	Буква Й	1	0	1	Практическое задание
65	Буква Я	1	0	1	Практическое задание
66	Повторение, закрепление, чтение «Правда или ложь»	1	0	1	Практическое задание
67	Буква Е	1	0	1	Практическое задание
68	Повторение, закрепление, чтение «Раздели слова на группы»	1	0	1	Практическое задание
69	Буква Ё	1	0	1	Практическое задание
70	Буква Ю	1	0	1	Практическое задание
71-75	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению	5	0	5	Практическое задание
Итого объём программы		75	0	75	-

2.2. Календарный учебный график для работы с детьми 4-5 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	5	20 мин	Очное групповое занятие	1	Понятие «неречевые и речевые звуки».	Кабинет по ДО	Практическое задание
2	сентябрь	7	20 мин	Очное групповое занятие	1	«Слыш и Буковка»	Кабинет по ДО	Практическое задание
3	сентябрь	12	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква «А»	Кабинет по ДО	Практическое задание
4	сентябрь	14	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква «А»	Кабинет по ДО	Практическое задание
5	сентябрь	19	20 мин	Очное	1	Звук и буква «У»	Кабинет по	Практическое

	ябрь			групповое занятие			ДО	кое задание
6	сентябрь	21	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква «У»	Кабинет по ДО	Практическое задание
7	сентябрь	26	20 мин	Очное групповое занятие	1	Сочетания АУ, УА	Кабинет по ДО	Практическое задание
8	сентябрь	28	20 мин	Очное групповое занятие	1	Знакомство с «золотыми, железными и деревянными кубиками»	Кабинет по ДО	Практическое задание
9	октябрь	3	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква «О»	Кабинет по ДО	Практическое задание
10	октябрь	5	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква «О»	Кабинет по ДО	Практическое задание
11	октябрь	10	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква И	Кабинет по ДО	Практическое задание
12	октябрь	12	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква И	Кабинет по ДО	Практическое задание
13	октябрь	17	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ы	Кабинет по ДО	Практическое задание
14	октябрь	19	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ы	Кабинет по ДО	Практическое задание
15	октябрь	24	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Э	Кабинет по ДО	Практическое задание
16	октябрь	26	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Э	Кабинет по ДО	Практическое задание

17	октябрь	31	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква М	Кабинет по ДО	Практическое задание
18	ноябрь	2	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква М	Кабинет по ДО	Практическое задание
19	ноябрь	7	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки Б,Бь и буква Б	Кабинет по ДО	Практическое задание
20	ноябрь	9	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки Б,Бь и буква Б	Кабинет по ДО	Практическое задание
21	ноябрь	14	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква П	Кабинет по ДО	Практическое задание
22	ноябрь	16	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква П	Кабинет по ДО	Практическое задание
23	ноябрь	21	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки Ф, Фь, буква Ф	Кабинет по ДО	Практическое задание
24	ноябрь	23	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки Ф, Фь, буква Ф	Кабинет по ДО	Практическое задание
25	ноябрь	28	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки В, Вь, буква В	Кабинет по ДО	Практическое задание
26	ноябрь	30	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки В, Вь, буква В	Кабинет по ДО	Практическое задание
27	декабрь	5	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Т	Кабинет по ДО	Практическое задание
28	декабрь	7	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Т	Кабинет по ДО	Практическое задание
29	декабрь	12	20 мин	Очное	1	Звуки Д, Дь, буква Д	Кабинет по	Практическое

	брь			групповое занятие			ДО	кое задание
30	декабрь	14	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки Д, Дь, буква Д	Кабинет по ДО	Практическое задание
31	декабрь	19	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Н	Кабинет по ДО	Практическое задание
32	декабрь	21	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Н	Кабинет по ДО	Практическое задание
33	декабрь	26	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква К	Кабинет по ДО	Практическое задание
34	декабрь	28	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква К	Кабинет по ДО	Практическое задание
35	январь	9	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки Г, Гь, буква Г	Кабинет по ДО	Практическое задание
36	январь	11	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки Г, Гь, буква Г	Кабинет по ДО	Практическое задание
37	январь	16	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки Х, Хь, буква Х	Кабинет по ДО	Практическое задание
38	январь	18	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки Х, Хь, буква Х	Кабинет по ДО	Практическое задание
39	январь	23	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки С, Сь, буква С	Кабинет по ДО	Практическое задание
40	январь	25	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки С, Сь, буква С	Кабинет по ДО	Практическое задание
41	январь	30	20 мин	Очное групповое	1	Звуки З, Зь, буква З	Кабинет по ДО	Практическое

				занятие				задание
42	февраль	1	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки З, ЗЬ, буква З	Кабинет по ДО	Практическое задание
43	февраль	6	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ш	Кабинет по ДО	Практическое задание
44	февраль	8	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ш	Кабинет по ДО	Практическое задание
45	февраль	13	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ж	Кабинет по ДО	Практическое задание
46	февраль	15	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ж	Кабинет по ДО	Практическое задание
47	февраль	20	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ч	Кабинет по ДО	Практическое задание
48	февраль	22	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ч	Кабинет по ДО	Практическое задание
49	февраль	27	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ц	Кабинет по ДО	Практическое задание
50	февраль	29	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ц	Кабинет по ДО	Практическое задание
51	март	5	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Щ	Кабинет по ДО	Практическое задание
52	март	7	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Щ	Кабинет по ДО	Практическое задание
53	март	12	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки Л,ЛЬ, буква Л	Кабинет по ДО	Практическое задание

54	март	14	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки Л,Ль, буква Л	Кабинет по ДО	Практическое задание
55	март	19	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки Р,Рь, буква Р	Кабинет по ДО	Практическое задание
56	март	21	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звуки Р,Рь, буква Р	Кабинет по ДО	Практическое задание
57	март	26	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Й	Кабинет по ДО	Практическое задание
58	март	28	20 мин	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Й	Кабинет по ДО	Практическое задание
59	апрель	2	20 мин	Очное групповое занятие	1	Буква Е	Кабинет по ДО	Практическое задание
60	апрель	4	20 мин	Очное групповое занятие	1	Буква Е	Кабинет по ДО	Практическое задание
61	апрель	9	20 мин	Очное групповое занятие	1	Буква Ю	Кабинет по ДО	Практическое задание
62	апрель	11	20 мин	Очное групповое занятие	1	Буква Ю	Кабинет по ДО	Практическое задание
63	апрель	16	20 мин	Очное групповое занятие	1	Буква Я	Кабинет по ДО	Практическое задание
64	апрель	18	20 мин	Очное групповое занятие	1	Буква Я	Кабинет по ДО	Практическое задание
65	апрель	23	20 мин	Очное групповое занятие	1	Буква Ё	Кабинет по ДО	Практическое задание

66	апрель	25	20 мин	Очное групповое занятие	1	Буква Ъ и ъ	Кабинет по ДО	Практическое задание
67	апрель	30	20 мин	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Слоги и короткие слова»	Кабинет по ДО	Практическое задание
68	май	2	20 мин	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Слоги и короткие слова»	Кабинет по ДО	Практическое задание
69	май	7	20 мин	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Слоги и короткие слова»	Кабинет по ДО	Практическое задание
70	май	14	20 мин	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Слоги и короткие слова»	Кабинет по ДО	Практическое задание
71	май	16	20 мин	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Слоги и короткие слова»	Кабинет по ДО	Практическое задание
72	май	21	20 мин	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Слоги и короткие слова»	Кабинет по ДО	Практическое задание
73	май	23	20 мин	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Слоги и короткие слова»	Кабинет по ДО	Практическое задание

74	май	28	20 мин	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Слоги и короткие слова»	Кабинет по ДО	Практическое задание
75	май	30	20 мин	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Слоги и короткие слова»	Кабинет по ДО	Практическое задание

Календарный учебный график для работы с детьми 5-6 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	5	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква А	Кабинет по ДО	Практическое задание
2	сентябрь	7	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Паровоз с буквой А»	Кабинет по ДО	Практическое задание
3	сентябрь	12	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква У	Кабинет по ДО	Практическое задание
4	сентябрь	14	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Паровоз с буквой У»	Кабинет по ДО	Практическое задание
5	сентябрь	19	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква О	Кабинет по ДО	Практическое задание
6	сентябрь	21	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Паровоз с буквой О»	Кабинет по ДО	Практическое задание

7	сентябрь	26	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква И	Кабинет по ДО	Практическое задание
8	сентябрь	28	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Паровоз с буквой И»	Кабинет по ДО	Практическое задание
9	октябрь	3	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ы	Кабинет по ДО	Практическое задание
10	октябрь	5	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Паровоз с буквой Ы»	Кабинет по ДО	Практическое задание
11	октябрь	10	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Э	Кабинет по ДО	Практическое задание
12	октябрь	12	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Дорожки с Э и Е»	Кабинет по ДО	Практическое задание
13	октябрь	17	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква М	Кабинет по ДО	Практическое задание
14	октябрь	19	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Собери букет»	Кабинет по ДО	Практическое задание
15	октябрь	24	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Б	Кабинет по ДО	Практическое задание
16	октябрь	26	25 мин.	Очное групповое	1	Повторение, закрепление, чтение.	Кабинет по ДО	Практическое

				занятие		«Короткие слова»		задание
17	октябрь	31	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква П	Кабинет по ДО	Практическое задание
18	ноябрь	2	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Короткие слова»	Кабинет по ДО	Практическое задание
19	ноябрь	7	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звуки Б-П	Кабинет по ДО	Практическое задание
20	ноябрь	9	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Два кубика»	Кабинет по ДО	Практическое задание
21	ноябрь	14	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ф	Кабинет по ДО	Практическое задание
22	ноябрь	16	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Цветочная полянка»	Кабинет по ДО	Практическое задание
23	ноябрь	21	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква В	Кабинет по ДО	Практическое задание
24	ноябрь	23	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Цветочная полянка»	Кабинет по ДО	Практическое задание
25	ноябрь	28	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звуки В – Ф	Кабинет по ДО	Практическое задание
26	ноябрь	30	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Обведи и подчеркни»	Кабинет по ДО	Практическое задание
27	декабрь	5	25 мин.	Очное групповое	1	Звук и буква Т	Кабинет по	Практическое

				занятие			ДО	задание
28	декабрь	7	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Поездка»	Кабинет по ДО	Практическое задание
29	декабрь	12	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Д	Кабинет по ДО	Практическое задание
30	декабрь	14	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Нарисуй рисунок»	Кабинет по ДО	Практическое задание
31	декабрь	19	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звуки Д – Т	Кабинет по ДО	Практическое задание
32	декабрь	21	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Смешные слова»	Кабинет по ДО	Практическое задание
33	декабрь	26	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Н	Кабинет по ДО	Практическое задание
34	декабрь	28	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Варим суп»	Кабинет по ДО	Практическое задание
35	январь	9	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква К	Кабинет по ДО	Практическое задание
36	январь	11	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Съедобное и несъедобное»	Кабинет по ДО	Практическое задание
37	январь	16	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Г	Кабинет по ДО	Практическое задание
38	январь	18	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Угадай»	Кабинет по ДО	Практическое задание
39	январь	23	25 мин.	Очное	1	Звуки Г – К	Кабинет по	Практичес

	рь			групповое занятие			ДО	кое задание
40	январь	25	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Соедини слово с картинкой»	Кабинет по ДО	Практическое задание
41	январь	30	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Х	Кабинет по ДО	Практическое задание
42	февраль	1	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение. «Прочитай слова и соедини»	Кабинет по ДО	Практическое задание
43	февраль	6	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква С	Кабинет по ДО	Практическое задание
44	февраль	8	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение «Соедини склады»	Кабинет по ДО	Практическое задание
45	февраль	13	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква З	Кабинет по ДО	Практическое задание
46	февраль	15	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение «Собери урожай»	Кабинет по ДО	Практическое задание
47	февраль	20	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звуки С-З	Кабинет по ДО	Практическое задание
48	февраль	22	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение «Допиши слово»	Кабинет по ДО	Практическое задание
49	февраль	27	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ш	Кабинет по ДО	Практическое задание
50	февраль	29	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение	Кабинет по ДО	Практическое задание

						«Назови животных»		
51	март	5	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ж	Кабинет по ДО	Практическое задание
52	март	7	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение «Мамы и детёныши»	Кабинет по ДО	Практическое задание
53	март	12	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ч	Кабинет по ДО	Практическое задание
54	март	14	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение «Выбери правильное слово»	Кабинет по ДО	Практическое задание
55	март	19	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Ц	Кабинет по ДО	Практическое задание
56	март	21	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение «Жонглёр»	Кабинет по ДО	Практическое задание
57	март	26	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Щ	Кабинет по ДО	Практическое задание
58	март	28	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение «Что в вагоне»	Кабинет по ДО	Практическое задание
59	апрель	2	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Л	Кабинет по ДО	Практическое задание
60	апрель	4	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение «Покупка сладостей»	Кабинет по ДО	Практическое задание
61	апрель	9	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звук и буква Р	Кабинет по ДО	Практическое задание

								задание
62	апрель	11	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение «Одень ребят»	Кабинет по ДО	Практическое задание
63	апрель	16	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Звуки Р – Л	Кабинет по ДО	Практическое задание
64	апрель	18	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Буква Й	Кабинет по ДО	Практическое задание
65	апрель	23	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Буква Я	Кабинет по ДО	Практическое задание
66	апрель	25	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение «За продуктами»	Кабинет по ДО	Практическое задание
67	апрель	30	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Буква Е	Кабинет по ДО	Практическое задание
68	май	2	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение, закрепление, чтение «Правда или ложь»	Кабинет по ДО	Практическое задание
69	май	7	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Буква Ё	Кабинет по ДО	Практическое задание
70	май	14	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Буква Ю	Кабинет по ДО	Практическое задание
71	май	16	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Что к чему относится»	Кабинет по ДО	Практическое задание
72	май	21	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного.	Кабинет по ДО	Практическое задание

						Тренажер по чтению «Подбери имена»		задание
73	май	23	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Живое-неживое»	Кабинет по ДО	Практическое задание
74	май	28	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Слова по группам»	Кабинет по ДО	Практическое задание
75	май	30	25 мин.	Очное групповое занятие	1	Повторение и закрепление пройденного. Тренажер по чтению «Составь словосочетания»	Кабинет по ДО	Практическое задание

2.3. Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение программы. В реализации программы участвует один педагог, имеющий стаж работы по должности воспитатель 40 лет и высшую квалификационную категорию

Материально-техническое обеспечение. Помещение для кружковых занятий отвечает СанПин и противопожарной безопасности.

Учебное оборудование: столы; стулья; магнитная доска

Технические средства: интерактивная панель.

Дидактические средства: инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, шкафы и полки для хранения наглядных пособий. Организация рабочего места.

2.4. Форма проведения итогов реализации программы:

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- ✓ диагностирование детей по выявлению уровня сформированности общих и специализированных умений и навыков в форме опроса, игр;
- ✓ организация практической деятельности с учётом программного содержания каждого года обучения и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ анкетирование родителей и педагога с целью исследования динамики роста ребёнка заинтересованности к изучаемой дисциплине, брошюра с рекомендациями для родителей.

✓ выступление на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных организаций, на педагогическом совете с обобщением опыта о реализации данной программы.

2.5 Оценочный материал:

Для обследования речевых процессов и элементов подготовки к обучению грамоте предлагается методика, представленная авторским коллективом д/с № 76 «Солнышко» г. Йошкар-Олы, в книге «Диагностика в коррекционном дошкольном образовательном учреждении» - Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2006. Рецензент: И. Б. Козина, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики ГОУ ВОП «Марийский педагогический институт им. Н. К. Крупской», кандидат педагогических наук.

Для оценки качества выполнения заданий по всем методикам использовалась 3-х бальная система. К каждому заданию подобраны критерии оценки.

Оценка в баллах:

1 балл: не справляется с заданием

2 балла: выполняет с помощью взрослого

3 балла: выполняет самостоятельно

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук

Уровень

Количество баллов

ВЫСОКИЙ (В)

2,5-3 баллов

СРЕДНИЙ (С)

1,8-2,4 баллов

НИЗКИЙ (Н)

до 1,7 баллов

На основании суммы данных, показанных каждым ребенком, выводился средний показатель овладения ребенком определенным видом деятельности по формуле:

$$\text{Ср. п.} = \frac{\text{б}}{\text{п}}$$

, где Ср. п. - средний показатель, б - сумма баллов, показанных ребенком во всех заданиях диагностики, п - количество заданий в диагностике.

Количественно-качественный анализ позволяет определить уровень развития ребенка в той или иной деятельности, проследить динамику его развития, по всем направлениям коррекционно-педагогического процесса.

Результаты диагностики усвоения детьми программного материала отмечаются в представленных таблицах.

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ(средняя группа)

1. Выделение заданного звука:

с 4 лет – из ряда звуков выделить звуки

М – мычание теленка

А – плач девочки

2. Придумать слово с заданным звуком.

с 4 лет – придумать по 1 слову на гласные звуки А, У, И.

3. Звуковой анализ слова.

Определить первый звук в словах:

с 4 лет

аист, утка, индюк, ослик, эхо

4. Слияние букв в слоги. Чтение обратных (прямых) слогов.

АУ, УА, ИА, ОН, АХ, ИФ, ЭТ, ЫС

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

3 балла – ребенок без ошибки выполнил задание;

2 балла – ребенок допустил 1 – 2 ошибки;

1 балл – ребенок допустил 3 ошибки

Таблица №1

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ГРАМОТА

№ п/п	Ф.И. РЕБЕНКА	I		II		III		IV		Всего баллов		Уровень	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1													

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ (старшая группа)

5. Повторение слоговых рядов с оппозиционными звуками:

с 5 лет

па – ба - па

та - да - та

ка – га -ка

6. Выделение заданного звука:

с 5 лет – из ряда слов выделить звуки.

1 обследование: Ш – стена, шум, дом, наш, нос, кошка;

У – нос, ухо, кот, иду, лак, суп;

К - сом, кот, лоб, мак, дом, окно.

3 обследование: Ш – листок, малыш, стена, шапка, дыня, Маша;

У – улитка, солнце, кукла; мячик, кенгуру;

К- тетрадь, карман, палец, песок, лампа, буква.

7. Придумать слово с заданным звуком.

с 5 лет – придумать по 1 слову на гласные звуки С, Ч, М.

8. Звуковой анализ слов: дом, коты, миска

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

3 балла – ребенок без ошибки выполнил задание;

2 балла – ребенок допустил 1 – 2 ошибки;

1 балл – ребенок допустил 3 ошибки

9. Чтение (с 5 лет).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

3 балла – предложение;

2 балла – слово;

1 балл – слог;

0 баллов – не читает.

Таблица

ГРАМОТА И ЧТЕНИЕ

№ п/п	Ф.И. РЕБЕНКА	I		II		III		IV		V		Всего баллов		Уровень	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1															
2															

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация воспитанников не проводится.

2.6 Методические материалы

Необходимый материал:

Мольберт, наборное полотно, магнитная азбука

Предметные картинки

Фишки: зеленая, синяя, красная (на магнетиках)

Маркеры: синий, зеленый, красный.

Тетради в крупную клетку

Звуковые пеналы, кассы букв

Цветные карандаши

Простые карандаши

Рабочие листы на все звуки и буквы

Занимательные таблицы

Таблицы для чтения

Картинки «Веселый алфавит»

На что похожа буква

Картинки-символы звуков
Дидактические игры и пособия

2.7.Список используемых источников

Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме./ И.А. Быкова – Санкт-Петербург. 2005. – 336с.

Волина В.В. Учимся играя. / В.В. Волина. - М.: Новая школа, 1994. – 234с.

Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. / Г.А. Глинка. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с.

Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова. – Екатеринбург «Издательский дом «ЛИТУР», 2014. - 256с.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия для старшей группы. - М.: ГНОМ-ПРЕСС, 1999. -233с.

Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. / Е.А. Пожиленко. - Москва, Гуманитарный исследовательский центр Владос, 1999. -213с.

Туманова Т.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом: Пособие для воспитателей дет. Сада. /Т.А. Туманов. - М.: Просвещение, 1991.- 338с.

Цуканова С. П., Бетц Л. Л. Я учусь говорить и читать. – Издательство «Гном и Д», 2008