



Ваш ребёнок занимается с логопедом! Вы с нетерпением ждёте результатов! Интересуетесь заданиями для вашего ребёнка в тетради, которые предлагает учитель-логопед. Ваша помощь – неоценима на каждом этапе работы по овладению «трудным» звуком. Познакомимся с этими этапами.

Этапы коррекции нарушений звукопроизношения

1. Предварительная работа, (ведется прежде, чем приступить к постановке звуков):

- ✚ развитие моторики артикуляционного аппарата (укрепление мышц губ, щек, языка);
- ✚ развитие правильного физиологического и речевого дыхания;
- ✚ развитие фонематического слуха (умение слышать и различать звуки речи).

Задача родителей на данном этапе, регулярно выполнять вместе с ребенком комплекс упражнений по развитию артикуляционного аппарата.

2. Постановка звука.

- ✚ Это процесс обучения ребенка правильному произношению определенного звука. Ребенка учат придавать своим органам артикуляции то положение, которое свойственно нормальной артикуляции звука, что и обеспечит правильность его звучания. Эта работа проводится учителем-логопедом с помощью специальных приемов.

Помощь родителей на данном этапе заключается в дальнейшем развитии артикуляционного аппарата и выполнении приемов по вызыванию отсутствующих звуков, которые объясняются учителем-логопедом.

3. Автоматизация поставленных звуков - один из самых длительных и сложных этапов.

Как только удастся добиться правильного звучания изолированного звука, сразу переходят к следующему этапу коррекции звукопроизношения — к этапу автоматизации, то есть к обучению ребенка правильному произношению звука в связной речи.

Следует отметить, что сразу после постановки звука ребенок не сможет произносить все слова с новым звуком правильно. Автоматизация звука осуществляется при условии постепенного нарастания сложности речевого материала:

- ✚ автоматизация звука в слогах;
- ✚ автоматизация в словах;
- ✚ автоматизация в специально подобранных фразах;
- ✚ автоматизация в текстах, насыщенных отрабатываемым звуком;
- ✚ автоматизация в обычной разговорной речи.

На этом этапе без Вашей помощи ребенку просто не обойтись!

Важно вместе с ребенком осваивать речевой материал. Сначала, поставленный звук необходимо произносить утрировано, т.е., более длительно и четко, по сравнению с другими звуками слова, постепенно переходя к нормальному произнесению.

Этап автоматизации звука можно считать законченным лишь тогда, когда ребенок овладеет навыком правильного произнесения нового звука в обычной разговорной речи.

4. Этап дифференциации смешиваемых звуков

Основная задача данного этапа заключается в том, чтобы воспитать у ребенка прочный навык уместного употребления в речи «правильного» звука, без смешения его с акустически или артикуляторно близкими звуками. Это достигается путем специальных упражнений.

Со стороны родителей необходим контроль за правильным произнесением поставленных звуков, во время выполнения заданий, в стихах и песнях, в свободной речи ребенка, в играх, в диалоге ребенка с окружающими, в свободной деятельности. Поправлять ребёнка надо тактично, в спокойной форме, поощряя самостоятельное правильное произнесение звуков ребёнком.

Сотрудничество – кратчайший путь к достижению цели!

Желаю успехов Вам и вашим детям.