

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №90 г. Йошкар-Олы «Крепыш»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ДО  
Управления образования  
администрации ГО «Город Йошкар-Ола»



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 90»  
Попова Н.В.



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш»  
Протокол от «30» «08» 2023 г.

№ 1

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Чудо-песок»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 36 часов

Фамилия И.О., должность разработчика(ов) программы: Помыткина В.М.,  
воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш»

Йошкар-Ола  
2023

## **Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

### **I. Раздел. Комплекс основных характеристик образования**

- 1.1. Общая характеристика программы / Пояснительная записка:
- 1.2. Цели и задачи
- 1.3. Объем программы.
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

### **II. Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Форма проведения итогов реализации программы
- 2.5. Педагогическая диагностика
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1. Пояснительная записка

Раннее детство - фундамент общего развития ребенка, период активного ознакомления детей с окружающим миром, овладения речью, предметно-практической деятельностью, становления первичных форм игры. Игра с песком доставляет ребенку огромную радость, поскольку дети очень любят играть с песком. Песок - уникальный природный материал, выступающий прекрасным тренажером для пальчиков, способствующий развитию мелкой моторики рук, фантазии, внимания и речи. Кинетический песок имеет свойства лепиться как мокрый и рассыпаться как сухой. Из него можно лепить различные фигуры либо вырезать их при помощи формочек, а затем он одним движением руки вновь превращается в рассыпчатую песчаную массу.

Игра с песком развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику руки, наглядно-действенное мышление, восприятие и память. Совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию навыков сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью с раннего дошкольного возраста заниматься развитием мелкой моторики рук малышей через организацию специальных игр и упражнений с использованием кинетического песка. Ранний возраст - период активного ознакомления детей с окружающим миром, овладения речью, предметно-практической деятельностью, становления первичных форм игры.

Программа рассматривает как многосторонний процесс развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенного мышления, речи и усидчивости.

Предполагаемая методическая система занятий строится на следующих **принципах**:

- учет возрастных особенностей детей;
- использование на занятиях различных игровых форм: сюрпризных моментов, физминуток, музыкальных игр, пальчиковых игр, выполнение массажа ладошек, игровых упражнений с кинетическим песком;
- речевое сопровождение всех действий ребенка;
- развитие познавательных интересов ребенка и расширение представлений детей об окружающем мире;
- постепенное усложнение игровых заданий к концу учебного года;
- использование разнообразных видов деятельности;
- использование возможностей художественного слова (стихотворений и сказок).

Психологи утверждают, что игра с песком способствует снятию эмоционального напряжения, что особенно важно в период адаптации ребенка в детском саду.

*Адресат программы* – программа реализуется с детьми 2-3 лет.

*Срок освоения программы* - рассчитана на 1 календарный год.

*Форма обучения* – очная.

*Уровень программы* – ознакомительный.

*Особенности организации образовательного процесса* – форма организации образовательного процесса детей на занятии – групповая (10-12 детей). Основными формами образовательного процесса являются игровые занятия.

*Режим занятий* – программа предполагает проведение одного занятия в неделю, продолжительность 10-15 минут.

### 1.2. Цель и задачи программы:

**Цель:** развитие эмоционально-личностной сферы и мелкой моторики рук у детей 2-3 лет посредством игры с кинетическим песком.

#### **Задачи программы:**

- развивать тактильно-кинестическую чувствительность, мелкую моторику рук;
- творческие способности ребенка;
- речь и коммуникативные навыки;
- создавать условия для психологического и эмоционального благополучия ребенка, снятия мышечной напряженности;
- воспитывать положительные качества личности: усидчивость, терпение.

### 1.3. Объем программы

Возрастная группа	Продолжительность учебного часа	Количество часов			Количество групп
		в неделю	в месяц	в год	
вторая группа раннего возраста (2-3 года)	10 минут	1	4	35	3

### 1.4. Содержание программы Перспективный план работы

	Тема занятия	Задачи	Материал, используемая литература
<i>Сентябрь</i>			
1	Необыкновенные следы	Познакомить детей с правилами игры с песком. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук. Прививать аккуратность при работе с песком	Песок (белый), песочница, кукла Катя, мелкие игрушки
2	День рождения Мишки	Учить наполнять форму песком, аккуратно переворачивать и снимать с готового куличика. Развивать речевую активность, коммуникативные навыки. Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать	Игрушка мишка, магнитофон (запись песни «Мишка с куклой» Е. Железновой), пасочки, кукла Катя, поднос, песок (желтый), песочница
3	Грибы для ежика	Учить детей лепить из песка грибочки. Развивать мелкую моторику рук; речевую ак-	Игрушка ежик, магнитофон, песок (белый), песочница, маленькие дере-

		тивность. Воспитывать желание помочь окружающим	вянные грибочки, листья, корзина, формочки для песка в виде грибов
<b>Октябрь</b>			
1	Новый забор для петушка	Учить строить заборчик из палочек вокруг игрушечного домика. Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. Воспитывать желание прийти на помощь	Песочница, песок (желтый), счетные палочки, домик, петушок, фасоль, тарелочки, магнитофон, запись песни «Петухи за пели» шоу-группы «Улыбка»
2	Напечем пирожков для щенка	Учить детей лепить пирожки из песка, с использованием приемов сжатия и прихлопывания. Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. Воспитывать отзывчивость	Песочница, песок (желтый), заводной щенок с поводком, поднос, магнитофон, запись «Собачьего вальса» Ф. Шопена
3	Репка	Познакомить детей с сезонными работами в огороде осенью. Вызвать у них интерес к действиям уже знакомых персонажей из русской народной сказки «Репка». Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать желание трудиться	Песочница, песок (белый), иллюстрация, настольный кукольный театр «Репка», картонные овощи (морковь, капуста, лук), корзина, мешок, мелкий картофель
4	Куличики для кошечки	Учить с помощью приемов лепки создавать куличики. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать аккуратность при работе с песком	Формочки, стеклянные камушки, игрушечная кошечка, песочница, песок (желтый)
<b>ноябрь</b>			
1	Платок для матрешки	Знакомство с игрушкой матрешкой, расширение словарного запаса. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать желание порадовать окружающих	Песочница, песок (желтый), мозаика, стеклянные камушки для украшения, цветные пушистые комочки, матрешка, магнитофон, запись песни «Русские матрешечки», деревянные расписные ложки
2	Печенья	Учить приему раскатывания песка, словно теста, при помощи скалки. Учить делать «пече-	Кукла Катя в поварском колпачке, фото с этапами лепки печенья,

		<p>нью», вырезая формы из песка при помощи формочек. Закрепить прием «замешивания теста». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком</p>	<p>скалка, шапочки на голову, формочки для печенья, магнитофон, «Песенка про печенья» группы «Тоди», блюдо</p>
3	Бусы для Кати	<p>Познакомить с женским украшением - бусами (видами бус, правилами пользования). Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать желание помогать</p>	<p>Бусы (2-3 шт.), кукла Катя, магнитофон, запись веселой музыки, деревянные бусины, шнурок, формочки, песочница, песок (белый)</p>
4	Колобок	<p>Учить лепить колобка в двух вариантах: плоскостном и объемном. Развивать навыки речевой и двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком</p>	<p>Песочница, песок (белый), настольный кукольный театр «Колобок», картонные детали (ручки, ножки, улыбка), мозаика, магнитофон, запись музыкальной сказки «Колобок», грецкие орехи в мешочке</p>
<b>декабрь</b>			
1	Накормим зайчат	<p>Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни зайца. Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать сопереживание, желание помочь</p>	<p>Песочница, песок (белый), магнитофон, машинки на веревочках, запись танца зайчат Е. Железновой «На полянке зайки танцевали, ободки с заячьими ушками, мягкая игрушка зайчик, ложечки маленькие пластиковые (как для мороженого), фигурки зайчат из пластиковых бутылочек «Ак- тимель» с прорезью (рот), игрушечные тарелочки по количеству детей</p>
2	Катя в зоопарке	<p>Познакомить детей с некоторыми представителями животного мира. Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу</p>	<p>Формочки животных, песочница, песок (белый), игрушки животных (тигр, слон, змея, зебра, павлин), картонные фигурки павлинов, прищепки</p>

3	Шарики для клоуна	<p>Закрепить знание названий основных цветов спектра. Учить «вырезать» круги из песка с помощью формочек.</p> <p>Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук. Воспитывать желание оказывать помощь</p>	<p>Песочница, песок (желтый), воздушные шарики по количеству детей, рисунок клоуна и ниточки в его руке (2 шт.), магнитофон, запись веселой музыки</p>
4	Украсим новогоднюю елочку	<p>Обобщить знания детей о процессе подготовки к новому празднику, активизировать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей. Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать желание порадовать окружающих</p>	<p>Песочница, песок (белый), шишки, желуди, стеклянные камушки, снежинки, мозаика, елочка, нарисованная на картоне, магнитофон, запись «В лесу родилась елочка», прищепки</p>
<b>январь</b>			
1	Снеговик	<p>Учить детей передавать образ снеговика из песка при помощи круглых формочек. Закрепить понятия: «большой», «маленький».</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.</p> <p>Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца</p>	<p>Песочница, песок (белый), магнитофон, запись музыки «Игра в снежки», мешок, геометрические фигуры</p>
2	Поросенок Борька	<p>Расширять знания детей о домашних животных. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком</p>	<p>Песочница, песок (белый), плакат с изображением подворья с домашними животными, из пластиковых бутылочек фигурки мамы свиньи и 10 поросят, шишки, орехи, фасоль, желуди</p>
3	Отпечатки на песке	<p>Учить детей делать отпечатки на песке (своей ладошки и различных предметов). Развивать речевую активность, тактильную чувствительность и воображение. Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг</p>	<p>Песочница, песок (желтый), дидактическая игра «Чей след?», предметы (мелкие игрушки)</p>

		другу	
4	Обитатели моря	Познакомить детей с обитателями моря. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), формочки для песка морских обитателей, ноутбук, магнитофон, большая фоторамка «Море», ракушки
<b>февраль</b>			
1	Теремок	Учить детей лепить теремок, сгребая песок ладонями в кучку, формируя горку. Развивать речевую и двигательную активность, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), картонный кукольный театр «Теремок» на зубочистках, картинки с изображениями героев сказки на зубочистках (по комплекту на каждого ребенка)
2	Норка для мышки	Учить детей формировать кучку из песка и делать в ней углубление карандашом. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей желание помогать	Песочница, песок (белый), картинки с изображениями мышат на шпажках, фигурка мамы мышки, карандаши, семечки, горох, фасоль, тарелочки
3	Заборчик из песка	Учить детей двумя руками сгребать песок, прихлопывать его, образуя стену. Развивать умение сооружать постройку по образцу. Воспитывать у детей желание помогать	Песочница, песок (белый), фигурки курочки и цыплят
4	Корзина цветов	Закреплять умение вырезать фигурки из песка, а также моделировать цветы при помощи лепестков на зубочистках. Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию. Воспитывать внимательное и чуткое отношение к маме	Песочница, песок (желтый), заготовка корзины из картона, формочки цветов, лепестки цветов из картона на зубочистках
<b>март</b>			
1	Угощение для мамочки	Закреплять умение вырезать фигурки из песка. Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию. Воспитывать любовь детей к своим мамам, побуждать делать для них что-то хорошее	Песочница, песок (желтый), ласочки, поднос или блюдо
2	Солнышко	Учить рисовать палочкой на	Песочница, песок (жел-



		<p>песке круги и прямые линии в разных направлениях.</p> <p>Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение.</p> <p>Воспитывать у детей желание помогать другим</p>	<p>тый), палочки двух видов: счетные и зубочистки</p>
3	Гнездышко для птички	<p>Расширять представления детей об условиях жизни птиц. Учить строить гнездышко для птички из песка.</p> <p>Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение.</p> <p>Воспитывать у детей желание помогать другим</p>	<p>Песочница, песок (белый), фигурки птичек, свистулька, гнездышко, свитое из травы (настоящее), изображения скворечника и птичьих гнезд</p>
4	Домики для зверей	<p>Расширять представления детей об условиях жизни зверей. Учить строить домики из песка.</p> <p>Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение.</p> <p>Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь</p>	<p>Песочница, песок (белый), пасочки в виде кубов, треугольные призмы и конусы, мелкие игрушки зверей, письмо</p>
<b>апрель</b>			
1	Фруктовый салат	<p>Закрепить у детей знания о названиях фруктов и их полезных свойствах, о том, в каком виде употребляются в пищу человеком. Формировать навыки безопасного обращения с опасными предметами (нож) в быту.</p> <p>Развивать умение правильно пользоваться ножом (нарезка фруктов). Воспитывать аккуратность, любовь к труду, желание доставлять радость себе и другим</p>	<p>Песочница, песок (белый), ласочки различных фруктов, стеки для пластилина в виде ножа, салатница</p>
2	Курочка Ряба	<p>Учить лепить объемный шар и вырезать из песка плоский овал. Закреплять знание сказки «Курочка Ряба».</p> <p>Развивать память, мелкую моторику рук и внимание. Воспи-</p>	<p>Песочница, песок (желтый), формочки в виде овала, кукольный театр «Курочка Ряба», игрушка кошка</p>

		тывать аккуратность при работе с песком и желание прийти на помощь	
3	Ежик	Учить лепить объемную фигуру ежа. Развивать мелкую моторику рук, внимание и познавательный интерес к животным. Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), палочки-зубочистки, прищепки, игрушка ежик, плоские фигурки из плотного картона, силуэт ежа без иголок
4	Башенка	Учить вырезать формочки и складывать их одну на другую башенкой. Развивать мелкую моторику рук и внимание. Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), кубики, формочки, мешочек
<b>май</b>			
1	Поиграем с игрушками Кати	Учить разнообразить игры с песком. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), маленькие машины, мелкие игрушки
2	Гусеница	Учить составлять предмет из частей, добавлять мелкие детали ( <i>бантик, рожки, губки, глазки</i> ). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), мелкие детали ( <i>бантик, рожки, губки, глазки</i> ), круглые формочки
3	Бабочка	Дать представление детям о внешнем виде бабочки и ее жизненном цикле. Учить украшать крылья бабочки разными предметами. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), цветные камушки, мозаика, бабочка из белой бумаги, фломастеры, магнитфон
4	Кораблики	Учить лепить кораблики и обыгрывать постройку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком	Песочница, песок (белый), таз с водой, кораблик из пенопласта с парусом, паруса на зубочистках по количеству детей, мелкие игрушки

## 1.5. Планируемые результаты освоения программы

Представленный материал способствует:

- развитию мелкой моторики рук и речи;
- обострению тактильного восприятия;
- развитию концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки;
- расширению и обогащению словарного запаса.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Необыкновенные следы	1	0	1	наблюдение
2	День рождения Мишки	1	0	1	наблюдение
3	Грибы для ежика	1	0	1	наблюдение
4	Новый забор для петушка	1	0	1	наблюдение
5	Напечем пирожков для щенка	1	0	1	наблюдение
6	Репка	1	0	1	наблюдение
7	Куличи для кошечки	1	0	1	наблюдение
8	Платок для матрешки	1	0	1	наблюдение
9	Печенье	1	0	1	наблюдение
10	Бусы для Кати	1	0	1	наблюдение
11	Колобок	1	0	1	наблюдение
12	Накормим зайчат	1	0	1	наблюдение
13	Катя в зоопарке	1	0	1	наблюдение
14	Шарики для клоуна	1	0	1	наблюдение
15	Украсим новогоднюю елочку	1	0	1	наблюдение
16	Снеговик	1	0	1	наблюдение
17	Поросенок Борька	1	0	1	наблюдение
18	Отпечатки на песке	1	0	1	наблюдение
19	Обитатели моря	1	0	1	наблюдение
20	Теремок	1	0	1	наблюдение
21	Норка для мышки	1	0	1	наблюдение
22	Заборчик из песка	1	0	1	наблюдение
23	Корзина цветов	1	0	1	наблюдение
24	Угощение для мамочки	1	0	1	наблюдение
25	Солнышко	1	0	1	наблюдение
26	Гнездышко для птички	1	0	1	наблюдение
27	Домики для зверей	1	0	1	наблюдение
28	Фруктовый салат	1	0	1	наблюдение

29	Курочка Ряба	1	0	1	наблюдение
30	Ежик	1	0	1	наблюдение
31	Башенка	1	0	1	наблюдение
32	Поиграем с игрушками Кати	1	0	1	наблюдение
33	Гусеница	1	0	1	наблюдение
34	Бабочка	1	0	1	наблюдение
35	Кораблики	1	0	1	наблюдение

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	11.09	15.30-15.40	групповая	1	Необыкновенные следы	ДОП кабинет	наблюдение
2	Сентябрь	18.09	15.30-15.40	групповая	1	День рождения Мишки	ДОП кабинет	наблюдение
3	Сентябрь	25.09	15.30-15.40	групповая	1	Грибы для ежика	ДОП кабинет	наблюдение
4	Октябрь	02.10	15.30-15.40	групповая	1	Новый забор для петушка	ДОП кабинет	наблюдение
5	Октябрь	09.10	15.30-15.40	групповая	1	Напечем пирожков для щенка	ДОП кабинет	наблюдение
6	Октябрь	16.10	15.30-15.40	групповая	1	Репка	ДОП кабинет	наблюдение
7	Октябрь	23.10	15.30-15.40	групповая	1	Куличики для кошечки	ДОП кабинет	наблюдение
8	Октябрь	30.10	15.30-15.40	групповая	1	Платок для матрешки	ДОП кабинет	наблюдение
9	Ноябрь	06.11	15.30-15.40	групповая	1	Печенье	ДОП кабинет	наблюдение
10	Ноябрь	13.11	15.30-15.40	групповая	1	Бусы для Кати	ДОП кабинет	наблюдение
11	Ноябрь	20.11	15.30-15.40	групповая	1	Колобок	ДОП кабинет	наблюдение
12	Ноябрь	27.11	15.30-15.40	групповая	1	Накормим зайчат	ДОП кабинет	наблюдение
13	Декабрь	04.12	15.30-15.40	групповая	1	Катя в зоопарке	ДОП кабинет	наблюдение
14	Декабрь	11.12	15.30-15.40	групповая	1	Шарики для клоуна	ДОП кабинет	наблюдение
15	Декабрь	18.12	15.30-15.40	групповая	1	Украсим новогоднюю	ДОП кабинет	наблюдение

						елочку		
16	Декабрь	25.12	15.30-15.40	групповая	1	Снеговик	ДОП кабинет	наблюдение
17	Январь	08.01	15.30-15.40	групповая	1	Поросенок Борька	ДОП кабинет	наблюдение
18	Январь	15.01	15.30-15.40	групповая	1	Отпечатки на песке	ДОП кабинет	наблюдение
19	Январь	22.01	15.30-15.40	групповая	1	Обитатели моря	ДОП кабинет	наблюдение
20	Январь	29.01	15.30-15.40	групповая	1	Теремок	ДОП кабинет	наблюдение
21	Февраль	05.02	15.30-15.40	групповая	1	Норка для мышки	ДОП кабинет	наблюдение
22	Февраль	12.02	15.30-15.40	групповая	1	Заборчик из песка	ДОП кабинет	наблюдение
23	Февраль	19.02	15.30-15.40	групповая	1	Корзина цветов	ДОП кабинет	наблюдение
24	Февраль	26.02	15.30-15.40	групповая	1	Угощение для мамочки	ДОП кабинет	наблюдение
25	Март	04.03	15.30-15.40	групповая	1	Солнышко	ДОП кабинет	наблюдение
26	Март	11.03	15.30-15.40	групповая	1	Гнездышко для птички	ДОП кабинет	наблюдение
27	Март	18.03	15.30-15.40	групповая	1	Домики для зверей	ДОП кабинет	наблюдение
28	Март	25.03	15.30-15.40	групповая	1	Фруктовый салат	ДОП кабинет	наблюдение
29	Апрель	01.04	15.30-15.40	групповая	1	Курочка Ряба	ДОП кабинет	наблюдение
30	Апрель	08.04	15.30-15.40	групповая	1	Ежик	ДОП кабинет	наблюдение
31	Апрель	15.04	15.30-15.40	групповая	1	Башенка	ДОП кабинет	наблюдение
32	Апрель	22.04	15.30-15.40	групповая	1	Поиграем с игрушками Кати	ДОП кабинет	наблюдение
33	Апрель	29.04	15.30-15.40	групповая	1	Гусеница	ДОП кабинет	наблюдение
34	Май	06.05	15.30-15.40	групповая	1	Бабочка	ДОП кабинет	наблюдение
35	Май	13.05	15.30-15.40	групповая	1	Кораблики	ДОП кабинет	наблюдение
36	Май	20.05	15.30-15.40	групповая	1		ДОП кабинет	наблюдение
37	Май	27.05	15.30-15.40	групповая			ДОП кабинет	наблюдение

### 2.3. Условия реализации Программы

*Материально-техническое обеспечение.*

Учебные занятия проводятся с детьми в психологическом кабинете МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш» в вечернее время. В кабинете имеются стулья для проведения образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

*Необходимые штатные единицы – 1 педагог.*

### 2.4 Форма проведения итогов реализации программы:

Программа предусматривает проведение итоговых занятий в конце обучения (в мае), то позволяет оценить освоение программ.

### 2.5 Педагогическая диагностика

Для отслеживания результатов работы по познавательному развитию детей раннего возраста проводится диагностика динамики освоения предлагаемых материалов программы. Диагностика проводится два раза в год: начало учебного года (сентябрь) и конец учебного года (май).

#### Уровни освоения программы детьми 1,5-3 лет.

Уровень освоения	Критерии оценивания
Высокий (22-32 баллов)	Правильно выполняет задание без помощи взрослого. Радуетя результату.
Средний (11- 21 баллов)	Иногда ошибается, но охотно использует помощь педагога, чтобы выполнить задание. Радуетя результату.
Низкий (0-10 баллов)	Не понимает задания и не выполняет его даже после показа. Безразличен к результату.

#### Критерии оценивания задания

Баллы	Критерии оценивания
2 балла	Ребенок выполняет задание без помощи взрослого
1 балл	Ребенок выполняет задание с помощью взрослого
0 баллов	Ребенок не повторяет задание или отказывается

### 2.6 Методические материалы

Для реализации рабочей программы необходимо просторное помещение для проведения игровых занятий, на стенах – несколько рабочих зон (2-3 шт.), для индивидуальной работы или в малых группах. Также помещение должно быть оснащено следующим игровым набором

1. Пластиковая песочница, поднос

2. Кинетический песок
3. Набор игрового материала:
  - лопатки, стеки
  - разнообразные пластиковые формочки разной величины, формы изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста
  - миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей
  - различных животных и растения; транспорт и пр.
  - бросовый материал: камешки, ракушки, большие пуговицы
  - искусственные растения,
  - мозаика

## 2.7 Список используемых источников

### Программа

Павлова Е.М. Программа дополнительного образования «Волшебный песочек». Комплексное развитие детей 2-3 лет на занятиях с кинетическим песком. Игры в песочнице/ Е. М. Павлова.- Волгоград: Учитель.- 83с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРЕПЫШ"**, Попова  
Наталья Владимировна, Заведующий

**09.10.23** 14:26  
(MSK)

Сертификат DF04D17D72356460F54E2AD92F0C0467