Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Росинка» г. Йошкар-Олы»
424028 РМЭ, г.Йошкар-Ола, ул Строителей, д. 29а,
эл.почтadetsadrosinka@yandex.ru, тел. 73-02-41

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 9 «Росинка»

_____Н.В.Ермакова

Принята на педагогическом совете
Протокол №1
от « 28 » августа 2020г.

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Росинка» г. Йошкар-Олы» на 2020-2021 учебный год

2020г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3-10
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	11
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	12
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	12-13
3.2	Педагогические советы	14-18
3.3	Консультации	19
3.4	Семинары, семинары-практикумы	20
3.5	Открытые просмотры	21
3.6	Смотры, конкурсы, выставки	22
3.7	Организация методических выставок	23
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	24
4.1	Тематический контроль	24-26
4.2	Оперативный контроль	27-28
4.3	Сравнительный контроль	29
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	30
5.1	Инструктивно-методические совещания	30
5.2	Производственные совещания	30
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ	31
6.1	Родительские собрания	31-33
6.2	Консультации	34
6.3	Дни открытых дверей	35
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
7.1	Создание предметно-развивающей среды	36
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	37
7.3	График административно-хозяйственного контроля	38-40
7.4	Проведение ремонтных работ	41
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	42
8.1	План летне-оздоровительной работы	43-53
8.2	План лечебно- оздоровительной работы	54
8.3	Перспективно-образовательные планы работы специалистов	55-137
8.4	План работы родительского комитета	138
8.5	План экскурсий, походов	139
8.6	ПМПК	140-141
8.7	План мероприятий центра содействия по укреплению здоровья детей	142-143
	ЛИСТ КОНТРОЛЯ	144
10	КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	145

Анализ результатов деятельности детского сада
за 2019-2020 учебный год.

Современное общество предъявляет серьёзные требования в системе образования. С изменениями в жизни человечества изменяется процесс воспитания и образования.

Прошедший год стал очередным шагом в развитии ДОУ. В 2019-2020 учебном году перед педагогами МБДОУ «Детский сад №9 «Росинка» была поставлена цель: создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, формирования творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

.

Для реализации поставленной цели были намечены задачи:

1.Повысить эффективность решения эмоционально-личностных проблем и укрепления психического здоровья дошкольников через изобразительную деятельность (изотерапию).

2.Продолжать развивать речевую активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством современной сюжетно-ролевой игры.

3.Совершенствовать работу по воспитанию любви к природе родного края на основе формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Для решения этих задач, участниками воспитательно-образовательной работы проделана большая работа.Проведеныпять педагогических советов по таким темам, как:

1.«Организация воспитательно-образовательного процесса в 2019-2020 учебном году»;
2.«Изотерапия, как средство решения эмоционально-личностных проблем и укрепления психического здоровья дошкольников»;
3. «Роль современных сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников»;
4. «Любовь к родной природе – одно из проявлений патриотизма!»;
5. «О наших успехах!».

Также восемь консультаций для воспитателей, семинар-практикум, практическое занятие, мастер-класс, 6 открытых просмотров. Также ежемесячно проводились следующие мероприятия:

-смотр-конкурс «Хорошо у нас в саду»;
-выставка детских рисунков«Здравствуй, Осень золотая!»;
-выставка творческих работ «Осенний букет»;
-конкурс детских рисунков «Счастливое детство»;
-выставка детских рисунков «Зимняя сказка»;
-смотр-конкурс уголков сюжетно-ролевых игр «Чудеса из ничего»
-конкурс «Лучший воспитатель ДОУ – 2020»;
-конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»;

-выставка рисунков «Весна шагает по планете»;

-смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития ».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:
Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Результаты образовательногопроцессаДОУ по образовательным областямна 2019-2020 учебный год таковы: (таб.1)

Таблица 1

№ п/п	Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итоговый результат
		«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие»	
1	**младшая №1**	2,6	2,5	2,4	2,5	2,6	2,5
2	**младшая №2**	2,3	2,2	2,3	2,4	2,4	2,3
3	**средняя №1**	2,5	2,3	2,4	2,5	2,6	2,5
4	**средняя №2**	2,3	2,4	2,1	2,3	2,3	2,3
5	**старшая**	2,6	2,4	2,1	2,3	2,3	2,3
6	**подг. к шк.**	2,7	2,6	2,6	2,5	2,5	2,6
	Итого:	2,5	2,4	2,3	2,4	2,4	2,4

Из таблицы наблюдается, что уровень развития детей по образовательным областям достигает средний уровень.

Участие воспитанников в мероприятиях на уровне города, Республики и выше

Кроме мероприятий ДОУ воспитанники в течение 2019-2020 учебного года активные участия принимали *на городском уровне*:
-в конкурсе детского рисунка «Краски осени» (октябрь, 2019г., сертификаты участников);
-в конкурсе чтецов «Сылнымутаршаш» («Букет поэзии») (декабрь, 2019г., сертификат участника);
-в конкурсе «Что такое Новый год» (декабрь, 2020г., диплом победителя конкурса)

На Республиканском уровне:
-в конкурсе поделок на тему: «Символ года - 2020» (январь, 2020г., сертификаты, диплом за 3 место)
Вывод: Успешное развитие детей в воспитательно-образовательном процессе; призовые достижения дошкольников на мероприятиях различного уровня: городского, Республиканского говорят о том, что в ДОУактивно проводится работа с воспитанниками. Со стороны педагогов осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Отчет о состоянии здоровья воспитанников

Дети, посещающие детский сад в основном имеют первую и вторую группу здоровья

Таблица 2

Группы здоровья	**Учебный год**		
	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
1 группа здоровья	52%	53%	51%
2 группа здоровья	43%	42%	43%
3 группа здоровья	4,4%	4,5%	4,6%
4 группа здоровья	-	-	-
5 группа здоровья	0,6%	0,5%	0,4%

Из года в год, мы с педагогическим коллективом к укреплению здоровья воспитанников относимся ответственно. С детьми ДОУ проводим такие полезные мероприятия, как: утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, в неделю три раза физкультурные занятия. Один раз в неделю физкультурное занятие с детьми старшего дошкольного возраста проводится на открытом воздухе. Также ежемесячно в каждой возрастной группе воспитатели организовали и проводилиспортивные развлечения. Нынче с целью совершенствования педагогического мастерства воспитателей по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми организовали педагогический совет на тему: «Изотерапия, как средство решения эмоционально-личностных проблем и укрепления психического здоровья дошкольников»; семинар-практикум «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности»; консультацию «Как сохранить и укрепить психологическое здоровье воспитанников?». Для родителей провели консультации натемы: «В здоровой семье – здоровые дети», «Прогулка зимой – это здорово», «Не болеем мы зимой», «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста».
Таким образом, умелое использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и их родителями, положительно влияет на общее состояние каждого ребёнка. Цифры по посещаемости и заболеваемости 1 ребёнком даны в (таб.3)

Таблица 3

Года	**Посещаемость**	**Заболеваемость 1 ребенком**
2017-2018	2350	1,3
2018-2019	2429	1,4
2019-2020	3350	4,5

Анализ адаптации к условиям детского сада

В 2019-2020учебном году в МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка» с сентября месяца набирали детей в младшую группу №1 «Солнышко» и в младшую группу №2 «Капелька». Благодаря опытным воспитателям Ивановой А.А., Чукавиной Н.В., Кузьминых Н.А. вновь прибывшие дети к условиям детского сада привыкли безболезненно.Педагогами в группах был создан благоприятный психологический климат и поддерживался весь учебный год. Алена Альбертовна, Наталия Алексеевна, Надежда Вадимовна как к своим воспитанникам, так и к их родителям относились доброжелательно, тактично, поддерживали полезными педагогическими консультациями, советами; вовремя доносили важные информации.

Данные по уровню адаптации вновь прибывших детей представлены в (таб.4)

Таблица 4

Годы	Всего детей	Уровень адаптации					
		легкая		средняя		тяжелая	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019 (мл.гр. №1, №2)	54	26	48	28	52	-	-
2019-2020 (мл. №1, №2)	55	27	49	28	51	-	

Работа с педагогическими кадрами

Характеристика педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №9 «Росинка» на конец учебного года представлена в таб. 5,6,7,8

Характеристика педагогических кадров по образованию

Таблица 5

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее педагогическое	92%	85%	85%
Высшее непедагогическое	0%	0%	0%
Среднее специальное педагогическое	8%	15%	15%
Среднее специальное непедагогическое	0%	0%	0%

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Таблица 6

Стаж	2017-2018	2018-2019	2019-2020
До 5 лет	-	-	-
5-10	33%	46%	46%
10-15	25%	15%	8%
15 лет и более	42%	39%	46%

Характеристика педагогических кадров, прошедшие курсы повышения квалификации

Таблица 7

Курсы повышения квалификации	Всего педагогов, прошедших переподготовку		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	8%	77%	15%

Участие педагогов в ДОУ, городских и в республиканских мероприятиях

Таблица 8

Мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ДОУ	16	16	17
Городские	5	3	3
Республиканские	-	-	-
Межрегиональные	1	1	1
Всероссийские	1	1	1

Хочется отметить, что наши педагоги активные, ответственные, творческие. Из них 85% - с высшим образованием и только 15% - со средним специальным педагогическим образованием. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – первую квалификационную категорию.

И воспитатели, и специалисты в течение 2019-2020 учебного года активные участия принимали во многих мероприятиях на уровне ДОУ, города и выше.

На уровне ДОУ(во всех выше перечисленных мероприятиях, *стр.3*)

На уровне города:

-на Августовской научно-практической конференции (август, 2019г., воспитатель: Чукавина Н.В.);

-в городском смотре «Чудеса своими руками» (октябрь, 2019г., воспитатель Ермакова Н.В.);

-на КМО старшего воспитателя 9-го микрорайона, где старший воспитатель Столярова С.В. выступила по теме: «Патриотическое воспитание через экологическое образование» (Ноябрь, 2019г.);

-в городском смотре презентаций «Эмоциональное благополучие детей в ДОУ» среди муниципальных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (декабрь, 2019г.).

Все педагоги, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. За 2019-2020 учебный год аттестована на 1 категорию – 1 воспитатель: Кузнецова М.Н., Иванова А.Г., Ермакова Чукавина Н.В.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой: «Крепыш» (физкультурно-спортивной направленности»); «Сказочный мир», «Речецветик», «Родной край» (социально-педагогической направленности).

Оказание платных образовательных услуг регулируется законами РФ и инструктивно-директивными материалами вышестоящих организации. Исходя из

данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2019-2020 учебном году были организованы платные образовательные услуги: «Грамотей» (социально-педагогической направленности); «Размышляйка» (естественнонаучной направленности); «Чудеса в ладошке» (художественной направленности); «Увлекательный английский» (культурологической направленности).

Принимая активные участия в различных мероприятиях, применяя умелые творческие подходы в работе дошкольного образования, используя современные образовательные технологии педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №9 «Росинка» способствуют всестороннему развитию каждого ребенка, раскрытию индивидуальности и творческих способностей детей.

Работа с родителями

В течение учебного года с родителями проводились следующие формы работы:
-беседы, консультации;
-общие и групповые родительские собрания;
-день открытых дверей;
-праздничные мероприятия;
-конкурсы;
-посещение семьи для выяснения общих условий семейного воспитания.

При организации мероприятия «Защитим детство» создали «Почту доверия», где родители с педагогами могли обсудить и решить свои проблемные вопросы по отношению к своим детям. Также в раздевалках групп размещали информации для родителей о недопустимости проявления жестокого обращения с детьми.
Родители воспитанников от мероприятий ДОУ остались довольными. Постоянно помогали своим детям при участии в различных конкурсах, смотрах, праздниках.

Социальный статус семей на конец учебного года представлен в таблице 9.

Социальный статус семей (по составу)

Таблица 9

Статус семей	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего	146	149	151
Полная семья	125	126	134
Неполная семья	21	23	16
Многодетная семья	17	25	21
Семьи матерей-одиночек	3	6	6

Административно-хозяйственная работа

В начале сентября2019-2020 учебного года в методическом кабинете обновили стенд по воспитательно-образовательной работе, в октябре на втором лестничном пролёте – коллаж «Марийское искусство детям». Во всех возрастных группах в соответствии возрасту детей обогатили развивающую предметно-пространственную среду, пополнили сюжетно-ролевые игры атрибутами. Также в

группах пополнили физкультурные уголки необходимыми физкультурными оборудованиями, картотеками различных видов гимнастик, подвижных игр, физкультминуток.

В течение учебного года для воспитательно-образовательной работы приобретались учебно-методические пособия по примерной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г; для музыкального зала – мягкие игрушки, музыкальные инструменты. В каждой возрастной группе сделали частичный ремонт. Также в раздевалках групп «Радуга», «Капелька» поменяли детские шкафы, в группах – столы, стулья, кровати.

Психолого-педагогическое сопровождение детей

Помимо основной образовательной деятельности, в ДОУ продолжалась работа с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи. Основная цель – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. В рамках работы ПМПК коррекционную помощь получали – дети с нарушениями речи.

Сильными сторонами в деятельности ПМПК считаем:

- систематическое отслеживание психического и речевого развития детей 4-7 лет;
- ранее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в психическом развитии;
- использование разнообразных форм работы (индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, консультации специалистов для воспитателей и родителей).

Намеченные проблемы

В целом на наш взгляд, 2019-2020 учебный год оказался успешным, все запланированные мероприятия по годовому плану выполнены, особых замечаний нет. В будущем педагогам при продолжении воспитательно-образовательной работы в ДОУ следует обратить внимание на следующие рекомендации:

1. Педагогам совместно с семьёй уделить внимание на укрепление психического здоровья дошкольников.
2. Продолжать развивать речевую активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством современной сюжетно-ролевой игры.
3. Воспитывать любовь к природе родного края на основе формирования патриотических чувств у дошкольников.
4. Обновить развивающую предметно-пространственную среду во всех группах в соответствии возрасту детей.

2. Постановка цели и задач на 2020-2021 учебный год

Цель:

Обеспечить максимально благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром с учётом ФГОС ДО.

Задачи:

1.Совершенствовать работу педагогов по формированию сознательного отношения ребёнка к укреплению физического здоровья, используя современные оздоровительные технологии.

2.Развивать у детей эстетическое восприятие и познание окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий.

3.Продолжать работу по формированию активной речи детей с использованием развивающей предметно-пространственной среды.

3.Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.

Направления развития		***Название парциальных программ и технологий***	***Название пособий***	***Группы***
Социально-коммуникативное		–	Развитие игровой деятельности/ Губанова Н.Ф. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников/ Зацепина М.Б. – М.: Мозаика-Синтез, 2010г. Социально-нравственное воспитание дошкольников/ Буре Р.С.. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Мл.,ср., ст., подг.кшк.гр.
		Основы безопасности детей дошкольного возраста/ Д.Б. Стеркина, О.Л. Князева – «Детство-пресс», 2009 г.	Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста/ К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2001 г. Формирование основ безопасности у дошкольников/ К.Ю. Белая – М.: Мозаика-Синтез, 2011 г. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет/ Саулина Т.Ф. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	ср., ст., подг.кшк.гр.
Познавательное развитие	**Ознакомление с окружающим**	Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду/ Николаева С.Н. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.	Ознакомление с предметным и социальным окружением/ О.В. Дыбина – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. Ознакомление с природой в детском саду/ Соломенникова О.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Мл.,ср., ст., подг. к шк.гр.
	ФЭМП	–	Формирование элементарных математических представлений. / Помараева И.А., Позина В.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	Мл.,ср., ст., подг.кшк.гр.

Речевое развитие	**Развитие речи**	–	Развитие речи в детском саду/ В.В. Гербова– М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года/ В.В. Гербова, Н.П. Ильчук – Москва, 1998 г. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия/ В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, 2005 г.	Мл.,ср., ст., подг. к шк.гр.
Художественно-эстетическое развитие	**Музыка**	Музыкальные шедевры: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста с методическими рекомендациями/ Радынова О.П. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006г.	Музыкальные занятия в детском саду/ Н.А. Ветлугина, Л.Н. Комисарова – М.: Прсвещение, 1984 г. Музыкальное воспитание в детском саду/ Зацепина М.Б. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.	Мл.,ср., ст., подг.кшк.гр.
	Рисование, лепка, аппликация	–	От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования/ Баранова Е.В., Савельева А.М. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 г. Изобразительная деятельность в детском саду/ Комарова Т.С. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.	Мл.,ср., ст., подг.кшк.гр.
Физическое развитие	**Физическая культура**	Физическая культура – дошкольникам/ Л.Д. Глазырина. – М. Владос, 2004.	Физическая культура в детском саду /Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников/Новикова И.М. – М.: Мозаика-Синтез, 2010г. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет / Л.И. Пензулаева.- М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	Мл.,ср., ст., подг.кшк.гр.

3.2 Педагогические советы

Педсовет №1

(Установочный)

Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2020-2021 учебном году»

Форма проведения: традиционная

Срок	Вопросы	Ответственные
Август	1.Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период.	Заведующий
	2. Отчет о готовности групп к новому учебному году.	Заведующий
	3.Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2020-2021учебный год.	Заведующий
	4.Утверждение планов работы специалистов ДОУ на 2020-2021 учебный год.	Заведующий Специалисты ДОУ
	5. Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.	Заведующий Ст. воспитатель Ермакова Н.В.
	6.Утверждение образовательной программы на 2020-2021 учебный год; рабочих программ каждой возрастной группы, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда; перечень учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2020-2021 учебный год.	Заведующий
	7.Утверждение программ кружков «Сказочный мир», «Крепыш», «Речецветик», «Послушный карандаш», «Посчитай-ка»	Заведующий
	8.Утверждение документов по ПОУ	Заведующий
	9. Ознакомление с мероприятиями: - по профилактике гриппа и ОРВИ; - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Заведующий Ст. воспитатель Ермакова Н.В.
	10. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.	Ст. воспитатель Ермакова Н.В.
	11. Обсуждение и принятие решений.	Педагоги, Заведующий

Педсовет №2

Тема: «Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, используя современные оздоровительные технологии»

Форма проведения: деловая дискуссия.

Срок	Вопросы	Ответственные
Ноябрь	1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий
	2.Вступительное слово заведующей.	Заведующий
	3.Итоги тематического контроля: «Оценка эффективности работы воспитателя по физическому воспитанию»	Ст. воспитатель Ермакова Н.В.
	4.Знакомство с изготовленным и имеющимся современным физкультурным оборудованием, картотекой игр групп. Обмен опытом по его применению	Воспитатели групп
	5.Доклад «Подходы к оздоровлению детей в развивающей педагогике, с использованием современных технологий»	Воспитатель: Белякова Н.А.
	6.Сообщение «Двигательная активность детей в режиме дня»	Воспитатель: Чиж Е.С.
	7. Обсуждение и принятие решений.	Заведующий ст. воспитатель Ермакова Н.В., педагоги

Педсовет №3

Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников».

Форма проведения: круглый стол с использованием мастер-класса

Срок	Вопросы	Ответственные
Январь	1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий
	2. Вступительное слово заведующей.	Заведующий
	3. Итоги тематического контроля: «Художественно – эстетическое развитие детей».	Ст. воспитатель Ермакова Н.В.
	4. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников»	Воспитатель: Чукавина Н.В.
	5.Мастер-класс на тему «Мастерская декупажа»	Воспитатель: Салтыкова Л.Г.
	6.Результаты смотра – конкурса центров художественного творчества.	Заведующий
	7.Обсуждение и принятие решений.	Педагоги, Заведующий

Педсовет №4

Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»
Форма проведения: педагогическое обозрение

Срок	Вопросы	Ответственные
Март	1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий
	2. Вступительное слово заведующей.	Заведующий
	3. Итоги тематического контроля: «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей рассказыванию»	Ст. воспитатель Ермакова Н.В.
	4. «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми»	Воспитатель: Попова С.И.
	5.Мини-игра «Речь педагога особенна»	Воспитатель: Иванова А.Г.
	6.Обсуждение и принятие решений.	Педагоги, Заведующий

Педсовет №5

(Итоговый)

Тема: «О наших успехах!»

Форма проведения: педагогическая гостиная

Цель: Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана за 2020-2021 учебный год, ООПДОУ. Ознакомить педагогов с планом летне-оздоровительной работы.

Срок	Вопросы	Ответственные
Май	1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий
	2. Реализация годовых задач за 2020-2021 учебный год.	Заведующий
	3. Анализ методической работы за год.	Старший воспитатель Ермакова Н.В.
	4. Отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за год.	Воспитатели и специалисты
	5. Успехи воспитанников каждой возрастной группы (по результатам мониторинга).	Воспитатели, специалисты
	6. Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы.	Заведующий Ст. воспитатель Ермакова Н.В.
	7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летнее время года.	Ст. воспитатель Ермакова Н.В.
	8. Обсуждение и принятие решений.	Педагоги, Заведующий

3.3. Консультации для воспитателей

Наименование	Сроки	Ответственные
«Успешная адаптация ребёнка к ДОУ»	Сентябрь	Педагог-психолог
«Соблюдение правил безопасности воспитателями ДОУ»	Октябрь	Ст. воспитатель Ермакова Н.В.
«Подходы к оздоровлению детей в развивающей педагогике, с использованием современных технологий»	Ноябрь	Воспитатель Белякова Н.А.
«Двигательная активность детей в режиме дня»	Декабрь	Воспитатель Иванова А.А.
«Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников»	Январь	Воспитатель Чукавина Н.В.
«Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми»	Февраль	Воспитатель Попова С.И.
«Организация прогулки с использованием развивающей педагогики оздоровления»	Март	Воспитатель Иванова А.Г.
«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	Апрель	Воспитатель Салтыкова Л.Г.
«Организация досуга детей в летний период»	Май	Воспитатель Иванова А.А.

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-класс, тренинги

Наименование	Сроки	Ответственные
Семинар-практикум: ***«Охрана и укрепление здоровья дошкольников»*** Цель: совершенствование знаний, умений и навыков педагогов в области организации работы по укреплению здоровья дошкольников.	октябрь	Ст. воспитатель Ермакова Н.В., воспитатели групп
Мастер-класс ***«Мастерская декупажа»*** Цель: повысить мотивацию педагогов к овладению нетрадиционными техниками рисования; познакомить с историей возникновения и развития техники “Декупаж”, с основным применением в интерьере.	декабрь	Ст. воспитатель Ермакова Н.В., воспитатель Салтыкова Л.Г.
Мини-игра ***«Речь педагога особенна»*** Цель: определить пути совершенствования работы коллектива по культуре речи.	февраль	Ст. воспитатель Ермакова Н.В., воспитатель Иванова А.Г.

3.5. Открытые просмотры

Тема занятия	Сроки	Ответственный
Проведение спортивных игр: *- в старшей группе №2;* *- в средней группе №2;* *- в старшей группе №1.*	Ноябрь	Воспитатели: Белякова Н.А. Сидыганова С.В. Иванова А.Г.
Открытые занятия с использованием художественно-эстетического развития: *-в средней группе №2;* *-в младшей группе;*	Январь	Воспитатели: Чиж Е.С. Чукавина Н.В.
Педагогическое мероприятие по речевому развитию дошкольников: *-в средней группе №1*; *-в подготовительной к школе группе.*	Март	Воспитатели: Попова С.И. Иванова А.А.

3.6. Смотры-конкурсы-выставки

Наименование	Сроки	Ответственные
Смотр-конкурс «Хорошо у нас в саду» Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии возрасту детей.	Сентябрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Осенний калейдоскоп» Цель: воспитывать у детей интерес к осенним явлениям природы.	Сентябрь	Воспитатели
Выставка творческих работ «Что нам осень подарила» Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению композиций из овощей и фруктов.	Октябрь	Воспитатели
Конкурс детских рисунков «День домашних животных». Цель: Формирование заинтересованного, бережного отношения к животным; Развитие творческих способностей, воображения;	Ноябрь	Воспитатели
Смотр-конкурс физкультурно-оздоровительных центров «Современные оздоровительные технологии» Цель: создание условий для физического развития дошкольников, повышение качества воспитательно-образовательной работы педагогов.	Ноябрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Новогодняя фантазия»» Цель: содействовать развитию интереса дошкольников к миру природы в зимнее время года.	Декабрь	Воспитатели
Выставка творческих работ «В поисках Снегурочки» Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению Снегурочки из различных материалов.	Январь	Воспитатели
Конкурс детских рисунков «На страже Родины». Цель: Развитие художественного воображения детей дошкольного возраста, воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к историческому наследию родного края.	Февраль	Воспитатели

Конкурс стихов «Ты на свете лучше всех, мама» Цель: Раскрыть творческий потенциал воспитанников в области художественного творчества, формирования положительного имиджа семьи, повышения социальной значимости семейных ценностей и материнства.	Март	Воспитатели
Выставка рисунков «Весенние напевы» Цель: Привлечь внимание воспитанников к красоте весны, к пробуждению природы, разнообразию развлечений на свежем воздухе.	Апрель	Воспитатели
Конкурс чтецов **«**Никто не забыт, ничто не забыто**»** Цель: развитие у детей осмысленного прочтения поэтического произведения посредством выразительного чтения.	Май	Воспитатели

3.7. Организация методических выставок

Содержание	Сроки	Ответственные
Новинки методических пособий, журналов; литература по ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель Ермакова Н.В.
Методические разработки и пособия по укреплению здоровья дошкольников	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель Ермакова Н.В., воспитатели
Методические рекомендации, материалы, пособия по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	Декабрь-январь	Ст. воспитатель Ермакова Н.В., воспитатели
Пособия, методические разработки по формированию речевого развития у детей дошкольного возраста	Март	Ст. воспитатель Ермакова Н.В., воспитатели
Методическая литература по организации летней оздоровительной работы	Май	Ст. воспитатель Ермакова Н.В.

4.Контроль и руководство

4.1. Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам годового плана

Содержание	Сроки	Ответственные
Тема: «Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, используя современные оздоровительные технологии» **Цель:** совершенствование знаний, умений и навыков педагогов в области организации работы по укреплению здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития, оптимизации процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. **Содержание:** • Обследование знаний и умений детей (беседа с детьми о здоровом образе жизни, о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми; наблюдения за эмоционально-личностными проблемами воспитанников); • Оценка профессиональных умений воспитателя: (грамотный подход педагогов по решению эмоционально-личностных проблем и укреплению здоровья дошкольников; анкетирование педагогов по данному направлению работы); • Создание условий (наличие физкультурного оборудования, картотеки игр групп) • Планирование работы (анализ индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы в физическом развитии); • Работа с родителями (наличие наглядной информации, применение полезных советов, консультаций по	Ноябрь	Ст. воспитатель Ермакова Н.В.

данному направлению работы)		
Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников». **Цель:** познакомить педагогов с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников. **Содержание:** • Стимулировать потребность педагогов в познании комплекса искусств и методологических основ художественно-эстетического развития дошкольников; • Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ; • Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников; • Способствовать сплочению педагогического коллектива.	Январь	Ст. воспитатель Ермакова Н.В.
Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения» **Цель:** провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей. Определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении. **Содержание:** • Обследование знаний, умений, навыков детей (овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха.) • Оценка профессиональных умений воспитателя (анализ работы педагога) • Создание условий: (оценка развивающей предметно-	Март	Старший воспитатель Ермакова Н.В.

пространственной среды) • Работа с родителями (проведение родительских собраний, беседы, размещение наглядных информаций, консультаций, буклетов по данному направлению работы)		

4.2 Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Содержание	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**ответственные**
Готовность групп к новому учебному году	+									Заведующий, ст. воспитатель
Организация воспитательно-образовательной работы в адаптационный период. Листы адаптации	+									Ст.воспитатель, медсестра
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Медсестра
Анализ заболеваемости			+			+			+	Медсестра
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+				+				+	Ст. воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня		+				+			+	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Организация и проведение подвижных игр	+			+			+		+	Ст. воспитатель
Организация и проведение спортивных игр и эстафет	+					+				Ст. воспитатель
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	Медсестра
Выполнение режима прогулки	+			+		+			+	Ст. воспитатель
Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром		+			+				+	Ст. воспитатель
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+		+			+		+		Ст. воспитатель
КГН (прием пищи)			+		+			+		Заведующий
КГН (одевание)		+			+			+		Медсестра
КГН (умывание)			+			+			+	Медсестра
Оценка навыков поведения детей в общественных местах		+			+			+		Ст. воспитатель

Режим проветривания		+		+		+		+		Медсестра
Проведение фильтра		+			+				+	Ст. воспитатель
Проведение развлечений			+				+			Ст. воспитатель
Содержание книжных уголков	+			+			+			Ст. воспитатель
Содержание уголков ИЗО		+					+			Ст. воспитатель
Содержание природных уголков			+							Ст. воспитатель
Содержание уголков ФИЗО		+				+				Ст.воспитатель, воспитатели групп
Содержание муз. и театральных уголков			+					+		Ст.воспитатель, муз. руковод.
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+			+			+			Ст. воспитатель
Наличие дидактических игр по задачам программы		+			+			+		Ст. воспитатель
Работа с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения		+					+			Ст. воспитатель
Состояние работы со ст. дошк. по ОБЖ			+					+		Ст. воспитатель
Эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах		+				+			+	Заведующий, заведующий хозяйством
Подготовка педагогов к непосредственным образовательным деятельностям		+		+		+		+		Ст. воспитатель
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+		+	+		+	+		Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+		+	Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний	+				+				+	Заведующий, ст. воспитатель
Проверка документации	+							+		Заведующий, ст. воспитатель

4.3 Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса воспитателей в сопоставлении с опытом работы других параллельных групп при проверке уровня проведения НОД, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

Содержание	Группы	Сроки	Ответственные
Эффективность работы педагогов по решению эмоционально-личностных проблем и укреплению психического здоровья воспитанников	Младшая группа	Декабрь	Старший воспитатель Ермакова Н.В.
Качество воспитательно-образовательной работы педагогов по социально-коммуникативному развитию воспитанников посредством сюжетно-ролевых игр	Средние группы: №1, №2	Февраль	Старший воспитатель Ермакова Н.В.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1 Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Проверка и утверждение календарных, перспективных планов воспитательно-образовательной работы с детьми; планов работы специалистов; рабочих программ педагогов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Изучение программно-методических материалов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Старший воспитатель
Инструкции и методические материалы МО РФ, МО РМЭ, УО А г. Йошкар-Ола	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
Инструкции по охране труда, техники и противопожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

5.2 Производственные совещания

Наименование	Сроки	Ответственные
Правила внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующий, профком
Утверждение штатного расписания	Январь	Заведующий, профком
Организация летне-оздоровительной работы	Май	Заведующий, старший воспитатель

6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1Родительские собрания

Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
«Начало нового 2020-2021 учебного года» «Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп

Групповые

Содержание	Сроки	Ответственные
Младшая группа		
«Адаптация детей к детскому саду в младшей группе».	Август-Сентябрь	Воспитатели
«Роль родителей в развитии ребёнка»	Декабрь-Январь	Воспитатели
«Чему мы научились за год?» Итоги воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год.	Май	Воспитатели
Средняя группа №1		
«Путешествие в страну Знаний продолжается, или Только вперед!»	Август-Сентябрь	Воспитатели
«Телевидение в жизни семьи и ребенка.»	Декабрь-Январь	Воспитатели
«Успехи нашей группы!» Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Май	Воспитатели
Средняя группа №2		
«Путешествие в страну Знаний продолжается, или Только вперед!»	Август-Сентябрь	Воспитатели
«Телевидение в жизни семьи и ребенка.»	Декабрь-Январь	Воспитатели
«Успехи нашей группы!» Итоги воспитательно-образовательной работы за год.»	Май	Воспитатели
Старшая группа №1		
«Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста. Безопасность ребенка»	Август-Сентябрь	Воспитатели
Круглый стол:	Декабрь-Январь	Воспитатели

«Особенности современных детей».		
Итоговое родительское собрание «Растем играя»	Май	Воспитатели
Старшая группа №2		
«Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста. Безопасность ребенка»	Август-Сентябрь	Воспитатели
Круглый стол: «Особенности современных детей».	Декабрь-Январь	Воспитатели
Итоговое родительское собрание «Растем играя»	Май	Воспитатели
Подготовительная к школе группа		
«Готовность ребенка к школе».	Август-Сентябрь	Воспитатели
«Гиперактивный ребенок в детском саду и школе.»	Декабрь-Январь	Воспитатели
«До свидания, детский сад!» Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Май	Воспитатели

6.2 Консультации

Возраст	Тема

Младшая	• «Первый раз в детский сад.»; • «Кризис трёхлеток. Что это такое?»; • «Этикет для малышей»; • «Прогулка зимой – это здорово!»; • «Игры и упражнения для развития речи детей»; • «Воспитание дружеских отношений в игре»; • «Что такое ЗОЖ» • «Взаимодействие детей и животных»; • «Как одеть ребёнка весной?»; • «Об особенностях питания детей летом»
Средние	• «Психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы ребёнка»; • «Игрушки для пятилеток» • «Ребёнок на дороге» • «Развивайте творчество детей»; • «Роль семьи в развитии личности ребёнка»; • «Игры для непосед»; • «Развитие речи детей 4-5 лет»; • «Дисциплина с любовью»; • «Использование природных факторов для закаливания детей летом»
Старшие	• «Драчуны. Как исправить ситуацию»; • «Ребёнок и компьютер»; • «Роль рисования в развитии старшего дошкольного возраста»; • «Не болеем мы зимой»; • «Сюжетно-ролевая игра в семье»; • «Как победить застенчивость?»; • «О воспитании правдивости в детях» • «Соблюдайте правила дорожного движения»; • «Как с пользой провести лето?»
Подготовительная к школе	• «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста»; • «Изучение правил дорожного движения в семье»; • «Рисование нетрадиционными способами»; • «Растём здоровыми»; • «Учимся, играя»; • «Секреты хорошей дисциплины»; • «Роль отца в воспитании ребёнка» • «Правила поведения в театре»; • «Скоро в школу»

6.3 Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Посещение новогодних утренников	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
2	Показ мероприятий посвященных Дню защитника отечества	Февраль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
3	Показ мероприятий посвященных Международному женскому дню	Март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп

7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.

7.1 Создание предметно-развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление ДОУ: выставочного стенда рисунков, информационных стендов	В течение года	Старший воспитатель
Оснащение методического кабинета: обновление стенда по методической работе, обогащение и обновление папок по направлениям развития и образования детей (по образовательным областям)	В течение года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Оснащение групп: обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп и дополнение сюжетно-ролевых игр атрибутами в соответствии возрасту воспитанников, обновление стенда в раздевальных комнатах групп	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Обновление информации на сайте ДОУ нормативными документами и информационными материалами	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
Приобретение методической литературы и пособий в соответствии ФГОС	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Подписка журналов и справочников для ДОУ	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Пополнение физкультурных оборудований	В течение года	Заведующий, воспитатели групп
Обновление музыкальных инструментов	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Хозяйственный инвентарь Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:		
	провести ревизию детской мебели	Заведующий хозяйством	Август Сентябрь
	провести испытание спортивного оборудования.	Инструктор по ФИЗО	Август
	заменить стулья в группах	Заведующий хозяйством	Август- Май
	провести ревизию посуды	Заведующий хозяйством	Май Сентябрь
	провести ревизию весов.	Заведующий хозяйством	Август
	подготовить инвентарь к лету.	Заведующий хозяйством	Март Апрель
	подготовить инвентарь для уборки снега.	Заведующий хозяйством	Сентябрь Октябрь
2.	Электрооборудование и электроосвещение:		
	Провести замеры сопротивления.	Заведующий хозяйством	Июнь
	Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Заведующий хозяйством	Август
	Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Заведующий хозяйством	Август
	Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Заведующий хозяйством	В течение года
	Проверить наличие кабель-канала в помещениях детского сада	Заведующий хозяйством	В течение года
	Ремонт и частичная замена электропроводки	Заведующий хозяйством	В течение года

3.	Отопительная система:		
	Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Заведующий хозяйством	Июль Август
	Промывка, опрессовка теплосистем	Заведующий хозяйством	Июль-Август
	Утепление окон	Заведующий хозяйством	Октябрь
	Ревизия теплового узла	Заведующий хозяйством	Июнь
	Провести ревизию манометров.	Заведующий хозяйством	Июнь
	Заменить вентиля на подачу холодной и горячей воды	Заведующий хозяйством	Июнь, июль
	Проверить наличие инструкции в тепловом узле	Заведующий хозяйством	Август
4.	Мероприятия по пожарной безопасности:		
	Провести ревизию огнетушителей.	Заведующий хозяйством	Июнь
	Проверить исправность стремянок.	Заведующий хозяйством	Постоянно
5.	Провести ревизию:		
	На складах	Заведующий хозяйством	Весна – осень
	В подвале	Заведующий хозяйством	Весна – осень

Соблюдение правил и трудовых обязанностей по административно-хозяйственной части обслуживающим персоналом и административной группой

Мероприятия	Срок	Ответственные
При работе с завхозом и работниками кухни: -соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; -технология приготовления блюд; -санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации	в течение года	Заведующий, медсестра
При работе с младшими воспитателями: -соблюдение дез. режима, его значение в	в течение	Заведующий, медсестра

охране жизни и здоровья детей; -личная гигиена детей и сотрудников; -соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; -обязанности младшего воспитателя в группе; -роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке	года	
При работе прачки и сторожей: -соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; -соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; -расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; -своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; -полив песка в летнее время	в течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
По проведению инструктажа: -по охране труда: вводного инструктажа, первичного на рабочем месте, повторного, целевого; -проведение инструктажа по технике безопасности; -проведение инструктажа по противопожарной безопасности; -инструкция по санобработке и дез. режиму; -обучение по гражданской обороне.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

7.4 Проведение ремонтных работ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Косметический ремонт стен внутри здания ДОУ	в течение года	Заведующий хозяйством
Благоустройство территории ДОУ:		
Частичный ремонт и обновление построек, оборудований игровых площадок, спортивного участка	В течение года	Заведующий хозяйством
Оформление цветников	апрель-июнь	Старший воспитатель
Оформление огорода	апрель-июнь	Старший воспитатель
Завоз песка в песочницы	июнь	Заведующий

8. ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1	План летне-оздоровительной работы
8.2	План лечебно-оздоровительной работы
8.3	Перспективно-образовательные планы работы специалистов
8.4	План работы родительского комитета
8.5	План экскурсий, походов
8.6	ПМПК
8.7	Центр содействия укреплению здоровья

8.1 План летне-оздоровительной работы

на 2020-2021 учебный год

Цель:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

1.Формирование двигательной активности дошкольников в летний период.

2.Реализация систем мероприятий, направленных на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

3.Воспитание трудовых и культурно-гигиенических навыков.

Система мероприятий по реализации задач

Консультации для педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Организация мероприятий с детьми в летнее время»	Июнь	Воспитатели
«О правилах безопасности в летний период»	Июль	Воспитатели
«Детское творчество в ДОУ»	Август	Воспитатели

Контроль и руководство

Мероприятия	Срок	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра, воспитатели групп
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: -Проведение генеральной и текущей уборки -Соблюдение режима проветривания -Наличие москитной сетки на окнах	Ежедневно	Медсестра
Питание: -Режим хранения продуктов и их транспортировка -Доброкачественность и калорийность продуктов -Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям -Санитарно – гигиеническое состояние оборудования -Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Ежедневно	Заведующий, медсестра, шеф – повар, заведующий хозяйством
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда		Медсестра, заведующий хозяйством, шеф - повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели групп
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Медсестра, воспитатели групп
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	Ежедневно	Медсестра, воспитатели групп
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние	Ежедневно	Медсестра, воспитатели групп

выносного материала		
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние	Ежедневно	Медсестра, воспитатели групп
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность…	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели групп
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Ежедневно	Медсестра, Воспитатели групп
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала	По плану	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели групп

Организационно – управленческая работа

Инструктивно – методические совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
Соблюдение нормативно-правовой базы по охране жизни и здоровья детей: -Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; -Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; -Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; -Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период; -О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с; -Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	Май июнь	Заведующий, ст.воспитатель, заведующий хозяйством
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Май июнь	Медсестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май июнь	Уполномочен-ный по ОТ

Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Работа и система мероприятий в ДОУ в летний период»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
«Готовность к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель

Взаимодействие с семьёй

Наглядная информация и консультации

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летне-оздоровительный период - размещение информации о летней оздоровительной работе ДОУ	Июнь	Воспитатели
Консультации: «Воспитываем доброту» «Летние подвижные игры» «Адаптация без слез!»	Июнь июль август	Воспитатели групп

Административно – хозяйственная деятельность

Создание предметно – развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление и уход за состоянием цветников и огорода	Июнь - август	Завхоз, воспитатели групп, младшие воспитатели
Оснащение игровых площадок спортивным оборудованием для игровой и двигательной деятельности детей	Июнь - август	Завхоз, воспитатели
Обновление дорожных знаков	Июль	воспитатели

Приобретение инвентаря

Мероприятия	Срок	Ответственные

Приобретение и обновление выносного материала для игровой деятельности дошкольников	Июнь	Завхоз
Ремонт хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	Июнь	Завхоз

График административно – хозяйственного контроля

Вопросы/месяц	Июнь	Июль	Август
1. Медицинское обеспечение в/о процесса(медсестра)			
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	+		
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно		
Организация питания.	Постоянно		
Выполнение санэпидрежима.	1 раз в неделю		
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца		
Выполнение натуральных норм питания (накопит)	1 неделя месяца		
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства.		+	
Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами	+	+	+
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	Постоянно		
Сан-просвет работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц		
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (завхоз)			
Санитарное состояние помещений, территории МДОУ	Постоянно		
Состояние мебели	+		+
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц		

Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	+		
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно		
Сохранность имущества	Постоянно		
Ведение документации	1 раз в месяц		
Состояние технического оборудования	+		
Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (старший воспитатель)			
Состояние в/о работы по возрастам	1 раз в месяц		
Документация педагогов	+		
Наличие, использование и хранение детских работ		+	
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц		
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+		+
Наглядно-дидактические пособия, их состояние			+
Состояние предметно-развивающей среды в группах и МБДОУ.	+		+

Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Уборка территории ДОУ	1 раз в	Заведующий

		месяц	хозяйством
2	Частичный ремонт ограждения территории ДОУ	Июнь	Заведующий хозяйством
3	Замена песка в песочницах	Июль	Заведующий хозяйством
4	Покраска новых веранд и оборудований на игровых и спортивной площадках ДОУ	Май – июнь	Заведующий хозяйством, воспитатели групп
5	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май - июнь	Заведующий хозяйством, воспитатели групп
6	Косметический ремонт групп	Июнь - август	Заведующий хозяйством

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы, учебного плана, сетки образовательной деятельности	Июнь – август	Заведующий, старший воспитатель
2	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	Июнь – июль	Старший воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственн
	Место	Время	Продолжи-	

			тельность (мин)	**ые**
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедн. перед завтраком	Мл. гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. –10 Подг.гр - 10	воспитатели групп
Образовательная деятельность по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наимень-шейинсоля ции (до наступ-ления жары или после ее спада)	Мл. гр. – 10-15 Ср. гр. - 20 Ст. гр. -25 Подг.гр. - 30	воспитатели групп
Подвижные игры: ✓ Сюжетные; ✓ Не сюжетные с элементами соревнований; ✓ Дворовые; ✓ Народные; ✓ С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедн., в часы наимень-шей инсоля ции	Для всех возрастных групп – 10-20	воспитатели групп
Двигательные разминки ✓ Упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ Ритмические движения; ✓ Упражнения на внимание и координацию движений; ✓ Упражнения в равновесии; ✓ Упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ Гимнастика расслабления; ✓ Упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе	Ежедн., в часы наимень-шейинсо-ляции	Мл.гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг.гр - 10	воспитатели групп

✓ Упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения ✓ Катание на самокатах; ✓ Езда на велосипеде; ✓ Катание на роликовых коньках; ✓ Футбол; ✓ Баскетбол; ✓ Бадминтон;	На воздухе	Ежедн., в часы наимень-шей инсо-ляции	Ср. гр.— 10 Ст. гр. — 12 Подг.гр - 12	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3 — 5	воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна Упражнения: ✓ С предметами и без предметов; ✓ На формирование правильной осанки; ✓ На формирование свода стопы; ✓ Сюжетные или игровые; ✓ С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца); ✓ На развитие мелкой моторики; ✓ На координацию движений; ✓ В равновесии	Спальня или группо-вое помеще-ние с доступом свежего воздуха	Ежедн. после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия ✓ Умывание прохладной водой, ✓ Босохождение ✓ Солнечные и воздушные ванны	С учетом специфик и закалива-ющего меропри я	По плану и в Зависи-мости от харак-тера	По усмотрению Медицин-ских работников	Медсестра, воспитатели групп

	тия	закаливающего мероприятия		
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедн.	3-7	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	музыкальный руководитель воспитатели групп

8.2 План лечебно-оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год

Содержание деятельности	Срок
Контроль за физическим развитием и закаливанием детей.	
Посещение образовательных деятельностей по физической культуре во всех возрастных группах	1 раз в месяц
Посещение утренней гимнастики	в течение года
Контроль за регулярным проветриванием групп	в течение года
Контроль за проведением прогулок и их длительностью	в течение года
Контроль за закаливанием детей в группах	в течение года
Контроль за питанием	
Ведение контроля закладки продуктов	Ежедневно
Проведение бракеража продуктов	Ежедневно
Проведение витаминизации третьего блюда витамином «С»	Ежедневно
Контроль за сроком реализации продуктов	Ежедневно
Контроль за сохранением суточных проб	Ежедневно
Подсчет калорийности питания детей	1 раз в месяц
Воспитание культуры питания детей в группах и обучение правильной сервировке стола	Ежедневно
Санитарно – просветительская работа.	
Выпуск памятки для родителей	1 раз в квартал
Проведение консультаций для родителей	В течение года
Проведение санитарно – технического минимума с младшими воспитателями	1 раз в месяц
Организации встреч – лекций родителей с врачами	В течение года
Лечебно – профилактическая работа	
Регулярное проведение профилактических прививок	Ежемесячно
Реакция Манту	1 раз в год
Проведение кварцевания в группах	При карантине
Организация регулярных медосмотров в смотровом кабинете	1 раз в квартал
Регулярный осмотр детей и сотрудников на педикулез	1 раз в 10 дней
Контроль за нервно-психическим развитием детей	В течение года
Постоянный контроль за соблюдением режима дня	В течение года
Фиксирование антропометрических данных детей	2 раза в год
Осуществление анализа физического развития детей	В течение года
Осмотр детей после ОРЗ и в летнее время	В течение года
Наблюдение за детьми группы «Д»	В течение года
Контроль за соблюдение дез. режима всего ДОУ	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в первых младших группах	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в группах во время карантина	По назначению
Своевременная изоляция больных детей от здоровых	Постоянно
Своевременное направление детей к врачу-стоматологу, нуждающихся в санации полости рта	По назначению
Передавать на врачебные участки информацию о всех длительно отсутствующих детях	Постоянно
Проводить обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год

8.3. Перспективно-образовательные планы работы специалистов

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 9 «Росинка»
_____Н.В.Ермакова
«28» августа 2020г.

Перспективно-образовательный план работы учителя-логопеда Федотовой Людмилы Николаевны на 2020-2021 учебный год

2020г.

№	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки
1.	Диагностика	-Обследование состояния речи детей старшей группы. -Обследование состояния речи и неречевых психических функций детей средней группы -Составление списка детей, страдающих речевыми нарушениями и нуждающихся в логопедической помощи, поставленных на очередь. Эти сведения довести до воспитателей групп, заведующей МБДОУ и родителей. -Распределение детей по группам, с указанием речевого дефекта.	Сентябрь, Май Сентябрь, Май Сентябрь Апрель Сентябрь Сентябрь
2.		Составление циклограммы занятий на логопункте	Сентябрь
3.		Оформление речевых карт.	Сентябрь, январь, май
4.		Анализ работы по коррекции звукопроизношения у детей, занимающихся на логопункте в течение года.	Май
5.	Индивидуальные занятия	-Коррекция звукопроизношения (по индивидуальной программе по результатам диагностики) -Индивидуальные занятия с детьми по просьбе родителей и воспитателей групп.	В течение года
6.	Подгрупповые занятия	-Развитие слухового внимания и фонематического восприятия -Формирование лексико-грамматических категорий -Формирование навыков звукового анализа и синтеза -Развитие связной речи	В течение года

№	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Сроки
1.	Ознакоми-тельные беседы	Проведение беседы с родителями детей, занимающихся на логопункте, по особенностям умственного и психического развития ребенка, поведения дома, возможности участия родителей в преодоление дефектов речи, профилактике и коррекционной помощи ребёнку: а) встретиться с каждым родителем ребенка, зачисленным на логопункт. б) периодически приглашать родителей на логопедические занятия и консультации.	По мере поступления детей на логопункт Сентябрь-Октябрь В течение года
2.	Индиви-дуальныек онсуль-тации	Практиковать индивидуальные консультации и беседы по мере необходимости и просьбе родителей, по рекомендации воспитателей, по желанию логопеда.	В течение года
3.	Консуль-тации (стенд, папка – передвиж ка)	- «Родителям о формировании правильной речи» - «Правильно ли говорит Ваш ребенок?». - «Почему ребенок говорит неправильно?» - «Причины речевых нарушений». - «Что делать если Ваш ребенок начал заикаться». - «Развитие связной речи в семье» - «Фонематический слух-основа правильной речи». - «Игры со звуками и буквами»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
4.	Родительс кие собрания	- «Цель и задачи работы с детьми по коррекции звукопроизношения на логопункте» - «Речевая и психологическая готовность ребенка к школе»	Сентябрь Апрель
5.	Анкетиро вание	- «Достаточно ли внимания вы уделяете речевому развитию ребенка» (старшая группа).	Март
6.	Школа молодой семьи	- «Развитие связной речи детей в семье» (мл. гр.). - «Здоровье – это важно. Игры и речь ребенка» (мл. гр.)	декабрь март
7.	Родительс кие пятимину тки	Ознакомление родителей с основными приемами обучения, подбором материала, с требованиями, предъявляемыми к детям во время занятий.	Еженедельно (вторая половина дня)

№	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки
1.	Консультации	-«Формирование фонетически правильной речи- важная задача логопедической работы с детьми дошкольного возраста. - «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий».	Сентябрь
2.	Семинар-практикум	- «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» (средняя - старшая группы). - «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук » (младший возраст). а) характеристика речи детей младшего возраста; б) развитие общей и мелкой моторики	Сентябрь Октябрь
3.		Оказание практической помощи воспитателям в подготовке повседневных и открытых занятий по развитию связной речи детей.	В течение года
4.	Индивидуальные консультации	Практиковать индивидуальные консультации, беседы с педагогами по коррекции звукопроизношения, обогащению словаря, формированию фонематического восприятия и лексико-грамматических категорий, развитию связной речи.	В течение года

№	Содержание работы	Сроки
1.	Пополнить картотеку дидактического материала по коррекции звукопроизношения и недостатков речи.	В течение года
2.	Разработать и оформить картотеку скороговорок и чистоговорок в виде схематических рисунков.	Октябрь-ноябрь
3.	Продолжить работу по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
4.	Пополнить папку консультаций для родителей.	Декабрь – январь
5.	Приобретение новой методической литературы и игровых пособий .	В течение года

№	Содержание работы	Сроки
1.	Принимать активное участие в работе педсоветов, практических консультаций, КМО учителей-логопедов.	В течение года
2.	Продолжить работу над темой самообразования: "Использование современных технологий в работе с детьми ОВЗ".	В течение года
3.	Продолжить изучение методической литературы, опыта педагогов-новаторов по развитию речи дошкольников.	В течение года
4.	Продолжить знакомство с периодическими изданиями журналов «Дефектология», «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Конфетка» и др.	В течение года
5.	Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
6.	Разработать перспективный, поэтапно-творческий план по профилактической и коррекционной работе с детьми на 2021-2022 учебный год.	май

8.4. План работы родительского комитета

Наименование	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2020-2021учебный год.	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни детского сада: -посещение организованной образовательной деятельности; -знакомство с организацией и содержанием прогулок; -посещение бесед, консультаций; -участие в организованных мероприятиях: в организации детских утренников, в педагогических советах, в проведении экскурсий, прогулок, походов с детьми.	В течение года
Оказание помощи детскому саду при подготовке к летне-оздоровительному периоду.	Май
Привлечение родителей к подготовке участков детского сада к новому учебному году.	Июнь-июль

8.5.План экскурсий, походов

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия в осенний мир: наблюдение за сезонным изменением в природе в осенний период.	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия к перекрестку дорог ул. Машиностроителей и ул. Строителей.	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Экскурсия в зимний парк (по территории ДОУ): наблюдение за сезонным изменением в зимний период.	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школьную библиотеку	Март	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в весенний парк (по территории ДОУ): наблюдение за сезонным изменением весной.	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсии в музеи г. Йошкар-Олы	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Поход в центральный парк г. Йошкар-Олы	Май	Старший воспитатель Воспитатели

8.6 План работы
Психолого-медико-педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад №9 «Росинка»
на 2020-2021 учебный год

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Продолжить работу над своевременным выявлением отклонений в развитии воспитанников.
2. Организовать систему работы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии.
3. Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития.
4. Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организационное заседание ПМПк: -Знакомство и утверждение коррекционно-организованной деятельности консилиума на 2020-2021 учебный год; -Ознакомление со списком детей нуждающихся в логопедической и психокоррекционной помощи.	Сентябрь	Председатель и члены ПМПК, учитель-логопед, педагог-психолог
2	Определение детей «группы внимания», «группы риска»: подготовка первичных документов, диагностика детей, разработка индивидуальных коррекционных программ.	Октябрь	Председатель и члены ПМПК, воспитатели
3	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний.	Сентябрь - май	Медсестра
4	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Заключение договоров с родителями. Консультирование родителей.	Октябрь В течение года	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
5	Заседание ПМПк: -Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий	Октябрь	Председатель ПМПК, учитель-логопед,

	для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска». -Утверждение индивидуальной программы воспитания коррекционно-развивающего обучения на 2020-2021 учебный год.		педагог-психолог члены ПМПК
6	Коррекционно-развивающая работа с детьми по планам индивидуальной коррекционной работы.	В течение года	Председатель ПМПК, учитель-логопед, педагог-психолог, члены ПМПК, воспитатели
7	Профилактические лечебные мероприятия.	В течение года	Медсестра
8	<u>Заседание ПМПК:</u> -Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми; Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. -Утверждение списочного состава детей направляемых на ПМПК в центр «Росток»; -Утверждение списков детей на 2 этап коррекционной работы.	Январь	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
9	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей работы (по запросам)	В течение года	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
11	Выработка рекомендации психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.	Февраль	Педагог-психолог
12	<u>Заседание ПМПК:</u> -Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми; -Утверждение списков детей для логопедической и психокоррекционной работы на предстоящий учебный год; -Анализ эффективности работы ПМПК за год.	Май	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 9 «Росинка»
_____ Н.В.Ермакова

8.7.План мероприятий
центра содействия по укреплению здоровья детей

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Санитарно-гигиенические		
Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению образовательных деятельностей.	Август	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
Проверка исправности оборудования и наглядно-учебных пособий.	Август	Старший воспитатель Медсестра
Контроль над физическим воспитанием в детском саду с учетом гигиенических требований и двигательной активности	Постоянно	Старший воспитатель Медсестра
Исследование состояние здоровья детей: 1.выделить группы здоровья; 2.выделить группы риска	Постоянно	Медсестра
Проведение открытых просмотров по формированию у детей здорового образа жизни	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Оказание консультативной помощи родителям.	Постоянно	Воспитатели
Профилактика детского травматизма		
Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, перед занятием по ручному труду, по труду, физкультуре, перед выходом за пределы детского сада	Два раза в год Перед занятием и выходом	Ст. воспитатель
Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Постоянно	Заведующий
Организация и проведение «Месячника безопасности»	Сентябрь	Ст. воспитатель
Обучение правилам дорожного движения, правилам поведения на природе и дома согласно программе «Безопасность»	Постоянно	Воспитатели
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели групп

Организация встречи с сотрудниками ГИБДД	Сентябрь-март	Ст. воспитатель
Проведение консультаций для воспитателей: -«Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»; -«Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»; -«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»; -«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Ст. воспитатель
Организация выхода детей на оживленные перекрестки города с инспектором ГИБДД	Май	Старший воспитатель
Ремонт веранд и оборудования на детских площадках	В течение года	Завхоз

9.ЛИСТ КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Отметка о выполнении

10.Коррективы к годовому плану

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении